

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 7 Aralık 2018
TOPLANTI NO	: 2018/14
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Katılmadı) Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata (Katılmadı) Prof. Dr. Attila Gürsoy (Katılmadı) Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz (Katılmadı) Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi kurulmasının Akademik Kurul onayına sunulması.
3. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim Senaryolarının görüşülmesi. (EK-1)
4. Koç Üniversitesi Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Merkezi (KÜSİTHAM) Akademik Kurul onayına sunulması. (EK-2)
5. Fen Fakültesi'nin 23.11.2018 tarih, 2018/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
6. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2018 tarih, 2018/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 28.11.2018 tarih, 2018/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Strathclyde Üniversitesi- Koç Üniversitesi Ortak Kamu Politikaları Analizi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Akademik Kurul onayına sunulması. (EK-4)

KARAR

1. Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı'nın yurtdışında CEMS toplantısına katılması, Prof. Dr. Barış Ata'nın Ankara'da bir toplantıya katılması, Prof. Dr. Atilla Gürsoy'un yurtdışında olması, Fahriye Oflaz'ın Ruhsal İyileştirme Kongresine katılması ve Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in sağlık nedenleriyle toplantıya katılmaması mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi kurulması oybirliğiyle kabul edilmiştir.
3. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim senaryoları görüşülmüş ve EK-1'deki şekliyle kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

4. Koç Üniversitesi Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Merkezi (KÜSİTHAM) EK-2'deki şekliyle kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.
5. Fen Fakültesi'nin 23.11.2018 tarih, 2018/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:
- 6.1. 2018 – 2019 eğitim yılı Bahar dönemi itibarı ile MBGE 210: “Gen Yapısı ve İşlevleri ” dersinin aşağıdaki kod, başlık ve içerikle açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MBGE 210

Gen Yapısı ve İşlevleri

Moleküler biyoloji ve genetik mühendislik teknikleri, kromozomlar, ekstra kromozomal replikonlar, transpozon elementler ve retrovirüsler, onarım sistemleri, bağışıklık sisteminde DNA rekombinasyonları ve hipermutasyonlar, mRNA kararlılığı ve lokalizasyonu, katalitik RNA ve operonlar.

Kredi: 3

Önkoşul: MBGE 110 ya da CHBI 300

MBGE 210

Gene Structure and Functions

Methods in molecular biology and genetic engineering, chromosomes, extrachromosomal replicons, transposable elements and retroviruses, repair systems, somatic DNA recombination and hypermutation in the immune system, mRNA stability and localization, catalytic RNA and operons.

Credits: 3

Prerequisites: MBGE 110 or CHBI 300

- 6.2. 2018 – 2019 eğitim yılı Güz Dönemi itibarı ile MBGE 309: “Genom Analizi ve Biyobilişim” dersinin aşağıdaki kod, başlık ve içerikle açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MBGE 309

Genom Analizi ve Biyobilişim

Genom verisinin analizi ve yorumlaması için gerekli genombilim ve biyobilişim alanlarının kapsamlı tanıtımı. Sekans verisinin üretilmesi ve saklanması. Farklı seviyelerdeki (DNA, mRNA ve protein) genom verisinin karmaşık biyolojik süreçleri araştırmada kullanımı. Yeni nesil dizileme teknolojileri ve bunlara ilişkin veri formatları, ham dizi verisinin derlenmesi ve haritalanması, gen tahminleme ve betimleme, transkriptomiks, fonksiyonel genomiks, genom evrimi, genom çaplı profillemeye, filogenomiks ve popülasyon genomikliği.

Kredi: 3

Önkoşul: MBGE 101 ya da MBGE 200 ya da CHBI 300

MBGE 309

Genome Analysis and Bioinformatics

Comprehensive introduction to the field of genomics and bioinformatic tools necessary for analyzing and interpreting genomic data. Collection and storage of sequence information. Investigation of complex biological processes using genomic data at various levels (DNA, mRNA and protein). Next generation sequencing technologies and sequence data formats, assembly and mapping of raw sequence data, gene prediction and annotation, transcriptomics, functional genomics, genome evolution, genome-wide profiling, phylogenomics and population genomics.

Credits: 3

Prerequisites: MBGE 101 or MBGE 200 or CHBI 300

- 6.3 CHEM 207 kodlu dersin MBGE müfredatından çıkartılıp yerine madde 2’de belirtilen MBGE 210 kodlu dersin getirilmesi, CHEM 206 dersinin MBGE müfredatından çıkartılıp yerine CHEM 216 dersinin getirilmesi, üçüncü sınıf ikinci dönem verilen serbest seçmeli dersin MBGE müfredatından çıkarılıp yerine MBGE 309 kodlu dersin getirilmesi ve bu değişikliklerin Bahar 2019 dönemi itibariyle geçerli olması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MEVCUT MÜFREDAT

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK					
GÜZ DÖNEMİ			BAHAR DÖNEMİ		
1. SINIF					
Ders	Tipi	Kredi	Ders	Tipi	Kredi
ACWR 101	Ortak Çekirdek	3	ACWR 106	Ortak Çekirdek	3
CHEM 101	Zorunlu Alan	4	CHEM 102	Zorunlu Alan	4
MATH 106	Zorunlu Alan	3	MATH 107	Zorunlu Alan	3
MBGE 101	Zorunlu Alan	3	MBGE 110	Zorunlu Alan	3
TURK 100	Ortak Çekirdek	4	COMP 110	Zorunlu Alan	3
CPAP 100	Ortak Çekirdek	0	MBGE 101L	Zorunlu Alan	1,5
2. SINIF					
Ders	Tipi	Kredi	Ders	Tipi	Kredi
MBGE 203	Zorunlu Alan	3	MBGE 204	Zorunlu Alan	3
MBGE 201L	Zorunlu Alan	1,5	CHEM 207	Zorunlu Alan	4
CHEM 206	Zorunlu Alan	4	SOSC	Ortak Çekirdek	3

MATH 203	Zorunlu Alan	3		ECSA	Ortak Çekirdek	3
PHYS 123	Zorunlu Alan	4		PHYS 124	Zorunlu Alan	4
HUMS	Ortak Çekirdek	3				
3. SINIF						
Ders	Tipi	Kredi		Ders	Tipi	Kredi
MBGE 300	Zorunlu Alan	3		MBGE 302	Zorunlu Alan	3
MBGE 301	Zorunlu Alan	3		MBGE 303	Zorunlu Alan	3
MBGE 301L	Zorunlu Alan	1,5		MBGE 303L	Zorunlu Alan	1,5
MATH 211	Zorunlu Alan	3		ALAN	Alan Seçmeli	3
HIST 300	Ortak Çekirdek	4		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
ETHR	Ortak Çekirdek	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
4. SINIF						
Ders	Tipi	Kredi		Ders	Tipi	Kredi
ALAN	Alan Seçmeli	3		ALAN	Alan Seçmeli	3
ASIU	Ortak Çekirdek	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
Mezuniyet için gerekli toplam kredi 136 (ALIS ve UNIV dahil)						
Ders Sayısı						
Ortak Çekirdek Dersleri Sayısı: 10 (ALIS ve UNIV hariç)						
Alan Dersleri Sayısı: 26						
Seçmeli Dersler Sayısı: 9						

Toplam Ders Sayısı: 45 (ALIS ve UNIV hariç)

ÖNERİLEN MÜFREDAT

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK					
GÜZ DÖNEMİ			BAHAR DÖNEMİ		
1. SINIF					
Ders	Tipi	Kredi	Ders	Tipi	Kredi
ACWR 101	Ortak Çekirdek	3	ACWR 106	Ortak Çekirdek	3
CHEM 101	Zorunlu Alan	4	CHEM 102	Zorunlu Alan	4
MATH 106	Zorunlu Alan	3	MATH 107	Zorunlu Alan	3
MBGE 101	Zorunlu Alan	3	MBGE 110	Zorunlu Alan	3
TURK 100	Ortak Çekirdek	4	COMP 110	Zorunlu Alan	3
CPAP 100	Ortak Çekirdek	0	MBGE 101L	Zorunlu Alan	1,5
2. SINIF					
Ders	Tipi	Kredi	Ders	Tipi	Kredi
MBGE 203	Zorunlu Alan	3	MBGE 204	Zorunlu Alan	3
MBGE 201L	Zorunlu Alan	1,5	MBGE 210	Zorunlu Alan	3
CHEM 216	Zorunlu Alan	4	SOSC	Ortak Çekirdek	3
MATH 203	Zorunlu Alan	3	ECSA	Ortak Çekirdek	3
PHYS 123	Zorunlu Alan	4	PHYS 124	Zorunlu Alan	4
HUMS	Ortak Çekirdek	3			
3. SINIF					
Ders	Tipi	Kredi	Ders	Tipi	Kredi

MBGE 300	Zorunlu Alan	3		MBGE 302	Zorunlu Alan	3
MBGE 301	Zorunlu Alan	3		MBGE 303	Zorunlu Alan	3
MBGE 301L	Zorunlu Alan	1,5		MBGE 303L	Zorunlu Alan	1,5
MATH 211	Zorunlu Alan	3		MBGE 309	Zorunlu Alan	3
HIST 300	Ortak Çekirdek	4		ALAN	Alan Seçmeli	3
ETHR	Ortak Çekirdek	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
4. SINIF						
Ders	Tipi	Kredi		Ders	Tipi	Kredi
ALAN	Alan Seçmeli	3		ALAN	Alan Seçmeli	3
ASIU	Ortak Çekirdek	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3		SEÇMELİ	Genel Seçmeli	3
Mezuniyet için gerekli toplam kredi 135 (ALIS ve UNIV dahil)						
Ders Sayısı						
Ortak Çekirdek Dersleri Sayısı: 10 (ALIS ve UNIV hariç)						
Alan Dersleri Sayısı: 27						
Seçmeli Dersler Sayısı: 8						
Toplam Ders Sayısı: 45 (ALIS ve UNIV hariç)						

7. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2018 tarih, 2018/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. Çekirdek Program kapsamında açılması önerilen ETHR 108: Why Be Good? / Neden İyi Olalım? dersinin açılması

oybirliğiyle kabul edilmiştir.

ETHR 108: Neden İyi Olalım?

Davranışların etik ya da etik olmamasının nedenleri. Etik davranışların motivasyonu ve etik açıdan ‘doğru’ olanın araştırılması; etik yaşam ile mutlu yaşam arasındaki ilişkinin (eğer varsa) sorgulanması. Etik davranışlar üzerine felsefe, psikoloji, sinirbilim ve evrimsel biyoloji gibi farklı disiplinlerdeki araştırmaların incelenmesi.

Kredi: 3

ETHR 108: Why Be Good?

The case for acting ethically rather than unethically. Explores the motivations behind ethical actions, the status of ethical ‘truths’, and the relationship (if any) between an ethical life and a happy life. Examines research on ethical behavior from disciplines such as philosophy, psychology, neuroscience, and evolutionary biology.

Credits: 3

7.2. Çekirdek program kapsamında açılması önerilen ASIU 122: New Music Trends: 20th Century and after / Yeni Müzik Akımları: 20. Yüzyıl ve sonrası dersinin açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

ASIU 122: Yeni Müzik Akımları: 20. Yüzyıl ve sonrası

20. yüzyıl’ın başından günümüze müziğin başlıca besteci, eser ve estetik akımlarına giriş. Birçok “yeni müzik” örneği dinleyerek yeni duyum kabiliyetleri geliştirme. Ders esnasında estetik, modernite ve postmodernite, ahenk ve disonansın diyalektiği, gürültü ve politika, açık yapıt, müzikal zaman, zamansallık ve süreç gibi farklı temalar ilgili okumalar rehberliğinde tartışılacaktır.

Kredi: 3

ASIU 122: New Music Trends: 20th Century and after

An introduction to the major composers, works and the aesthetic trends of the 20th century music and later. Developing new ways of listening by getting exposed to various examples of “new music”. Discussions on topics as aesthetics, modernity and postmodernity, dialectics of harmony and dissonance, noise and politics, open work, musical time, temporality and process etc. will be held along with assigned readings.

Credits: 3

7.3. Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü tarafından açılması önerilen MAVA 319: User Experience Principles / Kullanıcı Deneyimi Prensipleri ve MAVA 419: User Experience Project / Kullanıcı Deneyimi Projesi derslerin açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MAVA 319: Kullanıcı Deneyimi Prensipleri

Kullanıcı deneyiminin temelleri; önemli terimlerin ve kavramların tanımı. Kullanıcı deneyimi araştırmasına giriş. Kullanıcı deneyiminde insan faktörü ve ergonomi. Kullanıcı deneyimi tasarımında kullanılan araştırma yöntemlerine genel bir bakış; ihtiyaç analizi ve değerlendirme yöntemleri. Kullanıcı deneyiminin ölçülmesi; kullanıcı deneyimi araştırması için prototipleme, kullanıcı deneyimi ölçütleri ve kullanılabilirlik testleri. Kullanıcı deneyimi tasarımı ilkelerine giriş. Kullanıcı deneyimi araştırması ve kullanıcı deneyim tasarımını birbirine bağlayan tasarım çıktılarının elde edilmesi.

Kredi: 3

MAVA 319: User Experience Principles

Foundations of user experience (UX); definition of key terms and concepts. Introduction to UX research. Human factors and ergonomics for UX. An overview of user research methods used in UX design; methods for

requirement gathering and evaluation. Measuring the UX; prototyping for UX research, UX metrics and usability studies. Introduction to UX design principles. Bridging UX research with UX design through extracting design implications.

Credits: 3

MAVA 419: Kullanıcı Deneyimi projesi

Kullanıcı ihtiyaç analizi ve yeni bir kullanıcı deneyimi sunan kavramsal tasarım veya prototipin değerlendirilmesi gibi farklı kullanıcı deneyimi tasarımı aşamalarını içeren öğrenci projeleri. Proje süreçlerini ve sonuçlarını anlatan bir raporun teslim edilmesi ve sunulması.

Kredi: 3

Ön Koşul: MAVA 319 veya öğretim üyesi izni

MAVA 419: User Experience Project

Student projects, which cover different stages of UX design including needs elicitation and assessing the UX of a concept or a prototype through summative studies. Delivery and presentation of a research report summarizing the results and the process.

Credits: 3

Prerequisite: MAVA 319 or consent of the instructor

7.4. Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü'nün Mava 320: Design History / Tasarım Tarihi dersinin Design / Tasarım Alan Seçmeli ve Mava 416: Children's Books / Çocuk Kitapları dersinin Visual Arts / Görsel Sanatlar Alan Seçmeli dersleri listesine eklenmesi talebi uygun bulunarak oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü Müfredatı;

Design / Tasarım Alan Seçmeli Dersi:

MAVA 320: Tasarım Tarihi

19. yüzyıldan günümüze uzanan modern tasarım tarihindeki önemli akımlar ve gelişmeler konusuna giriş. Tasarım ile toplumsal, teknolojik, ticari ve estetik bağlamlar arasındaki ilişkinin irdelenmesi. Mimarlık, iç-mimari, grafik tasarım ve ürün tasarımı alanlarından bir dizi örneğin tasarım tarihi açısından incelenmesi.

Kredi: 3

MAVA 320: Design History

A survey on the significant developments and movements in the history of modern design from the late 19th century to the present day. Examination of the relationship between design and social, technological, commercial and aesthetical contexts. Analysis of a collection of designed 'objects' from design related disciplines including architecture, interior design, graphic design and product design in terms of design history.

Credits: 3

Visual Arts / Görsel Sanatlar Alan Seçmeli Dersi:

MAVA 416: Çocuk Kitapları

Resimli çocuk kitabı tasarım ve araştırmasına giriş. Çocuk kitapları ve etkileşimli elektronik hikaye kitaplarının eğitsel, kültürel, sosyal ve ekonomik etkilerinin değerlendirilmesi. Dil gelişimiyle ilişkili projelerin incelenmesi. Resimli kitapların işleyişinin anlaşılması. Çok dilli, çok kültürlü, deneysel, yaratıcı ve postmodern kitapların analiz edilmesi.

Kredi: 3

Eş Tanım: DTES 516

MAVA 416: Children's Books

An introduction to picturebook design and research. Evaluating the educational, cultural, social and economic impact of children's books and interactive electronic storybooks. Overview of projects in relation to language development. Understanding how picturebooks work. Analysis of multilingual, multicultural, experimental, creative, postmodern books.

Credits: 3

Cross-listed: DTES 516

7.5. Aşağıdaki Çekirdek Program derslerinin kapatılması uygun bulunarak oybirliğiyle kabul edilmiştir.

- ASIU 106 Genre / Edebi Türler
- ASIU 112 Stories In The Age Of Mechanical Reproduction / Teknik Araçlarla Yeniden Üretim Çağında Öyküler
- ASIU 114 The Art Of Performance / Performans Sanatı
- ETHR 100 One For All All For One: The Struggle for Human Rights / Hepimiz Birimiz, Birimiz Hepimiz İçin: İnsan Hakları Mücadelesi
- ETHR 106 Education: Rights and Policies / Eğitim: Haklar ve Politikalar
- HUMS 111 Human Impacts On Ancient Environments / İnsan-Çevre İlişkilerinin Tarihsel Gelişimi Ve Analizi
- HUMS 123 The Archaeology And Cultural Heritage of İstanbul / İstanbul'da Arkeoloji ve Kültürel Miras
- HUMS 128 Literature And Empire / Edebiyat ve İmparatorluk
- SOSC 103 Psychological Health and Stress / Psikolojik Sağlık ve Stres
- SOSC 113 Cognitive Sciences / Bilişsel Bilimler
- SOSC 115 Thinking About The Economy / Ekonomi Üzerine Düşünmek

8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 28.11.2018 tarih, 2018/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

8.1. Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora programı ve Üreme Tıbbı Doktora programı için Bahar 2019 döneminde yeni açılacak aşağıda belirtilen derslerin açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI - Bahar 2019

Ders sorumlusu: Müjdat Zeybel

CAMM 614 Hepatik Enflamasyon ve Fibroz

T/P/C: 1/3/3

Karaciğer fibrozisi, kalıcı karaciğer hasarı sonucu ortaya çıkan kronik karaciğer hastalığına eşlik eden ilerleyici bir klinik durumdur. Karaciğer fibrozisi ekstraselüler matriks proteinlerinin birikmesiyle karakterizedir. Bu ders, hepatik inflamasyon ve fibrozis mekanizmalarına odaklanacaktır.

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE – Spring 2019

Instuctor: Müjdat Zeybel

CAMM 614 Hepatic Inflammation and Fibrosis

T/P/C: 1/3/3

Liver fibrosis is a progressive clinical condition accompanying chronic liver disease, which results from persisting liver injury. Liver fibrosis is characterised by accumulation of extracellular matrix proteins. This course is going to focus on mechanisms of hepatic inflammation and fibrosis.

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI– Bahar 2019

Ders sorumlusu: Mert Erkan

CAMM 606 – Solid Tümörlerin Tümör Mikroortamı II

T/P/C: 3/0/3

Pek çok solid tümör yoğun miktarda bağ dokusu içermektedir. Pankreas kanseri gibi bir takım solid tümörlerde bağ dokusu, oransal olarak, kanser hücrelerinden daha çok miktarda bulunabilmektedir. Bu bağ dokusunun kanser oluşumunda ve ilerlemesinde pasif bir oyuncu olmadığı giderek daha net olarak anlaşılmaktadır. Kanser hücrelerinin bağ dokusu ile etkileşimi, tümör oluşumu, damar oluşumu, tedavi direnci ve muhtemelen metastatik kanser yayılımı etkilemektedir. Bu nedenle kemoterapi ile beraber bağ dokusunu hedef alan yeni yaklaşımlar, pankreas kanserinde umut veren yeni bir tedavi arayışıdır. Bu program içinde derinleşmesine tartışılacak olan ilgili konular şu şekildedir: 1) Yeni bağ dokusu oluşumu erken kanser tanısında nasıl kullanılabilir? 2) Aşırı miktarda bağ dokusu oluşumu doku perfüzyonu ve damarlanmayı nasıl etkiler? 3) Bağ dokusu nasıl tedavi direnci oluşturur? 4) Bağ dokusunun metastatik yayılımı başlatmak üzerindeki etkisi nedir? 5) Bağ dokusunun lokal olarak tümörü sınırlayıcı etkisi de var mıdır?

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE – Spring 2019

Instructor: Mert Erkan

CAMM 606 Tumor Microenvironment of Solid Tumors II

T/P/C: 3/0/3

Many of the solid tumors contain significant amounts of stromal tissue. In extreme cases, such as pancreatic ductal adenocarcinoma, tumor stroma can be more abundant than the tumor tissue. It is becoming clear that this stromal tissue is not a bystander in disease initiation and progression. Cancer-stroma interactions effect tumorigenesis, angiogenesis, therapy resistance and possibly the metastatic spread of tumor cells. Therefore, targeting the tumor stroma, in combination with chemotherapy, is a promising new option for the treatment of pancreatic cancer. In this course, we will discuss in depth the following issues: 1) How can stromal activity be used to detect early steps of carcinogenesis? 2) What is the effect of perpetual extracellular tissue formation and deposition on angiogenesis and tissue perfusion? 3) How can stroma impact on therapy resistance? 4) What is the impact of stroma on metastatic spread of tumor cells? 5) Does tumor stroma also have functions to locally confine the tumor?

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI– Bahar 2019

Ders sorumlusu: Ceren Tunçer

CAMM 607 – Moleküler Biyoloji Kavramları ve Tekniklerine Giriş

T/P/C: 3/0/3

Bu program moleküler biyolojinin temel kavramları ve araştırma laboratuvarlarında uygulanmakta olan moleküler biyoloji tekniklerinin öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda moleküler biyolojinin temel kavramları olarak DNA ve RNA moleküllerinin yapısı, DNA replikasyonu ile transkripsiyon ve translasyon mekanizmaları anlatılacaktır. Aynı zamanda araştırma laboratuvarlarında sıklıkla uygulanmakta olan DNA ve RNA izolasyonu, jel elektroforezi, PCR, DNA dizileme ile blotting yöntemleri gibi metodlar tartışılacaktır. Bu programda anlatılacak olan bir diğer konu da akım sitometre metodolojisinin çalışma ve kullanım prensipleri olarak tasarlanmıştır.

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE – Spring 2019

Instructor: Ceren Tunçer

CAMM 607 – Introduction to Molecular Biology Concepts and Techniques

T/P/C: 3/0/3

This course is designed to give an introduction to the key concepts of molecular biology and its applications commonly used in research laboratories. The emphasis will be on the analysis of DNA and RNA structure, DNA replication, biochemistry of transcription and translation. Basic methods of molecular biology such as DNA and RNA isolation, gel electrophoresis, polymerase chain reaction (PCR), DNA sequencing, Southern (DNA) blotting, Northern (RNA) blotting and Western blotting will be discussed. The basic principles of flow cytometry and its use will also be covered during this course.

ÜREME TIBBİ DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2019

Ders sorumlusu: Özgür Öktem

RPSP 603 – Üreme İmmünolojisi ve Genetiği

T/P/C: 3/0/3

Üreme tıbbi dört farklı disipline dönüşmüştür; Üreme biyolojisi, üreme endokrinolojisi, üreme immünolojisi ve üreme genetiği. Diğer tüm organ sistemleri gibi genetik ve immünoloji de üreme sağlığı ve hastalığında önemli rol oynar. Bu ders genetiğin çok temel özelliklerinden, en karmaşık genetik analiz araçlarına ve bunların bazı üreme bozukluklarına ve doğum öncesi tanıya uygulanmasına kadar değişen üreme genetiği ve immünolojisi hakkında güncel bilgiler verecektir. Genetiğe ek olarak, implantasyonda üreme immünolojisi, erken gebelik ve bazı yaygın görülen iyi huylu üreme bozuklukları ve tekrarlayan kürtajlar hakkında kapsamlı dersler olacaktır.

REPRODUCTIVE MEDICINE PHD PROGRAM – SPRING 2019

Instructor: Özgür Öktem

RPSP 603 – Reproductive Immunology and Genetics

T/P/C: 3/0/3

Reproductive medicine has evolved into four distinct disciplines; reproductive biology, reproductive endocrinology, reproductive immunology and reproductive genetics. Like every other organ system genetics and immunology play crucial roles in reproductive health and disease. This course will provide an up to date on reproductive genetics and immunology varying from very fundamental aspects of genetics to most-complicated genetic analysis tools and their application to certain reproductive disorders and prenatal diagnosis. In addition to genetics, there will be comprehensive lectures on the immunology of reproduction at implantation, early pregnancy and certain commonly seen benign reproductive disorders and recurrent abortions.

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI - BAHAR 2019

Ders sorumlusu: Özlem Doğan / Füsün Can

HSMM 509 –Tıbbi Mikoloji’de Yeni Kavramlar

T/P/C: 3/0/3

Bu dersin amacı tıbbi mikolojinin temel kurallarının öğretilmesidir. Ders, enfeksiyon hastalıklarında fungal patogenezin rolüne odaklanacaktır. Modern moleküler ve kütle spektrometrik yöntemlerin sınıflandırmada kullanımı açıklanacaktır. Ders, epidemiyoloji, sık ya da sıklığı önem kazanan maya veya filamentöz mantar enfeksiyonlarının tanı kriterleri, antifungal tedavi yönetiminin temelleri ve kılavuzlara odaklanacaktır. Öğrencilerin değerlendirilmesi sunumlardaki performanslarına, derse katılımlarına ve final sınavına göre yapılacaktır.

MEDICAL MICROBIOLOGY MASTER PROGRAM – SPRING 2019

Instructor: Özlem Doğan / Füsün Can

HSMM 509 – New Concepts in Medical Mycology

T/P/C: 3/0/3

The aim of this course is to teach the basic principles of medical mycology. The course provides deep insight into fungal pathogenesis in infectious diseases. Molecular and classical diagnostic methods, patterns of pathogenesis of main species, and extended antifungal analyzes will be provided. The course will focus on epidemiology, diagnosis criteria for infections due to common and emerging yeasts or filamentous fungi, principles of antifungal therapeutic management, practical guidelines. The assessment of the students will be performed on the basis of their performance in presentations, their participation in discussion of topics and final exam.

9. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Strathclyde Üniversitesi- Koç Üniversitesi Ortak Kamu Politikaları Analizi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Ek-4'deki şekliyle kabul edilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

EK-1

2019-2020

	Scenario No # 1
Registration Days:	TBA (Newcomers)
Fall Semester	
Planning	29 July Mon.
Enrolment	9 Sept. Mon.
First Day of Classes	16 Sept. Mon.
Last Day for Notification of 2020 Spring Course Listings	18 Oct. Fri.
Last Day of Classes	20 Dec. Fri.
Additional Class Days	21-22 Dec. Sat.- Sun.
Finals	23 Dec. Mon.- 3 Jan. Fri.
Additional Final Exam Days	4-5 Jan. Sat.- Sun.
Make-up exams	6-7 Jan. Mon.- Tue.
Deadline - Handing in of Grades	14 Jan. Tue.
Final Remedial Exams	20-21-22 Jan. Mon.- Tue.-Wed.
Semester Break	8 Jan. Wed.- 27 Jan. Mon.

Spring Semester	
Planning	2 Dec. Mon
Enrolment	20 Jan. Mon.
First Day of Classes	27 Jan. Mon.
Last Day for Notification of 2020 Summer&Fall Course Listings	28 Feb. Fri.
Spring Break	5-10 Apr. Mon.- Fri.
Last Day of Classes	8 May Fri.
Additional Class Days	9-10 May Sat.- Sun.
Finals	11-20 May Mon.- Wed.
Make-up exams	21-22 May Thur.- Fri.
Ramazan Bayramı (inc. Arife)	23-26 May Sat.- Tues.
Deadline - Handing in of Grades	28 May Thurs.
Final Remedial Exams	2-3 -4 June Tue.-Wed.-Thu.
Commencement	20 June Sat

Summer Semester	
Planning	27 Apr. Mon.
Enrolment	4 May. Mon.
First Day of Classes	22 June Mon.
Last Day of Classes (5 week)	26 July. Sun. (inc. Finals)
Last Day of Classes (7 week)	16 Aug. Sun. (inc. Finals)
Kurban Bayramı (inc Arife)	30 July. Thurs - 4 Aug. Tue. (inc. Arife)

	68 Class Days
	Fall Semester
# of Monday	13
# of Tuesday	13
# of Wednesday	14
# of Thursday	14
# of Friday	14

68 Class Days	
Spring Semester	
# of Monday	14
# of Tuesday	14
# of Wednesday	14
# of Thursday	13
# of Friday	13

EK-2

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SİVİL TOPLUM VE HAYIRSEVERLİK ARAŞTIRMALARI MERKEZİ
(KÜSİTHAM) YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Merkezi (KÜSİTHAM) yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesi Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Merkezi'nin (KÜSİTHAM) amaçlarının, faaliyetlerinin, yönetim organlarının ve yönetim organlarının görevlerinin ve işleyişinin düzenlenmesine ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3 – Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – İçerik aksini gerektirmedikçe, aşağıda yer alan terimler bu Yönetmelik'de yine aşağıda belirtilen anlamlara sahip olacaktır:

“Müdür” Merkezın Müdürünü ifade eder.

“Yönetim Kurulu” Merkezın Yönetim Kurulunu ifade eder.

“Danışma Kurulu” Merkezın Danışma Kurulunu ifade eder.

“Rektör” Koç Üniversitesi Rektörünü ifade eder.

“Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı” Koç Üniversitesi Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısını ifade eder.

“Üniversite” Koç Üniversitesi'ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

Merkezin amacı

MADDE 5 – Merkezin amacı, özel sektör, kar amacı gütmeyen kuruluşlar ve hayırseverlik etrafında şekillenen sivil toplumun çağdaş bir anlayışını oluşturmaya çalışmaktadır. Türkiye ve çevresindeki bölgede hayırseverlik ve ilgili kuruluşlar ile sivil toplum ve hayırseverlik üzerine çalışan akademik çevrenin ihtiyaç duyduğu eylem odaklı araştırma ve değerlendirmeye duyulan ihtiyacı gidermektir. Bu çerçevede Merkez; ilgili bilim dalları ile iş birliği içerisinde söz konusu konuya ilişkin bilimsel çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmeyi, ilgili disiplinlere evrensel ölçekte bilimsel katkı sağlamayı, eğitim faaliyetlerinde bulunmayı, araştırmaları desteklemeyi, bilimsel yayınlar yapmayı, söz konusu kuruluşların gelişimine ve sivil toplum yapısının anlaşılmasına katkı sağlamayı hedefler.

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6 – Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki alanlarda faaliyetlerde bulunur:

- a) Merkez, 5. Madde’de belirlenen amaçları doğrultusunda sivil toplumun, kar amacı gütmeyen kuruluşların ve hayırseverlik anlayışının niteliğini daha iyi anlayarak geliştirecek disiplinler arası bir çalışma ortamı sunar. Merkez, yeni eğitim programlarının geliştirilmesi, araştırma çalışmalarının yürütülmesi ve sivil toplum ile hayırsever liderler arasında bir ortaklık ilişkisi kurulması imkânını sunar.
- b) Merkez, Türkiye’deki vakıf topluluğu, mali durumu, faaliyetleri ve Türk ekonomisine ve topluma yaptığı katkılarını; vakıfların yönetim yapısını ve yönetimin ihtiyaçlarını; vakıfların tarihi gelişimini ve yasal çerçevesinin incelenmesi üzerine çalışmalarını yürütür.
- c) Merkez, çalışmalarını sürdürmek amacıyla yurt içinden ve yurt dışından nakdi ve ayni bağışları kabul eder. Ayrıca Merkez, işletme maliyetlerinin büyük bir kısmının yapılan anlaşmalar ve alınan bağışlar ile karşılanacağını kabul eder.
- ç) Merkez, konusu ile ilgili olarak Üniversite bünyesinde ve Üniversitenin faaliyetleri kapsamında ilgili disiplinlerde lisans ve lisansüstü eğitim etkinliklerinde bulunur; katılımcılara araştırma ve staj yapma imkânı tanır. Merkez, vakıf yönetimi, yasal düzen, vakıf finansmanı, etki analizi ve vakıflar için bağış toplama çalışmalarının katılımcılara öğretiliceği eğitim programlarını sunar.
- d) Merkez, konu alanı ile ilgili olarak kongre, sempozyum, panel, seminer gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri gerçekleştirir, bu tür etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri destekler.
- e) Merkez, ilgili alanda bilimsel yayın yapar, araştırma ve çalışmalarının sonuçlarını kitap, dergi, süreli yayın, broşür vb. biçimlerde yayımlayarak bilim dünyasına duyurur. Merkez, yayınlarını basılmış olarak ve elektronik ortamda gerçekleştirebilir.
- f) Merkez konusu ile ilgili olarak her tür belge, fotoğraf, film vb. malzemeyi toplayarak basılı ve görsel arşiv, kütüphane oluşturur.
- g) Merkez, var olan vakıfların gelişimine katkıda bulunur. Özel sektör, kar amacı gütmeyen kuruluşlar ve hayırseverlik çalışmaları sürdüren üç sektörün stratejik kalkınma planlarına ve uygulamalarına rehberlik edecek araştırma çalışmaları sürdürür ve uygulamalı eğitim programları ile gelecek kuşakları eğitir. Bu amaca yönelik faaliyetlerde bulunur, bu faaliyetleri destekler.
- ğ) Merkez, belirttiği amaçlarını gerçekleştirebilmek için ilgili kamu kuruluşları (Vakıflar Genel Müdürlüğü, Türk Vakıf Araştırma Merkezi, belediyeler), ulusal ve uluslararası kuruluşlar, gerçek kişiler ve özel sektörle işbirliği yapar.
- h) Yukarıda sayılan faaliyet alanları özellikle dahil olmak ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere Merkezin amaçları doğrultusunda her türlü aktiviteyi kapsamaktadır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7 – Merkezin yönetim organları;

- a) Müdür,
- b) Yönetim Kurulu,
- c) Danışma Kurulundan ibarettir.

Müdür

MADDE 8 – (1) Müdür, ilgili bilim dalında Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi dolan Müdür aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Müdürün altı aydan daha fazla süre ile görevi başında bulunmaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdürün, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Yönetim Kurulu üyeleri veya Üniversitenin öğretim üyeleri arasından önerdiği bir kişi, Rektör tarafından Müdür Yardımcısı olarak 2 yıl için görevlendirilir. Müdürün görevi başında olmadığı zaman kendisine yardımcısı vekâlet eder. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcısının görevi de sona erer.

Müdürün görevleri

MADDE 9 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek,
 - b) Yönetim Kurulunu ve Danışma Kurulunu toplantıya çağırarak, gündemi hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek,
 - c) Çalışma programlarının taslaklarını hazırlayarak Yönetim Kuruluna önermek ve karara bağlanan çalışma programını yürütmek,
 - ç) Yıllık gelir ve gider bütçe önerisini hazırlamak, karara bağlanmak üzere Yönetim Kuruluna getirmek,
 - d) Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanan faaliyet programı ve bütçe önerisini Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığına sunmak,
 - e) Araştırma projelerinin tasarlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve denetimini sağlamak,
 - f) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.
- (2)** Müdür; Merkezin çalışma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığına karşı sorumludur.

Yönetim Kurulu

MADDE 10 – (1) Yönetim Kurulu, Yönetim Kuruluna başkanlık yapan Müdür dâhil beş üyeden oluşur. Müdür dışındaki dört üye, Merkezin faaliyet alanına giren konularda tam zamanlı çeşitli öğretim üyelerinden, Müdürün önerisi ile Rektör tarafından seçilir ve üç yıl için görevlendirilir.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdür tarafından belirlenen ve üyelere önceden bildirilen gündem doğrultusunda, Müdürün çağırması ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile yılda iki defa olağan olarak toplanır. Gerekli görüldüğü hallerde Müdürün ya da Yönetim Kurulu üyelerinin salt çoğunluğunun çağırması üzerine olağanüstü toplanır. Yönetim Kurulu kararları toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış kabul edilir.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 11 – Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak,
- b) Danışma Kurulu üyelerini seçmek,
- c) Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma planı önerisini karara bağlamak,
- ç) Müdürün çalışmalarını denetlemek,
- d) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Danışma Kurulu

MADDE 12 – (1) Danışma Kurulu Merkezin çalışmalarına önerileri ile katkıda bulunan istişari bir organdır. Üniversite ve Merkezin faaliyet konularında çalışan kişiler, kurum ve kuruluş temsilcileri arasından Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve Rektör tarafından görevlendirilir.

(2) Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyelerin veya süresi dolmadan ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yenileri seçilir ve görevlendirilir. Danışma Kurulu toplantılarına üç kez üst üste mazeretsiz katılmayan üyelerin üyeliği düşer.

(3) Danışma Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine, yılda en az bir defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

Danışma Kurulunun görevleri

MADDE 13 – Danışma Kurulu Merkezin faaliyetleriyle ilgili olarak Yönetim Kuruluna önerilerde bulunur, danışmanlık yapar ve kendi uzmanlık alanlarında deneyim ve birikimlerini paylaşarak Merkezin çalışmalarına katkı sağlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Personel ihtiyacı

MADDE 14 – Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanununun 13'üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

Harcama yetkilisi:

MADDE 15: Bütçe harcamalarında Merkezin harcama yetkilisi Merkez Müdürüdür.

Ekipman ve demirbaş

MADDE 16 – Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, donanım ve demirbaş, Merkezin kullanımına tahsis edilir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 17 – Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18 – Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19 – Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ek-1: UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AÇILMASI **(Özet Başvuru Formu)**

Üniversite Adı : Koç Üniversitesi

Kurulması İstenen Merkezin Adı : Koç Üniversitesi Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Merkezi (KÜSİTHAM)

Gerekçesi : Merkezin amacı, özel sektör, kar amacı gütmeyen kuruluşlar ve hayırseverlik etrafında şekillenen sivil toplumun çağdaş bir anlayış çerçevesinde anlaşılmasını sağlayacak bilimsel temelleri oluşturmaktır. Türkiye ve çevresindeki bölgede hayırseverlik ve ilgili kuruluşlar ile sivil toplum ve hayırseverlik üzerine çalışan akademik çevrenin ihtiyaç duyduğu eylem odaklı araştırma ve değerlendirmeye duyulan ihtiyacı gidermektir. Bu çerçevede Merkez; iktisat, işletme, siyaset bilimi, sosyoloji, hukuk ve tarih gibi ilgili bilim dalları ile işbirliği içerisinde söz konusu konuya ilişkin bilimsel çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmeyi, ilgili disiplinlere evrensel ölçekte bilimsel

katkı sağlamayı, eğitim faaliyetlerinde bulunmayı, araştırmaları desteklemeyi, bilimsel yayınlar yapmayı, söz konusu kuruluşların gelişimine ve sivil toplum yapısının anlaşılmasına katkı sağlamayı hedefler. Bu amaçlara ulaşmak için Türkiye’de öncü bir kurumsal yapıyı oluşturmak Merkez’in kurulması için en başta gelen gerekçedir. Yurtiçinde mevcut kurumsal örnekler sivil toplum çalışmalarına odaklanırken hayırseverlik çalışmaları birincil ilgi odağı değildir. Önerilen Merkez ile bu iki çalışma alanının bir arada sinerji oluşturacak şekilde incelenmesi hedeflenmektedir.

Yurt İçi Örnekleri :

Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://www.adu.edu.tr/tr/arama-uygulama-merkezleri>), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi (<https://stcm.bilgi.edu.tr/>), İstanbul Bilgi Üniversitesi

Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi (<https://stkam.marmara.edu.tr/>), Marmara Üniversitesi

Yurt Dışı Örnekleri :

Center for Philanthropic Studies, Vrije Universiteit-Amsterdam (<http://www.giving.nl/>)

Center for Philanthropy Studies, University of Basel (<https://ceps.unibas.ch/en/home/>)

Center on Wealth and Philanthropy, Boston College (<https://www.bc.edu/research/cwp.html>)

Center on Philanthropy and Civil Society, The Graduate Center, City University of New York (<https://www.gc.cuny.edu/Page-Elements/Academics-Research-Centers-Initiatives/Centers-and-Institutes/Center-on-Philanthropy-and-Civil-Society>)

Fiziki İmkanlar :

Koç Üniversitesi içinde Merkez çalışmaları için kullanılacak yeterli çalışma alanı ve ofis bulunmaktadır. Bilgisayar ve gerekli programlar ile internet erişimi de tüm öğretim üyeleri için vardır.

Üniversitenin Kadrosunda Yer Alan ve Merkezde Görev Alabilecek Kişilere İlişkin Bilgiler

Unvanı-Adı Soyadı	Mezuniyet Alanı		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Prof. Dr. Zeynep Aycan	Psikoloji Boğaziçi Üniversitesi	Psikoloji Boğaziçi Üniversitesi	Psikoloji Queen’s University
Prof. Dr. Zeynep Gürhan-Canlı	İşletme Boğaziçi Üniversitesi	İşletme Boğaziçi Üniversitesi	Pazarlama, New York University
Prof. Dr. Ali Çarkoğlu	Ekonomi Boğaziçi Üniversitesi	Ekonomi Rutgers University Boğaziçi Üniversitesi	Siyaset Bilimi Binghamton University
Prof. Dr. Ahmet İçduygu	Sosyoloji, ODTÜ	Nüfus Bilimi, Hacettepe Üniversitesi	Nüfus Bilimi, Australian National University
Prof. Dr. Bahar Rumelili	Siyaset Bilimi & Uluslararası İlişkiler/İşletme Boğaziçi Üniversitesi		Siyaset Bilimi, University of Minnesota
Doç Dr. Lemi Baruh	İşletme Koç Üniversitesi	İletişim University of Pennsylvania	İletişim University of Pennsylvania

7 Aralık 2018/14 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

Doç Dr. Murat Ergin	Siyaset Bilimi & Uluslararası İlişkiler/Sosyoloji Boğaziçi Üniversitesi	Sosyoloji University of Minnesota	Sosyoloji University of Minnesota
Doç Dr. Seda Ertaç	Ekonomi İstanbul Teknik Üniversitesi	Ekonomi UCLA	Ekonomi UCLA
Doç. Dr. Özlem Altan Olcay	Ekonomi Boğaziçi Üniversitesi	Siyaset Bilimi New York University	Siyaset Bilimi New York University
Doç Dr. Işık Önay	Hukuk Koç Üniversitesi	Fikri Mülkiyet Hukuku Queen Mary University of London	Özel Hukuk İstanbul Üniversitesi
Doç Dr. Asım Evren Yantaç	İletişim Tasarımı, Yıldız Teknik Üniversitesi	Sanat ve Tasarım, Yıldız Teknik Üniversitesi	Sanat ve Tasarım Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selim Erdem Aytaç	Üretim Sistemleri Mühendisliği Sabancı Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Koç Üniversitesi	Siyaset Bilimi Yale University
Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi	Hukuk Galatasaray Üniversitesi	Hukuk Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Hukuk Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Dr. Öğr. Üyesi Çetin Çelik	Sosyoloji Ege Üniversitesi	Sosyoloji ODTÜ	Sosyoloji Bremen Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Güneş Ertan	Sosyoloji, ODTÜ	Kamu Yönetimi Bowling Green State University	Kamu Politikaları University of Pittsburgh
Dr. Öğr. Üyesi Yasin Alperen Kardeşahin	Hukuk İ. D. Bilkent Üniversitesi		Özel Hukuk Luzern Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Justin Marcus	Psikoloji / İşletme University of Nebraska-Lincoln	Psikoloji University of Central Florida	Psikoloji University of Central Florida
Dr. Öğr. Üyesi Can Nacar	Siyaset Bilimi & Uluslararası İlişkiler Marmara Üniversitesi	Modern Türkiye Tarihi Boğaziçi Üniversitesi	Tarih Binghamton University

EK-4

Koç Üniversitesi, Türkiye
ve
Strathclyde Üniversitesi, İngiltere
arasında

Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programına İlişkin Protokol

BÖLÜM 1

GENEL HÜKÜMLER

Amaç

Madde 1

İşbu protokolün amacı Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye (bundan sonra “KU” olarak anılacaktır) ile Strathclyde Üniversitesi İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Devlet Yönetimi ve Kamu Politikaları Okulu, İngiltere (bundan sonra “UoS” olarak anılacaktır) arasında (birlikte “Taraflar” olarak anılacaktır) yürütülecek **Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans** programının usul ve esaslarını belirtmektir.

Protokol Kapsamı

Madde 2

İşbu protokol, KU ve UoS arasında **Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programının** düzeyi, öğrenci girişi, müfredat, sınavlar ve değerlendirmeler, eğitim süresi, mezuniyet şartları, verilecek diploma, eğitim ücretleri ve diğer masraflarına ilişkin hükümleri içerir.

Akademik ortaklık ve iş birliğini geliştirmek adına, taraflar, bir Ortak Tezsiz Yüksek Lisans derecesini vermenin esaslarını ve bu esasları uygulamanın şartlarını düzenleyen aşağıdaki maddeleri karşılıklı olarak kabul ve taahhüt ederler.

Yasal Dayanaklar

Madde 3

İşbu ortak tezsiz yüksek lisans programı protokolü aşağıda belirtilen yasal dayanaklara göre hazırlanmıştır:

- İngiltere Yüksek Öğretim Kalite Kurumu
- Türkiye: 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 06.10.2016 tarihli ve 29849 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” hükümleri, 20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri ve Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kuralları.

Tanımlar

Madde 4

- a) **Kredi:** her bir dersin eğitimsel faydalarını, amaçlanan sonucunu, yeterliliklerini ve edinilecek yetenekleri tanımlayan teorik ve uygulamalı ders saatleri ve diğer ek faaliyetler anlamına gelecektir ve bu her bir ilgili programın diploma ve müfredat şartlarına göre belirlenir. Bu ortak program özelinde kredi: AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) üzerinden hesaplanmaktadır.
- b) **Ortak Diploma:** program şartlarının başarılı şekilde tamamlanması sonucunda taraflar arasında ortak verilen diploma.
- c) **Ortak Program:** Bu protokol ile 3. maddede yer alan yasal dayanaklar kapsamında, Koç Üniversitesi ve Strathclyde Üniversitesi arasında açılması planlanan Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programı.
- d) **Öğrenci:** Ortak programa kayıtlı olan kişi.

İşbu protokol bakımından aşağıdaki kısaltmalar kullanılmaktadır:

KU: Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, Türkiye

UoS : Strathclyde Üniversitesi İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Devlet Yönetimi ve Kamu Politikaları Okulu, Glasgow, İngiltere

İştirak Üniversiteler: Koç Üniversitesi, İstanbul, Türkiye ve Strathclyde Üniversitesi, Glasgow, İngiltere

Yönetim Kurulu: İştirak Üniversitelerin Akademik Koordinatörlerinden oluşan ve programın yönetiminden sorumlu kurul.

Programın Onayı

Madde 5

İşbu protokol ile açılması öngörülen **Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programı**, protokolün Yükseköğretim Kurulunca onaylanmasından sonra başlatılır.

İşbu anlaşmadaki her türlü değişiklik, protokolde adı geçen iştirak üniversitelerin rıza ve onayı ile yapılmalı ve yürürlüğe girmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmalıdır.

BÖLÜM 2

PROGRAMA GİRİŞ

Öğrenci Sayısının Belirlenmesi

Madde 6

Programa kabul edilecek öğrenci sayıları bu protokolda adı geçen iştirak üniversiteler tarafından ortaklaşa belirlenir. Program için öngörülen azami öğrenci sayısı her sene için 20 öğrenci olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin Kabulü

Madde 7

Ortak Programa kabul edilen öğrenciler her iki kurumda ilan edilen asgari öğrenci kabul koşullarını yerine getirmelidir. Her iki üniversitedeki programa başvuru koşulları aşağıda belirtilmiştir. Adaylar, KU ve UoS'deki standart lisansüstü başvuru prosedürlerini takip etmelidir.

Ortak Programa Başvuru Koşulları:

- Geçmiş tüm lisans ve lisansüstü eğitimine ait resmi not dökümleri
- Not Ortalaması: KU için asgari 2.5/4.00, UoS için asgari 2:1 ya da eşdeğeri
- Anadili İngilizce olmayan tüm adaylar için İngilizce yeterlik belgesi (Madde 13'te detaylı açıklanmıştır)
- Başvuru Formu
- Özgeçmiş
- Niyet Mektubu
- 2 referans mektubu

Öğrencilerin kabul edilebilirliklerine iştirak üniversiteler bir araya gelerek karar verir. Tüm üyeler başvuru ve kabul işlemlerine ilişkin usul ve kararlarını karşılıklı olarak kabul eder.

İştirak üniversitelerden herhangi birine kabul edilmeyen bir başvuru sahibi, programa da kabul edilmeyecektir.

Her iki kurum, tüm öğrencileri ırk, cinsiyet, din, yaş, engellilik, medeni hal veya ulusal köken ayrımı olmaksızın değerlendirmeyi kabul eder.

Kabul alan adaylardan istenilen belgeler aşağıda belirtilmiştir.

UoS'a kayıt için gerekli belgeler:

- Pasaport kopyası
- Lisans diplomasının İngilizce tercümesi
- Vize için ilgili ücretlerin ödenmesi.

KU'ya kayıt için gerekli belgeler:

- Nüfus cüzdanı/Pasaport fotokopisi
- Lisans diplomasının İngilizce tercümesi
- Vize ve ikamet izni
- Türkiye'de geçerli olan sağlık sigortası

BÖLÜM 3

PROGRAM ÜCRETİ

Program Ücretleri

Madde 8

Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrenim ücretine tabidir. Programın ücreti iştirak üniversiteler tarafından ortaklaşa kararlaştırılır ve ortak programın websitesinden duyurulur.

Diğer masraflar

Madde 9

Konaklama

İştirak üniversiteler, öğrencilerine kalış süreleri boyunca kalacak yer bulmakta yardım etmeyi kabul ederler.

Vize ve Oturma İzinleri

Vize veya oturma izinleri masrafları öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Sigorta

Program süresi boyunca tüm öğrencilerin uluslararası sağlık sigortası poliçesi satın alması gereklidir. Sigorta masrafları öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Seyahat Masrafları

Seyahat masrafları öğrencinin kendisi tarafından karşılanır.

Ödeme Şekli

Madde 10

Öğrencilerin okul ücretini iki eşit taksitte ödeyebilirler. Öğrenim ücreti taksitleri, yarıyıl başlarında ders kaydı yapılmadan önce ödenir.

Burslar

Madde 11

Öğrencilere akademik başarılarına göre kısmı burs verilebilir. Buna iştirak üniversiteler karar verir.

BÖLÜM 4

ORTAK PROGRAMIN İÇERİĞİ

Program Süresi

Madde 12

Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programının asgari öğrenim süresi 1 akademik yıl (2 dönem) olacaktır. Programın azami süresi 3 dönemi geçmeyecektir. Öğrencilerin hangi dönemde hangi dersleri alacakları **EK-1**'de detaylandırılmıştır.

Öğrenciler birinci dönemlerini KU'da, ikinci dönemlerini ise UoS'de geçirecektir.

Eğitim Dili

Madde 13

Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programının eğitim dili **İngilizce**dir. Programa kabul edilen her öğrenciden iştirak üniversitelerin belirlediği İngilizce yeterlilik puanı aranır.

- YÖKDİL: En az 80 puan
- YDS: En az 80 puan
- TOEFL iBT (internet-based test): En az 80 puan
- Cambridge Certificate of Proficiency in English: En az "B" notu almak koşulu ile
- En az bir (1) sene İngilizce eğitim veren bir Yükseköğretim Kurumunda eğitim aldığını belgeleyen resmi bir döküman

Akademik Başarısızlık

Madde 14

1) İşbu protokole göre akademik başarısızlık veya başka bir nedenle herhangi bir iştirak üniversiteden atılan öğrenci ortak programdan atılır, uygun akademik kriterleri karşılaması durumunda iştirak üniversitelerden birinde öğrenimine devam edebilir.

20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"nin 32. maddesi gereğince Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

2) Yatay geçiş, sadece akademik başarısızlık dönemini takip eden yatay geçiş döneminde yapılabilir.

3) Başarısız olunan dersler için telafi sınavı uygulanır. Telafi sınavının hangi üniversitede alınacağına Yönetim Kurulu karar verir. Telafi sınavını geçemeyen öğrenci başarısız olduğu dersi bir sonraki akademik senede, programın azami süresini geçmemek koşulu ile, dersin verildiği kurumda telafi eder.

Diploma

Madde 15

Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programında, her iki üniversitenin akademik gereklerini başarı ile yerine getiren öğrenciye, her iki kurum tarafından ortak diploma verilecektir. Diploma taslağı **Ek-2'de** verilmiştir. Öğrenciler hem KU'da hem de UoS'de ortak programa ilişkin tüm akademik gereklilikleri yerine getirmeden diploma alamaz.

Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlamak için gereken koşullar aşağıda verilmiştir.

- Proje dersi dahil toplam 36 kredi (180 AKTS kredisinin) başarılı bir şekilde tamamlanması.
- Not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 3.00 olması.
- UoS'deki tüm derslerin en az 50 ve üzeri bir notla geçilmesi.

BÖLÜM 5

PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

Müfredat ve Süreler

Madde 16

Ortak programın müfredatı, müfredatı oluşturan ders, proje, staj gibi etkinliklerin tanımları ile müfredatın iştirakler arası dağılımı **EK-1'de** sunulmuştur.

Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Programının bitirme süresi 12 aydır. Kabul edilen öğrenciler güz dönemlerini Koç Üniversitesi'nde, bahar dönemlerini ise Strathclyde Üniversitesi'nde geçirir. Program dahilinde öğrencinin 4 haftalık staj ya da bitirme projesi tamamlaması gerekir. Staj yapacağı kurumu öğrenci kendi belirleyecektir ve stajın bitiminde stajı ile ilgili bir proje yazması gerekecektir. Staj yapmayı tercih etmeyen öğrencinin yapacağı proje konusuna ise kendisi karar verecektir ancak program koordinatöründen onay alması gerekir.

Proje / Staj Danışmanı

Madde 17

Öğrencinin mezun olabilmesi için bitirme projesi tamamlaması beklenir. Bitirme projesi toplamda 8 KU Kredisi ve 40 UoS Kredisi değerindedir. Öğrenci proje için araştırma konusunu kendisi seçer. Bitirme projesi staj olarak da yapılabilir. Stajın süresi minimum 4 hafta olmalıdır ve sonunda bir proje raporu yazılmalıdır.

Proje ya da stajı, iştirak üniversiteler arasından atanacak iki eş-danışman öğretim üyesi yönetir ve değerlendirir.

Not Sistemleri

Madde 18

Her iki üniversitenin de not sistemi aşağıda belirtmiştir:

KU Not Sistemi	
A	4.0
A-	3.7

B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
D+	1.7
D	1.0
F	0.0

UoS Not Sistemi: Lisansüstü

Classification	Composite Mark
Distinction	70 -100
Merit	60 – 69
Award	50 – 59

İzin

Madde 19

Programa kayıtlı öğrenciler belgelenmesi şartıyla gerekli koşullarda izin alabilirler. İzin süresi, gerekçesine göre Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

İzinde geçen süre, azami süresinden sayılmaz.

Öğrencinin öğrenim süresi boyunca kullanabileceği toplam izin süresi, normal öğretim süresinin yarısından fazla olamaz.

Disiplin Düzenlemeleri

Madde 20

Ortak program öğrencisi eğitim için bulunduğu Üniversitenin disiplin yönetmeliğine tabii olacaktır.

Yatay Geçişler

Madde 21

20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*’nin 32. maddesi gereğince Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyıllık tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş, sadece akademik başarısızlık dönemini takip eden yatay geçiş döneminde yapılabilir.

BÖLÜM 6

ÇEŞİTLİ VE SON HÜKÜMLER

Diğer Hükümler

Madde 22

İşbu protokol tarafından öngörülmeleyen şartlar bakımından, Uygulamalı Kamu Politikaları Ortak Tezsiz Yüksek Lisans parçası olan iştirak üniversitelerin yönetmelikleri ve yasal dayanakları ile 06.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, 29849 sayılı ve 06.10.2016 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” hükümleri ve 20.04.2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri uygulanacaktır.

Anlaşmanın Feshi

Madde 23

İşbu Protokol, tarafların karşılıklı rızası ile feshedilebilir. Ortaklıktan çıkma talebini, taraflar programdan ayrılma tarihinden en az 6 ay öncesinde Yönetim Kurulu’na yazılı olarak bildirilir. Taraflar feshetmeden önce, ortaklar arasında yazılı müzakere olacaktır. İşbu anlaşmanın feshinin Ortak Programın devam eden öğrencileri üzerinde olumsuz etkisi yoktur. Bu öğrenciler, Ortak Tezsiz Yüksek Lisans Derecesi’ne hak kazanacaklardır.

Süre

Madde 24

İşbu Protokol, Yükseköğretim Kurulu onayını izleyen akademik dönemden başlayarak 6 yıl için geçerli olacaktır.

Yürütme

Madde 25

İşbu Protokol İstanbul’da/..../.... tarihinde, Türkçe ve İngilizce dillerinde ikişer orijinal nüsha halinde ve bütün metinler eşit derecede geçerli olmak üzere imzalanmıştır. Yorum farklılıkları olması halinde, İngilizce dilindeki metin esas alınacaktır.

Koç Üniversitesi (KU)

Strathclyde Üniversitesi (UoS)

Prof. Dr. Umran S. İnan

Prof. Dr. Sir Jim Mc Donald

Rektör

Rektör

.....

.....

Yer:.....

Yer:.....

Tarih:

Tarih:

EKLER

EK-1 Program Müfredatı

EK-2 Diploma

EK-1 Program Müfredatı

Koç Üniversitesi	
<i>Ders Tanımları</i>	<i>Kredi</i>
PPOL 501: Kamu Politikaları Tasarımı ve Uygulaması (Zorunlu)	3 KU/15 UoS
PPOL 502: Kamu Politika Analizi ve Değerlenmesi (Zorunlu)	3 KU/15 UoS
PPOL 503: Kamu Politikalarında Vakaa Çalışmaları (Zorunlu)	3 KU/15 UoS
Seçmeli Ders	3 KU/15 UoS
Proje dersi	4 KU/20 UoS
Toplam Krediler	16 KU/ 80 UoS
Strathclyde Üniversitesi	
<i>Ders Tanımları</i>	<i>Kredi</i>

L2916: Nitel Yöntemler veya L2909 Nicel Yöntemler II (Zorunlu)	4 KU/20 UoS
L2914: Avrupa Birliği Yönetimi (Zorunlu)	4 KU/20 UoS
L2908: Nicel Araştırma Yöntemleri (Zorunlu) ya da or L2909: Nitel Araştırma Yöntemleri (Zorunlu)	4 KU/20 UoS
Seçmeli Ders	4 KU/20 UoS
Proje dersi	4 KU/20 UoS
Toplam Krediler	20 KU/ 100 UoS

Ders Tanımları:

PPOL 501: Kamu Politikaları Tasarımı ve Uygulaması (Zorunlu, 3 Kredi/ 15 UoS Kredisi)

Politika tasarım süreci, istenen politika sonuçlarını elde etmek için etkin politikaların oluşturulması ve uygulanması ile ilgilidir. Bu dersin amacı çeşitli bağlamların politika tasarımını ve uygulanışını nasıl bilgilendirdiğini analiz etmektir.

PPOL 502: Kamu Politika Analizi ve Değerlenmesi (Zorunlu, 3 Kredi/ 15 UoS Kredisi)

Politika hedeflerinin gözden geçirilmesi, politika analiz araçları, analitik stratejiler, değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi. Öğrencilerin seçtikleri politika sorununun politika özetleri ve değerlendirme tasarımları geliştirmeleri.

PPOL 503: Kamu Politikalarında Vakaa Çalışmaları (Zorunlu, 3 Kredi/ 15 UoS Kredisi)

Gerçek dünya olaylarını kullanarak kamu politikası analizlerinde yapılan uygulamalar, eğitim, sağlık, bölgesel kalkınma ve çeşitli sosyal ve ekonomik konularda belirli kamu politikası zorluklarının tekrar edilmesi.

SEÇMELİ DERSLER (Zorunlu, 3 Kredi/ 15 UoS Kredisi)

INTL 532: Küreselleşme ve Kalkınmanın Ekonomi Politikası

İşlenecek konular arasında küreselleşme ve ulus devlet tartışması, GATT'tan WTO'ya çok taraflı anlaşmalar, karşılaştırmalı perspektiften yeni bölgeselcilik, ekonomi politikte Avrupa modeli ve gelecekteki yönü, NAFTA ve Asya Pasifik, evrim ve gelecekte beklenenler, Latin Amerika ve Doğu Avrupa'da neo-liberal reformlar ve demokratikleşme, gelişen pazar krizlerinin dinamikleri ve IMF reformu, uluslarüstü kurumlar ve FDI: olumlu ve normatif boyutlar, Washington-sonrası konsensüsü ve Kuzey-Güney ilişkilerinin geleceği, uluslararasılik ve küresel yönetim, Türkiye'nin ekonomi politikasındaki meseleler bulunmaktadır.

INTL 521: Türkiye Siyasetindeki Konular

Güncel Siyasi sorulara odaklanarak, Türk siyasetinin gelişmesi ve önemli dinamikleri ele alınacaktır.

INTL 525: Küresel Çerçeve Türk Dış Politikası

Dış politika analizi için gerekli teorik çerçeve kazandırılıp, Türk dış politikasının ana hatlarının, kavramlarının, eğilimlerinin ve konularının özellikle Soğuk Savaş Sonrası döneme odaklanarak incelenmesi; değişen küresel çerçeve içinde Türk dış politikasının oluşumunun, uygulanışının ve önceliklerinin kapsamlı olarak değerlendirilerek, Türkiye için kilit konular ve bölgelerin detaylı olarak incelenip anlaşılması.

INTL 510: Türk Ekonomisi

Türkiye ekonomisi ve Türk Ekonomi kurumlarına giriş: Ekonominin yakın tarihi, devletin ve diğer siyasi aktörlerin Türk toplumunun ekonomik sürecindeki rolü; güncel siyasal konuları ve Türk ekonomisinin dış ilişkileri.

INTL 533: Avrupa Entegrasyonu Politikası

AB üyesi ve aday ülkelerdeki genel politikaların ve ilgili kamu politikalarının incelenmesi. Bu inceleme içinde temel politika üretme alanlarının kuramsal çalışmalarının yapılması. AB içindeki bütünleşme, ortak pazar, toplumsal

politikalar, çevre politikaları, tarım politikaları ve Avrupa para birliği gibi konuların siyasal neden ve sonuçlarının irdelenmesi.

L2916: Karşılaştırmalı Kamu Politikası (Zorunlu, 4 Kredi/ 20 UoS Kredisi)

Bu derste farklı coğrafi bağlamlarda belirli bir politika süreci teorisini genelleştirerek politika çıktılarının çeşitliliğini ve sonuçların farklı kurumsal, ekonomik, sosyal ve kültürel ortamlarda açıklanması gibi karşılaştırmalı politika analizi yürütülecek. Analiz birimleri ülkeler, eyaletler / bölgeler, yerel yönetimler ve uluslararası örgütleri içerir.

L2914: Avrupa Birliği Yönetimi (Zorunlu, 4 Kredi/ 20 UoS Kredisi)

AB entegrasyonunun gelişim süreci ve geleceği, çağdaş bir önem taşımaktadır. Bu ders karar verme süreçlerini ve Avrupa Birliği düzeyindeki politikaları inceler. Ayrıca yönetim kalitesini, temsil, meşruiyet ve verimlilik gibi demokratik ilkeler mercekleriyle değerlendirir.

L2908: Nicel Araştırma Yöntemleri II (Zorunlu, 4 Kredi/ 20 UoS Kredisi)

Bu ders, istatistiksel analiz için ilgili yazılım paketlerini kullanarak niceliksel politik araştırmanın tasarım, uygulama, sunum ve eleştirel değerlendirilmesi konularında katılımcıları eğitir.

L2909: Niteliksel Araştırma Yöntemleri (Zorunlu, 4 Kredi/ 20 UoS Kredisi)

Bu ders, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Politika Araştırmaları alanındaki niteliksel yöntemlerin giderek genişleyen alanlarına genel bir bakış sağlar. Çeşitli veri toplama / üretim ve analitik yöntemler incelenecek ve sosyal araştırmanın farklı gelenekleri / paradigmatları içerisinde yer alacaktır. Bu sınıfta, bu yöntemlerin öğrencilerin kendi araştırma projelerinde nasıl uygulanabileceğini inceleyeceğiz.

EK 2– Diploma Örneği



By the powers invested in them the
Universities of Strathclyde and of
Koç have this day jointly
conferred the



MSc Applied Public Policy


Principal and Vice Chancellor,
University of Strathclyde


University Secretary and
Compliance Officer,

In witness whereof
we have caused the Common Seal
of the University of Strathclyde
to be impressed upon
this document

Protocol regarding

Joint Masters in Applied Public Policy

with

Koç University, Turkey
University of Strathclyde, Glasgow

SECTION 1
GENERAL PROVISIONS

Article: 1 Purpose

The purpose of this protocol is to specify the procedures for and the principles of the Joint Non-thesis Master's degree in Applied Public Policy between Koç University Graduate School of Social Sciences & Humanities Public Policy Program and University of Strathclyde, Faculty of Humanities and Social Sciences, School of Government and Public Policy.

Article 2: Scope of the Protocol

This protocol covers the provisions regarding the student admission, curriculum, examinations and assessments, continuation and leave of absence, period of study, graduation requirements, diplomas to be awarded and tuition and other expenses of the international Joint Non-Thesis Masters.

This protocol has been drawn in order to specify the structure, the requirements and the evaluation criteria of the Joint Masters and the mutual academic and financial obligations of the parties.

In the spirit of promoting academic partnership and cooperation, the parties mutually accept and undertake the following articles that set forth the principles of awarding a Joint Master's degree and the terms for applying these principles.

Article 3: Legal Grounds

This Protocol for the Joint Master's has been prepared on the legal grounds provided by the:

- UK Quality Assurance Agency for Higher Education,
- The Regulations of the Council for Higher Education in Turkey issue 2547 (Yükseköğretim Kanunu) published in the Official Gazette issue 17506, dated 06.11.1981, "Regulations for Joint Educational Programs between Institutions of Higher Education and Accredited Foreign Institutions of Higher Education" published in the Official Gazette issue 229849, dated 06.10.2016, Regulations on Graduate Studies of the Council for Higher Education in Turkey (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Hükümleri) published in the Official Gazette issue 29690, dated 20.04.2016, and the doctoral statutes of Koç University and "Regulations for Graduate Education".

The Parties hereby agree to co-operate in any review proposed by the UK Quality Assurance Agency for Higher Education or equivalent in the Partner country as may be notified to it from time to time by a Party and to provide each other with appropriate information or statistical data that may be required for submissions to funding councils or professional statutory regulatory bodies.

Article 4: Definitions

For the purposes of this protocol;

KU shall mean Koç University Graduate School of Social Sciences and Humanities Non-Thesis Master Program in Applied Public Policy.

UoS shall mean University of Strathclyde, Faculty of Humanities and Social Sciences, School of Government and Public Policy Master of Science Program in Applied Public Policy.

- e) **Credit:** shall mean the theoretical and applied course hours and other additional activities that define each courses' educational gains, intended outcome, competencies and to be acquired skills and is set in accordance by each related program's diploma and curriculum requirements.
- f) **Joint Masters:** is the award of two or more higher education institutions in partnership at the end of successful completion of the program requirements.
- g) **Joint Program:** A joint international Program in the field of Public Policy by Koç University Graduate School of Social Sciences and Humanities and University of Strathclyde, Faculty of Humanities and Social Sciences, School of Government and Public Policy
- h) **Student:** A person registered in the joint international program.

Article 5: Approval by Turkish Higher Education Council

The subject of the Joint Program shall take effect with the proposal of the partner universities representatives following the approval of the Council of Higher Education in Turkey and signature by the representatives of KU and UoS.

Any changes related to the protocol will be subject to the approval of the Council of Higher Education in Turkey and the partner universities. This Protocol shall take effect after the approval by the Council of Higher Education in Turkey, upon signature by the representatives of KU and UoS.

SECTION 2

ADMISSION TO THE JOINT MASTERS PROGRAM

Article 6: Determining Students Numbers

KU & UoS agree that the maximum number of students to be admitted to the Joint Program is 20 each year.

Article 7: Student Admissions

Students admitted to the Joint Program must meet the minimum admission requirements of the Masters of both schools as announced each year. The requirements for application to the program at both universities are listed below. Interested students must follow the standard graduate school application procedures at KU and UoS.

Requirements for application to the Joint Program:

- Transcripts of all previous university study.
 - Minimum GPA: 2.5 for KU applicants to UoS
- Non-native English speakers will be required to have a level of proficiency in English
- Application letter
- Curriculum Vitae
- Statement of purpose (KU applicants)

- 2 Letters of reference KU/ 2 letters of reference (UoS)

KU and UoS will review the applicants' materials to determine admissibility of students.

Both institutions mutually accept each other's procedures and decisions pertaining to the application and admissions process.

Any applicant not acceptable to either partner university will not be admitted to the program.

Both institutions agree to offer all participants full access to any activity sanctioned by this agreement without regard to race, color, sex, religion, age, disability, marital status, sexual orientation, or national origin.

As part of the application process UoS requires the following documents from KU students:

- Copy of passport
- An English translation of the bachelor's degree diploma and the diploma of any other university degree earned
- KU students will register for one semester at UoS and will therefore require short-term visitor visas.

Likewise, Koç University requires the following additional documents from UoS enrolled students:

- Copy of passport
- BA and MA diplomas
- Visa and residency permits
- Health insurance that is valid in Turkey

Both universities accept that the students of the Joint Program must be enrolled at both universities. The students will have access to the resources of both universities, such as the library and e-mail accounts. The UoS admits the Joint Program students from KU as students of the University of Strathclyde, Faculty of Humanities and Social Sciences. Koç University admits the Joint Masters students from UoS as students of the Graduate School.

SECTION 3

PROGRAM FEES

Article 8: Tuition and Fees

The Joint Program is subject to tuition and fees. The tuition, fees and their coverage as well as possible annual increases are announced by each university through brochures, booklets and internet. KU and UoS tuition and fees are determined in accordance with each university's rules and regulations. All tuition and fees for the Joint Program are paid by the students enrolled in the Program. Students are expected to accumulate 180 Credits on the basis they will complete one semester at Koç whereby they will complete the equivalent of up to 80 Credits and will be eligible to pay %50 of the standard tuition fee with a %15 complimentary discount.

Students will complete one semester at UoS whereby they will complete 100 Credits and will be eligible to pay %50 of the standard tuition fee with a %15 complimentary discount.

Each student will pay the tuition and fees to the campus at which they are enrolled. When they are at UoS they pay UoS tuition fees and when they are enrolled at KU, they pay KU tuition fees.

Article 9: Other expenses

Accommodation

Both universities agree to assist Joint Masters Students in finding lodging for the duration of the students' stay. Students will be responsible for the costs associated with this lodging.

Various

Students are responsible for the costs of their visas or residence permits.

Insurance

KU and UoS both require health insurance from Joint Masters Students. During the semester at UoS all international students are required to pay the NHS Healthcare Supplement.

During the semester at KU, UoS domestic students and non-Turkish international students are required to purchase international health insurance. Turkish students follow KU requirements for health insurance.

Travel Expenses

Students are responsible for their own travel expenses to and from the two institutions (UoS and KU). UoS and KU agree to facilitate travel and respective visa arrangements.

Article 10: Method of Payment

Students are required to pay the tuition fee in two equal installments. The first installment (for semester 1) should be paid to Koç during registration to the program and the second installment is paid in the beginning of the second semester at Strathclyde.

Article 11: Scholarships

KU will offer a scholarship to one student in the program. KU will cover tuition, fees and housing while the scholarship recipient is at KU. The UoS will offer a scholarship of a 15% reduction on the standard overseas fees.

SECTION 4

CONTENT OF THE PROGRAM

Article 12: Duration of the Program

The duration of the Joint Program will be 1 academic year (2 semesters). The maximum duration of the program will not exceed 3 semesters.

Semester 1 will be at KU

Semester 2 will be at UoS

Students who cannot complete the program by the end of the 3rd semester will be dismissed from the program.

Article 13: Language of Instruction

The language of instruction for the Joint Program is English. The education language of the Joint Master's is English. For each student accepted to the program, an English proficiency score must be presented:

- YÖKDİL: Min score 87 (for Turkish students only)
- YDS: Min Score 80 (for Turkish students only)
- TOEFL iBT (internet-based test): Min score 80.
- Cambridge Certificate of Proficiency in English: Min "B".
- An official document certifying that you have been educated in a Higher Education Institution that has been teaching English for at least one (1) year.

Article 14: Academic Failure

According to this protocol, any student who is dismissed from the university by academic failure or any other reason may be dismissed from the joint program. Student may continue to study at one of the partner universities if he/she meets the required academic criteria of the local program.

According to the article 32 of the "Regulations for Graduate Education and Training" published in the Official Gazette dated 20.04.2016, numbered 29690, a student who has completed at least one semester in another institute may transfer to an equivalent program at a university in Turkey under the condition that the student satisfies all the requirements.

Any transfer can only take place during the lateral transfer period following the academic failure semester.

Compensation exam is offered for unsuccessful courses. The Governing Board decides at which university the make-up exam will be taken. A student who fails the compensation exam can retake the course in the next academic year.

Article 15: Diploma

Students who fulfill the academic requirements of both universities will receive a **Joint Master's Degree**.

Template is provided in **ANNEX II**.

The students may not receive the award without fulfilling all academic requirements both at KU and at UoS for the joint degree.

The Joint diploma will bear the title “**Master of Science in Applied Public Policy**”.

Once the Joint Master’s student successfully completes all of the requirements given below, both universities agree to grant a Joint Master’s Degree to the student.

The requirements for the successful completion of the Joint Master’s Degree are given below.

- Successfully completing 16 KU, including Internship (80 credits UoS equivalent) in Semester 1 and 100 UoS, including Project (20 Credits at KU equivalent) in Semester 2.
- Minimum 3.0 GPA out of 4.0
- Passing all courses at UoS with a grade 50 or above.

SECTION 5

CURRICULUM AND THE OPERATION PROGRAM

Article 16: Period of Study and Curriculum

The Joint Master’s Degree is expected to be completed within 12 months. Students admitted to the Program spend:

Semester 1 at Koç University

Semester 2 at the University of Strathclyde

Students will complete an internship of at least four weeks at an institution of the students’ choosing. The internship will be credit bearing. However, the students are required to obtain the faculty directors’ approval of their internship institution.

Students can opt to complete an Academic Policy Paper (min. 8,000 words) instead of the internship.

Please see **ANNEX 1** for detailed curriculum and course descriptions.

Article 17: Project /Internship

Policy related internship: Students will undertake a policy related internship, a practical experience related to the academic experience and learning undertaken at Koç and Strathclyde. The internship will be supervised by academics at Koç. Students will be awarded 4 Koç/20 Strathclyde academic credits where assessment will consist of submitting formal and reflective writing assignments, journals, and an analysis of how their practical experience relates to their career pursuits. The credits are awarded on the basis of hours serving as an intern and the time taken to complete the assignments. A Koç academic must supervise the internship, and the practical experience must show clear relevance to

the academic program. The tasks performed on the internship must be appropriate for MSc level students. Students spend approximately 200 hours overall performing duties associated with the internship.

Policy Related Internship Paper: Students will write an academic paper of 4,000 words integrating academic theory and method to the theme of their internship. The design and execution of this paper will be supervised by an academic based at Strathclyde, with supervisory experience similar to that of an MSc level dissertation. Students will be awarded 4 Koç/20 Strathclyde credits for successful completion of the paper.

If the student does not undertake an internship:

Academic Policy Paper: Students will write an academic paper of 8,000 words integrating academic theory and method on a policy related question-supervised by academic faculty members of Koç and Strathclyde. Supervisory experience will be similar to that of an MSc level dissertation. Students will be awarded a total of 8 (KU)/40 (Strathclyde) credits for successful completion of the paper.

Article 18: Grading Systems

KU and UoS grading systems are provided in the Appendix in the table below:

KU Grading System	
A	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
D+	1.7
D	1.0
F	0.0

UoS Grading System: Postgraduate

Classification	Composite Mark
Distinction	70 -100
Merit	60 – 69
Award	50 – 59

Article 19: Leave of Absence

KU/UoS students may receive one semester of absence under necessary circumstances, which must be documented. Leave of absence does not count toward the maximum duration of study. The total amount of time the student spends on leave may not be more than half the normal duration of study.

Article 20: Disciplinary Regulations

All Koç University's rules, instructions and procedures pertaining to disciplinary action and research misconduct apply to UoS students for as long as they are at Koç University.

All UoS rules, instructions and procedures pertaining to disciplinary action and research misconduct apply to KU students for as long as they are at the UoS.

Article 21: Lateral Transfers

According to the article 32 of the "Regulations for Graduate Education and Training" published in the Official Gazette dated 20.04.2016, numbered 29690, students who has completed at least one semester in another institute may transfer to an equivalent program at a university in Turkey under the condition that the student satisfies all the requirements. Any transfer can only take place during the lateral transfer period following the academic failure semester.

Article 22: Other Provisions

For circumstances that are not covered by this protocol, the regulations of the universities that are part of the Joint Program and the regulations of their governing bodies as well as the "The Establishment of Joint Educational Programs by Institutions of Higher Education with Designated Institutions of Higher Education Abroad" regulations of the Council of Higher Education Law No. 2547 will apply.

Research Ethics and Academic Integrity

While studying at KU, students must follow the ethical rules, academic integrity, and honesty codes both within and outside the university. The students likewise have to follow ethical rules, academic integrity, and honesty codes when they are studying at UoS. The Joint Masters students must be aware of and abide by KU's and UoS's ethical code for data collection and use.

Article 23: Termination of Agreement

This agreement shall continue in full force and effect until complete fulfilment of all obligations undertaken by both parties. However, this agreement may be terminated in accordance with the terms of this agreement. The request of withdrawal from the partnership shall be communicated in writing t at least six months prior to the exit from the program. There shall be no negative effect of the termination of this agreement on the ongoing students of the Joint Program. The subject students shall successfully graduate from the Joint Program.

Article 24: Duration

This Protocol shall be valid for 6 years starting from the academic year following the approval of the Council of Higher Education.

Article 25: Execution

7 Aralık 2018/14 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

This agreement has been signed on .../.../.... in _____. For Higher Education Council Purposes has been prepared in two copies both in Turkish and English however in the cases of any dispute only the English version of the agreement will be valid.

Signature: _____

Signature: _____

Date: _____

Date: _____

Name: _____

Name: _____

Principal

President

University of Strathclyde

Koç University

PART 2**FINANCIAL ARRANGEMENTS**

Tuition fees for international students studying at the University of Strathclyde will be at the standard overseas rate that is agreed annually by the University Court and will be paid by the student to the University. All tuition and fees for the Joint Program are paid by the students enrolled in the Program. Each student will pay the tuition and fees to the campus at which they are enrolled. When they are at UoS they pay UoS tuition fees and when they are enrolled at KU, they pay KU tuition fees.

Students are expected to accumulate 180 Credits on the basis they will complete one semester at KU whereby they will complete the equivalent of up to 80 Credits. Students will complete one semester at UoS whereby they will complete 100 Credits and will be eligible to pay 50% of the standard overseas fee with a %15 discount.

Koç University Fees	
<i>Tuition (mandatory)</i>	50% Annual Tuition less 15%
<i>Accomodation (optional)</i>	As announced every semester
<i>Insurance (mandatory)</i>	Sufficient international coverage at Students' expense
<i>Visa/Resident Permit (mandatory)</i>	At Student's expense
<i>Flights (mandatory)</i>	At Student's expense
Strathclyde University Fees	
<i>Tuition (mandatory)</i>	50% Annual Tuition less 15%
<i>Accomodation (optional)</i>	As announced every semester
<i>Travel Insurance (mandatory)</i>	At student's expense
<i>Health Care Supplement (mandatory)</i>	£200
<i>Flights (mandatory)</i>	At Student's Expense

PART 3
ANNEX'S

Annex I Curriculum:

Koç University	
<i>Course Title</i>	<i>Credits</i>
PPOL 501: Policy Design and Implementation(Required)	3 KU/15 UoS
PPOL 502: Policy Analysis and Evaluation (Required)	3 KU/15 UoS
PPOL 503: Cases in Public Policy (Required)	3 KU/15 UoS
Elective (1 course)	3 KU/15 UoS
Academic Policy Internship/or Academic Policy Paper	4 KU/20 UoS
Total Credits	16 KU/ 80 UoS
Strathclyde University	
<i>Course Title</i>	<i>Credits</i>
L2916: Comparative Public Policy (Required)	4 KU/20 UoS
L2914: European Governance (Required)	4 KU/20 UoS
L2908: Quantitative Methods II (Required)	4 KU/20 UoS
or L2909: Qualitative Methods (Required)	
**Elective (1 course)	4 KU/20 UoS
Academic Policy Internship Paper/or Academic Policy Paper	4 KU/20 UoS
Total Credits	20 KU/ 100 UoS

KU Course Descriptions**PPOL 501: Policy Design and Implementation (Required, 3 Credits)**

Policy design process relates to formulation and implementation of effective policies to achieve desired policy outcomes. The objective of this course is to analyze how various contexts inform policy design and implementation that trigger a variety of mechanisms to generate desired policy outcomes.

PPOL 502: Policy Analysis and Evaluation (Required, 3 Credits)

Review of policy goals, policy analysis tools, analytical strategies, review of approaches to evaluations. Students are expected to develop policy briefs and evaluation designs for a chosen policy problem

PPOL 503: Cases in Public Policy (Required, 3 Credits)

Applications in public policy analysis by using specific real world cases, a reiteration of specific public policy challenges in education, health, regional development and various social and economic issues.

ELECTIVES (3 Credits):

INTL 532: Political Economy of Globalization and Development (Elective, 3 Credits)

Topics to be covered include globalization and the nation state debate; multilateral agreements: From GATT to WTO, new regionalism in comparative perspective; the European model of political economy and its future trajectory; NAFTA and Asia Pacific: evolution and future prospects; neo-liberal reforms and democratization in Latin America and Eastern Europe; dynamics of emerging market crises and the reform of the IMF; transnational corporations and FDI: positive and normative dimensions; the emerging post-Washington Consensus and the future of North-South relations; trans-nationalism and global governance; issues in the political economy of Turkey.

INTL 521: Issues in Turkish Politics (Elective, 3 Credits)

The development and major dynamics of Turkish Politics with a focus on the major contemporary political questions.

INTL 525: Turkish Foreign Policy in the Global Context (Elective, 3 Credits)

Introduction to the theoretical tools for foreign policy analysis and the examination of the major contours, concepts, trends and issues of Turkish foreign policy particularly in the post-Cold War era; comprehensive assessment of the key issues and regions for Turkey and the formulation, conduct and changing priorities of Turkish foreign policy with regards to changes in the global context.

INTL 510: The Political Economy of Turkey (Elective, 3 Credits)

This course aims to analyze interactions among politics, markets, and macroeconomic bureaucracies with particular emphasis on economic policy making in Turkey in an institutionalist perspective.

INTL 533: Politics of European Integration (Elective, 3 Credits)

Examination of major issues of politics and public policy in the EU and its candidate countries such as, theoretically informed study of EU policy-making over core issue areas, including the single market, social and environmental policies, common agricultural policy, cohesion policies, European Monetary Union, and enlargement.

Strathclyde University Course Descriptions

L2916: Comparative Public Policy: This class revolves around the different aims for conducting comparative policy analysis such as explaining the variation of policy output and outcome across different institutional, economic, social and cultural settings, generalising a given theory of policy process in different geographical contexts and by taking time into consideration, as well as capturing the interdependence of countries. Units of analysis include countries, states/regions, local governments, and international organisations.

L2908: Quantitative Methods II: This class trains participants in the design, application, presentation, and critical evaluation of quantitative political research using relevant software packages for statistical analysis.

L2909: Qualitative Methods: This class provides an overview of the ever-expanding field of qualitative methods in Political Science, International Relations and Policy Studies. A variety of data collection/generation and analytical methods will be examined and situated within different traditions/paradigms of social research. Throughout this class, we will examine how these methods can be applied in students' own research projects.

An elective class of 20 credits from among those listed below (note: not all courses may be offered in the spring semester)

L2914	European Governance	20
L2 912	International Institutions and Regimes	20
L2 913	European Political Economy	20

L2 915	Contesting Global Governance	20
L2 964	Debating International Relations Theory	20
L2 963	Contemporary Security Challenges	20
L2 965	Feminism and International Relations	20

Annex II – Diploma



By the powers invested in them the
Universities of Strathclyde and of
Koç have this day jointly
conferred the



Name and Last Name

[Date of birth, Country]

Student successfully completed all the requirements of a joint program and has been awarded a “**Master of Science in Applied Public Policy**”


Principal and Vice Chancellor,
University of Strathclyde


University Secretary and
Compliance Officer,

In witness whereof
we have caused the Common Seal
of the University of Strathclyde
to be impressed upon
this document