

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

| | |
|-------------------------------|--|
| TOPLANTI TARİHİ | : 2 Ağustos 2019 |
| TOPLANTI NO | : 2019/11 |
| TOPLANTI SAATI | : 13:00 |
| AKADEMİK KURUL ÜYELERİ | : Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Fikri Karaesmen Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata (Katılmadı) Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı (Katılmadı) Doç. Dr. Lemi Baruh Doç. Dr. Fahriye Oflaz Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi (Katılmadı) |

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan kurul üyelerinin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SANERC) açılmasının değerlendirilmesi.
3. Tıp Fakültesi'nin, Atama ve Yükseltme Kriterlerinin bilgi amaçlı paylaşılması.
4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin, Atama ve Yükseltme Kriterlerinin bilgi amaçlı paylaşılması.
5. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 29.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
6. Hemşirelik Fakültesi'nin 08.07.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Fen Fakültesi'nin 30.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. Mühendislik Fakültesi'nin 29.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 25.07.2019 tarih, 2019/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Küresel Öğrenme ve Liderlik Uzmanlaşma Programında yapılması gereken değişikliklerin görüşülmesi.

KARAR

1. Ayşegül Özsoyer Tunalı'nın yıllık izinde olması, Barış Ata'nın ameliyatı olması, Özgün Çelebi'nin yurtdışında olması nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri oy birliğiyle kabul edilmiştir.
2. Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SANERC) açılması değerlendirilmiş ve aşağıdaki şekliyle oybirliğiyle kabul edilmiştir.

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SEMAHAT ARSEL HEMŞİRELİK EĞİTİM, UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (SANERC)YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetimi ve işleyişine ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 –(1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Araştırma ve Gelişmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı: Koç Üniversitesi Araştırma ve Gelişmeden Sorumlu Rektör Yardımcısını,
- b) Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
- c) Merkez (SANERC): Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezini,
- ç) Müdür: Merkezin Müdürünü,
- d) Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
- e) Üniversite: Koç Üniversitesini,
- f) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

Merkezin amacı

MADDE 5 – (1) Merkezin amacı, hemşirelik bakım hizmetlerinin kalitesini geliştirmek için hemşirelerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde eğitimler, sertifikalı kurslar ve bilimsel etkinlikler düzenlemek; hemşirelik bakımının ve sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik klinik araştırmaları yürütmek, desteklemek ve sonuçlarını izlemek; kanıt temelli bakım protokolleri, kılavuzları ve eğitim materyalleri geliştirmek; ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

MADDE 6 – (1) Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki alanlarda faaliyetlerde bulunur:

- a) Hemşirelerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde eğitimler ve sertifikalı kurslar düzenlemek,
- b) Hemşirelik bakımının ve sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak kanıt temelli iyi uygulama örneklerinin klinik alana aktarılması için ulusal ve uluslararası düzeylerde, disiplinler arası işbirliği ile araştırma projelerini desteklemek ve / veya planlanmak, yürütmek ve sonuçlarını izlemek,
- c) Hemşireler, lisansüstü öğrenciler ve doktora sonrası araştırmacılar için hemşirelik hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik araştırma projelerinde eğitim ortamı, danışmanlık ve kaynak sağlamak,
- d) Kanıt temelli bakım protokolleri, kılavuzlar ve eğitim materyalleri geliştirmek ve / veya geliştirilmesini desteklemek,
- e) Ulusal düzeyde bütün hemşirelerin ulaşabileceği klinik rehberler arşivi oluşturmak,
- f) Hemşirelerin mesleki bilgi ve becerilerinin güncellenmesine yönelik basılı eğitim materyallerinin hazırlanması konusunda kaynak sağlamak,
- g) Hemşirelik alanında bilimsel, süreli yayın üretmek ve yayımlamak,
- h) Hemşirelik alanında diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, bu tür etkinliklere katılmak ve kaynak sağlamak (seminer, konferans, panel, kongre, sempozyum, sergi vb),
- i) Ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik ve diğer meslek örgütleri, üniversiteler ve sivil toplum örgütleri ile sağlık bakım hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile yürütülecek faaliyetler için işbirliği yapmak,
- j) İlgili tüm kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- k) Hemşirelik alanında Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları, Koordinatör, Danışmanlar ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7 – (1) Merkezin yönetim organları;

- Müdür,
- Yönetim Kurulu,
- Danışma Kurulu

Müdür

MADDE 8 – (1) Müdür, hemşirelik alanında Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından, Danışma Kurulunun önereceği adaylar dikkate alınarak Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Aynı kişi, üst üste en fazla üç kez Müdür olarak görevlendirilebilir. Müdürün altı aydan daha fazla süre ile görevi başında bulunmaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdüre çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Müdürün Yönetim Kurulu üyeleri arasından önereceği bir üye, Rektör tarafından Müdür Yardımcısı olarak üç yıl için görevlendirilir. Müdür Yardımcısı, görevi başında olmadığı zamanlarda Müdüre vekâlet eder. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcısının görevi de sona erer.

Müdürün görevleri:

MADDE 9: (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek,
 - Danışma Kurulunu ve Yönetim Kurulunu toplantıya çağırarak, gündemi hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek,
 - Çalışma programını ve yıllık gelir ve gider bütçesini Yönetim Kurulu ile işbirliği içinde hazırlamak ve Rektöre sunmak,
 - Danışma Kurulunun görüşünü alarak Müdür Yardımcısını önermek,
 - İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak,
- 2) Müdür; Merkezin çalışma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığına karşı sorumludur.

Yönetim kurulu ve görevleri

MADDE 10 – (1) (**Değişik:RG-12/11/2017-30238**) Yönetim Kurulu; Müdür, Üniversitenin Hemşirelik Fakültesi Dekanı ve Merkezin faaliyet alanına giren konularda çalışan tam zamanlı Koç Üniversitesi öğretim üyeleri arasından Müdür tarafından aday gösterilen ve Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen dört üye olmak üzere toplam altı üyeden oluşur.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların ve altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdür tarafından belirlenen ve üyelere önceden bildirilen gündem doğrultusunda, iki ayda bir kez olağan olarak toplanır. Gerekli olduğunda Müdürün çağrısı üzerine olağanüstü olarak toplanır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların oy çokluğu ile karar alır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış kabul edilir.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 11: (1) Yönetim Kurulu'nun görevleri şunlardır:

- Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak ve Müdürle işbirliği içinde çalışmak,
- Danışma Kurulu üyelerini önermek,
- Eğitim, araştırma ve hizmet projelerine yönelik çalışma planını, Müdürle işbirliği içinde kararlaştırmak,

- ç) Merkez bütçesinin hazırlanması konusunda Müdüre yardımcı olmak,
- d) Gerekli görülen durumlarda uzmanlık komisyonları kurarak çalışmalarını yürütmek,
- e) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Danışma Kurulu

MADDE 12 – (1) Danışma Kurulu; Müdürün başkanlığında, Üniversitede Merkezin faaliyet konularında çalışan veya çalışmak isteyen ve Rektör tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarından oluşur. Danışma Kurulu en fazla 5 üyeden oluşur.

(2) Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyelerin veya süresi dolmadan ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yenileri görevlendirilir. Danışma Kurulu toplantılarına üç kez üst üste mazeretsiz katılmayan üyelerin üyeliği düşer.

(3) Danışma Kurulu; Müdürün çağrısı üzerine, yılda en az iki defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

Danışma Kurulunun görevleri

MADDE 13 –(1) Danışma Kurulunun görevi; Merkezin faaliyet alanına giren tüm konularda görüş bildirmek ve bu Yönetmelikte belirtilen diğer görevleri yerine getirmektir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Personel

MADDE 14 – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanır.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 15 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 16 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

3. Tıp Fakültesi'nin Atama ve Yükseltme Kriterleri bilgi amaçlı paylaşılmıştır.
4. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin Atama ve Yükseltme Kriterleri bilgi amaçlı paylaşılmıştır.
5. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 29.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 5.1. HIST 103: Introduction to History / Tarihe Giriş dersinin adının Research Methods in History / Tarihte Araştırma Yöntemleri olarak değiştirilmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HIST 103: Tarihte Araştırma Yöntemleri Tarih felsefesi ve geçmişi araştırmak için kullanılan çeşitli metodolojiler. Eleştirel okuma ve yazma becerilerini geliştirme üzerinde durulur.

Kredi: 3

HIST 103: Research Methods in History The philosophy of history and various methodological approaches used in studying the past. Critical reading and writing skills emphasized.

Credits: 3

- 5.2. HIST 203: The Ottoman State: 1299-1566 / Osmanlı Devleti, 1299-1566 dersinin adının ve tanımının değiştirilmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HIST 203: Klasik Dönemde Osmanlı İmparatorluğu Osmanlı Devleti'nin temelleri, oluşumu ve geç Orta Çağ uç beyliğinden erken modern imparatorluğa dönüşümü. Osmanlı Devleti'nin coğrafî, etnik ve ideolojik unsurları; Balkanlar'a ve Arap dünyasına doğru genişlemesi ve merkezi devlet

kurumlarının gelişimi. Dönemselleştirme, klasik dönem Osmanlı çalışmalarında tarih yazımı ana tartışmaları ve metodolojik sorunlar. Kredi: 3

HIST 203: The Ottoman Empire: The Classical Age The origins, construction and transformation of the Ottoman polity from late medieval frontier principality to early modern empire. The geographical, ethnic and ideological premises of the Ottoman state's establishment. A detailed analysis both of its expansion into the Balkans and the Arab world, and of the development of its central institutions as such. On the question of periodization, and introduces students to the key historiographical debates and methodological problems involved in the study of classical-period Ottoman history.

Credits: 3

5.3. HIST 204: The Ottoman World in Transition, 1566-1839 / Osmanlı Devleti Tarihi, 1566-1839 dersinin adının ve tanımının değiştirilmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HIST 204: Geçiş Sürecinde Osmanlı Dünyası 18. yüzyıldan 19.yüzyılın sonuna kadar olan süreçte Osmanlı Devleti'nin geçirdiği dönüşümler. Merkezi devletteki kriz, ayanların yükselişi ve düşüşü, Tanzimat ve II. Abdülhamit dönemlerinde yürürlüğe konulan reformlar, toplum ve kültürdeki değişimler ve Avrupa'nın Osmanlı toplumundaki değişen algılanması. Kredi: 3

HIST 204: The Ottoman World in Transition The complex changes the Ottoman State and society underwent from the eighteenth century to the late nineteenth century. Crisis of the central state, the rise and fall of the ayan in the provinces, reforms initiated during the Tanzimat and Hamidian eras, changes in urban society and culture, changing relations with and perceptions of Europe.

Credits: 3

5.4. Tarih Bölümü anadal müfredatı için önerilen değişiklikler görüşülmüş olup;

5.4.1. HIST205: European History from Antiquity to 1700 / Geç Antik Dönemden 1700'e kadar Avrupa dersinin zorunlu alan dersi olmaktan çıkartılıp, alan seçmeli dersler listesine eklenmesi önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HIST 205: Geç Antik Dönemden 1700'e kadar Avrupa Kendine has özellikleri olan Batı Avrupa uygarlığının Hıristiyan, Grek-Roman ve germen enstitülerinden ortaya çıkışı, orta çağ Avrupa topluluğunun oluşum ve dönüşümü, Rönesans ve reform; devletlerin oluşumu ve modern dönemdeki sosyal değişim. Kredi: 3

HIST 205: European History from Antiquity to 1700 Emergence of a distinctive western European civilization out of Christian, GrecoRoman and Germanic institutions, the formation and transformation of medieval European society, the Renaissance and the Reformation, and state building and social change in the early modern era.

Credits: 3

5.4.2. HIST 328: History of Contemporary Turkey / Çağdaş Türkiye Tarihi dersinin alan zorunlu ders olması ve öğrencilerin aşağıdaki 3 dersten 2 tanesini alması önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

- HIST203: The Ottoman Empire: The Classical Age / Klasik Dönemde Osmanlı İmparatorluğu
- HIST204: The Ottoman World in Transition / Geçiş Sürecinde Osmanlı Dünyası
- HIST328: History of Contemporary Turkey / Çağdaş Türkiye Tarihi

5.4.3. Tarih Bölümü anadal müfredatında öğrencilerin SOSOC ve HUMS başlıklı çekirdek program derslerinden sadece bir (1) tanesini almaları önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

5.4.4. Tarih Bölümü anadal öğrencilerinin zorunlu olarak 2 tane dil dersi almaları ve bu 2 dersin aynı dilde olması önerisi uygun bulunarak Üniversite Akademik Kurulu onayına sunulması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

| MEVCUT PROGRAM | |
|-----------------|---------------------|
| 1. SINIF | |
| GÜZ | ACWR 101 |
| | CPAP 100 |
| | TURK 100 |
| | HIST 103 |
| | ASIU |
| | SOSOC |
| BAHAR | ACWR 104 / ACWR 105 |
| | EQUR |
| | ETHC |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | SCIE |
| 2. SINIF | |
| GÜZ | HIST 203 |
| | ECSA |
| | MATH 202 |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |

| ÖNERİLEN PROGRAM | |
|------------------|--|
| 1. SINIF | |
| GÜZ | ACWR 101 |
| | CPAP 100 |
| | TURK 100 |
| | HIST 103 |
| | ASIU |
| | SOSOC/HUMS |
| BAHAR | ACWR 104 / ACWR 105 |
| | EQUR |
| | ETHC |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | SCIE |
| 2. SINIF | |
| GÜZ | Zorunlu Alan (HIST 203, HIST 204, HIST 328 derslerinden biri) |
| | ECSA |
| | MATH 202 |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |

| | |
|-----------------|---------------|
| BAHAR | HIST 204 |
| | HUMS |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| 3. SINIF | |
| GÜZ | HIST 205 |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | HIST 300 |
| | GENEL SEÇMELİ |
| BAHAR | HIST 206 |
| | HIST 404 |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| 4. SINIF | |
| GÜZ | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| BAHAR | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |

| | |
|-----------------|--|
| BAHAR | Zorunlu Alan (HIST 203, HIST 204, HIST 328 derslerinden biri) |
| | YABANCI DİL ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| 3. SINIF | |
| GÜZ | YABANCI DİL ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | HIST 300 |
| | GENEL SEÇMELİ |
| BAHAR | HIST 206 |
| | HIST 404 |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| 4. SINIF | |
| GÜZ | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| BAHAR | ALAN SEÇMELİ |
| | ALAN SEÇMELİ |

| | |
|--|---------------|
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |

| | |
|--|---------------|
| | ALAN SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |
| | GENEL SEÇMELİ |

Toplam Mezuniyet Kredisi:125 (ALIS ve UNIV dahil)

Ders Sayıları

Ortak Çekirdek Ders Sayısı: 11 (CPAP 100 dahil, ALIS ve UNIV hariç)

Alan Dersleri Sayısı: 18

#Genel Seçmeli Ders Sayısı: 12

#Toplam Ders Sayısı: 41 (CPAP 100 dahil, ALIS ve UNIV hariç)

5.5. Tarih Bölümü çift anadal müfredatındaki değişiklik önerileri uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

| Tarih Çift Anadal Müfredatı (Eski) | Tarih Çift Anadal Müfredatı (Yeni) |
|------------------------------------|---|
| Zorunlu Ders Sayısı- 6 | Zorunlu Ders Sayısı- 7 |
| HIST 103 | HIST 103 |
| HIST 203 | Aşağıdaki 3 dersten 2 tanesi alınmalıdır; HIST 203, HIST 204, HIST 328 |
| HIST 204 | |
| HIST 205 | |
| HIST 206 | HIST 206 |
| HIST 404 | HIST 404 |
| | Aynı yabancı dile ait 2 seviye ders alınmalıdır. |
| Alan Seçmeli Ders Sayısı - 6 | Alan Seçmeli Ders Sayısı - 6 |

5.6. Tarih Bölümü yandal müfredatındaki değişiklik önerileri uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

| Tarih Yandal Müfredatı (Eski) | Tarih Yandal Müfredatı (Yeni) |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Zorunlu Ders Sayısı- 3 | Zorunlu Ders Sayısı- 3 |
| HIST 103 / HIST 404 | HIST 103 / HIST 404 |
| HIST 203 / HIST 204 | HIST 203 / HIST 204 |
| HIST 205 / HIST 206 | HIST 206 |
| Alan Seçmeli Ders Sayısı - 3 | Alan Seçmeli Ders Sayısı - 3 |

5.7. İngiliz Dili ve Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nün LITR 316: Modern English Literature / Modern

İngiliz Edebiyatı dersinin LITR 216: English Literature to 1800 / İngiliz Edebiyatı, 1800'e kadar dersi ön koşulunun kaldırılması önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

LITR 316: Modern İngiliz Edebiyatı

Aydınlanma çağından 20. yüzyıla kadar uzanan İngiliz edebiyatının önde gelen yazarlarının, akımlarının ve temalarının ele alınması. Eserlerin toplumsal, tarihsel ve kültürel bağlamlarında değerlendirilmesi ve eleştirilmesi.

Kredi:3

LITR 316: Modern English Literature

Survey of major writers, movements, and themes in English literature from the Age of Enlightenment to the 20th century. Critically-informed close readings of texts that place works within their social, historical, and cultural contexts.

Credits: 3

- 5.8. PHIL 308: History of Political Thought / Siyasal Düşünce Tarihi dersinin açılması ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin INTL 308 / HIST 308: History of Political Thought / Siyasal Düşünce Tarihi dersleri ile eş tanımlı yapılması önerisi uygun bulunarak oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PHIL 308: Siyasal Düşünce Tarihi

Plato, Aristotle, Machiavelli, Montesquieu ve Marx gibi antik ve modern zaman filozof ve siyasal teoriyenlerinin ortaya koyduğu temel siyasi fikirlerin tarihsel bir analizi. Siyasetin en temel sorunsalları üzerindeki entelektüel tartışmalar üzerine odaklanır (yönetim şekilleri, birey ve devlet arasındaki ilişki, adalet ve ahlak).

Kredi: 3

INTL 308 ve HIST 308 dersleri ile eş tanımlı

PHIL 308: History of Political Thought

An historical analysis of great political ideas as put forth by ancient and modern philosophers and political theorists such as Plato, Aristotle, Machiavelli, Montesquieu, and Marx. The focus is on intellectual debates on the foundational questions of politics (forms of government, the relationship of the individual to the state, justice and morality).

Credit: 3

Cross-listed with INTL 308 and HIST 308

6. Hemşirelik Fakültesi'nin 08.07.2019 tarih, 2019/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 6.1. Koç Üniversitesi Çekirdek Programı kapsamında Hemşirelik Fakültesi tarafından açılmak üzere önerilen "Global Health: Disparities, Determinants and Outcomes" dersi aşağıdaki şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir:

SCIE 112 Küresel Sağlık: Eşitsizlikler, Belirleyiciler ve Sonuçlar

Bu ders, temel küresel sağlık sorunlarını, eşitsizlikleri, belirleyicileri, politikaları ve sonuçlarını incelemektedir. Bu ders, sağlık eşitsizliklerinin sosyal, siyasal ve ekonomik belirleyicileri açısından küresel hastalık yüküne genel bir bakış açısı sunar; mevcut ve gelişen küresel sağlık önceliklerini, sağlık eşitsizliklerini, sağlık sistemi reformlarını ve hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesini amaçlayan majör küresel girişimleri, programları ve politikaları analiz eder.

Kredi: 3

SCIE 112 Global Health: Disparities, Determinants and Outcomes

This course examines major global health challenges, disparities, determinants, policies and outcomes. This course offers an overview of the global burden of disease with the emphases on the social, political and economic determinants of health disparities and analyze current and emerging global health priorities, health inequity, health systems reforms, and major global initiatives, programs and policies for disease prevention and health promotion. This course is open to students from all disciplines.

Credits: 3

6.2. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Madde 5 (a) gereği, Koç Üniversitesi Üniversite Akademik Kurulunda Hemşirelik Fakültesi'ni temsil etmek üzere "Seçili Üye" olarak görev yapmakta olan Doç. Dr. Fahriye Oflaz'ın 3 yıllık görev süresinin dolması nedeniyle; Prof. Dr. Kafiye Eroğlu'nun 3 yıllığına Akademik Kurul Üyeliğine seçildiği bilgi amaçlı olarak paylaşılmıştır.

7. Fen Fakültesi'nin 30.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

7.1. SCIE 102, SCIE 103, SCIE 104, SCIE 105, SCIE 106, SCIE 107, SCIE 108, SCIE 109, SCIE 110 VE SCIE 111 kodlu aşağıdaki derslerin 4 olan kredilerinin 3 olarak düzenlenmesi hususunun Üniversite Akademik Kurul'un onayına sunulmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

Scie 102: Introduction to Ecology

Scie 108: World of Chemistry

Scie 103: Life Sciences

Scie 109: Physics of Everyday Life

Scie 104: Exploring the Universe

Scie 110: Physics of the Sphere

Scie 105: Materials and Society

Scie 111: Balance Sheet for Sustainable

Scie 106: The Fascinating Nature of Light

Energy

Scie 107: Energy and Environment

7.2. Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterlerinin aşağıda belirtilen şekilde belirlenmesi oybirliğiyle kabul edilmiştir:

A. DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK İÇİN YÜKSELTME VE ATAMA KRİTERLERİ

| | TÜR | DOÇENTLİK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER | PROFESÖRLÜK İÇİN MİNİMUM KRİTERLER |
|-------------|--------------|--|--|
| MATH | Yayın | Doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra yapılan çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde adayın alanının alt kategorisinde** Q1 veya Q2 diliminde yer alan en az 2 makale | Doçentlik unvanı sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde adayın alanının alt kategorisinde** Q1 veya Q2 diliminde yer alan en az 4 makale |
| PHYS | Yayın | Doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra yapılan çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 4 makale | Doçentlik unvanı sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 6 makale |

| | | | |
|-------------|--------------|--|--|
| CHEM | Yayın | Doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra yapılan çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 4 makale | Doçentlik unvanı sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 8 makale |
| MBGE | Yayın | Doktor öğretim üyesi olarak atandıktan sonra yapılan çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 3 makale | Doçentlik unvanı sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, sorumlu yazar olduğu en az 5 makale |

B. DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ İLK VE YENİDEN ATAMA KRİTERLERİ

Doktor Öğretim Üyesi İlk Atama

| | TÜR | MİNİMUM KRİTER |
|-------------|----------------|--|
| MATH | Yayın | Doktora ve/veya doktora sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde adayın alanının alt kategorisinde** Q1 veya Q2 diliminde yer alan en az 1 makale |
| | Deneyim | Doktora sonrası en az iki dönem (1 yıl) araştırma deneyimi |
| PHYS | Yayın | Doktora ve/veya doktora sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, ilk yazar veya sorumlu yazar olduğu en az 3 makale |
| | Deneyim | Doktora sonrası en az iki dönem (1 yıl) araştırma deneyimi |
| CHEM | Yayın | Doktora ve/veya doktora sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, ilk yazar veya sorumlu yazar olduğu en az 3 makale, toplam 5 makale veya uluslararası patent |
| | Deneyim | Doktora sonrası en az iki dönem (1 yıl) araştırma deneyimi |
| MBGE | Yayın | Doktora ve/veya doktora sonrası çalışmalardan çıkan, Scientific Journal Rankings (SJR)* listesinde Q1 diliminde yer alan, ilk yazar veya sorumlu yazar olduğu en az 2 makale |
| | Deneyim | Doktora sonrası en az iki dönem (1 yıl) araştırma deneyimi |

* Scimago Journal & Country Rank, <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>

** Subject Category listesinde çıkan kategorilerden en az birinde

- Mühendislik Fakültesi'nin 29.07.2019 tarih, 2019/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı bilgi amaçlı paylaşılmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 25.07.2019 tarih, 2019/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- 9.1. University of Antwerp ve Koç Üniversitesi Tasarım, Teknoloji ve Toplum Doktora Programı arasında “İletişim Çalışmaları” alanında Ortak Doktora Programı’nın açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.
 - 9.2. University of Amsterdam ve Koç Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı arasından “Siyaset Bilimi” alanında Ortak Doktora Programı’nın açılması oybirliğiyle kabul edilmiştir.
 - 9.3. Tasarım, Teknoloji ve Toplum Lisansüstü Programlarının öğrenci alımlarında ALES sınavından Sözel, Sayısal ve Eşitlik Puan türünün kabul edilmesi önerisi oybirliğiyle kabul edilmiştir.
10. Küresel Öğrenme ve Liderlik Uzmanlaşma Programında yapılması gereken değişiklikler görüşülmüş ve aşağıdaki şekilde oybirliğiyle kabul edilmiştir.

KÜRESEL ÖĞRENME VE LİDERLİK UZMANLAŞMA PROGRAMI (GLOBAL LEARNING AND LEADERSHIP PROGRAM)

21. yüzyılda akademik başarının yanı sıra gereksinim duyulan yetkinliklerden olan araştırma, eleştirel düşünme ve bilgi edinme becerilerinin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Koç Üniversitesi Küresel Öğrenme ve Liderlik Programı (Global Learning and Leadership Program-GLLP) lisans seviyesinde akademik programa ek olarak sunulan, deneyime dayalı, küresel bakış açısının, kişisel ve profesyonel yetkinliklerin kazanımını hedefleyen bir programdır. GLLP bu kapsamda öğrencilerin gelişmesine katkı sağlayan öğrenme deneyimleri sunarak Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Uluslararası Programlar Ofisi koordinatörlüğünde ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin akademik danışmanlığı ile yürütülmektedir.

Programın Koşulları

Koç Üniversitesi’nde herhangi bir bölüme kayıtlı ve akademik dereceleri iyi olan öğrenciler bu programa başvurabilirler. 3 seviyeden oluşan GLLP uzmanlaşma programını tamamlamak için öğrencilerin aşağıda belirtilen dört zorunlu ve seçmeli dersi tamamlaması; gerekli sayıda çalıştay; liderlik seminerleri ve kampüs dışı öğrenme aktivitelerinde aktif katılım göstermesi; proje fikri geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi; uluslararası öğrenme deneyimi kazanılmasına fayda sağlayacak değişim programlarına, uluslararası konferans, eğitim ve yarışmalara katılım gerekliliklerini yerine getirmesi gerekmektedir. Aşağıda belirtilen dersler, uzmanlaşma programı danışmanı tarafından onaylanmak suretiyle denk dersler ile değiştirilebilir. Ayrıca belirtilen her ders için dersi sunan departman/fakültenin belirlediği önkoşullar geçerlidir. Uzmanlaşma sertifikasını elde edebilmek için öğrencilerin bu yazıda belirtilen bütün koşulları yerine getirmesi gerekmektedir. Öğrenci program kapsamında belirtilen üç ayrı seviyede (Fellow-Changemaker-Pioneer) yer alan yükünlükleri yerine getirmesi sonucunda Koç Üniversitesi’nden mezun olurken Lisans derecesi ile birlikte GLLP uzmanlaşma sertifikasını almaya hak kazanacaktır.

Zorunlu Dersler

MGMT 210 Changemaking in Action
INTL 365 -Survival and Prosperity in an Interdependent World
ALIS 350 Transition to Professional Life

Seçmeli Dersler

MGMT 310 Creating Social Impact Through Collaborative Project Management Experiential Learning MGMT
360 Introduction to Social Entrepreneurship
MGMT 432 Corporate Responsibility
MGMT 411 Entrepreneurship and New Venture Development
ALIS 360 Next Generation Leadership and Transformation
FELS 214 Women, Discrimination and Human Rights
INTL 313 Introduction to Global Political Economy
INTL 380 Comparative Political Economy of Emerging Powers

SOCI 411 International Migration in a Global World
INTL 360 International Organizations and NGOs
PSYC 206 Life – Span Development
SOSC 105 Migration & Globalization
ASIU 118 Design Thinking
MGMT 348 Cross-Cultural Management
MGMT 335 Strategy in a Global Environment
MGMT 351 Organizational Theory
MGMT 350 Management of Diversity in Organizations
INTL 305 Globalization and International Relations
INTL 313 Introduction to Global Political Economy
INTL 325 Gender and Politics
INTL 380 Comparative Political Economy in Emerging Powers
INTL 409 Migration Policies
INTL 435 International Migration in a Global World
INTL 480 Globalization, Multinational Corporations and States

Seçmeli ders listesi dönem içerisinde belirtilen derslerin sunulmaması halinde veya sunulan yeni derslerin eklenmesiyle değişiklik gösterebilir.

*Yüksek lisans seviyesindeki derslere katılım dersi veren akademisyenin onayına istinaden olabilir.

Ders Dışı aktiviteler

- Çalıştay
- Liderlik Seminerleri
- Kampüs Dışı Öğrenme Aktiviteleri
- Proje Fikri Geliştirilmesi
- Proje Pazarı'na katılım
- Uluslararası Öğrenme Deneyimi Kazanılması (Değişim Programları, Uluslararası Çalıştay/Konferans/yarışma vb.)
- Koçluk (Seçmeli)
- KUSIF Mentorluk Programı
- Program Asistanlığı (GLLP organizasyon)

GLLP Uzmanlaşma Programı Seviyeler:

Fellow

- MGMT 210 Changemaking in Action
- INTL 365: Survival and Prosperity in an Interdependent World
- 3 GLLP Yetkinlik Çalıştayları (zorunlu: Mindfulness)
- 3 Liderlik Seminerleri
- 3 Kampüs Dışı Öğrenme Aktiviteleri
- 1 Proje
- 1 GLLP İnizvası
- Proje Pazarı

Changemaker

- ALIS 350: Transition to Professional Life ya da ALIS 360 Next Generation Leadership and Transformation
- 2 GLLP Yetkinlik Çalıştayları (zorunlu: Deep Democracy)
- 2 Liderlik Seminerleri
- 2 Kampüs Dışı Öğrenme Aktiviteleri

- 1 Proje
- 1 Uluslararası Öğrenme Deneyimi (yaz programı, değişim programları, yurt dışı staj, uluslararası gönüllülük programı, vb.)
- Koçluk (isteğe bağlı)
- KUSIF Mentorluk Programı

Pioneer

- 1 GLLP Seçmeli Dersi
- 2 GLLP Yetkinlik Çalıştayları
- 2 Liderlik Seminerleri
- 1 Uluslararası Yarışma
- 1 Uluslararası Konferans Katılımı
- 1 Yaz Dönemi Stajı
- 1 Campus Etkinliği
- Program Asistanlığı
- Koçluk (isteğe bağlı)

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel
Fen Fakültesi Dekanı ve Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Fikri Karaesmen
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

(Katılmadı)
Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı
Üye

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Üye

Doç. Dr. Fahriye Oflaz
Üye

(Katılmadı)
Prof. Dr. Barış Ata
Üye

(Katılmadı)
Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye