

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 1 Mart 2019
TOPLANTI NO	: 2019/3
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir (Katılmadı) Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata (Katılmadı) Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Ortalama şartını sağlamaları koşuluyla, danışman onayına gerek olmadan, bir fazla ders yükü alabilmelerinin görüşülmesi.
3. (A+) harf notunun sayısal karşılığında yapılan değişiklik hakkındaki öğrencilerden gelen aşağıdaki önerinin değerlendirilmesi.
 - Mezuniyet ortalama hesabında A+ notunun etkisinin değerlendirilmesi,
 - Sadece mezuniyet ortalaması için değerlendirilmek üzere, A+ notunu 4,3 olarak saydıran öğrenciler mezun olana kadar herkese standart olarak etki etmesi,
4. Koç Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi'nin 13. ve 14. Maddesi için Uluslararası Programlar Ofisi'nin değişiklik önerilerinin görüşülmesi.

13. Madde;

(8) Erasmus+ programları **hariç**, Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in altında ise tüm dersler geçer notlu olup olmadıklarına bakılmaksızın notlarıyla birlikte transfer edilir. Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in üzerinde ise öğrenci program bitiminde, isteği doğrultusunda, almış olduğu tüm dersleri notları ile transfer edebilir veya başarı ile tamamlanan tüm derslerin sadece kredilerini transfer edebilir. Ancak kısmi olarak kredi veya not transferi yapılamaz.

- Erasmus+ haricindeki değişim programlarını kapsayan bu kural, Enstitüler tarafından uygulanan ek koşullar olmadığı sürece geçerli sayılır.

5. Küresel Öğrenci Temini Birimi'nin önerisiyle "Yabancı Öğrenciler İçin Kabul Edilen Sınavlar" listesine European Baccalaureate diploma notu ve Swiss Matura diploma notunun eklenmesinin değerlendirilmesi.

Öneriler;

Swiss Matura; Tıp ve Hukuk için minimum 5,50/6 ve diğer bölümler için minimum 4,50/6 puan.

European Baccalaureate:

Proposal	
College	Minimum
All Colleges*	80% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be Mathematics)
SOM	90% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be Mathematics)
LAW	90% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be History/Philosophy for Law)

* excluding SOM and LAW

6. Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nin ISP kodlu (International Special Topics) lisansüstü yaz okulu derslerinin ISP kodu yerine ANAMED (ANMD) kodlu olarak açılmasının değerlendirilmesi.
7. Engelli Öğrenci Birimi Temsilcilerinin belirlenmesi.
8. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerinin seçilmesi.
9. Uluslararası Programlar Ofisinin talebiyle Global Learning and Leadership (GLLP) uzmanlaşma programına ALIS 360 kodlu dersinin eklenmesinin değerlendirilmesi.
10. Tıpta Uzmanlık Yönergesi'nin görüşülmesi.
11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 21.02.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
12. Mühendislik Fakültesi'nin 29.01.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
13. Fen Fakültesi'nin 04.02.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. Fen Fakültesi'nin 15.02.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi
15. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 01.02.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Yasemin Gürsoy ve Prof. Dr. Barış Ata'nın yurtdışında olmaları nedenleriyle toplantıya katılmaması mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.
2. Ortalama şartını sağlamaları koşuluyla, danışman onayına gerek olmadan, bir fazla ders yükü alabilmeleri oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Kural:

1. Sınıf 2. Dönem başında olan Mühendislik Fakültesi öğrencileri, 2.7 ve üzeri genel not ortalamasını sağlamaları durumunda ancak Danışman onayıyla fazla ders yükü alabilirler.

Önerilen Kural:

1. Sınıf 2. Dönem başında olan Mühendislik Fakültesi öğrencileri, 3.6 ve üzeri genel not ortalamasını sağlamaları durumunda ancak Danışman onayıyla fazla ders yükü alabilirler.

3. (A+) harf notunun sayısal karşılığında yapılan değişiklik hakkındaki öğrencilerden gelen aşağıdaki öneri oybirliğiyle reddedilmiştir.

- Mezuniyet ortalama hesabında A+ notunun etkisinin değerlendirilmesi,
 - Sadece mezuniyet ortalaması için değerlendirilmek üzere, A+ notunu 4,3 olarak saydıran öğrenciler mezun olana kadar herkese standart olarak etki etmesi,

4. Koç Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi'nin 13. Maddesi için Uluslararası Programlar Ofisi'nin değişiklik önerisinden 13. Madde önerilen şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir.

13. Madde;

(8) Erasmus+ programları **hariç**, Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in altında ise tüm dersler geçer notlu olup olmadıklarına bakılmaksızın notlarıyla birlikte transfer edilir. Değişim programı kapsamında bir dönemde alınan tüm derslerin not ortalaması 2.00'in üzerinde ise öğrenci program bitiminde, isteği doğrultusunda, almış olduğu tüm dersleri notları ile transfer edebilir veya başarı ile tamamlanan tüm derslerin sadece kredilerini transfer edebilir. Ancak kısmi olarak kredi veya not transferi yapılamaz.

- Erasmus+ haricindeki değişim programlarını kapsayan bu kural, Enstitüler tarafından uygulanan ek koşullar olmadığı sürece geçerli sayılır.

5. Küresel Öğrenci Temini Birimi'nin önerisiyle "Yabancı Öğrenciler İçin Kabul Edilen Sınavlar" listesine European Baccalaureate diploma notu ve Swiss Matura diploma notunun eklenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Swiss Matura;

Tıp ve Hukuk için minimum 5,50/6 ve diğer bölümler için minimum 4,50/6 puan.

European Baccalaureate:

Proposal	
College	Minimum
All Colleges*	80% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be Mathematics)
SOM	90% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be Mathematics)
LAW	90% or 8-9 in relevant subjects (one of which should be History/Philosophy for Law)

* excluding SOM and LAW

6. Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nin ISP kodlu (International Special Topics) lisansüstü yaz okulu derslerinin ISP kodu yerine ANAMED (ANMD) kodlu olarak açılması önerisi oybirliğiyle reddedilmiştir.

7. Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri aşağıdaki şekliyle oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut		Önerilen	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Barış Tan	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Barış Tan

Öğrenci Dekanı	Bilgen Bilgin	Öğrenci Dekanı	Bilgen Bilgin
Engelli Öğrenci Birimi Uzmanı	Pınar Akoğul	Engelli Öğrenci Birimi Uzmanı	Nihan Karahalil
Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi	Dikmen Bezmez	Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi	Dikmen Bezmez
Psikoloji Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi	Ümit Erdem Yiğitoğlu	Medya ve Görsel Sanatlar Doktora Öğrencisi	Zeynep Yıldız (0032584)

8. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonunda 2 yıl süreyle görev yapacak üyeler aşağıdaki şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Barış Tan
Genel Sekreter	Cihan Vahdettin Özsönmez
Tıp Fakültesi	Arzu Ruacan
Hukuk Fakültesi	Billur Yaltı
Fen Fakültesi	Tolga Etgü
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Ilgım Veryeri Alaca
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Deniz Aksen
Mühendislik Fakültesi	Yaman Arkun
Hemşirelik Fakültesi	Ayişe Karadağ
Öğrenci Dekanı	Bilgen Bilgin
Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi	Murat Sözer
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi	Yael Bali, Mete Veyisoğlu
Öğrenci Konseyi	Bekir Batuhan Çelebi, Çınar Öztosun

Önerilen	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Barış Tan
Genel Sekreter	Cihan Vahdettin Özsönmez
Tıp Fakültesi	Şükrü Hatun
Hukuk Fakültesi	Billur Yaltı
Fen Fakültesi	Tolga Etgü
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tilbe Göksun

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Deniz Aksen
Mühendislik Fakültesi	Süleyman Özekici
Hemşirelik Fakültesi	Fahriye Oflaz
Öğrenci Dekanı	Bilgen Bilgin
Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi	Murat Sözer
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi	Yael Yahya Bali
Öğrenci Konseyi	Çınar Öztosun, Nehir Aysıla Şahin

9. Uluslararası Programlar Ofisinin talebiyle Global Learning and Leadership (GLLP) uzmanlaşma programına ALIS 360 kodlu dersinin eklenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.
10. Tıpta Uzmanlık Yönergesi EK-1'deki şekliyle oybirliğiyle kabul edilmiştir.
11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 21.02.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:
- 11.1 INTL 447 - *Identity and Foreign Policy of the European Union - Avrupa Birliği Kimlik ve Dış Politikası* dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere 2019 Güz dönemi başından itibaren INTL 330 ön koşulunun silinip aşağıdaki ön koşulların eklenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

INTL 447 – Avrupa Birliği Kimlik ve Dış Politikası

Avrupa kimliği üzerine tartışmalar; kimlik ve dış politika ilişkisi; AB dış politikasının ekonomik ve güvenlik boyutlarının gelişimi, dünyanın çeşitli bölgelerinde (Balkanlar, Ortadoğu, vb.) AB dış politikasının yansımaları, AB-ABD ilişkileri.

Ön koşul: INTL 330 veya ders hocasının onayı

Yeni Ön koşul: INTL 203 veya INTL 204 veya ders hocasının onayı

INTL 447 – Identity and Foreign Policy of the European Union

Debates on European identity; the link between identity and foreign policy; evolution of the EU's foreign economic and security policy; EU foreign policy in various regions of the world, such as the Balkans and the Middle East; EU-US relations.

Pre-Requisites: INTL 330 or consent of the instructor

New Pre-requisites: INTL 203 or INTL 204 or consent of the instructor

- 11.2 OPSM 301 - *Operations Management - Üretim Yönetimi* dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere 2019 Güz dönemi başından itibaren aşağıdaki ön koşulların eklenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

OPSM 301 – Üretim Yönetimi

Şirketlerin üretim süreçlerinde gerekli olan malzemeleri tedarik edip bunları ürün ve servislere çevrilirken vermeleri gereken temel kararlar ve gözetilmesi gereken dengeler; operasyon yönetiminin firmaların rekabet gücüne katkıları; süreçlerin analizi, kontrolü ve iyileştirilmesi.

Ön koşul: MATH. 201 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100

Yeni Ön koşul: MATH. 201 veya MATH 202 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150

OPSM 301 - Operations Management

Fundamental decisions and trade-offs in the control of a firm's operations in obtaining materials and transferring them to a product or a service in a facility; the contribution of operations to a firm's competitiveness; analysis, control, and improvement of processes.

Pre-Requisites: MATH. 201 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150 or COMP 100

New Pre-requisites: MATH. 201 or MATH 202 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150

11.3 OPSM 302 – Service Operations Management - Hizmet Yönetimi dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere 2019 Güz dönemi başından itibaren aşağıdaki ön koşulların eklenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

OPSM 302 – Hizmet Yönetimi

Hizmet yönetiminin zorluklarına genel bir bakışın ardından temel problemlerin detaylı bir şekilde ele alınması: Hizmet süreç şemaları ve süreç analizi. Kapasite ve talep yönetimi. Getiri yönetimi. Hizmet performans ölçümleme teknikleri. Hizmet kalitesi, hizmet garantileri ve hizmet seviyesi anlaşmaları. Müşteri ilişkileri yönetimi.

Ön koşul: MATH. 201 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100

Yeni Ön koşul: MATH. 201 veya MATH 202 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150

OPSM 302 – Service Operations Management

An overview of the challenges in the management of services followed by a detailed focus on key issues: Designing new services. Service process mapping and analysis. Capacity and demand management for services with a special focus on revenue management. Measuring service performance. Service quality, service guarantees and service level agreements. Customer relationship management issues.

Pre-Requisites: MATH. 201 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150 or COMP 100

New Pre-requisites: MATH. 201 or MATH 202 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150

11.4 QMBU 301 - Quantitative Methods in Business - İşletme için Sayısal Yöntemler dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere 2019 Güz dönemi başından itibaren aşağıdaki ön koşulların eklenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

QMBU 301 – İşletme için Sayısal Yöntemler

Belirsizlik altında yönetim kararlarının verilmesini destek için işletme veri analizi istatistiksel yöntemleri; korelasyon analizi, regresyon analizi, değişken seçme, model kurma, transformasyonlar, hata analizi, zaman serisi öngörme yöntemleri, üstel yumuşatma ailesi, ayrıştırma (dekompozisyon), oto-regresyon, zaman serisi regresyonu, öncü göstergeler, karar ağaçları. Bilgisayar yazılımı kullanımı ve iş vakalarında analiz uygulamaları.

Ön koşul: MATH. 201 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100
Yeni Ön koşul: MATH. 201 veya MATH 202 veya ders hocasının onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150

QMBU 301 - Quantitative Methods in Business

Statistical techniques in business data analysis; decision making under uncertainty. Concept of loss functions, decision trees, Bayes' Rule; correlation analysis, simple and multiple regression analysis (variable selection, model building, residual analysis); exponential smoothing methods; autoregressive (AR), moving average (MA), and ARMA models; introduction to intervention analysis, outlier-level shift-variance change detection procedures, and autoregressive conditional heteroscedasticity models. Extensive use of computer-based computational tools and business applications.

Pre-Requisites: MATH. 201 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150 or COMP 100

New Pre-requisites: MATH. 201 or MATH 202 or consent of the instructor and CPAP 100 or CPAP 101 or CPAP 150

12. Mühendislik Fakültesi'nin 29.01.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

12.1 MECH 301- AKIŞKANLAR MEKANİĞİ dersi için önkoşul olarak belirlenmiş olan MATH 204- DİFERANSİYEL DENKLEMLER dersinin MATH 203- ÇOK DEĞİŞKENLİ KALKÜLÜS dersi ile ön koşul bağlantısının kopmuş olmasından, ve bu iki dersin konularının MECH 301 AKIŞKANLAR MEKANİĞİ dersinin başarısına katkısı nedeniyle, MATH 203 dersinin de MECH 301 dersine ön koşul olarak eklenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

DERS	ÖN KOŞUL
MECH 301- AKIŞKANLAR MEKANİĞİ Akışkanların özelliği; akışkan statüğü; Bernoulli denklemi; akışkan kinematiği; sınır tabakaları; laminar ve türbülanslı akışlar.	MATH 204 - DİFERANSİYEL DENKLEMLER Birinci dereceden diferansiyel denklemler. İkinci dereceden doğrusal denklemler. Adi diferansiyel denklemlerin seri çözümleri. Laplace dönüşümü ve uygulamaları. Birinci dereceden doğrusal denklem sistemleri. Doğrusal olmayan denklemler ve sistemler: çözümlerin varlığı, tekliği ve kararlılığı. Fourier serileri ve kısmi diferansiyel denklemler.

	<p>ÖNERİLEN EK ÖNKOŞUL</p> <p>MATH 203 - ÇOK DEĞİŞKENLİ KALKÜLÜS</p> <p>Çok değişkenli fonksiyonlar; Kısmi türev; Yönlü türev; Tam diferansiyel; Katlı integraller ve uygulamaları; Vektör analizi; Eğrisel ve yüzey integralleri; Green teoremi; Iraksaklık ve Stokes teoremi.</p>
--	--

12.2 Öğrencileri Makina Mühendisliği müfredatını doğru şekilde takip etmeleri konusunda yönlendirmek amacıyla MECH 100 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ dersinin MECH 291 Yaz Stajı I dersine ön koşul olmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

12.3 COMP 415 - DAĞITIK BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ ders tanımının güncellenmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

COMP 415 - DAĞITIK BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ - Mevcut Tanım	COMP 415 - DAĞITIK BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ - Önerilen Tanım
<p>ENG:</p> <p>Introduction to distributed computing, overview of operating systems, process synchronization and deadlocks, threads and thread synchronization, communication protocols, synchronization in distributed systems, management of time, causality, logical clocks, consistent global states, distributed mutual exclusion, distributed deadlock detection, election algorithms, agreement protocols, consensus, multicast communication, distributed transactions, replication, shared memory model, scheduling, distributed file systems, fault tolerance in distributed systems, distributed real-time systems.</p> <p>TR:</p> <p>Dağıtık bilgisayar ve işletim sistemleri, tasarım kavramları, süreç eşzamanlaması ve kilitlenme, çoklu kullanım, iletişim protokolleri, dağıtık sistemlerde eşzamanlama, zaman yönetimi, mantıksal</p>	<p>ENG:</p> <p>Principles and concepts of distributed systems, middleware, peer-to-peer systems and algorithms, design and implementation issues, virtualization, communication and coordination in distributed systems, logical clocks, causality, distributed mutual exclusion, election algorithms, consistency and replication, consistent global states, fault tolerance, distributed deadlocks, recovery, agreement protocols, distributed transactions, cloud computing.</p> <p>TR:</p> <p>Dağıtık sistemlerin ilkeleri ve kavramları, arakatman yazılımı, eş seviyede sistemler ve algoritmalar, tasarım ve uygulama konuları, sanallaştırma, dağıtık sistemlerde</p>

zamanlama, tutarlı genel durumlar, seçim algoritmaları, karar ve eşgüdüm protokolleri, çoğa dağıtım modeli, koşut zaman denetimi, kayıp kurtarımı, hata toleransı, güvenlik.	iletişim ve koordinasyon, çoğa dağıtım modeli, seçim algoritmaları, karar ve eşgüdüm protokolleri, çoğa dağıtım modeli, koşut zaman denetimi, kayıp kurtarımı, hata toleransı, bulut bilişim.
--	---

13. Fen Fakültesi'nin 04.02.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

13.1 Madde 2. 2018 – 2019 eğitim yılı Bahar döneminde CHEM 459/596-598 : Kimyadan Seçilmiş Konular: “Uyarılmış Hal Kimyası ” dersinin aşağıdaki kod, başlık ve içerikle açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

CHEM 459 / 596-598

Kimyadan Seçilmiş Konular: “Uyarılmış Hal Kimyası “

Uyarılmış hal kavramına giriş, atımlı lazer ve zaman çözünürlüklü spektroskopi teknikleri, moleküllerdeki uyarılmış hal davranışları, yük transferi, uyarılmış hal proton transferi

Kredi: 1

CHEM 459 / 596-598

Selected Topics in Chemistry : “Excited State Chemistry”

Introduction to excited state phenomena. Pulsed lasers and time resolved spectroscopic techniques. Excited state processes in molecules: TICT, ESPT, solvation

Credits: 1

13.2 Madde 3. PHYS 206 kodlu Genel Fizik IV dersinde önkoşulun “*PHYS 102 or consent of the instructor*“ olarak değiştirilmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

PHYS 206

Genel Fizik IV

Işığın doğası ve yayılımı, geometrik optik ve optik araçlar, girişim, kırınım, görecelik kuramı, fotonlar, elektronlar ve atomlar, parçacıkların dalga doğası, kuantum mekaniği, atomik yapı, moleküller ve yoğun madde, nükleer fizik, parçacık fiziği ve kozmoloji. Laboratuvar çalışmaları.

Kredi: 4

Önkoşul: PHYS 102 or PHYS 122 or consent of the instructor

Yeni Önkoşul: PHYS 102 or consent of the instructor

14. Fen Fakültesi'nin 15.02.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

14.1 PHYS 122 kodlu Sağlık Bilimleri için Fizik dersinin kapatılması ve dolayısıyla bu dersin PHYS 206 dersi önkoşullarından çıkartılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

PHYS 122

SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN FİZİK

Vücudun denge ve kararlılık analizi, vücut hareketinin dinamik özellikleri, vücut organlarının esnekliği ve mukavemeti, akışkanlar mekaniği ve kan dolaşım sistemi, vücudun enerji gereksinimi ve sıcaklık denetimi,

sinir sisteminin elektriksel özellikleri, ses ve işitme, optik ve görme, elektromanyetik dalgalar ve atomun yapısı, bilgisayarlı x-ışını tomografisi ve manyetik rezonans görüntüleme gibi tıbbi görüntüleme yöntemlerinin fiziği.

Kredi: 4

Önkoşul:

PHYS 122

PHYSICS FOR HEALTH SCIENCES

Equilibrium and stability analysis of the human body, dynamics of body motion, elasticity and strength of body organs, fluid mechanics and the blood circulation system, energy requirements and temperature regulation of the body, electrical characteristics of the nervous system, sound and hearing, optics and vision, electromagnetic waves and atomic structure, physics of medical imaging techniques such as x-ray computerized tomography and magnetic resonance imaging.

Credit: 4

Prerequisite:

14.2 Kimya bölümü programında müfredat değişikliği oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MEVCUT MÜFREDAT:

CHEMISTRY						
FALL SEMESTER			SPRING SEMESTER			
FRESHMAN						
Class	Type	Credit	Class	Type	Credit	
ACWR 101	Common Core	3	ACWR 106	Common Core	3	
CHEM 101	Required Area	4	CHEM 102	Required Area	4	
MATH 106	Required Area	3	MATH 107	Required Area	3	
PHYS 101	Required Area	3	MBGE 200	Required Area	3	
PHYS 101L	Required Area	1	PHYS 102	Required Area	3	
TURK 100	Common Core	4	PHYS 102L	Required Area	1	
CPAP 100	Common Core	0				
SOPHOMORE						
Class	Type	Credit	Class	Type	Credit	
CHEM 201	Required Area	4	CHEM 204	Required Area	4	
CHEM 206	Required Area	4	CHEM 207	Required Area	4	
MATH 203	Required Area	3	HUMS	Common Core	3	
COMP 110	Required Area	3	ETHC	Common Core	3	
MATH 211	Required Area	3	MATH 304/305	Required Area	3	
JUNIOR						

Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
CHEM 301	Required Area	4		CHEM 302	Required Area	4
CHEM 303	Required Area	3		CHEM 306	Required Area	4
ASIU	Common Core	3		CHEM 390	Required Area	3
HIST 300	Common Core	4		ELECTIVE	General Elective	3
ECSA	Common Core	3		ELECTIVE	General Elective	3
SENIOR						
Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
AREA	Area Elective	3		AREA	Area Elective	3
SOSC	Common Core	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
Total credits for graduation: 135 (including ALIS and UNIV)						
Number Of courses						
# Common Core: 10 (without ALIS and UNIV)						
# Area Courses: 24						
# General Elective Courses: 9						
# Total Courses: 43 (without ALIS and UNIV)						

ÖNERİLEN MÜFREDAT:

CHEMISTRY						
FALL SEMESTER				SPRING SEMESTER		
FRESHMAN						
Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
ACWR 101	Common Core	3		ACWR 106	Common Core	3
CHEM 101	Required Area	4		CHEM 102	Required Area	4
MATH 106	Required Area	3		MATH 107	Required Area	3

PHYS 101	Required Area	3		MBGE 200	Required Area	3
PHYS 101L	Required Area	1		PHYS 102	Required Area	3
TURK 100	Common Core	4		PHYS 102L	Required Area	1
CPAP 100	Common Core	0				
SOPHOMORE						
Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
CHEM 201	Required Area	4		CHEM 204	Required Area	4
CHEM 206	Required Area	4		CHEM 207	Required Area	4
MATH 203	Required Area	3		HUMS	Common Core	3
COMP 110	Required Area	3		ETHC	Common Core	3
MATH 211	Required Area	3		ELECTIVE	General Elective	3
JUNIOR						
Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
CHEM 301	Required Area	4		CHEM 302	Required Area	4
CHEM 303	Required Area	3		CHEM 306	Required Area	4
ASIU	Common Core	3		CHEM 390	Required Area	3
HIST 300	Common Core	4		ELECTIVE	General Elective	3
ECSA	Common Core	3		MATH 304/305	Required Area	3
SENIOR						
Class	Type	Credit		Class	Type	Credit
AREA	Area Elective	3		AREA	Area Elective	3
SOSC	Common Core	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
ELECTIVE	General Elective	3		ELECTIVE	General Elective	3
Total credits for graduation: 135 (including ALIS and UNIV)						
Number Of courses						
# Common Core: 10 (without ALIS and UNIV)						
# Area Courses: 24						

General Elective Courses: 9
Total Courses: 43 (without ALIS and UNIV)

14.3 MATH 305 dersinin önkoşulunun MATH 107'den MATH 204'e değiştirilmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

YENİ DERS TANIMI :

MATH 305

SAYISAL ANALİZ

Doğrusal olmayan denklemler için sabit nokta iterasyonu ve Newton yöntemi, doğrusal denklemlerin ve en ufak kare problemlerinin direk çözümü, simetrik pozitif belirgin ve sınırlı matrisler, doğrusal olmayan denklem sistemleri, simetrik özdeğer problemi için QR algoritması, Lagrange ve Hermite aradeğerlemeleri, sonsuz normuna göre yaklaşık polinom temsilleri ve Chebyshev polinomları, 2 normuna göre yaklaşık temsil ve dik polinomlar, sayısal türev, sayısal integral için Newton-Cotes ve Gauss kareleme yöntemleri.

Kredi:3

Önkoşul: MATH 204 veya okutman onayı

MATH 305

NUMERICAL ANALYSIS

Fixed point iteration and Newton's method for nonlinear equations, direct solution of linear systems and the least squares problem, symmetric positive definite and banded matrices, systems of nonlinear equations, the QR algorithm for the symmetric eigenvalue problem, Lagrange and Hermite polynomial interpolation, polynomial approximation in the infinity norm and the Chebyshev polynomials, approximation in the 2 norm and the orthogonal polynomials, numerical differentiation, Newton-Cotes and Gaussian quadratures for numerical integration.

Credit: 3

Prerequisite: MATH 204 or consent of the instructor

ESKİ DERS TANIMI :

MATH 305

SAYISAL ANALİZ

Doğrusal olmayan denklemler için sabit nokta iterasyonu ve Newton yöntemi, doğrusal denklemlerin ve en ufak kare problemlerinin direk çözümü, simetrik pozitif belirgin ve sınırlı matrisler, doğrusal olmayan denklem sistemleri, simetrik özdeğer problemi için QR algoritması, Lagrange ve Hermite aradeğerlemeleri, sonsuz normuna göre yaklaşık polinom temsilleri ve Chebyshev polinomları, 2 normuna göre yaklaşık temsil ve dik polinomlar, sayısal türev, sayısal integral için Newton-Cotes ve Gauss kareleme yöntemleri.

Kredi:3

Önkoşul: MATH 107 veya okutman onayı

MATH 305

NUMERICAL ANALYSIS

Fixed point iteration and Newton's method for nonlinear equations, direct solution of linear systems and the least squares problem, symmetric positive definite and banded matrices, systems of nonlinear equations, the QR algorithm for the symmetric eigenvalue problem, Lagrange and Hermite polynomial interpolation, polynomial approximation in the infinity norm and the Chebyshev polynomials, approximation in the 2 norm and the orthogonal polynomials, numerical differentiation, Newton-Cotes and Gaussian quadratures for numerical integration.

Credit: 3

Prerequisite: MATH 107 or consent of the instructor

14.4 CHEM 303 dersinin önkoşulunun MATH 107 ve CHEM 102 olarak değiştirilmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

YENİ DERS TANIMI :

CHEM 303

ATOMİK VE MOLEKÜLER YAPI

Kuantum mekaniğinin temelleri, kutudaki parçacık çözümleri, harmonik sarkaç ve hidrojen atomu; orbital kavramı, çok elektronlu atom yapısı, moleküler orbital teorisi, moleküler simetri, grup teorisi; dönme, titreşim ve elektronik spektroskopisi.

Kredi: 3

Önkoşul: MATH 107 and CHEM 102 or consent of the instructor

CHEM 303

ATOMIC & MOLECULAR STRUCTURE

Quantum mechanics, solution of the particle-in-a-box, harmonic oscillator and hydrogen atom; orbital concepts, the structure of many-electron atoms, molecular orbital theory, molecular symmetry and group theory; rotational, vibrational and electronic spectroscopy.

Credit:3

Prerequisite: MATH 107 and CHEM 102 or consent of the instructor

ESKİ DERS TANIMI :

CHEM 303

ATOMİK VE MOLEKÜLER YAPI

Kuantum mekaniğinin temelleri, kutudaki parçacık çözümleri, harmonik sarkaç ve hidrojen atomu; orbital kavramı, çok elektronlu atom yapısı, moleküler orbital teorisi, moleküler simetri, grup teorisi; dönme, titreşim ve elektronik spektroskopisi.

Kredi: 3

Önkoşul:

CHEM 303

ATOMIC & MOLECULAR STRUCTURE

Quantum mechanics, solution of the particle-in-a-box, harmonic oscillator and hydrogen atom; orbital concepts, the structure of many-electron atoms, molecular orbital theory, molecular symmetry and group theory; rotational, vibrational and electronic spectroscopy.

Credit:3

Prerequisite:

14.5 MATH 398, PHYS 398, CHEM 398 ve MBGE 398 derslerinin açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

MATH 398

MATEMATİK ÖĞRETİM DENEYİMİ

Matematik alanındaki derslerde öğrencilere öğretim tecrübesi kazandırma; öğrencilerin temel konuları anlamalarını güçlendirme; konuyla ilgili bilgileri uygulamalarını ve iletmelerini sağlama.

Kredi: 3

Önkoşul: Okutman onayı

Notlandırma: S/U

MATH 398

TEACHING MATHEMATICS

Provides hands-on experience to students in teaching courses in mathematics. Reinforces students' understanding of basic concepts and allows them to communicate and apply their knowledge of the subject matter.

Credit: 3

Prerequisite: Consent of the instructor

Grading: S/U

PHYS 398

FİZİK ÖĞRETİM DENEYİMİ

Fizik alanındaki derslerde öğrencilere öğretim tecrübesi kazandırma; öğrencilerin temel konuları anlamalarını güçlendirme; konuyla ilgili bilgileri uygulamalarını ve iletmelerini sağlama.

Kredi: 3

Önkoşul: Okutman onayı

Notlandırma: S/U

PHYS 398

TEACHING PHYSICS

Provides hands-on experience to students in teaching courses in physics. Reinforces students' understanding of basic concepts and allows them to communicate and apply their knowledge of the subject matter.

Credit: 3

Prerequisite: Consent of the instructor

Grading: S/U

CHEM 398

KİMYA ÖĞRETİM DENEYİMİ

Kimya alanındaki derslerde öğrencilere öğretim tecrübesi kazandırma; öğrencilerin temel konuları anlamalarını güçlendirme; konuyla ilgili bilgileri uygulamalarını ve iletmelerini sağlama.

Kredi: 3

Önkoşul: Okutman onayı

Notlandırma: S/U

CHEM 398

TEACHING CHEMISTRY

Provides hands-on experience to students in teaching courses in chemistry. Reinforces students' understanding of basic concepts and allows them to communicate and apply their knowledge of the subject matter.

Credit: 3

Prerequisite: Consent of the instructor

Grading: S/U

MBGE 398

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ÖĞRETİM DENEYİMİ

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki derslerde öğrencilere öğretim tecrübesi kazandırma; öğrencilerin temel konuları anlamalarını güçlendirme; konuyla ilgili bilgileri uygulamalarını ve iletmelerini sağlama.

Kredi: 3

Önkoşul: Okutman onayı

Notlandırma: S/U

MBGE 398

TEACHING MOLECULAR BIOLOGY AND GENETICS

Provides hands-on experience to students in teaching courses in molecular biology and genetics. Reinforces students' understanding of basic concepts and allows them to communicate and apply their knowledge of the subject matter.

Credit: 3

Prerequisite: Consent of the instructor

Grading: S/U

15. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 01.02.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

15.1 Aşağıda belirtilen CHEM 559 seçilmiş konulu dersin CHEM 449 dersi ile eş kodlu olarak 2019 Bahar döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya lisansüstü programlarında açılması oybirliği ile kabul edilmiştir.

CHEM 596-598 – Kimyadan Seçilmiş Konular: “Uyarılmış Hal Kimyası”

(Anindya Datta, 2019 Bahar)

(Aynı zamanda CHEM 459)

Uyarılmış hal kavramına giriş, atımlı lazer ve zaman çözünürlüklü spektroskopi teknikleri, moleküllerdeki uyarılmış hal davranışları, yük transferi, uyarılmış hal proton transferi

(1 kredi)

CHEM 596-598 – Selected Topics in Chemistry: “Excited State Chemistry”

(Anindya Datta, 2019 Spring)

(Also CHEM 459)

Introduction to excited state phenomena. Pulsed lasers and time resolved spectroscopic techniques. Excited state processes in molecules: TICT, ESPT, solvation

(1 credit)

15.2 Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü derslerinden INDR 521/COMP 521 /ELEC 543 – Introduction to Machine Learning / Yapay Öğrenmeye Giriş derslerinin kodunun teke düşürülmesi amacı ile Güz 2019 döneminden itibaren aynı içerik ile kalarak sadece DASC 521 – Introduction to Machine Learning / Yapay Öğrenmeye Giriş kodu ile tanımlanması ve ENGR 421 – Introduction to Machine Learning / Yapay Öğrenmeye Giriş dersi ile eş kodlu olması oybirliği ile kabul edilmiştir.

EK-1

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIPTA UZMANLIK VE YAN DAL YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1.

- a) Bu yönerge Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görev yapan anadal ve yandal tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim, öğretim ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.
- b) Bu yönerge, tıpta uzmanlık öğrencilerinin görev, hak ve sorumlulukları ile tıpta uzmanlık eğitiminin yürütülmesi, takibi ve değerlendirilmesini kapsar.

Dayanak

Madde 2.

Bu yönerge, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili, 26/04/2014 tarihinde 28983 karar sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 3.

Bu yönergede geçen;

- a) Birim: Tıpta uzmanlık eğitimi veren anabilim veya bilim dalını,
- b) Çekirdek eğitim müfredatı: Uzmanlık eğitiminin tamamlanabilmesi için programda bulunması ve ilgili alanda uzmanlık eğitimi süresince her bir tıpta uzmanlık öğrencisinin alması gereken asgari eğitim ve öğretim müfredatını,
- c) Dekan: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d) Dekanlık: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- e) Eğitici: Uzmanlık eğitimi verme yetkisine sahip öğretim elemanını,
- f) Genişletilmiş eğitim müfredatı: Çekirdek eğitim müfredatını da içeren, kuruma özgü eğitim ve öğretim müfredatını,
- g) Kurum: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni,
- h) Program: Bir ya da birden fazla kurum tarafından oluşturulmuş, belirli bir uzmanlık dalının eğitimine yönelik eğitim standartlarını içeren ve çekirdek eğitim müfredatını kapsayacak şekilde yapılandırılmış fonksiyonel yapıyı,
- i) Program yöneticisi: İlgili programda eğitimin koordinasyonundan sorumlu olan eğiticiyi (anadal uzmanlık eğitimi programlarında anabilim dalı başkanını, yan dal uzmanlık eğitimi programlarında bilim dalı başkanını),
- j) Tez danışmanı: Uzmanlık öğrencisinin tez çalışmasını yöneten öğretim üyesini,
- k) Sınav: Uzmanlık eğitimi bitirme sınavını,
- l) Rotasyon: Uzmanlık öğrencisinin uzmanlık eğitimi süresi içerisinde, kendi dalı dışında kurul tarafından belirlenen ve tamamlanması zorunlu olan eğitimini,
- m) Tıpta uzmanlık eğitimi: Belirli tıp bilimleri alanlarında özel yetki ve yetenek kazanarak uzman olabilmek için gereken kuramsal öğretim ve uygulamaları kapsayan lisansüstü eğitimini,
- n) PCTC: Postgraduate Clinical Training Committee (TUYEK: Koç Üniversitesi Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Eğitimi Komitesi'ni),
- o) Uzmanlık öğrencisi: Yönetmelik hükümlerine göre yerleştirilerek uzmanlık eğitimi görenleri,
- p) Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK): Bakanlık bünyesinde uzmanlık eğitimine ilişkin kararlar almak üzere oluşturulmuş kurulu,
- q) Yönerge: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzmanlık Eğitimi Yönergesi'ni,
- r) Yönetmelik: Tıpta ve Dış Hekimliği'nde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği,
- s) Fakülte Yönetim Kurulu: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu'nu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Tıpta Uzmanlık Öğrencileri

Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Görev, Hak ve Sorumlulukları

Madde 4.

- Uzmanlık eğitimi karnesinde belirlenmiş eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini yerine getirmek,
- Eğitiminin gerektirdiği kamu hizmetlerini ve nöbet tutmak da dahil olmak üzere, diğer yasal hizmetleri yerine getirmek, anabilim dalının düzenlediği ve üç günde birden daha sık olmayacak şekilde nöbetlerini tutmak, mazeret halinde nöbet listesinde değişimi usulüne uygun ve yazılı şekilde yapmak, nöbet yerini görev teslimi yapmadan terk etmemek,
- Program yöneticisi tarafından verilen, uzmanlık alanları ile ilgili görevleri yerine getirmek, ilgili anabilim dalının öğretim üyelerinin gözetim ve denetimi altında mezuniyet öncesi tıp eğitimindeki uygulamalara katılmak, sınavlarda gözetmenlik yapmak,
- İlgili birim tarafından belirlenen mezuniyet sonrası dersi, seminer, literatür/olgu sunumu ve diğer eğitim faaliyetlerine katılmak,
- Gerek görüldüğünde lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde hazır bulunmak,
- Yer aldıkları bütün görevlerde etik ve deontolojik kurallara uymak.

Madde 5.

Tıpta uzmanlık öğrencileri muayenehane açamaz, uzmanlık eğitiminin gerektirdiği durumlar dışında ücretli veya ücretsiz hiçbir işte çalışamazlar. Bu şekilde çalıştığı tespit edilen tıpta uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık eğitimi ile ilişiği kesilir.

Madde 6.

Genişletilmiş uzmanlık eğitimi müfredatı, Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından oluşturulan çekirdek eğitim müfredatını kapsayacak şekilde ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanır.

Madde 7.

- Göreve yeni başlayan tıpta uzmanlık öğrencileri için her anabilim dalı ve Koç Üniversitesi Hastanesi oryantasyon programı düzenler.
- Koç Üniversitesi bünyesinde zorunlu olan Cinsel Taciz Bilgilendirme e-Eğitimi'ni, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ni, SGK Mevzuatı Eğitimi'ni, Hastane Klinik Hizmet Portalı Eğitimi'ni (CP Clinical Portal) başlarken alması zorunludur.
- Tıpta uzmanlık öğrencisi Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığınca ve Koç Üniversitesi Rektörlüğünce yapılacak duyuruları takip etmek ve uygulamak yükümlülüğündedir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Uzmanlık Eğitimi

Uzmanlık Eğitimi Müfredatı

Madde 8.

Genişletilmiş uzmanlık eğitimi müfredatı, Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından oluşturulan çekirdek eğitim müfredatını kapsayacak şekilde ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanır.

Uzmanlık Eğitimi Karnesi

Madde 9.

- Eğitime başlayan her tıpta uzmanlık öğrencisi için genişletilmiş eğitim müfredatına uygun bir (elektronik) karne oluşturulur. Karne içeriğindeki eğitim ve uygulamaların çekirdek eğitim müfredatına ait olan kısmının uzmanlık eğitimi süresi içinde tamamlanması zorunludur. Karneye, tıpta uzmanlık öğrencisinin eğitimi boyunca ulaştığı yeterlik düzeyleri işlenir.

- b) Uzmanlık eğitimi karnesi program yöneticisi tarafından altı ayda bir kontrol edilir ve varsa eksiklikler süresi içinde tamamlattırılır.
- c) Uzmanlık eğitimini tamamlayanlara eğitim karnesinin onaylı bir örneği verilir.
- d) Karnenin tamamlanmasından tıpta uzmanlık öğrencisi ve ilgili eğiticiler sorumludur.

Eğitim Süreleri ve Rotasyonlar

Madde 10.

- a) Uzmanlık öğrencisi Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlendiği şekilde zorunlu rotasyonlarını tamamlar.
- b) Rotasyonda verilen eğitimin müfredatı, uzmanlık eğitiminin verildiği ve rotasyonun yapıldığı anabilim dalının akademik kurulu ile ortaklaşa belirlenir.
- c) Uzmanlık öğrencisinin rotasyonda aldığı eğitim, uzmanlık eğitimi karnesinde değerlendirilir.
- d) Rotasyon, herhangi bir nedenle fakülte içinde yapılamaması halinde, gerekçe gösterilerek, ilgili anabilim dallarının akademik kurullarının uygun görüşü, PCTC'nin önerisi ve Fakülte Yönetim kurulu kararı ile fakülte dışında da yapılabilir.
- e) Uzmanlık öğrencisinin talebi ve akademik kurulun gerekli görmesi halinde rotasyon yapılacak anabilim dalının, akademik kurulunun da onayı ile, zorunlu rotasyonların dışında rotasyon yapılabilir. Ancak bu rotasyon, uzmanlık eğitim süresinin uzamasına gerekçe gösterilemez.
- f) Uzmanlık eğitimi süreleri ve birim dışı zorunlu rotasyonlar Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenir. Senelik izin ve bilimsel içerikli toplantılar için verilen izin süreleri hariç olmak üzere, uzmanlık eğitiminde fiilen geçmeyen süreler (istirahat raporu, ücretsiz izin, refakat izni, doğum öncesi ve sonrası raporları vb.) uzmanlık eğitimi süresinden sayılmaz ve uzmanlık eğitimi süresine eklenir.
- g) Tıpta uzmanlık öğrencileri, Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenen zorunlu rotasyonlarını en geç yasal uzmanlık eğitimi süresinin bitiminden üç ay önce tamamlamak zorundadırlar.

Madde 11.

Rotasyon eğitiminde başarısızlık durumunda, rotasyon eğitimi tekrarlanır ve bu süre uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Tekrarlanan rotasyon eğitiminde de başarısızlık durumunda rotasyon eğitimi başka bir kurumda son kez tekrarlanır ve süresi uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Bunda da yetersizlik alan tıpta uzmanlık öğrencisinin uzmanlık eğitimi ile ilisiği kesilir.

Madde 12.

Tıpta uzmanlık öğrencileri uzmanlık eğitimlerinde yapmak zorunda oldukları rotasyon alanlarının uzmanı iseler, o rotasyonları yapmış sayılırlar.

Madde 13.

Birim içi rotasyonlar ve süreleri eğitim gereksinimine göre anabilim/bilim dalının akademik kurulu tarafından belirlenir.

Bilimsel Faaliyetler, Araştırmalar

Madde 14.

- a) Uzmanlık öğrencileri seminer hazırlar ve sunar, uluslararası indekslere giren makaleleri sunar ve tartışır.
- b) Öğrencilere eğitimleri boyunca kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılma fırsatı verilir. Bu toplantılar için, yürütülen hizmetlerin aksamasına neden olmayacak şekilde mevcut öğrenciler arasında adaletli bir katılma sırası belirlenir.
- c) Öğrencilerin, uzmanlık eğitimleri boyunca tezleri dışında araştırmaların planlanması ve yürütülmesinde aktif olarak yer almaları teşvik edilir.
- d) Öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar ve yer aldığı araştırmalar karneye kaydedilir.

Uzmanlık Tezi ve Değerlendirilmesi

Madde 15.

- a) Uzmanlık eğitiminin ilk yılında akademik kurul tarafından belirlenen tez danışmanı, eğitimin ilk yarısı dolmadan uzmanlık öğrencisi ile birlikte tez konusunu ve başlığını seçer. Tez konusu ve başlığı, akademik kurula sunulur, onaylandığında Dekanlığa bildirilir.
- b) Konusu, başlığı ve araştırma yöntemi belirlenen tez çalışması için Etik Kurul onayı alınır.
- c) Tez danışmanı, tez konusu, tez başlığı veya araştırma yönteminde değişiklik yapılması halinde, durum akademik kurul kararı ile birlikte Dekanlığa ve onay almak üzere Etik Kurul'a bildirilir.

- d) Tez çalışması tez danışmanı tarafından izlenir. Üç ayda bir tez gelişme raporu yazılır. Bir örneği akademik kurula, bir örneği PCTC'ye gönderilir.
- e) Tezler, şartlar el verdiğince, ileriye dönük çalışmalar olmalıdır.
- f) Tez gelişme raporlarının eksiksiz olarak yazılarak uzmanlık eğitimi süresi tamamlanmadan üç ay önce tez jürisine teslim edilmesi gerekir.
- g) Tez jürisi, biri tez danışmanı olan üç asil ve iki yedek üyeden oluşur. Asil üyelerden en az birisi, fakülte dışından seçilir. Tez jürisinde yer alacak öğretim üyelerinin adları akademik kurul önerisi ve akademik kurul kararı ile Dekanlığa bildirilir.
- h) Dekanlığın onayladığı tez jürisi tezi inceler ve en geç bir ay içinde uzmanlık öğrencisi tezini jüri huzurunda savunur. Jüri, değerlendirme sonucunu yazılı ve gerekçeli olarak bildirir.
- i) Tez savunması başarılı bulunan uzmanlık öğrencisi Yükseköğretim Kurumlarında Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin İnternet Üzerinden Derlenmesi Hakkında Kılavuz uyarınca, tezin tam metnini tek bir dosya olarak hazırlar, dijital ortama kaydeder, Tez Veri Girişi ve Yayımlama İzin Formu ile birlikte Dekanlığa teslim eder.
- j) Uzmanlık öğrencisi, jürinin onayladığı tezi makale olarak da yazar, bu durumda tez danışmanı ile birlikte seçtikleri bir dergiye yayımlanmak üzere gönderir.
- k) Tezi yeterli bulunmadığında eksikliklerin tamamlanması ve gerekli düzeltmelerin yapılması için, uzmanlık öğrencisine altı aya kadar ek süre verilir. Bu sürenin uzmanlık eğitimini aşan kısmı uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Eksiklikler ve düzeltmeler daha önce de tamamlanabilir. Tamamlanan tez, aynı jüri üyeleri tarafından yukarıda belirtildiği şekilde değerlendirilir. Tezin kabul edilmesi ve diğer şartların da sağlanması halinde uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimini bitirme sınavına girebilir.
- l) Tezin ikinci defa kabul edilmemesi halinde, uzmanlık öğrencisinin uzmanlık öğrenciliği ile ilişkisi kesilir. İlişkisi kesilen uzmanlık öğrencisi, iki yıl içinde aynı tezi ya da uygun görülen yeni bir tezi tamamlayabilir. Bu süre içinde tezini sunmaz veya tezi kabul edilmezse uzmanlık eğitimi ile ilişkisi tamamen kesilir.

Uzmanlık Eğitiminin Tamamlanması

Madde 16.

- a) Jüri tarafından uzmanlık tezi kabul edilen, uzmanlık eğitim süresini ve zorunlu rotasyonlarını tamamlayan, uzmanlık eğitimi karnesi anabilim dalı başkanı tarafından onaylanan uzmanlık öğrencisi, uzmanlık eğitimini bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu durum anabilim dalı başkanlığı tarafından sınav jürisi oluşturulmak üzere Dekanlığa bildirilir.
- b) Sınav jürisi, fakülte yönetim kurulu tarafından seçilen beş asil ve üç yedek üyeden oluşur. Anabilim dalı başkanı jürinin doğal üyesidir. İlgili anabilim dalında yeterli sayıda öğretim üyesi mevcutsa, jüri üyelerinin en az üçü ilgili anabilim dalından, diğer üyeler ise Tıpta Uzmanlık Kurulu kararı ile belirlenen anabilim dallarının öğretim üyelerinden seçilir.
- c) Sınav, uzmanlık eğitimi süresinin bitmesinden sonraki on gün içinde yapılır.
- d) Sınav tutanağı, sınav bitiminde jüri üyeleri tarafından imzalanarak anabilim dalı başkanlığı tarafından Dekanlığa gönderilir.
- e) Sınavda başarılı olamayan veya sınava girmeyenler, kadrolarıyla ilişkileri kesilmeden altı ay içerisinde tekrar sınava alınırlar. İkinci sınavda da başarılı olamayan veya sınava girmeyenlerin fakülte ile ilişkileri kesilir.

Fakülteden Ayrılış

Madde 17.

- a) Uzmanlık eğitimini başarı ile tamamlayanların belgeleri Dekanlık tarafından on beş gün içinde Sağlık Bakanlığı'na gönderilir.
- b) Uzmanlık öğrencisi, fakülteden ayrılmadan önce, usulüne uygun olarak doldurulup onaylanan ilişik kesme formunu Dekanlığa teslim etmelidir.

Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Eğitimi Komitesi'nin (PCTC) Oluşumu

Madde 18.

PCTC aşağıda belirtilen üyelerden oluşur:

- a) Dekan, ilgili Dekan Yardımcısı, Komite başkanı, tüm ilgili anabilim/bilim dallarının başkanları, anabilim/bilim dalı başkanlarının belirlediği program yürütücüleri, üç uzmanlık öğrencisi.
- b) PCTC'ye Dekan tarafından atanan öğretim üyesi veya ilgili Dekan Yardımcısı başkanlık eder.
- c) Üyelerin görev süresi üç yıldır ve üyeler tekrar seçilebilir.

Kurulun Görev ve Yetkileri

Madde 19.

PCTC'nin görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uzmanlık ve Yan Dal Eğitimi organizasyonunu yapar,
- b) Gerekli kadro istekleri için hazırlıklar yapar,
- c) Tıpta uzmanlık eğitimi karnelerini oluşturur,
- d) Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi özelinde müfredat çalışmalarını Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) ve Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma Ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) ile koordine eder,
- e) Uzmanlık eğitiminin anabilim dallarında eşgüdümlü olarak uygulanmasını sağlar,
- f) Anabilim dallarından gönderilen uzmanlık eğitimi izleme raporlarını, tez gelişme raporlarını ve elektronik karne kayıtlarını, yönetmelik ve bu yönerge hükümlerine uygunluk açısından değerlendirir. Bilimsel içeriğin değerlendirilmesi anabilim dalı uzmanlık eğitimi kurulunun sorumluluğundadır,
- g) Akademik kurullardan gelen uzmanlık öğrencilerinin yıllık süre yenileme kararları konusunda, fakülte yönetim kuruluna önerilerde bulunur,
- h) Uzmanlık eğitimine yeni başlayacak öğrenciler için uyum eğitiminin düzenlenmesini sağlar,
- i) Uzmanlık eğitimi süresince farklı anabilim dallarındaki uzmanlık öğrencilerinin ortak gereksinimi olan eğitim toplantılarının düzenlenmesini sağlar,
- j) Anabilim dallarını ulusal ve uluslararası eşyetkilendirme konusunda teşvik eder. Eşyetkilendirme ölçütlerinin yerine getirilmesi için duyulan her türlü gereksinimin Dekanlık tarafından öncelikli olarak karşılanmasını sağlar.

Kurulun Toplanması

Madde 20

- a) Kurul, kurul başkanı ile her ay olağan olarak toplanır. Gerekteğinde, üyelerin isteği ile olağanüstü olarak da toplanabilir.
- b) Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve katılanların oy çokluğu ile karar alınır.

Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Akademik Kurulu

Akademik Kurulun Oluşumu

Madde 21.

- a) Akademik kurul üyeleri, anabilim dalı başkanı ve anabilim dalı eğitim sorumlusu olmak üzere en az iki kişiden oluşur. Gereğinde akademik kurul kararı ile en fazla 5 üye olmak üzere kurula üye seçilir.
- b) Üyelerin farklı bilim dallarında çalışan öğretim üyelerinden seçilmesi gözetilir. Kurula anabilim dalı başkanlık eder.
- c) Üyelerin görev süresi üç yıldır.

Akademik Kurulun Görevleri

Madde 22.

Akademik kurulun görevleri şunlardır:

- a) Her uzmanlık öğrencisine eğitimin ilk yılı içinde bir öğretim üyesi tez danışmanı olarak belirlenir. Tez danışmanlığı görevinin, anabilim dalındaki öğretim üyelerine dengeli bir şekilde dağıtılmasına dikkat edilir. Akademik kurul tarafından belirlenen tez danışmanının ismi anabilim dalı başkanının görüş ve onayına sunulur. Anabilim dalı başkanı nihai kararı verir ve belirlenen isim PCTC'ye bildirilir.
- b) Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenerek duyurulan çekirdek eğitim müfredatına dayalı ve anabilim dalına özgü genişletilmiş eğitim müfredatının hazırlanmasında ve gözden geçirilerek yenilenmesini sağlar.
- c) Uzmanlık eğitimi sırasında farklı anabilim dallarında yapılan rotasyonlarda verilen eğitimin müfredatını, rotasyonun yapıldığı anabilim dalı ile ortaklaşa hazırlar ve onaylanmak üzere akademik kurula sunar.
- d) Uzmanlık öğrencisinin eğitimi süresince anabilim dalının farklı birimlerinde ve farklı anabilim dallarında yapılacak rotasyonların yürütülmesini organize eder.
- e) Uzmanlık eğitimi karnelerinin uygun şekilde doldurulmasını denetler.
- f) Anabilim dalında uzmanlık eğitiminin uygulanması sırasında karşılaşılan sorunların çözümü için akademik kurulda görüş bildirir.
- g) Anabilim dalının eşyetkilendirme sürecini yönetir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Madde 23.

Bu yönergede yer alan maddelerin öğretim üyeleri ve tıpta uzmanlık öğrencilerine duyurulmasından ve eksiksiz olarak uygulanmasından program yöneticileri sorumludur.

Yürürlük

Madde 24.

Bu yönerge Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu ve Koç Üniversitesi Senato tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 25.

Bu yönergeyi Koç Üniversitesi Rektörü adına Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

Geçici Madde 1.

Elektronik karne uygulamasına geçene kadar basılı karneler kullanılacaktır.