

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 1 Nisan 2019
TOPLANTI NO	: 2019/5
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Attila Gürsoy (Katılmadı) Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi (Katılmadı)

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Koç Üniversitesi Yayın Kurulu üye değişikliği önerisinin görüşülmesi.

Mevcut	Önerilen
Nükhet Harmancıoğlu	Uğur Çelikyurt

3. Erasmus Programına katılan öğrencilerin bu sürede eğitim-öğretime devam ettikleri üniversitelerindeki dönem ve sınav sürelerinin üniversitemizle uyumlu olmaması nedeniyle oluşabilecek gecikme durumlarında öğrencilerin mevcut haklarının sağlanması konusundaki gecikme süresinin belirlenmesi.
4. Fen Fakültesi'nin 21.03.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
5. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 15.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
6. Hemşirelik Fakültesi'nin 01.03.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Tıp Fakültesi'nin 13.03.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 22.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. İşletme Enstitüsü'nün 05.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 21.03.2019 tarih, 2019/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. **Özgün Çelebi**'nin dersi olması; **Atilla Gürsoy'un** Mühendislik Fakültesi'nde başka bir toplantıya katılması nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oy birliğiyle kabul edilmiştir.
2. Koç Üniversitesi Yayın Kurulu üye değişikliği önerisi aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut	Önerilen
Nükhet Harmancıoğlu	Uğur Çelikyurt

3. Erasmus Programına katılan öğrencilerin bu sürede eğitim-öğretime devam ettikleri üniversitelerindeki dönem ve sınav sürelerinin üniversitemizle uyumlu olmaması nedeniyle oluşabilecek gecikme durumlarında öğrencilerin mevcut haklarının sağlanması konusundaki gecikme süresinin öğrencilerin bağlı bulunduğu Fakülte Yönetim Kurullarında görüşülmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.
4. Fen Fakültesi'nin 21.03.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 4.1. MBGE 343 : Evrimsel Biyolojinin Temelleri kodlu dersinin 2019 / 2020 Akademik Yılı Güz Döneminde aşağıda belirtilen kod, başlık ve tanım ile açılması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MBGE 343

Evrimsel Biyolojinin Temelleri

Biyolojik evrim kuramına kapsamlı giriş; Biyolojide evrimsel düşüncenin tarihçesi; Biyolojik sistemlerde görülen kısa ve uzun vadeli değişimlerin mekanizmaları; Mikro ve makro evrimsel süreçler; Temel evrimsel süreçler hakkında bilgi: mutasyon, genetik sürüklenme, gen akışı, moleküler evrim, filogenetik, yaşamın ağacı, doğal seçim, adaptasyon, türleşme ve yaşam öyküsü.

Kredi: 3

Önşart: MBGE 101 veya okutman onayı

MBGE 343

Fundamentals of Evolutionary Biology

Comprehensive introduction to the theory of biological evolution; History of evolutionary thinking in biology; Processes underlying short and long term changes in biological systems; Micro and macro evolutionary processes; Overview of fundamental evolutionary processes: mutation, genetic drift, gene flow, molecular evolution, phylogenetics, tree of life, natural selection, adaptation, speciation and life history evolution.

Credit: 3

Prerequisites: MBGE 101 or consent of the instructor

- 4.2. MBGE 443 / 543 : Popülasyon ve Evrimsel Genetik kodlu dersinin 2019 / 2020 Akademik Yılı Güz Döneminde aşağıda belirtilen kod, başlık ve tanım ile açılması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MBGE 443 /543

Popülasyon ve Evrimsel Genetik

Popülasyon ve evrimsel genombilim alanındaki temel ve ileri kavramlar; Genetik varyasyon, gen ve genotip sıklıklarındaki değişimler, mutasyon-sürüklenme dengesi, birleşme kuramı, popülasyon yapısı, seçim modelleri, fenotip ve genotip değerleri, kalıtsallık, fenotip-genotip ilişkilendirme konularına ilişkin matematiksel modeller ve türetmeleri.

Kredi: 3

Önşart: MATH 211 veya okutman onayı

MBGE 443 / 543

Population and Evolutionary Genomics

Basic and advanced concepts in population and evolutionary genomics; Mathematical derivations and models of genetic variation, changes in gene and genotype frequencies, mutation-drift balance, coalescent theory, population structure, models of selection, phenotypic and genetic values, heritability, phenotype-genotype association studies.
Credit: 3

Prerequisites: MATH 211 or consent of the instructor

- 4.3. MATH 304 kodlu Sayısal Yöntemler dersinin içerik ve önkoşulunun aşağıdaki şekilde değiştirilmesi hususunun Üniversite Akademik Kurul'unun onayına sunulmasına oy birliğiyle karar verildi.

YENİ DERS TANIMI :

MATH 304

SAYISAL YÖNTEMLER

Lineer olmayan denklem takımlarının ve sınırlandırmasız optimizasyon problemlerinin çözümü; lineer denklem takımları için direk çözümler; özdeğer problemleri; polinomlar aracılığı ile interpolasyon; en ufak kareler problemi; sayısal türev ve integral hesabı; başlangıç değer problemi için yöntemler; Fourier dönüşümü.

Kredi: 3

Önkoşul: MATH. 107 veya okutman onayı

MATH 304

NUMERICAL METHODS

Solutions of nonlinear systems and unconstrained optimization problems; direct methods for linear systems; eigenvalue problems; polynomial interpolation; least squares problem; numerical differentiation and integration; methods for the initial value problem; Fourier transform.

Credit: 3

Prerequisite: MATH. 107 or consent of the instructor

ESKİ DERS TANIMI :

MATH 304

SAYISAL YÖNTEMLER

Fonksiyonların sıfırları; doğrusal sistem çözümü; aradeğerleme; sayısal integral ve türev; diferansiyel denklemlerin sayısal çözümü; hata kestirimi; kararlılık incelemesi.

Kredi: 3

Önkoşul: MATH. 203 veya okutman onayı

MATH 304

NUMERICAL METHODS

Zeros of functions; solution of linear systems; interpolation; numerical integration and differentiation; numerical solution of differential equations; estimation of error; stability analysis.

Credit: 3

Prerequisite: MATH. 203 or consent of the instructor

5. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 15.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 5.1. LITR 354: Selected Topics in Literature: Friendship dersinin Toplumsal Cinsiyet / Gender Studies sertifika programına eklenmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

LITR 354: Edebiyattan Seçilmiş Konular: Arkadaşlık

Farklı çağlarda ve kültürlerde arkadaşlık üzerine yazılmış edebi ve felsefi metinlerin incelenmesi. Arkadaşlığın tarihi, arkadaşlıkların toplumsal cinsiyet ilişkileri üzerindeki etkisi ve sosyal medyadaki arkadaşlıklar gibi konuların irdelenmesi.

Kredi: 3

LITR 354: Selected Topics in Literature: Friendship

Study of literary and philosophical texts on friendship from different centuries and cultures. Examination of themes such as the history of friendship, the impact of friendships on gender relations, and friendships on social media.

Credits: 3

5.2. MAVA 207: Visual Design / Görsel Tasarım dersine ön koşul olarak MAVA 104: Basic Design / Temel Tasarım dersinin eklenmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MAVA 207: Görsel Tasarım

Yaratıcı yazılımlar aracılığıyla grafik tasarım ve görsel kurgu becerileri. Tasarımın ana kuralları ve tekniklerinin, görsel ve grafik tasarım yazılımlarının kullanımı.

Kredi: 3

Ön koşul: MAVA 104 ya da öğretim üyesi onayı

MAVA 207: Visual Design

Graphic design and image editing skills through the use of creative software. Use of design principles and techniques as well as visual and graphic design software.

Credits: 3

Prerequisite: MAVA 104 or consent of the instructor

MAVA 104: Temel Tasarım

Görsel dilin temelleri. Tasarımın ilke ve esaslarına giriş. Mesaj iletisi amacıyla çizgi, şekil, espas, doku, renk, kompozisyon ve dizinin kontrolü. Tasarımın disiplinlerarası boyuta kanalize edilmesi için stratejik egzersizler. Tasarım stüdyosu pratiği, teori, eleştiri seansları, sergi.

Kredi: 4

MAVA 104: Basic Design

Foundations of visual language. Introduction to the principles and elements of design. Control of line, shape, space, texture, color, composition and sequence to convey a message. Strategic exercises to channel design to an interdisciplinary level. Studio practice, theory, critique, exhibition.

Credits: 4

5.3. MAVA 326: Documentary and Nonfiction / Belgesel ve Kurgusal Olmayan Film dersinin Film ve Video Uzmanlaşma programının zorunlu dersleri arasından çıkartılması ve yerine MAVA 208: Video Basics /Video Temelleri dersinin zorunlu dersler arasına eklenmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Program	Önerilen Program
Film ve Video Sertifika Programı Zorunlu Dersleri	Film ve Video Sertifika Programı Zorunlu Dersleri
1) MAVA 213 Film Analysis or MAVA 305 Film Theory 2) MAVA 311 Film and Video Production 3) MAVA 326 Documentary and Nonfiction	1) MAVA 213 Film Analysis or MAVA 305 Film Theory 2) MAVA 311 Film and Video Production 3) MAVA 208 Video Basics

Seçmeli Dersler (2 adet)	Seçmeli Dersler (2 adet)
MAVA 210, MAVA 313, MAVA 321, MAVA 323, MAVA 324, MAVA 326, MAVA 330, MAVA 331, MAVA 332, MAVA 335, MAVA 414, MAVA 423, MAVA 433, Independent Study (with prior approval)	MAVA 210, MAVA 313, MAVA 321, MAVA 323, MAVA 324, MAVA 326, MAVA 330, MAVA 331, MAVA 332, MAVA 335, MAVA 414, MAVA 423, MAVA 433, Independent Study (with prior approval)

5.4. ARHA 417: The Roman Mediterranean / Akdeniz'de Roma Medeniyeti Etkileşimleri dersinin Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nde alan seçmeli olarak açılması, ARHA 517: The Roman Mediterranean / Akdeniz'de Roma Medeniyeti Etkileşimleri dersi ile eş tanımlı yapılması ve Klasik Dönem Çalışmaları Sertifika Programı Arkeoloji ve Sanat Tarihi ders listesine eklenmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ARHA 417: Akdeniz'de Roma Medeniyeti Etkileşimleri (ARHA 517 ile eş tanımlı)

Bu ders, Roma'nın Akdeniz coğrafyasında MÖ 8. yüzyılda ortaya çıkışı ile Geç Antik dönemi arasında oynadığı rol üzerine odaklanır. Yazılı kaynakların ve arkeolojik kalıntıların incelenmesi, ilişki ve etkileşimin Roma Medeniyetinin gücüne paralel olarak nasıl geliştiğini gösterir. Roma'nın yaşam, mimari ve sanat alanlarına etkisi bu egemenlik alanına girerken, aynı zamanda Roma toplumu ve görsel kültürü üzerinde görülen yabancı etkiler dikkate alınacaktır.

Kredi: 3

ARHA 417: The Roman Mediterranean (Cross-listed with: ARHA 517)

Focus on the role Romans played within the broader Mediterranean landscape between its origin in the 8th century BC and Late Antiquity. Study of written sources and material remains showing how a process of interchange and exchange of ideas developed parallel with the gradual expansion of Roman power. Attention to the way Rome affected the life, architecture and art in areas that came under its dominion, but also to the impact foreign elements had on Roman society and material culture in its broad sense.

Credits: 3

5.5. Sosyoloji Bölümü'nün önerisi olan Göç Çalışmaları Sertifika Programının tekrar değerlendirilmesi için ilgili Fakülteye yönlendirilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

5.6. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün önerisi olan Geç Antik Çağ ve Bizans Çalışmaları Sertifika Programının aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.

GEÇ ANTİK ÇAĞ VE BİZANS ARAŞTIRMALARI SERTİFİKASI

Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Sertifikası, farklı disiplinlerden gelen lisans öğrencilerine Geç Antik ve Bizans dünyalarının (MS 3. yy.'ın sonu – 1453) çeşitli yönlerini, daha geniş bir kronolojik ve coğrafi çerçeveden inceleme fırsatını sunmaktadır. Arkeoloji, Sanat Tarihi, Kültürel Miras Yönetimi, Tarih, Hukuk ve Dil Bilimlerini içeren farklı disiplinlerin yaklaşımlarını bir araya getiren bu sertifika, öğrencileri Arkeoloji, Sanat Tarihi, Müze Çalışmaları ve Kültürel Miras Yönetimi gibi Bizans Çalışmaları ve bu alanla ilişkili lisansüstü programlarına hazırlamaktadır.

Arkeoloji ve Sanat Tarihi ile Hukuk bölümlerinin ortaklaşa oluşturduğu bu sertifika programına, güçlü bir akademik altyapısı bulunan lisans öğrencileri başvurabilirler. Derslerin altısını (6) tamamlayan öğrencilere aşağıdaki gereklilikleri yerine getirmeleri şartıyla mezun oldukları zaman üniversitemiz tarafından lisans diplomasının yanında, Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Sertifikası verilecektir:

- a) Tamamladıkları bu altı dersin not ortalaması en az 2.70 olmalıdır.
- b) Bu altı dersin ikisi (2) aşağıda sıralanmış olan, özelleşmiş Geç Antik Çağ ve Bizans ARHA dersleri olmalıdır.
- c) Bu altı dersin biri (1) aşağıda sıralanmış olan, ilişkili çalışma alanlarına odaklanan ARHA derslerinden olmalıdır.
- d) Bu altı dersin biri (1) aşağıda sıralanmış HUKUK (LAW) derslerinden olmalıdır.
- e) Bu altı dersin ikisi (2) antik dil dersi (Yunanca veya Latince) veya biri (1) antik ve biri (1) modern dil dersi olmalıdır.

Erasmus öğrenci değişimi programına katılan öğrenciler için, belirlenen komitenin onaylaması durumunda en fazla bir (1) ders, sertifika program kapsamında sayılabilir. Öğrencinin danışmanının ve Geç Antik Çağ ve Bizans Araştırmaları Sertifika Programı komitesinin onayı ile bu altı dersten biri lisans onur tezi olarak alınabilecektir.

ÖZELLEŞMİŞ GEÇ ANTİK ÇAĞ VE BİZANS ARHA DERSLERİ

ARHA 204. Anadolu Arkeolojisi IV (Bizans)
ARHA 209. Geç Antik Çağ ve Bizans Uygarlıkları (MS 284-1453)
ARHA 318. Geç Antik Dönem ve Bizans Sanatı
ARHA 407. Konstantinopolis/İstanbul (330-1453)
ARHA 454. Arkeoloji ve Sanat Tarihi'nden Seçilmiş Konular: Anıtsal Resim

İLİŞKİLİ ÇALIŞMA ALANLARINA ODAKLANAN ARHA DERSLERİ

ARHA 203. Anadolu Arkeolojisi III (Helenistik ve Roma)
ARHA 320/HIST 325. Roma, Roma Kentleri ve Kırsalı
ARHA 321. Antik Yunanistan: Kent Devletinden Dünya İmparatorluğuna
ARHA 332. Ticaret Arkeolojisi
ARHA 422. İslam Dünyası'nda Sanat ve Mimari
ARHA 437. Avrupa ve Osmanlı İmparatorluğu: Yüzyıllar Boyu Kültürel Karşılaşma
ARHA 475. Selçuklu Sanatı ve Arkeolojisi
ARHA 452: Antik Akdeniz Denizcilik, M.Ö. 1200-M.S. 200

HUKUK DERSLERİ

LAW 111 Roma Hukuku
LAW 113 Hukuk Tarihi (Yunan-Roma ve Bizans Hukuku ağırlıklı)

DİL DERSLERİ

GREK 401 Temel Seviye Antik Yunanca
GREK 402 Orta Seviye Antik Yunanca (önkoşul: GREK 401)
LATN 401 Temel Seviye Latince
LATN 402 Orta Seviye Latince (önkoşul: LATN 401)
LANG 555 Antik Yunanca ve/veya Latin Dili İleri Seviye Okuma Semineri I (ön koşul: GREK 402 veya LATN 402)
LANG 556 Antik Yunanca ve/veya Latin Dili İleri Seviye Okuma Semineri II (ön koşul: LANG 555)
GREK 201 Temel Çağdaş Yunanca
ITAL 201 İtalyanca I: Başlangıç

CERTIFICATE IN LATE ANTIQUE AND BYZANTINE STUDIES

The Certificate in Late Antique and Byzantine Studies offers undergraduate students from different disciplines the opportunity to immerse themselves in various aspects of the Late Antique and Byzantine Worlds (late 3rd c-1453 C.E.), placed in their broader chronological and geographical framework. Integrating approaches from different disciplines, including Archaeology, History of Art, Cultural Heritage Management, History, Law and Languages, this certificate

prepares students for graduate programs in Byzantine Studies and related fields, such as Archaeology, History of Art, History, Museum Studies and Cultural Heritage Management.

Undergraduate students with a strong academic standing are eligible to apply for admission to this certificate program designed in joint affiliation with the Department of Archaeology and History of Art and the Law Department. Students who complete a total six (6) courses will be awarded the Late Antique and Byzantine Studies Certificate along with the bachelor's degree upon their graduating from the university provided that they have satisfied the following requirements:

- a) Their average grade attained from these six courses is at least 2.70
- b) They have taken two (2) courses from the specialized Late Antique and Byzantine ARHA courses listed below
- c) They have taken one (1) course from the ARHA courses focusing on related study fields listed below
- d) They have taken one (1) course of the LAW courses listed below
- e) They have taken two (2) ancient language courses (Greek or Latin) or one (1) ancient and one (1) modern language course of the courses listed below

For students participating in an Erasmus exchange, at most one (1) relevant Erasmus course may be counted toward the certificate program, as long as it has been recognized as such by the relevant committee.

Upon approval by the student's advisor and the Late Antique and Byzantine Studies Certificate Program committee the student may substitute one of the six courses with an undergraduate honorary thesis.

SPECIALIZED LATE ANTIQUE AND BYZANTINE ARHA COURSES

ARHA 204. Anatolian Archaeology IV (Byzantine)
ARHA 209. Late Antique and Byzantine Civilization (284-1453 AD)
ARHA 318. Late Antique and Byzantine Art
ARHA 407. Constantinople 330-1453
ARHA 454. Selected Topics in Archaeology and the History of Art: Monumental Painting

ARHA COURSES FOCUSING ON RELATED STUDY FIELDS

ARHA 203. Anatolian Archaeology III (Hellenistic and Roman)
ARHA 320/HIST 325. Rome, Roman Cities and Countryside
ARHA 321. Ancient Greece: From City-State to World Empire
ARHA 332. Archaeology of Trade
ARHA 422. The Art and Architecture of the Islamic World
ARHA 437. Europe and the Ottoman Empire: Cultural Encounters through the Centuries
ARHA 475. Art and Archaeology of Seljuk Period
ARHA 452: Ancient Mediterranean Seafaring, 1200 B.C.-A.D. 200

LAW COURSES

LAW 111 Roman Law
LAW 113 Legal History (with an emphasis on Greco-Roman and Byzantine Law)

LANGUAGE COURSES

GREK 401 Basic Ancient Greek
GREK 402 Intermediate Ancient Greek (requires GREK 401)
LATN 401 Basic Latin
LATN 402 Intermediate Latin (requires LATN 401)
LANG 555 Advanced Reading Seminar in Ancient Greek and/or Latin I
(requires GREK 402 or LATN 402)
LANG 556 Advanced Reading Seminar in Ancient Greek and/or Latin II

(requires LANG 555)

GREK 201 Basic Modern Greek

ITAL 201 Basic Italian

5.7. Psikoloji Bölümü'nün önerisi olan Kullanıcı Deneyimi Uzmanlaşma Programının tekrar değerlendirilmesi için ilgili Fakülteye yönlendirilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

6. Hemşirelik Fakültesi'nin 01.03.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

6.1. Aşağıda yer alan seçmeli derslerin 2019 Güz dönemi itibariyle açılması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

NURS 317/ ERKEK SAĞLIĞI (ENG) (Teorik 3)

Erkekler ve erkeklikler hakkında temel kavramlar, erkek sağlığının önemi ve etkileyen faktörler, sık görülen sağlık sorunları ve erkek sağlığını geliştirme ve koruma, farklı etnik köken ve cinsel yönelimler bağlamında sağlık

Kredi:3

NURS 317/ MEN'S HEALTH (Theory 3)

The basic concepts of men and masculinities, the importance of men's health and influencing factors, common health problems in men's health, promoting and protecting men's health, health in the context of different ethnic backgrounds and sexual orientations

Credit: 3

NURS 318/ ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLAR (ENG) (Teorik 3)

Özel gereksinimi olan çocuk ve ailelerine yönelik kavramlar, özel gereksinimi olan çocuk ve ailelerinin özellikleri, özel gereksinimi olan çocuklarda görülebilecek sorunlar ve önlenmesi, tedavisi ve bakımına ilişkin çocuk ve aileye yönelik hemşirelik girişimleri

Kredi:3

NURS 318/ CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (Theory 3)

The concepts of children with special needs and their families, the characteristics of children with special needs and their families, the common problems and prevention issues in children with special needs, nursing interventions for treatment and care of the children and the family.

Credit: 3

NURS 319/ TRAVMA HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3)

Travma tanımı, ilk değerlendirme, kafa, spinal kord, vertebra, karın, pelvis, baş, boyun ve yüz travmalı hastanın bakımı, özel gruplarda travma: gebe, pediatrik ve yaşlı bireyler, travma hastasının bakımında psikososyal boyut

Kredi:3

NURS 319/ TRAUMA NURSING (Theory 3)

Definition of trauma, first assessment, care of patients with head, spinal cord, vertebra, abdomen, pelvis, head, neck and face trauma, trauma in special groups: pregnant women, children and elderly individuals, psychosocial aspects of the care of trauma patient

Credit: 3

NURS 320/ KRONİK YARA YÖNETİMİ (Teorik 3)

Uygulama ilkeleri, deri ve derialtı yapılar, yara iyileşmesi, yara değerlendirme, yara yatağı hazırlama, özel gereksinimi olan yaralar, beslenme yönetimi, yara bakım ekibi, sürekli bakım, kanıta dayalı uygulama rehberleri

Kredi:3

NURS 320/ CHRONIC WOUND MANAGEMENT (Theory 3)

Principles of practice, dermal and subdermal structures, wound healing, wound assessment, wound bed preparation, wound which need special care, nutritional management, wound care team, continuity of care, evidence-based practice guidelines

Credit: 3

NURS 321/ BÜYÜME VE GELİŞME (Teorik 3)

Büyüme ve gelişmenin kavram ve ilkeleri, gelişim kuramları, fetüs, bebek, çocuk ve gençlerin fiziksel, psikososyal ve manevi gelişim özellikleri, çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmesinde hemşirenin rol ve sorumlulukları

Kredi:3

NURS 321/ GROWTH AND DEVELOPMENT (Theory 3)

The concepts and principles of human growth and development, developmental theories, the physical, psychosocial and spiritual developmental characteristics of fetus, infants, children and young people, the roles and responsibilities of nurses for healthy development of children

Credit: 3

NURS 322/ RUH SAĞLIĞINDA İYİLEŞME VE STİGMA (ENG) (Teorik 3)

Ruhsal bozukluklarda iyileşme modelleri, topluma katılım, psikiyatrik rehabilitasyon, stigma, stigmatize edilen ruhsal bozukluklar, stigmanın birey, aile ve toplum üzerine etkileri, stigmatı önleme ve stigma ile mücadele

Kredi:3

NURS 322/ STIGMA AND RECOVERY IN MENTAL HEALTH (Theory 3)

Recovery models for psychiatric disorders, community inclusion, psychiatric rehabilitation, stigma, stigmatized mental disorders, effects of stigma on individual, family and society, prevention of stigmatization and fight against stigma

Credit: 3

NURS 323/ KRONİK YARALAR (ENG) (Teorik 3)

Basınç yaralanmaları; tanım, etiyoloji, önleme, tedavi, venöz ülserler; tanım, etiyoloji, tedavi, arteriyel ülserler ve diyabetik ayak; tanım, etiyoloji, önleme, tedavi, malign yaralar, enfekte akut yaralar

Kredi:3

NURS 323/ CHRONIC WOUNDS (Theory 3)

Pressure injuries, definition, etiology, prevention, and treatment, venous ulcers; definition, etiology, and treatment, arterial ulcers and diabetic foot ulcer; definition, etiology, prevention, treatment, malignant wounds, infected acute wounds

Credit: 3

NURS 325/ STRESLE BAŞETME (ENG) (Teorik 3)

Farklı ekollere göre stresin tanımı, strese verilen tepkiler, stresin birey üzerindeki etkileri, öğrencilerin kendi yaşamlarında ve hastalarla çalışırken stresle baş etmede kullanabilecekleri bedene, duygu ve düşüncelere ve duruma yönelik stratejiler.

Kredi:3

NURS 325/ STRESS MANAGEMENT (Theory 3)

The definition of stress based on different approaches; reactions to stress; the effects of stress on the individual; the cognitive, emotional and physical strategies that the students can apply in their lives and while working with the patients.

Credit:3

NURS 327/ DİYABET HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3)

Ulusal ve küresel perspektifle diyabet hemşireliği; diyabet epidemiyolojisi; diyabet yönetiminde, beslenme, egzersiz, ilaç tedavisi, insülin ve diğer tedaviler; diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarının önlenmesi ve tedavisi; diyabetli bireyde hemşirelik bakımı; hasta eğitimi; diyabet teknolojisi; diyabet yönetiminde ekip çalışması

Kredi: 3

NURS 327/ DIABETES NURSING (Theory 3)

Diabetes nursing from national and global perspectives; diabetes epidemiology; nutrition, exercise, medication, insulin and other therapies in diabetes management; prevention and treatment of acute and chronic complications of diabetes; nursing care for people with diabetes; patient education; diabetes technology; teamwork in diabetes management

Credits: 3

NURS 404/ SAĞLIK HİZMETLERİNDE HASTA GÜVENLİĞİ (Teorik 3)

Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite geliştirme ile ilgili temel kavramlar, hasta güvenliğini geliştirmeye yönelik yaklaşımlar, sağlık kurumlarında toplam kalite yönetimi, kalite güvence sistemleri, kalite yönetim süreci ve uygulamaları

Kredi:3

NURS 404/ PATIENT SAFETY IN HEALTHCARE SERVICES (Theory 3)

Basic concepts of patient safety and quality improvement in health services, approaches to improve patient safety, total quality management in health institutions, quality assurance systems, quality management processes and practices

Credit: 3

NURS 405/ STOMA VE YARADA VAKA YÖNETİMİ (Teorik 3)

Ameliyat öncesi bakım, stoma bölgesi belirleme, stomal ve peristomal alanı değerlendirme, kronik yaralar, fistül, peristomal cilt sorunları, herni, retraksiyon, prolapsus, mukokütanöz ayrılma, hasta/aile eğitimi, yasal/etik konular

Kredi:3

NURS 405/ STOMA AND WOUND CASE MANAGEMENT (Theory 3)

Preoperative nursing care, stoma site marking, stoma and peristomal skin assessment, chronic wounds, fistula, peristomal skin problems, hernia, retraction, prolapsed stoma, mucocutaneous separation, patient/family education, legal/ethical issues

Credit: 3

NURS 406/ OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3)

Okul sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi, okul sağlığında kavramsal modeller, okul çocuklarında sağlığı geliştirme ve korunma, okul sağlığında kanıta dayalı uygulamalar, öğrenci, öğretmen ve ailelerle iletişim, okul sağlığında politikaların oluşturulması

Kredi:3

NURS 406/ SCHOOL HEALTH NURSING (Theory 3)

Historical development of school health nursing, conceptual models in school health, health promotion and prevention in school children, evidence based practices in school health, communication with students, teachers and families, policy development in school health

Credit: 3

NURS 407/ SAĞLIK HİZMETLERİNDE LİDERLİK (ENG) (Teorik 3)

Liderlik kavram ve kuramları, sağlık çalışanları için sağlık bakım ortamlarında etkili liderlik, güç, güç kaynakları ve güçlendirme

Kredi:3

NURS 407/ LEADERSHIP IN HEALTHCARE (Theory 3)

Concept and theories of leadership, effective leadership for healthcare professionals, power, sources of power and empowerment in healthcare environment

Credit: 3

NURS 408/ SAĞLIK BAKIMINDA EKİP ÇALIŞMASI (ENG) (Teorik 3)

Ekip çalışması ve ekip oluşturma süreci ile ilgili temel kavramlar, ekip oluşturma ve geliştirme teknikleri, ekip içinde roller ve rol geliştirme, ekip içinde etkili iletişim ve iş birliği

Kredi:3

NURS 408/ TEAMWORK IN HEALTHCARE (Theory 3)

Team work and basic concepts of team building process, team building and development techniques, roles and role development within the team, effective communication and collaboration within the team

Credit: 3

<p>NURS 409/ KONSULTASYON LİYEZON PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3) Konsultasyon liyezon hemşireliğine ilişkin temel kavramlar, fiziksel sağlık sorunları ile ilişkili psikolojik sorunlar, psikolojik bakım, genel hastanelerde konsultasyon liyezon uygulamaları, konsultasyon liyezon hemşiresinin rol ve sorumlulukları Kredi:3</p> <p>NURS 409/ PSYCHIATRIC CONSULTATION LIAISON NURSING (Theory 3) Basic concepts of the consultation liaison nursing, psychological problems related to physical health problems, psychological care, consultation liaison practices in general hospitals, roles and responsibilities of consultation liaison nurses Credit: 3</p>
<p>NURS 410/ EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3) Evde bakım ve sağlık politikaları, evde bakım hizmetlerinin yapılması ve standartları, evde bakımda hemşirenin rolü, evde vaka yönetimi, evde bakım alanında kanıta dayalı uygulamalar Kredi:3</p> <p>NURS 410/ HOME CARE NURSING (Theory 3) Home care and health policies, organization and standards of home care services, role of nurses in home care, case management at home, evidence-based practices in home care Credit: 3</p>
<p>NURS 411/ SAĞLIK HİZMETLERİNDE DEĞİŞİM YÖNETİMİ (ENG) (Teorik 3) Değişim yönetimi kavram ve kuramları, sağlık hizmetlerinde değişim gereksiniminin belirlenmesi ve analizi, değişim yönetiminin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri Kredi:3</p> <p>NURS 411/ CHANGE MANAGEMENT IN HEALTHCARE (Theory 3) Concept and theories of change management, needs assessment and analysis for change in healthcare environment, planning, implementation and evaluation of change management process in healthcare Credit: 3</p>
<p>NURS 412/ TEKNOLOJİ TEMELLİ DİYABET BAKIMI VE EĞİTİMİ (Teorik 3) Diyabet bakım ve eğitimi ilkeleri; glukoz ölçümünden akıllı pankreasa diyabet teknolojisinin öyküsü ve gelişmeler; diyabette e-sağlık; online diyabet eğitimi, evde bakım teknolojisi; diyabet teknolojisinde yenilikçi düşünceler Kredi: 3</p> <p>NURS 412/ TECHNOLOGY BASED DIABETES CARE AND EDUCATION (Theory 3) Principles of diabetes care and education; history and improvements in diabetes technology from glucose measurement to intelligent pancreas; diabetes e-health; online diabetes education, home care technology; innovative thinking on diabetes technology Credits: 3</p>
<p>NURS 413/ PALYATİF BAKIM (ENG) (Teorik 3) Palyatif bakım kavram ve ilkeleri, palyatif bakımın tarihsel gelişimi, palyatif bakım modelleri, palyatif bakımda hemşirenin rol ve sorumlulukları, palyatif bakımda engeller, palyatif bakıma gereksinimi olan hastadaki semptom yönetimi Kredi:3</p> <p>NURS 413/ PALLIATIVE CARE (Theory 3) The concept and principles of palliative care, the historical development of palliative care palliative care models, the roles and responsibilities of the nurse in palliative care, the obstacles in palliative care, the symptom management in patients in need of palliative care Credit: 3</p>

<p>NURS 414/ STOMA VE YARA BAKIMI UYGULAMASI (Teorik 0, Uygulama 6) Stoma ve yara bakımı alanındaki bilgi ve becerileri laboratuvar ve/veya gerçek uygulama ortamında kullanarak yetkinlik kazandırma Kredi:3</p> <p>NURS 414/ STOMA AND WOUND CARE PRACTICE (Theory 0, Practice 6) To acquire competency by using knowledge and skills acquired in the field of stoma and wound care in laboratory and/or real practice environment Credit: 3</p>
<p>NURS 415/ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ (ENG) (Teorik 3) Yoğun bakım ortamı, yoğun bakım ortamının hasta ve ailesi üzerine etkileri, yoğun bakım hastaları ve yakınlarına hümanistik yaklaşım, yoğun bakımda güvenli ortam ve hasta izlemi, Temel EKG, Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği, mekanik ventilasyon gibi ileri tedavi yöntemlerine ilişkin kanıta dayalı temel düzeyde bilgi ve beceriler Kredi:3</p> <p>NURS 415/ INTENSIVE CARE NURSING (Theory 3) The intensive care environment, the effects of intensive care environment on patients and their families, the humanistic approach to intensive care patients and their relatives, the safe environment and patient monitoring in intensive care, basic ECG, Basic Life Support, Advanced Life Support, basic knowledge and skills based on evidence on advanced treatment methods like mechanical ventilation Credit: 3</p>
<p>NURS 416/ İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (Teorik 0, Uygulama 6) İş sağlığı hemşireliği alanındaki bilgi ve becerileri gerçek çalışma ortamlarında kullanarak yetkinlik kazandırma Kredi:3</p> <p>NURS 416/ OCCUPATIONAL HEALTH NURSING PRACTICE (Theory 0, Practice 6) To gain competency by using knowledge and skills in the field of occupational health nursing in real work environments Credit: 3</p>

6.2.“Diyabet Hemşireliği Uzmanlaşma Programı” ve “Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği Uzmanlaşma Programı” aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ UZMANLAŞMA PROGRAMLARI		
Uzmanlaşma Programı	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ
Program Danışmanı	Doç. Dr. Şeyda Özcan	Prof. Dr. Ayşe Karadağ
Zorunlu Ders Sayısı	1	1
Seçmeli Ders sayısı	3	3
Toplam ders sayısı	4	4
Zorunlu Dersler	NURS 327/ Diyabet Hemşireliği	NURS 405/ Stoma Ve Yarada Vaka Yönetimi
Seçmeli Dersler	NURS 309/ Sağlık Eğitimi NURS 313/ Yaşlı Sağlığı NURS 320/ Kronik Yara Yönetimi NURS 323/ Kronik Yaralar	NURS 309/ Sağlık Eğitimi NURS 320/ Kronik Yara Yönetimi NURS 323/ Kronik Yaralar NURS 404/ Sağlık Hizmetlerinde Hasta Güvenliği

NURS 407/ Sağlık Hizmetlerinde Liderlik NURS 408/ Sağlık Bakımında Ekip Çalışması NURS 409/ Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği NURS 410/ Evde Bakım Hemşireliği NURS 412/ Teknoloji Temelli Diyabet Bakımı ve Eğitimi	NURS 407/ Sağlık Hizmetlerinde Liderlik NURS 408/Sağlık Bakımında Ekip Çalışması NURS 410/ Evde Bakım Hemşireliği NURS 413/ Palyatif Bakım NURS 414/ Stoma Ve Yara Bakımı Uygulaması
*Listede bulunmayan dersler ancak Hemşirelik Fakültesi Fakülte Kurul onayıyla alınabilir. *Erasmus + programları ile değişim yapan öğrenciler, en fazla bir Erasmus dersini Uzmanlaşma programı için saydırabilirler.	

7. Tıp Fakültesi'nin 13.03.2019 tarih, 2019/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. EBME 510 kodlu bloğun aşağıda belirtilen ad ve içerikle 2019 Güz Dönemi'nde açılması oybirliği kabul edilmiştir.

EBME 510 “Kanıt Dayalı Tıp”

Bu iki günlük blok kanıt dayalı TIP'ın temel ilkelerini interaktif bir şekilde açıklar. Araştırma makaleleri eleştirel olarak değerlendirilir.

EBME 510 “Evidence Based Medicine”

This two day course describes fundamental principles of evidence based medicine in an interactive manner. Critical appraisal of research articles is carried out.

8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 22.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

8.1. HSMP 502 / MEMBRAN FİZYOLOJİSİ ve HSMP 503 / ORGAN SİSTEMLERİ FİZYOLOJİSİ I derslerinin kredisinin 2'den 3'e çıkarılması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.2. 13.03.2019 tarihli Lisansüstü Eğitim Programları Hemşirelik Anabilim Kurulu Toplantısı'nda alınan kararlar aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.2.1. Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programına “HSGN 562 Yoğun Bakım Hemşireliği”, “HSGN 563 Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulaması”, “HSGN 564 Karmaşık Sorunlarda Yoğun Bakım Hemşireliği”, “HSGN 565 İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri”, “HSGN 566 Sağlığın Değerlendirilmesi”, “HSGN 567 Farmakoloji”, “HSGN 568 Fizyopatoloji”, “HSGN 569 Yoğun Bakım Hemşireliği Semineri” derslerinin eklenmesine;

8.2.2. Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programında yer alan “HSNC 502 Araştırma Yöntemleri ve Araştırmanın Uygulamada Kullanımı”, “HSNI 501 İleri Yoğun Bakım I”, “HSNC 506 Sağlıkta Bilgi Sistemleri Yönetimi”, “HSNI 503 Kapsamlı Sağlık Değerlendirmesi”, “HSNI 504 Sağlık Politikaları”, “HSNI 505 Sağlıkta İletişim”, “HSNI 506 Erişkin Sağlığında İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri”, “HSNI 507 Örgütsel Davranış”, “HSNI 508 Erişkin Eğitimi İlkeleri”, “HSNI 595 Yüksek Lisans Tezi” derslerinin ders kataloğundan çıkarılmasına

8.2.3. Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik lisansüstü programına “HSGN 558 Cerrahi Hemşireliği I”, “HSGN 559 Cerrahi Hemşireliği II”, “HSGN 560 Cerrahi Hemşireliği Uygulaması”, “HSGN 561 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Semineri” derslerinin eklenmesine karar verilmiştir.

8.2.4. YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN YENİ AÇILMASI ÖNERİLEN DERSLER

HSGN 562 Yoğun Bakım Hemşireliği (Zorunlu) (Teorik 3)

Yoğun bakım hemşireliği ve yoğun bakım ekibi, yoğun bakım ortamı, yoğun bakım ortamının hasta ve aile üzerindeki etkileri, hasta bakım kalitesi ve güvenliği, aile merkezli bakım, yaşam sonu bakım, hızlı müdahale ekibi ve kod yönetimi, temel ve ileri yaşam desteği, sedasyon ve deliryum yönetimi, organ bağıışı, etik ve yasal konular ve kültürel çeşitlilik

Kredi:3

HSGN 562 Intensive Care Nursing (Required) (Theory 3)

Intensive care team and nursing, intensive care unit (ICU) environment, the effects of ICU environment on the patient and family, patient care quality and safety, family-centered care, end-of-life care, rapid response team and code management, basic and advanced life support, sedation and delirium management, organ donation, ethical and legal issues and cultural diversity in ICU

Credits: 3

HSGN 563 Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulaması (Zorunlu) (Uygulama 8)

Bu derste öğrenciler, yoğun bakım ünitesinde yaşamı tehdit eden akut durumlarda, vücut sistem fonksiyonlarında değişimleri olan, farklı invaziv veya invaziv olmayan yöntemlerle ve farklı teknolojik cihazlarla izlenen kritik hastaların önceliklerine göre hızlı ve doğru değerlendirilmesi ile kaliteli ve kapsamlı hemşirelik bakımının sağlanmasına yönelik beceriler kazanır.

Kredi: 4

HSGN 563 Practice in Intensive Care Nursing (Required) (Practice 8)

In this course, students will gain the skills to provide quality and comprehensive nursing care and conduct fast and accurate evaluation based on the priorities of critical patients who have alterations in their body system functions and monitored with different invasive or non-invasive methods and different technological devices in life-threatening acute conditions.

Credits: 4

HSGN 564 Karmaşık Sorunlarda Yoğun Bakım Hemşireliği (Zorunlu) (Teorik 3)

Ağrı yönetimi, sıvı ve elektrolit dengesizlikleri, akut solunum yetmezliği ve solunum desteği, kardiyovasküler değişiklikler, gastrointestinal değişiklikler, sinir sistemi değişiklikleri, endokrin değişiklikler, akut böbrek yetmezliği, şok, sepsis, Sistemik İnflamatuvar Yanıt Sendromu, Multipl Organ Yetmezliği Sendromu değerlendirilmesi, tedavisi ve hemşirelik bakımı

Kredi: 3

HSGN 564 Intensive Care Nursing in Complex Issues (Required) (Theory 3)

Pain management, assessment, treatment and nursing care of fluid and electrolyte imbalances, acute respiratory failures and ventilatory assistance; cardiovascular alterations, gastrointestinal alterations, acute kidney failure, nervous system alterations, endocrine alterations, shock, sepsis, Systemic Inflammatory Response Syndrome, Multiple Organ Dysfunction Syndrome in the critically ill adult patients

Credits: 3

HSGN 565 İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri (Seçmeli) (Teorik 3, Uygulama 4)

Erişkin yoğun bakım hastasının izlem, tanı ve tedavisinde kullanılan yöntemler: Hasta izlemi ve hemodinamik monitorizasyon yöntemleri, Elektrokardiyografi (EKG), beslenme durumunun izlenmesi, hemofiltrasyon, diyaliz ve intraaortik balon pompası, yara bakımı ve yoğun bakım ünitesindeki uygulamalarda yeni teknolojik gelişmeler

Kredi: 5

HSGN 565 Advanced Diagnosis and Treatment Methods (Elective) (Theory 3, Practice 4)

The methods used in the monitoring, diagnosis and treatment of adult patients in intensive care unit (ICU): Patient monitoring and hemodynamic monitorization modalities, electrocardiography (ECG), monitoring

nutritional status, hemofiltration, dialysis and intraaortic balloon pump, wound care and new technological advances in daily ICU clinical practices
Credits: 5

HSGN 566 Sağlık Değerlendirilmesi (Seçmeli) (Teorik 2, Uygulama 2)

Bu ders, hastaların bütüncül olarak öyküsünün alınması, kapsamlı sağlık ve fiziksel değerlendirilmesi ve normal ve anormal bulguların yorumlanmasına yönelik teorik bilgi ve teknik beceri kazandırır.

Kredi: 3

HSGN 566 Health Assessment (Elective) (Theory 2, Practice 2)

This course provides theory and technical skills to take history of the patients with holistic approach, to perform comprehensive health and physical assessment and interpret normal and abnormal assessment findings.

Credits: 3

HSGN 567 Farmakoloji (Seçmeli) (Teorik 3)

Farmakoloji bilimi, farmakodinamik ve farmakokinetik prensipler, yoğun bakım ünitesinde en sık kullanılan ilaçların sınıflandırmaları, ilaçların etkileri, ilaçların uygulaması ve yönetimi

Kredi: 3

HSGN 567 Pharmacology (Elective) (Theory 3)

The science of pharmacology, the principles of pharmacodynamics and pharmacokinetics, most common used drug classifications, the action and effects of medications, management and administration of medications in intensive care unit

Credits: 3

HSGN 568 Fizyopatoloji (Seçmeli) (Teorik 3)

Hücresel düzeyde patolojik değişiklikler, hastalık gelişimi ve prevalansı, hastalık durumunda tüm doku ve organ sistemlerinde meydana gelen değişiklikler ve patolojik süreçlerin mekanizmaları, bu hastalıkların belirti ve bulguları ve tanı testleri

Kredi: 3

HSGN 568 Physiopathology (Elective) (Theory 3)

Pathological changes at the cellular level, disease development and prevalence, changes in all tissue and organ systems in diseases and the mechanisms of pathological processes, signs and symptoms of diseases and diagnostic tests

Credits: 3

HSGN 569 Yoğun Bakım Hemşireliği Semineri (Zorunlu)

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, yoğun bakım hemşireliğine ilişkin dünyada ve ülkemizdeki yeni gelişmeler ve uygulamaların tartışılması.

Kredi: 0

HSGN 569 Seminar in Intensive Care Nursing (Required)

Discussion of new developments and practices on intensive care nursing in the world and in our country in line with the individual needs of the student.

Credit: 0

8.2.5. HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN YENİ AÇILMASI ÖNERİLEN DERSLER

HSGN 558 Cerrahi Hemşireliği I (Seçmeli) (Teorik 3)

Ameliyat öncesi ve sonrası dönemde hastanın değerlendirilmesi, hemşirelik bakımının planlanması, kanıt temelli hemşirelik bakımının uygulanması, cerrahi girişim geçiren hastada olası risklerin belirlenmesi ve azaltılması ve cerrahi komplikasyonların önlenmesi.

Kredi : 3

HSGN 558 Surgical Nursing I (Elective) (Theory 3)

Discussion of the evaluation of the patient, planning of the patient care in accordance with the nursing process and implementing evidence-based patient care practices in patient before and after the surgery, determining and reducing the possible risks and prevention of surgical complications in patient with surgery.

Credits: 3

HSGN 559 Cerrahi Hemşireliği II (Seçmeli) (Teorik 3)

Cerrahi girişim gerektiren sistem ve organ hastalıklarında; hastaların bütüncül bir yaklaşımla tedavisi, kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda hemşirelik bakımı uygulamaları, eğitimi ve rehabilitasyonu.

Kredi: 3

HSGN 559 Surgical Nursing II (Elective) (Theory 3)

Discussion of treatment and evidence-based nursing care intervention, education and rehabilitation of patients with holistic approach in system and organ diseases requiring surgical intervention.

Credits: 3

HSGN 560 Cerrahi Hemşireliği Uygulaması (Seçmeli) (Uygulama 6)

Cerrahi girişim gerektiren sistem ve organ hastalıklarında, ameliyat öncesi ve sonrası dönemde hastaların bütüncül olarak fiziksel değerlendirilmesi, tedavisi, hemşirelik bakımı ve hasta eğitimine yönelik becerilerin ve klinik karar verme ile kritik düşünme becerilerinin kazandırılması.

Kredi: 3

HSGN 560 Practice in Surgical Nursing (Elective) (Practice 6)

Developing skills regarding physical assessment, monitoring, treatment and nursing care with a holistic approach and education of the patients in before and after surgery in system and organ diseases requiring surgical intervention, as well as clinical decision-making and critical thinking.

Credits: 3

HSGN 561 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Semineri (Zorunlu)

Öğrencinin bireysel gereksinimleri doğrultusunda, cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin yeni gelişmeler ve uygulamaların tartışılması.

Kredi: 0

HSGN 561 Seminar in Surgical Nursing (Required)

Discussion of new developments and practices on surgical nursing in the line with individual needs of the student.

Credit: 0

8.2.6. DERS KATALOĞUNA EKLENMESİ ÖNERİLEN DERSLER

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programına dahil edilecek dersler	Ders Türü	Teorik	Uygulama	Kredi
HSGN 562 Yoğun Bakım Hemşireliği	Zorunlu	3	-	3
HSGN 563 Yoğun Bakım Hemşireliği Uygulaması	Zorunlu	-	8	4

HSGN 564 Karmaşık Sorunlarda Yoğun Bakım Hemşireliği	Zorunlu	3	-	3
HSGN 565 İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri	Seçmeli	3	4	5
HSGN 566 Sağlıkın Değerlendirilmesi	Seçmeli	2	2	3
HSGN 567 Farmakoloji	Seçmeli	3	-	3
HSGN 568 Fizyopatoloji	Seçmeli	3	-	3
HSGN 569 Yoğun Bakım Hemşireliği Semineri	Zorunlu	-	-	0

Hemşirelik Yüksek Lisans Programına dahil edilecek dersler	Ders Türü	Teorik	Uygulama	Kredi
HSGN 558 Cerrahi Hemşireliği I	Seçmeli	3	-	3
HSGN 559 Cerrahi Hemşireliği II	Seçmeli	3	-	3
HSGN 560 Cerrahi Hemşireliği Uygulaması	Seçmeli	-	6	3
HSGN 561 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Semineri	Zorunlu	-	-	0

8.2.7. DERS KATALOĞUNDAN ÇIKARILMASI ÖNERİLEN DERSLER

Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programından çıkartılacak dersler
HSNC 502 Araştırma Yöntemleri ve Araştırmanın Uygulamada Kullanımı
HSNI 501 İleri Yoğun Bakım I
HSNC 506 Sağlıkta Bilgi Sistemleri Yönetimi
HSNI 503 Kapsamlı Sağlık Değerlendirmesi
HSNI 504 Sağlık Politikaları
HSNI 505 Sağlıkta iletişim
HSNI 506 Erişkin Sağlıkta İleri Tanı ve Tedavi Yöntemleri
HSNI 507 Örgütsel Davranış
HSNI 508 Erişkin Eğitimi İlkeleri
HSNI 595 Yüksek Lisans Tezi

9. İşletme Enstitüsü'nün 05.03.2019 tarih, 2019/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

9.1. İşletme Yönetici Yüksek Lisans (Executive MBA) Programında verilen ACCT 901 Financial Accounting zorunlu dersinin tanım değişikliğinin, ders adı, ders kodu ve kredisi değişmeksizin aşağıda belirtildiği şekilde 2019 Güz döneminden itibaren değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ACCT 901 Finansal Muhasebe (2 Kredi)

Muhasebenin temel prensipleri, kavramları, standartları ve tekniklerini kullanarak ticari işlemlerin kayda alınması. Kayda alınan bu işlemlerin muhasebe sürecinde yardımcı defterlere işlenmesi. Bilanço, gelir tablosu, özkaynak hareket tablosu ve nakit akım tablosu olmak üzere temel mali tabloların hazırlanması. Varlık ve yükümlülüklerin kayda alınması ve kayıttan çıkarılması. Alternatif değerlendirme ve ölçme yöntemleri ve bunların

mali tablolara etkileri. Finansal raporlama ve finansal tablo analizi tekniklerine; yatay analiz, dikey analiz ve rasyo analizi, genel bir bakış. Sonuçların temel seviyede yorumlanması.

ACCT 901 Financial Accounting (2 Credits)

Recording business transactions by using main accounting principles, concepts, standards and techniques. Posting to and summarization of those recorded business transactions in the ledgers throughout the accounting process. Preparation of basic financial statements; balance sheet, income statements, statements of shareholders' equity and cash flows statement. Recognition and derecognition of assets and liabilities. Available alternative valuation and measurement methods and their consequences for financial statements. Overview of financial reporting and financial statement analysis techniques; horizontal, vertical and ratio analysis. Interpretations of outcome at a basic level.

- 9.2.** Finans Yüksek Lisans (MSc.in Finance) Programında verilen **ACCT 801 Financial Statements and Reporting** zorunlu dersinin, ders adı ve tanım değişikliği önerisinin, ders kodu ve kredisi değişmeksizin aşağıda belirtildiği şekilde 2019 Güz döneminden itibaren değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ACCT 801 Finansal Muhasebe ve Raporlama (3 Kredi)

Muhasebenin temel prensipleri, kavramları, standartları ve tekniklerini kullanarak ticari işlemlerin kayda alınması. Kayda alınan bu işlemlerin muhasebe sürecinde yardımcı defterlere işlenmesi. Bilanço, gelir tablosu, özkaynak hareket tablosu ve nakit akım tablosu olmak üzere temel mali tabloların hazırlanması. Varlık ve yükümlülüklerin kayda alınması ve kayıttan çıkarılması. Alternatif değerlendirme ve ölçme yöntemleri ve bunların mali tablolara etkileri. Finansal raporlama ve finansal tablo analizi tekniklerine; yatay analiz, dikey analiz ve rasyo analizi, genel bir bakış. Sonuçların temel seviyede yorumlanması

ACCT 801 Financial Accounting and Reporting (3 Credits)

Recording business transactions by using main accounting principles, concepts, standards and techniques. Posting to and summarization of those recorded business transactions in the ledgers throughout the accounting process. Preparation of basic financial statements; balance sheet, income statements, statements of shareholders' equity and cash flows statement. Recognition and derecognition of assets and liabilities. Available alternative valuation and measurement methods and their consequences for financial statements. Overview of financial reporting and financial statement analysis techniques; horizontal, vertical and ratio analysis. Interpretations of outcome at a basic level.

- 9.3.** İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında verilen **ACCT 501 Accounting** zorunlu dersinin, ders adı ve tanım değişikliğinin, ders kodu ve kredisi değişmeksizin aşağıda belirtildiği şekilde 2019 Güz döneminden itibaren değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ACCT 501 Finansal Muhasebe (3 Kredi)

Muhasebenin temel prensipleri, kavramları, standartları ve tekniklerini kullanarak ticari işlemlerin kayda alınması. Kayda alınan bu işlemlerin muhasebe sürecinde yardımcı defterlere işlenmesi. Bilanço, gelir tablosu, özkaynak hareket tablosu ve nakit akım tablosu olmak üzere temel mali tabloların hazırlanması. Varlık ve yükümlülüklerin kayda alınması ve kayıttan çıkarılması. Alternatif değerlendirme ve ölçme yöntemleri ve bunların mali tablolara etkileri. Finansal raporlama ve finansal tablo analizi tekniklerine; yatay analiz, dikey analiz ve rasyo analizi, genel bir bakış. Sonuçların temel seviyede yorumlanması.

ACCT 501 Financial Accounting (3 Credits)

Recording business transactions by using main accounting principles, concepts, standards and techniques. Posting to and summarization of those recorded business transactions in the ledgers throughout the accounting process. Preparation of basic financial statements; balance sheet, income statements, statements of shareholders' equity and cash flows statement. Recognition and derecognition of assets and liabilities. Available alternative valuation and measurement methods and their consequences for financial statements. Overview of financial reporting and financial statement analysis techniques; horizontal, vertical and ratio analysis. Interpretations of outcome at a basic level.

9.4.Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (MIM) Programı'nda verilen PROJ 501 zorunlu dersinin, ders tanım değişikliğinin, ders adı, ders kodu ve kredisi değişmeksizin aşağıda belirtildiği şekilde 2019 Güz döneminden itibaren değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PROJ 501 Proje (7,5 Kredi)

Öğrenci ekiplerinin danışmanlık benzeri bir projede bir şirketin veya kurumun gerçek sorunları üzerine çalışmaları. Proje yönetimine giriş. Süreç yönetimi ve ekip kurma.

PROJ 501 Project (7,5 Credits)

A consultancy-like project carried out by a team of students on a company's or an organization's real problem. Introduction to project management. Process management and team building.

9.5.İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında verilen PROJ 502 Applied Business Project zorunlu dersinin, ders tanım değişikliğinin, ders adı, ders kodu ve kredisi değişmeksizin aşağıda belirtildiği şekilde 2019 Güz döneminden itibaren değiştirilmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PROJ 502 Uygulamalı İş Projesi (6 Kredi)

Öğrenci ekiplerinin danışmanlık benzeri bir projede bir şirketin veya kurumun gerçek sorunları üzerine çalışmaları. Proje yönetimine giriş. Süreç yönetimi ve ekip kurma.

PROJ 502 Applied Business Project (6 Credits)

A consultancy-like project carried out by a team of students on a company's or an organization's real problem. Introduction to project management. Process management and team building.

10. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 21.03.2019 tarih, 2019/04 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

10.1. Aşağıda belirtilen MBGE 543 kodlu dersin MBGE 443 dersi ile eş kodlu olarak 2019 Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik lisansüstü programlarında açılması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**MBGE 543 – Popülasyon ve Evrimsel Genetik
(Aynı anda MBGE 443)**

Popülasyon ve evrimsel genombilim alanındaki temel ve ileri kavramlar; Genetik varyasyon, gen ve genotip sıklıklarındaki değişimler, mutasyon-sürüklenme dengesi, birleşme kuramı, popülasyon yapısı, seçilim modelleri, fenotip ve genotip değerleri, kalıtsallık, fenotip-genotip ilişkilendirme konularına ilişkin matematiksel modeller ve türetmeleri.

(Kredi: 3 – Önkoşul: Öğretim üyesi onayı)

**MBGE 543 – Population and Evolutionary Genomics
(Also MBGE 443)**

Basic and advanced concepts in population and evolutionary genomics; Mathematical derivations and models of genetic variation, changes in gene and genotype frequencies, mutation-drift balance, coalescent theory, population structure, models of selection, phenotypic and genetic values, heritability, phenotype-genotype association studies.

(Credits: 3 – Prerequisites: Consent of the instructor)

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel
Fen Fakültesi Dekanı ve Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Fikri Karaesmen
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı
Üye

(Katılmadı)
Prof. Dr. Attila Gürsoy
Üye

Doç. Dr. Fahriye Oflaz
Üye

(Katılmadı)
Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Barış Ata
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye