

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 6 Eylül 2019
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2019/12
<b>TOPLANTI SAATI</b>	: 13:00
<b>AKADEMİK KURUL ÜYELERİ</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel (Katılmadı) Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir (Katılmadı) Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı (Katılmadı) Prof. Dr. Kafiye Eroğlu (Katılmadı) Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak (Katılmadı)

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Tüm Fakültelerin Atama ve Yükseltme Kriterlerinin görüşülmesi (EK-1)
3. Yandal yönergemizde aşağıdaki güncellemelerin yapılmasının önerisinin görüşülmesi:  
**Mevcut:**  
7.3.3. Yandal programına kayıtlıyken genel not ortalaması iki yarıyıl üst üste 2.60'ın altına düşen öğrencilerin yandal programı ile ilişkisi kesilir.  
**Öneri:**  
7.3.3. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 2,4 olması şarttır.
4. Uzmanlaşma yönergemizde aşağıdaki güncellemelerin yapılmasının önerisinin görüşülmesi:  
**Mevcut:**  
7.3.2. Uzmanlaşma programına kayıtlıyken genel not ortalaması iki yarıyıl üst üste 2.00/4.00'ın altına düşen öğrencilerin uzmanlaşma programı ile ilişkisi kesilir.  
**Öneri:**  
7.3.2. Bu uygulamanın kaldırılması
5. Prof. Dr. Alper Kiraz'ın Üniversite Akademik Kurulu Fen Fakültesi üyesi olarak 01.09.2019 tarihi itibarı ile 3 yıllık süreliğine seçilmesinin bilgi amaçlı paylaşılması.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.09.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Mühendislik Fakültesi'nin 02.09.2019 tarih, 2019/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 5. ve 6. maddesinin görüşülmesi.
8. Tıp Fakültesi'nin 05.09.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2. Maddesinin görüşülmesi.

### KARAR

1. Prof. Dr. A. Levend Demirel'in yıllık izinde olması, Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir'in 7.Uluslararası Moleküler Tıp Kongresi'nde konuşmacı olması, Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunali'nin yurtdışında olması, Prof. Dr. Kafiye Eroğlu'nun ve Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak'ın özel gerekçeler nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oy birliğiyle kabul edilmiştir.
2. Tüm Fakültelerin Atama ve Yükseltme kriterleri ve Atama Yükseltme Yönergesi EK-1'de yer aldığı şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir. (EK-1)
3. Koç Üniversitesi Yandal Yönergesi görüşülmüş ve 7.3.3. no'lu maddenin aşağıdaki şekilde güncellenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.  
7.3.3. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 2,4 olması şarttır.
4. Koç Üniversitesi Uzmanlaşma Yönergesi görüşülmüş ve 7.3.2. no'lu maddenin aşağıdaki şekilde güncellenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.  
7.3.2. Bu uygulamanın kaldırılması
5. Prof. Dr. Alper Kiraz'ın Üniversite Akademik Kurulu Fen Fakültesi üyesi olarak 01.09.2019 tarihi itibarı ile 3 yıllık süreliğine seçilmesi bilgi amaçlı paylaşılmıştır.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.09.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında açılan HSMP 501 dersinin isminin güncellenmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**ESKİ İSİM** : FİZYOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ / RESEARCH METHODS IN PHYSIOLOGY  
**YENİ İSİM** : FİZYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ / RESEARCH TECHNIQUES IN PHYSIOLOGY

6.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında açılan HSMM 507 dersinin İngilizce tanımının KUSIS'e eklenmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **HSMM 507 – BASIC VIROLOGY**

Characteristics of viruses, mechanisms of disease making, diagnostic methods, viruses and diseases in the world and in our country.

6.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında açılan CAMM 601, CAMM 690, CAMM 695, NEUR 690, NEUR 695, RPSP 690, RPSP 695, HSMP 590, HSMP 595, HSMP 501, HSMP 502, HSMP 503, HSMM 590, HSMM 595, HSRB 590, HSRB 595 kodlu derslerin İngilizce tanımlarının güncellenmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **CAMM 601 – ADVANCED BIOCHEMISTRY I**

This course will be an in-depth discussion of the discovery, molecular mechanisms and anabolic and catabolic pathways based on primary literature. Also the various metabolic disorders which are related with metabolic pathways will be discussed.

Credit : 3

#### **CAMM 690 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

#### **CAMM 695 – THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester

by the advisor.

Credit : 0

#### **NEUR 690 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

#### **NEUR 695– THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester by the advisor.

Credit : 0

#### **RPSP 690 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

#### **RPSP 695 – THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester by the advisor.

Credit : 0

#### **HSMP 590 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

#### **HSMP 595 – THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester by the advisor.

Credit : 0

#### **HSMP 501 - RESEARCH TECHNIQUES IN PHYSIOLOGY**

The main objective of this course is to provide the students with practical skills on the main subjects of physiology and integrate theoretical and practical knowledge during medical physiology education. At the same time, the course will focus on teaching and practicing the methodologies that are widely used in the field of physiology research such as electrophysiology, western blot, immunofluorescence and rt-PCR as well as on learning the basics and implications of a number of applications including in vitro cell culture, in vivo animal models, and electrophysiology techniques on human beings.

Credit : 3

#### **HSMP 502 - MEMBRANE PHYSIOLOGY**

In this course, the basic mechanisms of transport through cell membrane as well as other biological membranes will be discussed together with their consequences at the cellular and higher levels of the mammalian organism. Membrane potentials will also be introduced and discussed in relation to the transport of charged particles across the cell membrane. In addition, emphasis will be placed on the ionic basis of the resting membrane potential, action potential

generation and propagation, osmosis, regulation of voltage-gated channels, electrogenic transporters and cellular pH regulation.

Credit : 3

### **HSMP 503 - ORGAN SYSTEMS PHYSIOLOGY I**

The goal of this course is to develop and enhance the student's knowledge and understanding of the field of "Cell", "Musculoskeletal System" and "Cardiovascular" Physiology. In the Cell Physiology lectures, enrolled students will learn the basic mechanisms of cell structure, function, and the general organization of the body. The basic concepts in cell physiology will be synthesized by investigating the functions of membrane components, receptors, cellular signaling pathways, second messenger systems, mechanisms of cell homeostasis and functions of each organelle.

Credit : 3

### **HSMM 590 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

### **HSMM 595 – THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester by the advisor.

Credit : 0

### **HSRB 595 – THESIS**

This course is non-credit course which the supervisor evaluates the student's thesis work. It covers all the studies and researches to be carried out on the thesis subject determined by the guidance of the advisor and is graded each semester by the advisor.

Credit : 0

### **HSRB 590 – SEMINAR**

This course is non-credit and aims to increase the scientific interaction between students and improve their presentation skills with the participation of students from all interdisciplinary programs. The Seminar course which is consisting of presentation of the studies and researches in front of the community within the framework of the techniques determined with the guidance of the advisor, and question and answer part are graded each semester.

Credit : 0

6.4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında açılan CAMM 601, CAMM 602, CAMM 604, CAMM 605, CAMM 606, CAMM 607, CAMM 609, CAMM 611, CAMM 612, CAMM 613, CAMM 614, CAMM 690, CAMM 695, GSHS 501, GSHS 503, NEUR 502, NEUR 601, NEUR 604, NEUR 610, NEUR 690, NEUR 695, RPSP 601, RPSP 602, RPSP 690, RPSP 695, HSMP 590, HSMP 595, HSMP 501, HSMP 502, HSMP 503, HSMM 506, HSMM 508, HSMM 509, HSMM 590, HSMM 595, HSRB 590, HSRB 595 kodlu derslerin Türkçe tanımlarının güncellenmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **CAMM 601 – İLERİ BİYOKİMYA**

Bu ders, birincil literatüre dayalı keşif, moleküler mekanizmalar ve anabolik ve katabolik yolların derinlemesine bir tartışması olacaktır. Ayrıca metabolik yollarla ilgili çeşitli bozukluklar da tartışılacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 602 – KRONİK HAVA YOLLU HASTALIKLARIN PATOGENEZİ**

Bu ders, normal akciğer ve hava yollarının anatomi ve fizyolojisi ile beraber kronik hava yolu hastalıklarının patogenezi ve fizyopatolojisini öğretmeyi amaçlar. Normal akciğer ve havayollarının yapısı, fizyolojisi genel hatlarıyla işlenecek, kronik hava yolu hastalıkların kliniği hakkında kısa bilgi verilecektir. Altta yatan hastalıklar, solunum yollarında inflamatuvar değişiklikler ve akciğer parankimi; sinyal yollarındaki değişiklikler, gen ifadesi, transkripsiyon ve protein sentezi tartışılacaktır. Dersler etkileşimli tartışmalar ve sunumlarla yapılacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 604 – HÜCRESEL ve MOLEKÜLER İMUNOLOJİ I**

Bu dersin amacı moleküler ve hücreyel immünolojinin temel kurallarının ayrıntılarıyla öğretilmesidir. Ders güz döneminde işlenen CAMM 604 numaralı “Cellular and Molecular Immunology - 1” dersinin, allerji ve tümör immünolojisi gibi özelleşmiş konuları kapsayan ayrıntılı bir versiyonudur. Öğrenciler programlanmış her konu için bir sunum hazırlayacaklar ve ders her bir konunun tartışılmasıyla etkileşimli olacaktır. Öğrencilerin değerlendirilmesi sunumlardaki performansları ve tartışmalara katılımları temelinde yapılacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 605 - HÜCRESEL ve MOLEKÜLER İMUNOLOJİ II**

Bu dersin amacı hücreyel ve moleküler immünolojinin temel prensiplerini ayrıntılı olarak öğretmektir. Hücreyel ve Moleküler İmmunoloji-I'in (CAMM 604) gelişmiş versiyonudur ve allerji, tümör immünolojisi gibi özel bağışıklık sistemi mekanizmalarını kapsayacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 606 – KATI TÜMORLERDE TÜMOR MİKROÇEVRESİ II**

Kati tümörlerin çoğu önemli miktarda stromal doku içerir. Pankreas duktal adenokarsinomu gibi aşırı durumlarda, tümör stroması tümör dokusundan daha fazla olabilir. Bu stromal dokunun hastalığın başlamasında ve ilerlemesinde bir engelleyici olmadığı araştırılacaktır. Kanseri-stroma etkileşimleri, tümör oluşumunu, anjiyogenez, tedavi direncini ve muhtemelen tümör hücrelerinin metastatik yayılımını etkiler. Bu nedenle, tümör stroma hedefi kemoterapi ile birlikte, pankreas kanseri tedavisi için umut verici yeni bir seçenektir. Bu derste, aşağıdaki konuları derinlemesine tartışacağız: 1) Kanserojenezin erken basamaklarını tespit etmek için stromal aktivite nasıl kullanılabilir? 2) Sürekli hücre dışı doku oluşumunun ve birikmesinin anjiyogenez ve doku perfüzyonu üzerindeki etkisi nedir? 3) Stroma terapi direncini nasıl etkiler? 4) Stroma'nın tümör hücrelerinin metastatik yayılımına etkisi nedir? 5) Tümör stroma tümörünü lokal olarak sınırlama fonksiyonlarına da sahip mi?

Kredi : 3

### **CAMM 607 – MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve TEKNİKLERİNE GİRİŞ**

Bu ders moleküler biyolojinin temel kavramlarına ve araştırma laboratuvarlarında yaygın olarak kullanılan uygulamalara bir giriş yapmak için tasarlanmıştır. Vurgu, DNA ve RNA yapısının analizi, DNA replikasyonu, transkripsiyon ve translasyonun biyokimyası olacaktır. DNA ve RNA izolasyonu, jel elektroforezi, polimeraz zincir reaksiyonu (PCR), DNA sıralaması gibi temel moleküler biyoloji yöntemleri ele alınacaktır. Akış sitometrisinin temel prensipleri ve kullanımı bu derste ele alınacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 609 – İLAÇ TEPKİLERİNİN FARMALOGİKAL ANALİZİ**

İlaçların biyolojik sistemlerde etkilerini nasıl gösterdiğini anlamak ve ilaç tepkisini ölçmek, ilaç keşfi sürecinin ayrılmaz parçalarıdır. Bu derste amaç, alıcı teorisini tanıtmak ve temel yöntem ve uygulamaların uygulanmasına izin vermektir. Kursun sonunda öğrenciler ilaç yanıtının farmakolojik bir analizini yapabilecektir.

Kredi : 3

### **CAMM 611 – KARACİĞER FİBROZİSİN EPİGENETİK ve GENETİK DÜZENLENMESİ**

Karaciğer fibrozisi, kalıcı karaciğer hasarı sonucu ortaya çıkan kronik karaciğer hastalığına eşlik eden ilerleyici bir klinik durumdur. Karaciğer fibrozisi ekstraselüler matriksproteinlerinin birikmesiyle karakterize edilmiştir. Bu ders matris jeneratör hepatik stellathücrelerinin genetik ve epigenetik regülasyonuna odaklanacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 612 – GENETİK DÖNÜŞÜMSSEL GENOM BİLİMİNE**

Merkezi dogma, protein yapısı, fonksiyonu ve enerji metabolizması üzerinde durularak hücreyel fonksiyonun altında yatan biyokimyasal süreçlere odaklanılır. Ayrıca, hücre zarları, hücre içi bölmeler ve hücre iskeleti dahil olmak üzere belirli organellerin işlevi ve bu yapıların hücre sinyali ve mitoz gibi işlemler üzerindeki ilgisi geniş kapsamlı olarak ele alınacaktır. Son olarak, yukarıda belirtilen hücreyel süreçlerde işlevsizliğin nasıl hastalıklara neden olduğu ve bunların güncel yeni tedavi seçenekleriyle birlikte ilerleyişinin tartışılması. Öğrenciler ayrıca hücreyel sistemleri araştırmak ve analiz etmek için kabul edilen metodoloji hakkında genel bir fikir sahibi olacaktır. Öğrencilerin, ders içeriği yoluyla edinilen bilgilere dayanarak bir sunum hazırlamaları beklenir.

Kredi : 3

### **CAMM 613 – HÜCRESEL ve MOLEKÜLER TIPTA ARAŞTIRMA METODLARI**

Bu ders öğrencilere hücresel ve moleküler tıp alanında seçilmiş yöntemlerde deneyim kazandırma amacını gütmektedir. Bir teorik ders ve hemen sonrasında yer alan, ona entegre pratik deneysel uygulamalardan oluşmaktadır. Katılan öğrencilerin her aşamasını yapacağı pratik deneyler, modern biyokimyasal ve moleküler biyolojik yöntemlerin ve deneysel yaklaşımların öğrenilmesine olanak verecektir. Kapsanan makromoleküller proteinler ve DNA'dır. Kullanılan yöntemler; Makromoleküllerin saflaştırılması, kromatografi, jel elektroforezi, protein miktar tayini, antikorların uygulanması, bakterideki plazmidlerin yayılması, plazmid DNA'nın izolasyonu ve karakterizasyonu, genlerin memeli hücrelerine sokulması ve hücrelerde protein ifadesinin gözlenmesi.

Kredi : 3

### **CAMM 614 – HEPATİK İNFLAMASYON ve FİBROZ**

Karaciğer fibrozi, devam eden karaciğer hasarından kaynaklanan kronik karaciğer hastalığına eşlik eden ilerleyici bir klinik durumdur. Karaciğer fibrozu, hücre dışı matris proteinlerinin birikmesi ile karakterize edilir. Bu ders hepatik enflamasyon ve fibrosis mekanizmalarına odaklanacaktır.

Kredi : 3

### **CAMM 690 – SEMİNER**

Bu ders kredisiz olup, disiplinlerarası tüm programlardan öğrencilerin katılımını sağlayarak öğrenciler arasındaki bilimsel etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yapılan çalışma ve araştırmaların, danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen teknikler çerçevesinde topluluk önünde sunumu ve soru cevap kısmından oluşan seminer dersi dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **CAMM 695 – TEZ**

Bu ders kredisiz olup, danışman öğretim üyesinin, öğrencinin tez çalışmalarını değerlendirdiği bir derstir. Danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen tez konusu üzerinde yapılacak olan çalışma ve araştırmaların tümünü kapsar ve danışman öğretim üyesi tarafından dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **GSHS 503 – BİYOİSTATİSTİK**

Biyostatistik dersinde, tanımlayıcı istatistik, oran, orantı ve ortalamaların karşılaştırılması için istatistik test yöntemleri, korelasyon, çok değişkenli analizler, lojistik regresyon, sağkalım analizi ve meta-analiz anlatılacak ve pratikleri yapılacaktır. Sağlık bilimlerindeki araştırmacılar biyolojik problemleri incelemek için genellikle birkaç istatistiksel yöntem (doğrusal regresyon, ANOVA, lojistik regresyon, hayatta kalma analizi, parametrik olmayan yöntemler vb.) kullanır. Öğrenciler kendi alanlarındaki bilimsel makaleleri okumak, kullanılan istatistiksel yöntemleri anlamak ve sonuçları kendi başlarına yorumlamak için istatistiksel beceriler kazanacaklardır. Ayrıca istatistiksel analiz için bilgisayarları ve yazılımı kullanmayı da öğreneceklerdir.

Kredi : 3

### **GSHS 501 - ARAŞTIRMA ETİĞİ – MEDİKAL ve BİYOETİK**

Biyomedikal araştırmalarda etik ilkeler, deney hayvanları ile yapılan çalışmalarda etik, insan ve hasta hakları, klinik araştırmalarda etik, yayım etiği konularında uluslar arası ve ulusal örnekler ve ilkeler sunulacaktır.

Kredi : 3

### **NEUR 502- İNSAN SINİR SİSTEMİ BAĞLANTISI**

İnsandaki merkezi sinir sisteminin bağlantılarını ve bu bağlantıların temel özelliklerini tartışır. Bu dersin içeriği, monosinaptik refleks ve modülasyonu, omurilikteki kısıtlayıcı devrelerin yanı sıra hipokampal nöronlarda uzun ve kısa süreli kuvvetlenme, sinaptik plastisite ve iletimi de içeren çok çeşitli devreleri kapsar.

Kredi : 3

### **NEUR 601 – TEMEL UYKU TIBBI**

Bu dersin temel amacı uyku tıbbı ve uyku bozukluklarının daha iyi anlaşılmasını sağlamaktır. Bu kurs, uyku düzeninde yer alan nörofizyolojik, kardiyovasküler, solunum ve endokrin mekanizmaların yanı sıra uyku genetiği ve kronobiyoloji konularını ele alacaktır. Polisomnografi kayıtları ve uyku evrelerinin skorlanması gibi araçlar ve yöntemler sunulacaktır.

Öğrenciler, multidisipliner uyku tıbbı alanına girecek ve uykusuzluk, narkolepsi, parazomi ve uyku ile ilgili solunum bozuklukları dahil olmak üzere ana uyku bozuklukları kategorilerini tanımlayabileceklerdir. Başlangıçta, her katılımcı kurs süresi boyunca gözden geçirilecek kurs içeriği ile ilgili bilimsel bir araştırma kağıdı seçecektir. Bu bildiriler kursun son oturumunda sunulacak ve ödev final notunun bir parçası olarak değerlendirilecektir.

Kredi : 3

### **NEUR 604 – NÖROFARMAKOLOJİ**

Bu ders, sinaptik aktarıma etki eden farklı ilaçların etki mekanizmalarına özellikle vurgu yaparak sinir sisteminin farmakolojisini kapsar. Asıl sorulacak soru: “Beyin nasıl çalışır ve yapı-davranış ilişkisi nasıl kurulur? Sinaptik bulaşmanın temel özelliklerini ve sinaptik bulaşmada ilaca duyarlı alanların tanıtılması amaçlanmaktadır. Merkezi sinir sistemindeki bütünleştirici kimyasal iletişimin bileşenleri, farklı terapötik ilaç gruplarının klinik kullanımı ile tüm kurs boyunca alınacaktır. Tarihsel bağlamda deneysel modellerin keşfedilmesine öncelik verilecektir.

Kredi : 3

### **NEUR 610 - SİNİRBİLİM ARAŞTIRMALARINDA HAYVAN MODELLERİ**

Laboratuvar hayvanı modellerinin kullanımı insanda görülen sinir sistemine ait bozukluk veya hastalıkların fizyopatolojisini anlamada oldukça önemli bilgiler sağlar. Bu dersin amacı hayvan modellerindeki metodolojik prensipler ve kavramlarla ilgili bilgileri detaylı olarak anlamaktır. Bu ders laboratuvar hayvanlarının temel fizyolojik, anatomik ve histolojik özelliklerine giriş yapacaktır. Bu dersi tamamlayan öğrenciler, insan sinir sistemi hastalığı ve rahatsızlıklarını incelemek için en uygun hayvan modellerini tanıyacaklardır.

Kredi : 3

### **RPSP 601 – MOLEKÜLER ÜREME ENDOKRİNOLOJİSİ**

Üreme endokrinolojisi, gonadal fonksiyonun endokrinolojik yönünü hem cinsiyette hem de üremede içeren bir bilim dalıdır. Üreme bozukluklarının altında yatan moleküler mekanizmaların daha iyi anlaşılması ve insan üreme sorunlarının özellikle endokrinolojik sorunların uygulanması önemlidir. Bu ders, öğrencilerin üreme endokrinolojisinin moleküler yönleri hakkında geniş vizyon edinmelerini sağlayacak ve üremenin mevcut yönlerinin derinlemesine incelenmesine olanak sağlayacaktır.

Kredi : 3

### **RPSP 602 – ÜREME İMMÜNOLOJİSİ VE GENETİK**

Bu ders kalıtım kalıpları, tek gen ve kromozomal anormallikler hakkında temel bir anlayış sağlayacaktır. Sadece genetik testlerin geçmişini değil, aynı zamanda rutin olarak kullanılan yöntemleri de açıklar, embriyolojiden etiğe ve alanın geleceğini kapsayan bilgileri içerir.

Kredi : 3

### **HSMP 590 – SEMİNER**

Bu ders kredisiz olup, disiplinlerarası tüm programlardan öğrencilerin katılımını sağlayarak öğrenciler arasındaki bilimsel etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yapılan çalışma ve araştırmaların, danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen teknikler çerçevesinde topluluk önünde sunumu ve soru cevap kısmından oluşan seminer dersi dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **HSMP 595 – TEZ**

Bu ders kredisiz olup, danışman öğretim üyesinin, öğrencinin tez çalışmalarını değerlendirdiği bir derstir. Danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen tez konusu üzerinde yapılacak olan çalışma ve araştırmaların tümünü kapsar ve danışman öğretim üyesi tarafından dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **HSMP 501 - FİZYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ**

Bu dersin temel amacı tıbbi fizyoloji eğitimi sırasında verilen fizyoloji konularına ait pratik ve becerileri öğrenerek teorik ile pratik bilgilerin pekiştirilmesini sağlamaktır. Aynı zamanda, fizyoloji araştırma alanlarında kullanılan elektrofizyoloji, western blot, immünfloresan ve rt-pcr gibi tekniklerin öğrenilmesi ve uygulamalarının gerçekleştirilmesini sağlamanın yanında in vitro hücre kültürü, in vivo hayvan modelleri ve insan üzerinde yapılan elektrofizyoloji teknikler dahil birçok uygulamaları temel anlamda öğrenme üzerine odaklanacaktır.

Kredi : 3

### **HSMP 502 - MEMBRAN FİZYOLOJİSİ**

Bu derste; hücre zarından ve diğer biyolojik zarlardan taşınmanın temel mekanizmaları, memeli organizmasının hücresel ve daha yüksek seviyelerindeki etkileri ile birlikte ele alınacaktır. Hücre zarı boyunca yüklü parçacıkların taşınması ile belirlenen zar potansiyelleri de tanıtılacak ve tartışılacaktır. Ek olarak, istirahat membran potansiyelinin iyonik temeli, aksiyon potansiyeli oluşumu ve yayılması, ozmoz, voltaj kapılı kanalların regülasyonu, elektrojenik taşıyıcılar ve hücresel pH düzenlemesi konuları vurgulanacaktır.

Kredi : 3

### **HSMP 503 - ORGAN SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I**

Bu dersin amacı, öğrencinin “Hücre”, “Kas İskelet Sistemi” ve “Kardiyovasküler” Fizyoloji alanlarındaki bilgisini arttırmak ve geliştirmektir. Hücre Fizyolojisi derslerinde, kayıtlı öğrenciler hücre yapısının temel fonksiyonlarını ve vücudun genel organizasyonunu öğreneceklerdir. Hücre fizyolojisindeki temel kavramlar; membran komponentlerin, reseptörlerin, hücre-içi sinyal yollarının, ikincil haberci sistemlerin, hücre homeostaz mekanizmalarının ve her bir organelin fonksiyonunun araştırılmasıyla sentezlenecektir.

Kredi : 3

### **HSMM 506 – MIKROORGANİZMALARIN KONTROL MEKANİZMALARI**

Enfeksiyonların önlenmesinde ve kontrolünde kullanılan fiziksel ve kimyasal teknikler. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, antimikrobiyal ajanların etki mekanizmaları ve direnç mekanizmaları.

Kredi : 2

### **HSMM 508 – TEMEL PARAZİTOLOJİ**

Tıbbi öneme sahip parazitler ve ökaryotik hücre yapıları, hastalıkta rol oynayan patojenite mekanizmaları ve teşhis yöntemleri. Türkiye'de sık görülen paraziter hastalıklar.

Kredi : 2

### **HSMM 509 – TIBBİ MIKOLOJİDE YENİ KAVRAMLAR**

Bu dersin amacı tıbbi mikolojinin temel prensiplerini öğretmektir. Bulaşıcı hastalıklarda fungal patogeneze hakkında derinlemesine bilgi sağlar. Moleküler ve klasik tanı yöntemleri, ana türlerin patogeneze paternleri ve genişletilmiş antifungal analizler sağlanacaktır. epidemiyoloji, sık görülen ve ortaya çıkan mayalar veya filamentli mantarlardan kaynaklanan enfeksiyonlar için tanı kriterleri, antifungal tedavi yönetimi ilkeleri, pratik kılavuzlar üzerinde durulacak. Öğrencilerin değerlendirilmesi sunumlardaki performansları, konu tartışmalarına katılım ve final sınavlarına göre yapılacaktır.

Kredi : 3

### **HSMM 590 – SEMİNER**

Bu ders kredisiz olup, disiplinlerarası tüm programlardan öğrencilerin katılımını sağlayarak öğrenciler arasındaki bilimsel etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yapılan çalışma ve araştırmaların, danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen teknikler çerçevesinde topluluk önünde sunumu ve soru cevap kısmından oluşan seminer dersi dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **HSMM 595 – TEZ**

Bu ders kredisiz olup, danışman öğretim üyesinin, öğrencinin tez çalışmalarını değerlendirdiği bir derstir. Danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen tez konusu üzerinde yapılacak olan çalışma ve araştırmaların tümünü kapsar ve danışman öğretim üyesi tarafından dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **HSRB 590 – SEMİNER**

Bu ders kredisiz olup, disiplinlerarası tüm programlardan öğrencilerin katılımını sağlayarak öğrenciler arasındaki bilimsel etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yapılan çalışma ve araştırmaların, danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen teknikler çerçevesinde topluluk önünde sunumu ve soru cevap kısmından oluşan seminer dersi dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

### **HSRB 595 – TEZ**



Bu ders kredisiz olup, danışman öğretim üyesinin, öğrencinin tez çalışmalarını değerlendirdiği bir derstir. Danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen tez konusu üzerinde yapılacak olan çalışma ve araştırmaların tümünü kapsar ve danışman öğretim üyesi tarafından dönemsel olarak notlandırılır.

Kredi : 0

7. Mühendislik Fakültesi'nin 02.09.2019 tarih, 2019/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 5. ve 6. maddesi görüşülmüş ve aşağıdaki karar alınmıştır.

7.1.2019 Güz döneminden itibaren ENGR 429- Mühendislik Öğrencileri için Yaratım Atölyesi adında yeni bir ders açılması ve bu dersin Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümleri için alan seçmeli ders kategorisinde yer alması önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **ENGR 429- Mühendislik Öğrencileri için Yaratım Atölyesi**

Robotik, mekanizma tasarımı, akışkanlar mekaniği ve biyomedikal mühendisliği gibi alanlardan seçilmiş çok disiplinli mühendislik konularında küçük ölçekli tasarım ve inşa projeleri yapılması. Projelerle ilgili teorik bilgi ve sonrasında programlanabilir mantık denetleyicileri (örn. Arduino panoları), sensörler, kablosuz iletişim cihazları, kalkanlar ve aktüatörler içeren donanım aracılığıyla mühendislik yapımcı alanında (TunnelX) gerçekleştirilme. İlgili yazılım konuları, insan-bilgisayar etkileşimi, deneysel belirsizlik, mekanik.

Ön Koşul: Öğretim Üyesi Onayı

Kredi: 3

#### **ENGR 429- Makerspace for Engineers**

Selected topics of multi-disciplinary engineering through small-scale design-and-built projects from robotics, mechanism design, fluid mechanics and biomedical engineering. Related theoretical background, realization at the engineering makerspace (TunnelX) through hardware including programmable logic controllers (e.g. Arduino boards), sensors, wireless communication devices, shields and actuators. Related electronics, hardware software programming and numerical methods. Fundamentals of human computer interaction, experimental uncertainty, mechanical.

Prerequisite: Consent of Instructor

Credit: 3

- 7.2. Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak'ın Üniversite Akademik Kurulu Mühendislik Fakültesi üyesi olarak 01.09.2019 tarihi itibarı ile 3 yıllık süreliğine seçilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

8. Tıp Fakültesi'nin 05.09.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2. görüşülmüş ve aşağıdaki karar alınmıştır.

8.1. Tıp Fakültesi'nin yenilenen 1. yıl müfredatının uygulama koşullarının aşağıdaki şekilde belirlenmesi önerisi görüşülmüş olup;

- MBGE 110/111 dersini önceki yıllarda almış ve dersi geçememiş olan tıp öğrencileri, 2019-2020 öğretim yılından başlayarak MEDI 110/111 dersini almakla sorumlu olacaklardır.
- MATH 106 veya MATH 211 dersini önceki yıllarda almış ve dersi geçememiş tıp öğrencileri, 2019-2020 öğretim yılından başlayarak Bahar dönemlerinde verilen MATH 201 dersini almaktan sorumlu olacaklardır.
- PHYS 123 ve PHYS 124 dersini önceki yıllarda almış ve dersi geçememiş tıp öğrencileri, 2019-2020 öğretim yılından başlayarak MEDI 120 dersini almakla sorumlu olacaklardır.

- 2018-2019 öğretim yılında irregular olan tıp öğrencileri, 2019-2020 öğretim yılından başlayarak yeni açılan MEDI 110/111 ve MEDI 120 derslerini almaktan sorumlu olacaklardır.
- 2018-2019 öğretim yılında MATH 106 dersini irregular olarak almış ve dersten geçmiş tıp öğrencileri, zorunlu matematik derslerini tamamlamış sayılacaklardır.