

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 16 Mart 2022
TOPLANTI NO	: 2022/03
TOPLANTI SAATİ	: 08:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca (katılmadı) Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri atama ve değişiklik önerisinin görüşülmesi.
3. 2021 yılı Koç Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun görüşülmesi.
4. 2021 yılı Koç Üniversitesi Kurum Gösterge Raporu'nun görüşülmesi.
5. Uluslararası lisans öğrencisi kabullerinde 2022-2023 akademik yılları için ACT Sınavı minimum puanının yükseltilmesi önerisinin görüşülmesi.
6. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 09.02.2022 tarih, 2022/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
7. Tıp Fakültesi'nin 04.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.03.2022 tarih, 2022/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 25.02.2022 tarih, 2022/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 03.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Toplantıya, Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca başka bir toplantısı olması nedeniyle katılamamıştır.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri atama ve değişiklik önerisi görüşülmüş, oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Güncel Üyeler:

Koç Üniversitesi Kalite Kurulu	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Zeynep Gürhan Canlı

Genel Sekreter	Sibel Kesler
Tıp Fakültesi	Ümit Dilber Mutlu
Hukuk Fakültesi	Billur Yaltı
Fen Fakültesi	Alkan Kabakçıoğlu
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tilbe Göksun
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Deniz Aksen
Mühendislik Fakültesi	Beren Semiz
Hemşirelik Fakültesi	Fahriye Oflaz
Öğrenci Dekanı	Yiğit Sayın
Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi	Zuhal Zeybekoğlu
Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü	Yael Yahya Bali
Akademik Strateji ve Analiz Direktörlüğü	Mete Veyisoğlu
Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü	Mehmet Anıl Bolayır
Süreç İyileştirme Direktörlüğü	Onur Artışik
Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü	Serkan Çil
Muhasebe ve Finans Direktörlüğü	Arda Erdem
Öğrenci Konseyi	Batuhan Coşkun Can Anarat Hülya Torun Naz King Şilan Kaya Ülkem Hancar Zeynep Deniz Lal

3. 2021 yılı Koç Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu ve tüm ekleri EK-1' de yer aldığı şekilde oy birliğiyle kabul edilmiştir.
4. 2021 yılı Koç Üniversitesi Kurum Gösterge Raporu ve ekleri EK-2' de yer aldığı şekliyle oy birliğiyle kabul edilmiştir.
5. Uluslararası lisans öğrencisi kabullerinde 2022-2023 akademik yılları için ACT Sınavı minimum puanının yükseltilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.
6. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 09.02.2022 tarih, 2022/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

6.1. 2022 Yaz döneminden itibaren PSYC 208: Family Studies and The Turkish Family dersi ile SOCI 208: Family Studies and The Turkish Family dersinin eş tanımlarının kaldırılması ve SOCI 208 ders kodunun kapatılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

6.2. PSYC 208: Family Studies and The Turkish Family dersinin Psikoloji Bölümü anadal ve çift anadal müfredatlarında Applied Area Elective ders listesine eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

6.3. PSYC 301: Research Methods in Psychology/ Psikolojide Araştırma Yöntemleri ve PSYC 302: Psychology of Testing and Measurement / Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme derslerinin ön koşullarında güncelleme yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

6.3.1. PSYC 301: Research Methods in Psychology / Psikolojide Araştırma Yöntemleri dersi ön koşulları arasına ENGR 200 dersi seçeneğinin de eklenmesi.

Mevcut ön koşul dersleri: PSYC 201 and (MATH 201 or MATH 202 or MATH 211 or ENGR 201 or INDR 252)

Önerilen ön koşul dersleri: PSYC 201 and (MATH 201 or MATH 202 or MATH 211 or ENGR 201 or INDR 252 or **ENGR 200**)

6.3.2. PSYC 302: Psychology of Testing And Measurement / Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme dersi ön koşulları arasına MATH 211, ENGR 201, INDR 252 ve ENGR 200 ders seçeneklerinin de eklenmesi.

Mevcut ön koşul dersleri: PSYC 100 and (MATH 201 or MATH 202)

Önerilen ön koşul dersleri: PSYC 100 and (MATH 201 or MATH 202 or **MATH 211 or ENGR 201 or INDR 252 or ENGR 200**)

6.4. 2022 Yaz döneminden itibaren PSYC 306: Industrial and Organizational Psychology dersinin başlığının ve tanımının değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Eski Başlık ve Tanım:

PSYC 306: Endüstri ve Örgüt Psikolojisi

Psikoloji bilimi kuram ve araştırmalarının çalışma hayatına uyarlanarak bireysel tatmin ve verimliliğin yanı sıra kurumsal performansın artırılması; eleman seçme, yerleştirme, performans değerlendirme, yetenek yönetimi, eğitim ve gelişim faaliyetlerinin değerlendirilmesi gibi alanlarda kullanılması gereken psikolojik ölçme ve değerlendirme yöntemleri ele alınır. Çalışanların sağlığı ve güvenliğini ilgilendiren stres, tükenmişlik, iş-hayat dengesi konularında araştırma ve uygulamalara yer verilir. İş tatmini, kuruma bağlılık, kurumsal vatandaşlık gibi çalışanın kuruma yönelik tutumları incelenir. Liderlik, takım çalışması, motivasyon ve iletişim gibi bireyler arası etkileşim gerektiren süreçlerin etkin yönetilmesi ele alınır.

PSYC 306: Industrial and Organizational Psychology

Psychology in the workplace includes issues related to psychological testing and measurement in the following processes: employee selection and placement, talent management, performance management, program evaluation in organizational interventions, return on investment in training and development activities; psychological processes in employee health and well-being (stress, burnout, work-family conflict); employee attitudes, including job satisfaction,

commitment, organizational citizenship behavior; and psychological processes in interpersonal phenomena including leadership, motivation, teamwork, and communication.

Yeni Başlık ve Tanım:

PSYC 306: İş ve Örgüt Psikolojisi

Çeşitli sektörlerde ve işlerde çalışan insanların performansı ve refahı ile ilgili sorunlara ve çözümlere eleştirel değerlendirme. Değişen istihdam eğilimleri (örn. esnek işgücü) ve işyeri uygulamaları (örn. esnek çalışma düzenlemeleri). İş ve örgüt psikolojisi bilim ve uygulamalarının BM sürdürülebilirlik hedefleri çerçevesinde ele alınması (örn. cinsiyet eşitliğini artırmaya yönelik eleman seçme yöntemleri).

Eş tanım: MGMT 306

Kredi: 3

Ön koşul: PSYC 100

PSYC 306: Work and Organizational Psychology

Critical evaluation of issues concerning performance and well-being of working people in a variety of sectors and job types. Changing employment trends (e.g., gig workers) and workplace practices (e.g., flexible work arrangements). Review of science and practice of work and organizational psychology topics mapped onto the UN sustainability objectives (e.g., the science and practice of employee selection practices to increase gender equality).

Crosslisted with MGMT 306

Credit: 3

Prerequisite: PSYC 100

7. Tıp Fakültesi'nin 04.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.1. Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan MEDI 101, MEDI 102 ve RMHS 309 kodlu derslerin tanımlarının aşağıda yer alan tanımlar şeklinde güncellenme önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MEDI 101

Tıbbın Bilimsel Temelleri I

Tıp Fakültesi 1. sınıf ve İngilizce Hazırlık sınıfındaki Tıp Fakültesi öğrencileri için, sağlık bilimleri ve sosyal bilimlerin kesişimini öğrencilerle buluşturmaya yönelik seminer serileri yer almaktadır. Sağlık ve toplum etkileşiminin özel olarak ele alındığı oturumlar düzenlenmektedir. Bu seminerlerin temel hedefi sağlık, hastalık ve hekimlik uygulamaları hakkında farklı disiplinlerin perspektifinden deneyimleri ve çeşitli örnek durumlar hakkında farkındalık yaratmak, öğrencilerin bilgi düzeyini arttırmak ve hekimlik pratiğinde sağlığın sosyal ve kültürel belirleyicilerin rolünü bireysel ve toplumsal düzeyde tanımlayabilmelerini sağlamaktır. Her seminer 1 saat sürecek olup, öğrencilerin devamlılığını gerektirmektedir. Öğrenciler devamlılıklarına göre “başarılı veya başarısız” olarak değerlendirileceklerdir.

MEDI 101

Scientific Basis of Medicine I

These seminar series aim to bring together the intersection of health and social sciences in the first year medical students – including those who are enrolled in ELC.

The main objective of these seminars is to raise awareness about the experiences and various case studies from the perspectives of different disciplines about health, disease and medical practices. Thus increase the level of knowledge of the students, and to enable them to define the role of social and cultural determinants of health at the individual and societal level in the practice of medicine. Each seminar will last for 1 hour and requires the attendance of the students. Students will be assessed as “satisfactory or unsatisfactory” based on their attendance records.

MEDI 102

Tıbbın Bilimsel Temelleri II

Tıp Fakültesi 1. sınıf ve İngilizce Hazırlık sınıfındaki Tıp Fakültesi öğrencileri için, sağlık bilimleri ve sosyal bilimlerin kesişimini öğrencilerle buluşturmaya yönelik seminer serileri yer almaktadır. Sağlık ve toplum etkileşiminin özel olarak ele alındığı oturumlar düzenlenmektedir. Bu seminerlerin temel hedefi sağlık, hastalık ve hekimlik uygulamaları hakkında farklı disiplinlerin perspektifinden deneyimleri ve çeşitli örnek durumlar hakkında farkındalık yaratmak, öğrencilerin bilgi düzeyini arttırmak ve hekimlik pratiğinde, sağlığın sosyal ve kültürel belirleyicilerin rolünü bireysel ve toplumsal düzeyde tanımlayabilmelerini sağlamaktır. Her seminer 1 saat sürecek olup, öğrencilerin devamlılığını gerektirmektedir. Öğrenciler devamlılıklarına göre “başarılı veya başarısız” olarak değerlendirileceklerdir.

MEDI 102

Scientific Basis of Medicine II

These seminar series aim to bring together the intersection of health and social sciences in the first year medical students – including those who are enrolled in ELC.

The main objective of these seminars is to raise awareness about the experiences and various case studies from the perspectives of different disciplines about health, disease and medical practices. Thus increase the level of knowledge of the students, and to enable them to define the role of social and cultural determinants of health at the individual and societal level in the practice of medicine. Each seminar will last for 1 hour and requires the attendance of the students. Students will be assessed as “satisfactory or unsatisfactory” based on their attendance records.

RMHS 309

Sağlık Bilimlerinde Araştırma Metodolojisi

Dersin amacı, uygulamalı bir yaklaşımla tıp öğrencileri arasında araştırma kapasitesi oluşturmaktır. RMHS, öğrenci araştırma gruplarının bir araştırma projesi geliştirip, projeyi raporlama aşamasına kadar kendi başlarına bir danışman gözetiminde yürüttüğü, aktif öğrenmeye dayalı, öğrenci merkezli bir yaklaşım benimser.

Kursun genel amaçları şunlardır:

- Kesitsel, kohort ve vaka kontrol tasarımlarını tanımlamak.
- Çalışma tasarımları arasındaki farkları ayırt edebilmek
- Bilimsel bir makaledeki önyargıları yorumlayabilmek
- Etki tahminlerini tanımlamak (göreceli risk, olasılık oranı, tehlike oranı)
- Bilimsel çalışmalarda şansın rolünü tanımlamak.

- Tanımlayıcı istatistikleri tarif etmek
- İstatistiksel testleri tanımlamak (tek değişkenli ve çok değişkenli)
- Olasılığı tanımlamak (p değeri)
- Güven aralıklarını yorumlamak (beceri)
- Hipotezi tanımlamak (beceri)
- Anket tasarımının adımlarını tanımlamak
- Sorgulamaya dayalı anketin önemli yönlerini tanımlamak
- Sağlam bir anket geliştirmek
- Bir anketi etkili bir şekilde yönetmenin yollarını tanımlamak
- Veri toplamak (beceri)
- Çalışma bulgularını görselleştirmek (beceri)
- Toplanan verileri analiz etmek (beceri)
- Bir rapor yazmak (beceri)
- Bulguları sunmak (beceri)

RMHS 309

Research Methodology in Health Sciences

The aim of the course is research capacity building among undergraduate medical students through a hands-on approach. RMHS adopts a student-centered approach design is based on active learning where student research groups develop a research project and carry out the project until the reporting phase on their own under supervision by a faculty.

Overall objectives of the course are:

- Define the cross-sectional, cohort, and case-control designs.
- Differentiate the differences between study designs
- Interpret the biases in a scientific manuscript
- Define the effect estimates (relative risk, odds ratio, hazard ratio)
- Define the role of the chance in scientific studies.
- Define the descriptive statistics
- Describe statistical tests (univariate and multivariate)
- Describe the probability (p value)
- Interpret the confidence intervals (skill)
- Define hypothesis (skill)
- Define the steps of survey design
- Describe the important aspects of questionnaire-based survey
- Develop a sound questionnaire
- Describe the ways to effectively administer a questionnaire
- Collect data (skill)
- Visualize the study findings (skill)
- Analyze collected data (skill)
- Write a report (skill)
- Present the findings (skill)

7.2. Tıp Fakültesi müfredatında yer alan tüm derslerin, haftalık iş yükü ve var olan kredi sayıları yeniden gözden geçirilmiş olup; derslerin KU ve AKTS kredilerinin aşağıdaki tablolarda belirtilen şekilde güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

FALL SEMESTER				SPRING SEMESTER			
FRESHMAN							
Course	Type	KU Credit	ECTS	Course	Type	KU Credit	ECTS
MEDI 101	REQUIRED AREA	1	1	MEDI 102	REQUIRED AREA	1	1
ACWR 101	COMMON CORE	3	6	ACWR 106	COMMON CORE	3	6
CHEM 103	REQUIRED AREA	3	6	CHEM 200	REQUIRED AREA	3	6
CHEM 103L	REQUIRED AREA	1	2	MATH 201	REQUIRED AREA	3	6
MEDI 110	REQUIRED AREA	3	6	SOSC	COMMON CORE	3	6
MEDI 110L	REQUIRED AREA	1	2	ECSA/ECON 100	COMMON CORE	3	6
MEDI 120	REQUIRED AREA	3	6	TURK 100	COMMON CORE	4	6
HUMS	COMMON CORE	3	6	MEDI 111	REQUIRED AREA	3	6
UNIV 199	REQUIRED AREA	3	6	MEDI 111L	REQUIRED AREA	1	2
UNIV 101	COMMON CORE	1	2				
ALIS 100	COMMON CORE	1	2				

TOPLAM KU KREDİSİ: 47

TOPLAM AKTS: 90

PRECLINIC I				
BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	KU CREDITS	ECTS
ASIU	ASIU		3	6
MEDI 201	MOLECULAR & CELLULAR BASIS OF MEDICINE	6 WEEKS	4	9
MSKL 202	MUSCOLOSKELETAL SYSTEM	7 WEEKS	5	9
CIRC 204	CIRCULATION & RESPIRATION	8 WEEKS	5	10
NUTI 205	NUTRITION, DIGESTION & METABOLISM	5 WEEKS	4	8

ERUS 206	ENDOCRINE, REPRODUCTIVE & URINARY SYSTEMS	5 WEEKS	4	8
NRVS 207	BRAIN & BEHAVIOUR	8 WEEKS	5	10
ETPR 212	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART I		2	0

TOPLAM KU KREDİSİ: 32**TOPLAM ECTS: 60**

PRECLINIC II				
BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	KU CREDITS	ECTS
HIST 300	HISTORY OF MODERN TURKEY		4	8
IICR 301	INFECTION, INFLAMMATION & CELLULAR RESPONSE	6 WEEKS	3	6
NEOP 302	NEOPLASIA, IMMUNITY, HEMATOLOGY	4 WEEKS	2	4
RESP 313	RESPIRATORY DISEASES	3 WEEKS	2	3
CARD 314	CARDIOVASCULAR DISEASES	4 WEEKS	2	4
MSKL 303	MUSCOLOSKELETAL DISEASES	3 WEEKS	2	3
GIND 305	GASTROINTESTINAL DISEASES	4 WEEKS	2	4
ERUD 306	ENDOCRINE, REPRODUCTIVE & UROLOGICAL DISEASES	6 WEEKS	3	6
NRVD 308	MENTAL & NEUROLOGICAL DISEASES	7 WEEKS	4	7
PUBC 307	PUBLIC HEALTH		4	7
RMHS 309	RESEARCH METHODOLOGY IN HEALTH SCIENCES		4	8
ETPR 312	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART II		2	0

TOPLAM KU KREDİSİ: 34**TOPLAM ECTS: 60**

CLINIC I

BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	KU CREDITS	ECTS
IMED 410	INTERNAL MEDICINE	13 WEEKS	10	19
PEDI 403	PEDIATRICS	12 WEEKS	9	18
RPHM 406	RATIONAL PHARMACOTHERAPY	1 WEEK	1	2
SURG 401	GENERAL SURGERY	8 WEEKS	6	12
MEDI 409	CLINICAL ETHICS (S/U)	1 WEEK	1	0
OBGY 404	OBSTETRICS & GYNECOLOGY	6 WEEKS	5	9
ETPR 412	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART III		2	0

TOPLAM KU KREDİSİ: 34**TOPLAM ECTS: 60****CLINIC II**

BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	KU CREDITS	ECTS
MELC 501	ELECTIVE CLERKSHIP	4 WEEKS	3	6
MELC 502	ELECTIVE CLERKSHIP	4 WEEKS	3	6
MELC 503	ELECTIVE CLERKSHIP	4 WEEKS	3	6
MELC 504	ELECTIVE CLERKSHIP	5 WEEKS	3	6
MELC 505	ELECTIVE CLERKSHIP	5 WEEKS	3	6
MSKL 503	MUSCULOSKELETAL DISEASES	5 WEEKS	4	7
SENS 506	ENT OPHTHALMOLOGY DERMATOLOGY	4 WEEKS	4	7
EBME 510	EVIDENCE BASED MEDICINE	2 DAYS	1	0
FORM 511	FORENSIC MEDICINE	1 WEEK	1	2
NEUR 512	NEUROLOGY	5 WEEKS	4	7

PSYT 513	PSYCHIATRY	4 WEEKS	4	7
----------	------------	---------	---	---

TOPLAM KU KREDİSİ: 33**TOPLAM ECTS: 60**

INTERNSHIP				
BLOCK CODE	BLOCK TITLE	DURATION	KU CREDITS	ECTS
MELC 601	ELECTIVE	4 WEEKS	2	4
MELC 602	ELECTIVE	4 WEEKS	2	4
MELC 603	ELECTIVE	4 WEEKS	2	4
IMED 600	INTERNAL MEDICINE	8 WEEKS	5	10
PEDI 600	PEDIATRICS	8 WEEKS	5	10
PUBC 600	PUBLIC HEALTH	8 WEEKS	4	8
MIND 600	PSYCHIATRY	4 WEEKS	3	5
OBGY 600	OBSTETRICS & GYNECOLOGY	4 WEEKS	3	5
EMED 600	EMERGENCY MEDICINE	4 WEEKS	3	5
SURG 600	GENERAL SURGERY	4 WEEKS	3	5

TOPLAM KU KREDİSİ: 32**TOPLAM ECTS: 60**

7.3. Tıp Fakültesi müfredatında yer alan ve aşağıdaki tabloda belirtilen derslerin değerlendirme sürecinin sınav sistemiyle yürütülmediği; öğrencilerin belirli aktiviteleri tamamlayarak bu derslerden başarılı olduğu göz önünde bulundurularak, bu derslerin GPA hesabına dahil edilmemesi ve ders not sisteminin S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

BLOCK CODE	BLOCK TITLE
MEDI 101	SCIENTIFIC BASIS OF MEDICINE I
MEDI 102	SCIENTIFIC BASIS OF MEDICINE II
ETPR 212	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART I

ETPR 312	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART II
ETPR 412	ETHICS AND PROFESSIONALISM IN MEDICINE PART III
MEDI 409	CLINICAL ETHICS
MELC 501	ELECTIVE CLERKSHIP
MELC 502	ELECTIVE CLERKSHIP
MELC 503	ELECTIVE CLERKSHIP
MELC 504	ELECTIVE CLERKSHIP
MELC 505	ELECTIVE CLERKSHIP
EBME 510	EVIDENCE BASED MEDICINE
MELC 601	ELECTIVE
MELC 602	ELECTIVE
MELC 603	ELECTIVE
IMED 600	INTERNAL MEDICINE
PEDI 600	PEDIATRICS
PUBC 600	PUBLIC HEALTH
MIND 600	PSYCHIATRY
OBGY 600	OBSTETRICS & GYNECOLOGY
EMED 600	EMERGENCY MEDICINE
SURG 600	GENERAL SURGERY

8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 04.03.2022 tarih, 2022/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Aşağıdaki derslerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde açıldığı dönemlerde online olarak yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

GSHS 503 – Biostatistics (3 Kredi)

NEUR 601 – Basic Sleep Medicine (3 Kredi)

9. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 25.02.2022 tarih, 2022/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik tezsiz yüksek lisans programında 2022 Bahar döneminde verilecek CYBR 534 - Computer and Network Security dersinin çevrimiçi verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.2. Fen Bilimleri Enstitüsü, Opto-Elektrik ve Fotonik Mühendisliği lisansüstü programının kapatılmış olması sebebi ile aşağıdaki derslerin kapatılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

OEPE 501 - Photonics and Lasers

OEPE 502 - Classical Electrodynamics

OEPE 521 - Photonics and Lasers

OEPE 523 - Optical Imaging Methods for Biological Systems

OEPE 525 - Guided Wave

OEPE 526 - Nanophotonics

OEPE 534 - Optical Information Processing

OEPE 537 - Biomedical Optics

OEPE 539 - Fundamentals of Optics

OEPE 541 - Quantum Mechanics I

OEPE 542 - Quantum Mechanics II

OEPE 550 - Selected Topics in Optoelectronic and Photonic Engineering

OEPE 590 - Seminar

OEPE 591 - Master with Non-Thesis Term Project

OEPE 595 - Master of Science Thesis

OEPE 599 - Independent Study

OEPE 695 - PhD Thesis

10. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 03.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı kapsamında aşağıdaki dersin Bahar 2022 Döneminde açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 514: Klinik Psikolojide Vaka Konferansı

Klinik terapi vakalarını profesyonel bir ortamda etkili bir şekilde sunma ve tartışma becerilerini geliştirme; klinik kavramsallaştırmalarını, tedavi planlamasını, tedavi sürecini ve tedavi sonuçlarını etkili ve özlü bir şekilde sunabilme, ilgili teorileri ve mevcut kanıt temellerini klinik uygulama ile bütünleştirebilme, etik ve kültürel kaygılar dahil olmak üzere tedavinin çeşitli yönleri, aktarım ve karşı aktarım, ilerleme ve aksaklıklar ve/veya tedavideki bir sonraki adım hakkında akranlarına danışabilme becerilerini kazanma.

Kredi: 3

Eş kodlu: -

PSYC 514: Case Conference in Clinical Psychology

A guide to improve students' abilities to effectively present and discuss a clinical therapy case in a professional setting; present their clinical conceptualization, treatment planning, course of treatment, and treatment outcomes effectively and concisely, integrate relevant theories and existing evidence-base with clinical practice, consult with peers on various aspects of treatment including ethical and cultural concerns, transference and countertransference, progress and setbacks, and/or next steps in treatment.

Credits: 3

Cross-listed: -

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Özgür Barış Akan
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu
Üye

Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca
Üye
(katılmadı)

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye