

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 13 Temmuz 2017
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2017/7
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:00
<b>TOPLANTIYA KATILANLAR</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Ali Çarkoğlu Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen (Katılmadı) Prof. Dr. Ahmet İçduygu Prof. Dr. Evren Keleş Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir (Katılmadı) Prof. Dr. Zeynep Aycan Prof. Dr. Stefan Wuyts (Katılmadı) Prof. Dr. Ayşe Ferda Ocağcı (Katılmadı) Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Tarık Esen Prof. Dr. Attila Gürsoy Doç. Dr. Bahar Rumelili (Katılmadı) Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman (Katılmadı) Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Kayıt Kabul Müdürlüğümüzün web sayfasında yer alan “Uluslararası Öğrenci” kabul kriterlerinin, *Global Engagement Ofisi* tarafından önerildiği şekilde düzeltilmesi konusunun görüşülmesi.
3. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi’nin güncellenme önerisinin görüşülmesi.
4. Tıp Fakültesi’nin 06.06.2017 tarih, 2017/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı’nın görüşülmesi.
5. Mühendislik Fakültesi’nin 04.07.2017 tarih, 2017/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı’nın görüşülmesi.
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün 30.06.2017 tarih, 2017/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı’nın görüşülmesi.
7. Fen Bilimleri Enstitüsü’nün 06.07.2017 tarih, 2017/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı’nın görüşülmesi.
8. Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün 20.06.2017 tarih, 2017/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı’nın görüşülmesi.
9. 1,5 kredilik Selected Topic dersleri ile ilgili kod aralığının belirlenmesi.
10. Çift Anadal Yönergemizin YÖK kurallarıyla uyumlu olması adına “Başvuru Koşulları” kısmına bir maddenin eklenmesi konusunun görüşülmesi.
11. INTL 452 kodlu dersin INTL 442 olarak belirlenen yeni kodunun değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.
12. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2017 Üstün Başarı Ödülleri adaylarının belirlenmesi.

**KARAR**

1. Prof. Dr. Fikri Karaesmen’in ve Prof. Dr. Ayşe Ferda Ocağcı’nın yurt dışında olmaları, Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir’in şehir dışında olması; Doç. Dr. Zeynep Derya Tarman, Doç. Dr. Bahar Rumelili ve Prof. Dr. Stefan

Wuyts'un Akademik Araştırma İzinleri dolayısıyla yurt dışında bulunmaları nedeniyle Akademik Kurul Toplantısına katılamama mazeretleri oybirliği ile kabul edilmiştir.

2. Kayıt Kabul Müdürlüğümüzün web sayfasında yer alan "Uluslararası Öğrenci" kabul kriterlerinin, *Global Engagement Ofisi* tarafından aşağıda önerildiği şekilde düzenlenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

COUNTRY	DIPLOMA - CERTIFICATE - EXAM	MINIMUM SCORE REQUIRED
---------	------------------------------	------------------------

New criteria - proposed to be added		
<b>Bahrain</b>	Tawjihyya	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Djibouti</b>	Baccalaureat de l'Enseignement Secondaire	A minimum 12 diploma grade out of 20
<b>Jordan</b>	General Secondary School Certificate/Tawjihi	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Libya</b>	General Secondary Education Certificate	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Mauritania</b>	Baccalaureat de l'Enseignement Secondaire	A minimum 12 diploma grade out of 20
<b>Oman</b>	Al Shahada-Al Thanawiyya Al-Amma	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Palestine</b>	Tawjihi (General Secondary Education Certificate)	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Somali</b>	Secondary School Leaving Certificate	A minimum average of 85% Diploma grade.
<b>Sudan</b>	Tawjihyya/Secondary School Certificate	A minimum average of 80% Diploma grade.
<b>Syria</b>	Al-Shahada Al Thanawiyya Al-Amma/Baccalauréat	A minimum average of 80% Diploma grade.

Existing criteria - proposed changes			Existing criteria
<b>Iraq</b>	Secondary School Certificate/Baccalauréat (Aledadiyah)	A minimum average of 80% Diploma grade.	A minimum average of 70% Diploma grade.
<b>Saudi Arabia</b>	General Secondary School Certificate (Tawjihyya)	A minimum average of 85% Diploma grade.	A minimum average of 70% Diploma grade.
<b>Lebanon</b>	Al-Shahada-Al Thanawiyya Al-Amma/Baccalauréat	A minimum average of 80% Diploma grade.	A minimum average of 90% Diploma grade.

	Baccalauréat a minimum score of 13 out of 20.	Baccalauréat a minimum score of 13 out of 20.
--	---	---

3. Öğrenci Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'nin güncellenme önerisi görüşülmüş ve eski Yönerge'nin kaldırılarak; Ağustos 2017 tarihi itibarıyla Ek-1'de yer alan güncellenmiş Yönerge'nin uygulamaya konulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
4. Tıp Fakültesi'nin 06.06.2017 tarih, 2017/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

4.1. Aşağıda kodu ve içeriği belirtilen DERP 508 – Dermatology, Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery isimli dersin 5. Yıl bloğu olarak 2017 Güz Dönemi'nde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **DERP 508**

#### **DERMATOLOJİ, PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ**

Dermatolojik muayenenin prensipleri, lezyonların terminolojisi, çocuk ve erişkinlerde sık görülen çeşitli etkenlere bağlı cilt hastalıkları, pigmentasyon bozuklukları, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, dermatolojik acillerin ve deri tümörlerinin fizyopatolojisi, tanısı ve multidisipliner tedavisi. Plastik cerrahi prensipleri çerçevesinde, yara iyileşmesi, bası yaraları, doğumsal anomaliler, maksillofasial travmalar, rekonstrüktif cerrahi ve estetik cerrahinin temelleri. Kredi: 3

#### **DERP 508**

#### **DERMATOLOGY, PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY**

Principles of dermatological examination, terminology of skin lesions. Physiopathology, diagnosis and multidisciplinary management of common pediatric and adult skin disorders, disorders of pigmentation, sexually transmitted diseases, dermatologic emergencies, skin tumors. Principles of plastic surgery, wound healing, pressure ulcers, congenital anomalies, maxillofacial trauma, reconstructive and aesthetic surgery.

Credits: 3

4.2. Aşağıda kodu ve içeriği belirtilen MEDI 509 kodlu, Clinical Ethics – Tıp Etiği isimli dersin 5. Yıl bloğu olarak 2017 Güz Dönemi'nde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **MEDI 509**

#### **Clinical Ethics**

Basic Concepts of Medical Ethics, Informed Consent and Ethics, Clinical Research Ethics, International Ethics Declarations, Ethics of Organ and Tissue Transplantation, Brain Death, Abortion, Euthanasia, Ethics of End of Life Issues, Malpractice and Ethics, Defensive Medicine, Feminist Biomedical Ethics, New Reproductive Technologies and Ethics, Pandemics and Ethics, Discrimination and Ethics (LGBT Patients and Ethics, HIV and Ethics), Nursing Ethics, Mobbing in Healthcare Sector and Ethics, Commercialisation in Healthcare and Ethics, Pediatrics and Ethics, Complementary Medicine and Ethics, Human Enhancement and Ethics. All these topics will be presented with a medical humanities approach by case analysis, films and discussions.

Credits: 3

#### **MEDI 509**

#### **Klinik Etik**

Tıp Eğitiminin Temel Kavramları, Aydınlatılmış Onam ve Etik, Klinik Araştırma Etiği, Uluslararası Etik Deklerasyonlar, Organ ve Doku Nakli Etiği, Beyin Ölümü, Kürtaj , Ötanazi, Yaşam Sonuna Ait Etik Sorunlar, Malpraktis ve Etik, Defansif Tıp, Feminist Biyomedikal Etik, Yeni Üreme Teknolojileri ve Etik, Pandemi ve Etik, Ayrımcılık ve Etik (LGBT hastalar, HIV ve Etik), Hemşirelik Etiği , Sağlık Sektöründe Mobbing ve Etik, Sağlıkta Ticarileşme ve Etik, Pediatri Etiği, Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları ve Etik, İnsan Geliştirme ve Etik. Tüm bu konu

başlıkları, tıpta insan bilimleri yaklaşımıyla vaka analizleri, filmler ve tartışmalar yoluyla ele alınacaktır.  
Kredi: 3

4.3. 2017-2018 akademik yılında, 5. Yıl ders programının aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi uygulanmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

GROUP 1		GROUP 2	
August 2017	MELC 501	August 2017	MELC 501
September 2017	MELC 502	September 2017	MELC 502
October 2017	MSKL 503	October 2017	DERP 508
November 2017	NRVS 504	November 2017	SENS 506
1-15 December 2017	MEDI 509	1-15 December 2017	MEDI 509
<b>15-30 DECEMBER SEMESTER BREAK</b>			
January 2018	DERP 508	January 2018	UROP 505
February 2018	SENS 506	February 2018	CRVS 507
March 2018	UROP 505	March 2018	NRVS 504
April 2018	CRVS 507	April 2018	MSKL 503
May 2018	MELC 503	May 2018	MELC 503

4.4. Tıp Fakültesi Lisans Yönergesi'nin revize edilerek, Ek-2'teki güncel Yönerge'nin kabul edilmesine karar verilmiştir.

5. Mühendislik Fakültesi'nin 04.07.2017 tarih, 2017/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

5.1. Veri Analitiği (Data Analytics) konusunda yeni bir uzmanlık alanının 2017 Güz döneminden itibaren açılmasına ve alan şartlarının aşağıdaki tablodaki şekilde uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

<b>Track Name</b>	<b>Data Analytics</b>	
<b>Track Advisor</b>	<b>Deniz Yüret/Mehmet Gönen/Barış Akgün</b>	
<b>Total #of courses</b>	5	
<b># of Core courses</b>	1	
<b>Core Course 1</b>	COMP/INDR 421	Introduction to Machine Learning

Min. # of Elective Courses	4	To be taken from at least 2 pools (Ex: 2 courses from Methods and 2 courses from Applications etc.)
<b>Pools</b>		
<b>Methods</b>	<b>Theoretical or practical methods/approaches for Data Analytics</b>	
	COMP 541	Deep Learning and Neural Networks
	QMBU 420/520	Big Data for Business and Public Sector
	COMP 341	Introduction to Artificial Intelligence
	COMP 470/570	Bioinformatics and Algorithms in Computational Biology
	ELEC 430/530	Detection and Estimation Theory
	ECON 311 (for non ECON students)	Introduction to Econometrics
	ECON 314	Econometric Methods for Time Series Forecasting
	MATH 312	Mathematical Statistics
	ECON 511	Econometrics I
<b>Applications</b>	<b>Potential Data Science/Analytics Applications</b>	
	COMP 437/537	Intelligent User Interfaces
	ECON 513	Advanced Econometrics
	ELEC 431/531	Adaptive Signal Processing
	ECON 512	Econometrics II

	COMP 434/534	Computer and Network Security
	COMP 446/546	Algorithm Analysis and Design
	INDR 430/530	Decision Analysis
	COMP/ELEC 408/508	Computer Vision and Pattern Recognition
<b>Tools</b>	<b>Useful for Working with Big-Data</b>	
	COMP 306	Database Management Systems
	INDR 564	Dynamic Programming
	INDR 501	Optimization Methods and Algorithms
	Comp 415/515	Distributed Computing Systems

**5.2.** Veri Analitiği uzmanlık alanı kapsamında gerekli görülen aşağıdaki değişikliklerin 2017 Güz döneminden itibaren uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

- COMP 441/541 Machine Learning dersinin kapsamının genişletilebilmesi için, başlangıç ve ileri seviyelere olmak üzere iki ve/veya daha fazla derse ayrılması için aşağıdaki değişikliklerin yapılmasına karar verilmiştir:
- COMP 441 Machine Learning dersinin kapatılmasına ve COMP/INDR 421 Introduction to Machine Learning adıyla yeni bir dersin açılmasına karar verilmiştir.

Kapatılan Ders:

**COMP 441**

**Machine Learning**

An introduction to the fields of machine learning and data mining from a statistical perspective. Machine learning is the study of computer algorithms that improve automatically through experience. Vast amounts of data generated in many fields from biology to finance to linguistics makes a good understanding of the tools and techniques of machine learning indispensable. Topics covered include regression, classification, kernel methods, model assessment and selection, boosting, neural networks, support vector machines, nearest neighbors, and unsupervised learning.

Yeni açılacak ders:

**COMP/INDR 421**

**Introduction to Machine Learning**

A broad introduction to machine learning covering regression, classification, clustering, and dimensionality reduction methods; supervised and unsupervised models; linear and nonlinear models; parametric and nonparametric models; combinations of multiple models; comparisons of multiple models and model selection.

### **COMP/INDR 421**

#### **Yapay Öğrenmeye Giriş**

Regresyon, sınıflandırma, öbekleme ve boyut azaltma yöntemleri ile yapay öğrenmeye giriş; gözetimli ve gözetimsiz modeller; doğrusal ve doğrusal olmayan modeller; parametrik ve parametrik olmayan modeller; modellerin birleştirilmesi; modellerin karşılaştırılması ve model seçimi.

Prerequisites:

Introduction to Linear Algebra (MATH 107)

Multivariable Calculus (MATH 203)

Probability and Statistics (ENGR 200/201 or MATH 201/211)

Introduction to Programming (COMP 110/130/131)

c. Güz 2017 öncesi COMP 441 Machine Learning dersini başarı ile tamamlamış öğrencilerin Data Analytics uzmanlık alanının zorunlu dersini tamamlamış sayılmalarına karar verilmiştir.

d. COMP 541 Machine Learning dersinin kapatılarak, aynı kodla (COMP 541) Deep Learning and Neural Networks adında yeni bir ders açılmasının Fen Bilimleri Enstitüsü'ne önerilmesine karar verilmiştir.

### **COMP 541**

#### **Deep Learning and Neural Networks**

Basic linear models for classification and regression; stochastic gradient descent (backpropagation) learning; multi-layer perceptrons, convolutional neural networks, and recurrent neural networks; recent advances in the field; practical examples from machine translation, computer vision; practical experience in programming, training, evaluating and benchmarking deep learning models

### **COMP 541**

#### **Derin Öğrenme**

Sınıflandırma ve regresyon için temel doğrusal modeller; stokastik gradyan takibi yaparak öğrenme; çok katmanlı yapay sinir ağları, katlamalı sinir ağları ve özyinelemeli sinir ağları; alandaki güncel gelişmeler; makine çevirisinden ve bilgisayar görmesinden pratik örnekler; derin öğrenme modellerini programlama, eğitme, değerlendirme ve kıyaslama konusunda pratik deneyim

e. Güz 2017 öncesinde COMP 441 Machine Learning dersini başarı ile tamamlamış öğrencilerin COMP 421- Introduction to Machine Learning dersini almaları ve başarı ile tamamlamaları sonucunda kredi kazanabilmelerine karar verilmiştir.

f. COMP 341 INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE dersinin içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine karar verilmiştir.

#### Mevcut İçerik

A graduate-level introduction to artificial intelligence with the goals of understanding human intelligence from a computational point of view and building applied systems that can reason, learn, and adapt. Review of seminal work on language, vision, robotics, game playing with an emphasis on machine learning techniques.

#### Önerilen Yeni İçerik

##### İngilizce Tanım:

Introduction to artificial intelligence concepts; agent based thinking; uninformed and informed search; constraint satisfaction; knowledge representation; logic; introduction to machine learning and its relation to artificial intelligence; representing uncertainty; markov decision processes; examples from vision, robotics, language and games.

**Türkçe Tanım:**

Yapay zeka kavramlarını tanıtmaya; etmen tabanlı düşünme; bilgili ve bilgisiz arama; kısıt sağlanma problemleri; bilgi temsili; mantık; makina öğrenmesi tanımı ve yapay zeka ile bağlantıları; belirsizliği temsil etme; markov karar süreçleri; görüntü işleme, robotik, dil ve oyunlardan örnekler

**5.3. ELEC 439 - SENSORS** dersinin kapsamının genişletilebilmesi için, başlangıç ve ileri seviyelere olmak üzere iki derse ayrılması için aşağıdaki değişikliklerin 2017 Güz döneminden itibaren uygulanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

a. ELEC 439 Sensors dersinin adının ve içeriğinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine karar verilmiştir.

**ELEC 439**

**Sensors**

Mevcut İçerik:

Fundamental concepts of sensors, driving/readout electronics; rational design of sensors, state-of-the-art commercial sensing, remote sensing, Internet of Things; Strain, piezoelectric, pressure, temperature, GPS, chemical, biological, resistive, capacitive sensors, photodetectors, accelerometers, gyroscopes; optical, magnetic sensors, RF sensors, power electronics, self-powered sensors; Sensor networks based on WiFi, 4G, Bluetooth; Human/Animal sensory systems; Feedback control systems; Microfabrication of sensors.

Course Type: Restricted Area

**ELEC 440**

**Advanced Sensors**

Önerilen İçerik:

Review of sensing fundamentals, materials, mechanisms, read-out circuits, details of ADC's, DAC's, feedback control, real-time operating systems and implementations, mobile/wireless connectivity, mobile app development, predictive data analytics, machine learning implementations, embedded systems and board design process example, constraint-driven designs (power savings, bio-implantable sensing, long-range wireless connectivity, mission-critical life-support systems). Example state-of-the-art sensor system design examples on multimedia, security, healthcare, energy, consumer electronics tracks. Course project, optional labs.

Pre req: ELEC 339 (yeni ders)

**ELEC 440**

**İleri Sensörler**

Sensörlerin temellerinin hatırlatması, malzemeler, mekanizmalar, okuma devreleri, ADC ve DAC'ların ayrıntıları, geribildirim kontrolü, gerçek zamanlı işletim sistemleri ve gerçekleştirilmeleri, mobil/kablosuz bağlantılar, mobil app geliştirme, öngörülse veri analitiği, makine öğrenmelerinin gerçekleştirilmeleri, gömülü sistemler ve kart tasarım süreci örneği, koşul tabanlı tasarımlar (güç tasarrufu, vücut içine yerleştirilebilen sensörler, uzun-mesafeli kablosuz bağlantı, kritik veya yaşam destek sistemleri). Multimedia, güvenlik, sağlık, enerji, tüketici elektroniği alanlarında güncel ve yaygın sensör system tasarım örnekleri. Ders projesi, isteğe bağlı laboratuvarlar

Ön koşul: ELEC 339 (yeni ders)

b. ELEC 339 Sensors olarak yeni bir dersin açılmasına karar verilmiştir.

**ELEC 339**

**Sensors**

Fundamental concepts of sensors, driving/readout electronics; rational design of sensors, state-of-the-art commercial sensing, remote sensing, Internet of Things; Strain, piezoelectric, pressure, temperature, GPS, chemical, biological, resistive, capacitive sensors, photodetectors, accelerometers, gyroscopes; optical, magnetic sensors, RF sensors, power



electronics, self-powered sensors; Sensor networks based on WiFi, 4G, Bluetooth; Human/Animal sensory systems; Feedback control systems; Microfabrication of sensors

### **ELEC 339**

#### **Sensörler**

Sensörlerin temel kavramları, çalıştırma/okuma elektroniği; sensörlerin sistematik tasarımı, günümüzün ticari sensörleri, uzaktan duyulama, Nesnelerin İnterneti; Gerilim, piezoelektrik, basınç, sıcaklık, GPS, kimyasal, biyolojik, direnç, elektronik şığa sensörleri, ışıkölçerler, doğrusal ve acısal ivmeölçerler; optik, manyetik sensörler, RF sensörler, güç elektroniği, kendi enerjisini üreten sensörler; WiFi, 4G ve Bluetooth'a dayalı sensor ağları; İnsan/Hayvan duyu sistemleri; Geribildirim kontrol sistemleri; Sensörlerin mikroüretimi.

**5.4.** MATH 401 Kompleks Analiz dersininin PHMA ders kategorisine eklenmesine ve bu dersi alıp başarılı olmuş öğrencilerin, MATH 303 Uygulamalı Matematik dersinden muaf olmalarına ve MATH 303 dersini aldıkları takdirde PHMA kategorisi içinde saydıramamalarına; MATH 303 dersini alan ve başarılı olan öğrencilerin de MATH 401 dersini PHMA kategorisi içinde saydıramayacaklarına oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **Önerilen yeni PHMA kategorisi dersleri:**

MATH 401 Kompleks Analiz veya

MATH 303 Uygulamalı Matematik veya

PHYS 206 Genel Fizik IV

<b>MATH 401 COMPLEX ANALYSIS</b>	<b>MATH 303 APPLIED MATHEMATICS</b>
Complex numbers and functions; exponential and trigonometric functions; infinite series and products; limits, continuity and derivatives of complex functions; Cauchy's theorem; Taylor and Laurent series; conformal mapping.	Review of vector calculus; Fourier series and Fourier transform; Calculus of functions of a complex variable.

**5.5.** 2016 Güz döneminde INDR 451 Selected Topics in Industrial Engineering olarak açılan "Pricing and Revenue Management" dersinin 2017 Güz dönemi itibarıyla INDR 475 Pricing and Revenue Management dersi olarak aşağıda belirtilen kod ve içerikle açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **INDR 475**

#### **Pricing and Revenue Management**

Price-response function and incremental costs. Pricing in a single or a segmented market. Pricing under supply constraints. Identifying revenue management opportunities. Capacity allocation. Network management. Overbooking. Markdown management. Customized pricing. Customer acceptance

Pre Req: ENGR 200

### **INDR 475**

#### **Fiyatlandırma ve Hasılat Yönetimi**

Fiyat-tepki fonksiyonları ve marjinal maliyetler. Tek ya da ayrıştılmış bir piyasada fiyatlandırma. Kapasite kısıtları altında fiyatlandırma. Hasılat yönetimi fırsatlarının belirlenmesi. Kapasite kullanımı. Ağ yönetimi. Çifte rezervasyon. Fiyat indirim yönetimi. Bireysel fiyatlandırma. Müşteri kabul politikaları.

Ön Koşul:ENGR 200

5.6. 2017 Güz Dönemi itibariyle “Teaching Computer Science” adıyla ve aşağıda belirtilen kod ve içerikle yeni bir dersin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **COMP 198**

#### **Teaching Computer Science**

Practice of teaching Computer Science with the aim of providing teaching opportunity. Teaching materials such as functional decomposition, control statements, methods, recursion, strings, arrays, abstract data types, exception handling, graphical user interface and other fundamental elements of modern programming by using the Java language.

Pre.Req.COMP 132 and Consent of Inst.

Credit:3

### **COMP 198**

#### **Bilgisayar Bilimleri Öğretimi**

Bilgisayar Bilimleri öğretimi uygulaması ve deneyim kazandırılması. Java programlama dili kullanarak; fonksiyonel ayrıştırma, kontrol komutları, metotlar, özyineleme, dizgiler, dizilimler, soyut veri tipleri, kural dışı durumlar ve görsel kullanıcı ara yüzleri gibi modern programlamanın temel konularını öğretirler.

Ön Koşul:COMP 132 ve Öğretim Üyesi Onayı

Kredi:3

6.7. Makina Mühendisliği Bölümü mevcut lisans müfredatında aşağıdaki değişikliklerin yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

6.7.1. Makina Mühendisliği Bölümü mevcut lisans müfredatından 1. yıl 1. dönemde alınan COMP 130-Introduction to Programming (Java) dersinin çıkartılarak, yerine COMP 110 Introduction to Programming (Matlab) dersinin konulmasına,

6.7.2. Müfredat değişikliğinin 2017 ve sonrasında üniversiteye başlayan öğrenciler için geçerli olmasına,

6.7.3. 2017 yılından önce eğitime başlayan öğrencilerin COMP 130 -Introduction to Programming (Java) dersini almış ve başarılı olmuş olmaları halinde, COMP 110-Introduction to Programming (Matlab) dersinden muaf olmalarına,

6.7.4. İkinci Anadal Makine Mühendisliği Bölümü olan Çift Anadal öğrencileri için COMP 130 -Introduction to Programming (JAVA) veya COMP 131-Introduction to Programming derslerini alıp başarılı olmuş öğrencilerin COMP 110- Introduction to Programming (Matlab) dersinden muaf olmalarına karar verilmiştir.

6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 30.06.2017 tarih, 2017/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

6.1. Hücresel ve Moleküler Tıp, Üreme Tıbbı ve Hemşirelik Doktora Programları için 2017 Güz Dönemi itibariyle yeni açılacak olan derslerin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI (PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE)**

#### **CAMM 601**

#### **Advanced Biochemistry I**

This course will be an in-depth discussion of the discovery, molecular mechanisms and anabolic and catabolic pathways based on primary literature. We will also discuss various metabolic disorders which are related with metabolic pathways.

T/P/C: 3/0/3

#### **CAMM 601**

#### **İleri Biyokimya I**

Bu ders biyokimyasal moleküler mekanizmaların, anabolik ve katabolik yolların temel literatür bilgisine bağlı olarak detaylı değerlendirilmesi ve incelenmesini kapsayacaktır. Ayrıca çeşitli metabolik yollar ile bağlantılı olan metabolik bozukluklar da tartışılacaktır.

**T/P/C: 3/0/3**

## **HÜCRESEL VE MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI (PHD IN CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE)**

### **CAMM 604**

#### **Cellular and Molecular Immunology**

The aim of this course is to teach the basic principles of cellular and molecular immunology in details. The course will cover immune system and its components, different types of immune responses, immune mechanisms and the new developments in immunology including newly described immune cells and signal transduction pathways. Students will prepare a presentation for each scheduled topic and the course will be interactive with the discussion of each particular topic. The assessment of the students will be performed on the basis of their performance in presentations and their participation in discussion of topics.

**T/P/C: 3/0/3**

### **CAMM 604**

#### **Hücresel ve Moleküler İmmünoloji**

Bu dersin amacı moleküler ve hücresel immünolojinin temel kurallarının ayrıntılarıyla öğretilmesidir. Ders, immün sistem ve komponentleri, immün yanıtın tipleri, immün mekanizmalar, yeni tanımlanan hücreler ve sinyal ileti yolları gibi immünolojideki yeni gelişmeler konularını kapsayacaktır. Öğrenciler her bir konu için bir sunum hazırlayacak ve ders bu konuların tartışılmasıyla interaktif olarak işlenecektir. Öğrencilerin değerlendirilmesi sunumlardaki performanslarına ve derse katılımlarına göre yapılacaktır.

**T/P/C: 3/0/3**

## **NÖROBİLİM DOKTORA PROGRAMI (PHD IN NEUROSCIENCE)**

### **NEUR 604**

#### **Neuropharmacology**

This course covers the pharmacology of the nervous system with special emphasis on mechanisms of action of different drugs acting on the synaptic transmission. At the center will be the seminal question: “How brain works, and how structure-behavior relationship is established? The course intends to introduce the basics of the synaptic transmission and drug sensitive sites in synaptic transmission. The components of the integrative chemical communications in the central nervous system will be taken all along the course with the clinical use of different therapeutic drug groups. Priority will be given to explore experimental models in a historical context.

**T/P/C: 3/0/3**

### **NEUR 604**

#### **Nörofarmakoloji**

Bu derste sinaptik aşırıma etki eden ilaçlar çerçevesinde santral sinir sistemi (SSS) bütünsellik içinde ele alınacaktır. Dersin merkezinde “Beyin nasıl çalışır ve yapı-davranış ilişkisi nasıl kurulmaktadır? sorusu yer almaktadır. Ders sinaptik aşırımın temelleri ve bu aşırıma etki eden ilaç hedefi olma potansiyeli taşıyan yapıları ayrı ayrı ele alarak, SSS’de entegre kimyasal iletişimin temel ilaç grupları tarafından nasıl etkilendiği ve ilaçların tedavide kullanılması süreçlerini inceleyecektir. Tarihsel perspektif içinde deneysel modellerin gelişimine öncelik verilecektir.

**T/P/C: 3/0/3**

## **ÜREME TIBBİ DOKTORA PROGRAMI (REPRODUCTIVE MEDICINE)**

### **RPSP 601**

#### **Molecular Reproductive Endocrinology**

Reproductive endocrinology is a branch of science that involves endocrinologic aspect of gonadal function in both sexes and reproduction. Better understanding of molecular mechanisms underlying reproductive disorders and the application of problems of human reproduction especially endocrinological problems are important. This lecture will enable students to develop broad vision on molecular aspects of reproductive endocrinology and will allow in depth study of current aspects of reproduction.

**T/P/C: 3/0/3**

### **RPSP 601**

#### **Moleküler Üreme Endokrinolojisi**

Üreme endokrinolojisi, her iki cinsiyette gonadal fonksiyonun ve üremenin endokrinolojik yönünü kapsayan bir bilim dalıdır. Üreme bozukluklarının altında yatan moleküler mekanizmaların özellikle endokrinolojik problemlerin daha iyi anlaşılması önemlidir. Bu ders ile öğrencilere reproduktif endokrinoloji alanında moleküler düzeyde kapsamlı bir bakış sunulacak ve üreme alanındaki en güncel konuları detaylarıyla inceleme imkanı verecektir.

**T/P/C: 3/0/3**

### **RPSP 695 Doktora Tezi (RPSP 695 PHD Thesis)**

Doktora için tez çalışmaları (Independent research for PhD Degree)

### **RPSP 690 Seminer (RPSP 690 Seminar)**

Doktora için Seminer Dersi (Seminar in PhD Degree)

### **HSGN 690 Seminer (HSGN 690 Seminar)**

Doktora için Seminer Dersi (Seminar in PhD Degree)

**6.2.** Hemşirelik Yüksek Lisans ve Doktora Programları için Güz 2017 Döneminden itibaren İngilizce dil puanının yeterliliğinin getirilmesine ve kabul edilecek YÖKDİL, YDS, KPDS sınavlarına ait taban puanın Hemşirelik Yüksek Lisans için 60 puan (2 sene içerisinde tamamlaması koşulu ile), Hemşirelik Doktora Programı için 80 puan (4 sene içerisinde tamamlaması koşulu ile) olarak belirlenmesine ve koşulları sağlayamayan öğrencilerin programdan mezun olamayacağına oybirliği ile karar verilmiştir.

7. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.07.2017 tarih, 2017/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**7.1.** Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisansüstü Programında 2017 Güz Dönemi itibari ile **MASE 518 - Physical Methods of Materials Characterization** dersinin içeriği aynı kalması koşulu ile isminin aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

### **MASE 518 – Advanced Instrumental Analysis Techniques for Materials Characterization**

#### **MASE 518 – Malzeme Karakterizasyonu için İleri Enstrümental Analiz Teknikleri**

**7.2.** Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Lisansüstü Programında 2017 Güz Dönemi itibari ile **CHEM 503-Advanced Inorganic Chemistry**, **CHEM 504 – Advanced Instrumental Analysis Techniques for Materials Characterization** ve **CHEM 515 – Materials Sciences and Engineering I (Structure, Synthesis and Characterization)** derslerinin aşağıda belirtilen içerikle açılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **CHEM 503**

#### **Advanced Inorganic Chemistry**

Structures of inorganic and organometallic compounds at advanced level, chemical bond theories, group theory, ligand field theory, synthesis mechanisms in inorganic chemistry, acid-base reactions, crystal field theory, coordination chemistry.

*Credits: 3*

### **CHEM 503**

### **İleri Anorganik Kimya**

İleri seviyede anorganik ve organometalik bileşiklerin yapısal prensipleri, kimyasal bağ teorileri, grup teorisi, ligand alanı teorisi, anorganik kimyanın sentez mekanizmaları, asit-baz reaksiyonları, kristal alan teorisi, koordinasyon kimyası.

*Kredi: 3*

### **CHEM 504**

#### **Advanced Instrumental Analysis Techniques for Materials Characterization**

This advanced course will help students to understand fundamental methods used for materials characterization. Students will learn principles and applications of detectors and amplifiers, optical spectroscopy, electron and scanning probe microscopy, X-ray diffraction, fluorescence and spectroscopic methods, surface analysis techniques. Students will be able to use the knowledge in the broad area of materials research. By the end of the course, the students will be able to choose appropriate methods for characterizing each specific type of materials and to treat and analyze the data obtained by such techniques.

Credits: 3

### **CHEM 504**

#### **Malzeme Karakterizasyonu için İleri Enstrümental Analiz Teknikleri**

Bu ileri ders sayesinde öğrenciler malzeme karakterizasyonu için gerekli temel bilgileri anlayıp kullanabileceklerdir. Bu ders kapsamında detektör ve güçlendiricilerin çalışma prensipleri ve uygulamaları ile optik spektroskopi, elektron ve taramalı atomik mikroskopu, X-ışını kırılım, ışına ve spektroskopi metotları, yüzey analiz teknikleri ile ilgili ileri düzeyde bilgiler verilecek ve bu analiz metotlarının prensip ve uygulamaları anlatılacaktır. Öğrenciler bu bilgileri her türlü malzemenin araştırmasında kullanabileceklerdir. Ders sonunda öğrenciler her türlü malzemenin karakterizasyonu için doğru yöntemi seçme, veriyi analiz etme ve değerlendirme yetisini kazanacaklardır.

*Kredi: 3*

### **CHEM 515**

#### **Materials Sciences and Engineering I (Structure, Synthesis and Characterization)**

Crystal structures, Synthesis methods, determination of crystal structures; imperfections, defects in metals and ceramics, vacancies, substitutional and interstitial impurities, dislocation defects in ionic solids, Phase diagrams.

Credits: 3

### **CHEM 515**

#### **Malzeme Bilimi ve Mühendisliği I (Yapı, Sentez ve karakterizasyon)**

Katılarda atomik yapılar ve bağlar, seramikler, metal, polimer ve kompozit malzemelerin yapıları, Kristal yapılar, sentez metotları, Kristal yapıların belirlenmesi, yapısal kusurlar, metal ve seramiklerdeki bozukluklar, atom boşlukları, yer değiştirme ve atom arası safsızlıklar, iyonik katılarda kayma hataları, faz diagramları.

*Kredi: 3*

**7.3.** Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Lisansüstü Programında 2018 Bahar Dönemi itibari ile **CHEM 501 – Advanced Physical Chemistry** ve **CHEM 502 – Advanced Organic Chemistry** derslerinin aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle açılmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **CHEM 501**

#### **Advanced Physical Chemistry**

Advanced level thermodynamics, entropy, free energy, physical conversion of pure Materials and mixtures, phase rules and phase diagrams, chemical equilibrium, electrochemistry, chemical reaction rate, complex reaction kinetics, molecular reaction Dynamics, statistical thermodynamics, molecular structures.

Credits: 3

### **CHEM 501**

#### **İleri Fiziksel Kimya**

İleri seviyede termodinamik yasaları, entropi, serbest enerji, saf malzeme ve karışımların fiziksel dönüşümü, faz kuralları ve faz diyagramları, kimyasal denge, elektrokimya, kimyasal reaksiyon hızı, kompleks reaksiyon kinetiği, moleküler reaksiyon dinamiği, istatistiksel termodinamik, moleküler yapı.

*Kredi: 3*

#### **CHEM 502**

##### **Advanced Organic Chemistry**

Advanced level substitution, exchange and elimination reactions, Ionic and free radical reactions of alkenes and alkynes. Conjugated double bonds and their reactions, aromatic structures and nucleophilic aromatic reactions, nucleophilic substitution and exchange reactions of carbonyls, carboxylic acid chemistry, phenol chemistry, reduction and oxidation reactions.

Credits: 3

#### **CHEM 502**

##### **İleri Organik Kimya**

İleri seviyede katılma, yer değiştirme ve eliminasyon mekanizmaları, alken ve alkinlerin iyonik ve serbest radikal reaksiyonları, konjuge çift bağlar ve reaksiyonları, aromatik yapılar ve nükleofilik aromatik reaksiyonlar, karbonillerin nükleofilik katılma ve yer değiştirme reaksiyonları, karboksilik asit kimyası, fenol kimyası, indirgenme ve yükseltgenme reaksiyonları.

Kredi: 3

**7.4.** Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Lisansüstü Programında aşağıdaki derslerin ilgili Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisansüstü dersleri ile eş kodlu olmalarına oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **CHEM 501 / MASE 517 – Advanced Physical Chemistry**

#### **CHEM 504 / MASE 518 – Advanced Instrumental Analysis Techniques for Materials Characterization**

#### **CHEM 515 / MASE 515 – Materials Sciences and Engineering I (Structure, Synthesis and Characterization)**

**7.5.** Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Lisansüstü Programında zorunlu derslerin aşağıdaki şekilde belirlenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **Tezli/Tezsiz YL Zorunlu Dersler (3 Kredilik):**

Öğrenci aşağıdaki derslerden **en az ikisini** seçmek zorundadır.

CHEM 501 - İleri Fiziksel Kimya

CHEM 502 - İleri Organik Kimya

CHEM 503 - İleri Anorganik Kimya

CHEM 504 - Kimyada İleri Karakterizasyon ve Tanımlama Teknikleri

#### **Doktora Zorunlu Dersler (3 Kredilik):**

Öğrenci aşağıdaki dersleri almak zorundadır.

CHEM 501 - İleri Fiziksel Kimya

CHEM 502 - İleri Organik Kimya

CHEM 503 - İleri Anorganik Kimya

CHEM 504 - Kimyada İleri Karakterizasyon ve Tanımlama Teknikleri

**8.** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 20.06.2017 tarih, 2017/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**8.1.** Aşağıda adı, kodu ve içeriği belirtilen Uluslararası Vergi Hukuku/International Tax Law dersinin 2017 Güz Dönemi itibarıyla Lisansüstü Programında açılmasına ve Lisans seviyesinde verilen LAW 422 dersi ile eş tanımlanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**LAW 522**

**INTERNATIONAL TAX LAW**

General principles of taxation applied to individuals and companies conducting cross-border transactions; the income tax aspects of (1) foreign income earned by Turkish resident taxpayers, and (2) domestic income earned by non-resident foreign taxpayers; the double taxation problem arising from such transactions which are normally taxable under the domestic rules of both state of residence and the state of source; international tax disputes arising from the application of tax treaties and procedures established under tax treaties for the solution of such disputes.

**Credit:** 3

**LAW 522**

**ULUSLARARASI VERGİ HUKUKU**

Sınır ötesi işlemlerde bulunan kişi ve kurumların vergilendirme esasları. Türkiye’de mukim vergi mükelleflerinin yurt dışı kazançları ile dar mükellef yabancı vergi mükelleflerinin Türkiye’de elde ettikleri kazançların genel vergilendirme esasları. Uluslararası çifte vergilendirme, çifte vergilendirmenin ortadan kaldırılması yolları, vergi anlaşmalarının genel esasları ve yapısı. Vergi anlaşmalarının uygulanmasından kaynaklanabilecek uluslararası vergi uyumsuzluklarının çözüm yolları.

**Kredi:** 3

9. 1,5 kredilik Selected Topics (Seçilmiş Konular) dersleri açılacağına tüm Enstitülerin 640-645 kod aralığını kullanmalarına ve derslerin notlandırma sistemi S/U şeklinde olacağına, bunun Enstitüler tarafından ayrıca belirtilmesine karar verilmiştir.

10. Çift Anadal Yönergemizin YÖK kurallarıyla uyumlu olması adına “Başvuru Koşulları” kısmına aşağıdaki maddenin eklenmesine karar verilmiştir:

*“Başvuru anında genel not ortalaması 100 üzerinden 70 olan ve anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.  
Kabul edilecek öğrencilerin kontenjanı üniversite senatolarınca belirlenir.  
Bu kapsamda yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puandan az olmamak üzere puana sahip olanlar başvuru yapabilir.”*

11. 2017/01 nolu İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Kurul Kararı, madde 2’de belirtilen ve 2017/04 nolu Üniversite Akademik Kurulu, madde 8.2’de onaylanan INTL 452 - Democracy and Authoritarianism in the 21st Century (21.Yüzyılda Demokrasi ve Otoriterlik) dersinin INTL 442 olarak belirlenen yeni kodunun **INTL 444** olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

12. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2017 Üstün Başarı Ödülleri için;

Uluslararası İşbirliği kategorisinde Uluslararası Programlar Ofisi’nin “Uluslararası Üniversite Ağlarında Öncü Rol Oynamanın Eğitim ve Araştırmanın Uluslararasılaşmasında Getirdiği Kazanımlar” isimli projeye başvurmasına,

Topluma Hizmet kategorisinde ise, Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü’nün “Anadolu Bursiyerleri” programıyla başvurmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**Ek-1**

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖĞRENCİ SAĞLIK RAPORU UYGULAMA ESASLARI YÖNERGESİ**

**Amaç**

**Madde 1**

Bu Yönerge'nin amacı, Koç Üniversitesi (KÜ) öğrencilerinin alacakları raporlarda izleyecekleri usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2**

KÜ'de kayıtlı bütün öğrenciler bu uygulamanın kapsamı içindedirler.

**Raporların Geçerliliği**

**Madde 3**

(1) Öğrencilerin Üniversite'nin eğitim ve öğretime açık olduğu süreler içinde hastalanmaları halinde (trafik kazası gibi acil müdahale ve tedavi gerektiren haller dışında) KÜ Sağlık Merkezi'ne müracaat edebilirler.

(2) Öğrenciler genel tatil günleri ile yarıyıl ve yaz tatillerinde de KÜ Sağlık Merkezi'ne başvurabilirler.

(3) Öğrenciler KÜ Sağlık Merkezi dışında bir kurumdan aldıkları raporları rapor süresinin bitim tarihinden itibaren en geç **5 (beş)** iş günü ve hafta içi mesai saatleri içerisinde **aslını** elden veya taranmış raporu elektronik olarak ([healthcenter@ku.edu.tr](mailto:healthcenter@ku.edu.tr)) Sağlık Merkezine teslim etmek zorundadır. Belirtilen süre içinde sadece elektronik olarak iletilen raporların aslının da rapor süresi bitim tarihinden itibaren en geç 10 (on) iş günü içinde Sağlık Merkezi'ne ulaştırılması gerekmektedir. Aksi halde bu raporlar işleme konulmaz.

(4) Uzun süre psikiyatrik tedavi gerektirebilen durumlarda, tedavinin başlangıcında durumu belirten bir raporun aslının 10 iş günü içinde Sağlık Merkezi'ne iletilmesi gerekir.

**Raporlar Üzerine Yapılacak İşlemler**

**Madde 4**

(1) KÜ Sağlık Merkezi tarafından verilen ve Sağlık Merkezine öğrenciler tarafından iletilip onay alınan **raporların geçerli olduğu tarihler** bilgi için e-posta olarak ilgili öğretim elemanı, danışman, fakülte dekanlığı ve enstitü direktörlüğü ile paylaşılır.

(2) Usulüne uygun olarak rapor alan öğrencinin raporlu olduğu süre içerisinde katılmadığı veya tamamlayamadığı ders değerlendirmesinin (haftalık sınav, ara sınav, sözlü, proje teslimi vb.) nasıl telafi edileceği derslerin öğretim üyeleri tarafından dönem başında ilan edilen kurallar çerçevesinde belirlenir. Bu kural telafi yönteminin (af sınavı, mazeret sınavı, bütünleme sınavı vb.) **raporun teslim edilebileceği 5. işgünüden önce yapılacağını öngörüyorsa** gerekli süreler içinde dersi veren öğretim üyesi ile iletişime geçilmesi öğrencinin sorumluluğundadır.

(3) Usulüne uygun olarak rapor alan öğrencinin raporlu olduğu süre içerisinde derslere devam edememesi nedeniyle notlarının nasıl etkileneceği derslerin öğretim üyeleri tarafından dönem başında ilan edilen kurallar çerçevesinde belirlenir.

(4) Sağlık Merkezi'ne müracaat eden öğrencinin sağlık durumunun bir raporun hazırlanmasını gerektirmediği durumlarda öğrencinin isteği üzerine Öğrenci Muayene Belgesi düzenlenir. Bu belge üzerinde öğrencinin **hangi**



**gün ve hangi saatler arasında** Sağlık Merkezi'nde muayene, tetkik ve tedavi gördüğü belirtilir. Sağlık raporu olarak değerlendirilmeyen bu belgenin ilgili birimlere veya öğretim üyelerine iletilmesinin ardından öğrenci ile ilgili nasıl bir süreç izleneceği tamamen ilgili birimlerin veya öğretim üyelerinin değerlendirmeleri ile belirlenir.

### **İtiraz**

#### **Madde 5**

(1) Geç getirilmesi nedeniyle kabul edilmeyen raporlar ile ilgili itirazlar bağlı bulunulan Fakülte/Enstitü Yönetim Kuruluna yapılır.

### **Yürürlük**

#### **Madde 6**

Bu Yönerge yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

#### **Madde 7**

Bu Yönerge'yi Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

**Ek-2**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Amaç, Kapsam, Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1**

(1) Bu Yönergenin amacı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim ile sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

(2) Bu Yönergede yer almayan konularda, Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınır.

**Kapsam**

**MADDE 2**

(1) Bu Yönerge, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen lisans programının, İngilizce Hazırlık Sınıfı hariç, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hükümlerini kapsar.

**Tanımlar**

**MADDE 3**

(1) Bu dokümanda geçen;

- a) Üniversite: Koç Üniversitesini (KÜ),
  - b) Tıp Fakültesi: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini (KÜTF),
  - c) Mütevelli Heyeti: Koç Üniversitesi Mütevelli Heyetini,
  - d) Dekanlık: Tıp Fakültesi Dekanlığını,
  - e) Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Kurulunu,
  - f) Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
  - g) Kayıt ve Kabul Müdürlüğü: Koç Üniversitesi Kayıt ve Kabul Müdürlüğünü (KKM),
- ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar**

**Öğrenim Dili**

**MADDE 4**

KÜTF'de öğrenim dili İngilizce'dir. Ancak, ortamda hastaların bulunduğu durumlarda Türkçe konuşulur. Bu nedenle, ana dili Türkçe olmayan veya anadili Türkçe olduğu halde hastayla iletişim kuracak yeterlilikte Türkçe bilmeyen öğrencilerden, Tıp Fakültesinin 4. Yılına (Klinik Yıl 1) başlamadan önce, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında tanımlanmış C1 düzeyinde Türkçe yeterlilik belgesi istenmektedir. Bu belge, 3. Yılı başarıyla tamamlamış olmanın yanında, söz konusu öğrenci grubu için 4. Yıla başlamanın ön koşuludur.

**Akademik Yıl ve Akademik Takvim**

**MADDE 5**

(1) KÜTF'nin İngilizce Hazırlık ve 1. Sınıfındaki öğrenciler KÜ'nün Akademik Yıl ve Akademik Takvimi'ne bağlıdırlar.

(2) KÜTF'de 2. Yıldan itibaren, derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav, final, bütünleme sınavı gibi Üniversite'nin genelinden farklı olan tarihler, Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, KÜ'nün akademik takviminde ve öğrencilere duyurulan ders programlarında ilan edilir.

**Kontenjanlar ve Üniversiteye Kabul**

**MADDE 6**

(1) KÜTF lisans programına, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin öğrenci alınmasına ilişkin 18. Maddesine göre Mütevelli Heyeti tarafından tespit edildikten sonra YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınır.

(2) Yabancı uyruklu öğrenci ile, yurtdışı ve yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları her yıl üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenir ve ÖSYM'ye bildirilir. ÖSYM tarafından onaylanan kontenjanlar ÖSYM ve KÜ'nün ilgili web sayfalarında duyurulur.

**Uluslararası Öğrenci Kabulü**

**MADDE 7**

(1) KÜ tarafından ilan edilen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adaylar, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği komite tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı'nın da görüşü alınır.

(2) Değerlendirmelerde;

- Öğrencinin sahip olduğu diploma notu ve/veya test sonuçları,
- Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri,
- Gerekli görüldüğünde öğrenci ile yapılan mülakat,
- Dekanın görüşü dikkate alınır.

(3) KÜTF'ne başvuruda kabul edilen en düşük diploma notları ve sınav puanları:

SAT (eski): 2000

SAT (yeni): 1410

ACT: 31

MCAT: 505 (4 alandan min 126)

IB: 40

Fransız Bakaloryası: 17 ((Fen ve Matematik derslerinden en az 16 olmak koşulu ile)

Abitür: 1,2

Matura: 1,2

GCE: A Level Kimya, Matematik, Fizik ve Biyoloji derslerinden en az 3'ünden A\*.

IGGCE: A Level Kimya, Matematik, Fizik ve Biyoloji derslerinden en az 3'ünden A\*.

(4) KÜTF'ye kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerin, Madde 4'te belirtildiği gibi, 4. Yıla başlamadan Türkçe yeterlilik belgesi sunması gerekmektedir.

(5) Uluslararası öğrenci statüsünde kabul edilen öğrencilere burs verilmemektedir.

#### **Kurumlar Arası Yatay Geçiş**

##### **MADDE 8**

(1) Kurumlar arası yatay geçiş; yurtiçi veya yurtdışında bir başka tıp fakültesinde kayıtlı olan bir öğrencinin KÜTF'ye kabul edilmesini ifade eder. En az 1 yıl bir başka tıp fakültesinde öğrenim görmüş öğrenciler KÜTF'ne yatay geçiş için başvuruda bulunabilirler. Son başvuru tarihi ve gerekli belgeler, KÜ tarafından web sayfasında ilan edilir. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü'ne iletilir.

(2) Başvurular, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği komite tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı'nın da görüşü alınır.

(3) Başvuruların değerlendirilmesinde, öğrencinin LYS'de almış olduğu MF3 puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması gerekir.

(4) Yabancı uyruklu öğrencilerin yaptıkları başvurularda, öğrencinin not ortalamasının 4 üzerinden en az 3,5 olması gerekir. SAT, MCAT, ACT gibi uluslararası sınavlarda alınan skorlar adayların seçiminde önemli etkiye sahiptir (kabul edilen minimum skorlar Madde 7.3'te belirtilmiştir).

(5) Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumda almış olduğu derslerin, KÜTF'de hangi derslerin yerine sayılacağı, öğrencinin hangi sınıfa devam edeceği, öğrenci kabul edildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenir. Öğrencinin devam edeceği yılı belirlemek için, gerekli görüldüğü durumlarda seviye belirleme sınav(lar)ı yapılır.

(6) YÖK mevzuatına göre; öğrencinin son kayıt olduğu üniversiteye girdiği yıldaki MF3 puanı, KÜTF'nin o yılki taban puanına eşit veya daha yüksek ise yatay geçiş başvurusu yapabilir. 13 Ağustos 2014 tarihli YÖK kararına göre sadece Türkiye'de ve **KKTC'de bulunan üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler** merkezi puanla yatay geçiş imkanından yararlanabilirler.

(7) Yatay geçişle kurum dışından gelen öğrenciler burs alamazlar.

## **Kurum İçi Yatay Geçiş**

### **MADDE 9**

Koç Üniversitesi öğrencileri iki şekilde iç yatay geçiş başvurusu yapabilirler:

(1) **Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş**

Öğrencinin kayıt olduğu yıl aldığı MF3 puanı, o yıl KÜTF taban puanına eşit veya üzerinde ise, ve öğrencinin okuduğu bölümde aldığı derslerin genel not ortalaması 4 üzerinden en az 3,5 ise, KÜTF'e yatay geçiş başvurusunda bulunabilir. Başvurular Kayıt Kabul Müdürlüğü'ne iletilir; Dekanlık tarafından değerlendirilir ve KÜTF Fakülte Yönetim Kurulu tarafından sonuca bağlanır. Kurulun kararı ile öğrenci mevcut bursunu koruyabilir.

(2) **Merkezi Yerleştirme Puanı ile İç Yatay Geçiş (Ek Madde-1)**

Koç Üniversitesi'ne merkezi puanla yerleşmiş ve halen kayıtlı olan öğrenciler, kayıt oldukları yıl aldıkları MF3 puanı, o yılki KÜTF taban puanına eş veya üzerinde ise, not ortalamasına bakılmaksızın, yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Merkezi Yerleştirme Puanı ile yatay geçiş yapan öğrenciler burslarını taşıyamazlar.

## **Uluslararası Bakalorya (IB), Fransız Bakaloryası, Matura, Abitur ve Benzeri Diplomalı Koç Üniversitesi Öğrencilerine Kurum İçi Yatay Geçiş İmkânı**

### **MADDE 10**

Uluslararası Bakalorya (IB) diploma notu 40 veya üstü, Fransız Bakaloryası sınav notu en az 17 veya üstü (Fen ve Matematik derslerinden en az 16 olmak koşulu ile), Matura diploma notu 1,2 veya daha iyi, veya ABITUR diploma notu 1,2 veya daha iyi olan ve Lisans Yerleştirme Sınavı ile (MF3 sıralaması en az 40 bin olan) MBGE bölümüne yerleştirilmiş olan öğrenciler, Üniversitemize kayıt sırasında belirtmeleri durumunda ve birinci yılın sonunda not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması koşuluyla Tıp Fakültesi'ne doğrudan geçiş yapabilirler.

## **Ders Programları**

### **MADDE 11**

(1) KÜTF'de eğitim, Hazırlık Sınıfı hariç, 6 yıldır.

(2) Öğrenciler, 1. Yılda KU genelinde tüm öğrencilere verilen Çekirdek Programı ve bazı zorunlu alan derslerini alırlar.

(3) Öğrencilere 2. Yıldan itibaren bütünlük bir program içinde, sistem-bazlı tıp eğitimi verilmektedir. 2. ve 3. Yıllarda verilen Temel Bilimler eğitimi KÜ'nün Rumelifeneri Kampüsü'nde yer almaktadır. 4., 5. ve 6. Yıllardaki klinik eğitimler, Koç Üniversitesi Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

(a) 2. ve 3. Yıllarda eğitim farklı bloklardan oluşur ve her blok Dekan tarafından belirlenen bir Koordinatör tarafından koordine edilir. Blokların sayısı ve içeriği her yıl gözden geçirilerek değiştirilebilir.

(b) 4. ve 5. Yıllarda, klinik staj blokları yer almaktadır.

(c) 6. Yılda öğrenciler 12 ay süreyle intörn olarak çalışmaktadırlar.

## **Dersten Çekilme, Ders Ekleme/Bırakma, Kayıt Dondurma**

### **Madde 12**

(1) KÜTF öğrencileri 2. ve 3. Yıllarda herhangi bir bloktan çekilemez (withdraw), bloğu bırakamazlar (drop). Yılın tamamlanabilmesi, ancak tüm blokların alınmasıyla mümkündür.

(2) Bir veya daha fazla bloğu geçer not ile tamamlayan öğrenci, akademik yılın devamında kayıt dondurur veya geçerli bir rapor ile izin alırsa, bir sonraki yıl, geçer not alarak tamamladığı blokları tekrarlayıp tekrarlamayacağına Fakülte Kurulu karar verir.

## **Pratik Derslere Devam Zorunluluğu**

### **Madde 13**

Teorik ve pratik saatlerine devam zorunluluğu ile ilgili esaslar, blok başında blok koordinatörü tarafından sözlü ve yazılı olarak öğrencilere duyurulur.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Sınavlar ve Değerlendirme

#### 1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri

##### MADDE 14

(1) 1. Sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversite'nin Lisans Yönetmeliği'nde belirtilen Sınav ve Değerlendirme usulleri geçerlidir.

##### Sınavlar

##### Madde 15

(2) 2. ve 3. Yıllarda, her bloğun sonunda bir sınav uygulanır. Sınavlar çoktan yazılı, pratik ve ödev gibi bölümlerden oluşabilir.

(3) 4. ve 5. Yıllarda, her blok sonunda a) yazılı sınav b) sözlü sınavı da içeren yapılandırılmış bir klinik sınav (OSCE - Objective Structured Clinical Exam) yapılır. Öğrencinin, sınavın her bir bileşeninden geçer not alması beklenir. Herhangi birinden başarısızlık, blok sonu sınavının başarısız sayılması anlamına gelir. Sınavı oluşturan bileşenlerin ağırlıkları, ilgili blok öğretim üyeleri ve blok koordinatörleri tarafından belirlenir.

(4) Sınav tarihleri, akademik yılın başında öğrencilere ders programlarıyla birlikte duyurulur. Sınav tarihleri, gerekli görüldüğü durumlarda, Dekanın onayıyla değiştirilebilir.

(5) Sınava katılmadığı için mazeret bildiren ve mazeretini KÜ Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesi'ne uygun olarak delillendiren veya mazereti Dekan tarafından uygun görülen öğrenciler için, Dekan tarafından belirlenen tarihte mazeret sınavı verilir.

(6) Sınava katılmayarak mazeret bildirmeyen veya mazereti kabul edilmeyen öğrenci, mazeret veya bütünleme sınavına girmeye hak kazanamaz ve notu "Başarısız" olarak verilir.

(7) Öğretim üyeleri Dekan'ın onayını almadan sınavların tarihini veya saatini değiştiremezler.

(8) Sınavlara ait dokümanlar, sonucun ilan edildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle muhafaza edilir. Bu sürenin bitiminde tutanak tanzim edilerek imha edilebilir.

### Sınav Sonuçlarına İtiraz

##### Madde 16

- Öğrenciler, notların ilanından itibaren 1 hafta içinde sınav sonuçlarına itiraz edebilirler.
- İtiraz, ilgili Blok Koordinatörlerine iletilir.
- Blok Koordinatörleri, sınava itirazı değerlendirme komisyonu kurar. Bu komisyonda; öğrencinin sözlü sınav jürisinde bulunan öğretim üyelerinden biri, öğrencinin OSCE değerlendirmesini yapan gözetmen, eğer var ise Anabilim Dalı Başkan(lar)ı bulunur.
- Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin sözlü sınav ve OSCE video kayıtlarını, blueprint ve checklistleri inceler.
- Sınava itirazı değerlendirme komisyonu verdiği kararı, Blok Koordinatörüne iletilir.
- Blok Koordinatörü, sınava itirazı değerlendirme komisyonunun kararını, sınav komisyonunun da (sınav sonuçlarını değerlendirme toplantısına katılan öğretim üyeleri) görüşünü alarak karara bağlar. Ve kararı öğrenciye bildirir. Dekanlığa bilgi verir.
- Öğrenci karara itiraz ederse, itirazını Dekanlığa iletir. Dekanlık, itirazı değerlendirmek üzere yeni bir komisyon kurar. Komisyonun kararını öğrenciye iletir.
- Öğrenci bir sonraki itirazını VPAA'ye yapabilir.

### Kopya ve İntihal

##### Madde 17

Bir öğrencinin; sınavda kopya çekmesi, kopya vermesi, kopya çekmeye veya vermeye teşebbüs etmesi, ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarında kaynak belirtmeden kısmen veya tamamen intihalde bulunması veya ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarının kendisi tarafından yapılmadığının saptanması veya ödev, rapor vb. belgelerde sahtecilik, çarpıtma, dilimleme, duplikasyon vb. etiğe aykırı davranışlarda bulunması durumunda, ilgili öğretim üyesi tarafından bir tutanak düzenlenerek konu derhal Dekanlığa bildirilir.

Bu durumda:

- (1) Kopya veya intihalde, o sınavdan veya ödevden başarısızlık (F) notu verilir.

(2) Öğrenci hakkında ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.

### **Değerlendirme ve Notlar**

#### **Madde 18**

(1) 2. Yıldan itibaren öğrencilerin sınav sonuçları Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız (Honor/Pass/Fail) olarak değerlendirilir.

(2) Her bloğun sınavından sonra, blokta ders veren tüm öğretim üyeleri ve yıl koordinatörü toplanarak, sınav sonuçlarını değerlendirir. Blok/staj komitesinin görüş ve kanaatlerine göre öğrenciler için Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız değerlendirmesi yapılır.

(3) 2. ve 3. Yıllarda,

- (a) Yıl içinde 4 bloktan başarısız olan (“Başarısız-F” notu alan) öğrenci Final Sınavına girmeye hak kazanamaz ve yılı tekrarlamak zorundadır.
- (b) Yıl tekrar eden öğrenciler, daha önce geçer not aldıkları blokları da bir sonraki yıl tekrar ederler.
- (c) Yıl sonunda, Final sınavını almaya hak kazanan öğrenciler için tüm blokların içeriğini kapsayan bir Final sınavı yapılır. Final sınavının sonuçları da blok sınavları gibi değerlendirilir.
- (d) Final sınavının değerlendirilmesinin ardından, final sınavını almaya hak kazanan öğrencilerin blok sınavlarından aldıkları notların ortalamasının %60’ı, Final Sınav sonucunun ise %40’ı alınarak, öğrencilerin yıl geçme notları hesaplanır. Yıl sonu değerlendirme toplantısında, yıl boyunca eğitim veren öğretim üyelerinin görüş ve kanaatleri alınarak, öğrencilerin Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız olarak sınıf geçme notları belirlenir.
- (e) Sınıf geçme notu “Başarısız” olan öğrenciler için, önceden belirlenerek akademik takvimde duyurulmuş olan tarihte Final Sınavının bütünlmesi yapılır.
- (f) Bütünlme Sınavının ardından, öğrencinin nihai durumuna karar verilir, öğrenci Başarılı/Başarısız olarak değerlendirilir.
- (g) Öğrencilerin sayısal notları “GİZLİ” ibaresiyle, Dekanlık Ofisi’nde elektronik ve çıktı olarak tutulur, sınav belgeleri en az 2 yıl süreyle saklanır. Öğrencilere sayısal notları bildirilmez, notlar Dekan’ın onayı olmadan KÜ içinde ve dışında hiçbir kişi veya kurumla paylaşılamaz.

(4) 4 ve 5. Yıllarda,

- (a) Sınav sonuçları 2 ve 3. Yıllarda olduğu gibi blokta ders veren öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan sınav değerlendirme toplantısında değerlendirilir ve öğrencilere nihai notları verilir.
- (b) Sınavda başarısız olan öğrenciler, daha önce akademik takvimde duyurulan tarihte bütünlme sınavını alırlar.
- (c) Bütünlme sınavında da başarısız olan öğrenciler, diğer stajlara devam edebilirler. Başarısız oldukları stajı tercih ettikleri bir zamanda tekrar edebilirler. İçinde buldukları sınıfın stajlarının hepsini başarıyla tamamlamadan, bir üst sınıfın stajlarına devam edemezler. İstisnai durumlar Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilir.

(5) Tıp Fakültesi’nin 2 ila 5. yıllarındaki yazılı sınav değerlendirmelerinde, blokta ders veren öğretim üyelerinin, öğrencilerin söz konusu blokta gösterdikleri performansa dayanarak, bloktan geçecek veya kalacak öğrencileri belirlemekteki etkileri bir not aralığında sınırlandırılmıştır. Bu not aralığı şöyle belirlenmektedir. (Sınavın tüm unsurlarının ortalaması olan toplam not üzerinden bu hesap yapılmaktadır).

“Medyan – 1 mutlak sapma” üstü Geçti - Pass ve Üstün Başarı – Honor

“Medyan – 1,5 mutlak sapma” altı Başarısız – Fail notu alacak. (Ancak bu not 70 veya üstü ise, bu not aralığında olsa dahi verilecek not Pass-Geçti olacaktır.)

“Medyan – 1 mutlak sapma” ve “medyan – 1,5 mutlak sapma” arasında kalan notlar ise; o blokta ders veren öğretim üyelerinin, öğrencinin o blokta gösterdiği performansa dayanarak nota etkileyecekleri aralık olarak belirlenmiştir. 70 ve üzeri tüm notlar, hangi aralıkta olduklarına bakılmaksızın Pass’dır.

Sınav toplantısı sonrasında, blok koordinatörü bir sınav tutanağı hazırlar. Sınav sonuçları ile ilgili değerlendirmeler (ortalama, medyan, standart sapma, ortalama sapma), sınav esnasında yaşanmış teknik veya idari sorunlar var ise, iptal edilen sorular var ise açıklamalarıyla birlikte tutanakta belirtilir. Honor ve Fail notlarının verildiği öğrencilerin isimleri tutanakta yer almalıdır. Eğer belirlenen kurallar dışında bir uygulama ile öğrencilere Fail veya Honor verildiyse, bu kararın gerekçeleri ayrıntılı olarak tutanağa yazılmalıdır. Eğer kararlar

oybirliği ile değil oy çokluğu ile alınmışsa, aksi görüş bildiren öğretim üyelerinin isimleri ve görüşleri tutanağa serh düşülür. Tutanak, toplantıda bulunan tüm öğretim üyelerinin imzasına açılır.

(6) 6. Yıl, 3 seçmeli 7 zorunlu stajdan oluşur. Her staj için, intörnlerin görev ve sorumluluklarını içeren bir logbook mevcuttur. Bu logbooktaki yükümlülüklerini yerine getiren intörnlere Pass notu ile intörnlüğü tamamlarlar. Başarısız olan intörnlere stajı tekrarlamaları gerekmektedir. Seçmeli stajlar için, intörnlere supervizöründen, stajı başarıyla tamamladığına dair bir rapor talep edilir. Raporun Dekanlığa iletilmesi intörnlere sorumluluğundadır.

## Başarı Denetimi

### Madde 19

- (1) 1. Yılın Bahar Dönemi sonunda, yarıyıl not ortalaması 3.50 ve üzerinde olan öğrenciler Vehbi Koç Şeref Öğrencisi olarak tanımlanır.  
2. Yıldan itibaren, aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Vehbi Koç Şeref Öğrencisi listesine dahil edilirler:

2 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H)
3 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 1 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
5 bloktan oluşan dönemlerde	3 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)

- (2) 1. Yılın Güz ve Bahar dönemleri sonunda yarıyıl not ortalaması 3.00 ile 3.49 aralığında olan öğrenciler Dekan Şeref Listesi'ne girerler.  
2. Yıldan itibaren aşağıdaki başarıyı sağlayan Tıp Fakültesi öğrencileri Dekan Şeref Listesi'ne dahil edilirler:

2 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H)
3 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 2 Başarılı (P)
4 Bloktan oluşan dönemlerde	1 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)
5 Bloktan oluşan dönemlerde	2 Üstün Başarılı (H) ve 3 Başarılı (P)

Şeref listeleri uygun yerlerde ilan edilir ve öğrencilere Dekanlık tarafından bir sertifika verilir.

- (3) Yükseköğretim Kurumu Disiplin Yönetmeliği'ne göre disiplin cezası almış olan öğrenciler cezalarının kesinleştiği tarihten itibaren öğretim süreleri boyunca bu ödüllere onurlandırılmazlar.

- (4) KÜ'nde verilen Akademik Başarı Bursuna göre,

(a) KÜTF'nin 1. Sınıfındaki yarım burslu veya burssuz öğrenciler, 30 krediyi doldurduktan sonraki akademik dönem sonunda aldıkları notlarla, KÜ içindeki Akademik Başarı Bursu için yapılan başarı sıralamasında yer aldıkları takdirde, 2. Yılın eğitim ve öğretim ücretinin %25'inden muaf tutulurlar.

(b) 2. ve 3. Yıllarda, akademik yılı Honor/Üstün Başarı ile tamamlayan, 4. Yılda 4 stajın en az 3'ünü, 5. Yılda 6 stajın (seçmeli stajlar hariç) en az 4'ünü, Honor/Üstün Başarı ile tamamlayan, en başarılı, tam burslu olmayan öğrenciler (sınıf mevcudunun %10'unu geçmeyecek sayıda) Akademik Başarı bursu almaya hak kazanır. Bu bursu alan öğrenciler, bir sonraki akademik yılda, o yılın bütçesine ve öğrenci sayısına göre belirlenecek bir oranda eğitim öğretim ücretinin bir kısmını ödemekten muaf tutulurlar.

## Mezuniyet

### Madde 20

Tüm gerekli teorik ve pratik dersleri, staj ve uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Öğrenciler, Tıp Fakültesi Dekanlığına bir dilekçe ile başvurarak, geçerli görülen bir mazeret sundukları sürece, tamamlamaları gereken blokların tarihini erteleyerek, mezuniyetlerini, mezun olacakları yılın 31 Aralık tarihine kadar, ek bir ücret ödemededen uzatabilirler.