

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 12 Mart 2021
TOPLANTI NO	: 2021/03
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Umran İnan Prof. Dr. Barış Tan Prof. Dr. M. İrşadi Aksun Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. A. Levend Demirel Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz (Katılmadı) Prof. Dr. Barış Ata Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak (Katılmadı)

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi
2. Mevcut durumda serbest katılıma açık olan dersler arasından listelenmiş derslerin serbest katılım seçeneğinin kaldırılması önerisinin görüşülmesi.
3. Yükseköğretim Kurulu'nun 17 Şubat 2021 tarihli duyurusunda, uygulamalı eğitimlerin "azami dikkatin gösterilmesi ve sıkı tedbirlerin alınması" şartıyla öğrenciler seyreltilerek, gruplara ayrılarak yüz yüze yapılabileceği görüşü paylaşılmıştır. Bu çerçevede Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi uygulamalı derslerinin yüz yüze yapılması, Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi uygulamalı derslerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle yapılmasının öğrencilere program öğrenme çıktıları bakımından olumsuz bir etkisi olmayacağı değerlendirilerek; bu derslerin çevrimiçi olarak devam etmesi önerisinin görüşülmesi.
4. Çift Anadal Program Yönergesinde mevcut 7.1.3 numaralı maddenin yönergedeki akışın daha net anlaşılması için mevcut 7.1.7 maddesinden sonra yer verilmesi önerisinin görüşülmesi.
5. Uluslararası lisans öğrencisi ve kurumlararası yatay geçiş öğrenci kabullerinde 2021-2022 ve 2022-2023 akademik yılları için College Board "Advanced Placement (AP)" sınav puanlarının da kabul edilen sınav puanları arasına eklenmesi önerisinin görüşülmesi.
6. Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komitesinin kurulma ve Komite üyelerinin belirlenme önerilerinin görüşülmesi.

Önerilen Üyeler:

Bertil Emrah Oder (Hukuk Fakültesi- UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü Sahibi)
Özlem Altan (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
Elif Nur Fırat Karalar (Fen Fakültesi)
Seda Keskin (Mühendislik Fakültesi)
Sibel Sakarya (Tıp Fakültesi)
Kader Tekkaş Kerman (Hemşirelik Fakültesi)

Aslı Mert (İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi- UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü Üyesi)

Mahide Sondikme (İnsan Kaynakları)

Yiğit Sayın (Öğrenci Dekanlığı)

Ebru Tan (APGTTD, VPRD)

Emrah Göker (APGTTD, VPRD)

Yael Yahya Bali (APGD, VPAA)

7. Koç Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesinin Türkçesinde yer alan “dönem not ortalaması” ifadesinin İngilizcesinde yer alan GPA’ nın SPA olarak değiştirilme önerisinin görüşülmesi.
8. Mühendislik Fakültesi’nin 02.03.2021 tarih, 2021/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. Tıp Fakültesi’nin 05.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün 05.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. İşletme Enstitüsü’nün 04.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak izinli olması nedeniyle, Prof. Dr. Alper Kiraz özel nedenlerden dolayı toplantıya katılamamıştır.
2. Mevcut durumda serbest katılıma açık olan Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün ve İşletme Enstitüsü’ nün aşağıda listelenmiş derslerinin serbest katılım seçeneğinin kaldırılma önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir. Diğer Fakülte ve Enstitü dersleri için bir sonraki toplantıda karara bağlanması oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Dersleri: LAW 502

LAW 503

LAW 505

LAW 506

LAW 513

LAW 522

LAW 530

LAW 535

LAW 552

İşletme Enstitüsü Dersleri: Tüm Dersler

3. Yükseköğretim Kurulu’nun 17 Şubat 2021 tarihli duyurusunda, uygulamalı eğitimlerin “azami dikkatin gösterilmesi ve sıkı tedbirlerin alınması” şartıyla öğrenciler seyreltilerek, gruplara ayrılarak yüz yüze yapılabileceği görüşü paylaşılmıştır. Bu çerçevede Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi uygulamalı derslerinin yüz yüze yapılması, Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi uygulamalı derslerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle yapılmasının öğrencilere program öğrenme çıktıları bakımından olumsuz bir etkisi olmayacağı değerlendirilerek; bu derslerin çevrimiçi olarak devam etmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.
4. Çift Anadal Program Yönergesinde mevcut 7.1.3 numaralı maddenin yönergedeki akışın daha net anlaşılması için mevcut 7.1.7 maddesinden sonra yer verilmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ

1. AMAÇ

Çift Anadal Programı'nın amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

2. KAPSAM

Bu yönerge, Koç Üniversitesi'nde kayıtlı bütün lisans düzeyindeki öğrenciler ile sürecin yürütülmesinden sorumlu birim ve kişileri kapsar.

3. REFERANSLAR

Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (27561 no'lu resmi gazete)

Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (30985, 30743, 30091, 29657, 28988, 28772, 28027 no'lu resmi gazete yayınları)

4. SORUMLULUKLAR

4.1. Rektör: Bu yönergenin yürütülmesinden sorumludur.

4.2. Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Bu yönergenin hazırlanması ve gözden geçirilmesinden sorumludur.

4.3. Öğrenciler: Süreçler hakkında bilgilenecek ve yönerge kapsamındaki tüm kurallara uymaktan sorumludurlar.

4.4. Fakülte Dekanları: Bu yönergenin uygulanmasından sorumludurlar.

4.5. Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü: Başvuru, devam ve programı tamamlama koşullarının sağlanıp sağlanmadığını takip etmekten sorumludur.

5. TANIMLAR

5.1. Rektör: Koç Üniversitesi Rektörü

5.2. Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Koç Üniversitesi Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

5.3. KU-ÖİD: Koç Üniversitesi Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü

5.4. Öğrenciler: Koç Üniversitesi'nde lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrenciler

5.5. Fakülteler: Koç Üniversitesi'ne bağlı İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi

5.6. Çift Anadal Programı: Başarı şartlarını ve diğer koşulları sağlayan öğrencilerin aynı üniversitenin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan program

5.7. Anadal: Öğrencinin Çift Anadal Programı'na başvurduğu tarihte kayıtlı bulunduğu lisans programı

5.8. İkinci Anadal: Öğrencinin kabul edildiği ikinci lisans programı

5.9. Anadal Programı Dönemi: Öğrencinin bağlı olduğu bölüm müfredatına göre içinde bulunduğu dönem

6. TEMEL PRENSİPLER

Çift Anadal Programı ilgili fakülte kurulunun önerisi ve Üniversite Akademik Kurulu'nun onayı ile açılır.

Tüm lisans öğrencileri, *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte* belirlenen çift anadal koşullarını ve varsa Fakültelerin belirledikleri ek koşulları sağlamaları durumunda anadal programları dışında herhangi bir alanda çift anadal programına başvurabilirler.

7. YÖNTEM

7.1. Çift Anadal Programı'na Başvuru ve Kabul Koşulları

7.1.1. Öğrenciler Çift Anadal Programı'na, Anadal Programı'nda tamamladıkları kredi sayısı dikkate alınarak içinde buldukları sınıfa göre en erken ikinci sınıfın ilk akademik yarıyılı, en geç üçüncü sınıfın ilk akademik yarıyılı başında (Tıp Fakültesi için en geç beşinci sınıfın ilk akademik yarıyılı başında) başvurabilirler.

7.1.2. Çift Anadal Programı'na başlamak isteyen öğrencilerin en son tamamlamış oldukları yarıyıl dersleri incelenerek başarı koşullarını sağlamaları koşuluyla çift anadal programına başvurdukları dönemde başlayabilirler.

7.1.3. Çift Anadal Programı'na başlayabilmesi için öğrencinin İkinci Anadal Programı'na başladığı yarıyıla kadar Anadal Programı'nda aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. UNIV 101, ALIS 100, CPAP 100, CPAP 150 ve HIST 100 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması çift anadal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

7.1.4. Bir öğrenci aynı anda birden fazla Çift Anadal Programı'na kayıt yaptıramaz.

7.1.5. Öğrencilerin İkinci Anadal Programı'na kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır.

7.1.6. Başvuru anında genel not ortalaması 100 üzerinden 70 olan (4 üzerinden 2.72) ve anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Kabul edilecek öğrencilerin kontenjanı üniversite senatolarınca belirlenir. Genel not ortalaması 100 üzerinden 70 olan ancak en üst %20'de bulunmayan öğrenciler çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puandan az olmamak üzere puana sahip olanlar da başvuru yapabilir.

7.1.7. Anadal Programı'ndaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden en az 2.72 olan öğrenciler İkinci Anadal Diploma Programı'na başvurabilirler. Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir.

Aşağıdaki programlarla Çift Anadal Programı'na başlamak isteyen 2020 girişli öğrencilerimizin ilgili yılın ÖSYS kontenjan kılavuzunda belirtilmiş olan başarı sıralamaları da dikkate alınacaktır.

2019 kılavuzunda yer alan başarı sıralamaları bilgileri aşağıdaki gibidir:

Hukuk: 190bin

Tıp: 50bin

Mühendislik:300bin

2020 girişli öğrencilerimiz için Hukuk Fakültesi başarı sıralaması 125bin olarak güncellenecektir.

7.2. Kredi Yüğü

Öğrencinin çift anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir. Her iki programda da yer alan veya eş tanımlı derslerin kredileri hem Anadal hem de İkinci Anadal için tamamlanması gereken kredi miktarına sayılır.

7.3. Başarı ve Programı Tamamlama Koşulları

7.3.1. Çift Anadal Program'ını başarı ile bitirip iki lisans derecesine hak kazanmış olan öğrencilere iki lisans diploması verilir.

7.3.2. İkinci Anadal Programı'nı tamamlayan öğrenciye söz konusu programın diploması ancak devam ettiği Anadal Programı'ndan mezun olması halinde verilir.

7.3.3. Anadal Programı'nı tamamlamış, İkinci Anadal Diploma Programı'nda öğrenim görmeye devam eden öğrencinin, Anadal Programı'na ait diploması verilir. Bu durumda, öğrencinin mezun olduğu döneme kadar aldığı tüm dersler not çizelgesinde gösterilir. Öğrenci Madde 7.4'te belirtilen Çift Anadal Programı'ndan mezun olabilmek için belirlenen genel not ortalaması koşullarını sağlamakla yükümlüdür.

7.3.4. Çift Anadal programında kayıtlı burslu öğrencilerin burs süreleri, Anadal veya İkinci Anadal programlarını 8 yarıyıl içinde bitirememeleri durumunda en fazla 2 yarıyıl süreyle uzatılır.

7.3.5. Bu sürenin bitiminde program gerekliliklerinin sağlanamaması durumunda öğrenciler bursuz eğitim ücretini ödeyerek programa devam edebilirler.

7.3.6. Anadal programını tamamlayıp, İkinci Anadal Programı'na devam eden öğrenciler, ek süre boyunca Çift Anadal yaptıkları programa ait lisans eğitim ücretini, lisans programında geçirdikleri toplam yarıyıl sayısı, ve varsa burs sürelerinin uzatılması durumu, göz önüne alınarak ödemeye devam ederler. Yüksek lisans programına kayıt oldukları takdirde de ayrıca yüksek lisans eğitim ücretini öderler.

7.3.7. İki yarıyıl üst üste çift anadal programından ders almayan öğrencilerin bu programdan kaydı silinir.

7.4. Çift Anadal Programı'ndan Ayrılma, İlişik Kesilme

7.4.1. Çift Anadal Programı öğrencisi, öğreniminin herhangi bir yarıyılında kendi isteğiyle İkinci Anadal Programı'ndan kaydını sildirebilir.

7.4.2. Çift Anadal Programı'na kayıtlı öğrenciler başvuru son tarihi ve başarı koşullarını sağlamak koşulu ile başka bir Çift Anadal Programı'na başlayabilirler ve önceki programı bırakmak kaydı ile yeni bir programa geçebilirler.

7.4.3. Çift Anadal programındaki başarı durumu, anadal programından mezuniyeti etkilemez.

7.4.4. Öğrencinin Çift Anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.72 olması gerekir.

Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4.00 üzerinden 2.50'a kadar düşebilir. Güz 2020 döneminden itibaren geçerli olacak şekilde genel not ortalaması ikinci defa 2.72'nin altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir. Güz 2020 öncesinde genel not ortalaması ikinci defa 2.50'nin altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir.

7.4.5. Anadal Programı'ndan izinli sayılan öğrenci, ek bir karara gerek olmaksızın İkinci Anadal Programı'ndan da izinli sayılır.

7.4.6. Öğrenci İkinci Anadal Programı'ndan kendi isteğiyle ayrılması veya ilişkisinin kesilmesi durumunda Yandal veya Uzmanlaşma programı için gerekli koşullar sağlanmışsa ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Yandal veya Uzmanlaşma sertifikası alabilir.

7.5. Diğer Hükümler

Bu yönergede bulunmayan konularda Yükseköğretim Kurulu'nun 'Yükseköğretim Mevzuatı' başlıklı web sayfasında yer alan (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>) "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" geçerlidir.

8. KAYITLAR

İlgili başvuru dilekçeleri KU-ÖİD tarafından arşivlenir.

9. GÖZDEN GEÇİRME

Bu yönergeyi gözden geçirme ve güncelleme sorumluluğu Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi'ne aittir. Gözden geçirme her yıl Nisan ayında yapılır.

Tarih	Değişiklik	Değişikliği Yapan
6 Aralık 1996	Yeni Yayın	
25 Eylül 2009	Çift anadal yapan öğrenciler, çift anadal için gerekli not ortalamalarını sağlamak koşulu ile, ders yükümlülüklerini en fazla 5 yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Burslu öğrencilerden, çift anadal ders yüklerini 5. yıla taşıyanlar, bu sürede de burslu sayılırlar.	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
13 Nisan 2011	Yönerge Revizyon	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
27 Ekim 2011	7.4. “Anadal Programı’ndan mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci Anadal Programı’nı bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi iki yarıyıl uzatılabilir” şeklinde değiştirilmesi	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
11 Mayıs 2012	7.3 “İki yarıyıl üst üste çift anadal programından ders almayan öğrencilerin bu programdan kaydı silinir” ifadesinin yönergeden çıkarılması	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
8 Haziran 2012	4.5. “Bir öğrenci aynı anda birden fazla Çift Anadal Programı’na kayıt yaptıramaz” ifadesinin eklenmesi	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
17 Temmuz 2012	Çift Anadal Programı Yönergesi’nde yer alan ve Çift Anadal Programı’na başvuru için 3.00/4.00 Genel Not Ortalaması koşulu getiren 4.3 nolu maddenin, Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’in 17. maddesi, 2. bendi uyarınca, “Anadal Programı’ndaki genel not ortalamaları 4.00 üzerinden en az 2.80 olan ve Anadal diploma	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi

	programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde bulunan öğrenciler İkinci Anadal Diploma Programı'na başlayabilirler" şeklinde değiştirilmesi	
20 Ağustos 2013	<p>7.1.1. Öğrenciler Çift Anadal Programı'na, Anadal Programı'nda tamamladıkları kredi sayısı dikkate alınarak içinde buldukları sınıfa göre en erken ikinci sınıfın ilk akademik yarıyılı, en geç üçüncü sınıfın ilk akademik yarıyılı başında başvurabilmesi</p> <p>7.4.4. Öğrencinin Çift Anadal Programı'ndan mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.80 olması gerekir. Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4.00 üzerinden 2.60'a kadar düşebilir. Genel not ortalaması 2.60'ın altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir. Genel not ortalaması ikinci kez 4.00 üzerinden 2.80'in altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı'ndan kaydı silinir.</p>	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
29 Kasım 2013	<p>7.1.6. Öğrencilerin İkinci Anadal Programı'na kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılması</p> <p>7.3.4. Çift anadal programında kayıtlı burslu öğrencilerin burs hakları, anadal veya 2. anadal programlarını 4 yıl içinde bitirememeleri durumunda, öğrencilerin herhangi bir üniversitede bir lisans veya lisansüstü programına kayıt yaptırmamaları şartıyla en fazla 2 yarıyıl daha Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile uzatılması</p>	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
28 Mayıs 2014	7.1.4. Çift Anadal Programı'na başlayabilmesi için öğrencinin İkinci Anadal Programı'na başladığı yarıyıla kadar Anadal Programı'nda aldığı tüm	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi

	kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. UNIV 101, ALIS ve CPAP 150 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması çift anadal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmemesi	
12 Eylül 2014	7.4.4. “Öğrencinin Çift Anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.80 olması gerekir. Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 4.00 üzerinden 2.60’a kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci defa 2.60’a düşen öğrencinin veya bir defa dahi 2.60’ın altına düşen öğrencinin İkinci Anadal Programı’ndan kaydı silinir.” maddesinin düzenlenmesi	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi
15 Ocak 2016	Çift Anadal Yönergesi’nin 7.1.4. numaralı maddesine CPAP 100 dersinin eklenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
21 Temmuz 2016	7.1.3 no’lu maddeye başarı sıralamaları eklenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
18 Ağustos 2016	7.1.4. no’lu maddedeki başarıyla tamamlanmış olması gereken dersler maddesi güncellenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
7 Ekim 2016	7.4.4. no’lu maddedeki ilişik kesme şartları güncellenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
13 Temmuz 2017	Çift anadal programlarına başvuru ve Kabul koşullarıyla ilgili olarak 7.1.7 maddesi eklenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
9 Ocak 2020	7.1.3. maddesine “Başarı sıralaması şartı aranan programlarda çift anadal yapmak isteyen öğrencinin, belirlenen diğer şartların yanı sıra kayıt olduğu yıldaki ilgili programın Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü

	şartını sağlamış olması gerekir.” açıklamasının eklenmesi 7.4.4. maddesine programa devam için Güz 2020 öncesi ve sonrası olarak gerekli olan asgari ortalama şartlarının eklenmesi	
8 Mayıs 2020	3. maddedeki referansların güncellenmesi 4.4 maddeden Yüksekokul teriminin kaldırılması 5. maddeye tüm Lisans programlarıyla çift anadal yapılabileceği maddesi eklenmesi 7.3.7. İki yarıyıl üst üste çift anadal programından ders almayan öğrencilerin bu programdan kaydı silinir” maddesinin eklenmesi	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü
12 Mart 2021	8 Mayıs 2020 tarihli Yönergede yer alan 7.1.3. numaralı maddenin 7.1.7 numaralı maddeden sonra gelecek şekilde madde sıralama değişikliği yapılması	Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü

5. Uluslararası lisans öğrencisi ve kurumlararası yatay geçiş öğrenci kabullerinde 2021-2022 ve 2022-2023 akademik yılları için College Board "Advanced Placement (AP)" sınav puanlarının da kabul edilen sınav puanları arasına eklenmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Test Score	CSSH, CASE, LAW, NURSING Minimum Score	SOM, CE, CS Minimum Score
Advanced Placement (AP) Exams	Minimum 3 AP Exams: - AP Calculus AB or BC with a minimum score of 3 out of 5 - 2 other relevant AP Exams with a minimum score of 3 out of 5	Minimum 3 AP Exams: - AP Calculus AB or BC with a minimum score of 4 out of 5 - 2 other relevant AP Exams (Biology, Chemistry) with a minimum score of 3 out of 5

<https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/Acceptable-AP-Subjects.pdf>

6. Koç Üniversitesi, Avrupa Komisyonu tarafından, Ufuk Avrupa programına tam katılım şartı olarak belirtilen “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı” nı kurum bünyesinde hazırlamak ve uygulamaya koymak amacıyla bir Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komitesi kurulma önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi'nin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planının hazırlanması başta olmak üzere konuyla ilgili çalışmalarını koordinasyon içinde yürütecek akademik ve idari birimlerden aşağıdaki kişilerin komite üyesi olarak atanma önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç University hereby establishes a Gender Equality Committee, whose purpose is to prepare and implement a “Gender Equality Plan”. Such a plan will be a new institutional requirement to participate in the European Commission’s Horizon Europe Programme. The following staff from academic and administrative units that are going to work on the tasks related to the design and implementation of Koç University’s Gender Equality Plan are assigned to the Committee:

Güncel Üyeler:

Bertil Emrah Oder (Hukuk Fakültesi- UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü Sahibi)
Özlem Altan (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
Elif Nur Fırat Karalar (Fen Fakültesi)
Seda Keskin (Mühendislik Fakültesi)
Sibel Sakarya (Tıp Fakültesi)
Kader Tekkaş Kerman (Hemşirelik Fakültesi)
Aslı Mert (İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi- UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü Üyesi)
Mahide Sondikme (İnsan Kaynakları)
Yiğit Sayın (Öğrenci Dekanlığı)
Ebru Tan (APGTTD, VPRD)
Emrah Göker (APGTTD, VPRD)
Yael Yahya Bali (APGD, VPAA)

7. Koç Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesinin Türkçesinde yer alan “dönem not ortalaması” ifadesinin İngilizcesinde yer alan GPA’ nın SPA olarak değiştirilme önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Türkçe İfade: İki dönemin ortalama SPA’inin (yarıyıl ortalaması) 2,7’nin altına düşmesi.

İngilizce İfade: If the SPA average of two semesters falls below 2,7.

8. Mühendislik Fakültesi’nin 02.03.2021 tarih, 2021/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.1. Bilgisayar Mühendisliği Programında alan seçmeli ders kategorisinde yer alan *COMP 442-Doğal Dil İşleme / Natural Language Processing* dersinde doğal dil işleme konusunda güncel yöntemler büyük oranda yapay öğrenme teknikleri kullanmaktadır. COMP 442 dersimize de bu yöntemler temel oluşturmaktadır. Yapay öğrenme konusunda öğrenciler belli dersler alabildikleri gibi kendilerini farklı online kaynaklarla da yetiştirebilmektedirler. Değişik bölümlerden ve altyapıdan gelen öğrencilerin etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi için Bilgisayar Mühendisliği Programında alan seçmeli ders kategorisinde yer alan *COMP 442-Doğal Dil İşleme / Natural Language Processing* dersinin mevcut ön koşulunda yer alan *COMP 341* dersinin kaldırılıp ön koşulun sadece "Öğretim Üyesi Onayı" olarak güncellenmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

COMP 442-Doğal Dil İşleme

Doğal dil işleme temel kavramlar ve güncel araştırmalar. Dil verilerini işleyen algoritmalar. İnsan dilinin bilişimsel özellikleri. Biçimbirimsel, sözdizimsel ve anlamsal seviyelerde analiz. Büyük derlem kullanımı, istatistiksel analiz ve öğrenme algoritmaları gibi modern sayısal tekniklerin öğrenme, anlam belirsizliği, cümle çözümleme gibi

problemlere uygulanması. Otomatik tercüme ve soru cevaplama gibi uygulamalar.

Mevcut Ön koşul: COMP. 341 ya da Öğretim Üyesi Onayı

Önerilen Ön koşul: Öğretim Üyesi Onayı

8.2. Bilgisayar Mühendisliği Programında zorun Programında zorunlu ders kategorisinde yer alan *COMP 305 - Algoritmalar ve Karmaşıklık* dersinin mevcut ön koşulunda *ENGR 200-Mühendisler için Olasılık ve Rassal Değişkenler* ve *COMP 202-Veri Yapıları ve Algoritmalar* dersleri bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği ile çift anadal yapan öğrenciler için *ENGR 201- Mühendisler için İstatistik* ve *MATH 211- İstatistik (Fen Bölümleri için)* dersleri *ENGR 200* yerine sayılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği dışındaki programlara kayıtlı öğrencilerin *COMP 305-Algoritmalar ve Karmaşıklık* dersini problemsiz alabilmeleri için dersin mevcut ön koşullarına ek olarak *ENGR 201-Mühendisler için İstatistik* ve *MATH 211-İstatistik (Fen Bölümleri için)* derslerinin eklenmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

COMP 305 -Algoritmalar ve Karmaşıklık

İleri algoritma konuları ve ilgili hesaplama karmaşıklıkları. Amortize edilmiş karmaşıklık analizi. Rasgele algoritmalar. Fırsatçı algoritmalar. Eniyileme algoritmaları. Dinamik programlama. Doğrusal programlamaya giriş. NP-completeness kavramına giriş. İleri çizge algoritmaları. Turing makineleri ve hesaplama modelleri NP-complete indirgeme.

Mevcut Ön koşul: COMP 202 ve ENGR 200

Önerilen Ön koşul: COMP 202 ve (ENGR 200 veya ENGR 201 veya MATH 211)

ENGR 201- Mühendisler İçin İstatistik

Tarifsiz olasılık; korelasyon ve basit regresyon ölçümleri; olasılık teorisi, koşullu olasılık, bağımsızlık; Kesikli ve Sürekli Dağılımlar; Olasılık dağılımları; raslantı değişkenlerine bağlı fonksiyonlar; örnekleme dağılımı; kestirim kavramı; çıkarım kavramı (güven aralığı ve hipotez testi). İncelenen başlıklar bilgisayar uygulamalarıyla desteklenecek ve mühendislik uygulamalarına uygun örnekler verilecektir.

Ön koşul: MATH 106 veya Öğretim Üyesi Onayı

MATH 211- İstatistik (Fen Bölümleri İçin)

Betimleyici istatistik; Olasılık; Rassal değişkenler; Özel dağılımlar; Tahminleme; Hipotez testi; Normal dağılım; İki-örneklemli çıkarım; Regresyon.

Ön koşul: MATH 106

8.3.1. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü alan seçmeli ders kategorisinde açılmış olan *ELEC 430-Detection and Estimation Theory / Sezim ve Kestirim Teorisi* dersinin içeriği Yapay Zeka uzmanlaşma programını destekleyici nitelikte olduğundan Yapay Zeka uzmanlaşma programına seçmeli ders olarak eklenmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ELEC 430-Sezim ve Kestirim Teorisi

Parametre Kestirimi, Cramer-Rao Alt Sınırı, En Büyük Olabilirlik/ En Büyük Sonsal Kestirim, Olasılıksal En Küçük Kareler Kestirimi, Wiener ve Kalman Filtresi, Hipotez Sınaması, Sinyal Sezimi.

Ön koşul: ELEC 402

ELEC 430-Detection and Estimation Theory

Parameter Estimation, Cramer-Rao Lower Bound, Maximum Likelihood/ Maximum A Posteriori Estimation, Stochastic Least Squares Estimation, Wiener and Kalman Filtering, Hypothesis Testing, Signal Detection.

Prerequisite: ELEC 402

8.3.2. 2020 Güz döneminde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü alan seçmeli ders kategorisinde açılmış olan *COMP 430-Veri Gizliliği ve Güvenliği / Data Privacy and Security* dersinin içeriği Veri Analitiği uzmanlaşma programını destekleyici nitelikte olduğundan Veri Analitiği uzmanlaşma programına seçmeli ders olarak eklenmesi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

COMP 430-Veri Gizliliği ve Güvenliği

Veri gizliliği ve güvenliğine yönelik tehditler; veri toplama, analizi ve paylaşımında gizliliği koruyucu yöntemler; veri anonimleştirilmesi; diferansiyel gizlilik; makine öğrenmesinde gizlilik ve güvenlik; düşmanlı makine öğrenmesi; gerçek dünyadan uygulamalar ve vaka çalışmaları.

Ön koşul: COMP 202

COMP 430-Data Privacy and Security

Threats to data privacy and security; methods for privacy-preserving data collection, analysis, and sharing; data anonymization; differential privacy; security and privacy in machine learning; adversarial machine learning; real-world applications and case studies.

Prerequisite: COMP 202

8.3.3. *MECH 440-Biyolojik Akışkanlar Mekaniği* dersinin içeriği Makine Mühendisliği programında yer alan Biyomedikal Mühendisliği uzmanlaşma programını destekleyici nitelikte olduğundan Biyomedikal Mühendisliği uzmanlaşma programına seçmeli ders olarak eklenmesi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MECH 440-Biyolojik Akışkanlar Mekaniği

Biyolojik ve biyomedikal problemleri ile ilişkili akışkan dinamiği ve taşıma olayları, doğal ve biomimetic teknolojileri için önemli uçuş/yüzme problemleri ile kardiyovasküler akışkan dinamiğinden seçilen konuları kapsamaktadır. Yapay kalpler ve kalp kapakçık mekaniği konulara dahildir. Dersin amacı kantitatif anlayış ve temel mühendislik kavramlarını kullanarak, biyolojik, fizyolojik, ve biyomedikal akışkanlar mekaniği konularında çağdaş araştırma ve biyomimetik mühendislik tasarım yapabilmektir. Ders özellikle ileri lisans ve yüksek lisans öğrencileri giren için tasarlanmıştır. Temel akışkanlar mekaniği ve Matlab programlama ile aşinalık beklenir. Daha önce temel akışkanlar dinamiği dersi almamış fakat dersi almak isteyen öğrencilerin öğretim elemanına başvurmaları gerekir.

Ön koşul: MECH 301 veya Öğretim Üyesi Onayı

MECH 440-Biological Fluid Mechanics

Fluid dynamics and transport phenomena associated with biological and biomedical problems are studied through selected topics from cardiovascular fluid dynamics (including heart valves, ventricle assist devices), swimming/flying in nature and biomimetic technologies. Course objectives are to prepare students to design and perform contemporary research in physiological, biological and biomedical fluid mechanics, and to understand emerging biomimetic engineering methods, emphasizing quantitative understanding and fundamental engineering concepts. The course is intended for advanced undergraduate and entering graduate students. Familiarity with elementary fluid mechanics and introductory Matlab programming is expected. Interested students who have not previously taken a fluid dynamics class should consult with the instructor.

Prerequisite: MECH 301 or Consent of Instructor

8.4. CHEM 100-Kimyanın Temelleri ve CHEM 103-Genel Kimya derslerinin içerik örtüşmesi nedeniyle bu iki dersin SCEN kategorisi altında ikisinden birisi alınabilecek şekilde düzenlenme önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

CHEM 100-Kimyanın Temelleri

Madde, yöntemler ve ölçümler, kimyasal tepkimeler, stokiyometri, kimyasal bileşikler, atomun yapısı, atomik spektroskopi, periyodik tablo ve özellikleri, kimyasal bağlanma, gazlar, sıvılar, katılar ve çözeltiler, asit-baz dengesi, tampon çözeltiler, redoks tepkimeleri, kimyasal kinetik, elektrokimya, nükleer kimya.

CHEM 100-Fundamentals of Chemistry

Matter, methods and measurements, chemical reactions, stoichiometry, chemical compounds; atomic structure, atomic spectroscopy, periodic table and properties; chemical bonding; gases, liquids, solids and solutions; acid-base equilibrium, buffer solutions; oxidation-reduction reactions; chemical kinetics; electrochemistry; nuclear chemistry.

CHEM 103-Genel Kimya

Atom ve moleküllerin yapısı, spektroskopi, stokiyometri, kimyasal termodinamik, elektrokimya, maddenin yapısı ve özellikleri.

Yan Koşul: CHEM 103L veya öğretim üyesi onayı

CHEM 103-General Chemistry

Atomic and molecular structure, spectroscopy, stoichiometry, chemical thermodynamics, electrochemistry, structure and properties of materials.

Corequisite: CHEM 103L or consent of instructor

CHEM 103L-Genel Kimya Laboratuvarı

CHEM 103 dersine eşlik eden genel kimya laboratuvar dersi. Deneyle, saf maddelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, stokiyometri, elementlerin atomik yapısı, termokimya, denge, asitler / bazlar, tamponlar, elektrokimya ve spektroskopi gibi seçilmiş konuları kapsar.

CHEM 103L-General Chemistry Laboratory

General chemistry laboratory to accompany general chemistry CHEM 103 course. Experiments cover selected topics including physical and chemical properties of pure substances, stoichiometry, atomic structure of the elements, thermochemistry, equilibrium, acids/bases, buffers, electrochemistry and spectroscopy.

SCEN Kategorisi Güncel Ders Listesi

[CHEM 100-GENERAL CHEMISTRY FOR HEALTH SCIENCES

or

CHEM 103/103L-GENERAL CHEMISTRY / GENERAL CHEMISTRY LABORATORY]

MATH 103-INTRODUCTION TO ABSTRACT MATHEMATICS

MATH 303-APPLIED MATHEMATICS

MATH 305-NUMERICAL ANALYSIS

MATH 320-LINEAR ALGEBRA

MATH 401-COMPLEX ANALYSIS

MATH 404-GRAPH THEORY

MATH 407-COMBINATORIAL ANALYSIS

MATH 408-GAME THEORY

MBGE 411-GENOME ANALYSIS & BIOINFORMATICS

PHYS 201-MECHANICS

PHYS 205-GENERAL PHYSICS III

PHYS 206-GENERAL PHYSICS IV

PHYS 403-SOLID STATE PHYSICS

9. Tıp Fakültesi'nin 05.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Tıp Fakültesi bünyesinde Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı altında çalışmalarına devam eden **Tıbbi Mikrobiyoloji**'nin Temel Tıp Bilimleri'ne bağlı ayrı bir Ana Bilim Dalı olarak açılması önerisi görüşülmüş oy birliğiyle kabul edilmiştir.

10. Sağlık Bilimleri Enstitüsü' nün 05.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

10.1. Hemşirelik Doktora programı ders şablonu değişikliği ve mezuniyet için tamamlanması gereken minimum kredi önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir. Değişiklik önerisi aşağıda sunulmuş ve değişiklik yapılan dersler kırmızı renk ile belirtilmiştir:

Hemşirelik Doktora Programı Zorunlu Dersler (Mevcut)

- HSGN 655: METHODOLOGY IN NURSING
- and HSGN 657: DATA ANALYSIS METHODS
- and HSGN 690: PhD SEMINAR COURSE
- and HSGN 699: NURSING DISSERTATION
- and ETHR 500: SCIE RES METH&RES&PUB ETHC

- and TEAC 500: TEACHING EXPERIENCE
- and KOLT 500: KOLT GRAD TEAC TRAIN

Hemşirelik Doktora Programı Zorunlu Dersler (Yeni)

- HSGN 655: METHODOLOGY IN NURSING
 - and HSGN 658: THEORETICAL FOUNDATIONS OF NURS SCI
- and HSGN 690: PhD SEMINAR COURSE
- and HSGN 699: NURSING DISSERTATION
- and ETHR 500: SCIE RES METH&RES&PUB ETHC
- and TEAC 500: TEACHING EXPERIENCE
- and KOLT 500: KOLT GRAD TEAC TRAIN

Hemşirelik Doktora Programı tamamlanması gereken kredi miktarı (mevcut): 26

Hemşirelik Doktora Programı tamamlanması gereken kredi miktarı (yeni): 21

10.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Tıbbi Fizyoloji Doktora program açma önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TIBBİ FİZYOLOJİ DOKTORA PROGRAMI

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Tıbbi Fizyoloji Doktora Programı

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Fizyoloji, bir organizmanın yaşamını destekleyen moleküler, hücresel, organ düzeyindeki süreçlerin bilimidir ve modern tıbbın temelini oluşturur. Fizyolojinin temel ilkeleri, insan biyolojisi ve tıbbın daha iyi anlaşılmasını sağlayan araçlar ve teknolojiler olmaya devam etmektedir. Fizyoloji; anatomi, biyokimya, histoloji, biyofizik, hücre fizyolojisi, organ sistemleri ve bir bütün olarak vücut dahil olmak üzere birçok düzeyde bilgiyi bütünleştirir. İnsan fizyolojisindeki çağdaş araştırmalar, yaşam kalitesini sürdürmenin ve iyileştirmenin yeni yollarını, yeni tıbbi tedavilerin geliştirilmesini ve insan vücudunun nasıl çalıştığına dair cevapsız soruların cevaplarını araştırmaktadır.

Son yıllarda yeni ex/in vivo yaklaşımların geliştirilmesi, görüntüleme hızı ilerlemeler, girişimsel olmayan teknolojinin yaratıcı kullanımı, büyük veri tabanlarına erişim, biyolojik ve davranışsal izlemede teknik gelişmeler hem sağlıklı hem de klinik popülasyonlarda fizyolojik işlevi değerlendirmek için yeni fırsatlar sağlamaktadır. Kan oksijenasyonu, glikoz konsantrasyonu, elektrokardiyogram, kan basıncı, sıcaklık, fiziksel aktivite ve enerji harcaması gibi değişkenleri

izleyebilen ticari olarak mevcut cihazların geliştirilmesi, fizyolojik işlevi farklı ortamlarda değerlendirmek için kullanılabilen büyük veri setleri yaratmaktadır. Klinik olarak, kronik hastalıkları olan hastalarda fizyolojik fonksiyonun uzaktan izlenmesi; morbiditeyi, mortaliteyi, hastaneye yatışı ve sağlık bakım maliyetlerini azaltmak amacıyla sıklıkla uygulanmaktadır. Ayrıca, günümüzde hücrelerde ve deneysel hayvan modellerinde gen ve sinyal yollarının manipüle edilebilmesi translasyonel fizyoloji araştırmalarını yürütmek için eşi görülmemiş fırsatlar sunmaktadır. Benzer şekilde, yüksek verimli moleküler analiz ("omik") ve sistem biyolojisindeki son gelişmeler, insan deneklerden alınan örneklerin geniş erişilebilirliğiyle birleştiğinde, popülasyon fizyolojisinde araştırmalar yürütmek için yeni ufuklar yaratmaktadır. Bu postgenomik çağda, fizyologlar genetik ve moleküler bilginin zenginliğini insan vücudunun sağlık ve hastalıkta nasıl işlediğini daha iyi anlamak için diğer temel bilim adamları, mühendisler, biyoinformatik uzmanları ve klinisyenlerle etkileşime girerek translasyonel araştırmalarda önemli bir rol oynayabilir ve bu çabada lider olarak hizmet edebilirler. Fizyologlar, geliştirilen bu yeni teknolojilerle; fizyolojik işlev ve işlev bozukluğu mekanizmaları, bireysel farklılıklar, strese/tedaviye verilen tepkiler ve genotip-fenotip arasındaki ilişkiler olmak üzere çeşitli araştırma alanlarından elde edilen kavramları birleştirerek translasyonel araştırmalardaki temel boşlukları doldurabilecek bir konumdadır.

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülecek olan Tıbbi Fizyoloji Doktora programı üniversitelerde, hastanelerde, biyoteknoloji veya ilaç endüstrisinde araştırma ve eğitimi şekillendirecek yeni nesil önde gelen bilim adamlarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Doktora programımız, lisansüstü öğrencilerini Nörofizyoloji, Kas, Kardiyovasküler Fizyoloji ve Kanser Biyolojisi dahil olmak üzere birçok disiplinde yeni ve önemli sorular üzerine en son araştırmalara dahil edecektir. Kendi alanlarında lider olan seçkin öğretim üyelerimiz, her öğrencinin benzersiz eğitim ihtiyaçlarını ve profesyonel gelişim hedeflerini en iyi şekilde karşılamak için kişiselleştirilmiş çalışma programları oluşturarak eşsiz rehberlik ve eğitim sağlayacaktır. Programımız temel fizyoloji bilgisi üzerine translasyonel fizyoloji, klinik fizyoloji, kişiselleştirilmiş tıp ve biyomedikal uygulamalar gibi geniş disiplinler arası yaklaşım sağlamayı hedeflemektedir. Tıbbi Fizyoloji doktora programı öğretim üyelerinin moleküler biyoloji ve genetik, farmakoloji, biyokimya, biyomedikal mühendisliği, pediatri, nöroloji, hematoloji, beyin cerrahisi, ortopedi, kadın doğum, oftalmoloji gibi dahili ve cerrahi bilim dallarıyla iş birlikleri, programda eğitim alacak lisansüstü öğrencilere uluslararası standartta bir eğitim ve araştırma fırsatı sunacaktır. Programımızdaki öğrenciler Koç Üniversitesi'ndeki Koç Üniversitesi Hastanesi, farklı hastaneler, mühendislik, fen ve sosyal bilimler, uluslararası araştırma grupları ve araştırma enstitülerindeki çok disiplinli işbirlikçi bir ortamdaki yararlanacaktır. Koç Üniversitesi'ndeki disiplinler arası ortak çalışma kültürü, Tıp, Fen ve Mühendislik alanlarında deneyimli araştırmacı kadrosu ile birleşince Tıbbi Fizyoloji Doktora Programında eğitim alacak öğrencilerin yüksek etki faktörlü çalışmalar üretmeleri beklenmektedir. Ayrıca, Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırmaları Merkezi'nin (KUTTAM) sunduğu altyapı ve teknolojik donanım doktora programımızda nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine olanak sağlayacaktır. Programdan yetişen nitelikli araştırmacıların, kariyerlerinin devamında edindikleri disiplinler arası iş birliği kültürünü devam ettireceği ve insan sağlığına yönelik yeni çözümler geliştirilmesinde çok önemli keşifler yaparak Türkiye'nin sağlık alanında öncü ve yenilikçi çalışmalarına imza atacağı öngörülmektedir. Program dili İngilizce'dir.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN DOKTORA PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞ BİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan Doktora programları şunlardır:

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Doktora Programı

Tasarım, Teknoloji ve Toplum Doktora Programı

Ekonomi Doktora Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı

Hukuk Doktora Programı

Psikoloji Doktora Programı

Sosyoloji Doktora Programı

Tarih Doktora Programı

Tasarım, Teknoloji ve Toplum Doktora Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

Matematik Doktora Programı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı

Fizik Doktora Programı

Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı

Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Doktora Programı

Kimya Doktora Programı

Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Doktora Programı

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı

Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Doktora Programı

Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Doktora Programı

Makine Mühendisliği Doktora Programı

İşletme Enstitüsü

İşletme Doktora Programı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üreme Tıbbı Doktora Programı

Hücrel ve Moleküler Tıp Doktora Programı

Nörobilim Doktora Programı

Hemşirelik Doktora Programı

İmmünoloji Doktora Programı

Önerilen program yukarıda sıralanan Doktora programlarından birçoğu ile iş birliği içinde olacaktır. Özellikle Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomedikal Bilimler ve Mühendislik, ile Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Hücresel ve Moleküler Tıp ve Nörobilim Doktora Programları başta olmak üzere sağlık bilimleri, fen bilimleri ve mühendislik bilimlerine mensup bilim insanlarıyla yakın iş birliği öngörülmektedir.

4. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER

Tablo 4.Doktora programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	Güz	İlkbahar	
1. Yıl	10	0	10
2. Yıl	10	0	10
3. Yıl	10	0	10
4. Yıl	10	0	10
Genel Toplam	40		

5. YURTDIŞI ÖRNEKLER

US - Boston University, College of Health & Rehabilitation Sciences: Sargent College, PhD in Human Physiology
<https://www.bu.edu/academics/sar/programs/human-physiology/phd/>

US - University of Louisville, School of Medicine, PhD in Physiology,
<https://louisville.edu/medicine/departments/physiology/degrees/phd-pb>

US - University of Oregon, College of Art & Sciences, Department of Human Physiology, Research PhD Program
<https://physiology.uoregon.edu/research-phd-program/>

Canada - University of Toronto, Temerty Faculty of Medicine, Physiology PhD Program
<https://www.physiology.utoronto.ca/doctor-philosophy>

Canada - McGill University, Faculty of Medicine and Health Sciences, Department of Physiology, PhD Program

<https://www.mcgill.ca/physiology/graduate-studies/prospective-students/phd-program>

UK - The University of Manchester, Faculty of Biology, Medicine and Health, PhD/MPhil Physiology

<https://www.manchester.ac.uk/study/postgraduate-research/programmes/list/10955/phd-mphil-physiology/>

6. ÖNERİLEN DOKTORA PROGRAMI SAĞLIK VE FEN BİLİMLERİ KAPSAMINDA OLUP AŞAĞIDAKİ BİLİM DALLARINI İÇERMEKTEDİR:

Tıp Anabilim ve Yan Dalları

Biyofizik
Biyokimya
Tıbbi Fizyoloji
Tıbbi Mikrobiyoloji
Tıbbi Biyoloji
Tıbbi Genetik
Histoloji ve Embriyoloji
Moleküler Biyoloji ve Genetik
Farmakoloji
Cerrahi
Pediatri
Dahiliye
Göğüs Hastalıkları
Dermatoloji
Nöroloji
Oftalmoloji
Kadın-doğum
Tıbbi Farmakoloji Matematik
Kimya
Fizik
Kimya Mühendisliği
Biyoloji Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

- Tıp, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Fen Fakültesi ya da Tıp Fakültesinin bir yüksek lisans programından veya Akademik Kurul Kararı ile başvurusu kabul edilen lisans veya yüksek lisans mezunu olmak.
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 70 puan (Sayısal) olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek asgari puan koşulunu sağlamak.
- Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir yabancı dil sınavından (ÜAK tarafından belirlenen minimum puandan az olmamak koşulu ile) minimum 80 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek belirlenecek asgari puan koşulunu sağlamak.
- Lisans not ortalaması ile başvuranlar için minimum 3,00 olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak
- Yüksek lisans not ortalaması ile başvuranlar için minimum 3,00 olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak.

8. PROGRAMIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

- Yüksek lisans derecesi ile başvurular için; minimum 21 kredi, 1 kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır. Lisans derecesi ile başvurular için; minimum 42 kredi, 1 kredisiz seminer ve tez çalışmasından oluşmaktadır.
- GSHS-501, GSHS-503, Sistem Fizyolojisi I ve II zorunlu dersler kapsamındadır. Bu dersler dışında kalan dersler seçmeli ders olarak değerlendirilecektir.

Kod	Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
GSHS-501	Araştırma Etiği/Medikal ve Biyoetik	3	0	3
GSHS-503	Tıbbi Biyoistatistik	3	0	3
HSMP 510	Sistem Fizyolojisi I	4	4	6
HSMP 511	Sistem Fizyolojisi II	4	4	6
HSMP 690	Seminer	3	0	0
HSMP 695	Tez	3	0	3
HSMP 512	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 513	Fizyolojik Çalışmalarda Hayvan modelleri	3	0	3
HSMP 514	Stres Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 515	Beyin Araştırmalarında Güncel Yöntemler	3	0	3
HSMP 516	Translasyonel Fizyoloji	3	0	3
HSMP 517	Kan Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 518	Kardiyovasküler Fizyoloji	3	0	3
HSMP 519	Kas Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 520	Nörofizyolojide Yeni Yöntemler	3	0	3
HSMP 521	Ekstrem Koşullarda Fizyoloji	3	0	3
HSMP 522	Egzersiz Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 523	Sinirbilimde İleri Teknikler	3	0	3
HSMP 524	Moleküler Hedeflemeye Yönelik Nanoteknolojik Yaklaşımlar	3	0	3

DERS TANIMLARI

GSHS-501 Araştırma Etiği/Medikal ve Biyoetik

Biyomedikal araştırmalarda etik ilkeler, deney hayvanları ile yapılan çalışmalarda etik, insan ve hasta hakları, klinik araştırmalarda etik, yayın etiği konularında uluslararası ve ulusal örnekler ve ilkeler sunulacaktır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında açılan tüm programlarda zorunlu ders olacaktır.

GSHS-503 Biyoistatistik

Bu ders biyoistatistiksel kavramların önemli konularına giriş niteliği taşımaktadır. İşlenecek konular verideki merkezi eğilim ve değişkenliği tanımlamaya yarayan araçları, örneklemelerden elde edilmiş popülasyon ortalamaları ve oranları üzerinde çıkarım yapmaya yarayan yöntemleri, istatistiksel hipotez testlerini ve bunların grupları karşılaştırmada nasıl kullanılabileceğini, istatistiksel testlerin gücünü, örneklem büyüklüklerinin nasıl belirleneceğini ve örnekleme çeşitleri gibi konuları kapsamaktadır. Sağlık bilimlerindeki araştırmacılar biyolojik problemleri çalışmak için çok çeşitli istatistiksel yöntemler (doğrusal regresyon, ANOVA, lojistik regresyon, sağ kalım analizi, parametrik olmayan yöntemleri, vb.) kullanılmaktadır. Dersin sonunda öğrenciler kendi alanlarındaki yayınlarda kullanılan hesaplamalı yöntemleri anlayacak ve sonuçları kendileri yorumlayacak istatistiksel bilgi düzeyine ulaşacaklardır. Öğrenciler ayrıca istatistiksel analizleri uygun yazılımları kullanarak bilgisayar üzerinde yapmayı da öğreneceklerdir.

Sistem Fizyolojisi I

Bu derste temel fizyolojik sistemlerden kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, kan ve boşaltım sistemi çalışma mekanizmaları ayrı ayrı detaylı olarak ele alınacaktır. Ayrıca, vücut homeostazisinin sağlanması temelinde birbirleri ile etkileşimleri ve koordine çalışmaları, olası patolojiler de dahil edilerek incelenecektir.

Sistem Fizyolojisi II

Bu derste temel fizyolojik sistemlerden sinir sistemi, kas iskelet sistemi, endokrin sistem ve gastrointestinal sistem çalışma mekanizmaları ayrı ayrı detaylı olarak ele alınacaktır. Ayrıca, vücut homeostazisinin sağlanması temelinde birbirleri ile etkileşimleri ve koordine çalışmaları, olası patolojiler de dahil edilerek incelenecektir.

Sindirim Sistemi Fizyolojisi

Bu derste gastrointestinal sistemin temel fonksiyonları, besinlerin sindirim ve emilimi fonksiyonlarının sinir ve endokrin sistem ile olan ilişkisi incelenecektir. Gastrointestinal kanalın yapısı, innervasyonu, motilitesi ve kontrolü, sekresyon, karaciğer fizyolojisi ile birlikte sindirim ve emilim fonksiyonlarına odaklanılacaktır.

Fizyolojik Çalışmalarda Hayvan Modelleri

Bu dersin amacı Fizyoloji'de kullanılan deneysel hayvan modellerini öğretmektir. Fizyolojik mekanizmalar ve hastalıkların mekanizmaları için (nörodejenerasyon, hipertansiyon, sepsis, diyabet, renal yetmezlik vb.) uygun hayvan modelleri incelenecektir. Hastalık mekanizmalarının açıklanması ve uygun tedavi protokollerinin geliştirilmesinde hayvan modellerinin önemine odaklanılacaktır.

Stres Fizyolojisi

Bu derste stresin fizyolojik mekanizmaları, endokrin ve sinir sistemi ile ilişkisi anlatılacaktır. Patolojik ve fizyolojik koşullarda stres mekanizmaları stresin organ ve sistemler üzerine etkisine odaklanılacaktır. Ayrıca, stres kontrolünün vücut üzerindeki etkisi tartışılacaktır.

Beyin Araştırmalarında Güncel Yöntemler

Bu derste sağlıklı kişilerde olduğu kadar çeşitli hastalıklarda beynimizin motor ve bilişsel performansını geliştirebilmek için kullanılabilecek bazı elektrofizyolojik yöntemler ve araçlar ele alınacaktır. Günümüzde sinir sistemi ve beyni hedef alan pek çok yeni yöntemin çalışma prensibi işlenecek, gelecekte kullanılabilecek yöntemler tartışılacaktır.

Translasyonel Fizyoloji:

Bu derste öğrencilerin temel araştırma bulguları ile bu bulguların klinik uygulaması arasındaki bağlantıyı keşfetmeleri amaçlanmaktadır. Derste temel araştırma bulgularının klinik araştırma ortamına (hasta başı), ardından klinik uygulamaya ve sonunda sağlık politikasına (yatak başından topluma) genişletildiği süreçler detaylı bir şekilde ele alınacaktır. Derste öğrencilere bir dizi klinik vaka/fizyolojik bozukluk sunulacak, ardından her senaryoda altta yatan fizyolojik düzensizliği irdelemeleri istenecektir. Öğrenciler seçtikleri bir hastalık durumu hakkında kendi araştırma sorularını geliştirecek ve bu alandaki çağdaş araştırmaları inceleyip eleştirecek ve klinik vakanın altında yatan fizyolojiyi daha iyi anlamak için kendi araştırma önerilerini tasarlayacaklardır. Öğrenciler takımlar halinde çalışarak klinik durum hakkında bir dizi soru geliştirecek, mevcut fizyoloji bilgilerinden yararlanacak, altta yatan patofizyolojiye ilişkin kendi açıklamalarını formüle edecekler ve yeni fizyolojik düzenleme mekanizmalarını daha iyi anlamak için yeni araştırma yaklaşımları önereceklerdir.

Kan Fizyolojisi:

Bu ders kapsamında, öğrencilerin kanın fiziko-kimyasal karakteristikleri, kan hücrelerinin fonksiyonları, kan komponentleri, hemoglobinin oksijen taşınmasındaki rolü, kan gruplarının moleküler temeli ve transfüzyon reaksiyonları, trombositlerin yapısı, fonksiyonu ve hemostazda rolleri, enfeksiyona karşı vücut direncinin ve bağışıklık sisteminin genel özelliklerinin anlaşılması ile ilgili genel bilgileri edinmelerini hedeflenmektedir. Dersin içeriği ayrıca, normal ve anormal hematolojik koşullarda kan bileşenlerinin ve fonksiyonlarının nasıl değiştiği ile ilgili bilgileri de kapsamaktadır.

Kardiyovasküler Fizyoloji:

Bu ders kardiyovasküler sistemi etkileyebilecek fizyopatolojik anomalilerle birlikte sistemin normal yapısını ve işlevini kapsar. Öğrencilerin kalp, kalp kası, kalp döngüsü, kalbin ritmik uyarılması, elektrokardiyogram ve özellikleri, kalp kası ve koroner kan akımı bozuklukları, kardiyak aritmiler, dolaşım sistemi, mikrodolaşım ve lenfatik sistem ile ilgili genel bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır. Damar sisteminde sıvı mekaniği konuları, dokularda kan akımının yerel düzenlenmesi ve kan basıncının uygun düzeylerde tutulması ile ilgili mekanizmalar dolaşım fizyolojisi ile ilgili tartışmalara konu olacaktır. İnsan dolaşım sistemiyle ilgili temel morfolojik ve fonksiyonel kavramlara ek olarak, bu sistemlerle elektriksel, mekanik, hidrolik ve termal sistemler arasındaki analogi de bu ders kapsamında ele alınan kavramlarla ilişkili olarak tanımlanacaktır.

Kas fizyolojisi

Teorik ve pratik dersleri kapsayan bu konu, iskelet kaslarının yapılarını, kasılma prensiplerini ve sinirsel kontrollerini kapsayacaktır. Dış dünyamızı etkilemenin ve ona katılmanın yegane yolu olan hareketin önemi ve hareket olmadığında sinir sisteminde görülen zayıflamalar da bu ders içerisinde incelenecektir.

Nörofizyolojide Yeni Yöntemler

Teorik ve pratik dersleri içeren bu konu, nörofizyolojide kullanılan klasik sinir yolları analizlerinden başlayarak günümüze kadar olan gelişmeleri inceleyecektir. Sinir sisteminin bilhassa iskelet kaslarını kontrol ederken kullandığı sinir devreleri ve bu devrelerdeki modülasyonlar bu ders kapsamında incelenecektir.

Ekstrem Koşullarda Fizyoloji

Bu derste insan vücudunun ekstrem çevresel koşullar altında verdiği reaksiyonlar ve adaptasyon mekanizmaları tarihsel örnekler üzerinden incelenecektir. Bu edinilen bilgiler, zor/ekstrem koşullar altında çalışanların sağlığı, bazı

hastalık/bozukluklarda ortaya çıkabilecek farklı yanıtlar, sporcularda performans, yapay organ vb. gibi geleceğe dönük olarak tartışılacaktır.

Egzersiz Fizyolojisi

Sağlıklılarda egzersizin sistemler üzerinden etkisi ve bu etkilerin mekanizmaları anlatılacaktır. Bu etkiler hastalar üzerinde nasıl değişmekte tartışılacaktır. Sporcularda antrenman ve performans ölçümünde kullanılan yöntemler egzersiz çeşitleri üzerinden incelenecektir.

Sinirbilimde İleri Teknikler

Bu ders kapsamında sinirbilim çalışmalarına yönelik nöromühendislik yaklaşımlarında en son gelişmeleri içeren teknikler irdelenecektir. Optogenetik ve farklı doku şeffaflaştırma (CLARITY, Expansion Microscopy, iDISCO) tekniklerini içeren konseptlerin teknolojik altyapısı ve yapılabilecek geliştirmeler tartışılacaktır.

Moleküler Hedefleme ve Taşınma Yönelik Nanoteknolojik Yaklaşımlar

Bu ders, İlaç ve Genlerin Hedeflenmesi ve Dağıtımı için Nanoteknoloji Temelli Yaklaşımların mekanizmasını açıklamak için tasarlanmıştır. Bu amaçla ders, nanoteknoloji ve polimerleri kullanarak yeni ve etkili ilaç dağıtım sistemlerinin nasıl tasarlanıp geliştirileceğini açıklamak için nanotıpın önemli yönlerine genel bir bakış sağlayacaktır. İlaçlar ve genler de dahil olmak üzere moleküllerin hedeflenmesi ve dağıtımının ana bileşenlerini kapsayacak şekilde ders dizisi düzenlenmiştir. Dersler, nanotıbbı ve polimerlerin temelleri ile ilgili sorunlarına bir giriş ile başlar, ardından ikinci bölümde nanotıp alanındaki en son teknolojiler tartışılırken, üçüncü bölüm bu alandaki gelecekteki gelişmeleri ve ticarileştirmeye yönelik yaklaşımları ve zorlukları açıklar. İlaç dağıtımında çeşitli nano taşıyıcıların tasarımı, sentezi ve uygulamasına odaklanılacak disiplinlerarası bu derste, öğrenciler ve klinik araştırmacılar için gerekli olan farmasötik ve malzeme bilimi altyapısı oluşturulacaktır.

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvan	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, v b)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Mehmet Kaya	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD	Tam zamanlı	Fizyoloji Yüksek Lisansı, Nörobilim Doktora Programı
Kemal Türker	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD	Tam zamanlı	Fizyoloji Yüksek Lisansı
Sacit Karamürsel	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD	Tam zamanlı	Fizyoloji Yüksek Lisansı

Özlem Yalçın	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi, Fiziyojji AD	Tam zamanlı	Fiziyojji Yüksek Lisansı, Hücresel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans P.
Bülent Ahışhalı	Prof.Dr.	Tıp Fakültesi, Histolojji AD	Tam zamanlı	
Emel Sokullu	Dr.Öğr.Üyesi	Tıp Fakültesi, Biyofizik AD	Tam zamanlı	Nörobilim Doktora Progamı
Ezgi Tuna Erdoğan	Dr.Öğr.Üyesi	Tıp Fakültesi, Fiziyojji AD	Tam zamanlı	-

10. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ EK'TE SUNULMUŞTUR.

11. PROGRAMDA KATKI SAĞLAYABİLECEK YARDIMCI PERSONEL:

Laboratuvar Koordinasyon ve Planlama Sorumlusu: Zeynep Kahya-M.Sc. Tıbbi Biyolog-Tıbbi Biyoloji ve Genetik – KUTTAM Araştırma Laboratuvarlarından Sorumlu -İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisansı – Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Lisansı.

Laboratuvar Uzman Yardımcısı: Nesligül Şentürk –M.Sc.-KUTTAM Hücresel ve Moleküler Görüntüleme Laboratuvarları Uzman Yardımcısı-İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Yüksek Lisansı – Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Lisansı.

Laboratuvar Teknisyeni: Tayfun Barlas Tıbbi Laborant Tıbbi Laboratuvar-- Araştırma Laboratuvar Teknisyeni – Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği Bölümü Önlisansı. Eskişehir Anadolu Üniversitesi İİBF İşletme Fakültesi Lisansı

Laboratuvar Sorumlusu: Nazlı Ezgi Özkan Küçük -PhD. Moleküler Biyoloji ve Genetik – Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi Omiks Laboratuvarından Sorumlu-Koç Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora- İstanbul Üniversitesi Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsü Moleküler Tıp Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans-İstanbul Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans.

Laboratuvar Teknisyeni: Seyit Aydın-Koç üniversitesi Tıp fakültesi Anatomi bilim dalı ve Kuttam araştırma labları laboratuvar teknisyeni-Erzurum Atatürk üniversitesi meslek yüksekokulu kimya teknolojisi bölümü önlisans- Anadolu üniversitesi kamu yönetimi bölümü lisans (devam ediyor)

Laboratuvar Teknisyeni: Uğur Çerez-Laboratuvar Teknisyeni-TIP FAKÜLTESİ & KUTTAM Laboratuvar Teknisyeni-Mehmet Rıfat Evyap Lisesi Kimya Teknolojileri-AÖF Laborant ve Veteriner Sağlık teknisyenliği (Yeni Kayıt)

Laboratuvar Teknisyeni: Şimal Laçın-Lisans: İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi –Kimya Bölümü

Laboratuvar Sorumlusu: Muzaffer Bütün- Makine Teknisyeni-İstanbul Haydarpaşa Endüstri Meslek Lisesi Makina Ressamlığı. Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Araştırma ve Ders Laboratuvar Sorumlusu

Laboratuvar Sorumlusu: Selim Ölçer -Elektrik Teknikeri-Elektrik, Elektronik-Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Araştırma ve Ders Laboratuvar Sorumlusu- İstanbul Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Elektrik Bölümü Ön Lisans.

Deney Hayvanları Laboratuvar Sorumlusu: Ali Cihan Taşkın- PhD., Veteriner Hekim, KUTTAM Deney Hayvanları Laboratuvarı yönetimi, (Doktora) Uludağ Üniversitesi-Dölerme ve Suni Tohumlama ABD. (Lisans)- İstanbul Üniversitesi, Veteriner Fakültesi.

Hayvan Sağlığı Uzmanı: Nilhan Coşkun- PHD candidate – KUTTAM Deney Hayvanları Laboratuvarı- Topkapı Sorumlusu- İ.Ü Veteriner Fakültesi Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim dalı doktora programı (devam ediyor)- Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Lisans.

Laboratuvar Teknik Bakım Teknisyeni: Mustafa Demir-Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri – Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarında Teknik Bakım Teknisyeni – Anadolu Üniversitesi Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikerliği Bölümü Ön Lisans.

12. PROGRAMDA KULLANILACAK OLAN LABORATUVARLAR VE ÖZELLİKLERİ (m², önemli cihazlar)

Önerilen programa kabul edilecek öğrencilerin eğitim programları kapsamında yapılacak uygulama ve laboratuvar çalışmaları ve proje araştırmaları, Tıp Fakültesi Binası, Fen Fakültesi Binası, Mühendislik Fakültesi Binası, Koç Üniversitesi Hastanesi Binası ve inşaatı yeni tamamlanan Fen ve Teknoloji Binasında yer alan laboratuvarlarda yapılacaktır.

KUTTAM laboratuvarları 6500 m², Fen Fakültesi laboratuvarları 4300 m², Mühendislik Fakültesi laboratuvarları ise 3000 m²alana sahiptirler. Tıp Fakültesi Binasında özellikle öğrenci pratikleri ve laboratuvar çalışmalarında kullanılan iki adet (ıslak ve kuru) pratik salonu, kadavra diseksiyon salonu, anatomi maket laboratuvarı yer almaktadır. Bu laboratuvarların toplam büyüklüğü 310 m²'dir. Bilim ve Teknoloji Binası Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezinde 3500 m²alanda toplam 17 adet farklı disiplinlerden araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların dışında Koç Üniversitesi Hastanesi bünyesinde 10 adet laboratuvar toplam 4000 m²alana sahiptir.

Bu laboratuvarların donanım ve ekipmanları Tıbbi Fizyoloji Doktora Programı öğrencilerinin araştırma eğitimleri ve tez çalışmaları için yeterli altyapıyı sağlamaktadır. Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri bünyesinde geliştirilmesi planlanan ortak çalışmalar için Tıp, Fen ve Mühendislik Fakültesi'nin gelişmiş laboratuvar olanakları ve teknik donanımı da kullanılabilir durumdadır.

Fizyoloji Öğrenci Uygulama Laboratuvarları'nda, 100 m² alanda 8 çalışma masası, 10 adet biopac cihazı, hassas terazi, arteriyel basınç ölçüm cihazı, egzersiz bisikleti ve fizyolojik ölçümler için gerekli tüm sarf malzemeleri bulunmaktadır.

Koç Üniversitesi Hastanesi Hareket Analizi ve Kognisyon Laboratuvarı'nda elektromiyografi (EMG) ve üç boyutlu hareket analiz sistemi bulunmaktadır.

Simülasyon Merkezi: Fakültemizde öğrencilerimize simüle/standart hasta ile eğitim vermek amacı ile Koç Üniversitesi Hastanesi'nde İleri Eğitim Merkezi (Advanced Learning Center) kurulmuştur. Merkezin 1. katında, hasta görüşmesi eğitimleri ve yapılandırılmış objektif klinik sınavlarda kullanılmak üzere tasarlanan 12 oda bulunmaktadır. Odalara giriş, Öğrenci Koridoru ve Öğretim Görevlisi/Eğitmen koridoru tarafından iki kapı ile sağlanabilmektedir. Öğrenci koridorunda, her odanın girişinde masa ve bir adet bilgisayar bulunmaktadır. Öğrenciler odaya girmeden içerideki vaka hakkında ön bilgilere bu bilgisayarlar aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Öğretim Görevlisi/Eğitmen koridoru tarafında odanın izlenmesine olanak sağlayan tek taraflı cam mevcut olup, kulaklık aracılığıyla oda içindeki seslerin duyulması mümkündür. Odalar 11 m² büyüklüğündedir, oksijen, hava ve vakum şeklinde medikal gaz düzenekleri mevcuttur. Her oda muayene odası olarak düzenlenmiş ve gerekli sabit donanımları sağlanmıştır.

Odaların içinde olası tüm açıları ve sesi kaplayacak 3 dijital kamera ve 2 mikrofon ile kapsamlı kayıt olanağı sağlanmıştır. Simülasyon ve eğitim amaçlı kullanıma uygun telefon hattı mevcuttur.

Bu katta, 32 m²'lik bir başka oda çok fonksiyonlu Simülasyon Odası olarak düzenlenmiştir. Verilecek eğitimlerin özelliklerine göre, acil servis odası, doğumhane, ameliyathane, yoğun bakım ve hasta odası olarak organize edilebilmektedir. Oksijen, hava ve vakum olacak şekilde medikal gaz düzeneğine sahip iki duvar ünitesi mevcuttur. Olası tüm açıları ve sesleri kaplayacak 6 dijital kamera ve 5 mikrofon ile kapsamlı kayıt olanağı sağlanmıştır. Simülasyon uygulamalarında veya debriefing sırasında kullanım amacıyla, duvara monte edilmiş 60" smart TV mevcuttur. Simülasyon ve eğitim amaçlı kullanıma uygun telefon hattı vardır. Bu odaya bitişik olarak tek taraflı cama sahip, 15 m²'lik kontrol/gözlem odası bulunup, devam eden simülasyon ve gözlem/derecelendirmenin her yönünü kontrol etmek için zemini yükseltilmiştir.

Aynı katta iki ayrı debriefing odası olup, 6 kişilik olan odada duvara monte edilmiş 60" smart TV, 12 kişilik olan odada da duvara monte edilmiş 80" smart TV vardır.

Merkez, kendine özgü bir bilgisayar donanım ve yazılımına sahiptir. Bu altyapı, simülasyon uygulamalarının/egitimlerini kaydeden, arşivleyen, randevu düzenleyebilen, internet üzerinden erişilmesine olanak veren bir tasarıma sahiptir.

Merkezin 3. katı yaklaşık 700 m²'li bir alana sahip olup "Beceri Laboratuvarı" olarak düzenlenmiştir. Altmış ve 70 m²'lik iki ayrı büyük laboratuvar alanı ile 12 m²'lik 9 ayrı eğitim odası mevcuttur. Odalarda oksijen ve vakum olacak şekilde medikal gazlar bulunup manken/standardize hasta ile hasta başı eğitimleri yapılacak şekilde özellik verilebilmektedir. Bu odalar aynı zamanda "task trainer"lar ile beceri eğitimlerinin yapılması için masa üzeri eğitim düzeneğine dönüştürülebilmektedir. Bu kattaki bir oda izole hasta odası simülasyonları için özel eğitim odası olarak düzenlenmiş, oksijen ve vakum olacak şekilde medikal gaz sistemi ve özel banyosu mevcuttur.

Klinik Beceri Laboratuvarı'nda 25 m² alan içinde fizyolojik müdahale maketleri bulunmaktadır.

Tıp, Fen ve Mühendislik Fakültesi Binalarında yer alan çeşitli kapasitelerde mezuniyet sonrası öğrenci ofisleri bu programa kayıt olan öğrenciler tarafından da kullanılacaktır. Bu alanlarda ortak sekreteryaya hizmeti sunulmaktadır.

Bu laboratuvarlarda bulunan donanım listeleri başvuru dosyasında sunulacaktır.

13. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA İÇİN MEVCUT BİLGİSAYAR EKİPMANI

Bilgisayar Kullanımının Dağılımı

Öğrencilerin şahsi kullanımında (yüksek lisans doktora öğrencileri laptop)	1083
Öğrencilerin kullanımında (7/24 açık bilgisayar lab, kütüphane, yurtlar)	616
Araştırma laboratuvarları toplam	463
TOPLAM	2162

İdari (973) ve Akademik (725) personel kullanımındaki (1698) bilgisayarlarla birlikte toplam bilgisayar sayısı: 3860

12 Mart 2021/03 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

Lokasyon	Sayı	Çalışma Şekli	Kullanım Şekli	Not
Kütüphane	47	Client	Ortak 7*24	Kütüphane çalışma alanları, Windows sanal client
Kiosks	6	Client	Ortak 7*24	EngB19, EngZ21, Sci giriş, Case giriş, Sos bodrum planet, Sos 2.kat printer odası
RF Yurtlar	38	Client	Ortak 7*24	Yurt Dinlenme Odaları, Windows sanal client
Batı Yurtlar	20	Client	Ortak 7*24	Yurt Dinlenme Odaları, Windows sanal client
ELC Lab	20	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
STD Center	12	Client	Ortak 7*24	Ortak kullanım alanı, Windows sanal client
ENG B19	49	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
ENG Z21	39	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
ENG 128	39	PC	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
KOLT	12	PC	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
CASE B19	22	PC	Behavior Lab	Research lab, windows
ENG B50	21	iMAC	Ortak 7*24	Comp Lab, MacOS sınıf
SNA B220	36	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA B149	106	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA B242	51	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA 136A	12	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows
SNA 136B	12	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows
SNA 136C	6	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows
KOLT	10	Laptop	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24	Eğitim amaçlı, windows
Kütüphane	10	Tablet	Ortak 7*24	Geçici rezerv, iOS
SOSZ14	12	iMAC	Ortak 5*8	Mava Dersleri, MacOS
Anamed Kütüphane	16	Desktop	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
KUH Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24	Geçici rezerv, windows

Sunucular:

21 fiziksel host üzerinde 325 Sanal Sunucu + 145TB disk alanı; 11 fiziksel host üzerinde de 440 Sanal Bilgisayar + 100 TB disk alanı; Akademik araştırmalar için yüksek performanslı bir cluster yapısı mevcuttur. Bu yapıda 450 Terabyte disk alanı ve 75 fiziksel sunucu mevcuttur.

İnternet ve Gereçler:

Koç Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin sağladığı imkânlardan en üst düzeyde yararlanılmaktadır.

Her sınıfta projeksiyonve uzaktan eğitim verecek canlı internet alt yapısı mevcuttur.

Bilişim altyapısı çok güçlü olan Rumelifeneri Kampüsü'nde 2000 Mbps kapasiteli hızlı internet erişimi bulunmaktadır.

Ayrıca Batı Yurdu'nda 400 Mbps, Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nde 40 Mbps, İstinye Eğitim Merkezi'nde 30 Mbps, Şişli Kuluçka Merkezi'nde 50 Mbps, AKMED'de 20 Mbps, VEKAM'da ise 20 Mbps kapasiteli metro ethernet internet erişimi bulunmaktadır.

Yurtlarda ve fakülte binalarında öğrencilerin, personelin, öğretim görevlilerinin ve ziyaretçilerimizin istedikleri takdirde kendi sistemlerini ücretsiz olarak bağlayabilecekleri ağ erişim noktaları bulunmaktadır. Yine bu noktalarda kullanıcılarımızın çıktı almaları için ortak yazıcılar bulunmaktadır.

Yurtlarda (Rumelifeneri, Batı Yurdu) ve Rumelifeneri lojmanlarında kapalı devre TV yayın sistemi bulunmaktadır.

14. ÖNERİLEN PROGRAM İLE İLGİLİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANESİNDE BULUNAN SÜREKLİ YAYINLARIN LİSTESİ

Koç Üniversitesi Rumelifeneri Kampüsü merkezinde yer alan Suna Kıraç kütüphanesi 8,500 m² alana ve **900** kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanede **260.000**'e yakın basılı kaynak (kitap, tez vb.), **90.000** civarında diğer kaynak (slayt, video, DVD, CD vb.) bulunmaktadır. Ayrıca, **189.000**'i aşkın elektronik kitap, **125 adet** elektronik veri tabanı, dergi paketleri ve **66.000** civarında elektronik dergiye ulaşım imkanı vardır. 2009 yılından başlayarak tıp eğitimi ile ilgili çeşitli kaynak kitaplar, dergiler ve elektronik kaynakların kütüphaneye kazandırılması için çalışma başlatılmıştır. Uzun vadede Eğitim ve Araştırma Hastanesinin yer alacağı sağlık kampüsü içinde sağlıkla ilgili kaynakların toplanacağı bir Bilişim Merkezi kurulması planlanmaktadır.

15. ÖNERİLEN PROGRAM DİSİPLİNLERARASI (İNTERDİSİPLİNER) NİTELİKTE DEĞİLDİR.

Fizyoloji Tıp Biliminin ana disiplinidir ve diğer tıp alanlarının çatısını oluşturur. Bu bağlamda Tıp Biliminin en önemli ödülllerinden olan Nobel Ödülü "Fizyoloji veya Tıp Ödülü" olarak isimlendirilmiştir.

11. İşletme Enstitüsü'nün 04.03.2021 tarih, 2021/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

11.1. Finans Yüksek Lisans (MSc. in Finance) Programı MFIN 814 Bank Financial Management dersinin aşağıda adı ve kredi durumu belirtilen **MFIN 814 Banking and Regulation** olarak değiştirilmesi ve 2021 Summer döneminden

itibaren açılmasına Finans Yüksek Lisans programında Elective (seçmeli) olarak tanımlanması görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MFIN 814 – Bankacılık ve Düzenleme (Seçmeli, 3 kredi)

Bankaların rolleri, banka iflasları ve finansal krizler; geleneksel bankacılık; menkul kıymetleştirme, dilimleme ve gölge bankacılık gibi geleneksel olmayan bankacılık aktiviteleri; finansal krizler, sebepleri ve tetikleyen unsurlar, bulaşma ve sistemik risk; düzenlemelerdeki eksiklikler; mevduat garantisi, son kaynak borç verme, varlık alım programları, miktarsal genişleme, yeniden sermayelendirme gibi müdahale ve tedbirler; düzenleme araçları, Basel kuralları (Basel I, II, III, IV), likidite kuralları (Likidite Yeterlilik Oranı, Net Durağan Fonlama Oranı), stres testleri ve banka iflaslarının yönetimi.

MFIN 814 – Banking and Regulation (Elective, 3 credit)

Roles of banks, bank failures and financial crises; traditional banking; non-traditional banking activities such as securitization, tranching and shadow banking; financial crises, their causes and triggers; contagion and systemic risk; shortcomings of the regulatory framework; intervention and measures such as deposit insurance, lender of last resort, asset purchase programs, quantitative easing, recapitalization; regulatory tools, Basel accords (Basel I, II, III, IV), liquidity regulation (Liquidity Coverage Ratio, Net Stable Funding Ratio), stress testing and resolution of failed banks.

11.2. Tüm İşletme Enstitüsü programları derslerine kayıt olmadan katılımın sınırlanması, KUSİS linklerinin kaldırılması konusu değerlendirilmiştir. Ders kayıtlı olmayan KU öğrencilerinin katılımının kısıtlanmasına, kayıtlı olmadan katılım için İşletme Enstitüsü'nün ve ilgili ders hocasının mutabakatının alınması önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Umran İnan
Rektör

Prof. Dr. Barış Tan
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. M. İrşadi Aksun
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. A. Levend Demirel
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Özgür Barış Akan
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye
(Katılmadı)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Cem Albayrak
Üye
(Katılmadı)

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Barış Ata
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye