

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 31 Ocak 2020
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2020/2
<b>TOPLANTI SAATI</b>	: 13:30
<b>AKADEMİK KURUL ÜYELERİ</b>	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Ayşegül Özsoy Tunalı Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 31.01.2020 tarih ve 2020/02 sayılı Enstitü Kurul Tutanağının görüşülmesi.

**KARAR**

1. Toplantıya bütün üyelerimiz eksiksiz katılmıştır.
2. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 31.01.2020 tarih ve 2020/02 sayılı Enstitü Kurul Tutanağının görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.
  - 2.1. Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programının açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
KLİNİK PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMA BAŞVURU DOSYASI**

**1 –Açılması önerilen programın adını belirtiniz.**

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “Klinik Psikoloji Yüksek Lisans (Tezli)” programının açılması önerilmektedir.

**2. Yasal Dayanak ve Programın Gerekçesi**

**Yasal dayanak**

1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanununun Ek 13 Maddesinin (Elk:6/4/2011-6225/md9.) a bendinde:

Klinik psikolog; psikoloji veya psikolojik danışma ve rehberlik lisans eğitimi üzerine klinik ortamlarda gerekli pratik uygulamaları içeren klinik psikoloji yüksek lisansı veya diğer lisans eğitimleri üzerine psikoloji veya klinik

psikoloji yüksek lisansına ilaveten klinik psikoloji doktorası yapan sağlık meslek mensubudur” hükmü ile tanımlanmıştır.

### **Programın açılma gerekçesi**

Koç Üniversitesinde klinik psikoloji yüksek lisans programının açılması aşağıdaki birkaç başlıkta gerekçelendirilmektedir. Bunlar:

#### ***Psikolojik sıkıntıların görülme sıklığındaki artış ve maliyeti***

Dünya Sağlık Örgütü’nün Türkiye’den verileri de kapsadığı 2017 raporuna göre psikolojik rahatsızlıklar gün geçtikçe artmaktadır. Dünya genelinde engellilik yaratan sağlık sorunlarında ilk sırada majör depresyon gelmektedir. Bilindiği gibi depresyonun kendisi önemli oranda işgünü ve işgücü kaybına neden olmakta ama aynı zamanda intihar, alkol-madde kullanım bozuklukları, şiddet-saldırganlık gibi yıkıcı davranışların ortaya çıkmasına da zemin hazırlamaktadır. Türkiye Ruh Sağlığı Profili Çalışmasının sonuçlarına göre Türkiye’de nüfusun %18’inin yaşam boyu bir ruhsal hastalık geçirdiği, çocuk ve ergenlerde klinik düzeyde sorunlu davranış oranının %11 olduğu görülmektedir. Hıfzıssıhha Mektebinin yaptığı bir çalışmaya göre en fazla Özürlülükle Kaybedilen Yaşam Yılları’na (Years Lost with Disability - YLD) neden olan temel hastalık gruplarında ilk sırayı psikiyatrik hastalıkların aldığı görülmektedir.

#### ***Klinik psikoloji lisansüstü eğitiminin yetersizliği***

Ülkemizde hem kendi alt alanıyla ilgili bilim üretecek hem de bilim temelli uygulamalar yapabilecek klinik psikolog sayısının yetersizliği ulusal düzeydeki öngörü ve eylem planlarında belirtilmektedir.

#### ***T.C. Sağlık Bakanlığı Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planı (2011-2023)***

Sağlık Bakanlığının Mart 2011 verilerine göre ülkemizde sağlık alanında çalışan aktif psikolog sayısının 1370,100 bin kişiye düşen sağlık alanında aktif çalışan psikolog sayısının ise 1,85 olduğu görülmektedir. DSÖ Avrupa Bölgesi Ülkelerindeki (30 ülke) 100 bin Kişiye Düşen Psikolog Sayılarına göre ülkemizin 22. sırada yer aldığı ve sağlık alanında çalışan aktif en az psikolog sayısına sahip 7 ülkeden biri olduğu görülmektedir. Kaldı ki bu sayının ezici çoğunun lisans eğitilmiş psikolog olduğu bilinmektedir. Bu gerçeklik ve 2011 yılında 1219 sayılı kanuna klinik psikoloğun sağlık meslek mensubu olarak eklenmesiyle oluşan yasal uyumsuzluk ilgili kanuna “Psikoloji lisans eğitimi üzerine ilgili mevzuatına göre Sağlık Bakanlığınca uygun görülen psikolojinin tıbbi uygulamalarıyla ilgili sertifikalı eğitim almış ve yeterliliğini belgelemiş psikologlar sertifika alanlarındaki tıbbi uygulamalarda görev alabilirler.” ibaresi eklenerek çözümlenme yoluna gidilmiştir.

Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Hedefler ve Stratejiler kısmında Ruh Sağlığı “Alanında Çalışanların Sayı ve Niteliğini Artırılması” amaçlanmakta olup bu başlık altında “Klinik psikoloji yüksek lisans ve doktora programlarını tamamlayan kişi sayısının artırılması” bir stratejik hedef olarak benimsenmiştir. Eylem planı bu doğrultuda YÖK ve Üniversiteleri görevlendirilmektedir.

#### ***Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Raporu***

Türkiye’de psikoloji alanındaki sorunları tanımlayan Sosyal Bilimler Öngörü Çalışması 2003-2023 Raporu’nda, Türkiye Bilimler Akademisi (TUBA) ve Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Türkiye’de psikoloji eğitimi almış kişi sayısının Avrupa ortalamasına göre düşük olduğunu ve psikolojideki yüksek lisans ve doktora programlarının kısıtlı olduğunu belirtmiştir.

### **3. Önerilmekte olan program ve bağlamı**

#### **Kurumsal bağlam**

Koç Üniversitesi Psikoloji Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde psikoloji biliminin ilerlemesine önemli katkılar yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bilimsel yayın sayısı ve yapılan atıflar göz önünde

bulundurulduğunda, uluslararası benzer programlara denklik gösterir. Verdiği lisans, tezli lisansüstü ve doktora eğitimi ile bu alanda en iyi öğrencileri çekmekte olan bölüm, yukarıda belirtilen nitelikleriyle psikoloji alanında yüksek lisans düzeyinde eğitim verebilecek en donanımlı kurumlardan biridir.

### **Önerilen Programın Amacı ve Hedefleri**

Koç Üniversitesi klinik psikoloji yüksek lisans programı uzmanlaşmanın gittikçe önem kazandığı, lisans derecesinin yetersiz kalabildiği psikolojik sağlık alanında bilim temelli uygulamalar ile önemli bir ihtiyacı karşılayacaktır. Programın temel amacı klinik psikoloji alanında bilim temelli uygulama yapabilme yeterliliğine sahip uygulamacılar yetiştirmektir.

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, bilimsel düşünme biçimini benimseyen, iyi derecede psikopatoloji, araştırma yöntemleri, psikolojik değerlendirme becerilerine sahip, kanıta dayalı psikoterapi kuramları ve mesleki etik kuralları bilgisine sahip mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezunlar ayrıca yoğun klinik uygulama içeren görüşme teknikleri, ölçme-değerlendirme ve psikoterapi teknikleri konularında da yetkin bir seviyeye geleceklerdir. Süpervizyon altında görüşme ve psikolojik değerlendirme de yapacak olan öğrenciler, kurumun anlaşılabilir olarak belirlediği uygulama merkezlerinde vakalarını takip edeceklerdir. Bu programdan mezun olacak psikologların bilgi ve uygulama becerilerinin yanı sıra toplumsal sorumluluğu yüksek, mesleki etik ilkelere duyarlı ve farklı düşünce ve kültürlere açık uzman psikologlar olması amaçlanmaktadır.

### **Programın Araştırma Alanına ve Türkiye'ye Getireceği Katma Değer:**

Bu program, bilim insanı-uygulayıcı model olarak da bilinen Boulder Modeli çerçevesinde klinik psikoloji alanında güncel araştırmalar yapan, aynı zamanda kanıta dayalı psikoterapi modellerine hâkim ve söz konusu teknikleri etkin biçimde uygulayan uzmanlar yetiştirecektir. Programımız hem ulusal hem de uluslararası boyutta nitelikli araştırma yapabilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın bilimsel araştırmaya verdiği önem daha sonra doktora devam etmek isteyen öğrenciler için, önemli bir alt yapı sağlayacaktır.

Koç Üniversitesi'nde eğitim dili İngilizcedir. Kurulması planlanan Klinik Psikoloji Doktora Programı'nda staj, uygulama ve süpervizyon dışında tüm derslerin İngilizce yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle doktora öğrencilerimizin Türkçe ve İngilizce dillerinde yeterliliklerinin olması gereklidir.

**4- Halen üniversitenizde yürütülmekte olan yüksek lisans programlarının adlarını belirtiniz. Açılması önerilen program, halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile işbirliği içinde olacak mıdır? Cevap evet ise işbirliğinin hangi programlarla ve ne şekilde gerçekleşeceğini açıklayınız.**

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Koç Üniversitesi'nde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarından 'Psikoloji Yüksek Lisans Programı' ve 'Nörobilim Doktora' programları ile iş birliği içinde olacaktır. Bu iş birliği, ortak araştırmalar yürütme ve tez yönetme; farklı programların sunduğu dersleri öğrencilerimizin almasına olanak sağlama şeklinde gerçekleşecektir

### **Koç Üniversitesi Yüksek Lisans Programları**

#### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı
- Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Felsefe Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Tasarım, Teknoloji, Toplum Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı

#### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Fizik Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Matematik Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
- Optoelektronik ve Fotonik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

#### **İşletme Enstitüsü**

- Yönetici İşletme Yüksek Lisans Programı
- Finans Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans Programı

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

- Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
- Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı
- Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
- Nörobilim Doktora programı

#### **5 –Önerilen Yüksek Lisans Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz.**

Bu yüksek lisans programı ile benzerlikler gösteren Avrupa ve Kuzey Amerika'daki gibi İngilizce eğitim yapan referans alınabilecek önemli programlar şunlardır:

- **Utrecht University, Utrecht, the Netherlands**

<https://www.uu.nl/masters/en/clinical-psychology/study-programme>

- **Erasmus University, Rotterdam, the Netherlands**

[https://www.eur.nl/en/essb/master/clinical-psychology?gclid=EAIaIQobChMI2v\\_b7uuw5QIVQcreCh1TDg\\_NEAAYASAAEgJvmdD\\_BwE&gclid=aw.ds](https://www.eur.nl/en/essb/master/clinical-psychology?gclid=EAIaIQobChMI2v_b7uuw5QIVQcreCh1TDg_NEAAYASAAEgJvmdD_BwE&gclid=aw.ds)

- **Ball State University, USA**

<https://www.bsu.edu/academics/collegesanddepartments/psychological-science/academic-programs/masters-clinical-psychology>

#### **6- Önerilen Yüksek Lisans programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.**

##### **Kapsam:**

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programı mezunları iyi derecede araştırma yöntemleri, psikopatoloji ve ölçme değerlendirme bilgisi, kanıta dayalı psikoterapi kuramları ve mesleki etik kurallarını öğrenirken bir yandan da uygulama yaparak klinik beceriler kazanacaklardır. Özellikle süpervizyon eşliğinde takip edecekleri vakalarda görüşme teknikleri, psikopatolojik değerlendirme ve psikoterapi alanlarında bilgi ve becerilerini geliştireceklerdir.

##### **Mezunların bilgi ve beceri kazanacakları alanlar:**

Psikopatoloji, araştırma yöntemleri, psikoterapi (bilişsel davranışçı terapi), meslek etiği, görüşme teknikleri ve psikolojik ölçme değerlendirmedir.

#### **a. Alınacak Derece Niteliği:**

Bu programdan mezun olan öğrenciler “Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans” derecesi ve ‘Klinik Psikolog’ ünvanı alabileceklerdir.

**7 - Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1’deki Tablo 1’i doldurunuz.** 2020-2021 öğretim yılında açılması düşünülen programa, ilk yıl 5, daha sonra 7 öğrencinin kabul edilmesi önerilmektedir. Böylece, iki yıllık bir sürecin sonunda, toplam 12 öğrencinin yüksek lisans öğreniminden geçmesi planlanmaktadır.

**8 -Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.**

Bu programa kabul için asgari koşullar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitelerin psikoloji bölümlerinden mezun olanlar başvurabilir.
- Özgeçmiş.
- Resmi Not Dökümleri: Lisans mezuniyeti en az 2.90/4.00 (ya da eşdeğer) not ortalaması.
- İngilizce Dil Yeterliliği: TOEFL IBT en az 80 puan, YDS/eYDS en az 80 puan veya YÖKDİL 80 ve üstü puan.
- Yabancı uyruklu ve anadili Türkçe olmayan adayların en az B2 (TÖMER) seviyesinde Türkçe bilmeleri gerekmektedir.
- ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) Eşit Ağırlıklı veya Sözel en az 70 puan.
- GRE (Graduate Record Examination) T.C. vatandaşı olmayan adaylardan istenir. Sayısal en az 153 puan.
- 2 adet referans mektubu.
- Niyet Mektubu.
- Bilim Sınavı.
- Mülakat Sonucu.

**9 -Yüksek lisans derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.**

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı’na psikoloji lisans programı mezunu olanlar alınacaktır.

Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı toplam 31 krediden az olmamak koşuluyla 7 zorunlu ders, iki seçmeli ders, bir zorunlu kredisiz seminer dersi, iki zorunlu klinik süpervizyon dersi, iki zorunlu kredisiz staj, bir zorunlu kredisiz “İleri Seviye İngilizce Yazı” (ENGL 500) dersi ve bir zorunlu kredisiz tez dersinin (PSYC 595) tamamlanmasından oluşur.

Buna ek olarak öğrencilerin kendilerine verilen öğretim asistanlığı ve araştırma asistanlığı görevlerini yeterli seviyede yerine getirmeleri gerekmektedir.

Öğrenciler ilgilendikleri ve danışmanlarının yönlendirdikleri doğrultuda seçmeli ders olarak klinik psikoloji alanı dışındaki farklı disiplinlerden en fazla iki ders alabilirler. Bu dersler aşağıda Klinik Psikoloji Alan Dışı Seçmeli Dersler adı altında listelenmiş dersler arasından seçilebilir.

\* PSYC 501 Araştırma Yöntemleri I, PSYC 5XX Klinik Psikoloji, PSYC 5XX İleri Yetişkin Psikopatolojisi, PSYC 5XX Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, PSYC 5XX Psikoterapi Yaklaşımları, PSYC 5XX Sorun Çözme Terapisi, PSYC 5XX Psikolojide Etik dersleri zorunlu derslerdir.

Koç Üniversitesi’nde başka bir yüksek lisans programında eğitimine devam eden bir öğrenci, klinik psikoloji yüksek lisans programına doğrudan geçiş yapamaz. Programın bütün başvuru prosedürlerini tamamlayarak bilim sınavına girmelidir.

**DERS PROGRAMI**

**Yüksek Lisans 1. Yıl**

Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	TS	Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	TS
YC 501 Araştırma Yöntemleri I	3	6	YC 5XX Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	6
YC 5XX Klinik Psikoloji	3	6	YC 5XX Psikolojide Etik	3	6
YC 5XX İleri Yetişkin Psikopatoloji	3	6	YC 5XX Sorun Çözme Terapisi	3	6
ACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0	ACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0
YC5XX Psikoterapi Yaklaşımları	3	6	TC 5XX Seçmeli	3	6
LT 500 Öğretme Asistanlığı Çalışmaları	0	0			
YC 590 Seminer	0	0	TC 5XX Seçmeli	3	6
<b>Toplam Kredi</b>	12	24	<b>Toplam Kredi</b>	15	30

**Yüksek Lisans 2. Yıl**

Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	TS	Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	TS
YC 595 Yüksek Lisans Tezi	0	0	YC 595 Yüksek Lisans Tezi	0	0
YC 5XX Klinik Staj	0	0	YC 5XX Klinik Staj	0	0
YC 5XX Süpervizyon	2	4	YC 5XX Süpervizyon	2	4
ACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0	ACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0
G 500 İngilizce Akademik Yazı	0	0			
<b>Toplam Kredi</b>			<b>Toplam Kredi</b>		
			<b>Program Toplam Kredi</b>		

**DERSLER VE TANIMLARI**

Ders Adı	Ders Tanımı	Kredi	TS	Kredi
----------	-------------	-------	----	-------

## 31 Ocak 2020/02 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

YC 501	ştırma Yöntemleri I	3	0	3
YC 502	ştırma Yöntemleri II	3	0	3
YC 5XX	nik Psikoloji	3	0	3
YC 5XX	i Yetişkin Psikolojisi	3	0	3
YC 5XX	nik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
YC 5XX	koterapi Yaklaşımları	3	0	3
YC 5XX	un Çözme Terapisi	3	0	3
YC 5XX	nik Psikolojide Etik	3	0	3
YC 590	niner	0	0	0
G 500	lizce Akademik Yazı	0	0	0
YC 595	ksek Lisans Tezi	0	0	0
YC 5XX	nik Staj	0	0	0
YC 5XX	ervizyon	2	0	2
YC 5XX	ilik ve Psikopatoloji	3	0	3
YC 5XX	koterapide Güncel Yaklaşımlar	3	0	3
YC 5XX	ve Aile Terapileri	3	0	3
YC 5XX	harın Psikolojisi	3	0	3
YC 5XX	vmaya Klinik Müdahale	3	0	3
YC 5XX	şsel Davranışçı Terapi	3	0	3
YC 5XX	ol ve Madde Bağımlılığı	3	0	3
YC 5XX	uk ve Ergen Psikopatolojisi	3	0	3
YC 510	ygu ve Motivasyon	3	0	3
YC 5XX	ın İlişkilerin Psikolojisi	3	0	3
YC 5XX	p Terapisi	3	0	3
YC 5XX	sel İşlev Bozuklukları	3	0	3
YC 5XX	ranışın Biyolojik Temelleri	3	0	3
YC 5XX	s ve Baş Etme	3	0	3

YC 5XX	İşim Psikolojisinde Kişi-Çevre Etkileşimleri	3	0	3
YC 505	Özgüven ve Benlik	3	0	3
YC 508	Uzun Belleği	3	0	3
YC 509	İşimsel Psikopatoloji	3	0	3
YC 517	İşim Seviyede Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0	3
YC 520	İkna Edici İletişim ve Sosyal Etkiler	3	0	3
YC 521	İşimsel Gelişim	3	0	3
YC 524	İşimsel Gelişim	3	0	3
YC 542	İşimsel Sosyal Psikoloji	3	0	3
YC 552	Psikolojide Seçilmiş Konular	3	0	3
YC 553	Psikolojide Seçilmiş Konular	3	0	3
YC 561	İşimsel Psikoloji	3	0	3
YC 566	İşimsel İnsan Kaynakları Yönetimine Etkileri	3	0	3

Öğrenciye, Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler aldırılabilir.

### Ders Tanımları

#### PSYC501- Araştırma Yöntemleri I

Açıklayıcı istatistik ve temel araştırma metodolojisi konularının gözden geçirilmesi, deneysel yöntemler ve tek yönlü analizler, faktöriyel tasarımlar, tekrarlanan ölçümler, kovaryans analizini içeren araştırma tasarımları ve temel etkilerinin, basit etkilerinin ve etkileşim karşılaştırmalarının analizleri üzerinde durulur. Araştırma ve yayın etiği.

#### PSYC502- Araştırma Yöntemleri II

PSYC 501 içeriğine bağlı olarak daha gelişmiş araştırma yöntemleri üzerinde durulur. Bunlar; multivaryant regresyon analizleri problemlerini, nominal ve ordinal verinin multivaryant analizlerini, yapısal denklem modellerini ve uzun süreli verinin analizi için metodları içerir.

#### PSYC 5XX Klinik Psikoloji

Klinik psikoloji alanında tartışılan güncel konular ve görüşme becerileri. Klinik psikoloğun rolü, profesyonel ve etik konuları içerir.

#### PSYC 5XX İleri Yetişkin Psikopatolojisi

Yetişkinlikte görülen çeşitli ruhsal hastalıklar DSM 5 tanı sınıflama sistemi içinde incelenmesi. Hastalıkların etiyolojisi, belirtileri ve tedavi modelleri tartışılacaktır.

#### PSYC 5XX Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme ve ölçmenin klinik psikoloji alanındaki yeri ve uygulaması güncel akımlar çerçevesinde incelenmesi. Bilişsel işlevselliğin (zeka ve motor-algı testleri) ve kişilik özelliklerinin nesnel ölçümü ve



değerlendirmesini kapsar. Nesnel psikolojik ölçüm ve değerlendirme araçlarının uygulanması, puanlanması, yorumlanması ve raporlanması üzerine pratik yapılacaktır.

### **PSYC 5XX Psikoterapi Yaklaşımları**

Psikoterapi alanındaki başlıca (psikodinamik, davranışçı, bilişsel, varoluşçu, sistemik ve benzeri) psikoterapi yaklaşımlarının tartışılması. Aynı zamanda, psikoterapinin planlanması, yönlendirilmesi ve sonlandırılmasına yönelik teorik bilgi verilecektir.

### **PSYC 5XX Sorun Çözme Terapisi**

Bilişsel Davranışçı Terapi modeli çerçevesinde geliştirilen sorun çözme terapisinin uygulanması, araştırılması ve teorisyle ilgili araştırma ve uygulamaya yönelik güncel bilgiler. Bireysel, grup, aile, kurumsal ve toplumsal düzeyde sorun çözme odaklı müdahale programları geliştirme ve uygulama becerisine odaklanır.

### **PSYC 5XX Psikolojide Etik**

Klinik psikoloji uygulama ve araştırmalarında uyulması gereken etik ilkelerin çeşitli vaka ve ikilemler üzerinden tartışılması.

### **PSYC-590 Seminer**

Araştırma sunumları. Klinik psikoloji alanında araştırma yapma, okuma, yazma ve sunum yapma becerilerinin geliştirilmesini hedefler.

### **ENG 500- İngilizce Akademik Yazı**

Yazılı ve sözlü akademik İngilizce için altyapı oluşturmayı, eleştirel okuma ve yazma tekniklerini ve yaratıcı ve eleştirel düşüncüyü geliştirmeyi hedefler. Akademik yazı yöntemleri hakkında bilgi sağlar.

### **KOLT 500 Öğretme Asistanlığı Çalıştayı**

Sunum yapabilme becerisi, notlandırma ve ders materyallerinin yüklendiği elektronik sistemin kullanımı ile ilgili öğretime yardımcı olmak için gerekli olan beceriler.

### **TEACH 500 Öğretme Asistanlığı**

Doktora öğrencilerinin lisans ve yüksek lisans derslerinde yer alması ve öğretim deneyimi yaşamaları. Öğrencilerin pedagoji bilgisini pekiştirir ve bilgilerini sınıf ortamında paylaşma imkânı verir.

### **PSYC- 595 Tez**

Bir danışman denetiminde araştırma tez çalışması.

### **PSYC- 5XX Klinik Staj**

Anlaşmalı uygulama merkezlerinde psikolojik değerlendirme, görüşme ve psikoterapi uygulamaları. Yüksek lisans programının 3. ve 4. dönemlerini kapsar, 2 staj dönemi boyunca sürer.

### **PSYC-5XX Süpervizyon**

Staj vakalarının takibi ve tartışılması. Grup ya da bireysel formatta yapılır. Yüksek lisans programının 3. ve 4. dönemlerini kapsar, 2 staj dönemi boyunca sürer.

### **PSYC 5XX Kişilik ve Psikopatoloji**

Başlıca kişilik kuramlarının tartışılması. Kişilik gelişimi, işleyişi ve kişilik ve psikopatoloji arasındaki ilişkinin incelenmesi.

### **PSYC 5XX Psikoterapide Güncel Yaklaşımlar**

Psikoterapi alanındaki kanıta-dayalı güncel psikoterapi teknikleri ve bu tekniklerin hem bilimsel altyapısı hem de psikoterapi sırasında (vaka formülasyonu, psikoterapinin planlanması, terapi süreci vb.) kullanımına yönelik teorik bilgi edinimi.

### **PSYC 5XX Çift ve Aile Terapileri**

Çift ve aile terapisinde farklı yaklaşımların incelenmesi ve tartışılması. Çift terapisindeki özel durumlar ile çift ve aile terapisinde sistemik, ilişkisel ve davranışsal müdahale yöntemlerini kapsar.

### **PSYC 5XX İntiharın Psikolojisi**

İntihar davranışının kavramsal olarak açıklanması, değerlendirilmesi, insanı intihara götüren etkenlerin incelenmesi ve intiharın tedavisi ve önlenmesine yönelik psikolojik yöntem ve ilkelerin öğrenilmesi.

### **PSYC 5XX Travmaya Klinik Müdahale**

Travma ile ilişkili hastalıkların ve modellerin tartışılması. Ders iki aşamayı kapsar. İlk kısımda travma ve psikolojik etkileri, travmaya bağlı oluşan psikopatolojiler işlenir. İkinci kısımda ise bilişsel davranışçı terapi temelli bir grup terapisi üzerinden travmaya grup müdahalesi incelenir.

### **PSYC 5XX Alkol ve Madde Bağımlılığı**

Ülkemizde alkol ve madde kullanım oranları, madde türleri ve etkileri, alkol ve madde kullanımını önleme çalışmaları ve bağımlılığa güncel yaklaşımlar (motivasyonel görüşme, relaps önleme, toplulukçu davranışçı terapi, psikoeğitim, aile terapisi). Derste, klinik uygulamalarla değerlendirme ve müdahale teknikleri çalışılacaktır.

### **PSYC 5XX Bilişsel Davranışçı Terapi**

Belirli davranışsal bozuklukların tedavisinde son yıllarda giderek yaygınlaşan bilişsel davranışçı tedavi yaklaşımı hakkında bir anlayış kazandırılması; konuya ilişkin kuramsal tartışmaların gözden geçirilmesi; ilgili teknik ve uygulamaların tanıtılması amaçlanır.

### **PSYC 509- Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi**

Çocuk ve gençlerdeki uyumlu ve uyumsuz davranış örüntülerinin ortaya çıkmasında rol oynayan gelişim süreçleri. Bozuklukları betimleyen bilişsel, duygusal ve güdüsel güçlükler, ve bunların çocuklukta gelişimsel temellerine dair kuram ve görgül araştırma. Uyumlu ve uyumsuz davranışların ortaya çıkmasına katkı yapan risk ve koruyucu unsurların incelenmesine yönelik bireysel farklılık yaklaşımı.

### **PSYC 510 Duygu ve Motivasyon**

Duygu ve motivasyon içerisinde teoriler ve araştırmaların özeti. Okumalar, duygu ve motivasyonların sözselleşen ve sözselleşmeyen iletişimdeki, karar vermedeki ve sebeplendirmedeki, sosyal fonksiyon ve psikopatolojideki rollerini inceleyeceklerdir. Mümkün oldukça öğrenciler bu başlıklarla ilgili biyolojik, bilişsel ve sosyal seviyelerde analizlere yönlendirileceklerdir.

### **PSYC 523- Yakın İlişkiler Psikolojisi**

Yakın ilişkilerin gelişimi, sürdürülebilmesi ve bozulmaları üzerine teorik ve ampirik çalışmalar. Çalışmalar bilişsel (ör. yorma) ve duygusal faktörlerin bireylerin iletişimine olan etkilerine ağırlık verir ve romantik ilişkiler (flört, evlilik), yakın dostluk ve ebeveyn-çocuk ilişkilerini kapsar. Okumaların bir kısmı bu süreç ve faktörlerin aldatma, boşanma, aile içi şiddet gibi pratik konuları bilgilendirici nitelikte özelliklerini inceler.

### **PSYC 5XX Grup Terapisi**

Grup terapisiyle ilgili farklı yaklaşımlar teorik ve pratik olarak incelenmesi. Bir grup terapisinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesi yapılır.

### **PSYC 5XX Cinsel İşlev Bozuklukları**

Cinselliğin anatomisi, fizyolojisi, cinsel işlev bozuklukları ve bunlara neden olan fizyolojik ve psikolojik faktörler ve uygulanan psikoterapi tedavi tekniklerinin tartışılması.

### **PSYC 5XX Davranışın Biyolojik Temelleri**

İnsan davranışlarının biyolojik temellerinin incelenmesi ve davranış ve biyoloji arasındaki ilişkinin tartışılması. Davranışın biyolojik açıklamaları, kalıtım ve çevre, sinir sistemi, hormonal sistem, anormal davranışın biyolojisi işlenir.

### **PSYC 5XX Stres ve Baş Etme**

Stres ve stresle baş etme kavramı, stresin fizyolojisi, nedenler, bilişsel yönleri, strese verilen tepkiler, psikolojik ve stres arasındaki ilişki, etkili ve etkili olmayan baş etme stratejileri.

### **PSYC 503 Psikolojide Güncel Konular**

Literatürdeki önemli çalışmalar ve yeni bulguların bölüm hocaları ile davetli konuşmacılar tarafından tartışılması, araştırma konuları ve yöntemleri irdelenmesi ve düşünce alışverişi

### **PSYC 505 Kültür ve Benlik**

Hem Sosyal Psikoloji hem de Gelişim Psikolojisi doktora programı dersidir. Gelişimsel bir yaklaşımla sosyo-kültürel bağlamda benliğin oluşumu ve sosyal-psikolojik-bilişsel süreçlerle ilişkisi özellikle kültürel ve kültürler arası ele alışlarla incelenir. Ardalanı bir taraftan Amerikan psikolojisinin başlangıcına, diğer taraftan sosyolojik sosyal psikolojinin sembolik etkileşim kuramlarına dayanan benlik kavramının güncel kuramsal konumu, bu dersin temel konusudur. Birey-toplum etkileşiminin anahtarını oluşturan benliğin hem evrensel kuramsal psikolojinin gelişmesindeki, hem de insanın esenliğine yönelik psikolojik uygulamalardaki yeri vurgulanır.

### **PSYC 508 İnsan Belleği**

Bellek kuramları, bellek süreçlerini inceleme yöntemleri, bellek ile diğer bilişsel süreçler arasındaki ilişkiler ve çağdaş bellek araştırmaları incelenmesi.

### **PSYC 509 Gelişimsel Psikopatoloji**

Çocuk ve gençlerdeki uyumlu ve uyumsuz davranış örüntülerinin ortaya çıkmasında rol oynayan gelişim süreçleri, bozuklukları betimleyen bilişsel, duygusal ve güdümsel güçlükler, ve bunların çocukluktaki gelişimsel temellerine dair kuram ve görgül araştırmaların tartışılması. Uyumlu ve uyumsuz davranışların ortaya çıkmasına katkı yapan risk ve koruyucu unsurların incelenmesine yönelik bireysel farklılık yaklaşımı hakkında bilgi verilecektir.

### **PSYC 512 Dil Gelişimi: Kuramlar ve Uygulamalar**

Çocukta bebeklikten okul çağına kadar sözlü dil becerilerini gelişiminin kuramsal olarak incelenmesi ve ölçülmesi; dil anlama ve üretme becerileri, anlatı becerileri, dilin ortaya çıkışında ve gelişiminde çevresel etkenlerin rolü incelenecektir.

### **PSYC 517 İleri Seviyede Endüstri ve Örgüt Psikolojisi**

Endüstri ve örgüt psikolojisi alanındaki en yeni kuramsal yaklaşımlar ve araştırma yöntemleri incelenecektir. Alanın en önemli konularından olan “kriterin tanımı”, personel kararlarının bilimsel temelleri ve örgütsel gelişim üzerine yapılmış en yeni araştırmalar ve kuramlar tartışılacaktır. Ayrıca öğrencilerin bu alanda araştırma yapma deneyimi kazanmalarını teşvik etmek için orta ölçekli bir araştırma projesi yapmaları istenecektir.

### **PSYC 520 Tutumlar, İkna Edici İletişim ve Sosyal Etkileri**

Tutumlar ve ikna edici iletişim üzerine yapılan klasik araştırmalar yanında güncel tartışmalar ve uygulamalara odaklanan bu derste, tutumların yapısı, ölçülmesi, işlevleri, hafıza ile olan ilişkisi, değişimi, duygu ve davranışlara etkileri; ikna edici iletişim modelleri; dirençli tutumların değiştirilmesi; kitle iletişim mesajlarının oluşturulması gibi konular işlenecektir. Ders boyunca sağlık davranışı, tüketici psikolojisi, reklamcılık, ve politika bağlamlarında yapılan uygulamalardan çeşitli örnekler sunulacaktır.

### **PSYC 521 Bilişsel Gelişim**

Bilişsel gelişim ile ilgili mevcut araştırma ve teorik konuları gözden geçirilmesi. Kapsanacak olan temel araştırma alanları; zihin teorisi, birleşik dikkat, dil, hafıza, rakamsal kavrama, sosyal kavrama ve değişik bilişsel gelişimin etkisidir. Sosyoduygusal gelişim ile ilgili arayüzler de incelenecektir.

### **PSYC 524 Sosyal Gelişim**

Çocukluk döneminde sosyal gelişim; olumlu sosyal davranışlar, saldırgan davranışlar, empati, duygu düzenleme ve davranış düzenleme becerileri, bu beceriler ile davranışların gelişime etki eden içsel ve çevresel unsurların incelenmesi.

### **PSYC 542 İleri Sosyal Psikoloji**

Sosyal psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere sosyal psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 552 Psikolojide Seçilmiş Konular**

Sosyal psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere sosyal psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 553 Psikolojide Seçilmiş Konular**

Psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 561 Fizyolojik Psikoloji**

Fizyolojik psikolojiye bir giriştir. Duyu, motivasyon, öğrenme, hafıza, ve duygu gibi süreçlerin fizyolojik temellerini tanıtır. Nörolojik hastalıklar, şizofreni, afektif hastalıklar, kaygı bozuklukları, ve psikofarmakoloji işlenecek diğer konular içindedir.

### **PSYC 566 Kültürün İnsan Kaynakları Yönetimine Etkileri**

İnsan kaynakları uygulamalarındaki en yeni uygulama trendleri, bunların global iş kültürü ve yerel kültürden nasıl etkilendikleri incelenecek, kurumlardan davet edilecek konu uzmanlarıyla teoriyle pratik arasındaki farklar ortaya konulacaktır. Ayrıca insan kaynakları alanında yapılacak araştırmalarda izlenmesi gereken yöntemler ele alınacak ve araştırma projesi uygulaması yapılacaktır.

**10- Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitemizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2 a). Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tabloyu doldurunuz. (Tablo 2 b)**

Yüksek lisans programında görev alacak çekirdek kadrodaki öğretim üyeleri aşağıdaki gibidir. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitemizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanlarla ilgili ayrıntılı bilgi için Ek-2 Tablo 2a ve Tablo 2b'ye bakılmalıdır.

Prof. Dr. Mehmet Eskin  
Doç. Dr. Z. Ceren Acartürk  
Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel  
Dr. Ayşe Altan Atalay

**11- Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız.** Bkz. Ek-3 a. Yüksek lisans programı açmak için gereken en az iki doçent olma koşulunu yerine getiren toplam 4 öğretim üyesi bu programda görev alacaktır. Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları Ek-3 a'da görülebilir.

**12- Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.**

Önerilen program, yardımcı personeli gerektirmeyen bir programdır.

**13 -Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG B-19) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 85 m2. 52 kişilik. Cihaz Listesi: 52 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG Z-21) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 120m2. 38kişilik. Cihaz Listesi: 14 X iMAC 3.06 GHz 4GB Core2 Duo 19
- 24 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG 128) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 70m2. 22 kişilik. Cihaz Listesi: 22 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (SOS 180) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 333m2. 78 kişilik. Cihaz Listesi: 78 X PC i5-660M 3,33GHz 4GB

**14 -Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.**

Geniş Amaçlı Bilgisayar eğitimleri için kullanılan Bilgisayar Eğitim Laboratuvarları ENG B19, ENG Z21, ENG 128 ve SOS 180 de kullanılan toplam 190 bilgisayar bulunmaktadır. Koç Üniversitesi içinde öğretim ve araştırma kapsamında, bilgisayar laboratuvarlarında 239, Fener yurtlar 40, Batı Kampüs 68, Batı Kampüs yurtlar 24, Hemşirelik Sağlık Yüksek Okulu 40 ve diğer laboratuvarlarda 240 olmak üzere toplam 651 bilgisayar ile kütüphanede de 69 adet öğrenci kullanımına 24 saat açık bilgisayar bulunmaktadır.

**15 -Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.**

Lisansüstü öğrencilerin kütüphanede kullanımına açık bilgisayar sayısı, 69'dur. Bunlardan 47 tanesi, kütüphanenin 24 saat açık olduğu günlerde, yani Pazartesi-Perşembe ve 22 tanesi de Cuma 08.30-17.30, Cumartesi-Pazar 09.00-18.00 döneminde yine 24 saat hizmet vermektedir.

Yüksek lisans öğrencilerine kişisel olarak 360 dizüstü bilgisayar sağlanmış durumdadır.

**16 - Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.**

Koç Üniversitesi Rumelifeneri Kampusu merkezinde yer alan Suna Kıraç kütüphanesi 8,500 m2 alana ve 915 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanede 263.000'e yakın kitap, 90.000 civarında diğer kaynak (slayt, video, DVD, CD vb.) olmak üzere 353.000'e yakın fiziksel kaynak bulunmaktadır. Ayrıca 189.000'in üzerinde elektronik kitap, 125 elektronik veri tabanı, dergi paketleri ve 37.000'in üzerinde tekil elektronik dergiye ulaşım imkânı vardır.

2009 yılından başlayarak tıp eğitimi ile ilgili çeşitli kaynak kitaplar, dergiler ve elektronik kaynakların kütüphaneye kazandırılması için çalışma başlatılmıştır. Uzun vadede Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yer alacağı sağlık kampusu içinde sağlıkla ilgili kaynakların toplanacağı bir Bilişim Merkezi kurulması planlanmaktadır.

Detaylı yayın listesi için Bkz. Ek-3 b (Başvuru dosyasının ekinde, CD ortamında sunulmuştur).

**17 - Önerilen program disiplinlerarası nitelikte olup olmadığı**

Bu program Madde 3'te belirtilen Psikolojinin diğer alt alanlardaki programlarla ve Sinirbilim programıyla işbirliği yapabilir. Öğrenciler diğer programlardan seçmeli ders alabilir ya da tezlerinde disiplinler arası bir konuyu çalışabilirler.

**a. Mevcut imkânlara ek olarak yeni fiziki alan gereksinimi**

Bu program için Koç Üniversitesi'nin mevcut fiziki olanaklarının yanı sıra tek yönlü aynanın da olduğu, öğrencilerin yaptıkları görüşme ve psikoterapi uygulamalarını sesli ve görsel kaydedebilecekleri bir mekân gerekmektedir.

**b. Üniversiteye getireceği ek mali külfet durumu**

Tek yönlü aynanın da olduğu, öğrencilerin yaptıkları görüşme ve psikoterapi uygulamalarını sesli ve görsel kaydedebilecekleri bir mekânın maliyeti ayna ve uyarlaması dahil olmak üzere 10.000TL tutarında bir ek maliyet doğuracaktır.

**c. Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda yapılacak düzenleme**

Programa Psikoloji lisans programı dışından mezun öğrenciler alınmayacaktır.

### **Ekli Tablolar**

- Ek-1: Tablo 1** Yüksek Lisans Programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları  
**Ek-2: Tablo 2 a** Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri  
**Ek-3:** Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişleri (Dosya ekinde, sunulmuştur.)  
**Ek-3 b (15. madde)** Kütüphane Sürekli Yayın Listesi (Dosya ekinde, CD ortamında sunulmuştur)  
**Ek-4: Tablo 2b** Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri-özet tablo  
**Ek-5: Tablo 6** Mevcut Yüksek Lisans/Doktora Programı'nda Görev Alan Öğretim Üyelerine İlişkin Bilgiler

### **Ek-1: Tablo 1 Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları**

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	Bahar	
1. Yıl	5	-	5
2. Yıl	7	-	7
Genel Toplam		-	12

### **Ek-2: Tablo 2 a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri**

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb.)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli is Görevli Olduğu Programın Adı
Mehmet Eskin	Prof. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Z. Ceren Acartürk	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Gizem Erdem Gürel	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	
Ayşe Altan Atalay	Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	

**Ek-4: Tablo 2 b Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tablo**

Üniversite Adı ve Teklifi: Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı Açılması

Üniversitede Kadrosunun bulunduğu bölüm*	Ünvanı-Adı- Soyadı -Doğum Tarihi Yıl olarak	Lisans - Yüksek Lisans - Doktora Mezuniyet Alanı	Lisans - Yüksek Lisans - Doktora Mezun Olunan Yükseköğretim Kurumunun Adı	SCI Yayın Sayısı	Yılları (.....) arasında	Diğer Uluslar arası Yayın Sayısı	Kitap/Kitapta Bölüm	Uluslar arası Bildiri + Türkiye'deki	Ulusal Makale	Ulusal Bildiri	Lisans	YL	Doktora	Toplam	Öğretim Üyesi en az iki yarıyıl lisans programında ders verdi mi? Verdi ise tarihlerini ve
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Mehmet Eskin (1963)	L: Psikoloji YL: Psikoloji D: Psikoloji	L:ODTÜ YL: ODTÜ/Oslo Üniv D: Stockholm Üniv	4	1997-2015	4	1/17	1+2	1 1	2	0	13	2	38	1995-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans- Doktora
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Ceren Acartürk (1978)	L: Psikoloji YL:Psikoloji D:Klinik Psikoloji	L: Boğaziçi Üniv YL: ODTÜ D: Vrije Universiteit Amsterdam	0	1998-2014	4	0/8	1+1	1	0	0	0	0	15	2017-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel (1983)	L: Psikoloji YL: Gelişim/ Aile Bilimleri D: Aile terapisi	L: Boğaziçi Üniv. YL: Ohio State Üni D: Ohio State Üni	24	2006-2019	2	2	32+5	2	5	0	1	15	60	2017-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Dr. Ayşe Altan Atalay (1977)	L: Psikoloji YL:Klinik Psikoloji D:Klinik Psikoloji	L: Boğaziçi Üniv YL: Boğaziçi Üniv D: ODTÜ	17	2008-2019	0	0/3	0	3	0	0	0	0	3	2017-2020 Güz / Bahar Lisans

L: Lisans Eğitimi YL: Yüksek Lisans Eğitimi D: Doktora Eğitimi

**Ek-5: Tablo 6: Yüksek Lisans programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin bilgiler**

Koç Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı

<b>Enstitü Adı</b>	<b>Enstitüde Yüksek Lisans/Doktora Teklif Edilen Anabilim Dalındaki Mevcut Yüksek Lisans ve Doktora Programının Adı*</b>	<b>Lisansüstü Programdaki Asgari Öğretim Üyesinin Ünvanı- Adı- Soyadı- Doğum Tarihi Yıl Olarak</b>	<b>Öğretim Üyesinin Üniversitenizdeki Bölümü</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Prof. Dr. Mehmet Eskin (1963)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Doç. Dr. Ceren Acartürk (1978)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel (1983)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Dr. Ayşe Altan Atalay (1977)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi



2.1. Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Doktora programının açılmasına oy birliği ile kabul edilmiştir.

## **KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KLİNİK PSİKOLOJİ DOKTORA PROGRAMI**

### **1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI**

Klinik Psikoloji Doktora Programı.

### **2. YASAL DAYANAK ve PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ**

#### **Yasal dayanak:**

1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunun Ek 13 Maddesinin (Elk:6/4/2011-6225/md9.) a bendinde:

Klinik psikolog; psikoloji veya psikolojik danışma ve rehberlik lisans eğitimi üzerine klinik ortamlarda gerekli pratik uygulamaları içeren klinik psikoloji yüksek lisansı veya diğer lisans eğitimleri üzerine psikoloji veya klinik psikoloji yüksek lisansına ilaveten klinik psikoloji doktorası yapan sağlık meslek mensubudur” hükmü ile tanımlanmıştır.

#### **Programın açılma gerekçesi:**

Koç Üniversitesinde Klinik Psikoloji Doktora programının açılması aşağıdaki birkaç başlıkta gerekçelendirilmektedir. Bunlar:

#### ***Psikolojik sıkıntıların görülme sıklığındaki artış ve maliyeti***

Dünya Sağlık Örgütü'nün Türkiye'den verileri de kapsadığı 2017 raporuna göre psikolojik rahatsızlıklar gün geçtikçe artmaktadır. Dünya genelinde engellilik yaratan sağlık sorunlarında ilk sırada majör depresyon gelmektedir. Bilindiği gibi depresyonun kendisi önemli oranda iş günü ve işgücü kaybına neden olmakta ama aynı zamanda intihar, alkol-madde kullanım bozuklukları, şiddet-saldırganlık gibi yıkıcı davranışların ortaya çıkmasına da zemin hazırlamaktadır. Türkiye Ruh Sağlığı Profili Çalışmasının sonuçlarına göre Türkiye'de nüfusun %18'inin yaşam boyu bir ruhsal hastalık geçirdiği, çocuk ve ergenlerde klinik düzeyde sorunlu davranış oranının %11 olduğu görülmektedir. Hıfzıssıhha Mektebinin yaptığı bir çalışmaya göre en fazla Özürlülükle Kaybedilen Yaşam Yılları'na (Years Lost with Disability - YLD) neden olan temel hastalık gruplarında ilk sırayı psikiyatrik hastalıkların aldığı görülmektedir.

#### ***Klinik psikoloji lisansüstü eğitiminin yetersizliği***

Ülkemizde hem kendi alt alanıyla ilgili bilim üretecek hem de bilim temelli uygulamalar yapabilecek klinik psikolog sayısının yetersizliği ulusal düzeydeki öngörü ve eylem planlarında belirtilmektedir:

#### ***T.C. Sağlık Bakanlığı Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planı (2011-2023)***

Sağlık Bakanlığının Mart 2011 verilerine göre ülkemizde sağlık alanında çalışan aktif psikolog sayısının 1370, 100, bin kişiye düşen sağlık alanında aktif çalışan psikolog sayısının ise 1,85 olduğu görülmektedir. DSÖ Avrupa Bölgesi Ülkelerindeki (30 ülke) 100 bin Kişiye Düşen Psikolog Sayılarına göre ülkemizin 22. sırada yer aldığı ve sağlık alanında çalışan aktif en az psikolog sayısına sahip 7 ülkeden biri olduğu görülmektedir. Kaldı ki bu sayının ezici çoğunun lisans eğitilmiş psikolog olduğu bilinmektedir. Bu gerçeklik ve 2011 yılında 1219 sayılı kanuna klinik psikoloğun sağlık meslek mensubu olarak eklenmesiyle oluşan yasal uyumsuzluk ilgili kanuna “Psikoloji lisans eğitimi üzerine ilgili mevzuatına göre Sağlık Bakanlığınca uygun görülen psikolojinin tıbbi uygulamalarıyla ilgili sertifikalı eğitim almış ve yeterliliğini belgelemiş psikologlar sertifika alanlarındaki tıbbi uygulamalarda görev alabilirler.” ibaresi eklenerek çözümlenme yoluna gidilmiştir.

Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Hedefler ve Stratejiler kısmında Ruh Sağlığı Alanında Çalışanların Sayı ve Niteliğini Artırılması amaçlanmakta olup bu başlık altında “Klinik psikoloji yüksek lisans ve doktora programlarını tamamlayan kişi sayısının artırılması” bir stratejik hedef olarak benimsenmiştir. Eylem planı bu doğrultuda YÖK ve Üniversiteleri görevlendirilmektedir.

### *Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Raporu*

Türkiye’de psikoloji alanındaki sorunları tanımlayan Sosyal Bilimler Öngörü Çalışması 2003-2023 Raporu’nda, Türkiye Bilimler Akademisi (TUBA) ve Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) Türkiye’de psikoloji eğitimi almış kişi sayısının Avrupa ortalamasına göre düşük olduğunu ve psikolojideki yüksek lisans ve doktora programlarının kısıtlı olduğunu belirtmiştir.

### **3. ÖNERİLMEKTE OLAN PROGRAM ve BAĞLAMI**

#### **Kurumsal Bağlam:**

Koç Üniversitesi Psikoloji Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde psikoloji biliminin ilerlemesine önemli katkılar yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bilimsel yayın sayısı ve yapılan atıflar göz önünde bulundurulduğunda, uluslararası benzer programlara denklik gösterir. Verdiği lisans, tezli lisansüstü ve doktora eğitimi ile bu alanda en iyi öğrencileri çekmekte olan bölüm, yukarıda belirtilen nitelikleriyle psikoloji alanında doktora düzeyinde eğitim verebilecek en donanımlı kurumlardan biridir.

#### **Önerilen Programın Amacı ve Hedefleri:**

Koç Üniversitesi klinik psikoloji doktora programı uzmanlaşmanın gittikçe önem kazandığı, lisans ve yüksek lisans derecelerinin yetersiz kalabildiği psikolojik sağlık alanında bilimsel bilgi üretme ve bilim temelli uygulamalar ile önemli bir ihtiyacı karşılayacaktır. Programın temel amacı klinik psikoloji alanında bilimsel araştırma ve uygulama yapabilme yeterliliğine sahip akademisyen ve uygulamacılar yetiştirmektir. Böylece, önerilmekte olan programın hem araştırma potansiyeli hem de kaliteli psikolojik hizmet üretme kapasitesi yüksek öğretim üyesi gereksinimlerini karşılamaya katkı yapması beklenmektedir.

Koç Üniversitesi Klinik Psikoloji Doktora programı, bilim insanı-uygulayıcı (scientist-practitioner) olarak da bilinen Boulder Modeli çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu programın, araştırma ve uygulama olmak üzere iki temeli bulunmaktadır. Araştırma kapsamında, öğrencilere klinik psikoloji alanında yapılan araştırmaları kritik bir şekilde değerlendirme, problemleri ayırt edebilme ve alanda bağımsız bilimsel araştırma yapabilme becerileri kazandırılacaktır. Uygulama kısmı ise psikolojik ölçme değerlendirme ve psikolojik girişimleri planlama ile uygulamadan oluşmaktadır. Psikolojik değerlendirme, psikolojik sorunların gözlem-görüşme ve psikolojik değerlendirme araçlarının kullanılması ile tespit edilmesi ve raporlanmasını içerir. Planlama ise psikolojik değerlendirmeden hareketle terapi hedeflerinin, süresinin, sıklığının ve odağının belirlenmesi ve aşamalarının yapılandırılmasından oluşur. Psikolojik girişimde ise öğrencilere denetim (süpervizyon) altında kanıta dayalı psikoterapi modeli olan Bilişsel Davranışçı Terapi kapsamında geliştirilen sorun çözme terapisini psikolojik sıkıntıların önlenmesi ve sağaltımında uygulama becerisi kazandırılacaktır. Böylece, Klinik Psikoloji Doktora Programı, bilimsel düşünme biçimini benimseyen, iyi derecede psikopatoloji bilgisi, araştırma yöntemleri, psikoterapi kuramları, ölçme değerlendirme, psikolojik girişim ve mesleki etik kuralları bilgisine sahip mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programdan mezun olacak klinik psikologların bilgi ve uygulama becerilerinin yanı sıra toplumsal sorumluluğu yüksek, mesleki etik ilkelere duyarlı-bağlı ve farklı düşünce ve kültürlere açık akademisyen ve uygulamacılar olması amaçlanmaktadır.

Koç Üniversitesi’nde eğitim dili İngilizcedir. Kurulması planlanan Klinik Psikoloji Doktora Programı’nda staj, uygulama ve süpervizyon dışında tüm derslerin İngilizce yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle doktora öğrencilerimizin Türkçe ve İngilizce dillerinde yeterliliklerinin olması gereklidir.

### **4. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN DOKTORA PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞ BİRLİĞİ**

**Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan doktora programlar şunlardır:**

- Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı
- Hemşirelik Doktora Programı
- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
- Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Doktora Programı
- Fizik Doktora Programı
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Doktora Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik Doktora Programı
- Matematik Doktora Programı
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Doktora Programı
- Ekonomi Doktora Programı
- Tasarım Teknoloji Toplum Doktora Programı
- Politik Bilimler ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı
- Psikoloji Doktora Programı

Önerilen program kapsamında, Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen Psikoloji Doktora Programı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Nörobilim Doktora programları başta olmak üzere, sosyal bilimler ve sağlık bilimine mensup bilim insanlarıyla yakın işbirliği öngörülmektedir. Bu işbirliği ortak araştırmalar yürütme ve tez yönetme; farklı programların sunduğu dersleri öğrencilerimizin almasına olanak sağlama şeklinde gerçekleşecektir.

## 5. YURTDIŞI ÖRNEKLER

### University of Albany PhD Program in Clinical Psychology

([https://www.albany.edu/psychology/clinical\\_psychology.php](https://www.albany.edu/psychology/clinical_psychology.php))

### Utrecht University PhD Program in Clinical Psychology

(<https://www.uu.nl/en/organisation/faculty-of-social-and-behavioural-sciences/about-the-faculty/departments/clinical-psychology>)

### Clark University PhD Program in Clinical Psychology

(<http://www2.clarku.edu/departments/psychology/grad/clinical/index.cfm>)

### University of Oklahoma State University PhD Program in Clinical Psychology

(<https://psychology.okstate.edu/academic-programs/graduate-programs/clinical-psychology-program>)

## 6. ÖNERİLEN DOKTORA PROGRAMI SOSYAL BİLİMLER KAPSAMINDA OLUP AŞAĞIDAKİ BİLİM DALLARINI İÇERMEKTEDİR;

Psikoloji

## 7. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER TABLO 4 OLARAK VERİLMİŞTİR.

**Tablo 4. Doktora programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları**

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	4	0	4
2. Yıl	4	0	4
3. Yıl	4	0	4
4. Yıl	4	0	4
<b>Genel Toplam</b>	<b>16</b>		

**8. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI**

- Psikoloji ve ilgili alanlarda lisans ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında eşit ağırlık veya sözel puan türünde Lisans derecesi ile mezun olanların için en az 80 puan , yüksek lisans derecesi ile mezun olanların en az 70 puan.
- T.C. vatandaşı olmayan adaylar için GRE (Graduate Record Examination) sayısal puan türünden; lisans derecesi ile mezun olanların en az 156 puan, yüksek lisans derecesi ile mezun olanların en az 153 puan
- Lisans ve yüksek lisans diplomasıyla başvuru yapanlar için 4.00 üzerinde en az 3.00 genel not ortalamasına sahip olmak.
- İngilizce Dil Yeterliliği: TOEFL IBT en az 80 puan, YDS/eYDS en az 80 puan veya YÖKDİL 80 puan ve üstü puan.
- Yabancı uyruklu ve anadili Türkçe olmayan adayların en az B2 (TÖMER) seviyesinde Türkçe bilmeleri gerekmektedir.
- Özgeçmiş.
- 3 adet referans mektubu
- Niyet mektubu
- Bilim Sınavı veya örnek yazı
- Mülakat Sonucu

**9. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Yüksek lisans diploması olan öğrenciler için Program minimum 25 kredi; 4 zorunlu, 3 seçmeli ders, seminer, 2 süpervizyon, 2 klinik staj, ve tez çalışmasından oluşmaktadır. Lisans diploması olan öğrenciler için ise program minimum 46 kredi; 8 zorunlu, 6 seçmeli ders, 2 klinik süpervizyon, 2 klinik staj, ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

Lisans eğitimi sonrası bütünlüklük doktora devam eden öğrenciler, ara dönemde yüksek lisans derecesi ile mezun olamazlar. Programda sadece doktor ünvanı verilir. Koç Üniversitesi'nde başka bir doktora programında eğitimine devam eden bir öğrenci, klinik psikoloji doktora programına doğrudan geçiş yapamaz. Programın bütün başvuru prosedürlerini tamamlayarak bilim sınavına girmelidir.

PSYC 501 Araştırma Yöntemleri, PSYC 502 İleri İstatistik, PSYC 5XX Psikolojide Etik, PSYC 5XX Sorun Çözme Terapisi zorunlu dersler kapsamındadır. Programa lisans diploması ile başlayan öğrenciler için ek olarak; PSYC 5XX İleri Yetişkin Psikopatolojisi, PSYC 5XX Klinik Psikolojide Görüşme ve Değerlendirme, PSYC 5XX Psikoterapi Yaklaşımları ve PSYC 5XX Klinik Psikoloji dersleri de zorunlu dersler kapsamındadır.

Bu derslere ek olarak öğrencilerin kendilerine verilen öğretim asistanlığı ve araştırma asistanlığı görevlerini yeterli seviyede yerine getirmeleri gerekmektedir.

**DERS PROGRAMI****Doktora 1. Yıl**

1. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	2. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
PSYC 501 Araştırma Yöntemleri	3	6	PSYC 502 İleri İstatistik	3	6
PSYC 5XX Klinik Psikoloji	3	6	PSYC 5XX Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	6
PSYC 5XX İleri Yetişkin Psikopatolojisi	3	6	Alan Seçmeli	3	6

PSYC 5XX Psikoterapi Yaklaşımları	3	6	Alan Seçmeli	3	6
PSYC 590 Seminer	0	0	PSYC 590 Seminer	0	0
KOLT 500 Öğretme Asistanlığı Çalıştayı	0	0	TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0
TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0			
<b>Toplam Kredi</b>	12	24	<b>Toplam Kredi</b>	12	24

**Doktora 2. Yıl**

3. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	4. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
Alan Seçmeli	3	6	PSYC 5XX Sorun Çözme Terapisi	3	6
Alan Seçmeli	3	6	PSYC 5XX Psikolojide Etik	3	6
Alan Seçmeli	3	6	Alan Seçmeli	3	6
TEACH 500 Öğretme Asistanlığı			TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0
ENG 500 İngilizce Akademik Yazı	0	0			
<b>Toplam Kredi</b>	9	18	<b>Toplam Kredi</b>	9	18

**Doktora 3. Yıl**

5. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	6. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
PSYC 695 Doktora Tezi	0	0	PSYC 695 Doktora Tezi	0	0
PSYC 5XX Klinik Staj	0	0	PSYC 5XX Klinik Staj	0	0
PSYC 5XX Süpervizyon	2	4	PSYC 5XX Süpervizyon	2	4
TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0	TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0
<b>Toplam Kredi</b>	2	4	<b>Toplam Kredi</b>	2	4

**Doktora 4. Yıl**

7. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	8. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
PSYC 695 Doktora Tezi	0	0	PSYC 695 Doktora Tezi	0	0
TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0	TEACH 500 Öğretme Asistanlığı	0	0

<b>Toplam Kredi</b>	0	0	<b>Toplam Kredi</b>	0	0
---------------------	---	---	---------------------	---	---

**DERSLER VE TANIMLARI**

<b>Kod</b>	<b>Dersler</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Kredi</b>
PSYC 501	Araştırma Yöntemleri I	Z	3	0	3
PSYC 502	Araştırma Yöntemleri II	Z	3	0	3
PSYC 5XX	Klinik Psikoloji	Z	3	0	3
PSYC 5XX	İleri Yetişkin Psikolojisi	Z	3	0	3
PSYC 5XX	Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3
PSYC 5XX	Psikoterapi Yaklaşımları	Z	3	0	3
PSYC 5XX	Sorun Çözme Terapisi	Z	3	0	3
PSYC 5XX	Psikolojide Etik	Z	3	0	3
PSYC 590	Seminer	Z	0	0	0
KOLT 500	Öğretme Asistanlığı Çalıştayı	Z	0	0	0
TEACH 500	Öğretme Asistanlığı	Z	0	0	0
ENG 500	İngilizce Akademik Yazı	Z	0	0	0
PSYC 695	Doktora Tezi	Z	0	0	0
PSYC 5XX	Klinik Staj	Z	0	0	0
PSYC 5XX	Süpervizyon	Z	2	0	2
PSYC 5XX	Yansıtımlı Psikolojik Değerlendirme Yöntemleri	S	3	0	3
PSYC 5XX	Kişilik ve Psikopatoloji	S	3	0	3
PSYC 5XX	Psikoterapide Güncel Yaklaşımlar	S	3	0	3
PSYC 5XX	Çift ve Aile Terapileri	S	3	0	3
PSYC 5XX	İntiharın Psikolojisi	S	3	0	3
PSYC 5XX	Travmaya Klinik Müdahale	S	3	0	3
PSYC 5XX	Alkol ve Madde Bağımlılığı	S	3	0	3
PSYC 5XX	Bilişsel Davranışçı Terapi	S	3	0	3

PSYC 5XX	Şema Terapi	S	3	0	3
PSYC 5XX	Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	S	3	0	3
PSYC 5XX	Psikoterapide Güncel Yaklaşımlar	S	3	0	3
PSYC 5XX	Duygu ve Motivasyon	S	3	0	3
PSYC 5XX	Yakın İlişkilerin Psikolojisi	S	3	0	3
PSYC 5XX	Grup Terapisi	S	3	0	3
PSYC 5XX	Cinsel İşlev Bozuklukları	S	3	0	3
PSYC 5XX	Davranışın Biyolojik Temelleri	S	3	0	3
PSYC 5XX	Stres ve Baş Etme	S	3	0	3
PSYC 505	Kültür ve Benlik	S	3	0	3
PSYC 508	İnsan Belleği	S	3	0	3
PSYC 509	Gelişimsel Psikopatoloji	S	3	0	3
PSYC 512	Dil Gelişimi: Kuramlar ve Uygulamalar	S	3	0	3
PSYC 517	İleri Seviyede Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	S	3	0	3
PSYC 521	Bilişsel Gelişim	S	3	0	3
PSYC 524	Sosyal Gelişim	S	3	0	3
PSYC 528	Kültürler arası Yönetim	S	3	0	3
PSYC 542	İleri Sosyal Psikoloji	S	3	0	3
PSYC 552	Psikolojide Seçilmiş Konular	S	3	0	3
PSYC 553	Psikolojide Seçilmiş Konular	S	3	0	3
PSYC 561	Fizyolojik Psikoloji	S	3	0	3
PSYC 566	Kültürün İnsan Kaynakları Yönetimine Etkileri	S	3	0	3

Öğrenciye Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora programları kapsamında açılan derslerden danışmanın önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayladığı dersler aldırılabilir.

### Ders Tanımları

#### PSYC 501- Araştırma Yöntemleri I

Açıklayıcı istatistik ve temel araştırma metodolojisi konularının gözden geçirilmesi, deneysel yöntemler ve tek yönlü analizler, faktöriyel tasarımlar, tekrarlanan ölçümler, kovaryans analizini içeren araştırma tasarımları ve temel etkilerinin, basit etkilerinin ve etkileşim karşılaştırmalarının analizleri üzerinde durulur. Araştırma ve yayın etiği.

### **PSYC 502- Araştırma Yöntemleri II**

PSYC 501 içeriğine bağlı olarak daha gelişmiş araştırma yöntemleri üzerinde durulur. Bunlar; multivaryant regresyon analizleri problemlerini, nominal ve ordinal verinin multivaryant analizlerini, yapısal denklem modellerini ve uzun süreli verinin analizi için metodları içerir.

### **PSYC 5XX Klinik Psikoloji**

Klinik psikoloji alanında tartışılan güncel konular ve görüşme becerileri. Klinik psikoloğun rolü, profesyonel ve etik konuları içerir.

### **PSYC 5XX İleri Yetişkin Psikopatolojisi**

Yetişkinlikte görülen çeşitli ruhsal hastalıklar DSM 5 tanı sınıflama sistemi içinde incelenmesi. Hastalıkların etiyojisi, belirtileri ve tedavi modelleri tartışılacaktır.

### **PSYC 5XX Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme**

Değerlendirme ve ölçmenin klinik psikoloji alanındaki yeri ve uygulaması güncel akımlar çerçevesinde incelenmesi. Bilişsel işlevselliğin (zekâ ve motor-algı testleri) ve kişilik özelliklerinin nesnel ölçümü ve değerlendirmesini kapsar. Nesnel psikolojik ölçüm ve değerlendirme araçlarının uygulanması, puanlanması, yorumlanması ve raporlanması üzerine pratik yapılacaktır.

### **PSYC 5XX Yansıtımlı Psikolojik Değerlendirme Yöntemleri**

Klinik psikoloji alanında zekâ, motor-algı ve kişilik özelliklerinin değerlendirilmesi ve ölçülmesinde kullanılan yansıtımlı psikolojik değerlendirme araç ve yöntemlerinin incelenmesi. Yansıtımlı psikolojik testlerin uygulanması, puanlanması, yorumlanması ve raporlanması üzerine pratik yapılacaktır.

### **PSYC 5XX Psikoterapi Yaklaşımları**

Psikoterapi alanındaki başlıca (psikodinamik, davranışçı, bilişsel, varoluşçu, sistemik ve benzeri) psikoterapi yaklaşımlarının tartışılması. Aynı zamanda, psikoterapinin planlanması, yönlendirilmesi ve sonlandırılmasına yönelik teorik bilgi verilecektir.

### **PSYC 5XX Sorun Çözme Terapisi**

Bilişsel Davranışçı Terapi modeli çerçevesinde geliştirilen sorun çözme terapisinin uygulanması, araştırılması ve teorisiyle ilgili araştırma ve uygulamaya yönelik güncel bilgiler. Bireysel, grup, aile, kurumsal ve toplumsal düzeyde sorun çözme odaklı müdahale programları geliştirme ve uygulama becerisine odaklanır.

### **PSYC 5XX Psikolojide Etik**

Klinik psikoloji uygulama ve araştırmalarında uyulması gereken etik ilkelerin çeşitli vaka ve ikilemler üzerinden tartışılması.

### **PSYC-590 Seminer**

Araştırma sunumları. Klinik psikoloji alanında araştırma yapma, okuma, yazma ve sunum yapma becerilerinin geliştirilmesini hedefler.

### **KOLT 500 Öğretme Asistanlığı Çalıştayı**

Sunum yapabilme becerisi, notlandırma ve ders materyallerinin yüklendiği elektronik sistemin kullanımı ile ilgili öğretime yardımcı olmak için gerekli olan beceriler.

### **TEACH 500 Öğretme Asistanlığı**

Doktora öğrencilerinin lisans ve yüksek lisans derslerinde yer alması ve öğretim deneyimi yaşamaları. Öğrencilerin pedagoji bilgisini pekiştirir ve bilgilerini sınıf ortamında paylaşma imkânı verir.

### **ENG 500- İngilizce Akademik Yazı**

Yazılı ve sözlü akademik İngilizce için altyapı oluşturmayı, eleştirel okuma ve yazma tekniklerini ve yaratıcı ve eleştirel düşünceyi geliştirmeyi hedefler. Akademik yazı yöntemleri hakkında bilgi sağlar.



**PSYC- 595 Doktora Tezi**

Öğrencilerin tez yazım süreçlerinde yaptıkları araştırma, okuma ve yazma işlerini kapsar. Tez danışmanları ile incelenir ve tartışılır.

**PSYC- 5XX Klinik Staj**

Anlaşmalı uygulama merkezlerinde psikolojik değerlendirme, görüşme ve psikoterapi uygulamaları. Doktora programının 5. ve 6. dönemlerini kapsar, 2 staj dönemi boyunca sürer.

**PSYC-5XX Süpervizyon**

Staj vakalarının takibi ve tartışılması. Grup ya da bireysel formatta yapılır. Doktora programının 5. ve 6. dönemlerini kapsar, 2 staj dönemi boyunca sürer.

**PSYC 5XX Kişilik ve Psikopatoloji**

Başlıca kişilik kuramlarının tartışılması. Kişilik gelişimi, işleyişi ve kişilik ve psikopatoloji arasındaki ilişkinin incelenmesi.

**PSYC 5XX Psikoterapide Güncel Yaklaşımlar**

Psikoterapi alanındaki kanıta-dayalı güncel psikoterapi teknikleri ve bu tekniklerin hem bilimsel altyapısı hem de psikoterapi sırasında (vaka formülasyonu, psikoterapinin planlanması, terapi süreci vb.) kullanımına yönelik teorik bilgi edinimi.

**PSYC 5XX Çift ve Aile Terapileri**

Çift ve aile terapisinde farklı yaklaşımların incelenmesi ve tartışılması. Çift terapisindeki özel durumlar ile çift ve aile terapisinde sistemik, ilişkisel ve davranışsal müdahale yöntemlerini kapsar.

**PSYC 5XX İntiharın Psikolojisi**

İntihar davranışının kavramsal olarak açıklanması, değerlendirilmesi, insanı intihara götüren etkenlerin incelenmesi ve intiharın tedavisi ve önlenmesine yönelik psikolojik yöntem ve ilkelerin öğrenilmesi.

**PSYC 5XX Travmaya Klinik Müdahale**

Travma ile ilişkili hastalıkların ve modellerin tartışılması. Ders iki aşamayı kapsar. İlk kısımda travma ve psikolojik etkileri, travmaya bağlı oluşan psikopatolojiler işlenir. İkinci kısımda ise bilişsel davranışçı terapi temelli bir grup terapisti üzerinden travmaya grup müdahalesi incelenir.

**PSYC 5XX Alkol ve Madde Bağımlılığı**

Ülkemizde alkol ve madde kullanım oranları, madde türleri ve etkileri, alkol ve madde kullanımını önleme çalışmaları ve bağımlılığa güncel yaklaşımlar (motivasyonel görüşme, relaps önleme, toplulukçu davranışçı terapi, psikoeğitim, aile terapisti). Derste, klinik uygulamalarla değerlendirme ve müdahale teknikleri çalışılacaktır.

**PSYC 5XX Bilişsel Davranışçı Terapi**

Belirli davranışsal bozuklukların tedavisinde son yıllarda giderek yaygınlaşan bilişsel davranışçı tedavi yaklaşımı hakkında bir anlayış kazandırılması; konuyailişkin kuramsal tartışmaların gözden geçirilmesi; ilgili teknik ve uygulamaların tanıtılması amaçlanır.

**PSYC 509- Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi**

Çocuk ve gençlerdeki uyumlu ve uyumsuz davranış örüntülerinin ortaya çıkmasında rol oynayan gelişim süreçleri. Bozuklukları betimleyen bilişsel, duygusal ve güdüsel güçlükler, ve bunların çocuklukta gelişimsel temellerine dair kuram ve görgül araştırma. Uyumlu ve uyumsuz davranışların ortaya çıkmasına katkı yapan risk ve koruyucu unsurların incelenmesine yönelik bireysel farklılık yaklaşımı.

**PSYC 510- Duygu ve Motivasyon**

Duygu ve motivasyon içerisinde teoriler ve araştırmaların özetlenmesi. Okumalar, duygu ve motivasyonların sözsözsel ve sözsözsel olmayan iletişimdeki, karar vermedeki ve sebeplendirmedeki, sosyal fonksiyon ve psikopatolojideki rollerini

inceleyeceklerdir. Mümkün oldukça öğrenciler bu başlıklarla ilgili biyolojik, bilişsel ve sosyal seviyelerde analizlere yönlendirileceklerdir.

### **PSYC523- Yakın İlişkiler Psikolojisi**

Yakın ilişkilerin gelişimi, sürdürülebilmesi ve bozulmaları üzerine teorik ve ampirik çalışmalar. Çalışmalar bilişsel (ör. yorma) ve duygusal faktörlerin bireylerin iletişimine olan etkilerine ağırlık verir ve romantik ilişkiler (flört, evlilik), yakın dostluk ve ebeveyn-çocuk ilişkilerini kapsar. Okumaların bir kısmı bu süreç ve faktörlerin aldatma, boşanma, aile içi şiddet gibi pratik konuları bilgilendirici nitelikte özelliklerini inceler.

### **PSYC 5XX Grup Terapisi**

Grup terapisiyle ilgili farklı yaklaşımlar teorik ve pratik olarak incelenmesi. Bir grup terapisinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesi yapılır.

### **PSYC 5XX Cinsel İşlev Bozuklukları**

Cinselliğin anatomisi, fizyolojisi, cinsel işlev bozuklukları ve bunlara neden olan fizyolojik ve psikolojik faktörler ve uygulanan psikoterapi tedavi tekniklerinin tartışılması.

### **PSYC 5XX Davranışın Biyolojik Temelleri**

İnsan davranışlarının biyolojik temellerinin incelenmesi ve davranış ve biyoloji arasındaki ilişkinin tartışılması. Davranışın biyolojik açıklamaları, kalıtım ve çevre, sinir sistemi, hormonal sistem, anormal davranışın biyolojisi işlenir.

### **PSYC 5XX Stres ve Baş Etme**

Stres ve stresle baş etme kavramı, stresin fizyolojisi, nedenler, bilişsel yönleri, strese verilen tepkiler, psikolojik ve stres arasındaki ilişki, etkili ve etkili olmayan baş etme stratejileri.

### **PSYC 503 Psikolojide Güncel Konular**

Literatürdeki önemli çalışmalar ve yeni bulguların bölüm hocaları ile davetli konuşmacılar tarafından tartışılması, araştırma konuları ve yöntemlerin irdelenmesi, düşünce alışverişi yapılması.

### **PSYC 505 Kültür ve Benlik**

Hem Sosyal Psikoloji hem de Gelişim Psikolojisi doktora programı dersidir. Gelişimsel bir yaklaşımla sosyo-kültürel bağlamda benliğin oluşumu ve sosyal-psikolojik-bilişsel süreçlerle ilişkisi özellikle kültürel ve kültürler arası ele alışlarla incelenir. Bir taraftan Amerikan psikolojisinin başlangıcına, diğer taraftan sosyolojik sosyal psikolojinin sembolik etkileşim kuramlarına dayanan benlik kavramının güncel kuramsal konumu, bu dersin temel konusudur. Birey-toplum etkileşiminin anahtarını oluşturan benliğin hem evrensel kuramsal psikolojinin gelişmesindeki, hem de insanın esenliğine yönelik psikolojik uygulamalardaki yeri vurgulanır.

### **PSYC 508 İnsan Belleği**

Bellek kuramları, bellek süreçlerini inceleme yöntemleri, bellek ile diğer bilişsel süreçler arasındaki ilişkiler ve çağdaş bellek araştırmaları incelenmesi.

### **PSYC 509 Gelişimsel Psikopatoloji**

Çocuk ve gençlerdeki uyumlu ve uyumsuz davranış örüntülerinin ortaya çıkmasında rol oynayan gelişim süreçleri, bozuklukları betimleyen bilişsel, duygusal ve güdümsel güçlükler, ve bunların çocuklukta gelişimsel temellerine dair kuram ve görgül araştırmaların tartışılması. Uyumlu ve uyumsuz davranışların ortaya çıkmasına katkı yapan risk ve koruyucu unsurların incelenmesine yönelik bireysel farklılık yaklaşımı hakkında bilgi verilecektir.

### **PSYC 512 Dil Gelişimi: Kuramlar ve Uygulamalar**

Çocukta bebeklikten okul çağına kadar sözlü dil becerilerini gelişiminin kuramsal olarak incelenmesi ve ölçülmesi; dil anlama ve üretme becerileri, anlatı becerileri, dilin ortaya çıkışında ve gelişiminde çevresel etkenlerin rolü incelenecektir.

### **PSYC 517 İleri Seviyede Endüstri ve Örgüt Psikolojisi**

Endüstri ve örgüt psikolojisi alanındaki en yeni kuramsal yaklaşımlar ve araştırma yöntemleri incelenecektir. Alanın en önemli konularından olan “kriterin tanımı”, personel kararlarının bilimsel temelleri ve örgütsel gelişim üzerine yapılmış en yeni araştırmalar ve kuramlar tartışılacaktır. Ayrıca öğrencilerin bu alanda araştırma yapma deneyimi kazanmalarını teşvik etmek için orta ölçekli bir araştırma projesi yapmaları istenecektir.

### **PSYC 520 Tutumlar, İkna Edici İletişim ve Sosyal Etkileri**

Tutumlar ve ikna edici iletişim üzerine yapılan klasik araştırmalar yanında güncel tartışmalar ve uygulamalara odaklanan bu derste, tutumların yapısı, ölçülmesi, işlevleri, hafıza ile olan ilişkisi, değişimi, duyu ve davranışlara etkileri; ikna edici iletişim modelleri; dirençli tutumların değiştirilmesi; kitle iletişim mesajlarının oluşturulması gibi konular işlenecektir. Ders boyunca sağlık davranışı, tüketici psikolojisi, reklamcılık, ve politika bağlamlarında yapılan uygulamalardan çeşitli örnekler sunulacaktır.

### **PSYC 521 Bilişsel Gelişim**

Bilişsel gelişim ile ilgili mevcut araştırma ve teorik konuları gözden geçirilmesi. Kapsanacak olan temel araştırma alanları; zihin teorisi, birleşik dikkat, dil, hafıza, rakamsal kavrama, sosyal kavrama ve değişik bilişsel gelişimin etkisidir. Sosyoduygusal gelişim ile ilgili arayüzler de incelenecektir.

### **PSYC 524 Sosyal Gelişim**

Çocukluk döneminde sosyal gelişim; olumlu sosyal davranışlar, saldırgan davranışlar, empati, duyu düzenleme ve davranış düzenleme becerileri, bu beceriler ile davranışların gelişime etki eden içsel ve çevresel unsurların incelenmesi.

### **PSYC 542 İleri Sosyal Psikoloji**

Sosyal psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere sosyal psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 546 İleri Seviyede Örgütsel Davranış**

Bu derste, örgütsel davranış kuramları ve belli başlı konularından olan liderlik, takım çalışması, iletişim, tutumlar ve örgütsel değişim konularında yazılmış klasikleşmiş kuramlar, yeni teoriler, araştırmalar ve uygulamadan örnekler ele alınacaktır.

### **PSYC 552 Psikolojide Seçilmiş Konular**

Sosyal psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere sosyal psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 553 Psikolojide Seçilmiş Konular**

Psikoloji alanında klasikleşmiş teori ve modeller yanında güncel yaklaşımlar ve araştırma konularının da incelendiği genel giriş dersi. Bu dersin bir başka amacı öğrencilere psikoloji alanında en yaygın kullanılan metotlardan seçmeler sunmaktır.

### **PSYC 561 Fizyolojik Psikoloji**

Fizyolojik psikolojiye bir giriştir. Duyu, motivasyon, öğrenme, hafıza, ve duyu gibi süreçlerin fizyolojik temellerini tanıtır. Nörolojik hastalıklar, şizofreni, afektif hastalıklar, kaygı bozuklukları, ve psikofarmakoloji işlenecek diğer konular içindedir.

### **PSYC 566 Kültürün İnsan Kaynakları Yönetimine Etkileri**

İnsan kaynakları uygulamalarındaki en yeni uygulama trendleri, bunların global iş kültürü ve yerel kültürden nasıl etkilendikleri incelenecek, kurumlardan davet edilecek konu uzmanlarıyla teoriyle pratik arasındaki farklar ortaya konulacaktır. Ayrıca insan kaynakları alanında yapılacak araştırmalarda izlenmesi gereken yöntemler ele alınacak ve araştırma projesi uygulaması yapılacaktır.

## **10. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Tablo 5.a Doktora Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Mehmet Eskin	Prof. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Zeynep Aycan	Prof. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Ayşe Bilge Selçuk	Prof. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Z. Ceren Acartürk	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Gizem Erdem Gürel	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Ayşe Altan-Atalay	Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	
Yasemin Kisbu-Sakarya	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam zamanlı	

**11. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ EK' TE SUNULMUŞTUR.****12. PROGRAMDA KATKI SAĞLAYABİLECEK YARDIMCI PERSONEL:**

Önerilen program, yardımcı personeli gerektirmeyen bir programdır.

**13. PROGRAMDA KULLANILACAK OLAN LABORATUVARLAR VE ÖZELLİKLERİ (m<sup>2</sup>, önemli cihazlar)**

Bu program için Koç Üniversitesi'nin mevcut fiziki olanaklarının yanı sıra tek yönlü aynanın da olduğu, öğrencilerin yaptıkları görüşme ve psikoterapi uygulamalarını sesli ve görsel kaydedebilecekleri bir mekân gerekmektedir.

**Klinik Psikoloji Doktora Programı Öğrencilerinin Yararlanabileceği Laboratuvarlar:**

- Dil ve İletişim Gelişimi Çalışmaları
- Dil ve Biliş Laboratuvarı
- Çocuk ve Aile Çalışmaları Laboratuvarı
- Otobiyografik Bellek Araştırmaları
- Zamanlama, Hafıza ve Karar Verme Laboratuvarı
- Sosyal Etkileşim ve Medya Laboratuvarı
- Liderlik Laboratuvarı
- Bağımsız Etki Değerlendirme Laboratuvarı
- Beyin Simulasyon Laboratuvarı
- Hayvan Araştırma Laboratuvarı

Bunun yanı sıra, doktora öğrencileri yukarıda isimleri belirtilen akademik kadronun araştırma projelerinde yer alabilirler.

**14. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA İÇİN MEVCUT BİLGİSAYAR EKİPMANI**

Koç Üniversitesi fakülte ve idare binaları, lojmanlar ve diğer birimler arasında kesintisiz ve yüksek hızlı veri iletişimini taşıyabilecek güçlü bir bilgi işlem altyapısına sahiptir. Rumelifeneri Kampüsünde üniversitenin kendine ait 200 MBPS kapasiteli video konferans ve standart internet servislerinin verildiği yedekli internet erişimi bulunmaktadır.

### **15. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN KULLANIMINA AÇIK TERMİNAL VE/VEYA KİŞİSEL BİLGİSAYAR SAYILARI VE BUNLARIN KULLANIMA AÇIK OLDUĞU SÜRE**

Koç Üniversitesine kabul edilen bütün burslu lisans üstü öğrencilerine diz üstü bilgisayar verilmektedir. Bunun dışında öğrenciler günün her saatinde, 24 saat açık bilgisayar laboratuvarlarından, kütüphaneden ve kampüsün çeşitli yerlerine dağıtılmış 100 adet kablosuz ağ bağlantısıyla kolaylıkla yerel ağa erişebilmekte ve internet hizmetinden yararlanabilmektedir. Ağ merkezindeki sunucularda her öğrenci için 350 MB depolama alanı mevcuttur.

Kullanıcıların baskı ihtiyaçları için kampus genelinde 100'den fazla renkli/mono lazer yazıcı ve dijital fotokopi makinası bulunmaktadır. Fakülte binalarında çoğu 24 saat açık 20 bilgisayar laboratuvarında yüksek performanslı bilgisayarlar bulunmaktadır. Her türlü uygulama ve eğitime yönelik programlarla yüklü bu bilgisayarlar günün her saatinde öğrencilerin kullanımına açıktır.

### **16. ÖNERİLEN PROGRAM İLE İLGİLİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANESİNDE BULUNAN SÜREKLİ YAYINLARIN LİSTESİ**

Koç Üniversitesi Rumelifeneri Kampusu merkezinde yer alan Suna Kıraç kütüphanesi 8,500 m<sup>2</sup> alana ve 700 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanede 200,000'e yakın basılı kaynak (kitap, tez vb.), 45,000 civarında diğer kaynak (slayt, video, DVD, CD vb.) bulunmaktadır. Ayrıca 36,000'i aşkın elektronik kitap, çok sayıda elektronik veri tabanı, dergi paketleri ve 53,000 civarında elektronik dergiye ulaşım imkânı vardır. 2009 yılından başlayarak tıp eğitimi ile ilgili çeşitli kaynak kitaplar, dergiler ve elektronik kaynakların kütüphaneye kazandırılması için çalışma başlatılmıştır. Uzun vadede Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yer alacağı sağlık kampüsü içinde sağlıkla ilgili kaynakların toplanacağı bir Bilişim Merkezi kurulması planlanmaktadır.

### **17. ÖNERİLEN PROGRAM İNTERDİSİPLİNER NİTELİKTE DEĞİLDİR.**

- Üniversitede halen kapsamı bu programa yakın başka bir program yürütülmemektedir. Bölümdeki mevcut psikoloji doktora programları gelişim psikolojisi, sosyal-örgütsel psikoloji ve bilişsel psikoloji alt dallarına odaklanmaktadır.
- Bu program kapsamında kullanılacak olanakları temel olarak Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki mevcut imkanlara dayalı olacaktır. Bu nedenle diğer Doktora programlarıyla kaynak paylaşımı açısından bir etkileşim söz konusu olmayacaktır.
- Programın teorik ders ve pratik uygulamaları için ayrılan fiziki alanlar, donanım ve diğer kaynaklar yukarıda belirtilen ilaveler yapılacaktır. Bunun dışında programın uygulanması için üniversiteye ek bir maliyet öngörülmemektedir.
- Önerilen doktora programı klinik psikoloji alanında bilimsel araştırma ve uygulama yapabilme yeterliliğine sahip akademisyen ve uygulamacılar yetiştirecek niteliktedir.
- Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, öğrencinin alt yapısı göz önünde bulundurularak danışmanın önerileri doğrultusunda ders seçimi yapılacaktır.

## KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Tablo 5 b Doktora programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tablo

Üniversite Adı ve Teklifi: Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Doktora Programı Açılması

Doktora Öğrenim Alanına Göre Öğretim Üyesi Dağılımı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyelerinin Dağılımı	Doktora Eğitimi Yurt Dışı	Kendi Üniversitesinde Doktoralı Sayısı
Psikoloji	3	3 Prof, 2 Doçent, 1 Dr. Öğr. Görevlisi, 1 Öğretim Üyesi	6 Yurt Dışı / 1 Yurt İçi	0
Gelişim Psikolojisi / Gelişim ve Aile Bilimleri Psikolojisi	2			
Klinik Psikoloji	2			

Üniversitede Kadrosunun bulunduğu bölüm*	Ünvanı-Adı-Soyadı-Doğum Tarihi Yıl olarak	Lisans - Yüksek Lisans - Doktora Mezuniyet Alanı	Lisans - Yüksek Lisans - Doktora Mezunan Olunan Yükseköğretim Kurumunun Adı	Yayın SCI Sayısı	Yılları (....-....) arasında	Diğer Uluslar arası Yayın Sayısı	Kitap/Kitapta Bölüm	Uluslar arası Bildiri + Türkiye'deki	Ulusal Makale	Ulusal Bildiri	Lisans	YL	Doktora	Toplam	Öğretim Üyesi en az iki yarıyıl lisans programında ders verdi mi? Verdi ise tarihlerini ve hangi
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Prof. Mehmet Eskin (1963)	L: Psikoloji YL: Psikoloji D: Psikoloji	L:ODTÜ YL: ODTÜ/Oslo Üniv D: Stockholm Üniv	4	1997-2015	4	18	3	11	2	3	3	0	6	1995-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans- Doktora
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Prof. Zeynep Aycan (1969)	L: Psikoloji YL: Psikoloji D: Uygulamalı Psikoloji	L: Boğaziçi Ü. YL: Boğaziçi Ü. D: Queen's University D: McGill University	45	1996-2020	53	34	21	0	10	3	3	0	6	1996-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Prof. Ayşe Bilge Selçuk Aycan (1971)	L: Psikoloji YL: Psikoloji D: Gelişim Psikolojisi	L:ODTÜ YL: ODTÜ D: Melbourne Üniv.	38	2005-2019	0	16	62	9	51	3	3	0	6	2003-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans

31 Ocak 2020/02 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Kısbu Sakarya (1981)	L: Ekonomi YL: Psikoloji D: Psikoloji	L: Koç Ü. YL: Koç Ü. D: Arizona State University	9	2012-2015	0	0	4	2	1	3	3	0	6	2014-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Ceren Acartürk (1978)	L: Psikoloji YL:Psikoloji D:Klinik Psikoloji	L: Boğaziçi Üniv YL: ODTÜ D: Vrije Universiteit Amsterdam	0	1998-2014	4	8	2	1	0	6	0	0	6	2017-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel (1983)	L: Psikoloji YL: Gelişim/ Aile Bilimleri D: Gelişim ve Aile Bilimleri	L: Boğaziçi Üniv. YL: Ohio State Üni D: Ohio State Üni	24	2006-2019	2	2	37	2	5	3	3	0	6	2017-2020 Güz / Bahar Lisans – Yüksek Lisans
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Dr. Ayşe Altan Atalay (1977)	L: Psikoloji YL:Klinik Psikoloji D:Klinik Psikoloji	L: Boğaziçi Üniv YL: Boğaziçi Üniv D: ODTÜ	17	2008-2019	0	0/3	0	3	0	0	0	0	3	2017-2020 Güz / Bahar Lisans

**L: Lisans Eğitimi**

**YL: Yüksek Lisans Eğitimi**

**D: Doktora Eğitimi**

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ****Tablo 6 Doktora programında görev alacak öğretim üyelerine ilişkin bilgiler**  
**Üniversite Adı ve Teklifi:** Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Doktora Programı Açılması

<b>Enstitü Adı</b>	<b>Enstitüde Yüksek Lisans/Doktora Teklif Edilen Anabilim Dalındaki Mevcut Yüksek Lisans ve Doktora Programının Adı*</b>	<b>Lisansüstü Programdaki Asgari Öğretim Üyesinin Ünvanı- Adı- Soyadı- Doğum Tarihi Yıl Olarak</b>	<b>Öğretim Üyesinin Üniversitenizdeki Bölümü</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Prof. Dr. Mehmet Eskin (1963)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Prof. Dr. Zeynep Aycan (1969)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk (1971)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Doç. Dr. Ceren Acartürk (1978)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel (1983)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Dr. Öğretim. Üyesi Dr. Yasemin Kisbu Sakarya (1981)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlgili Anabilim dalında başka mevcut bir Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmamaktadır.	Dr. Ayşe Altan Atalay (1977)	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi



Prof. Dr. Umran İnan  
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan  
Rektör Yardımcısı  
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun  
Rektör Yardımcısı  
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı  
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel  
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder  
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Özgür Barış Akan  
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve  
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay  
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege  
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz  
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı  
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak  
Üye

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu  
Üye

Prof. Dr. Barış Ata  
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi  
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh  
Üye