

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 06 Aralık 2019
TOPLANTI NO	: 2019/16
TOPLANTI SAATİ	: 13:00
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ (Katılmadı) Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata (Katılmadı) Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı (Katılmadı) Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi (Katılmadı) Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. İngilizce Hazırlık Okulu'nun ders kapatılmasıyla ilgili önerilerinin görüşülmesi. (EK-1)
3. Akademik Takvim için yeni senaryonun görüşülmesi. (EK-2)
4. Af sınavı kurallarıyla ilgili Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü önerisinin görüşülmesi.

Mevcut:

Anadal programından mezun olmuş ancak çift anadal programından mezun olmak için F notu bulunan veya 2,80 ortalama şartını sağlama amacıyla sınava girmesi gereken öğrenciler belirlenen süreler çerçevesinde af sınavlarından yararlanabilirler.

Öneri:

Çift anadal programından,

- Kaydı silinmiş,
- Mezun olmak için F notu bulunan veya
- 2,80 ortalama şartını sağlama amacıyla sınava girmesi gereken öğrenciler belirlenen süreler çerçevesinde af sınavlarından yararlanabilirler.

5. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge'de değişiklik önerisinin görüşülmesi. (EK-3)
6. Yandal ve çift anadal kurallarıyla ilgili önerilerin görüşülmesi.
7. 2019-2020 akademik yılı için sınıf bazında çift anadal ve yandal başvuru kontenjanlarının belirlenmesi.
8. Engelli Birimi Komisyonu üyelerinin tam listesinin bilgi amaçlı paylaşılması.
9. Hemşirelik Fakültesi'nin 12.11.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-4)
10. Tıp Fakültesi'nin 29.11.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-5)
11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 01.11.2019 tarih, 2019/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2, 3 ve 4. maddelerinin görüşülmesi. (EK-6)
12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2019 tarih, 2019/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2, 3, 4 ve 5. maddelerinin görüşülmesi. (EK-7)
13. Mühendislik Fakültesi'nin 29.11.2019 tarih, 2019/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-8)

14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 02.12.2019 tarih, 2019/10 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-9)
 15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 29.11.2019 tarih, 2019/7 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-10)

KARAR

1. Prof. Dr. Ayişe Karadağ'ın 5.Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi'ne katılacak olması; Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı'nın ve Özgün Çelebi'nin dersinin olması; Barış Ata'nın ameliyatı olması nedeniyle toplantıya katılmama mazeretleri kabul edilmiştir.
2. İngilizce Hazırlık Okulu'nun ders kapatılmasıyla ilgili önerileri oybirliği ile kabul edilmiştir. (EK-1)
3. Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nün önerisiyle 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Akademik Takvim 4 numaralı senaryo oybirliği ile kabul edilmiştir.

	Scenario No # 4
Registration Days:	TBA (Newcomers)
Fall Semester	
Planning	1 June Mon.
Enrolment	7 Sept.- 11 Sept. Mon - Fri.
First Day of Classes	14 Sept. Mon
Last Day for Notification of 2019 Spring Course Listings	16 Oct. Fri.
Last Day of Classes	18 Dec. Fri.
Additional Class Days	19-20 Dec. Sat. - Sun.
Finals	21-30 Dec. Mon. - Wed.
Additional Final Exam Days	2-3 Jan. Sat. - Sun.
Make-up exams	4-5 Jan. Mon. - Tue.
Deadline - Handing in of Grades	10 Jan. Sun.
Final Remedial Exams	18-21 Jan. Mon. - Thur.
Semester Break	6 - 24 Jan. Mon. - Sun.

Spring Semester	
Planning	1 Dec. Mon.
Enrolment	18 - 22 Jan. Mon. - Fri.
First Day of Classes	25 Jan. Mon
Last Day for Notification of 2019 Summer&Fall Course Listings	26 Feb. Fri.
Spring Break	5 - 9 Apr. Mon. - Fri.
Last Day of Classes	7 May Fri.
Additional Class Days	8-9 May Sat. - Sun.
Ramazan Bayramı (inc. Arife)	12 - 15 May Wed. - Sat
Finals	17- 28 May Mon. - Fri.
Make-up exams	29-30 May Sat. - Sun.
Deadline - Handing in of Grades	2 Jun. Wed.
Final Remedial Exams	7-10 Jun. Mon. - Thur.
Commencement	12 Jun. Sat.

Summer Semester	
Planning	3 May Mon.

Enrolment	10 May Mon
First Day of Classes	21 Jun. Mon.
Kurban Bayramı (inc Arife)	19 - 23 July Mon. - Fri
Last Day of Classes (5 week)	30 July Fri.
Last Day of Classes (7 week)	13. Aug. Fri.

69 Class Days

	Fall Semester
# of Monday	14
# of Tuesday	14
# of Wednesday	14
# of Thursday	13
# of Friday	14

4. Af sınavı kurallarıyla ilgili Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Mevcut:

Anadal programından mezun olmuş ancak çift anadal programından mezun olmak için F notu bulunan veya 2,80 ortalama şartını sağlama amacıyla sınava girmesi gereken öğrenciler belirlenen süreler çerçevesinde af sınavlarından yararlanabilirler.

Öneri:

Çift anadal programından,

- Kaydı silinmiş,
 - Mezun olmak için F notu bulunan veya
 - 2,80 ortalama şartını sağlama amacıyla sınava girmesi gereken öğrenciler belirlenen süreler çerçevesinde af sınavlarından yararlanabilirler.
5. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge’de değişiklik önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge

7.1. Kontenjan ve öğrenim ücretlerinin belirlenmesi:

Yurtdışından gelecek öğrenci kontenjanları ve bu öğrencilerden alınacak öğrenim ücreti her yıl Üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenir. Üniversitenin belirlediği kontenjan önerisi YÖK tarafından belirlenen takvim çerçevesinde YÖK’e bildirilir. Kontenjanlar, bir önceki yıl ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alan programların kontenjanlarının %50’sini geçmeyecek şekilde belirlenir. **Yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar uyarınca yurtdışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvurma imkânı bulunan, mavi kart sahibi adaylar ile lise eğitimlerini yurtdışında görmüş (KKTC hariç) T.C. uyruğunda bulunanlar ve uyruğundan biri T.C. olan çift uyruklu adaylar için Öğretmenlik, Hukuk, Tıp, Diş Hekimliği programlarına kayıta anılan programların kontenjanının yüzde 10’unun aşılması gerekmektedir. İlgili yılda yeni açılan (ilk defa öğrenci alan) programlar için ÖSYS kontenjanları ile birlikte yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarının değerlendirilmesi önerilebilir. ÖSYS Ek Yerleştirme işlemleri sırasında ilk defa öğrenci alan programlar yer alamaz. Öğrenci kontenjanları ve öğrenim ücretleri, Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü (KU-ÖİD) internet sayfasında Aday Öğrenciler bölümünde, Yabancı Uyruklu Öğrenciler başlığı altında duyurulur.**

7.2.1.2.2. Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı’ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge (mavi kart) sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde “(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği

içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır.” hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.)

7.2.1.2.4. **TC uyruklu olup ortaöğretiminin tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki Türk okullarında tamamlayanlar dahil)**

a) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine”

b) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) başvuru yapabilmelerine

7.2.2.4. Doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyrukluların, (ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkede tamamlayanlar / ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki Türk okullarında tamamlayanlar hariç) (7.2.1.2.4 maddesindeki şartları sağlayanlar hariç)

7.4. Başvuru sürecinde gerekli belgelerin teslim edilmesi:

Aday, başvuru için gerekli belgeleri ve istenen eklerin tümünü **kapalı bir zarf içerisinde KU-ÖİD'nin** ilgili okul dönemi için duyurduğu son güne kadar KU-ÖİD'ye teslim etmeli veya **ilgili başvuru sistemi üzerinden** göndermelidir. Başvuru için belirlenen son gün bilgisine, gerekli belgeler listesine ve KU-ÖİD teslimat adresine; <https://registrar.ku.edu.tr/en/international-students/> bağlantısından ulaşılabilir. Son başvuru tarihleri aynı zamanda üniversite akademik takviminde de yayınlanır.

6. Yandal ve çift anadal kurallarıyla ilgili aşağıdaki öneriler oybirliği ile kabul edilmiştir.

- 22 anadalımızda yer alan tüm lisans öğrencileri, *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte* belirlenen çift anadal koşullarını ve varsa Fakültelerin belirledikleri ek koşulları sağlamaları durumunda anadal programları dışında herhangi bir alanda çift anadal programına başvurabilirler.
- Mevcut durumda, Mühendislik, Tıp ve Hemşirelik Fakülteleri tarafından lisans öğrencilerine yönelik yandal programları sunulmamaktadır. Diğer tüm fakültelerde öğrencilere yandal seçenekleri sunulmaktadır.

7. 2019-2020 akademik yılı için sınıf bazında çift anadal ve yandal başvuru kontenjanlarının belirlenmesi.

Çift Anadal Kontenjan Önerileri:

KUSIS Adı	2. sınıf başında	3. sınıf başında
DMARHA	8	8
DMBUSAD	50	50
DMCHBI	8	8
DMCHEM	8	8
DMCOMP	30	30
DMECON	60	60
DMELEC	8	8
DMENCL	5	5
DMHIST	8	8

DMINDR	25	25
DMINTL	15	15
DMLAW	15	15
DMMATH	15	15
DMMAVA	25	25
DMMBGE	8	8
DMMECH	10	10
DMPHIL	8	8
DMPHYS	8	8
DMPSYC	40	40
DMSOCI	20	20
DMNURS	5	5
DMMEDI	5	5

Yandal Kontenjan Önerileri:

	2. sınıf Öneri	3. sınıf Öneri
BUSAD	32	32
ECON	38	38
INTL	15	15
LAW	8	8
CHEM	4	4
MBGE	4	4
PHYS	8	8
MATH	8	8
ARHA	4	4
HIST	4	4
ENCL	4	4
PSYC	25	25
SOCI	10	10
PHIL	10	10
MAVA	10	10

8. Engelli Birimi Komisyonu üyelerinin tam listesinin bilgi amaçlı paylaşılması.

Barış Tan – Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Yiğit Sayın – Öğrenci Dekanı

Dikmen Bezmez – Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Nihan Karahalil – Engelli Öğrenci Birimi Uzmanı

Zeynep Yıldız – Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü Doktora Öğrencisi,

Kerem Tınaz – Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

9. Hemşirelik Fakültesi'nin 12.11.2019 tarih, 2019/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

9.1. Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından açılan “NURS 204 INTERNAL MEDICINE NURSING” ders adının aşağıdaki şekilde değiştirilmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

Dersin Eski İngilizce Adı:	Dersin Yeni İngilizce Adı:
NURS 204 INTERNAL MEDICINE NURSING	NURS 204 MEDICAL NURSING
Dersin Türkçe Adı:	

10. Tıp Fakültesi'nin 29.11.2019 tarih, 2019/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

10.1. Tıp Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen Bilim Dallarının açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Bilim Dalları

Yoğun Bakım Bilim Dalı
Perinatoloji Bilim Dalı
Cerrahi Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı
Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı

11. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 01.11.2019 tarih, 2019/08 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2, 3 ve 4. maddeleri görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

11.1. Asian - Eurasian Studies / Asya - Avrasya Sertifika Programının 2020 Bahar döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Asian-Eurasian Studies Certificate Program (AESCP)

The purpose of the Asian-Eurasian Studies Certificate Program (AESCP) is to provide our students with an opportunity to develop a deeper understanding of key social, cultural, political, and historical issues of the interconnected spaces demarcated geographically by Asia, the (former) Soviet Union, Russia, Eastern Europe, and Eurasia. This is a region of rich historical interaction and quickly growing and widely acknowledged contemporary and future significance, about which Koç University has the combined expertise to offer special training. This fact should be used to enhance our university's capacities and standing and our students' experience, skills, and competitiveness.

By participating in the AESCP, our students will gain a solid foundation for educational and professional trajectories that will enable them to make valuable contributions and build careers in the public and private sectors, especially given the critical significance of Turkey's economic, cultural, and political relations with countries in Asia (such as China, Pakistan, India, Korea, Japan), Russia and other Eurasian countries.

AESCP is an interdisciplinary program including courses from the departments of History, International Relations, Management, Sociology, and the Language Program, thus bridging the curricula of the College of Social Sciences and Humanities and the College of Administrative Sciences and Economics.

Requirements:

1) Students who complete a total of six courses including 1) a required course, 2) one or two semesters of Russian and/or Mandarin language training (or in any other Slavic or Eastern European language, or Japanese if and when available), and 3) four or three (if the student takes only one semester of language courses) other courses from the courses listed below ("AESCP elective pool") will be awarded the Asian-Eurasian Studies Certificate. The pool of available courses will be expanded with the growing interest of the student body and available lecturers/experts on the region at our university.

2) A student who participates in an Exchange Program in one of the countries of designated emphasis listed at the end of this document, will have the option of taking only one semester of language training (in Russian or Mandarin) and five (instead of four) minimum courses from the AESCP pool (including a required course).

3) A student who documents linguistic proficiency (through exams administered by Koç University instructors) that is equivalent to or greater than two semesters of Russian/Mandarin language at Koç University may be awarded the AESCP Certificate upon taking four courses from the AESCP elective pool including a required course.

At least three courses out of the six courses to be taken have to be from two departments outside the student's first-major department (diversity requirement). Given that two semesters of language training are required, effectively students can fulfill the diversity requirement by taking a single course outside of their department in addition to two semesters of language training.

For any courses in the AESCP elective pool that are cross-listed, the home department of the faculty member giving the course will determine which discipline it will be counted towards in fulfilling the diversity requirement. In case of a faculty member with an equal/half appointment in two separate departments, the course can be counted for either one of the departments. A student **cannot** fulfill part of the requirements of the AESCP by taking an "Independent Study." However, for students who participate in an international exchange program with one of Koç University's partner institutions, **one (and not more than one) course** taken during the exchange program from another institution can be counted as a substitute for one of the courses in the AESCP pool upon the approval of the department faculty council of the department offering that course. **The average grade from the six courses that count toward fulfilling the AESCP requirements must be at least 2.70.** A student failing to meet this grade requirement cannot receive the AESCP Certificate. Upon completion of the program requirements and attainment of the minimum average grade, the AESCP Certificate is conferred upon students at the time of the student's graduation from the university, thus simultaneously with the Bachelor of Arts degree.

AESCP Pool of (Currently) Available Courses:

Required Course Pool:

INTL 375: Eurasia: Politics and Society since 1914
HIST 222: Russia and the Soviet Union, c. 1700 – c.2000
SOC 406/HIST 426: Economy, Society, and Politics in Asia

Elective Course Pool:

INTL 475: Politics of Ethnicity and Nationalism
HIST314: History of the Balkan Countries
HIST 319: History of the Mediterranean
HIST 316: Twentieth Century European History
HIST/INTL 337: Religion and Politics in Europe
HIST 332: State, Empire and the Nation
ARHA 209: Late Antique and Byzantine Civilization (284-1453 AD)
HUMS 125: Empires of the Steppes: Art and Architecture of Eurasian Empires
INTL 380: Comparative Political Economy of Emerging Powers
SOC 350: ST:South Asia: Society, Culture and Change
INTL 451: ST: Contemporary International Relations of the Asia-Pacific
INTL 451/MGMT 452: ST: Understanding China: Economics, Politics and Business

Language Elective Course Pool:

CHIN 201: Chinese I: Beginners
CHIN 202: Chinese II: Beginners
CHIN 301: Chinese III: Intermediate
CHIN 302: Chinese IV: Upper Intermediate (decision pending)
RUSS 201: Russian I: Beginners
RUSS 202: Russian II: Beginners
RUSS 301: Russian III: Intermediate

Countries of Designated Emphasis

(in alphabetical order; please note that this list can be adjusted in the future)

China, India, Korea, Poland, Russia, Ukraine

11.2. 2020 Bahar döneminden itibaren MAVA 319: User Experience Principles / Kullanıcı Deneyimi Prensipleri dersinin Tasarım / Design Uzmanlaşma Programı seçmeli ders listesine eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

MAVA 319: Kullanıcı Deneyimi Prensipleri

Kullanıcı deneyiminin temelleri; önemli terimlerin ve kavramların tanımı. Kullanıcı deneyimi araştırmasına giriş. Kullanıcı deneyiminde insan faktörü ve ergonomi. Kullanıcı deneyimi tasarımında kullanılan araştırma yöntemlerine genel bir bakış; ihtiyaç analizi ve değerlendirme yöntemleri. Kullanıcı deneyiminin ölçülmesi; kullanıcı deneyimi araştırması için prototipleme, kullanıcı deneyimi ölçütleri ve kullanılabilirlik testleri. Kullanıcı deneyimi tasarımı ilkelerine giriş. Kullanıcı deneyimi araştırması ve kullanıcı deneyim tasarımı birbirine bağlayan tasarım çıktılarının elde edilmesi.

Kredi: 3

MAVA 319: User Experience Principles

Foundations of user experience (UX); definition of key terms and concepts. Introduction to UX research. Human factors and ergonomics for UX. An overview of user research methods used in UX design; methods for requirement gathering and evaluation. Measuring the UX; prototyping for UX research, UX metrics and usability studies. Introduction to UX design principles. Bridging UX research with UX design through extracting design implications.

Credits: 3

- 11.3. 2020 Bahar döneminden itibaren LITR 230: World Drama: Tragedy and Its Afterlives / Dünya Draması: Trajedi ve Dönüşümleri dersinin açılması önerisi oybirliği ile kabul edilmiştir.

LITR 230: Dünya Draması: Trajedi ve Dönüşümleri

Teatral bir form olarak trajedinin geniş bir kültürel mekân çeşitliliği içerisinde ve türün antik çağdan 20. ve 21. yüzyıldaki krizine kadar uzanan dönem içinde incelenmesi.

Kredi: 3

LITR 230: World Drama: Tragedy and Its Afterlives

A survey of tragedy as a theatrical form across a wide range of cultural locations and over a broad chronological span from antiquity to the crisis of the form in the 20th and 21st century.

Credits: 3

12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2019 tarih, 2019/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının 2, 3, 4 ve 5. maddeleri görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- 12.1. ASIU 123: Cities and Urban Experience in Film / Sinemada Kentler ve Kentsel Deneyim dersinin 2020 Bahar döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

ASIU 123: Sinemada Kentler ve Kentsel Deneyim

Kent mekanları ve deneyimleriyle kurulan sanatsal ilişkinin film aracılığıyla araştırılması. Bu filmler üzerinden göç ve sınır bölgeleri, korku ve yabancılaşma, ırk ve toplumsal cinsiyet, mekansal politika, nostalji ve hafıza gibi kentle ilgili hayati ve zamana direnen soruların tartışılması.

Kredi: 3

ASIU 123: Cities and Urban Experience in Film

Explores artistic engagements with urban spaces and experiences through film. These films will serve as frameworks to discuss crucial and timeless questions of urban relevance, from migration and borderlands, fear and alienation, race and gender, spatial politics, nostalgia and memory.

Credits: 3

- 12.2. 2020 Bahar döneminden itibaren açılacak olan LAW 358: Selected Topics in Law: Gender Based Discrimination and Law / Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık ve Hukuk dersinin Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı ders listesine eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

LAW 358: Hukuktan Seçilmiş Konular: Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık ve Hukuk

Eşitlik ilkesi – heteronormatiflik ve ataerkilliğin hukukî etkileri (toplumsal cinsiyet kalıpları, toplumsal cinsiyet oluşumu, cinsel yönelim) – toplumsal cinsiyet çalışmaları karşı. erkeklerin/kadınların çalışmaları – toplumsal cinsiyet eşitliği hakkındaki uluslararası çerçeve – siyasi düşünceler ve toplumsal cinsiyet eşitliği – modern anayasacılıkta toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı – anayasal cinsiyet eşitliği (medenî, politik ve ekonomik haklar) – cinsiyet eşitliği ve aile meseleleri (babalık izni, babanın hakları, evlilik, boşanma, çocuk bakımı) – cinsiyete dayalı ayrımcılık ve eğitim – cinsiyete dayalı ayrımcılık ve üreme hakları – cinsiyet eşitliği ve kesişimsellik (ırk, din)

Kredi: 3

LAW 358: Selected Topics in Law: Gender Based Discrimination and Law

Principle of equality – heteronormativity and legal effects of patriarchy (gender stereotypes, gendered socialization, sexual orientation) – gender studies vs. men’s/women’s studies – the international framework on gender equality – political thought and gender equality – the principle of gender equality in contemporary constitutionalism – constitutional gender equality (civil, political, and economic rights) – gender quality and family issues (parental leave, father’s rights, marriage, divorce, child-caring) – gender-based discrimination and education – gender-based discrimination and reproductive rights – gender equality and intersectionality (race, religion)

Credits: 3

- 12.3. SOCI 451: Selected Topics in Sociology: Body Politics /Beden Politikaları dersinin Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı ders listesine eklenmesine oybirliği ile karar verilmiştir.

SOCI 451: Sosyolojiden Seçilmiş Konular: Beden Politikaları

İnsan bedeninin biyolojik olduğu kadar toplumsal bir birim olarak incelenmesi. Toplumun bedene nasıl anlam verdiğini ve bireylerin beden üzerinden sosyal katılımı nasıl aradıklarının araştırılması. Irk, cinsiyet, cinsellik, milliyetçilik ve kapitalizm gibi bedenleri farklılaştırmaya, kategorilendirme ve sınıflandırmaya yarayan sosyal parametreler. Bedenlerin toplumsal ve biyolojik yapılandırılmasına içkin güç dinamikleri.

Kredi: 3

SOCI 451: Selected Topics in Sociology: Body Politics

Examination of the human body as a biological as well as social unit. Investigation of how society assigns meanings to the body as well as how individuals claim visibility and social participation through the body. Special attention to the social parameters and ideologies that serve to differentiate, categorize, and classify our bodies, such as race, gender, sexuality, nationalism, and capitalism. Interdisciplinary perspectives to understanding the power dynamics inherent in the social and biological formations of bodies.

Credits:3

- 12.4. 2020 Bahar döneminden itibaren Bilişsel ve Beyin Bilimleri / Cognitive and Brain Sciences Sertifika Programı COMP dersleri altına COMP 110: Introduction to Computer Programming with Matlab dersinin eklenmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Zorunlu Dersler

PSYC 348 Bilişsel Bilime Giriş

PHIL 338 Zihin Felsefesi

PSYC 205 Öğrenme ve Bilişim Psikolojisi

Seçmeli Dersler (aşağıda belirtilen derslerden iki tane – bir COMP XXX ve bir diğer seçmeli)

COMP Dersleri

COMP 110 Matlab ile Bilgisayar Programlamaya Giriş

COMP 130 Programlamaya Giriş

COMP 341	Yapay Zekâ
COMP 408	Bilgisayarla Görme ve Örüntü Tanıma
COMP 442	Doğal Dil İşleme
COMP 541	Makine Öğrenim

Diğer dersler

PHIL 131	Mantık
PHIL 215	Bilgi Felsefesi
PHIL 325	Fenomenolojinin Sorunları
PHIL 334	Bilim Felsefesi
PSYC 220	Beyin ve Davranış
PSYC 352	Dil ve Biliş
PSYC 415	Hafızanın Sinirsel Temelleri
PSYC 427	Şartlandırma ve Öğrenme
PSYC 431	İnsan Hafızası
PSYC 433	Dil Psikolojisi
PSYC 461	Fizyolojik Biyoloji
NRVS 207	Beyin ve Davranış
HSIC 502	Elektromedikal Enstrümantasyon
HUMS 117	Akılcılık ve Akıldışılık
PHIL 438	Eylem Felsefesi

* Bağımsız çalışma dersleri danışman onayıyla ancak bir kez programı tamamlamaya yönelik olarak sayılabilir

13. Mühendislik Fakültesi'nin 29.11.2019 tarih, 2019/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

13.1. Bahar 2020 döneminden itibaren MECH 435-3B Yazılmış Mikroakışkan Teknolojileri/3D Printed Microfluidics adında MECH alan seçmeli kategorisinde yeni bir ders açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MECH 435-3B Yazılmış Mikroakışkan Teknolojileri	MECH 435-3D Printed Microfluidics
<p>TR: Üç boyutlu yazılmış on ila yüzlerce mikrometre ölçülerindeki kanal ağları içerisinde sıvıların kontrolü ve hareket ettirilmesi. Üç boyutlu yazıcılarla mikroakışkan çip üretimini, biyolojik sistemlerle uyumlu düşük hızlardaki akışkanlar mekaniğini, farklı üretim yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını keşfet. Biyomedikal sistem uygulamaları: (i) Minyatürleştirilmiş sistemlere tıpta ihtiyaç duyulmasını analiz et, (ii) mikro ölçekte hücre ve biyolojik parçaların kontrolünü mikroakışkan ve mikromekanik temellerini içerecek şekilde incele, (iii) merkezi tasarım düşüncesini ve biyomedikal alanda yeni geliştirilen mikroakışkan uygulamalarını keşfet.</p> <p>Ön Koşul: - Kredi: 3 Öğretim Üyesi: Savaş Taşoğlu</p>	<p>ENG: Manipulating and controlling fluids in 3D printed networks of channels with dimensions from tens to hundreds of micrometers. Explore microfabrication via 3D printing, fluid flows at low speeds mimicking biological systems, advantages and limitations of different fabrication approaches. Biomedical system applications: (i) Analyze the need for miniaturized systems in medicine, (ii) Examine the basics of microscale manipulation of cells and biological agents employing the fundamentals of microscale behaviors of fluids and mechanical systems, and (iii) Explore central design considerations and emerging applications of microfluidic technologies in biomedicine.</p> <p>Prerequisite: - Credit: 3 Instructor: Savaş Taşoğlu</p>

13.2. Bahar 2020 döneminden itibaren MECH 432-Yeni Nesil Biyomedikal Teknolojiler/Emerging Biomedical Technologies adında MECH alan seçmeli kategorisinde yeni bir ders açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MECH 432-Yeni Nesil Biyomedikal Teknolojiler	MECH 432-Emerging Biomedical Technologies
<p>TR: Yeni gelişen çip üzeri organlar (CFO), giyilebilir/implant edilebilir medikal cihazlar (GIMC) hakkında bilgilendirme. CFO teknolojisinin organ modelleme, ilaç inceleme, ve doku mühendisliği uygulamalarının incelenmesi. GIMC teknolojisi ve biyo-çözünür cihazların yaşamsal belirtileri gözlemlene uygulamalarının incelenmesi.</p> <p>Ön Koşul: - Kredi: 3 Öğretim Üyeleri: Levent Beker, Savaş Taşoğlu</p>	<p>ENG: Explore recently emerging biomedical technologies focusing on organ-on-a-chip (OOC) applications and implantable/wearable medical devices (IWMD). Review OOC technology for modeling human organs, drug screening and tissue engineering. Review IWMDs for monitoring of vital signs and bio-resorbable technologies for transient devices.</p> <p>Prerequisite: - Credit: 3 Instructors: Levent Beker, Savaş Taşoğlu</p>

13.3. Bahar 2020 döneminden itibaren MECH 433-Giyilebilir Cihazlar İçin MEMS ve Eğilebilir Algılayıcı Tasarımı/Design of MEMS and Flexible Sensors for Wearable Devices adında MECH alan seçmeli kategorisinde yeni bir ders açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MECH 433-Giyilebilir Cihazlar İçin MEMS ve Eğilebilir Algılayıcı Tasarımı	MECH 433-Design of MEMS and Flexible Sensors for Wearable Devices
<p>TR: Mikro-elektromekanik sistemler, eğilebilir sensörler ve giyilebilir cihazlara giriş. Transdüksiyon mekanizmalarını ve esnek yapıların öğrenilmesi ve eşdeğer elektromekanik devre modeli geliştirilmesi. Yaygın sönümleme, gürültü mekanizmaları ve sinyal iyileştirme basamaklarını anlama. Elektro-mekanik algılayıcı tasarımı.</p> <p>Ön Koşul: MECH 201 ve MECH 202 Kredi: 3 Öğretim Üyesi: Levent Beker</p>	<p>ENG: Explore micro-electro-mechanical systems (MEMS), flexible sensors and wearable devices for health monitoring. Learn transduction mechanisms and compliant structures, develop electro-mechanical equivalent circuit models. Understand common damping and noise elements and signal conditioning steps. Design electro-mechanical sensors.</p> <p>Prerequisite: MECH 201 and MECH 202 Credit: 3 Instructor: Levent Beker</p>

13.4. Bahar 2020 döneminden itibaren UNIV 199-Python ile Programlamaya Giriş/Introduction to Programming with Python adında yeni bir ders açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

UNIV 199-Python ile Programlamaya Giriş	UNIV 199-Introduction to Programming with Python
<p>TR: Python programlama dilini kullanarak programlamaya genel bir giriştir. Mantıksal olarak sıralanmış adımları kullanarak problem çözmenin temel bileşenleri keşfedilir ve bunlar disiplinler arası problemlere uygulanır. Programların algoritmik tasarımında ve Python'da uygulanmasında sağlam bir temel kazanılır.</p> <p>Ön Koşul: - Kredi: 3 Öğretim Üyesi: Ayça Tüzmen Yıldırım</p>	<p>ENG: A general introduction to programming using the Python programming language. Explore key components of problem solving using logically ordered steps and apply them to problems across disciplines. Gain a solid foundation in algorithmic design of programs and implementing them in Python.</p> <p>Prerequisite: - Credit: 3 Instructor: Ayça Tüzmen Yıldırım</p>

13.5.2019 Güz döneminde açılmış olan COMP 111 - Programlama ve Bilgisayarda Hesaplamaya Yönelik Düşünmeye Giriş dersinin kapatılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

13.6. Bahar 2020 döneminden itibaren COMP 130 – Programlamaya Giriş (JAVA)/Introduction to Programming (JAVA) dersinin kapatılmasına, yerine COMP 125-Python ile Programlama/Programming with Python adında yeni bir ders açılmasının, bu ders ile Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği anadal ve çiftanadal müfredatlarında aşağıdaki değişikliğin yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

	Mevcut	Önerilen
Ders Kodu	COMP 130	COMP 125
TR Ad	Programlamaya Giriş (JAVA)	Python ile Programlama
TR İçerik	Bu ders, Java programlama dili ile programlamaya giriş dersidir. Bu derste Java'nın yapısal programlama dili olma özelliği üzerinde durulmakta ve nesneye dayalı yönü üzerine ağırlık verilmemektedir. İkinci yönüne, sadece öğrencilerin standart Java kütüphanelerini genel işlemlerde kullanabilecekleri kadar değinilmektedir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler algoritmik düşünce ve yapısal programlamada sağlam bir temel edinecek ve temel, genel hesaplamalı işlemleri kolaylıkla ve etkili bir şekilde uygulayabileceklerdir.	Python kullanarak hesaplama planlaması ve programlamasını vurgulanır. Algoritmik düşünme ve yapılandırılmış programlama konusunda sağlam bir temel kazanma ve basit, yaygın hesaplama işlemlerini kolay ve verimli bir şekilde yapma yetileri kazandırır. Veri depolama, veri girişi ve çıktısı, kontrol yapıları, fonksiyonlar, diziler ve listeler, dosyalama, grafikler ve nesnelerin temelleri incelenir.
ENG Ad	Introduction to Programming (JAVA)	Programming with Python
ENG İçerik	This course is a general introduction to programming using the Java programming language. It emphasizes the structured programming language aspects of Java and de-emphasizes its object-oriented aspects. The latter are covered only to the extent that enables students to use standard Java libraries for common tasks. Students who complete this course successfully should gain a solid foundation in algorithmic thinking and structured programming, and should be able to perform basic, common computational tasks easily and efficiently.	This course emphasizes computational thinking and programming using Python. Gain a solid foundation in algorithmic thinking and structured programming, and perform basic, common computational tasks easily and efficiently. Examine the fundamentals of data storage, input and output, control structures, functions, sequences and lists, file I/O, graphics and objects.

a. Elektrik Elektronik Mühendisliği Lisans Programı anadal ve çiftanadal müfredatı 1. Sınıf 1. Dönemden COMP 130 – Programlamaya Giriş (JAVA)/Introduction to Programming (JAVA) dersinin çıkartılarak, yerine COMP 125-Python ile Programlama/Programming with Python dersinin koyulması,

b. Endüstri Mühendisliği Lisans Programı anadal ve çiftanadal müfredatı 1. Sınıf 2. Dönemden COMP 130 – Programlamaya Giriş (JAVA)/Introduction to Programming (JAVA) dersinin çıkartılarak, yerine COMP 125-Python ile Programlama/Programming with Python dersinin koyulması

13.7. Bahar 2020 döneminden itibaren MBGE 210-Gen Yapısı ve İşlevleri/Gene Structure and Functions ders içeriğinin Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Bölümü için alan seçmeli ders kategorisine uygun olması yönünde

bildirilen bölüm görüşüne istinaden bu dersin Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Bölümü müfredatında alan seçmeli ders olarak yer almasına oybirliği ile karar verilmiştir.

MBGE 210-Gen Yapısı ve İşlevleri	MBGE 210-Gene Structure and Functions
<p>TR: Moleküler biyoloji ve genetik mühendislik teknikleri, kromozomlar, ekstra kromozomal replikonlar, transpozon elementler ve retrovirüsler, onarım sistemleri, bağışıklık sisteminde DNA rekombinasyonları ve hipermutasyonlar, mRNA kararlılığı ve lokalizasyonu, katalitik RNA ve operonlar.</p> <p>Ön Koşul: MBGE 110 veya CHBI 300 Kredi: 3 Öğretim Üyesi: Halil Kavaklı</p>	<p>ENG: Methods in molecular biology and genetic engineering, chromosomes, extrachromosomal replicons, transposable elements and retroviruses, repair systems, somatic DNA recombination and hypermutation in the immune system, mRNA stability and localization, catalytic RNA and operons.</p> <p>Prerequisite: MBGE 110 or CHBI 300 Credit: 3 Instructor: Halil Kavaklı</p>

14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 02.12.2019 tarih, 2019/10 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi. (EK-9)
- 14.1. Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği lisansüstü programlarında MECH 531 – 3D Printed Microfluidics / 3B Yazılmış Mikroakışkan Teknolojileri dersinin 2020 Bahar dönemi itibari ile aşağıdaki isim ve içerik ile açılması ve MECH 435 – 3D Printed Microfluidics / 3B Yazılmış Mikroakışkan Teknolojileri dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

MECH 531

3B Yazılmış Mikroakışkan Teknolojileri

Aynı zamanda MECH 435

Üç boyutlu yazılmış on ila yüzlerce mikrometre ölçülerindeki kanal ağları içerisinde sıvıların kontrolü ve hareket ettirilmesi. Üç boyutlu yazıcılarla mikroakışkan çip üretimini, biyolojik sistemlerle uyumlu düşük hızlardaki akışkanlar mekaniğini, farklı üretim yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını keşfet. Biyomedikal sistem uygulamaları: (i) Minyatürleştirilmiş sistemlere tıpta ihtiyaç duyulmasını analiz et, (ii) mikro ölçekte hücre ve biyolojik parçaların kontrolünü mikroakışkan ve mikromekanik temellerini içerecek şekilde incele, (iii) merkezi tasarım düşüncesini ve biyomedikal alanda yeni geliştirilen mikroakışkan uygulamalarını keşfet. (Kredi: 3)

MECH 531

3D Printed Microfluidics

Also, MECH 435

Manipulating and controlling fluids in 3D printed networks of channels with dimensions from tens to hundreds of micrometers. Explore microfabrication via 3D printing, fluid flows at low speeds mimicking biological systems, advantages and limitations of different fabrication approaches. Biomedical system applications: (i) Analyze the need for miniaturized systems in medicine, (ii) Examine the basics of microscale manipulation of cells and biological agents employing the fundamentals of microscale behaviors of fluids and mechanical systems, and (iii) Explore central design considerations and emerging applications of microfluidic technologies in biomedicine. (Credits: 3)

- 14.2. Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği lisansüstü programlarında MECH 532 – Emerging Biomedical Technologies / Yeni Nesil Biyomedikal Teknolojiler dersinin 2020 Bahar dönemi

itibari ile aşağıdaki isim ve içerik ile açılması ve MECH 432 – Emerging Biomedical Technologies / Yeni Nesil Biyomedikal Teknolojiler dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

MECH 532

Yeni Nesil Biyomedikal Teknolojiler

Aynı zamanda MECH 432

Yeni gelişen çip üzeri organlar (CFO), giyilebilir/implant edilebilir medikal cihazlar (GIMC) hakkında bilgilendirme. CFO teknolojisinin organ modelleme, ilaç inceleme, ve doku mühendisliği uygulamalarının incelenmesi. GIMC teknolojisi ve biyo-çözünür cihazların yaşamsal belirtileri gözleme uygulamalarının incelenmesi.

(Kredi: 3)

MECH 532

Emerging Biomedical Technologies

Also, MECH 432

Explore recently emerging biomedical technologies focusing on organ-on-a-chip (OOC) applications and implantable/wearable medical devices (IWMD). Review OOC technology for modeling human organs, drug screening and tissue engineering. Review IWMDs for monitoring of vital signs and bio-resorbable technologies for transient devices.

(Credits: 3)

- 14.3. Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği lisansüstü programlarında MECH 533 – Design of MEMS and Flexible Sensors for Wearable Devices / Giyilebilir Cihazlar İçin MEMS ve Eğilebilir Algılayıcı Tasarımı dersinin 2020 Bahar dönemi itibari ile aşağıdaki isim ve içerik ile açılması ve Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği lisansüstü programlarında MECH 433 – Design of MEMS and Flexible Sensors for Wearable Devices / Giyilebilir Cihazlar İçin MEMS ve Eğilebilir Algılayıcı Tasarımı dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

MECH 533

Giyilebilir Cihazlar İçin MEMS ve Eğilebilir Algılayıcı Tasarımı

Aynı zamanda MECH 433

Mikro-elektromekanik sistemler, eğilebilir sensörler ve giyilebilir cihazlara giriş. Transdüksiyon mekanizmalarını ve esnek yapıların öğrenilmesi ve eşdeğer elektromekanik devre modeli geliştirilmesi. Yaygın sönümleme, gürültü mekanizmaları ve sinyal iyileştirme basamaklarını anlama. Elektro-mekanik algılayıcı tasarımı.

(Kredi: 3)

MECH 533

Design of MEMS and Flexible Sensors for Wearable Device

Also, MECH 433

Explore micro-electro-mechanical systems (MEMS), flexible sensors and wearable devices for health monitoring. Learn transduction mechanisms and compliant structures, develop electro-mechanical equivalent circuit models. Understand common damping and noise elements and signal conditioning steps. Design electro-mechanical sensors.

(Credits: 3)

- 14.4. Koç Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendislik Lisansüstü programlarında COMP 550 – Selected Topics in Computer Engineering: Computer Vision for Autonomous Driving /

Bilgisayar Mühendisliğinden Seçilmiş Konular: Otonom Araçlar için Görüntü İşleme konulu dersin 2020 Bahar döneminde açılması ve COMP 450 – Selected Topics in Computer Engineering: Computer Vision for Autonomous Driving / Bilgisayar Mühendisliğinden Seçilmiş Konular: Otonom Araçlar için Görüntü İşleme dersi ile eş kodlu olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

COMP 550 – Bilgisayar Mühendisliğinden Seçilmiş Konular: Otonom Araçlar için Görüntü İşleme (Fatma Güney, 2020 Bahar)

Otonom araçlar için görsel algı: derinlik tahmini, hareket tahmini, lokalizasyon, haritalama, boş alan tahmini, nesne algılama/izleme ve semantik bölümlendirme
(Kredi: 3 – Önkoşul: Öğretim üyesi onayı)

COMP 550 – ST in Computer Engineering: Computer Vision for Autonomous Driving (Fatma Güney, 2020 Spring)

Visual perception for autonomous driving: depth estimation, motion estimation, localization, mapping, free-space estimation, object detection/tracking, and semantic segmentation.
(Credits: 3 – Prerequisites: Consent of the instructor)

15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 29.11.2019 tarih, 2019/7 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

15.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Bahar 2020 döneminde aşağıdaki derslerin açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

HÜCRESEL ve MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2020

Önerilen ders sorumlusu: Tuğba Bağcı Önder

CAMM 615 Kanser Biyolojisinin Temelleri

Kanser biyolojisinin temelleri ve kanserin başlıca özellikleri. Kanser genomu, kontrolsüz hücre bölünmesi, anjiyogenez, metastaz, apoptozdan kaçınma, immuniteden kaçınma, genomik kararsızlık, hedefe yönelik kanser tedavileri ve kanserde yeni gelişmeler. Haftalık literatür tartışmaları.

T/P/C: 3/0/3

Önkoşul: Okutman onayı

CELLULAR and MOLECULAR MEDICINE PHD PROGRAM – SPRING 2020

Recommended Instructor: Tuğba Bağcı Önder

CAMM 615 Fundamentals of Cancer Biology

Fundamental biology and hallmarks of cancer. Genomics of cancer, uncontrolled cell division, cell cycle, angiogenesis, metastasis, evasion of apoptosis, immune evasion, genomic instability, targeted cancer therapies and current developments in cancer. Weekly literature discussions.

T/P/C: 3/0/3

Prerequisite: Instructor consent

HÜCRESEL ve MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2020

Önerilen ders sorumlusu: Gözde Korkmaz

CAMM 616 Gen düzenleme teknolojileri

Gen düzenlemenin temel amacı, insan genomundaki hastalığa neden olan mutasyonlar. Viral terapiden CRISPR/Cas9'a kadar olan bilimsel gelişmeler. Gen düzenlemesinin yıllar içindeki gelişimi. CRISPR-sistemlerinin ortaya çıkışındaki bilimsel süreçler. Bilimsel makalelerin okunması ve tartışılması.

T/P/C: 3/0/3

Önkoşul: Okutman onayı

CELLULAR and MOLECULAR MEDICINE PHD PROGRAM – SPRING 2020

Recommended Instructor: Gözde Korkmaz

CAMM 616 Gene editing technologies

The importance of genetic makeup in controlling and shaping an organism and disease-causing mutations in the human genome. Historical milestones of gene editing from viral therapy to CRISPR/Cas9. Scientific processes behind the discovery of CRISPR-systems. In-depth discussion of the relevant scientific papers.

T/P/C: 3/0/3

Prerequisite: Instructor consent

HÜCRESEL ve MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2020

Önerilen ders sorumlusu: Ece Öztürk

CAMM 617 Sağlık ve Hastalık Alanlarında Mikro ve Nanoteknoloji

Mikro ve nano boyuttaki biyolojik sistemler ve bunların yenilenebilir tıp, hastalık modellemesi, teşhis ve tedavi alanlarındaki uygulamaları. Mikro ve nano yapıtaşları ve özellikleri, bunların montaj prosesleri ve bu yapıtaşlarından biyolojik problemlere çözüm üretecek daha büyük ölçekte sistemler geliştirilme süreçleri. Biyolojik ve kimyasal yapı ve bunların biyolojik olguları algılama veya teşhisinde, hücresel fonksiyonların manipülasyonunda, doku mühendisliğinde, patolojik süreçlerin modellenmesinde, terapötik moleküllerin taşınması ve hedeflendirilmesinde kullanımı. Biyomimetik yaklaşımla tasarlanan mikrofizyolojik sistemleri, çip üstü doku ve organ modelleri. Bu sistemlerin teknolojik etkileri ve translasyonel araştırmalardaki kullanımları.

T/P/C: 3/0/3

Önkoşul: Okutman onayı

CELLULAR and MOLECULAR MEDICINE PHD PROGRAM – SPRING 2020

Recommended Instructor: Ece Öztürk

CAMM 617 Micro- and Nanotechnology for Health and Disease

Micro and nanoscale biological systems and their applications in regenerative medicine, disease modeling, diagnostics and therapy. Properties of micro and nanoscale building blocks, their assembly processes and their use in synthesizing larger systems to address biological problems. A plethora of biological and chemical structures, design of systems for use in sensing and diagnosing biological phenomena, manipulating cell functions, engineering tissues, modeling pathologies and delivering therapeutics. Bioinspired and biomimetic design of microphysiological systems, tissues and organ-on-a-chip approaches. Technological impact and use of such systems in translational research.

T/P/C: 3/0/3

Prerequisite: Instructor consent

HÜCRESEL ve MOLEKÜLER TIP DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2020

Önerilen ders sorumlusu: Emel Sokullu

CAMM 618 Biyotasarım

Dizayn düşünce metodunun gerçek sağlık problemlerinin iş fikirlerine dönüştürülmesinde ve sağlık sektörünün dönüşümünde uygulanmasındaki etkileri. Tıp, teknoloji ve girişimcilik uzmanlarının katkıları ile sağlık IT'sinden fikri mülkiyet hakları ve tıbbi cihaz regülasyonlarına uzanan geniş bir yelpazede konuların tartışılması. Öğrencilerden oluşturulacak küçük takımlar halinde hastane tarafında çözüm bekleyen problemlerin pratik çözümlere uyarlanması.

T/P/C: 3/0/3

Önkoşul: Okutman onayı

CELLULAR and MOLECULAR MEDICINE PHD PROGRAM – SPRING 2020

Recommended Instructor: Emel Sokullu

CAMM 618 Biodesign

Design thinking method used to transform real healthcare challenges into business ideas and transform medicine. Discussions on subjects in medicine, technology and entrepreneurship with experts in health IT, intellectual property, medical device regulations and medtech. In-class applications and discussions of real life unmet clinical challenges with small team of students.

T/P/C: 3/0/3

Prerequisite: Instructor consent

SİNİRBİLİM DOKTORA PROGRAMI – BAHAR 2020

Önerilen ders sorumlusu: Yasemin Gürsoy Özdemir

NEUR 602 Biyolojik Görüntülerin Analiz Teknikleri

T/P/C: 3/0/3

Mikroskopik görüntülemeler, sağlık bilimleri alanında önemli bir veri kazanım yöntemidir. Bu derste; görüntü ve görüntülemenin ana prensipleri, sık kullanılan değişik yazılım programları ile görüntü analizi yöntemleri, görüntü segmentasyonu, kolokalizasyonun ilkeleri ve analizi, genel kantitasyon yöntemleri, üç boyutlu görüntülemelerde ölçümler, time-lapse imaj analizleri, görüntü birleştirme yöntemleri, görüntülerin makale için hazırlanmasında uyulacak etik ilkeler, pratik çalışmalar yer alacaktır.

NEUROSCIENCE PHD PROGRAM – SPRING 2020

Recommended Instructor: Yasemin Gürsoy Özdemir

NEUR 602 Analysis Techniques of Biological Images

T/P/C: 3/0/3

Microscopic imaging is crucial to our current understanding of biological systems especially for health sciences. Basics of images and imaging, analyzing fluorescence microscopy images with commonly used softwares, image segmentation, colocalisation techniques and analysis, image quantification methods, analysis of three dimensional images, time-lapse image analysis, stitching techniques, ethical principals for image preparation for submissions, practical studies will be covered.

15.2. GSHS 503 Biyoistatistik dersinin öğretim üyesi ve Türkçe/İngilizce tanım değişikliğine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ders Sorumlusu: Mehmet Gönen

GSHS 503 Biyoistatistik (Türkçe)

Biyoistatistik dersinde, tanımlayıcı istatistik, oran, orantı ve ortalamanın karşılaştırılması için istatistik test yöntemleri, korelasyon, çok değişkenli analizler, lojistik regresyon, sağkalım analizi ve meta-analiz anlatılacak ve pratikleri yapılacaktır. Sağlık bilimlerindeki araştırmacılar biyolojik problemleri incelemek için genellikle birkaç istatistiksel yöntem (doğrusal regresyon, ANOVA, lojistik regresyon, hayatta kalma analizi, parametrik olmayan yöntemler vb.) kullanır. Öğrenciler kendi alanlarındaki bilimsel makaleleri okumak, kullanılan istatistiksel yöntemleri anlamak ve sonuçları kendi başlarına yorumlamak için istatistiksel beceriler kazanacaklardır. Ayrıca istatistiksel analiz için bilgisayarları ve yazılımı kullanmayı da öğreneceklerdir.

Instructor: Mehmet Gönen

GSHS 503 Biostatistics (English)

This course provides an introduction to important topics in biostatistical concepts and reasoning. Specific topics include tools for describing central tendency and variability in data; methods for performing inference on

population means and proportions via sample data; statistical hypothesis testing and its application to group comparisons; issues of power and sample size in study designs; and random sample and other study types. The researchers in health sciences commonly use several statistical methods (linear regression, ANOVA, logistic regression, survival analysis, nonparametric methods, etc.) to study biological problems. Students will gain the statistical skills to read scientific articles in their field, to understand the statistical methods used, and to interpret the results on their own. They will also learn to use computers and software for statistical analysis.

(Yeni Türkçe tanım)

Önerilen Ders Sorumlusu: Arzu Baygül

GSHS 503 Biyoistatistik

Biyoistatistiksel kavramlar ve akıl yürütmedeki önemli konulara giriş. Verilerdeki merkezi eğilim ve değişkenliği tanımlayan araçlar; örnek verilerle popülasyon araçları ve oranlarına ilişkin çıkarım yapmak için yöntemler; istatistiksel hipotez testleri ve grup karşılaştırmaları. Doğrusal regresyon, ANOVA, lojistik regresyon, hayatta kalma analizi, parametrik olmayan yöntemler, ROC analizi gibi, biyolojik problemlerin araştırılmasında kullanılan istatistiksel metotlar. Öğrencilerin kendi alanlarındaki sonuçları oluşturma ve yorumlamaları için gerekli istatistiksel becerileri kazanması için bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilecek istatistiksel analiz ve yazılım pratikleri.

(Yeni İngilizce tanım)

Recommended Instructor: Arzu Baygül

GSHS 503 Biostatistics

An introduction to important topics in biostatistical concepts and reasoning. Tools for describing central tendency and variability in data; methods for performing inference on population means and proportions via sample data; statistical hypothesis testing and its application to group comparisons. Several statistical methods such as linear regression, ANOVA, logistic regression, survival analysis, nonparametric methods, ROC analysis that are commonly used to study biological problems. In-lab practices on computers and software for statistical analysis, to provide students with the skills to generate, read and interpret the results in their fields of study.

EK-1

İngilizce Hazırlık Okulu'nun ders kapatılmasıyla ilgili önerileri:

Projects & Presentations Ders Kaldırılma Önerisi

ELC Pre-intermediate seviyesi programında “Projects & Presentations” dersi Güz, Bahar ve Yaz dönemlerinde veriliyor. Haftada 4 saat olarak planlanan “Projects & Presentations” dersinin Güz döneminden kaldırılması üzerine bu dersin Bahar ve Yaz dönemlerinden de kaldırılmasını öneriyoruz. Bu ders proje ve sunum teknikleri, konuşma, tartışma, eleştirel düşünme becerilerine yönelik bir ders olduğu için Pre-intermediate seviyesindeki öğrencilerin dersi aldıklarında zorlandıkları düşüncesindeyiz. 4 temel beceriyi (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme) yeteri kadar geliştirmeden bu dersi aldıkları zaman zorlanmalarının ötesinde öğrencilerimizin dersten yeteri kadar faydalanamadıklarını gözlemledik. Dersi veren öğretim görevlileri ve ELC öğrencilerinin görüşleri, bu dersin 4 temel beceri geliştirildikten sonra verilmesi yönünde.

“Projects & Presentations” dersinin 4 saati Güz döneminde olduğu gibi Bahar ve Yaz dönemlerinde de bu seviyede verilen diğer derslere dağıtılır ise öğrencilerimize temel becerilerini geliştirmeleri konusunda programın daha faydalı olacağına inandığımızdan bu dersin Bahar ve Yaz dönemlerinde, Pre-intermediate programından kaldırılmasını öneriyoruz.

Pre-intermediate Bahar 2019 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	6 saat
Listening & Speaking	7 saat
Reading & Writing	9 saat
Projects & Presentations	4 saat
Toplam	26 saat

Önerilen: Pre-intermediate Bahar 2020 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	8 saat
Listening & Speaking	8 saat
Reading & Writing	10 saat
Toplam	26 saat

Pre-intermediate Yaz 2019 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	6 saat
Listening & Speaking	7 saat
Reading & Writing	8 saat
Projects & Presentations	4 saat
Toplam	25 saat

Önerilen: Pre-intermediate Yaz 2020 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	8 saat
Listening & Speaking	8 saat
Reading & Writing	9 saat
Toplam	25 saat

Bilgilerinize arz ederim.



Frederick Reece

ELC, Direktör

Current Affairs Ders Kaldırılma Önerisi

ELC Intermediate seviyesi programında “Current Affairs” dersi Bahar döneminde veriliyor. Haftada 3 saat olarak planlanan “Current Affairs” dersinin Bahar döneminden kaldırılmasını öneriyoruz. Bu ders proje ve sunum teknikleri, konuşma, tartışma, eleştirel düşünme becerilerine yönelik bir ders olduğu için 3 saat olarak planlandığında öğrencilerin dersten yeterli verimi alamadıklarını ve Intermediate seviyesindeki öğrencilerin dersi aldıklarında zorlandıkları düşüncesindeyiz. 4 temel beceriyi (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme) geliştirmek için bu dersin saatlerinin diğer derslere dağıtılmasının öğrencilerimiz için daha faydalı olacağı kanısındayız. Dersi veren öğretim görevlileri ve ELC öğrencilerinin görüşleri, 4 temel beceri gelişim için bu becerilerin diğer derslerde ağırlık verilmesi yönünde.

“Current Affairs” dersinin 3 saati Bahar döneminde bu seviyede verilen diğer derslere dağıtılır ise öğrencilerimize temel becerilerini geliştirmeleri konusunda programın daha faydalı olacağına inandığımızdan bu dersin Bahar döneminden, Intermediate programından kaldırılmasını öneriyoruz.

Intermediate Bahar 2019 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	5 saat
Listening & Speaking	5 saat
Reading	5 saat
Writing	5 saat
Current Affairs	3 saat
Toplam	23 saat

Önerilen: Intermediate Bahar 2020 programı ders dağılımı

<i>Ders</i>	<i>Haftalık ders saati</i>
Grammar	6 saat
Listening & Speaking	6 saat
Reading	6 saat
Writing	5 saat
Toplam	23 saat

Bilgilerinize arz ederim.



Frederick Reece

ELC, Direktör