

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 10 Temmuz 2020
TOPLANTI NO	: 2020/12
TOPLANTI SAATI	: 14:00
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege (Katılmadı) Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Bilimsel Araştırma Projeleri (Seed Fund) Değerlendirme Paneli sonuçlarının görüşülmesi.
3. Yeni kayıt olan öğrencilere Kurumsal TOEFL yerine KUEPE sınavının verilmesi önerisinin görüşülmesi.

Koç Üniversitesi İngilizce Sınavı	Koç University English Exam
1. Aşama: Seviye Tespit Sınavı	Stage 1: Placement
2. Aşama: İngilizce Yeterlik Sınavı	Stage 2: Proficiency

Bu sınavın “**Koç University English Exam -Stage 2: Proficiency**” olarak adlandırılması ve içeriğinin aşağıdaki gibi düzenlenmesi ve geçme puanının 65/100 olması.

- Reading
- Listening
- Use of English
- Writing

4. PTE sınavında kabul edilen geçerli puanın 60 yerine 67 olarak değiştirilmesi önerisinin görüşülmesi.

([Referans: Yabancı Dil eşdeğerlik tablosu](#))

5. “Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerliklerini Belirleme Yönergesi 6. madde 3. fıkra d bendi uyarınca uluslararası bir yabancı dil sınavına eşdeğerlik verilmesinde ve sürdürülmesinde sınavın Türkiye’de yapıyor olması

halinde devlet üniversitelerine ait binalarda yapılması şartı bulunmaktadır.” maddesinin görüşülmesi.

6. 2 Nisan 2020 tarihli ve 5 Haziran 2020 tarihli Akademik Kurul Kararları'nda alınan Bahar 2020 döneminde olduğu gibi Yaz döneminde alınan derslerin değerlendirmesinin de “F notunun U notu olarak sisteme işlenmesi” önerisinin görüşülmesi.

2 Nisan Akademik Kurul Kararı:

Lisans ve lisansüstü dersler için mevcut durumda notun sayısal karşılığının ortalamaya etki ettiği durumlar için (A, A-; B gibi), Bahar 2020 dönemi ile sınırlı olmak üzere, öğrencilere aşağıdaki notlandırma seçeneklerinin sunulmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

Lisans derslerinin nihai harf notu belirlendikten sonra, öğrencilere verilecek süre içerisinde, ilgili dersin nihai notunun, öğrencinin talebine göre aşağıdaki iki seçenekten biri ile ilerlenebileceğine,

- Hiçbir ek düzenlemeye gerek olmaksızın nihai harf notu olarak sisteme kayıt edilmesine,
- Nihai harf notunun “D” ve üzeri olduğu durumlarda, öğrencinin isteğine göre “S” – Başarılı (Satisfactory) olarak sisteme kayıt edilmesine,

Lisansüstü derslerin nihai harf notu belirlendikten sonra, öğrencilere verilecek süre içerisinde, ilgili dersin nihai notunun, öğrencinin talebine göre aşağıdaki iki seçenekten biri ile ilerlenebileceğine,

- Hiçbir ek düzenlemeye gerek olmaksızın nihai harf notu olarak sisteme kayıt edilmesine,
- Nihai harf notunun “C” ve üzeri olduğu durumlarda, öğrencinin isteğine göre “S” – Başarılı (Satisfactory) olarak sisteme kayıt edilmesine

Yukarıdaki durumlarda,

- Ortalamaya etki eden (A, A-, B gibi) harf notları ile ilerlemeyi seçen öğrenciler için mevcut durumda olduğu gibi not ortalamaları notun sayısal karşılığına göre etkilenmeye devam edecektir.
- S olarak sisteme girilmesi talep edilen derslerden kredi kazanımı olacak, gerekli ders yükümlülükleri karşılanmış olacak ancak alınan not ortalamaya etki etmeyecektir.

Değişim programında alınan ve transfer edilecek dersler için yine Bahar 2020 döneminde transfer edilecek derslerle sınırlı kalmak üzere ders bazında öğrencinin tercihine göre yukarıdaki durumlara uygun şekilde ilerlenecektir.

5 Haziran Akademik Kurul Kararı:

Lisans ve İşletme Enstitüsü öğrencileri için nihai harf notunun “F” olduğu durumlarda,

- Ders **ilk kez alınmıyorsa** notlar “U” notu ile otomatik olarak değiştirilir.
- Ders Bahar 2020 döneminde **ilk kez alınmıyorsa**:
 - i) Daha önceki not F ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski F notu ortalamadan çıkarılır, yeni F notu ortalamaya dahil olur.
 - ii) Daha önceki not geçer not ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski not geçerli olur, yeni F notu ortalamaya dahil edilmez.

İşletme Enstitüsü dışındaki lisansüstü öğrencileri için nihai harf notunun C- ve altı durumlarda,

- Ders **ilk kez alınmıyorsa** “U” notu ile otomatik olarak değiştirilir.
- Ders Bahar 2020 döneminde **ilk kez alınmıyorsa**:
 - i) Daha önceki not C- ve altında ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski F notu ortalamadan çıkarılır, yeni F notu ortalamaya dahil olur.
 - ii) Daha önceki not geçer not ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders kurallarımız çerçevesinde en yüksek not ortalamaya dahil edilir ve düşük not ortalamadan çıkarılır.

7. Yatay Geçiş için Kabul edilen Sınavlar Tablosunda Güncelleme konusunun görüşülmesi.

<https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/AcceptableInternationalExamsandDiplomasTransfer2020-21-updated-1.pdf>

IMPORTANT: You may apply with a different national diploma grade and high school transcript, however, the list above covers the most commonly submitted exam types by admitted candidates. You may wish to refer to the exhaustive list of acceptable exams and diplomas by following the link here <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/AcceptableInternationalExamsandDiplomasTransfer2020-21-updated-1.pdf>

Please note that if no exams or diplomas are available applications by international candidates will still be evaluated.

8. UNIV 143 “Gönüllülük Çalışmaları” dersi açılma önerisinin görüşülmesi.
9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin 29.06.2020 tarih, 2020/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün 01.07.2020 tarih, 2020/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. İşletme Enstitüsü’nün 05.06.2020 tarih, 2020/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Akademik Kurul toplantısına Sayın Prof. Dr. Şükrü Dilege katılmamıştır.
2. BAP Komisyonu’nun 16-17 Haziran 2020 tarihlerinde gerçekleştirdiği Bilimsel Araştırma Projeleri (Seed Fund) Değerlendirme Paneli’nde 35 başvuru arasından seçilen ve aşağıda bilgileri verilen 19 projenin desteklenmesi oy birliğiyle kabul edilmiştir.
Projelerin onaylanan bütçeleriyle başlatılması uygun görülmüştür.

#	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Onaylanan Proje Bütçesi
1	Atay Vural	Craniobot: An automated rodent cranial microsurgery robot for in vivo 2-photon microscopy imaging	50.000 TRY
2	Buse Cevatemre	Characterizing the Role of PRMT5 in Reversing Taxane Resistance in Prostate Cancer	36.500 TRY

3	Ceren Acartürk	Living in the Shadows: Integration and Mental Health of Refugees in Turkey: Syrians, Afghans, and Africans	24.430 TRY
4	Ceren Tunçer	Comparative analysis of glycosylation in circulating cancer stem cells: a novel biomarker for cancer diagnosis	50.000 TRY
5	Ehsan Sarayloo	Genetic Engineering of <i>Nannochloropsis oceanica</i> to Enhance Its Metabolic Ability to Produce High-Valuable Products	50.000 TRY
6	Elanur Yılmaz	Investigate the genotype – phenotype relationship of rare human diseases in zebrafish model by using CRISPR-Cas9 mediated mutagenesis	40.000 TRY
7	Hande Gündüz	Near-Infrared Activatable Prodrugs for Selective Imaging and Photodynamic Therapy for Cancer Cells	50.000 TRY
8	Inge Uytterhoeven	Tracing the Ruin: Modelling the Collapse Process of Ancient Structures at Sagalassos (Ağlasun, Burdur)	50.000 TRY
9	İlknur Sur Erdem	Establishing a novel library for CRISPR/Cas9 screen targeting DNA damage response pathway and identifying factors for therapy resistance in cancer cells	50.000 TRY
10	Kemal Baysal	Probing the Metabolism of Gastric Tumor Spheroids using NMR	46.765 TRY
11	Kübra Bilici	Development of Ag ₂ S Quantum Dot/iodinated hemicyanine system for cell specific-mitochondria targeted combined photodynamic and photothermal therapy	50.000 TRY
12	Nazan Saner	Repurposing Proliferation Marker Ki-67 As a New Cytokinesis Marker	50.000 TRY
13	Nazlı Ezgi Özkan Küçük	Analysis of Cell Cycle Dependent Protein Palmitoylation-	49.600 TRY
14	Nikola Petkovic	Evolutionary genetics of thermal reaction norms under fluctuating thermal conditions	50.000 TRY
15	Özge Subaşı	INCA: Intergenerational New-Crafts Associations: Crafting Innovative Tools, Transitions, and	49.950 TRY

		Techniques for reciprocal wisdom, skills exchange, and well-being in later life.	
16	Souad Osseiran	Assessing the Influence of Health Care Infrastructure on Syrian Refugee Return	42.243 TRY
17	Tamer Önder	Overcoming barriers to hepatic tissue generation in regenerative medicine using chemo-epigenomic and single cell approaches	50.000 TRY
18	Tuba Mutluer	My Hospital Buddy: The effectiveness of a gamification-based mobile application with interactive augmented reality character for children with chronic illnesses	27.740 TRY
19	Uğur Ünal	Covalent Organic Frameworks For Photocatalytic Energy Conversion (Cofphec)	50.000 TRY

3. Yeni kayıt olan öğrencilere Kurumsal TOEFL yerine KUEPE sınavının verilmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle aşağıdaki gibi kabul edilmiştir.

Yeni kayıt olan öğrencilere Kurumsal TOEFL yerine “**Koç University English Proficiency Exam**” verilmesi ve geçme puanının 60/100 olması. KUEPE sınavının içeriği şöyledir:

- Reading
- Listening
- Use of English
- Writing
- Speaking

4. PTE sınavında kabul edilen geçerli puanın 60 yerine 67 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir.
5. “Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerliklerini Belirleme Yönergesi 6. madde 3. fıkrada bendi uyarınca uluslararası bir yabancı dil sınavına eşdeğerlik verilmesinde ve sürdürülmesinde sınavın Türkiye’de yapılıyor olması halinde devlet üniversitelerine ait binalarda yapılması şartı bulunmaktadır.” maddesi görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir.
6. 2 Nisan 2020 tarihli ve 5 Haziran 2020 tarihli Akademik Kurul Kararları’nda alınan Bahar 2020 döneminde olduğu gibi Yaz döneminde alınan derslerin değerlendirmesinin de “F notunun U notu olarak sisteme işlenmesi” önerisi görüşülmüş, oybirliğiyle reddedilmiştir.

2 Nisan Akademik Kurul Kararı:

Lisans ve lisansüstü dersler için mevcut durumda notun sayısal karşılığının ortalamaya etki ettiği durumlar için (A, A-; B gibi), Bahar 2020 dönemi ile sınırlı olmak üzere, öğrencilere aşağıdaki notlandırma seçeneklerinin sunulmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

Lisans derslerinin nihai harf notu belirlendikten sonra, öğrencilere verilecek süre içerisinde, ilgili dersin nihai notunun, öğrencinin talebine göre aşağıdaki iki seçenektan biri ile ilerlenebileceğine,

- Hiçbir ek düzenlemeye gerek olmaksızın nihai harf notu olarak sisteme kayıt edilmesine,
- Nihai harf notunun “D” ve üzeri olduğu durumlarda, öğrencinin isteğine göre “S” – Başarılı (Satisfactory) olarak sisteme kayıt edilmesine,

Lisansüstü derslerin nihai harf notu belirlendikten sonra, öğrencilere verilecek süre içerisinde, ilgili dersin nihai notunun, öğrencinin talebine göre aşağıdaki iki seçenektan biri ile ilerlenebileceğine,

- Hiçbir ek düzenlemeye gerek olmaksızın nihai harf notu olarak sisteme kayıt edilmesine,
- Nihai harf notunun “C” ve üzeri olduğu durumlarda, öğrencinin isteğine göre “S” – Başarılı (Satisfactory) olarak sisteme kayıt edilmesine

Yukarıdaki durumlarda,

- Ortalamaya etki eden (A, A-, B gibi) harf notları ile ilerlemeyi seçen öğrenciler için mevcut durumda olduğu gibi not ortalamaları notun sayısal karşılığına göre etkilenmeye devam edecektir.
- S olarak sisteme girilmesi talep edilen derslerden kredi kazanımı olacak, gerekli ders yükümlülükleri karşılanmış olacak ancak alınan not ortalamaya etki etmeyecektir.

Değişim programında alınan ve transfer edilecek dersler için yine Bahar 2020 döneminde transfer edilecek derslerle sınırlı kalmak üzere ders bazında öğrencinin tercihine göre yukarıdaki durumlara uygun şekilde ilerlenecektir.

5 Haziran Akademik Kurul Kararı:

Lisans ve İşletme Enstitüsü öğrencileri için nihai harf notunun “F” olduğu durumlarda,

- Ders **ilk kez alınmıyorsa** notlar “U” notu ile otomatik olarak değiştirilir.
- Ders Bahar 2020 döneminde **ilk kez alınmıyorsa**:
 - iii) Daha önceki not F ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski F notu ortalamadan çıkarılır, yeni F notu ortalamaya dahil olur.
 - iv) Daha önceki not geçer not ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski not geçerli olur, yeni F notu ortalamaya dahil edilmez.

İşletme Enstitüsü dışındaki lisansüstü öğrencileri için nihai harf notunun C- ve altı durumlarda,

- Ders **ilk kez alınmıyorsa** “U” notu ile otomatik olarak değiştirilir.
- Ders Bahar 2020 döneminde **ilk kez alınmıyorsa**:
 - ii) Daha önceki not C- ve altında ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders tekrar kurallarımız çerçevesinde eski F notu ortalamadan çıkarılır, yeni F notu ortalamaya dahil olur.
 - ii) Daha önceki not geçer not ise, nihai not için “U” notu girilmesine izin verilmez. Ancak mevcut ders kurallarımız çerçevesinde en yüksek not ortalamaya dahil edilir ve düşük not ortalamadan çıkarılır.

7. Yatay geçiş için Kabul edilen Sınavlar Tablosunda Güncelleme konusu görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir. <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/AcceptableInternationalExamsandDiplomasTransfer2020-21-updated-1.pdf>

IMPORTANT: You may apply with a different national diploma grade and high school transcript, however, the list above covers the most commonly submitted exam types by admitted candidates. You may wish to refer to the exhaustive list of acceptable exams and diplomas by following the link here <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/06/AcceptableInternationalExamsandDiplomasTransfer2020-21-updated-1.pdf>

Please note that if no exams or diplomas are available, applications by international candidates will still be evaluated.

8. UNIV 143 “Gönüllülük Çalışmaları” dersi açılma önerisi görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir.

UNIV 143 : GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI

Ders Tanımı: Ders kapsamında sivil toplumda gönüllülük faaliyetlerini; gönüllülük faaliyet süreçleri; gönüllülüğün sivil topluma sosyal ve ekonomik bakımdan katkısı ile global değerler ve kültürel gelişimin desteklenmesinde gönüllülüğün rolü inceleme konusu yapılacaktır. Bu ders ayrıca katılımcıların gönüllülük faaliyetlerine ilişkin teknik, metot ve de politikalar ile birlikte gönüllülük faaliyetlerinin tabii olduğu ulusal/uluslararası hukuki düzenlemelere ilişkin bilgi sahibi olmasını sağlamak amacındadır.

Kredi:2

UNIV 143: VOLUNTEERISM STUDIES

Course Description: An examination of the role of volunteering activities in a civil society, the process of volunteering, the social and economical contribution that volunteering make to civil society, the role of volunteerism in cultural transformation and promotion of global values. The course will help participants to be familiarized with the national/international legal framework of volunteerism as well as the survey of techniques, policies and methods employed within.

Credits:2

9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 29.06.2020 tarih, 2020/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir.

8.1. Sosyoloji Bölümü'nün 2020 Güz döneminde Çekirdek Programda açılmak üzere önerilen SOSC 117: Mutluluk / Happiness dersi uygun bulunarak, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

SOSC 117: Mutluluk

Mutluluk kavramını daha toplumsal bir bağlamda irdeleyerek, konunun ekonomi, toplumsal cinsiyet çalışmaları, sosyal politika ve sosyoloji ile olan kesişme noktalarına odaklanır. Mutluluğun nesneleştirilmesi ve kutsallaştırılması, nitel ve nicel ölçüm yöntemleri ve eğitim, politika ve kültür ile olan ilişkisi üzerine eleştirel bir bakış açısı kazandırır.

Kredi: 3

SOSC 117: Happiness

Elaborates the concept of happiness on a more societal level by focusing on its evaluations in the fields of

economics, gender studies, social policy and sociology. Provides a critical understanding of the commodification and glorification of happiness, as well as how it is qualitatively and quantitatively measured, and its relationship to education, politics and culture

Credit: 3

8.2. Felsefe Bölümü'nün 2020 Güz döneminde Çekirdek Programda açılmak üzere önerilen HUMS 133: Uzay ve Zaman / Space and Time dersi uygun bulunarak, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HUMS 133: Uzay ve Zaman

Platon'dan Einstein'a uzay ve zamanın tarihsel, metafiziksel ve epistemik açıdan tartışılması; farklı kültürlerde uzay ve zaman görüşleri; uzayı titizlikle düşünmeyi öğrenme; uzayın gerçek mi yoksa bir yanılsama mı olduğu; gerçekse, uzayın sahip olduğu yapı; bu tür soruların yanıtlarının ne yolla bilinebileceği.

Kredi: 3

HUMS 133: Space and Time

Discussion of historical, metaphysical and epistemic views of space and time from Plato to Einstein; views of space and time in different cultures; learn to think of space rigorously; whether space is real or illusory; if real, what structure space has; how we can know answers to such questions.

Credits: 3

8.3. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün 2021 Bahar döneminde Çekirdek Programda açılmak üzere önerilen ASIU 124: Sanat ve Tıp: Tıp ve Sağlıkta Görsel Beşeri Bilimlere Giriş / Art and Medicine: An Introduction to Visual Medical and Health Humanities dersi uygun bulunarak, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ASIU 124: Sanat ve Tıp: Tıp ve Sağlıkta Görsel Beşeri Bilimlere Giriş

Antik Mezopotamya'dan günümüz Türkiye'sine tıp, sağlık uygulamaları, insan bedeni ve görsel kültür arasındaki ilişkiyi araştırır. Tıp ve sağlıkta görsel beşeri bilimlere giriş; insan durumu farklı dönem, coğrafya, tarz ve kültürel akımlardan çeşitli sanat eserleri aracılığıyla incelenir. Sanat tarihinde tıp, şifa ve sağlığın öne çıktığı eserler çalışılarak eleştirel gözlem, tanımlama ve yaratıcılık becerileri geliştirilir.

Kredi: 3

ASIU 124: Art and Medicine: An Introduction to Visual Medical and Health Humanities

Explores the relationships between medicine, healthcare practices, the human body, and visual culture from Ancient Mesopotamia to present day Turkey. An introduction to visual medical and health humanities, the human condition is examined using diverse works of art drawn from different eras, geographies, stylistic and cultural movements. Develops skills of critical observation, description, and creativity by studying works from the history of art that highlight medicine, healing, and healthcare.

Credits: 3

10. Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü' nün 01.07.2020 tarih, 2020/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, Fall 2020 Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Bölümü için açılmasına karar verilen dersler aşağıda belirtilmiş ve derslerin açılması oy birliği ile kabul edilmiştir.

PSYC 535: Klinik Psikoloji

Klinik psikolojinin gelişimi, klinik psikologların mesleki eğitimi, klinik psikolojide tartışılmalı konular, klinik görüşme teknik ve becerileri, klinik psikolojide değerlendirme ve tanılama

Kredi: 3

Ön koşul: PSYC 303

PSYC 535: Clinical Psychology

The course provides an overview of science and practice in clinical psychology, with a focus on theory, research, psychological assessment, and intervention. This course will cover the basic concepts of clinical psychology. The course will start with a brief definition and history of clinical psychology, an understanding of the concept of psychotherapy, psychological assessment, interview, and the importance of ethics in this area.

Credits:3

Prerequisites: PSYC 303

PSYC 536: İleri Yetişkin Psikopatolojisi

Yetişkinlikte görülen çeşitli ruhsal hastalıklar DSM 5 tanı sınıflama sistemi içinde incelenmesi. Hastalıkların etiyojisi, belirtileri ve tedavi modelleri tartışılacaktır.

Kredi: 3

Ön koşul: -

PSYC 536: Advanced Adult Psychopathology

Examination of various mental disorders seen during adulthood in DSM 5 diagnostic classification system. The etiology, symptoms and treatment models of the conditions will be discussed.

Credits: 3

Prerequisites:-

PSYC 537: Psikoterapi Yaklaşımları

Psikoterapi alanındaki başlıca (psikodinamik, davranışçı, bilişsel, varoluşçu, sistemik ve benzeri) psikoterapi yaklaşımlarının tartışılması. Aynı zamanda, psikoterapinin planlanması, yönlendirilmesi ve sonlandırılmasına yönelik teorik bilgi verilecektir.

Kredi:3

Ön koşul: -

PSYC 537: Approaches to Psychotherapy

Discussion of the main psychotherapy approaches (psychodynamic, behavioral, cognitive, existential, systemic and others). Theoretical information on planning, directing and termination of psychotherapy.

Credits: 3

Prerequisites:-

PSYC 538: Klinik Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme ve ölçmenin klinik psikoloji alanındaki yeri ve uygulaması güncel akımlar çerçevesinde incelenmesi. Bilişsel işlevselliğin (zeka ve motor-algı testleri) ve kişilik özelliklerinin nesnel ölçümü ve değerlendirmesini kapsar. Nesnel psikolojik ölçüm ve değerlendirme araçlarının uygulanması, puanlanması, yorumlanması ve raporlanması üzerine pratik yapılacaktır.

Kredi: 3

Ön koşul: -

PSYC 538: Measurement and Assessment in Clinical Psychology

Application of evaluation and measurement in the field of clinical psychology. Objective measurement and evaluation of cognitive functionality (intelligence and motor-perception tests) and personality traits. Comprehensive training on the application, scoring, interpretation and reporting of objective psychological measurement and evaluation tools.

Credits: 3

Prerequisites: -

PSYC 539: Sorun Çözme Terapisi

Bilişsel Davranışçı Terapi modeli çerçevesinde geliştirilen sorun çözme terapisinin uygulanması, araştırılması ve teorisiyle ilgili araştırma ve uygulamaya yönelik güncel bilgiler. Bireysel, grup, aile, kurumsal ve toplumsal düzeyde sorun çözme odaklı müdahale programları geliştirme ve uygulama becerisine odaklanır.

Kredi: 3

Ön koşul: -

PSYC 539: Problem Solving Therapy

Research and practice related to the application, research and theory of problem-solving therapy developed within the framework of the Cognitive Behavioral Therapy model. Focuses on the ability to develop and implement problem solving focused intervention programs at the individual, group, family, institutional and social levels.

Credits: 3

Prerequisites: -

PSYC 591: Klinik Staj

Anlaşmalı uygulama merkezlerinde psikolojik değerlendirme, görüşme ve psikoterapi uygulamaları. Yüksek lisans programının 3. ve 4. dönemlerini kapsar, 2 staj dönemi boyunca sürer.

Kredi: 0

Ön koşul: -

PSYC 591: Clinical Internship

Psychological evaluation, interview and psychotherapy practices in partner clinics throughout 3rd and 4th semester of the program.

Credits: 0

Prerequisites: -

PSYC 592: Süpervizyon

Staj vakalarının takibi ve tartışılması. Grup ya da bireysel formatta yapılır.

Kredi: 0

Ön koşul: -

PSYC 592: Supervision

Follow-up and discussion of internship cases in group or individual format.

Credits: 0

Prerequisites: -

11. İşletme Enstitüsü'nün 05.06.2020 tarih, 2020/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oybirliğiyle kabul edilmiştir.

10.1. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programı'nda Teknoloji ve İnovasyon alanında aşağıda kodu, adı ve kredisi belirtilen alan seçmeli dersin 2020 Güz döneminden itibaren açılması ve MBA öğrencileri için geçerli olmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

TECH 517 Strategic Systems Modeling (3 Credits)

Introduction to system dynamics and systems thinking; theory and applications to support strategic decision making. Current topics in health policy and management, mapping tools for system dynamics, crisis/pandemic management, case studies, sustainability and management simulations. Concepts of systems thinking and modeling for better decision making and analysis.

TECH 517 Stratejik Sistem Modellemesi (3 Kredi)

Sistem dinamiğine ve sistem düşüncesine giriş; stratejik karar almayı desteklemek için teori ve uygulamalar. Sağlık politikası ve yönetiminde güncel konular, sistem dinamiği için haritalama araçları, kriz/pandemi yönetimi, vaka çalışmaları, sürdürülebilirlik ve yönetim simülasyonu. Daha iyi karar almaya ve analizine yönelik sistem düşünme ve modelleme kavramları.

10.2. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programı'nda Tasarım alanında aşağıda kodu, adı ve kredisi belirtilen alan seçmeli derslerinin 2020 Güz döneminden itibaren açılması ve MBA öğrencileri için geçerli olmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

DESG 530 User Experience (3 Credits)

Foundations of user experience. User experience design principles and research methods. Connecting user experience research with user experience design through design guidelines. Introduction to user experience management; an investigation into bad and good user experience practices.

DESG 530 Kullanıcı Deneyimi (3 Kredi)

Kullanıcı deneyiminin temelleri. Kullanıcı deneyimi tasarım prensipleri ve araştırma yöntemleri. Kullanıcı deneyim araştırması ve kullanıcı deneyimi tasarımı arasında bağ kuran tasarım yönergeleri. Kullanıcı deneyimi yönetimi; iyi ve kötü kullanıcı deneyiminde pratiklerine yakından bakış.

DESG 531 Design for Augmented and Virtual Reality (3 Credits)

Introduction to the concepts of extended reality. New experiences that extended reality provides. State of the art software and hardware solutions for extended reality. The holistic design process of extended reality projects: research, ideation, design, prototyping, and evaluation.

DESG 531 Sanal ve Artırılmış Gerçeklik için Tasarım (3 Kredi)

Genişletilmiş gerçeklik kavramlarına giriş. Genişletilmiş gerçekliğin sağladığı yeni deneyimler. Güncel genişletilmiş gerçeklik yazılım ve donanım çözümleri. Genişletilmiş gerçeklik projelerinin bütüncül tasarım süreci: araştırma, fikir geliştirme, tasarım, prototipleme ve değerlendirme.

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Özgür Barış Akan
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı
(Katılmadı)

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye

Prof. Dr. Ayşegül Özsoyer Tunalı
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Barış Ata
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye