

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TRİHİ	: 8 Haziran 2018
TOPLANTI NO	: 2018/6
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
TOPLANTIYA KATILANLAR	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder (Katılmadı) Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir (Katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Aycan (Katılmadı) Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Tarık Esen Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı (Katılmadı) Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Orta Seviye Satranç dersinin 2018 Güz Dönemi'nde açılması önerisinin görüşülmesi.
3. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 30.05.2018 tarih, 2018/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 01.06.2018 tarih, 2018/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
5. Tıp Fakültesi'nin 22.05.2018 tarih, 2018/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
6. Hemşirelik Fakültesi'nin 04.01.2018 tarih, 2018/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.06.2018 tarih, 2018/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Bertil Emrah Oder'in HeForShe Programı çerçevesinde yapılan konferans nedeniyle, Prof. Dr. Zeynep Aycan'ın Doçentlik Jürisi görevlendirmesi nedeniyle, Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı'nın İstinye Kampüs'te gerçekleşecek dersi nedeniyle, Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir'in ailevi özel bir nedenle toplantıya katılmama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Orta Seviye Satranç dersinin 2018 Güz Dönemi'nde aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
UNIV 127
Orta Seviye Satranç

Tek bir hedefe yönelme becerisini, yani hedef belirleme ve o hedefe ulaşmak için çabalama becerisini geliştirmek; Mantıksal, kurgusal ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmak ve geliştirmek; Hayal gücü ve yenilikçi düşünebilmeyi, seçenekler arasından karar verme becerisi kazandırmak ve geliştirmek; Verilen bir kararın sonuçlarına katlanmak kültürünü bireylere kazandırmak; Bağımsız, tek başına karar alma ve bu kararı uygulama sorumluluğu kazandırmak; Alınan kararların sonuçlarını kestirebilme, öngörebilme ve sonuçları tahmin edebilme becerisi kazandırmak; İçsel motivasyonu arttırmak, en iyi kararı verebilme becerisi geliştirmek ve optimizasyon kültürünü yerleştirmek ve geliştirmek; Kazanma ve kaybetme kavramlarının öğrenilmesini sağlamak, hangi koşullarda kazanım elde edilebileceğini, hangi nedenlerle kaybedilebileceğini sorgulamayı öğretmek; Düşünme, araştırma, sorgulama ve karar verme becerilerini geliştirmek; Konsantrasyonun geliştirilmesi; Sabırlı olmayı öğretmek; Planlama yeteneği ve analiz kabiliyetini arttırmak; Kişide olan bu potansiyelin açığa çıkmasını ve geliştirilmesini sağlamak.

Başlangıç seviyesinden farklı olarak, orta seviyede aşağıdaki konular işlenecektir:

Satrançla İlgili Genel Kültür Bilgileri, Çift Yönlü Saldırı (Tüm taşlar ile) ve Açmaz, Açarak Saldırı ve Açarak Çifte Şah Çekme, Savunmanın Kaldırılması ve Saptırma, Işın(x-ray) Teması ve Son Sıra Zayıflığı, Hat açmak ve Hat Kapatmak, Ara Hamle ve Yönlendirme, Blokaj ve Zugzwang, Taktik Kavramlar ile İlgili Karışık Test, İki Hamlede Mat Çalışmaları, Merkez,Taşların Gelişilmesi ve Şahın Güvenliğe Alınması, Plan Kurma Çalışmaları,Taşların Konumu ve İşlevliği , Varyant Hesaplama ve İleriyi Düşünme Egzersizleri, Tematik Maç Analizleri

Kredi: 1

UNIV 127

Intermediate Chess

The main objective of this course is to improve the ability to approach a specific goal, to set a goal, and to develop the ability to struggle to achieve the goal in the field of Chess. To gain logical, imaginary , critical thinking skills and decision-making skills. To endure the results of a given decision. to make decisions on their own and to give them the responsibility to implement this decision. To be able to predict the outcome of decisions, and to gain ability to predict results. To increase intrinsic motivation. improve the best decision making ability. to improve the optimization skills. To learn the concepts of winning and losing. To be able to inquire under which conditions you can be successful, and for what reason you will lose. To develop critical thinking, analyzing and decision making skills. Deeply concentration skills and to be patient are other important skills should be developed. To increase planning ability and analysis ability. To raise the potentials about a possible chess skill.

Unlike the beginner level, the following topics will be processed in the middle level:

General Culture Information about Chess, Double Attack strategies, Introduction to Pin, Discovered attacks, Removing Defenses and Deflection, Beam (x-ray) Theme and Back Rank Weakness, Open line, Intermediate Movement, Blockage and Zugzwang, Mixed Test for Tactical Concepts, checkmate in two moves, Development of Central pieces and Security of the King, Planning Initiatives, Location and Function of pieces, Variant Calculation and Future Thinking Exercises, Thematic Match Analysis

Credit: 1

“Satisfactory” (S) / “Unsatisfactory” (U)

5. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 30.05.2018 tarih, 2018/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Çekirdek Program derslerinde yapılması önerilen değişiklikler aşağıdaki şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir:

5.1. Aşağıdaki derslerin 2018 Güz dönemi itibariyle kapatılmasına karar verilmiştir.

- ASIU 113 Women's writing as coping / ASIU 113 - Başa Çıkma Mekanizması Olarak Kadın Edebiyatı
- ASIU 103 Literature and the Senses / ASIU 103 Edebiyat ve Duyular

- HUMS 100 Our World and Philosophy / HUMS 100 Felsefe ve Dünyamız
- HUMS 103 Foundations of Civilizations / HUMS 103 Medeniyetlerin Temelleri
- HUMS 106 Anthropology of Settling and Space / HUMS 106 Yerleşim ve Alan Antropolojisi
- HUMS 112 Life and Death in Egypt / HUMS 112 Mısır'da Yaşam ve Ölüm
- HUMS 122 History of Turkish Nationalism / HUMS 122 Türk Milliyetçiliğinin Tarihi
- HUMS 119 Philosophy and Film / HUMS 119 Felsefe ve Film
- HUMS 124 Truth and Music / HUMS 124 Hakikat ve Müzik
- SOSC 106 Law and Technology / SOSC 106 Hukuk ve Teknoloji
- SOSC 107 Issues in World Politics / SOSC 107 Dünya Siyasetinden Seçmeler

5.2. Aşağıda detayları bulunan **HUMS 101 / HUMS 107 ve HUMS 108** kodlu derslerin 2018 Güz dönemi itibariyle kapatılarak yerine **HUMS 131** “Tarih, İktidar ve İnsan” / “History, Power and People” başlığı ile yeni bir ders altında toplanmasına karar verilmiştir.

Kapatılması Önerilen Dersler:

HUMS 101 - Yakın Çağ Tarihi

Yakın Çağ tarihinin 1848den itibaren belli başlı temaları ve olayları. Endüstrileşme, Amerikan sivil savaşı, gerçek "globalleşme"nin başlaması, batılılaşmanın yayılması, büyük güçler arasındaki rekabet, I. Dünya Savaşı, Amerikanlaşmanın yayılması, komunizmin yükselişi, Rus devrimi, 1919 döneminin barış anlaşmaları, 1923 (Versay'dan Lozan'a) işlenecek konular arasındadır.

Kredi: 3

HUMS 101 - Modern History

Chief themes and events in modern history, roughly since 1848. Industrialization, the American Civil War, start of true globalization. The spread of westernization, the rivalries of the Great Powers, World War I. The spread of Americanization, the rise of Communism, the Russian Revolution; the peace-treaties of the period 1919, 1923 (Versailles to Lausanne).

Credits: 3

HUMS 107 - Hakimiyet, Güç Ve Halk

Modern ulus-devlet sisteminin sıradan insanları ne şekilde etkilediğinin araştırılması amacıyla onsekizinci ve erken yirmibirinci yüzyıl dünya tarihi üzerine yoğunlaşmak. Modern ulus-devlet sistemi, uluslararası siyasi sistemde değişen güç dengeleri ve bu sistemde yükselen ve düşen hakim devletler çerçevesi içerisinde incelenirken, sıradan insanların, halkın (kitlelerin) bu sistemden ne şekilde etkilendiklerini Latin Amerika'dan Avrupa'ya, Çin ve Uzak Doğu Asya'dan Afrika'ya uzanan, geniş bir coğrafyadan seçilmiş, karşılaştırmalı vaka çalışmaları ile değerlendirmek.

Kredi: 3

HUMS 107 - Hegemony, Power, and People

Understanding the ways modern nation-state system influence the common people. Examining the world history between the 18th century and the early 21th century. Inquiry on the modern nation-state through the rising hegemonic states and changes in international balance of power. Focusing on societies of a wide geographical range, from Latin America to Europe; from China and South East Asia to Africa and understanding how 'the masses' are affected from changes in hegemonic power(s) and challenges posed to the modern nation-state system. Learning to account for different methodologies, such as qualitative process tracing of newspaper articles and quantitative descriptive analysis of country and individual level data.

Credits: 3

HUMS 108 - Kimlik, Güç Ve Kültür

18. yüzyıldan 21. yüzyıl başına, ticaret, din değiştirme, fetih, göç, kolonizasyon ve savaş gibi karşılaşmaların ve de güç yapılarının insanların kendilerini ve 'öteki'ni tanımlamalarına nasıl etki ettiği üzerinde durulması. Dünyanın farklı bölgelerinde bireylerin kimliklerini tasarlama ve deneyimleme süreçlerinde ulus, sınıf, ırk, etnisite ve cinsiyet faktörleri. Bu bağlamda, fotoğraflardan, günlüklere ve çizgi romanlara çeşitli birincil kaynakların kullanılması.

Kredi: 3

HUMS 108 - Identity, Power and Culture

Focusing on how power structures and different cultural encounters including trade, religious conversion, conquest, migration, colonization and warfare influence the way people see themselves and 'the others' from the 18th century to the beginning of 21st century. Understanding how individuals conceive and experience their identities along nation, class, race, ethnicity, gender in the broader context of different geographic regions across the globe. Recourse to a variety of historical sources from photos to cartoons.

Credits: 3

Açılması Önerilen Ders:**HUMS 131 - Tarih, İktidar ve İnsan**

17 ve 21 yüzyıl arası dünya tarihi, siyaset ve toplumun incelenmesi. Ulus-devlet, vatandaşlık, hegemoni, sömürgeleşme, göç ve liberalizm gibi kavramlar ve Fransız Devrimi, batılılaşma, Büyük Güçler çatışmaları, Birinci Dünya Savaşı, komünizmin yükselmesi ve küreselleşme gibi temel olaylar üzerinde odaklanma. Çeşitli tarihsel, sosyolojik, felsefi kaynaklar, önemli düşünürlerin yazıları, filmler, fotoğraflar veya karikatürler üzerinden çalışma.

Kredi: 3

HUMS 131 - History, Power and People

Examining the world history, politics and society between the 17th century and the early 21th century. Focusing on both chief themes such as nation-states, citizenship, hegemony, colonization, migration and liberalism and major events such as French Revolution, the spread of westernization, the rivalries of the Great Powers, World War I, the spread of Americanization, the rise of Communism, and the spread of globalization. Recourse to a variety of historical, sociological, philosophical sources, the writings of major thinkers to films, photos and cartoons.

Credits: 3

5.3. Aşağıdaki HUMS kodlu derslerin 2018 Güz döneminden itibaren ASIU alanı altında açılmasına ve alan kodlarının ASIU olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Dersin Eski Alan Adı ve Kodu	Dersin Yeni Alan Adı ve Kodu
HUMS 110 History, Culture, and Society of Turkey Through Cinema / Filmlerle Türkiye Tarihi, Kültürü ve Toplumu	ASIU 119 History, Culture, and Society of Turkey Through Cinema / Filmlerle Türkiye Tarihi, Kültürü ve Toplumu
HUMS 118 Human Image Through The Ages / Çağlar Boyunca İnsan İmgeleri	ASIU 120 Human Image Through The Ages / Çağlar Boyunca İnsan İmgeleri

ASIU 119 - Filmlerle Türkiye Tarihi, Kültürü ve Toplumu

Cumhuriyet dönemi, Türk tarihi, kültürü ve toplumuna filmlerin bakış açısından bakmak. Farklı toplumsal öğelerin arasındaki ilişkileri, tarihsel bakış açısı ile tarihi gerçeklikler açısından değerlendirme. Azınlıklar, şehirleşme, İslam ve cinsiyet ilişkileri gibi ana temaları irdeleme.

Kredi: 3

ASIU 119 - History, Culture, and Society of Turkey thru Cinema

Looking at the Turkish History, Culture and Society during Republican times through the lens of movies. Analyzing relationships between different elements of society with a historical perspective and with historical realities. Major themes, such as minorities, urbanization, Islam and gender relations will be covered.

Credits: 3

ASIU 120 - HUMS 118 Çağlar Boyunca İnsan İmgeleri

İnsan suretlerini inceleyen metodlar ve yaklaşımlar, bu suretlerin farklı toplumlarda nasıl kullanıldığı. Geç Antik Dönemdeki insan imgelerinin formları ve anlamları, bu imgelerin Paganlıktan Hıristiyanlığa, modernleşmenin başlangıcına ve Rönesansa kadar olan değişimi. İnsan imgelerinin sadece artistik bir süreç olarak değil, antropolojik, felsefi, dini ve kültürel bir süreç olarak incelenmesi ve bunun eski toplumların insan, vücut, otorite, ölüm, ölümden sonraki hayat ve kutsala dair bakışlarının geçirdiği evrimin incelenmesine katkısı.

Kredi: 3

ASIU 120 - Human Image Through The Ages

Various approaches and methods to explore human representations and how they function within particular societies. Forms and meanings of human image in the world of Late Antiquity, their transformations from Pagan to Christianity and their development throughout the Middle Ages, up to the beginning of Modernity and the Renaissance. Investigation of human image and its making not only as an artistic process but as anthropological, philosophical, religious and cultural phenomena that help us understand better the evolution of ancient societies, their particular conceptions of the body, the individuals, the authority, the death, the afterlife, the divine and the sacred.

Credits: 3

5.4. 2018 Güz döneminden itibaren Çekirdek Program altında **ETHR**: Ethical Reasoning olarak tanımlanan alanın adının **ETHC**: Ethics olarak değiştirilmesine ve mevcut ETHR kodlu derslerin alan kodlarının da buna göre güncellenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 01.06.2018 tarih, 2018/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

6.1. ECON 201 – *Microeconomics* - *Mikroekonomi* dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere ön koşullarının 2018 Güz dönemi başından itibaren aşağıdaki değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Eski Önkoşul:

ECON 201 - Mikroekonomi

Önkoşullar: ECON. 100 ya da ECON. 110

Old Pre-requisite:

ECON 201 - Microeconomics

Pre-Requisites: ECON. 100 or ECON. 110

Yeni Önkoşul:

ECON 201 - Mikroekonomi

Önkoşullar: ECON 101 veya ECON 100

New Pre-requisite:

ECON 201 - Microeconomics

Pre-Requisites: ECON 101 or ECON 100

6.2. ECON 202 – *Macroeconomics - Makroekonomi* dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere önkoşullarının 2018 Güz dönemi başından itibaren aşağıdaki gibi değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Eski Önkoşul:

ECON 202 - Makroekonomi

Önkoşullar: ECON. 100 ya da ECON. 200

Old Pre-requisite:

ECON 202 - Macroeconomics

Pre-Requisites: ECON. 100 or ECON. 200

Yeni Önkoşul:

ECON 202 - Makroekonomi

Önkoşullar: ECON 102

New Pre-requisite:

ECON 202 - Macroeconomics

Pre-Requisites: ECON 102

7. Tıp Fakültesi'nin 22.05.2018 tarih, 2018/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

Müfredat Geliştirme Koordinasyon Komitesinin çalışmaları ve önerileri neticesinde;

7.1. 3. Sınıf (Klinik Öncesi 2. Yıl) ders programına **RMHS 309** kodlu Research Methodology in Health Sciences (Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri) başlıklı bir blok eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

7.2. 4. Sınıfta yer alan IMED 402 kodlu İç Hastalıkları bloğunun içeriği ikiye bölünerek, CPID 405 kodlu, Cardio-Pulmonary-Infectious Diseases başlıklı bir blok daha oluşturulmasına oybirliği ile karar verilmiştir

IMED 402: İç Hastalıkları

Hasta ve yakınları ile sağlıklı ve doğru iletişim kurma, genel dahiliye, onkoloji, hematoloji, gastroenteroloji, endokrinoloji ve nefroloji alanlarında hikaye alma ve fizik muayene teknikleri, laboratuvar testlerinin amaca yönelik kullanımı, tüm hasta bilgilerinin doğru yorumlanması. Sık ve önemli tıbbi hastalıklar, hastalıkların belirti ve bulguları, laboratuvar metotları ve görüntüleme yöntemleri. Akut ve kronik hastalıklar ile bunların tedavisi.

IMED 402: Internal Medicine

Communication with the patient and the caregivers, essential history taking and physical examination practices, requesting goal-directed laboratory tests and interpretation of all patient-related information accurately in the fields of general internal medicine, oncology, hematology, gastroenterology, endocrinology and nephrology. Common and important medical diseases, signs and symptoms of diseases, laboratory methods and imaging modalities. Acute, chronic diseases and their management.

CPID 405: Kardiyo-Pulmoner-İnfeksiyon Hastalıkları

Hasta ve yakınları ile sağlıklı ve doğru iletişim kurma, kardiyo-loji, göğüs hastalıkları ve infeksiyon hastalıkları alanlarında hikaye alma ve fizik muayene teknikleri, laboratuvar testlerinin amaca yönelik kullanımı, tüm hasta bilgilerinin doğru yorumlanması. Sık ve önemli tıbbi hastalıklar, hastalıkların belirti ve bulguları, laboratuvar metotları ve görüntüleme yöntemleri. Akut ve kronik hastalıklar ile bunların tedavisi.

CPID 405: Cardio-Pulmonary-Infectious Disease

Communication with the patient and the caregivers, essential history taking and physical examination practices, requesting goal-directed laboratory tests and interpretation of all patient-related information accurately in the fields of cardiology, pulmonary system diseases and infectious diseases. Common and important medical diseases, signs and symptoms of diseases, laboratory methods and imaging modalities. Acute, chronic diseases and their management.

7.3. 4. Yıla (Klinik 1. Yıl) eklenen PHAR 406 kodlu Rational Pharmacotherapy başlıklı bloğun oybirliği ile kabul edilmesine karar verilmiştir.

7.4. 5. Yılda (Klinik 2. Yıl) içerikleri 4. Yıl müfredatına eklenen blokların kaldırılmasıyla, Dermatoloji branşının içeriği SENS 506 bloğuna eklenmiştir. SENS 506 bloğunun Türkçe ve İngilizce tanımları aşağıdaki gibi revize edilmiştir.

SENS 506 - OFTALMOLOJİ, KULAK-BURUN-BOĞAZ VE DERMATOLOJİ

Göz, kulak, burun, boğaz ve deri hastalıklarına multidisipliner yaklaşım; refraksiyon bozuklukları, glokom, retina hastalıkları, uveitler, oküler travma ve aciller, oküler adneks hastalıklarının tanı ve tedavi ilkeleri; işitme kayıpları, vertigo, tinnitus, otitis media, burun ve paranasal sinus hastalıkları, epistaksis, tükürük bezleri ve larinks hastalıkları, üst solunum yolu obstrüksiyonları, boyun kitleleri, ağız boşluğu lezyonları ve konuşma bozuklukları; sık görülen deri hastalıkları, pigmentasyon bozuklukları, immünolojik hastalıklar, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, deri tümörleri ve dermatolojik aciller

SENS 506 - OPHTHALMOLOGY, EAR-NOSE-THROAT AND DERMATOLOGY

Multidisciplinary approach to diseases of the eyes, ears, nose, throat and skin; common ophthalmologic problems such as refractive disorders, ocular trauma and emergencies, glaucoma, retinal diseases, uveitis, diseases of ocular adnexa; hearing loss, vertigo, tinnitus, otitis media, diseases of the nose and paranasal sinuses, epistaxis, salivary gland and laryngeal disorders, upper respiratory tract obstruction, foreign bodies, neck masses, oral cavity lesions, voice and speech disorders; common skin disorders, disorders of pigmentation, immunological disorders, sexually transmitted diseases, dermatologic emergencies.

7.5. 5. Yılda çıkarılan bloklar yerine, 3 seçmeli blok daha eklenerek, 5. Yılda Seçmeli sayısı 5'e çıkarılmıştır.

5. Yıl müfredatı aşağıdaki gibi revize edilmiştir.

BLOK KODU	BLOK ADI	SÜRE
MELC 501	Seçmeli Staj	4,5 HAFTA
MELC 502	Seçmeli Staj	4 HAFTA
MSKL 503-I	Kas – İskelet Sistemi Hastalıkları	5 HAFTA
NRVS 504-I	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Psikiyatri	7 HAFTA
MEDI 509	Klinik Etik	1 HAFTA
SENS 506-I	Oftalmoloji ve Kulak – Burun - Boğaz	6 HAFTA
MELC 503	Seçmeli Staj	5 HAFTA
MELC 504	Seçmeli Staj	4 HAFTA
MELC 505	Seçmeli Staj	4,5 HAFTA
5. YIL TOPLAM HAFTA		41 HAFTA

BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION
MELC 501	ELECTIVE CLERKSHIP	4,5 WEEKS
MELC 502	ELECTIVE CLERKSHIP	4 WEEKS
MSKL 503-I	MUSCOLOSKELETAL DISEASES	5 WEEKS
NRVS 504-I	NEUROLOGY NEUROSURGERY PSYCHIATRY	7 WEEKS
MEDI 509	CLINICAL ETHICS	1 WEEK
SENS 506-I	ENT OPHTHALMOLOGY DERMATOLOGY	6 WEEKS
MELC 503	ELECTIVE CLERKSHIP	5 WEEKS
MELC 504	ELECTIVE CLERKSHIP	4 WEEKS
MELC 505	ELECTIVE CLERKSHIP	4,5 WEEKS
YEAR 5 TOTAL WEEKS		41 WEEKS

7.6. 2018-2019 akademik yılından itibaren 4. Yılda verilecek olan Clinical Ethics dersinin, MEDI 409 koduyla da açılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

MEDI 509 Clinical Ethics dersinin de açık kalmasına, geçtiğimiz akademik yılda bu dersi almayan 4. Sınıf öğrencilerinin, 5. Yıllarında bu kodla almalarına oybirliğiyle karar verilmiştir.

7.7. Klinik Öncesi 2 (3. Yıl) ve Klinik 1 (4. Yıl) müfredat şemaları aşağıdaki gibi kararlaştırılmıştır.

KLİNİK ÖNCESİ 2

TARİH	BLOK KODU	BLOK ADI	SÜRE	SINAV TARİHİ	PUBC 307	RMHS 309	
10.09.2018 26.10.2018	IICR 301	Enfeksiyon, İnflamasyon, Hücreyel Yanıtlar	7 HAFTA	17.10.2018	Halk Sağlığı	SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	
29.10.2018 16.11.2018	NEOP 302	Neoplazi, İmmünite, Hematoloji	3 HAFTA	26.11.2018			
19.11.2018 07.12.2018	MSKL 303	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları	3 HAFTA	07.12.2018			
10.12.2018 18.01.2019	CVRD 304	Dolaşım Ve Solunum Sistemi Hastalıkları	6 HAFTA	18.01.2019			
21.01.2019 01.02.2019	SÖMESTR TATİLİ						
04.02.2019 01.03.2019	GIND 305	Gastrointestinal Hastalıklar	4 HAFTA	1.03.2019			
04.03.2019 09.04.2019	ERUD 306	Endokrin, Reprodüktif, Ürogenital Hastalıklar	6 HAFTA	9.04.2019			
10.04.2019 11.04.2019	ARAŞTIRMA GÜNLERİ						
12.04.2019 24.05.2019	NRVD 308	Mental Ve Nörolojik Hastalıklar	6 HAFTA	24.05.2019			
27.05.2019 31.05.2019	PUBC 307	Halk Sağlığı	1 HAFTA	31.05.2019			

PRE-CLINICAL YEAR 2

DATES	BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	EXAM DATE	PUBC 307	RMHS 309	
10.09.2018 26.10.2018	IICR 301	INFECTION, INFLAMMATION & CELLULAR RESPONSE	7 WEEKS	17.10.2018	PUBLIC HEALTH	RESEARCH METHODOLOGY IN HEALTH SCIENCES	
29.10.2018 16.11.2018	NEOP 302	NEOPLASIA, IMMUNITY, HEMATOLOGY	3 WEEKS	26.11.2018			
19.11.2018 07.12.2018	MSKL 303	MUSCOLOSKELETAL DISEASES	3 WEEKS	07.12.2018			
10.12.2018 18.01.2019	CVRD 304	CARDIOVASCULAR & RESPIRATORY DISEASES	6 WEEKS	18.01.2019			
21.01.2019 01.02.2019	SEMESTER BREAK						
04.02.2019 01.03.2019	GIND 305	GASTROINTESTINAL DISEASES	4 WEEKS	1.03.2019			
04.03.2019 09.04.2019	ERUD 306	ENDOCRINE, REPRODUCTIVE & UROLOGICAL DISEASES	6 WEEKS	9.04.2019			

10.04.2019 11.04.2019	RESEARCH DAYS			
12.04.2019 24.05.2019	NRVD 308	MENTAL & NEUROLOGICAL DISEASES	6 WEEKS	24.05.2019
27.05.2019 31.05.2019	PUBC 307	PUBLIC HEALTH	1 WEEK	31.05.2019

KLİNİK 1		
BLOK KODU	BLOK ADI	SÜRE
IMED 402	İç Hastalıkları	7 HAFTA
CPID 405	Kardiyo-Pulmoner-İnfeksiyon Hastalıkları	6 HAFTA
RPHM 406	Klinik Farmakoterapi	1 HAFTA
MEDI 409	Klinik Etik	1 HAFTA
PEDI 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	12 HAFTA
OBYG 404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6 HAFTA
SURG 401	Genel Cerrahi	8 HAFTA

CLINICAL 1		
BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION
IMED 402	INTERNAL MEDICINE	7 WEEKS
CPID 405	CARDIO INFECTION PULMONARY	6 WEEKS
RPHM 406	CLINICAL PHARMACOTHERAPY	1 WEEK
MEDI 409	CLINICAL ETHICS	1 WEEK
PEDI 403	PEDIATRICS	12 WEEKS
OBYG 404	OBSTETRICS & GYNECOLOGY	6 WEEKS
SURG 401	GENERAL SURGERY	8 WEEKS

8. Hemşirelik Fakültesi'nin 04.01.2018 tarih, 2018/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıda adı, kodu ve içeriği bulunan derslerin 2018 Güz Dönemi itibariyle açılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

NURS 307 Cinsel Sağlık

Cinsellikle ilgili bakış açıları ve temel kavramlar, cinsel kimlik gelişimi, cinsel eğitim, cinsel sağlık ve etkileyen faktörler, yaşam evrelerine göre cinsellik, cinsel eylem fizyolojisi ve bozuklukları, cinselliğe yönelik norm dışı davranışlar, cinsel mitler ve gerçekler, cinsel sağlığın değerlendirilmesi.

Kredi: 3

NURS 307 Sexual Health

Basic concepts and perspectives related to sexuality, sexual identity development, sexual education, sexual health and influencing factors, sexuality according to life cycle, physiology of sexual intercourse and sexual disorders, non-norm behaviors towards sexuality, sexual myths and facts, assessment of sexual health.

Credit: 3

NURS 309 Sağlık Eğitimi

İnsan sağlık davranışının özellikleri ve sağlığın belirleyicileri, eğitim-öğretimin temel tanımları, teorileri, metotları, gereksinim analizi, amaç ve hedeflerinin oluşturulması, etkili eğitim materyali hazırlama ve sunma, ölçme ve değerlendirme.

Kredi: 3

NURS 309 Health Education

The characteristics of human health behavior and the determinants of health, basic definitions of education and teaching, theories, methods, need analysis, determining goals and objectives, preparing and presenting tools and materials for education and teaching, measurement and evaluation.

Credit: 3

NURS 311 Obezite ve Toplum

Obezitenin önemi ve epidemiyolojik veriler, etiyoloji, komplikasyonlar, obez hastanın değerlendirilmesi, çocukluk çağı ve adolesan döneminde obezite, obezitede risk faktörleri, obezitenin tedavisi, bariatrik cerrahi, bariatrik cerrahide etik, sosyal ve yasal boyut, obezitenin önlenmesine yönelik stratejiler.

Kredi: 3

NURS 311 Obesity and Society

Obesity and epidemiological data, etiology, complications, assessment of obese patient, childhood and adolescent obesity, obesity risk factors, obesity treatment, bariatric surgery, ethical, social and legal dimensions in bariatric surgery, strategies for prevention of obesity.

Credit: 3

NURS 313 Yaşlı Sağlığı

Yaşam boyu sağlığın geliştirilmesi, sağlıklı yaşlanma, yaşlılık ve uyum sorunları, yaşlılıkta yalnızlık, yoksulluk ve yaşlılık, yaşlı istismarı ve ihmali, yaşlılıkta dışlanmanın sosyal boyutu, yaşlılıkta günlük yaşam aktiviteleri, evde bakım hizmeti verme, yaşlılıkta üretmek, yaşlı işçi sağlığı, yaşlılık ve yaşam çevresi, evde kronik hastalıkların yönetimi, yaşlılıkta bakım modelleri.

Kredi: 3

NURS 313 Elderly Health

Health promotion throughout the lifespan, healthy aging, aging and adjustment problems, loneliness in the elderly, poverty and elderly, elder abuse and neglect, social dimensions of ageism, daily life activities in the elderly, home care services, productivity in the elderly, health for older worker, living environment of the elderly, management of chronic diseases at home, old-age care models.

Credit: 3

NURS 314 İş Sağlığı Hemşireliği

İş sağlığı hemşiresinin rolleri, iş yerinde sağlığı koruma ve geliştirme, iş sağlığı hemşireliğinde etik, iş sağlığı hemşireliğinde araştırma, iş sağlığı hemşireliği uygulama örnekleri.

Kredi: 3

NURS 314 Occupational Health Nursing

The roles of the occupational health nurse, health promotion and protection at work, ethics in occupational health nursing, research in occupational health nursing, examples of occupational health nursing practice.

Credit: 3

NURS 315 Kadın ve Kanser

Meme ve jinekolojik kanserlerin epidemiyolojik durumu, patofizyolojisi, korunma, erken tanı ve tedavi süreci, bu süreçlerde kanserlerin kadının fiziksel, sosyal ve psikoseksüel sağlığına etkisi ve geliştirmeye yönelik girişimler.

Kredi: 3

NURS 315 Women and Cancer

Epidemiology of breast and gynecological cancers, pathophysiology, risk factors, prevention, detection and diagnosis, treatment, effects of cancers on women's physical, social, psychosexual health and interventions for health promotion.

Credit: 3

NURS 316 İncinebilir Gruplarda Sağlık Bakımı

Sağlık bakım sistemindeki incinebilir gruplar, çeşitli toplumlardaki incinebilir grupların sağlık bakımını etkileyen sosyal, ekonomik ve politik faktörler, incinebilir gruplarda sık görülen sağlık problemleri, eşitsizliklerin giderilmesine yönelik stratejiler.

Kredi: 3

NURS 316 Healthcare for Vulnerable Populations

Vulnerable groups within the healthcare system, socio-economic-political factors associated with the healthcare vulnerability of various populations, common health issues for vulnerable groups, strategies for elimination of the disparities.

Credit: 3

9. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.06.2018 tarih, 2018/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve Hücresel ve Moleküler Tıp Doktora Programı için Güz 2018 döneminde aşağıda kodu, adı ve içeriği belirtilen derslerin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI - Güz 2018

CAMM 613

Hücresel ve Moleküler Tıpta Araştırma Metodları

Bu ders öğrencilere hücresel ve moleküler tıp alanında seçilmiş yöntemlerde deneyim kazandırma amacını gütmektedir. Bir teorik ders ve hemen sonrasında yer alan, ona entegre pratik deneysel uygulamalardan oluşmaktadır. Katılan öğrencilerin her aşamasını yapacağı pratik deneyler, modern biyokimyasal ve moleküler biyolojik yöntemlerin ve deneysel yaklaşımların öğrenilmesine olanak verecektir. İncelenecek makromoleküller proteinler ve DNA'dır. Kullanılacak yöntemler, makromoleküllerin saflaştırılması, kromatografi, jel elektroforezi, protein miktar belirtimi, antikorların kullanılması, plazmidlerin bakterilerde çoğaltılması plazmid DNA'sının izolasyonu ve karakterizasyonu, memeli hücrelere gen aktarımı ve bu hücrelerde protein ekspresyonunun gösterilmesidir.

T/P/C: 1/3/3

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE –Fall 2018

CAMM 613

Research Methods in Cellular and Molecular Medicine

The aim of the course is to give students experience in selected methods used in cellular and molecular medicine. The course comprises of a theoretical lecture closely integrated with practical experimentation. The hands on practical classes will enable the student to learn the techniques and experimental strategies of modern biochemical and molecular biological research. Macromolecules that are covered are proteins and DNA. Methods utilized are; purification of macromolecules, chromatography, gel electrophoresis, protein quantification, application of antibodies, propagation of plasmids in bacteria, isolation and characterization of plasmid DNA, introduction of genes into mammalian cells and observation of protein expression in cells.

T/P/C: 1/3/3

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI– Güz 2018

CAMM 609

İlaç Yanıtının Farmakolojik Analizi

İlaçların biyolojik sistemlerde nasıl etki gösterdiklerinin anlaşılması ve ilaç yanıtının nicelendirilmesi ilaç keşfi sürecinin ayrılmaz parçalarıdır. Bu derste reseptör teorisinin tartışılması ve teorisinin temel uygulama ve metodlarını kullanarak, ilaç yanıtının farmakolojik olarak analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

T/P/C: 3/0/3

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE – Fall 2018

CAMM 609

Pharmacological Analysis of Drug Response

Understanding how drugs show their effects in biological systems and quantifying the drug response are integral parts of the drug discovery process. In this course, the aim is to introduce receptor theory and to allow the practice of its fundamental methods and applications. At the end of the course, students will be able to perform a pharmacological analysis of the drug response.

T/P/C: 3/0/3

HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI– Güz 2018

CAMM 611 – Karaciğer Fibrozisin Epigenetik ve Genetik Düzenlemesi

Karaciğer fibrozisi, kalıcı karaciğer hasarı sonucu ortaya çıkan kronik karaciğer hastalığına eşlik eden ilerleyici bir klinik durumdur. Karaciğer fibrozisi ekstraselüler matriks proteinlerinin birikmesiyle karakterize edilmiştir. Bu ders matris jeneratör hepatik stellat hücrelerinin genetik ve epigenetik regülasyonuna odaklanacaktır.

T/P/C: 3/0/3

PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE – Fall 2018

CAMM 611 – Epigenetic and Genetic Regulation of Liver Fibrosis

Liver fibrosis is a progressive clinical condition accompanying chronic liver disease, which results from persisting liver injury. Liver fibrosis is characterised by accumulation of extracellular matrix proteins. This course is going to focus on genetic and epigenetic regulation of matrix generator hepatic stellate cells.

T/P/C: 3/0/3