

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 31 Mayıs 2019
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2019/8
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:00
<b>AKADEMİK KURUL ÜYELERİ</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı Doç. Dr. Lemi Baruh (Katılmadı) Doç. Dr. Fahriye Oflaz (Katılmadı) Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nün önerisiyle 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim Senaryosundaki değişiklik önerilerinin görüşülmesi.
3. Küresel Öğrenci Temini Birimi (Global Engagement Office) önerisiyle Üniversitemizce kabul edilen uluslararası diploma ve sınavlarla ilgili aşağıdaki değişiklik önerisinin görüşülmesi.

**Mevcut:**

INTERNATIONAL STANDARD EXAM	MINIMUM SCORES CE, CS, CSSH, CASE, SON	MINIMUM SCORES SOM, LAW	NOTES
<a href="#">ACT (American College Testing)</a>	Total composite score: 23 out of 36	Medicine: Total composite score: 31 out of 36 Law: does not accept ACT exam scores	Valid for 2 years after the exam date.

**Önerilen:**

INTERNATIONAL STANDARD EXAM	MINIMUM SCORES CE, CS, CSSH, CASE, SON	MINIMUM SCORES SOM, LAW	NOTES
<a href="#">ACT (American College Testing)</a>	Total composite score: 23 out of 36	Medicine: Total composite score: 31 out of 36 Law: Total composite score: 31 out of 36	Valid for 2 years after the exam date.

4. Küresel Öğrenci Temini Birimi (Global Engagement Office) önerisiyle Uluslararası ve transfer öğrenciler için akademik ve ihtiyaca dayalı burs kurallarının mevcut yönergeler eklenmesinin görüşülmesi.

5. İngilizce Dil Okulu 2. sınıf öğrencileri için mevcut KUEPE giriş koşullarının aşağıdaki şekilde değerlendirilmesine yönelik gelen talepler:

**Mevcut Uygulama:**

Aktif Öğrenciler		SPA		Kayıt Dondurmuş Öğrenciler	Bir önceki dönem SPA'i		
		$\geq 2$	$< 2$				
GPA	$\geq 2$	Girer	Girer	GPA	$\geq 2$	Girer	Girer
	$< 2$	Girer	Girmez		$< 2$	Girmez	Girmez

**Öğrenci Talepleri:**

Aktif Öğrenciler		SPA		Kayıt Dondurmuş Öğrenciler	Bir önceki dönem SPA'i		
		$\geq 2$	$< 2$				
GPA	$\geq 2$	Girer	Girer	GPA	$\geq 2$	Girer	Girer
	$< 2$	Girer	Girmez		$< 2$	Girer	Girmez

- İngilizce Dil Okulu önerisiyle PTE Academic sınav kabulü önerisinin görüşülmesi.
- İngilizce Dil Okulu önerisiyle Projects & Presentations dersinin kaldırılması önerisinin görüşülmesi.
- İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 17.05.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
- İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 19.04.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 06.05.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 10.04.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağının görüşülmesi.
- Mühendislik Fakültesi'nin 24.05.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
- Fen Fakültesi'nin 17.05.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
- Tıp Fakültesi'nin 24.05.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağının görüşülmesi
- Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 14.05.2019 tarih, 2019/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 22.05.2019 tarih, 2019/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

**KARAR**

- Doç. Dr. Lemi Baruh'un Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü ile ilgili toplantısı olması; Doç. Dr. Fahriye Oflaz'ın DSÖ destekli bir projede saha görevi bulunması nedeniyle toplantıya katılamama mazeretleri oybirliğiyle kabul edilmiştir.
- Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nün önerisiyle 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim Senaryosundaki değişiklik önerileri görüşülmüş ve 2 numaralı senaryo oybirliği ile kabul edilmiştir.

2019 - 2020	Scenario No # 2
<b>Registration Days:</b>	TBA ( Newcomers)
<b>Fall Semester</b>	
Planning	29 July Mon.
Enrolment	9 Sept. Mon.

First Day of Classes	16 Sept. Mon.
Last Day for Notification of 2020 Spring Course Listings	18 Oct. Fri.
Last Day of Classes	20 Dec. Fri.
Additional Class Days	21-22 Dec. Sat.- Sun.
Finals	23 Dec. Mon.- 3 Jan. Fri.
Additional Final Exam Days	4-5 Jan. Sat.- Sun.
Make-up exams	6-7 Jan. Mon.- Tue.
Deadline - Handing in of Grades	14 Jan. Tue.
Final Remedial Exams	20-21-22 Jan. Mon.- Tue.-Wed.
Semester Break	8 Jan. Wed.- 27 Jan. Mon.

<b>Spring Semester</b>	
Planning	2 Dec. Mon
Enrolment	20 Jan. Mon.
First Day of Classes	27 Jan. Mon.
Last Day for Notification of 2020 Summer&Fall Course Listings	28 Feb. Fri.
Spring Break	5-10 Apr. Mon.- Fri.
Last Day of Classes	8 May Fri.
Additional Class Days	9-10 May Sat.- Sun.
Finals	11-20 May Mon.- Wed.
Make-up exams	21-22 May Thur.- Fri.
Ramazan Bayramı (inc. Arife)	23-26 May Sat.- Tues.
Deadline - Handing in of Grades	28 May Thurs.
Final Remedial Exams	2-3 -4 June Tue.-Wed.-Thu.
Commencement	13 June Sat

<b>Summer Semester</b>	
Planning	27 Apr. Mon.
Enrolment	4 May. Mon.
First Day of Classes	15 June Mon.
Last Day of Classes (7 week)	08 Aug Sat. ( inc. Finals)
Kurban Bayramı (inc Arife)	30 July. Thurs - 3 Aug. Mon. (inc. Arife)

	68 Class Days
	Fall Semester
# of Monday	13
# of Tuesday	13
# of Wednesday	14
# of Thursday	14
# of Friday	14

	68 Class Days
	Spring Semester
# of Monday	14
# of Tuesday	14
# of Wednesday	14
# of Thursday	13
# of Friday	13

3. Küresel Öğrenci Temini Birimi (Global Engagement Office) önerisiyle Üniversitemizde kabul edilen uluslararası diploma ve sınavlarla ilgili Hukuk Fakültesi için önerilen minimum puanlar aşağıdaki şekilde oybirliği ile kabul edilmiştir.

**Önerilen:**

INTERNATIONAL STANDARD EXAM	MINIMUM SCORES CE, CS, CSSH, CASE, SON	MINIMUM SCORES SOM, LAW	NOTES
<a href="#">ACT (American College Testing)</a>	Total composite score: 23 out of 36	Medicine and Law: Total composite score: 31 out of 36	Valid for 2 years after the exam date.

4. Küresel Öğrenci Temini Birimi (Global Engagement Office) önerisiyle Uluslararası ve transfer öğrenciler için akademik ve ihtiyaca dayalı burs kurallarının mevcut yönergelere eklenmesi görüşülmüş ve aşağıdaki maddelerin Yatay Geçiş Yönergesi ile Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergelerine eklenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

### Yatay Geçiş Yönergesi

#### Madde 7.2.7 Kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrenciler için akademik ve ihtiyaca dayalı burs

(1) Akademik burs ve İhtiyaca dayalı burs üniversitenin lisans programlarına kurumlararası öğrenci olarak yerleşmiş öğrencilere verilebilir. Bu burs sadece öğrenim ücretini kapsar. Öğrencinin üniversite içinde başka bir bölüme transfer olması durumunda bursu devam edebilir.

(2) Kurumlararası yatay geçiş öğrencileri için bursa esas normal eğitim-öğretim süresi kurumuza geçiş yaptıkları sınıfa göre belirlenir. Örneğin ikinci sınıfa yatay geçiş yapan bir öğrenci toplam 6 yarıyıl burs hakkından yararlanabilir.

Yabancı Dil Hazırlık Programı okuyacak öğrenciler için Hazırlık Programı süresi (4 yarıyıl) artı 8 yarıyıl (Tıp Fakültesi için Hazırlık Programı süresi artı 12 yarıyıl); Hazırlık Programı'nda okumadan birinci sınıftan başlayan öğrenciler için 8 yarıyıldır (Tıp Fakültesi için 12 yarıyıldır); çift ana dal yapan öğrenciler için burs süresi ek iki yarıyıl süre ile uzatılır.

(3) Bu bursu almaya hak kazanan öğrenciler, finansal durumlarında olağanüstü bir değişiklik olmadığı takdirde Koç Üniversitesi tarafından verilen başka bir bursa başvuramazlar.

(4) Burs Komitesi'nin tavsiyesi üzerine, burslar aşağıdaki disiplin veya finansal nedenlerle ilgili yürütme kurulu tarafından sonlandırılabilir.

**Finansal Nedenler:** Öğrencinin burs başvurusu için sağladığı bilgilerin yanlış ya da eksik olması veya öğrencinin taşınabilir/taşınmaz varlıkları hakkındaki değişikliklerden üniversiteyi haberdar etmemesi

**Disiplin Cezaları:** Herhangi bir disiplin cezası almış olması

(5) Koç Üniversitesi lisans programlarına kabul almış ve taraflarla imzalanmış ikili anlaşmalar (devlet kurumları, şirketler, kuruluşlar ve diğerleri) altında burs almaya hak kazanmış uluslararası öğrenciler, burs anlaşmasının içeriğinde tanımlanmış kural ve düzenlemelere tabidirler.

### Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge

#### Madde 7.10. Kabul edilen öğrenciler için akademik ve ihtiyaca dayalı burs

(1) Akademik burs ve İhtiyaca dayalı burs üniversitenin lisans bölümlerine uluslararası öğrenci olarak yerleşmiş

öğrencilere verilebilir. Bu burs sadece öğrenim ücretini kapsar. Öğrencinin üniversite içinde başka bir bölüme yatay geçiş yapması durumunda burs devam edebilir.

(2) Uluslararası öğrenciler için bursa esas normal eğitim-öğretim süresi Yabancı Dil Hazırlık Programı okuyacak öğrenciler için Hazırlık Programı süresi (4 yarıyıl) artı 8 yarıyıl (Tıp Fakültesi için Hazırlık Programı süresi artı 12 yarıyıl); Hazırlık Programı'nda okumadan birinci sınıftan başlayan öğrenciler için 8 yarıyıldır (Tıp Fakültesi için 12 yarıyıldır); çift ana dal yapan öğrenciler için burs süresi Hazırlık Programı süresi artı 10 yarıyıldır (Tıp Fakültesi için Hazırlık Programı süresi artı 14 yarıyıldır).

(3) Uluslararası öğrenci bursunu almaya hak kazanan öğrenciler, finansal durumlarında olağanüstü bir değişiklik olmadığı takdirde Koç Üniversitesi tarafından verilen başka bir bursa başvuramazlar.

(4) Burs Komitesi'nin tavsiyesi üzerine akademik ve ihtiyaç bursları ilgili yürütme kurulu tarafından aşağıdaki disiplin veya finansal nedenlerle sonlandırılabilir.

**Disiplin Cezaları:** Herhangi bir disiplin cezası almış olması

**Finansal Nedenler:** Öğrencinin burs başvurusu için sağladığı bilgilerin yanlış ya da eksik olması veya öğrencinin taşınabilir/taşınmaz varlıkları hakkındaki değişikliklerden üniversiteyi haberdar etmemesi

(5) Koç Üniversitesi lisans programlarına kabul almış ve taraflarla imzalanmış ikili anlaşmalar (devlet kurumları, şirketler, kuruluşlar ve diğerleri) altında burs almaya hak kazanmış uluslararası öğrenciler, burs anlaşmasının içeriğinde tanımlanmış kural ve düzenlemelere tabidirler.

5. İngilizce Dil Okulu 2. sınıf öğrencileri için mevcut KUEPE giriş koşullarının aşağıdaki şekilde değerlendirilmesine yönelik gelen talepler incelenmiş ve mevcut uygulamanın olduğu şekliyle uygulanmaya devam edilmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

**Mevcut Uygulama:**

Aktif Öğrenciler		SPA			Kayıt Dondurmuş Öğrenciler		Bir önceki dönem SPA'i	
		$\geq 2$	$< 2$				$\geq 2$	$< 2$
GPA	$\geq 2$	Girer	Girer		GPA	$\geq 2$	Girer	Girer
	$< 2$	Girer	Girmez			$< 2$	Girmez	Girmez

**Öğrenci Talepleri:**

Aktif Öğrenciler		SPA			Kayıt Dondurmuş Öğrenciler		Bir önceki dönem SPA'i	
		$\geq 2$	$< 2$				$\geq 2$	$< 2$
GPA	$\geq 2$	Girer	Girer		GPA	$\geq 2$	Girer	Girer
	$< 2$	Girer	Girmez			$< 2$	<b>Girer</b>	Girmez

6. İngilizce Dil Okulu önerisiyle; yeni girişli lisans öğrencileri ve mevcut ELC öğrencilerinin Pearson Test of English (PTE Academic) sınavından minimum 60 puan kriterini sağlamanın İngilizce Dil Okulu'nu başarıyla geçmeleri için yeterli sayılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.
7. İngilizce Dil Okulu önerisiyle Projects & Presentations dersinin kaldırılmasına ve Güz 2019 döneminden itibaren geçerli olmak üzere aşağıda önerilen ders dağılımının uygulanmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

**Mevcut Pre-intermediate Ders Dağılımı**

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	6 saat
Listening & Speaking	7 saat
Reading & Writing	9 saat
Projects & Presentations	4 saat
<b>Toplam</b>	<b>26 saat</b>

### Önerilen: Pre-intermediate Ders Dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	8 saat
Listening & Speaking	8 saat
Reading & Writing	10 saat
<b>Toplam</b>	<b>26 saat</b>

8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 17.05.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**8.1. Kullanıcı Deneyimi / User Experience (UX) Uzmanlaşma Programı** aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **Kullanıcı Deneyimi / User Experience (UX) Uzmanlaşma Programı**

**Motivasyon:** Önemi giderek artan kullanıcı odaklı ürün geliştirmede, mühendis ve tasarımcının yanında kullanıcı davranışlarını ve kullanıcı deneyimlerini (UX) analiz eden ve endüstriye raporlayan eleman ihtiyacı da giderek artmaktadır. Başta *Arçelik* olmak üzere, *Fjod*, *Userspot* gibi firmalar bu yönde akademik eğitim almış insan gücü arayışına şiddetle ihtiyaç duymaktadır.

Bu durum aynı zamanda psikoloji bölümü mezunlarına endüstri içinde yeni olanaklar yaratması açısından psikoloji bölümü için önemli bir alandır. Ülkemizde önde gelen bölümlerden olan Koç Üniversitesi psikoloji bölümünün bu konuda önderlik edebilmesi de etkili bir adım olacaktır.

**Çözüm:** Mevcut Psikoloji ve MAVA derslerinden oluşturulacak bir model bu ihtiyaca cevap verecektir. Bu hem Psikoloji hem de MAVA bölümlerine ek bir yük getirmeyecek, mevcut işleyiş içinde katma değer sağlayacaktır.

**Track programı çıktısı:** Deneysel psikoloji deneyimlerini, endüstri, mühendis ve tasarımcı ile paylaşan, kullanıcı odaklı ürün geliştirmede fayda sağlayan psikoloji bölümü mezunları elde etmek olarak özetleyebiliriz.

**Aday öğrenci:** Psikoloji Bölümü öğrencileri (Psikoloji Çift Anadal öğrencileri de dahil olmak üzere) veya yukarıdaki koşulları sağlayan diğer lisans öğrencileri.

**Motivation:** Meeting the industrial demand for UX researchers having a solid background in psychology.

Required Courses / Zorunlu Dersler

MAVA 104 - Basic Design

PSYC 205 – Psychology of Learning and Cognition

MAVA 319- User Experience Research Principles

MAVA 419 - User Experience Research Project

En az 2 alt alandan olmak üzere her alt alandan 2 seçmeli ders alınması;

- 1) Elective Courses (2 of the following courses) / Seçmeli Dersler (Aşağıdaki derslerden 2 tanesi)

MAVA 207 - Visual Design

MAVA 209 - Advance Topics in Basic Design

MAVA 220 – Interactive Web Design

MAVA 205 - Creative Thinking in Design

- 2) Elective Courses (2 of the following courses) / Seçmeli Dersler (Aşağıdaki derslerden 2 tanesi)

PSYC 232 - Experimental Psychology

PSYC 301 – Research Methods in Psychology

PSYC 302 – Testing and Measurement

**MKTG 302/PSYC 335 – Consumer Behavior**

Reviews major theories and empirical findings on consumer behavior; relates them to design and execution of effective marketing strategy. Individual decision making and consumer learning; external influences such as culture, social class, reference groups, family, and situational variables. Prerequisite: MKTG. 201 or consent of the instructor

- 3) Elective Courses (2 of the following courses) / Seçmeli Dersler (Aşağıdaki derslerden 2 tanesi)

**COMP 319A / Mobile Device Programming-Android**

This course covers programming environments and languages over mobile devices. Mobile device architectures and environments, MIDP Application Model, User Interface Libraries, High Level User Interface Components, Low Level User Interface Libraries, MIDP Persistence Libraries. Mobile device operating system environments. Operating Systems such as Symbian, Android, Mobile Windows.

Prerequisite: COMP. 202 or COMP. 132 or consent of the instructor

**COMP 319B - Mobile Device Programming-Ios Iphone**

This course covers programming environments and languages over mobile devices. Mobile device architectures and environments, MIDP Application Model, User Interface Libraries, High Level User Interface Components, Low Level User Interface Libraries, MIDP Persistence Libraries. Mobile device operating system environments. Operating Systems such as iPhone OS.

Prerequisite: COMP. 202 or COMP. 132 or consent of the instructor

**COMP 437 / Intelligent User Interfaces**

Applications of artificial intelligence in user interfaces. Design, implementation, and evaluation of user interfaces that use machine learning, computer vision and pattern recognition technologies. Supporting tools for classification, regression, multi-modal information fusion. Gaze-tracking, gesture recognition, object detection, tracking, haptic devices, speech-based and pen-based interfaces.

Prerequisite: (COMP. 130 or COMP. 131) or consent of the instructor

**8.2. Göç Çalışmaları / Migration Studies Sertifika Programı** aşağıdaki şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir:

**GÖÇ ÇALIŞMALARI SERTİFİKA PROGRAMI**

İnsan hareketliliği sosyal değişimin merkezindedir. Uluslararası göç, özellikle egemen devletlerin, hükümetlerarası kurumların ve sivil toplum gruplarının ekonomik, politik ve sosyal gündemleri üzerinde önemli bir etkiye sahiptir. Göç çalışmaları hakkındaki bu program, insan hareketliliğine dair geniş ve teorik bir anlayışı hem ekonomik hem de politik süreçlerde iç ve dış göçün, sosyal değişimin ve küreselleşmenin rolünün yanı sıra, farklı disiplin perspektiflerinden sosyal bilimlerde göç ile ilgili önemli tartışmaların ve literatürün bir özetini sunmaktadır. Küresel dönüşümlere odaklanan program, göçmenlerin hayatlarını şekillendiren konular kapsamında insan hakları, devletler, ulusötesi hareketler ve göç yönetimi; göç ekonomisi, göç alan toplumlarda vatandaşlık, bütünleşme ve kültürel çeşitlilik ve göç ve kalkınma ilişkisini ele alıyor.

Göç Çalışmaları, disiplinlerarası önemli bir alan olarak kabul edilmiştir. Bu alan geleneksel olarak Sosyoloji, Uluslararası İlişkiler, Ekonomi, Hukuk, Tarih, Psikoloji ve Edebiyat gibi çeşitli disiplinleri kapsamaktadır. Bu

programın disiplinlerarası yapısı öğrencilerin uluslararası göç, zorunlu göç ve mültecilerle ilgili akademik araştırmaları, aynı zamanda eleştirel düşünme ve anlam değerlendirme araçlarını geniş bir şekilde anlamalarına yardımcı olacaktır. Öğrenciler, göç ve mülteci çalışmalarının yanı sıra uluslararası göçün kuramsal bilgisini çeşitli kitlelere ulaştırmak, düzenlemek ve yürütmek için gerekli becerileri kazanacaklardır. Aynı zamanda, öğrenciler eleştirel analiz ve araştırmalar ile ilgili beceri kazanacaklar; göç çalışmalarına yeni bakış açıları kazandıracak ve hem ulusal hem de uluslararası düzeyde politika yapıcılarının karşılaştıkları ikilemleri anlayabilecekler.

Güçlü bir temel sunan program, öğrencileri göç çalışmaları ile ilgili alanlarda lisansüstü çalışmalara ve göç ile ilgili kamu ve özel, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kariyer yapmaya hazırlayacaktır.

### **Sertifika programı gereklilikleri**

Akademik başarıya sahip lisans öğrencileri, dört bölüm (Sosyoloji, Uluslararası İlişkiler, İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat ve Tarih) ile ortaklaşa olarak tasarlanmış bu sertifika programına kabul için başvuruda bulunabilirler. Aşağıdaki şartları yerine getirmeleri koşuluyla listelenen **beş (5)** dersi tamamlayan öğrencilere üniversiteden mezun olduktan sonra Lisans Diploması ile birlikte Göç Çalışmaları Sertifikası verilecektir:

- Öğrencilerin aldıkları beş dersten elde ettikleri not ortalamasının en az 2.70 olması
- Seçtikleri derslerden en az iki (2) tanesinin kendi bölümleri dışında bir bölüm tarafından alınmış olması

Erasmus değişim programına katılan öğrenciler için, ilgili komite tarafından kabul edildiği takdirde, aldıkları en uygun bir (1) ders sertifika programına sayılabilir. Öğrenci danışmanı ve Göç Çalışmaları Sertifika Programı komitesinin onayı ile öğrenci, bir lisans tezi veya bağımsız bir çalışmayı beş dersten birinin yerine saydırabilir.

### **Öğrencilerin aşağıda listelenen derslerden en az beş (5) tanesini almaları gerekmektedir;**

SOSC 105: Göç ve Küreselleşme

SOCI 350: Sosyolojiden seçilmiş konular: Uluslararası Göç ve 'Krizler' SOCI 411: Göç Sosyolojisi

SOCI 552: Seçilmiş Konular: Nüfus Politikası

INTL 350: Selected Topics: Liberal Demokrasilerde Göç Politikası Yapım Süreçleri

INTL 435: Küresel Dünyada Uluslararası Göç INTL 475: Etnisite ve Milliyetçilik Siyasetleri

LITR 319: Edebiyatta Azınlıkların Sesi LITR 431: Göç ve Anlatı

HIST 327: Karşılaştırmalı Şehir Tarihi

MAVA 335: Avrupa Sineması: "Çağdaş Avrupa Sineması Politikaları"

### **NURS 316: İNCİNEBİLİR GRUPLARDA SAĞLIK BAKIMI**

Sağlık bakım sistemindeki incinebilir gruplar, çeşitli toplumlardaki incinebilir grupların sağlık bakımını etkileyen sosyal, ekonomik ve politik faktörler, incinebilir gruplarda sık görülen sağlık problemleri, eşitsizliklerin giderilmesine yönelik stratejiler.

Kredi: 3

### **LAW 328 / ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI HUKUKU**

İnsan hakları konusunda temel kavramlar ve tarihsel gelişim, insan hakları konusunda sınıflandırma ve teoriler, ulusal ve uluslararası alanda (özellikle insan haklarının korunmasına ilişkin Avrupa sisteminde) insan hakları sınırlandırmaları ve aynı zamanda hukuki korunması. Kredi: 3

## **MIGRATION STUDIES CERTIFICATE PROGRAM**

Human mobility is at the heart of social change. Particularly, international migration has a significant impact on the economic, political and social agendas of sovereign states, intergovernmental agencies and civil society groups. This track on migration studies program provides a broad, theoretical understanding of human mobility and the role of both internal and international migration in economic and political processes, social change and globalisation, as well as an overview of the major debates and literature on contemporary migration from different disciplinary perspectives in the social sciences and humanities. Through a focus on global transformations, the courses in the program addresses issues related to governance such as human rights, state



policies, migration management, migration-development nexus as well as lived experience of international migration including displacement, transnationalism, economics of migration, citizenship, integration and cultural diversity in societies of settlement.

Migration Studies has been acknowledged as the interdisciplinary field par excellence. The field has traditionally encompassed a variety of disciplines, such as Sociology, International Relations, Economics, Law, History, Psychology and Literature among others. The interdisciplinary structure of the track program will help students to develop a broad understanding of academic research related to international migration, forced migration and refugees, as well as critical thinking and sound evaluation tools. Students will gain the ability to plan, organise and carry out research into aspects of migration and refugee studies as well as the skills necessary to convey theoretical and policy aspects of international migration to a variety of different audiences. They will also gain skills in critical analysis and research, should develop an ability to contribute new perspectives to the study of migration, and an understanding of the dilemmas facing policy-makers at local, national and international levels. Offering a strong foundation, the program will prepare students for graduate studies in areas related to migration studies, and for a career in public and private, national and international organisations concerned with migration issues.

### **Certificate program requirements**

Undergraduate students with a strong academic standing are eligible to apply for admission to this track program designed in joint affiliation with four departments (Sociology, International Relations, English Language and Comparative Literature, and History). Students who complete in total **five (5) courses** among those listed below will be awarded the Migration Studies Track along with the Bachelor of Arts degree upon their graduating from the university provided that they have satisfied the following requirements:

b) their average grade attained from these five courses is at least 2.70

c) at least two (2) of these courses have been offered by a department outside their own

For students participating in an Erasmus exchange, at most one (1) relevant Erasmus course may be counted toward the track program, as long as it has been recognized as such by the relevant committee. Upon approval by the student's advisor and the Migration Studies Track Program committee, the student may substitute one of the five courses with an undergraduate honorary thesis or an independent study.

### **Among the courses listed below, students are required to take at least 5 courses:**

SOSC 105: Migration and Globalization

SOCI 350: Selected Topics in Sociology: International Migration and the 'Crisis'

SOCI 411: Sociology of Migration

SOCI 552: Selected Topics: The Politics of Population

INTL 350: Selected Topics: Politics of Migration Policy-making in Western Democracies

INTL 435: International Migration in a Global World

INTL 475: Politics of Ethnicity and Nationalism

LITR 319: Minority Voices in Literature

LITR 431: Migration and Narrative

HIST 327: Comparative Urban History

MAVA 335: European Cinema: "The Politics of Contemporary European Cinema"

### **NURS 316: HEALTHCARE FOR VULNERABLE POPULATIONS**

**Vulnerable groups within the healthcare system, socio-economic-political factors associated with the healthcare vulnerability of various populations, common health issues for vulnerable groups, strategies for elimination of the disparities.**

**Credits: 3**

### **LAW 328 / INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW**

**Basic concepts and historical development of human rights, human rights theories, classification and restriction of human rights on the national and international level (especially the European system for the protection of human rights), as well as their legal protection.**

**Credits: 3**

9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 19.04.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**9.1. PHIL 350:** Selected Topics in Philosophy: Philosophy of Curiosity / Merak Felsefesi alan seçmeli dersinin kodunun **PHIL 404:** Philosophy of Curiosity / Merak Felsefesi olarak değiştirilmesi önerisi oy birliğiyle Kabul edilmiştir.

**PHIL 404: Merak Felsefesi**

Merak kavramı üzerine tarihsel, epistemik, semantik ve etik sorular; merakın tanımı; tarihsel geri planı; bilinmeyen farkında olma, Meno'nun Paradoksu, soru sorma, bilgi, inanç, tanıma, anlama, doğruluk ve epistemik erdemlerin merak ile olan ilişkisi.

Kredi: 3

**PHIL 404: Philosophy of Curiosity**

Discussion of historical, epistemic, semantic, and ethical questions related to the notion of curiosity; defining curiosity; its historical background; how curiosity relates to awareness of ignorance, Meno's Paradox, asking questions, knowledge, belief, acquaintance, understanding, truth and epistemic virtues.

Credit: 3

10. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 06.05.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

10.1. INTL 350 – *Politics of Immigration Policy-making in Western Democracies* adıyla verilmekte olan dersin Güz 2019 döneminden itibaren, 3 kredilik Uluslararası İlişkiler Alan Seçmeli bir ders olarak (Uluslararası İlişkiler Anadal, Çift Anadal ve İnsan Kaynakları Yönetimi Uzmanlaşma program öğrencileri için), **INTL 409 - Migration Policies - Göç Politikaları ismi ve koduyla açılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.**

**INTL 409 - Göç Politikaları**

**Kısa Tanım:**

Kolonyal, niteliksiz işgücü, mülteci ve kalifiye işgücü göçüne yönelik göç politikaları. Kamu kurumlarının, örgütlü çıkar gruplarının, siyasal parti rekabetinin ve kamuoyu görüşlerinin göç politikası yapım süreçlerine etkileri. Göçmenlerin ülkeye giriş ve vatandaşlığa kabullerine ilişkin politikalar. Çokkültürlülük ve entegrasyon modelleri tartışmaları.

Kredi: 3

Önkoşul: SOCI 100 veya INTL 101 veya ders hocasının onayı

**INTL 409 - Migration Policies**

**Course Description:**

Immigration policies responding to different modes of international migration; colonial immigrants, guest workers, refugee inflows and highly skilled immigrants. Role of political institutions, organized interest groups, party competition and public opinion in shaping migration policies. Border control policies and naturalization processes. Multiculturalism debates and competing immigrant integration models.

Credits: 3

Prerequisite: SOCI 100 or INTL 101 or consent of the instructor

- 10.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, danışmanlığını Doç. Dr. Reşat Bayer ve eş danışmanlığını Prof. Şuhnaz Yılmaz Özbağcı yapmak üzere, Diploması Uzmanlaşma Programının Güz 2019 döneminden itibaren açılması kararının, bu programda hangi derslerin alınması gerektiğini gösteren aşağıdaki ders listesi oybirliğiyle kabul edilmiştir.

### **DİPLOMASİ UZMANLAŞMA PROGRAMI (DIPLOMACY TRACK)**

Bu uzmanlaşma programını tamamlayacak öğrenciler aşağıdaki listeden (\*) ile işaretli derslerden en az 2 ders olarak toplamda 6 ders tamamlamalıdır.

Her öğrenci, en azından bir dersi, kendi bölümünden farklı bir bölüm dersi olarak seçmelidir. Çift anadal öğrencileri ise anadal ve ikinci anadal programlarının her ikisinden dersler olarak bu zorunluluğu yerine getirebilirler. Eş tanımlı dersler, sadece bir bölüm dersi olarak sayılabilirler.

- (\*)INTL385 - Turkish Foreign Policy
- (\*)INTL 374 - International Conflict and Security
- (\*)INTL 452 - Selected Topics in IR: Diplomacy: Theory and Practice
- (\*)HIST/INTL 311 - History of Modern Diplomacy
- (\*)HIST 402 - History of the World since 1939
- (\*)LAW 221 - International Law I
- (\*)INTL465 - International Negotiations

- INTL 203 - Introduction to International Relations
- INTL 335 - Terrorism, Insurgency and World Politics
- INTL 360 - International Organizations and NGOs
- INTL 305 - Globalization and International Relations
- INTL 414/HIST 406 - European Diplomacy and the Ottoman Empire
- INTL 340/ HIST 309 - Governments and Politics of the Middle East
- INTL 448 - The Middle East in a Globalized World
- INTL 447 - Identity and Foreign Policy of the European Union
- INTL 330 - Institutions and Politics of the European Union
- INTL 380 - Comparative Political Economy of Emerging Powers
- INTL 410/ECIR410 - Political Economy of Turkey
- INTL 313/ECIR313 - Global Political Economy
- INTL 301 - The Turkish Constitutional System
- LAW 328 - International Human Rights Law
- LAW 416 - Private International Law II
- LAW 222 - International Law II

10.3. Güz 2019 döneminde SOSC 119 – *Data and Society* – *Veri ve Toplum* adıyla yeni bir dersin çekirdek programında, Güz 2019 döneminden itibaren açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

#### **SOSC 119 – *Veri ve Toplum***

Öğrencilerin verinin kültür ve toplumdaki kullanımını, ve muhtemel yanlış kullanımı ile tanışması. Veri toplama ve analiz etme uygulamalarının, ve gelişmekte olan pratiklerin kültür ve toplum ile nasıl etkileştiğinin tartışılması. Konular; büyük veri ve yapay zeka ile öğrenme (machine learning) gibi veri bilimine giriş kavramları; siyasal çıkarım, etik gibi konular üzerine yapılan argümanların daha iyi anlaşılması ve bu argümanların kritiğinin yapılması.

#### **SOSC 119 – *Data and Society***

Familiarize the student with the use, and potential misuse, of data in culture and society. Discussion of the applications of data gathering and analysis, how burgeoning practice interacts with the culture and society. Topics including introductory data science concepts, such as big data and machine learning, understand and critique the arguments regarding policy implications, ethics, etc.

10.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü (GSSSH) 2019/07 numaralı kararı ile Üniversite Akademik Kuruluna onaya sunulan PPOL 501, PPOL 502 ve PPOL 503 derslerinin, Güz 2019 döneminden itibaren, Uluslararası İlişkiler (Ana dal, Çift anadal ve Yandal) programında Alan Seçmeli dersler olarak ve DGG- Domestic and Global Governance (Ulusal ve Küresel Yönetişim) ders havuzunda yer almak üzere aşağıda belirtilen kodlarla eş tanımlı olarak açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.

#### **INTL 401/ PPOL 501 - *Politika Tasarımı ve Uygulaması***

Politika tasarımı ve uygulanması, Politika tasarımında süreçler, temel prensipler ve uygulamalar. Politika araçları ve karma araçlar. Politika girişimciliği ve kurumsal girişimcilik. Yapı, kurum ve aktörlerin etkileşimi ve Politika çıktıları. Nedensel süreçler bağlamında siyasa araçları, bağlamlar ve politika çıktıları ilişkisi.

Önkoşul: Ders hocasının onayı

Kredi: 3

**INTL 401/ PPOL 501 - Policy Design and Implementation**

Policy design and implementation, policy design process, principles and practices, policy instruments and instrument mixes. Policy entrepreneurship and institutional entrepreneurship. Interactions among structures, institutions and actors, and policy outcomes. Policy instruments, contexts, and policy outcomes in the context of causal mechanisms.

Prerequisite: Consent of the instructor

Credit: 3

**INTL 402/ PPOL 502 - Politika Analizi ve Değerlendirme**

Değerler ve politika hedeflerinin incelenmesi, politika analiz araçları, analitik stratejiler, değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi. Öğrenciler seçilen bir politika problemi için rapor yazar ve değerlendirme tasarımları geliştirir.

Önkoşul: Ders hocasının onayı

Kredi: 3

**INTL 402/ PPOL 502 - Policy Analysis and Evaluation**

Review of role of values and policy goals, policy analysis tools, analytical strategies, review of approaches to evaluations. Students are expected to develop policy briefs and evaluation designs for a chosen policy problem.

Prerequisite: Consent of the instructor

Kredi: 3

**INTL 403/PPOL 503: Kamu Politikalarında Örnek Olaylar**

Kamu politikası çözümlerinde gerçek dünya uygulamaları. Eğitim, sağlık, bölgesel kalkınma ve benzer kamu politikası alanlarında karşılaşılan güçlükler.

Önkoşul: INTL 301 veya ders hocasının onayı

Kredi: 3

**INTL 403/PPOL 503: Cases in Public Policy**

Applications in public policy analysis by using specific real-world cases, a reiteration of specific public policy challenges in education, health, regional development, and various social and economic issues.

Prerequisite: INTL 301 or consent of the instructor

Credit: 3

11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 10.04.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı görüşülmüş ve İktisadi Bilimler Fakültesi Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim dalları ile İşletme Anabilim dalı Finans, Yönetim ve Strateji, Pazarlama, Üretim Yönetimi ve Bilişim Sistemleri, Muhasebe Programları için yeni Öğretim Üyesi atamalarında geçerli olacak atama kriterleri aşağıda belirtildiği şekilde kabul edilmiştir.

**Ekonomi Bölümü**

**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

- (a) Yayın geçmişi  
Chartered ABS tarafından uluslararası hakemli "Ekonomi, Ekonometri ve İstatistik" ile "Finans" alanlarında sınıflandırılan dergilerde
- Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı veya
  - TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı dergi listesindeki MEP skoru 2 ve üzerinde en az 1 özgün yayın yapmış olmak.

veya

(b) Yayın potansiyeli

(a) maddesinde sayılan dergilerden birinde yayın yapma potansiyeline<sup>1</sup> sahip olmak.

<sup>1</sup> Yayın yapma potansiyeli, uluslararası hakemli dergilerde değerlendirme halinde olan makaleler, önde gelen hakemli alan konferanslarındaki sunumlar, ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi veya İşletme ve Ekonomi alanı sıralamasına göre Amerika'daki R1 üniversitelerine benzer sıralardaki üniversiteler veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

**Doçentlik atamaları için asgari kriter**

**Yayın Geçmişi**

- i. The Chartered Association of Business Schools kriterlerine göre, 4 ve 3 sıralamalı dergilerde toplam en az 4 özgün yayın  
veya
- ii. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı dergi listesindeki MEP skoru 1 ve üzerinde en az 4 özgün yayın

ve

bu yayınlardan en az üçünün Chartered ABS tarafından uluslararası hakemli “Ekonomi, Ekonometri ve İstatistik” ile “Finans” alanlarında sınıflandırılan dergilerde olması

ve

asgari akademik başarı puanı olarak en az 65 puan elde etmek<sup>2</sup>.

**Profesörlük atamaları için asgari kriter**

**Yayın Geçmişi**

Chartered ABS tarafından uluslararası hakemli “Ekonomi, Ekonometri ve İstatistik” ile “Finans” alanlarında sınıflandırılan dergilerde

- i. The Chartered Association of Business Schools kriterlerine göre en az 4 sıralamalı  
veya
- iii. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı dergi listesindeki MEP skoru 2 ve üzerinde en az iki özgün yayın  
ve
- i. The Chartered Association of Business Schools kriterlerine göre en az 3 sıralamalı  
veya
- ii. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı dergi listesindeki MEP skoru 1 ve üzerinde en az 6 özgün yayın

ve asgari akademik başarı puanı olarak en az 110 puan elde etmek<sup>2</sup>.

<sup>2</sup>Asgari akademik başarı puanı şu şekilde hesaplanacaktır.

- The Chartered Association of Business Schools kriterine göre 4\* sıralamalı dergide veya MEP skoru 7 ve üzeri dergide yayın 30 puan
- The Chartered Association of Business Schools kriterine göre 4 sıralamalı dergide veya MEP skoru 2 ve 7 arası dergide yayın 20 puan
- The Chartered Association of Business Schools kriterine göre 3 sıralamalı dergide veya MEP skoru 1 ve 2 arası dergide yayın 15 puan
- The Chartered Association of Business Schools kriterine göre 2 sıralamalı dergide veya MEP skoru 0.5 ve 1 arası yayın 7 puan
- The Chartered Association of Business Schools kriterine göre 1 sıralamalı dergide veya MEP skoru 0 ve 0.5 arası olan dergide yayın 4 puan
- Web of Science’da her bir SSCI atf için 0.1 puan

**Uluslararası İlişkiler Bölümü**

**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

- A) DOKTORA DERECEŚİ: Doktorası Siyaset Bilimi ve/veya Uluslararası İlişkiler Alanında ya da bölümün açtığı pozisyona uygun bir alanda almış olmak
- B) YAYIN GEÇMİŞİ: Son üç yıl içinde, SSCI, SCI/SCI genişletilmiş, ve/veya AHCI kapsamındaki dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış en az bir makale.
- C) ÖĞRETİM TECRÜBESİ: Alanında bir yüksek öğrenim kurumunda İngilizce ders verme tecrübesi olmak. Bu tecrübeye sahip olmayan ve anadili İngilizce olmayan adaylar TOEFL sınavında SPEAKING bölümünde en az 25 puan ile İngilizce ders verme kapasitesini belgeleyebilirler.

**Doçent atamaları için asgari kriter:**

- A) DOÇENTLİK DERECEŚİ: Doçentliğini Siyaset Bilimi ve/veya Uluslararası İlişkiler Alanında ya da bölümün açtığı pozisyona uygun bir alanda almış olmak
- B) UZMANLIK ALANI: İlanda belirtilen alanlarda uzmanlaşmış olmak.
- C) ULUSLARARASI YAYIN GEÇMİŞİ: İlanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda aşağıda listelenen kriterlere uygun olarak yaptığı uluslararası yayınlarla aşağıda belirtilen puanlama sistemine göre en az 50 asgari akademik başarı puanına sahip olmalıdır. Bunun en az 20 puanı son beş yıl içindeki yayınlarla edinilmiş olmalıdır.
- SSCI, SCI/SCI genişletilmiş, ve/veya AHCI kapsamındaki uluslararası dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale: 10 puan
  - Seçkin uluslararası yayınevlerinden yayınlanmış derleme olmayan kitap: 20 puan. En fazla bir kitap puanlamaya dahil edilebilir.
- D) ÖĞRETİM TECRÜBESİ: Son yedi yıl içerisinde, bir yüksek öğrenim kurumunda ilanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda en az üç farklı İngilizce ders verme tecrübesi olmak. İngilizce ders verme tecrübesi olmayanların Türkçe veya başka bir dilde yine ilanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda en az üç farklı ders verme tecrübesi olması zorunludur. İngilizce ders verme tecrübesi olmayan ve anadili İngilizce olmayan adaylar TOEFL sınavında SPEAKING bölümünde en az 25 puan ile İngilizce ders verme kapasitesini belgeleyebilirler.

**Profesör atamaları için asgari kriter:**

DOÇENTLİK DERECEŚİ: Doçentliğini Siyaset Bilimi ve/veya Uluslararası İlişkiler Alanında ya da bölümün açtığı pozisyona uygun bir alanda almış olmak

- A) UZMANLIK ALANI: İlanda belirtilen alanlarda uzmanlaşmış olmak.
- B) ULUSLARARASI YAYIN GEÇMİŞİ: İlanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda aşağıda listelenen kriterlere uygun olarak yaptığı uluslararası yayınlarla ve bu yayınlara yapılan atıflarla aşağıda belirtilen puanlama sistemine göre en az 120 asgari akademik başarı puanına sahip olmak. Bunun en az 50 puanı doçentlik sonrası yayınlanmış uluslararası yayınlarla edinilmiş olmalıdır.
- SSCI, SCI/SCI genişletilmiş, ve/veya AHCI kapsamındaki uluslararası dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayınlanmış makale: 10 puan
  - Seçkin uluslararası yayınevinden yayınlanmış derleme olmayan kitap: 20 puan. En fazla iki kitap puanlamaya dahil edilebilir.
  - Atıflar: Yayınlarına Web of Science veya SCOPUS endeksinde yapılan atıflar:
    - i. 40-80 arası atıf: 10 puan
    - ii. 80 üzeri atıf: 20 puan
- C) ÖĞRETİM TECRÜBESİ: Son yedi yıl içerisinde, bir yüksek öğrenim kurumunda ilanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda en az üç farklı İngilizce ders verme tecrübesi olmak. Yine son yedi yıl içerisinde ilanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda yazılmış en az iki yüksek lisans tezi veya bir doktora tezinin danışmanlığını yapmış olmak. İngilizce ders verme tecrübesi olmayanların Türkçe veya başka bir dilde yine ilanda belirtilen uzmanlık alanlarında veya bunlarla ilgili alanlarda en az üç farklı ders verme tecrübesi olması zorunludur. İngilizce ders verme tecrübesi olmayan ve anadili İngilizce olmayan adaylar TOEFL sınavında SPEAKING bölümünde en az 25 puan ile İngilizce ders verme kapasitesini belgeleyebilirler.

**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

(a) **Yayın geçmişi**

Chartered ABS kriterlerine göre, finans ve ekonomi alanında, 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 1 yayın yapmış olmak.

veya

(b) **Yayın potansiyeli**

Chartered ABS kriterlerine göre, finans ve ekonomi alanında, 4 ve üstü dergilerde yayın yapma potansiyeline\* sahip olmak.

\* Yayın yapma potansiyeli, Chartered ABS kriterlerine göre finans ve ekonomi alanında 4 ve üstü uluslararası hakemli dergilerde değerlendirme halinde olan makaleler, önde gelen hakemli alan konferanslarındaki sunular, ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi veya İşletme ve Ekonomi alanı sıralamasına göre Amerika'daki R1 üniversitelerine benzer sıralardaki üniversiteler veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

**Doçentlik atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre, finans ve ekonomi alanında 4\* sıralamalı dergilerde en az 2 yayın yapmış olmak veya

Chartered ABS kriterlerine göre, finans ve ekonomi alanında, 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 3 yayın yapmış olmak (en az bir tanesi 4\* sıralamalı dergide olmak üzere).

**Profesörlük atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre, finans ve ekonomi alanında, 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 6 yayın yapmış olmak (en az iki tanesi 4\* sıralamalı dergide olmak üzere).

**İşletme Bölümü: Yönetim ve Strateji**

**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

(a) ***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 1 yayın yapmış olmak. Veya

(a) ***Yayın potansiyeli***

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde yayın yapma potansiyeline\* sahip olmak.

\* Yayın yapma potansiyeli, uluslararası hakemli dergilerde değerlendirme halinde olan makaleler, önde gelen hakemli alan konferanslarındaki bildiri ve sunular, ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi olan üniversiteler, UT Dallas North American ve Worldwide 100 listelerinde veya Financial Times European Business Schools listesinde yer alan işletme fakülteleri, veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

**Doçentlik atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en 2 yayın yapmış olmak ve asgari akademik başarı puanı\* olarak en az 45 puan elde etmek.

\* Dergi sıralamalarına göre akademik başarı puanları şu şekilde hesaplanmaktadır:

- Chartered ABS kriterlerine göre 4\* sıralamalı dergide yayın 20 puan
- Chartered ABS kriterlerine göre 4 sıralamalı dergide yayın 15 puan
- Chartered ABS kriterlerine göre 3 sıralamalı dergide yayın 10 puan

**Profesörlük atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en 4 yayın yapmış olmak ve asgari akademik başarı puanı\* olarak en az 90 puan elde etmek.

\* Dergi sıralamalarına göre akademik başarı puanları şu şekilde hesaplanmaktadır:

- Chartered ABS kriterlerine göre 4\* sıralamalı dergide yayın 20 puan
- Chartered ABS kriterlerine göre 4 sıralamalı dergide yayın 15 puan
- Chartered ABS kriterlerine göre 3 sıralamalı dergide yayın 10 puan

### **İşletme Bölümü: Pazarlama**

#### **Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

##### **(a) Yayın geçmişi**

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 1 yayın yapmış olmak.  
Veya

##### **(b) Yayın potansiyeli**

Chartered ABS kriterlerine göre 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergide yayın yapma potansiyeline<sup>1</sup> sahip olmak.

<sup>1</sup> Yayın yapma potansiyeli, uluslararası hakemli dergilerde değerlendirme halinde olan makaleler, önde gelen hakemli alan konferanslarındaki sunumlar, ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi veya İşletme ve Ekonomi alanı sıralamasına göre Amerika'daki R1 üniversitelerine benzer sıralardaki üniversiteler veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

#### **Doçent atamaları için asgari kriter:**

##### **Yayın geçmişi**

i. Uluslararası hakemli dergilerde, chartered ABS kriterlerine göre

- 4 veya 4\* sıralamalı en az 3 yayın (en az 1 tanesi 4\* olmak üzere) yapmış olmak, veya
- 4\* sıralamalı en az 1 yayın, ve 3 ve üstü sıralamalı dergilerde en az 3 yayın yapmış olmak.

Yukarda belirtilen 4 ve 4\* sıralamalı dergilerden en az 1'i pazarlama alanında olmalıdır.

ve

ii. En az 65 akademik başarı puanı almış olmak.

Akademik başarı puanı aşağıdaki gibi hesaplanmaktadır:

\* Dergi sıralamalarına göre,

- 4\* sıralamalı dergide her yayın 20 puan
- 4 sıralamalı dergide her yayın 15 puan
- 3 sıralamalı dergide her yayın 10 puan

\* Web of Science veritabanında kayıtlı her bir atıf 0.2 puan

\* Tek yazarlı yayınların yukarda belirtilen puanları 1.20 ile, ilk yazar olarak katkıda bulunulan yayınların puanları 1.10 ile çarpılacaktır.

#### **Profesörlük atamaları için asgari kriter:**

##### **Yayın geçmişi**

i. Uluslararası hakemli dergilerde, chartered ABS kriterlerine göre

- 4 veya 4\* sıralamalı en az 5 yayın (en az 2 tanesi 4\* olmak üzere) yapmış olmak, veya
- 4\* sıralamalı en az 2 yayın, ve 3 ve üstü sıralamalı dergilerde en az 5 yayın yapmış olmak.

Yukarda belirtilen 4 ve 4\* sıralamalı dergilerden en az 2'si pazarlama alanında olmalıdır.

ve

ii. En az 130 akademik başarı puanı almış olmak.

Akademik başarı puanı aşağıdaki gibi hesaplanmaktadır:



\* Dergi sıralamalarına göre;

- 4\* sıralamalı dergide her yayın 20 puan,
- 4 sıralamalı dergide her yayın 15 puan,
- 3 sıralamalı dergide her yayın 10 puan.

\* Web of Science veritabanında kayıtlı her bir atıf 0.2 puan

\* Tek yazarlı yayınların yukarıda belirtilen puanları 1.20 ile, ilk yazar olarak katkıda bulunulan yayınların puanları 1.10 ile çarpılacaktır.

**İşletme Bölümü: Üretim Yönetimi ve Bilişim Sistemleri**  
**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

(a) **Yayın geçmişi**

En az 1 A veya A+ kategorisinde<sup>1</sup> yayın yapmış olmak.  
veya

(b) **Yayın potansiyeli**

A veya A+ kategorisinde<sup>1</sup> yayın yapma potansiyeline<sup>2</sup> sahip olmak.

**Doçentlik atamaları için asgari kriter**

***Yayın geçmişi***

A+, A veya A- kategorisinde<sup>1</sup>, en fazla 1 tanesi A- kategorisinden olmak üzere toplam en az 3 yayın yapmış olmak ve asgari akademik başarı puanı<sup>3</sup> olarak en az 80 puan elde etmek.

**Profesörlük atamaları için asgari kriter**

***Yayın geçmişi***

A+, A veya A- kategorisinde<sup>1</sup>, en fazla 2 tanesi A- kategorisinden olmak üzere toplam en az 5 yayın yapmış olmak ve asgari akademik başarı puanı<sup>3</sup> olarak en az 150 puan elde etmek.

**Notlar:**

**<sup>1</sup> Yayın kategorileri:**

**A+ kategorisi tanımı:** Chartered ABS kriterlerine<sup>#</sup> göre, üretim yönetimi ile ilgili alanlarda<sup>§</sup> 4\* sıralamalı dergiler.

**A kategorisi tanımı:** Chartered ABS kriterlerine<sup>#</sup> göre, üretim yönetimi ile ilgili alanlarda 4 sıralamalı dergi; FT50 listesindeki<sup>##</sup> dergilerden A+ kategorisine girmeyen dergiler.

**A- kategorisi tanımı:** SCOPUS<sup>###</sup> sıralamasına göre “Management Science and Operations Research” dışındaki bir alanda %95 ve üstü sıralamada olan ve A+ kategorisine girmeyen bir dergide basılan ve üretim yönetimi ile ilgili bir konuda yapılan yayınlar.

**B+ kategorisi tanımı:** Chartered ABS kriterlerine<sup>#</sup> göre üretim yönetimi ile ilgili alanlarda<sup>§</sup> 3 sıralamalı dergiler.

**B kategorisi tanımı:** Chartered ABS kriterlerine<sup>#</sup> göre üretim yönetimi ile ilgili genişletilmiş alanlarda<sup>§§</sup> 3 ve üzeri sıralamalı dergiler.

<sup>#</sup> <https://charteredabs.org/academic-journal-guide-2018-view/>

<sup>##</sup> <https://www.ft.com/content/3405a512-5cbb-11e1-8f1f-00144feabdc0#axzz4J5U4V1EX>

<sup>###</sup> <https://www.scopus.com/sources>

<sup>§</sup>Üretim Yönetimi ile ilgili alanlar The Chartered Association of Business Schools sınıflandırmasına göre “Operations and Technology Management” “Operations Research and Management Science” ve “Management Information Systems” alanları olarak kabul edilmektedir.

<sup>§§</sup> Üretim Yönetimi ile ilgili Genişletilmiş alanlar The Chartered Association of Business Schools sınıflandırmasına göre “Public Sector”, “Marketing”, “Economics”, “Regional Studies” ve “Sector” alanları olarak kabul edilmektedir.

NOT: Birden fazla kriteri sağlayan dergiler için en yüksek kategori geçerli olacaktır.

<sup>2</sup> **Yayın potansiyeli tanımı:** Bu potansiyel, adayın başvuru anındaki akademik statüsü ve mezuniyetinden bu yana geçen zaman dikkate alınarak, uluslararası hakemli dergilerde revizyon halinde olan makaleler ve önde gelen hakemli uluslararası alan konferanslarındaki bildiri veya sunumlar ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi veya İşletme ve Ekonomi alanı sıralamasına göre Amerika'daki R1 üniversitelerine benzer sıralardaki üniversiteler veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

**<sup>3</sup> Akademik Başarı Puanı Hesapları:**

Dergi sıralamalarına göre akademik başarı puanları şu şekilde hesaplanmaktadır:

- Her A+ kategorisinde yayın 25 puan
- Her A veya A- kategorisinde yayın 20 puan
- Her B+ kategorisinde yayın 15 puan
- Her B kategorisinde yayın 10 puan

**İşletme Bölümü: Muhasebe**

**Doktor Öğretim Üyesi atamaları için asgari kriter:**

(a) Yayın geçmişi

Chartered ABS kriterlerine göre muhasebe alanında 3 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 1 yayın yapmış olmak.

veya

(b) Yayın potansiyeli

Chartered ABS kriterlerine göre muhasebe alanında 3 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde yayın yapma potansiyeline\* sahip olmak.

\* Yayın yapma potansiyeli, uluslararası hakemli dergilerde değerlendirme halinde olan makaleler, önde gelen hakemli alan konferanslarındaki sunumlar, ve adayın doktora ya da doktora sonrası çalışmalarını alanının önde gelen üniversitelerinde yapmış olmasıyla ölçülmektedir. Bu bağlamda QS veya THE Dünya sıralamasında ilk 600 üniversite içinde olan üniversiteler, Carnegie Classification of Institutions of Higher Education kriterlerine göre R1 – Araştırma Üniversitesi veya İşletme ve Ekonomi alanı sıralamasına göre Amerika'daki R1 üniversitelerine benzer sıralardaki üniversiteler veya uluslararası akreditasyona (EQUIS, AACSB) sahip üniversiteler kabul edilecektir.

**Doçentlik atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre muhasebe alanında 3 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 3 yayın yapmış olmak.

**Profesörlük atamaları için asgari kriter:**

***Yayın geçmişi***

Chartered ABS kriterlerine göre muhasebe alanında 4 ve üstü sıralamalı uluslararası hakemli dergilerde en az 1 yayın yapmış olmak üzere 3 ve üstü sıralamalı dergilerde toplam en az 7 yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az 5'inin 3 ve üstü sıralamalı muhasebe alanındaki dergilerde olması.

12. Mühendislik Fakültesi'nin 24.05.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

12.1. Öğrencilerin 1. zorunlu stajlarını tamamlamadan 2. stajlarına başlamalarını önlemek amacıyla COMP 391 Zorunlu Yaz Stajına ACWR 106-ACADEMIC WRITING FOR SCIENCE & TECHNOLOGY dersine (veya yerine alınması onaylanmış olan ACWR derslerinden birine) ek olarak COMP 291 Zorunlu Yaz Stajı I dersinin ön koşul olarak eklenmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

12.2. ENGR 421- INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING dersinin Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri için alan seçmeli ders kategorisine eklenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

ENGR 421- INTRODUCTION TO MACHINE LEARNING

**ENG:**

A broad introduction to machine learning covering regression, classification, clustering, and dimensionality reduction methods; supervised and unsupervised models; linear and nonlinear models; parametric and nonparametric models; combinations of multiple models; comparisons of multiple models and model selection.

- 12.3.** Güz döneminden itibaren COMP 111 - Programlama ve Bilgisayarda Hesaplamaya Yönelik Düşünmeye Giriş adında yeni bir ders açılmasının ve bu dersin Mühendislik Fakültesi öğrencileri için genel seçmeli ders kategorisinde yer alması oy birliği ile karar verilmiştir.

COMP 111- Programlama ve Bilgisayarda Hesaplamaya Yönelik Düşünmeye Giriş	COMP 111-Introduction to Programming and Computational Thinking
<p><b>TR:</b> Bilgisayarda hesaplamaya yönelik düşünmeye ve programlamaya giriş. Problem çözmenin önemli kısımlarından mantıksal program akışı (algoritmalar), ayrıştırma, soyutlama. Yordamsal ve yapısal programlama. Algoritmik düşünme ve programlama, temel ve çokça karşılaşılan problemlerin bilgisayarla etkili çözümü. İdari bilimler, beşeri ve sosyal bilimler gibi farklı alanlardaki problemlere uygulayabilme yeteneği kazandırma.</p>	<p><b>ENG:</b> General introduction to computational thinking and programming. Emphasizes key components of problem solving such as expressing solutions as logically ordered steps (algorithms), decomposition, and abstraction. Procedural and structured programming. Gain a solid foundation in algorithmic thinking and programming, ability to perform basic, common computational tasks efficiently, and ability to apply to problems across disciplines including administrative sciences, humanities, social sciences.</p>

- 13.** Fen Fakültesi'nin 17.05.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

**13.1.** MBGE 409 /509: "Sentetik Biyoloji Sistemleri" kodlu dersin 2019/2020 Güz döneminde aşağıda belirtilen kod, başlık ve tanım ile açılması hususunun Üniversite Akademik Kurul'unun onayına sunulmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

**MBGE 409 / 509**

**Sentetik Biyoloji Sistemleri**

Temel biyoloji bilimini, mühendislik, sentetik biyoloji, biyoteknoloji, matematik modelleme, kimya ve fizik bilimlerinin yani sıra toplum, hukuk ve etik kanunlarıyla birleştirip, fen bilimlerini öğrencilerimizin bütünleştirilmiş bir metot kullanarak anlamalarını amaçlayan çok-disiplinli bir ders; yeni biyolojik fonksiyonlu parçalar, moleküler makine/araçlar ve biyolojik sistemlerin yapımı (mesela ilaç üreten maya hücreleri) ya da var olan doğal biyolojik sistemlerin yeniden dizayn edilmesi (mesela biyoyakıt üreten sentetik hücreler) ve bir bütünü oluşturan parçaların etkileşim ve ilişkilerini inceleyen, bağlantılarını anlamaya çalışan ve bunun için değişik bilimsel tekniklerin kullanımını gerektiren konular. İşlenecek ana başlıklar, protein mühendisliği, genom, proteomiks, metagenomik, DNA teknolojileri, metabolizma mühendisliği ve sentetik biyoloji sistemlerinin inşası.

Kredi: 3 Önşart: \_

**MBGE 409 /509**

**Synthetic Biological Systems**

Multidisciplinary course that merges fundamentals of biology with engineering, synthetic biology, biotechnology, mathematical modeling, chemistry, and physics along with society and ethics to give students an integrated approach to the life sciences; key concepts related to the design and construction of new biological

parts, devices, and systems (e.g., drug producing yeast), as well as the re-design of existing, natural biological systems (e.g., optimize mechanisms to produce biofuels; synthetic cells) and the interaction and interrelationship of the pieces to make a whole and the diverse techniques needed to understand these connections. Topics include protein engineering, genomics, proteomics, metagenomics, DNA technologies, metabolic engineering, building synthetic biological circuits.

Credit: 3 Prerequisites: \_

14. Tıp Fakültesi'nin 24.05.2019 tarih, 2019/02 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 14.1.1. Sınıf Güz Dönemi'nde zorunlu olan **MBGE 110** ve **MBGE 111** kodlu derslerin müfredatta "zorunlu ders" olmaktan çıkarılmasına, bu 2 dersin yerine MEDI kodlu **MEDI 110** ve **MEDI 111** koduyla aşağıda belirtilen kod, ad ve içerikle 2 yeni dersin açılmasına; diğer fakültelerden isteyen öğrencilerin de bu dersi/dersleri alabilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

#### **MEDI 110: Tıp Biliminin Hücresel ve Moleküler Temelleri I**

Tıp biliminin biyokimyasal ve moleküler temelleri. Ağırlıklı olarak ele alınacak konular hücrelerin kimyasal bileşenleri, hücresel makromoleküller, protein fonksiyonu ve analizi, enzimler ve antikorlar, nükleik asitler, santral dogma, gen ifadesinin kontrolü, rekombinant DNA teknikleri ve genom mühendisliğinin temel prensipleri olacaktır. Eş zamanlı laboratuvar pratikleri bu konseptleri deneysel olarak inceleyecektir.

**Kredi:** 4

#### **MEDI 110: Cellular and Molecular Basis of Medicine I**

Introduction to biochemical and molecular concepts in medicine. Emphasis will be on chemical components of cells, cellular macromolecules, protein function and analysis, enzymes and antibodies, nucleic acids, central dogma, control of gene expression, recombinant DNA techniques and principles of genome editing. Concurrent laboratory sections will explore experimental basis of these concepts.

**Credit:** 4

#### **MEDI 111: Tıp Biliminin Hücresel ve Moleküler Temelleri II**

Tıp biliminin hücresel ve genetik temelleri. Ağırlıklı olarak ele alınacak konular hücre içi organellerin fonksiyonu, hücresel sinyal yolları, hücre döngüsü, apoptoz, gelişimsel biyoloji, Mendel kanunları, insan genetiği ve genetik hastalıkların incelenmesi, populasyon genetiği ve evrim, genomik ve biyoinformatik analizlere giriş olacaktır. Eş zamanlı laboratuvar pratikleri bu konseptleri deneysel olarak inceleyecektir.

**Kredi:** 4

**Önkoşul:** MEDI 110

#### **MEDI 111: Cellular and Molecular Basis of Medicine II**

Introduction to cell biology and genetics concepts in medicine. Emphasis will be on function of subcellular organelles, cellular signaling, cell cycle, apoptosis, developmental biology, Mendelian inheritance, human genetics and analysis of genetic disorders, population genetics and evolution, genomics and introduction to bioinformatic analyses. Concurrent laboratory sections will explore experimental basis of these concepts.

**Credit:** 4

**Prerequisite:** MEDI 110

- 14.2.1. Sınıf Güz Dönemi'nde yer alan **CHEM 103** ve **MATH 106** kodlu dersler için dönemin başında öğrencilere sınav yapılması, sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrencilerin bu 2 dersi geçerek, derslerden muaf olmaları; 60 notunun altında not alanlara ise bu derslerin zorunlu kılınması önerisi oybirliği ile reddedilmiştir.

- 14.3.** Öğrencilerin **CHEM 103** ve **MATH 106** kodlu derslerden Güz Dönemi başında yapılacak olan sınavların birinden geçmeleri durumunda; 1. Sınıf müfredatı Bahar Dönemi'nde yer alan ECSA Çekirdek Program dersinin Güz Dönemi'ne kaydırılması; sınavların ikisinden de kalmaları durumunda ise dersin Bahar Dönemi şablonunda yer alması önerisi oybirliği ile reddedilmiştir.
- 14.4. 1.** Sınıf Güz Dönemi'nde yer alan **PHYS 123** ve Bahar Dönemi'nde yer alan **PHYS 124** kodlu derslerin zorunlu ders olmaktan çıkarılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
- 14.5.** **MATH 106** ve **MATH 211** kodlu derslerin zorunlu ders olmaktan çıkarılmasına ve yerine **MATH 201** dersinin zorunlu olarak alınmasına oybirliği ile karar verilmiştir.
- 14.6.** **MEDI 120** koduyla "medikal fizik" içerikli aşağıda kodu, adı ve tanımı bulunan dersin Güz Dönemi'nde açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**MEDI 120: Medical Physics**

This course is designed to introduce the basic principles of physics, with emphasis on applying key concepts in the fundamental issues in biophysics for health professionals. The course follows logically by covering basic thermodynamic and transport concepts in normal human physiology and treatment and support systems such as extracorporeal devices, artificial organs, and bio-artificial systems along with basic pharmacokinetic modeling on the basis of some biophysical concepts and additionally basic introduction to wave theory, electricity and magnetism.

**Credit:** 3

**MEDI 120: Medikal Fizik**

Bu ders sağlık profesyonellerine fiziğin temel prensiplerini anlatmak ve biyofiziğin temel konseptleri ve temel noktalarına giriş yapmak üzere dizayn edilmiştir. Ders mantıksal sıra içinde, temel termodinamik ve transport konseptleri içerecek şekilde insan fizyolojisi ve iyileştirici ve destek sistemlerde yeralan vücut harici cihazlar, yapay organlar ve biyoyapay sistemler üzerinde temel farmakokinetik modellemenin temel biyofiziksel konseptlerini aktaran bir temele sahiptir ve ardından ek olarak dalga teorisi, elektrik ve manyetizma konularına da temel giriş yapılmaktadır.

**Kredi:** 3

- 15.** Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 14.05.2019 tarih, 2019/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 15.1.** Aşağıda belirtilen **MBGE 509 – Synthetic Biological Systems / Sentetik Biyoloji Sistemleri** dersinin **MBGE 409 – Synthetic Biological Systems / Sentetik Biyoloji** dersi ile eş kodlu olarak 2019 Güz döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü, Moleküler Biyoloji ve Genetik lisansüstü programlarında açılması talebinin onaylanmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

**MBGE 509 - Sentetik Biyoloji Sistemleri**

(Aynı anda MBGE 409)

Temel biyoloji bilimini, mühendislik, sentetik biyoloji, biyoteknoloji, matematik modelleme, kimya ve fizik bilimlerinin yani s'ra toplum, hukuk ve etik kanunlarıyla birleştirip, fen bilimlerini öğrencilerimizin bütünleştirilmiş bir metot kullanarak anlamalarını amaçlayan çok-disiplinli bir ders; yeni biyolojik fonksiyonlu parçalar, moleküler makine/araçlar ve biyolojik sistemlerin yapımı (mesela ilaç üreten maya hücreleri) ya da var olan doğal biyolojik sistemlerin yeniden dizayn edilmesi (mesela biyoyakıt üreten sentetik hücreler) ve bir bütünü oluşturan parçaların etkileşim ve ilişkilerini inceleyen, bağlantılarını anlamaya çalışan ve bunun için değişik bilimsel tekniklerin kullanımını gerektiren konular. İşlenecek ana başlıklar, protein mühendisliği, genom, proteomiks, metagenomik, DNA teknolojileri, metabolizma mühendisliği ve sentetik biyoloji sistemlerinin inşası

(Kredi: 3 Önkoşul: - )

### **MBGE 509 - Synthetic Biological Systems**

(Also MBGE 409)

Multidisciplinary course that merges fundamentals of biology with engineering, synthetic biology, biotechnology, mathematical modeling, chemistry, and physics along with society and ethics to give students an integrated approach to the life sciences; key concepts related to the design and construction of new biological parts, devices, and systems (e.g., drug producing yeast), as well as the re-design of existing, natural biological systems (e.g., optimize mechanisms to produce biofuels; synthetic cells) and the interaction and interrelationship of the pieces to make a whole and the diverse techniques needed to understand these connections. Topics include protein engineering, genomics, proteomics, metagenomics, DNA technologies, metabolic engineering, building synthetic biological circuits.

(Credits: 3 Prerequisites: -)

15.2. Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Opto-elektronik ve Fotonik Mühendisliği tezli/tezsiz yüksek lisans programının; program öğrencilerinin Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Fizik lisansüstü programlarını tercih etmeleri, Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği yüksek lisans programına talebin az olması, ilgili programdaki yüksek lisans öğrencilerinin 2019 Bahar dönemi itibarıyla mezun olmuş olmaları ve programda kayıtlı öğrenci kalmaması sebepleri ile Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği yüksek lisans programının kapatılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

16. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 22.05.2019 tarih, 2019/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

16.1. Güz 2019 Dönemi itibarıyla başlayacak Uygulamalı Kamu Politikaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı çerçevesinde aşağıda kodu ve tanımı bulunan zorunlu derslerin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

### **PPOL 501 Policy Design and Implementation/ Politika Tasarımı ve Uygulaması**

Politika tasarımı ve uygulanması, politika tasarımında süreçler, temel prensipler ve uygulamalar.

Politika araçları ve karma araçlar. Politika girişimciliği ve kurumsal girişimcilik. Yapı, kurum ve aktörlerin etkileşimi ve politika çıktıları. Nedensel süreçler bağlamında politika araçları, bağlamlar ve politika çıktıları ilişkisi.

Policy design and implementation, policy design process, principles and practices, policy instruments and instrument mixes. Policy entrepreneurship and institutional entrepreneurship. Interactions among structures, institutions and actors, and policy outcomes. Policy instruments, contexts, and policy outcomes in the context of causal mechanisms.

**Kredi: 3**

### **PPOL 502 Policy Analysis and Evaluation/ Politika Analizi ve Değerlendirme**

Değerler ve politika hedeflerinin incelenmesi, politika analiz araçları, analitik stratejiler, değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi. Değerlendirme çalışmalarının tasarlanması ve politika analizlerinin raporlanması.

Review of role of values and policy goals, policy analysis tools, analytical strategies, review of approaches to evaluations. Designing evaluation studies and writing policy briefs.

**Kredi: 3**

### **PPOL 503: Cases in Public Policy/ Kamu Politikalarında Örnek Olaylar**

Kamu politikası çözümlerinde gerçek dünya uygulamaları. Eğitim, sağlık, bölgesel kalkınma ve benzer kamu politikası alanlarında karşılaşılan güçlükler.

Applications in public policy analysis by using specific real-world cases, a reiteration of specific public policy challenges in education, health, regional development, and various social and economic issues.

**Kredi: 3**

**PPOL 590: Project/Proje**

Policy Analysis Paper / Politika Analizi Makalesi

**Kredi: 4**

**PPOL 591: Internship/ Staj**

Policy Analysis Internship / Politika Analizi Stajı

**Kredi: 4**

**PPOL 599: Bağımsız Araştırma/ Independent Research**

**Kredi: 3**

**16.2.** Güz 2019 dönemi itibarıyla başlayacak olan Felsefe Yüksek Lisans Programı'nda verilmek üzere yeni açılacak zorunlu dersler aşağıdaki şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir.

**PHIL 501 First Year Philosophy Graduate Student Seminar Felsefe Lisansüstü Birinci Sınıf Semineri**

Lisansüstü Felsefe Eğitimine Giriş. Ortak temel felsefe birikimi oluşturma ve grup olarak felsefi tartışma. Lisansüstü programı için gerekli yakın okuma, akademik yazım ve sunum becerileri kazandırma. Zorunlu ve sadece birinci sınıf öğrencileri için,

An introduction to graduate study in Philosophy. Providing students with a common background in the subject, facilitating philosophical discussion as a group. Preparation for graduate work by focusing on reading, writing and presentation skills. Required of and for first-year Philosophy graduate students only.

**Kredi: 3**

**PHIL 595: Yüksek Lisans Tezi / Master Thesis**

Tezli Yüksek Lisans derecesi için tez araştırması. Thesis research for Master with Thesis degree

**Kredi: 0**

**PHIL 599: Bağımsız Araştırma/ Independent Research**

**Kredi: 3**

**16.3.** Güz 2019 dönemi itibarıyla başlayacak olan Felsefe Yüksek Lisans Programı kapsamında verilmek üzere aşağıda kodu ve başlığı belirtilmiş olan Lisans derslerinin Lisansüstü kodu ile eş tanımlanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Lisans Dersleri			Lisansüstü Eş Tanım
PHIL	<u>401</u>	<u>POLITICAL PHILOSOPHY</u>	PHIL 511
PHIL	<u>402</u>	<u>PLATO&amp;THE PRE-PLATONIC PHIL</u>	PHIL 502
PHIL	<u>403</u>	<u>TPCS. IN ANCIENT PHILOSOPHY</u>	PHIL 503
PHIL	<u>413</u>	<u>AESTHETICS</u>	PHIL 513
PHIL	<u>415</u>	<u>HIST OF ANALYTICAL PHIL</u>	PHIL 515
PHIL	<u>423</u>	<u>PHILOSOPHY OF VALUE</u>	PHIL 523
PHIL	<u>430</u>	<u>MIND AND METAPHYSICS</u>	PHIL 530
PHIL	<u>432</u>	<u>PHIL PERSPECTIVES GENDER</u>	PHIL 532
PHIL	<u>432</u>	<u>PHIL TOPICS IN FEMINISM</u>	PHIL 532
PHIL	<u>436</u>	<u>PHILOSOPHY OF LANGUAGE</u>	PHIL 536
PHIL	<u>438</u>	<u>PHILOSOPHY OF ACTION</u>	PHIL 538
PHIL	<u>440</u>	<u>SEX DIFFER &amp; PSYCHOANLYS</u>	PHIL 540
PHIL	<u>442</u>	<u>PHILOSOPHY AND LITERATURE</u>	PHIL 542
PHIL	<u>446</u>	<u>HUMAN RIGHTS &amp; PHILOSOPHY</u>	PHIL 546

<u>PHIL</u>	<u>450</u>	<u>ST PHIL</u>	<u>PHIL 550</u>
<u>PHIL</u>	<u>451</u>	<u>ST PHIL</u>	<u>PHIL 551</u>
<u>PHIL</u>	<u>453</u>	<u>ST PHIL</u>	<u>PHIL 553</u>

16.4. Güz 2019 dönemi itibarıyla PSYC dersinin Psikoloji Lisansüstü Programı'na yeni bir seçmeli ders olarak eklenmesi oybirliği ile kabul edilmiştir.

**PSYC 588 History and Philosophy of Psychology/ Psikoloji Tarihi ve Felsefesi**

Eflatun'un zihinsel eylemlerin beyinde olduğunu söylemesinden 2500, Wundt'un ilk laboratuvarı kurmasından 150 yıl sonra Psikoloji bir konu ve yöntem mozaığı oldu. Bu derste yaşanan evrimi izleyerek içsel ve dışsal etkenleri incelenir ve psikolojinin bugünkü durumu ile baskın epistemolojisi eleştirel olarak tartışılır.

2500 years after Plato located mental actions in the brain and 150 years after Wundt founded the first laboratory, Psychology has become a quilt of topics and methodologies. This course traces this evolution, analyzing internal and external influential factors, culminating in a critique of the current state of psychology and its dominant epistemology.

Kredi: 3



Prof. Dr. Umran İnan  
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan  
Rektör Yardımcısı  
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun  
Rektör Yardımcısı  
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı  
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel  
Fen Fakültesi Dekanı ve  
Fen Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder  
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Fikri Karaesmen  
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aylin Küntay  
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege  
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz  
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı  
Üye

Prof. Dr. Attila Gürsoy  
Üye

**(Katılmadı)**  
Doç. Dr. Fahriye Oflaz  
Üye

Prof. Dr. Barış Ata  
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi  
Üye

**(Katılmadı)**  
Doç. Dr. Lemi Baruh  
Üye