

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI**

TOPLANTI TARİHİ	: 22 Nisan 2022
TOPLANTI NO	: 2022/05
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Özgür Barış Akan Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Alper Kiraz Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Doç. Dr. Lemi Baruh Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri atama ve değişiklik önerisinin görüşülmesi.
3. Koç Üniversitesi Yayın Kurulu üye atama ve değişiklik önerisinin görüşülmesi.
4. Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi (CCSS)'nin kurulma önerisinin görüşülmesi.
5. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi'nde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
6. Uluslararası Karma Yoğun Programlar Yönergesi'nde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
7. Fen Fakültesi'nin 25.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 08.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 08.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Mühendislik Fakültesi'nin 18.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 14.04.2022 tarih, 2022/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
12. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 15.04.2022 tarih, 2022/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Toplantıya tüm üyelerimiz katılım sağlamıştır.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri atama ve değişiklik önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Güncel Üyeler:

Koç Üniversitesi Kalite Kurulu	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Zeynep Gürhan Canlı
Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Özgür Barış Akan
Genel Sekreter	Sibel Kesler
Tıp Fakültesi	Ümit Dilber Mutlu
Hukuk Fakültesi	Billur Yaltı
Fen Fakültesi	Alkan Kabakçıoğlu
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tilbe Göksun
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Deniz Aksen
Mühendislik Fakültesi	Beren Semiz
Hemşirelik Fakültesi	Fahriye Oflaz
Öğrenci Dekanı	Yiğit Sayın
Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi	Zuhal Zeybekoğlu
Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü	Yael Yahya Bali
Akademik Strateji ve Analiz Direktörlüğü	Mete Veyisoğlu
Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü	Mehmet Anıl Bolayır
Süreç İyileştirme Direktörlüğü	Onur Artışik
Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü	Serkan Çil
Muhasebe ve Finans Direktörlüğü	Arda Erdem
Öğrenci Konseyi	Batuhan Coşkun Can Anarat Hülya Torun Naz King Şilan Kaya Ülkem Hancar Zeynep Deniz Lal

3. Koç Üniversitesi Yayın Kurulu üye atama ve değişiklik önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Güncel Üyeler:

Fakülte	Üye
CSSH	Fatoş Gökşen-Yayın Kurulu Başkanı
	Yonca Köksal
	Ergin Bulut
	Sami Gülgöz
	Ceyhun Arslan
CASE	Şener Aktürk
	Levent Koçkesen
SOM	Sacit Karamürsel
SON	Fahriye Oflaz
CE	Fikri Karaesmen
	Yücel Yemez
CS	Menderes Işkın
LS	Bige Açımız
-	Tekin Dereli

4. Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi (CCSS)'nin kurulma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HESAPLAMALI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ'NİN

OLUŞTURULMASINA İLİŞKİN TEKLİF

Günümüzde durdurulamaz bir mega trend olan dijitalleşme, beraberinde getirdiği derin yapısal değişikliklerle sosyal bilimlerin ana konularından biri haline gelmekte ve araştırma araçlarını da beraberinde biçimlendirmektedir. Bu doğrultuda ortaya çıkan hesaplamalı sosyal bilimler, bilgisayar bilimleri, yapay zekâ, büyük veri ve veri bilimi yöntemlerine dayalı olarak toplumsal yapıların ve süreçlerin analizine olanak sağlayan bir sosyal bilimler alanıdır. Ağustos 2020’de başlayan, Avrupa Konseyi’nin Eşleştirme (“Twinning Action”) Programı tarafından fonlanan, Koç Üniversitesi bünyesindeki Social ComQuant projesi, Koç Üniversitesi’nde ve Türkiye’de hesaplamalı ve niceliksel sosyal bilimleri yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır ve bu alanda çalışmalar düzenlemektedir.

Bu projenin hedeflerinden biri olarak, Eylül 2021 itibariyle Türkiye’deki ilk hesaplamalı sosyal bilimler yüksek lisans programı Koç Üniversitesi’nde faaliyete başlamıştır. Bu başvuru ile, yine Social ComQuant projesinin amaçları doğrultusunda Koç Üniversitesi’nde Türkiye’nin ilk hesaplamalı sosyal bilimler araştırma merkezinin açılması hedeflenmektedir. Türkiye’deki hesaplamalı sosyal bilimler alanındaki ilk yüksek lisans programını açmasıyla ve bünyesinde bir Hesaplamalı Sosyal Bilimler Laboratuvarı (CSS-Lab) bulundurmasıyla, Koç Üniversitesi ülkemizde hesaplamalı sosyal bilimler alanında öncü bir konuma sahiptir, ancak Türkiye’nin hesaplamalı sosyal bilimler alanındaki hala büyük eksiklikleri mevcuttur. Bu, Türkiye’nin hesaplamalı sosyal bilimler ve dijital beşeri bilimler alanlarındaki araştırma ve eğitim kapasitesini arttırmasının önünde önemli bir engel teşkil etmektedir. Önerilen hesaplamalı sosyal bilimler araştırma merkezi, Türkiye’de kurulmuş olan ilk hesaplamalı sosyal bilimler araştırma merkezi olarak bu ihtiyacı gidermede önemli bir altyapı oluşturacaktır ve Koç Üniversitesi’nin alandaki öncü konumu daha da güçlendirecektir.

Bu araştırma merkezinin “Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi” (CCSS) adı altında kurulmasının nedenleri aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Söz konusu merkezin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun üçüncü maddesinin ilk fıkrasının (j) bendi uyarınca bir “Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak faaliyette bulunması düşünülmektedir.

1. Kurulması önerilen Merkezle ilgili üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlar.

Merkezle ilgili üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlar aşağıda listelenmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı
- Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Felsefe Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
- Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Tasarım, Teknoloji, Toplum Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Fizik Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Matematik Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
- Veri Bilimleri ve Siber Güvenlik Yüksek Lisans Programı

İşletme Enstitüsü

- Finans Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans Programı
- Yönetici İşletme Yüksek Lisans Programı

2. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde uygulanan programlara ve araştırmalara sağlayacağı akademik destek.

Merkezin kurulması bu bölümlerde verilen eğitime ve uygulanan araştırma programlarına önemli katkılarda bulunacaktır. Merkez, üniversite içinde tohumlama projeleri destekleyerek bu bölümlerdeki öğretim üyeleri ve öğrencilerin hesaplamalı ve niceliksel sosyal bilimler alanındaki araştırmalarına fon kaynağı sağlayacaktır.

Dahası, bu araştırma merkezi Koç Üniversitesi bünyesinde hesaplamalı sosyal bilimler yöntemlerinden faydalanabilecek mevcut ERC projelerinin ve diğer araştırma projelerinin de kaliteli işler üretmesinde etkili olacaktır. Bununla birlikte, bu projeleri kendi çatısı altında toplayarak projelerin akademik ve profesyonel platformlarda daha güçlü bir akademik ve kurumsal kimlikle temsil edilmelerini sağlayacaktır. Koç Üniversitesi'nde bu araştırma merkezinin çatısı altında toplanabilecek projelerden, araştırma tekliflerinden ve laboratuvarlardan bazıları aşağıda listelenmektedir:

- 1- Avrupa Araştırma Konseyi Eşleştirme Programı: “Geleceği İnşa Etmek: Türkiye'de Hesaplamalı ve Niceliksel Sosyal Bilimlerde Mükemmelleşme”
- 2- Avrupa Araştırma Konseyi Ufuk 2020 Programı: “Refah Devletinin Yeni Siyaseti: Yükselen Ekonomilerde Yeni Bir Refah Devleti Rejimine Doğru” (Proje Lideri: Doç. Dr. Erdem Yörük)
- 3- TÜBİTAK - 2247-B, Avrupa Araştırma Konseyi Destek Programı: “Mobilizing Dissidence: International Political Environment and Domestic Contention” (Proje Lideri: Prof. Belgin San Akca)
- 4- TÜBİTAK 1002 Araştırma Teklifi; Koç Üniversitesi Tohum Araştırma Programı: “Kuşak ve Yol Girişimi Çerçevesinde Hesaplamalı Sosyal Bilim Yöntemleri ile Türkiye'deki Çin Yatırımlarının İzlenmesi (Çin-Türkiye-BRI)” (Teklif Sahibi: Doç. Dr. Burak Gürel).
- 5- TÜBİTAK ARDEB 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme Programı: “COVID-19 ve Toplum: Salgının Sosyal, İnsani ve Ekonomik Etkileri, Sorunlar ve Çözümleri”
- 6- Avrupa Birliği İşbirliği Araştırma Teklifi: Yaratıcılık gerektiren sektörlerde çalışan insanlarla ilgili bilgilerin derlenmesi (Teklif Sahibi: Doç. Dr. Asım Evren Yantaç ve Doç. Dr. Lemi Baruh)
- 7- TÜBİTAK 1002 Araştırma Teklifi: Canlılara karşı şiddeti online veriden analiz ve tahmin etme (Sabancı Üniversitesi ve Mersin Üniversitesi ortaklığında)
- 8- Computational Social Science Lab (Lab Leader: Merih Angın)

3. Merkezlerin, bu bölümlerde yürütülen programların amaçladığı mesleklere yönelik hazırlayıcı ve destekleyici katkıları.

Merkez üniversitemizde İnsani Bilimler ve Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Mühendislik Fakültelerinin Sosyoloji, Medya ve Görsel Sanatlar, Psikoloji, Tarih, Karşılaştırmalı Edebiyat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, İşletme, Ekonomi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde yürütülen lisans ve yüksek lisans programların amaçladığı mesleklere yönelik önemli katkılarda bulunacaktır. Bu katkılar;

- (i) Büyük veri setleri ile çalışma, yapay zeka ve makine öğrenmesi gibi en son teknolojinin ürünü olan araçlarını kullanma ve en güncel hesaplamalı teknikleri uygulama becerileri kazandırmak,
- (ii) Kariyer planlamasında önemli yeri olan disiplinlerarası ve en güncel hesaplamalı projelere katılma ve bu alanlardaki bilimsel ve profesyonel ağlar ile temas kurulmasını sağlamak,
- (iii) Yaz okullarına, seminerlere, çalıştaylara ve eğitimlere katılımı desteklemek ve arttırmak

olarak özetlenebilir.

4. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde yürütülen programların uygulama boyutuna yapacağı katkı.

Merkez siyaset bilimi, sosyoloji, psikoloji, ekonomi, uluslararası ilişkiler, medya ve görsel sanatlar, tarih gibi diğer birçok sosyal bilim disiplini hesaplamalı ve niceliksel yöntemlerin kullanımının teşvik edilmesine ve güncel araştırma tekniklerine hâkim akademisyenlerin, araştırmacıların ve uygulayıcıların yetiştirilmesine katkıda bulunacaktır.

Bununla birlikte, Koç Üniversitesi'nin Hesaplamalı Sosyal Bilimler Merkezi, bu alanda Türkiye'deki ilk araştırma merkezi olacak ve çeşitli bölümlerinde yürütülen programlarda kullanılması gereken fakat şu anda bulunmayan analiz yöntemlerini öğrencilerin ve araştırmacıların hizmetine sunulmasına destekte bulunacaktır. Dahası, merkezin üniversite içindeki hesaplamalı ve niceliksel sosyal bilimler alanındaki araştırmalara sağlayacağı fon kaynağı sayesinde, öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve diğer tüm araştırmacılar bu merkezin araştırma altyapısından ve sağlayacağı araştırma desteklerinden yararlanabilecektir. Böylece merkez tüm programların uygulama boyutuna da önemli katkılar yapılacaktır.

5. Merkez faaliyetlerinin bu bölümlerde halen yürütülmekte olan programlardan ve araştırmalardan nasıl farklılaşacağı.

Merkez bünyesinde yapılması planlanan araştırma çalışmaları genel olarak çok ortaklı, disiplinler arası ve bilimsel geliştirmeye yönelik geniş kapsamlı projeler olacaktır. Bölümlerde ise genel olarak daha dar kapsamlı yüksek lisans veya doktora çalışmalarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır. Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezi, Koç Üniversitesi'ndeki sosyal bilimler bölümleri ile ve bilgisayar mühendisliği bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri için yapısal bir şekilde bir araya gelebilecekleri, beraber çalışacakları ve beraber üretecekleri bir alan üretmiş olacaktır.

6. Merkez faaliyetlerinin özelde üniversiteye, genelde ise topluma yapabileceği katkı.

Merkez bünyesinde gerçekleştirilecek olan araştırma projeleri ve diğer faaliyetler ile üniversiteye ve topluma yapmayı amaçladığımız katkıları kısaca şöyle özetleyebiliriz:

- a. Türkiye'de kurulmuş olan ilk hesaplamalı sosyal bilimler araştırma merkezi olarak Türkiye'nin hesaplamalı sosyal bilimler ve dijital beşeri bilimler alanlarındaki ihtiyacının giderilmesinde önemli bir araştırma ve eğitim altyapısı oluşturmak ve bu sayede Koç Üniversitesi'nin alandaki öncü konumunu daha da güçlendirmek,
- b. İleri düzeyde araştırmalar yapmak ve ulusal ve evrensel bilgi birikimine önemli katkılarda bulunmak,
- c. En güncel bilimsel yöntemleri kullanabilen, hesaplamalı ve nicel yöntem yetkinlikleri gelişmiş ve aynı zamanda alanlarında çok iyi eğitilmiş lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
- d. Kaliteli bilimsel yayınlar yapmak ve ulusal ve uluslararası fonlar almak,
- e. Etkin uluslararası işbirlikleri sonucunda Türkiye'deki sosyal ve beşeri bilimler alanındaki araştırmacıların bilimsel kapasitelerinin gelişimine ve bilimsel ağlara katılımlarına katkıda bulunmak
- f. Veri gizliliği, yapay zekâ etiği ve yanlış bilginin yayılımı gibi konuların çalışılmasına ve böylece yeni araştırma alanlarının oluşmasına vesile olmak,

- g. Gelecekte ortaya çıkacak toplumsal krizlerin (COVID-19 krizi gibi) analiz, yönetim, takip ve çözüm süreçlerinde aktif rol oynayacak insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunarak, sosyal bilimler alanının yanı sıra hem Türkiye'ye hem de dünya toplumuna katma değer sağlamak,
- h. Tüm bu etkinlikler sonucunda ulusal bilimsel birikimine, ekonomiye ve sosyal yaşama katkı sağlamak.

7. Merkez için gerekli bina, laboratuvar gibi fiziki altyapı imkânların mevcut olup olmadığı. Mevcut değil ise, bu ihtiyaçların nasıl karşılanacağı ile ilgili öngörülen planlama.

Fiziki İmkanlar:

Merkez için gerekli fiziki altyapı imkânları Koç Üniversitesi'nde mevcuttur ve aşağıda sıralanmıştır.

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG B-19) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 85 m2. 52 kişilik. Cihaz Listesi: 52 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG Z-21) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 120m2. 38kişilik. Cihaz Listesi: 14 X iMAC 3.06 GHz 4GB Core2 Duo 19
- 24 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG 128) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 70m2. 22 kişilik. Cihaz Listesi: 22 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (SOS 180) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 333m2. 78 kişilik. Cihaz Listesi: 78 X PC i5-660M 3,33GHz 4GB
- Koç Üniversitesi içinde öğretim ve araştırma kapsamında kullanılan bilgisayarların sayısı ve lokasyonları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Lokasyon	Sayı	Çalışma Şekli	Kullanım Şekli
Kütüphane	47	Client	Ortak 7*24
Kiosks	6	Client	Ortak 7*24
RF Yurtlar	38	Client	Ortak 7*24
Batı Yurtlar	20	Client	Ortak 7*24
ELC B08 Lab	20	Client	Ortak 7*24
STD Center	12	Client	Ortak 7*24
ENG B19	49	Client	Ortak 7*24
ENG Z21	39	Client	Ortak 7*24
ENG 128	39	PC	Ortak 7*24
KOLT	12	PC	Ortak 5*8
CASE B19	22	PC	Behavior Lab

ENG B50	21	iMAC	Ortak 7*24
SNA B220	36	Client	Ortak 7*24
SNA B149	106	Client	Ortak 7*24
SNA B242	51	Client	Ortak 7*24
SNA 136A	12	PC	Ortak 5*8
SNA 136B	12	PC	Ortak 5*8
SNA 136C	6	PC	Ortak 5*8
KOLT	10	Laptop	Ortak 5*8
Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24
Kütüphane	20	Tablet	Ortak 7*24
SOSZ14	12	iMAC	Ortak 5*8
Anamed Kütüphane	16	Desktop	Ortak 5*8
KUH Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24

Sunucular:

23 fiziksel host üzerinde 325 Sanal Sunucu + 145TB disk alanı; 11 fiziksel host üzerinde de 440 Sanal Bilgisayar + 100TB disk alanı; akademik araştırmalar için yüksek performanslı bir cluster yapısı mevcuttur. Bu yapıda 450 Terabyte disk alanı ve 75 fiziksel sunucu mevcuttur.

Öğrenciler, Koç Üniversitesi Yüksek Performanslı Hesaplama (YPH) altyapısına ve bu yüksek lisans programını öneren proje uzmanlarının araştırma projelerine ayrılmış sunuculara erişebilecekler. YPH merkezi, 1.416 işlem çekirdeği, 155 GPU ve 272 TB depolama alanı içeren 50 Hesaplama düğümünden oluşur. Merkez, 2017 yılı sonundan bu yana faaliyetlerini sürdürmekte ve an itibariyle 200 araştırmacının HPC ihtiyacını desteklemektedir. Ayrıca, Doç. Dr. Erdem Yörük'ün araştırma grubu, 16 hesaplama çekirdeği, 8 GPU ve 2TB depolama alanı içeren yüksek performanslı bir sunucuya sahiptir.

İnternet ve Gereçler:

Koç Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin sağladığı imkânlardan en üst düzeyde yararlanılmaktadır. Her sınıfta projeksiyon ve altyapısı mevcuttur.

Biliřim altyapısı çok güçlü olan Rumelifeneri Kampüsü'nde 2000 Mbps kapasiteli hızlı internet erişimi bulunmaktadır.

Ayrıca Batı Yurdu'nda 400 Mbps, Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nde 40 Mbps, İstinye Eğitim Merkezi'nde 100 Mbps, Şişli Kuluçka Merkezi'nde 50 Mbps, AKMED'de 20 Mbps, VEKAM'da ise 20 Mbps kapasiteli metro ethernet internet erişimi bulunmaktadır.

Yurtlarda ve fakülte binalarında öğrencilerin, personelin, öğretim görevlilerinin ve ziyaretçilerimizin istedikleri takdirde kendi sistemlerini ücretsiz olarak bağlayabilecekleri ağ erişim noktaları bulunmaktadır.

Yurtlarda (Rumelifeneri, Batı Yurdu) ve Rumelifeneri lojmanlarında kapalı devre TV yayın sistemi bulunmaktadır.

8. Merkezde görev alacak öğretim elemanlarının unvanı, adı ve soyadı ve ekteki örneğe göre düzenlenecek özgeçmişleri.

Prof. Dr. Chris Roosevelt, *Arkeoloji Bölümü*

Doç. Dr. Erdem Kabadayı, *Tarih Bölümü*

Doç. Dr. Erdem Yörük, *Sosyoloji Bölümü*

Doç. Dr. Ergin Bulut, *Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü*

Doç. Dr. Lemi Baruh, *Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü*

Dr. Öğretim Üyesi David Carlson, *Uluslararası İlişkiler Bölümü*

Doç. Dr. Gizem Erdem Gürel, *Psikoloji Bölümü*

Dr. Öğretim Üyesi Güneş Ertan, *Uluslararası İlişkiler Bölümü*

Dr. Öğretim Üyesi Merih Angın, *Uluslararası İlişkiler Bölümü*

Dr. Ali Hürriyetoğlu, *Sosyoloji Bölümü*

9. Merkeze ait yönetmelik taslağı.

Merkeze ait yönetmelik taslağı, ektedir.

Koç Üniversitesinden:

KOÇ ÜNİVERSİTESİ HESAPLAMALI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
 - b) Merkez: Koç Üniversitesi Hesaplamalı Sosyal Bilimler Araştırma Merkezinin,
 - c) Müdür: Merkezin Müdürünü,
 - ç) Mütevelli Heyet Başkanı: Koç Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı,
 - d) Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
 - e) Üniversite: Koç Üniversitesini,
 - f) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amaçları ve Faaliyet Alanları

Merkezin amaçları

MADDE 5 – (1) Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Türkiye’de kurulmuş olan ilk hesaplamalı sosyal bilimler araştırma merkezi olarak Türkiye'nin hesaplamalı sosyal bilimler ve dijital beşerî bilimler alanlarındaki ihtiyacının giderilmesinde önemli bir araştırma ve eğitim altyapısı oluşturmak ve bu sayede Koç Üniversitesi'nin alandaki öncü konumunu daha da güçlendirmek.
- b) En güncel bilimsel yöntemleri kullanabilen, hesaplamalı ve nicel yöntem yetkinlikleri gelişmiş ve aynı zamanda alanlarında çok iyi eğitilmiş lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek.
- c) Büyük veri setleri ile çalışma, yapay zekâ ve makine öğrenmesi gibi teknolojinin en son ürünü olan araçları kullanma ve en güncel hesaplamalı yöntemleri sosyal bilimlerde uygulama becerilerini kazandırmak.
- ç) Gelecekte ortaya çıkacak toplumsal krizlerin (COVID-19 küresel salgını gibi) analiz, yönetim, takip ve çözüm süreçlerinde aktif rol oynayacak insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunarak, sosyal bilimler alanının yanı sıra hem Türkiye’ye hem de dünya toplumuna katma değer sağlamak.
- d) Tüm bu etkinlikler sonucunda ulusal bilimsel birikimine, ekonomiye ve sosyal yaşama katkı sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6 – (1) Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Koç Üniversitesi'ndeki ilgili projeleri, araştırma tekliflerini ve laboratuvarları tek çatı altında toplayıp akademik ve profesyonel platformlarda daha güçlü bir akademik ve kurumsal kimlikle temsil edilmelerini sağlamak.
- b) Kariyer planlamasında önemli yeri olan disiplinlerarası ve en güncel hesaplamalı projelere katılma ve bu alanlardaki bilimsel ve profesyonel ağlar ile temas kurulmasını sağlamak.
- c) Yaz okulları, çalıştaylar ve eğitim modülleri düzenlemek.
- ç) İlgili araştırma konuları ve alanlarda ulusal ve uluslararası toplantılar ve seminerler düzenlemek.
- d) İlgili alanlarda yayınlar yapmak ve ulusal ve uluslararası fonlar almak.
- e) Üniversitenin değişik bölümlerinde lisans, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapan öğrencilerin evrensel düzeyde eğitim-öğretim görmelerine ve fakülte üyelerinin bilgi birikimlerine katkıda bulunmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7 – (1) Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür.
- b) Yönetim Kurulu.
- c) Danışma Kurulu.

Müdür

MADDE 8 – (1) Müdür, Merkezin faaliyet alanlarında çalışmaları bulunan Üniversitenin öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından iki yıl için görevlendirilir. Müdürün altı aydan daha fazla süre ile görev başında bulunamaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdüre çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Müdürün önerisi ve Rektörün onayıyla Üniversitenin öğretim üyeleri ve çalışanları arasından en fazla beş müdür yardımcısı iki yıl için görevlendirilir. Müdür yardımcıları, Müdür görevi başında olmadığı zamanlarda, Müdürün belirli sorumluluk ve yetkiler için vekâlet vermesi kaydıyla, Müdüre vekâlet eder.

(3) Müdür, Merkezin çalışma kapasitesinin etkin bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetimi ve denetiminin yapılmasından Rektöre karşı sorumludur.

Müdürün görevleri

MADDE 9 – (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek.
- b) Danışma Kurulunu ve Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, gündemi hazırlamak, toplantıya başkanlık etmek.

c) Çalışma programını ve yıllık gelir ve gider bütçesini Yönetim Kurulu ile iş birliği içinde hazırlamak ve Rektöre sunmak.

ç) Yönetim Kurulunun görüşünü alarak müdür yardımcılarını önermek.

d) Araştırma projelerinin tasarlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve denetimini sağlamak.

e) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

(2) Müdür, Merkezin çalışma kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından araştırma ve geliştirmeden sorumlu rektör yardımcısına karşı sorumludur.

Yönetim Kurulu

MADDE 10 – (1) Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Merkezin faaliyet alanına giren konularda çalışmaları olan ve fakültelerde (iktisadi ve idari bilimler, insani bilimler ve edebiyat veya mühendislik fakülteleri) görev yapan Üniversitenin öğretim üyeleri arasından Müdürün önerisi ve Rektörün onayıyla iki yıl süre ile görevlendirilen dört kişi olmak üzere toplam beş üyeden oluşur.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdür tarafından belirlenen ve üyelere önceden bildirilen gündem doğrultusunda, olağan olarak iki ayda bir defa ve gerekli olduğunda Müdürün çağrısı üzerine olağanüstü olarak toplanır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların oy çokluğu ile karar alır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır. Toplantılar gerekli olan durumlarda telekonferans usulü ile de düzenlenebilir ve olağanüstü toplantılar için kararlar elektronik posta üzerinden oy çokluğu ile alınabilir.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 11 – (1) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak ve Müdürle iş birliği içinde çalışmak.

b) Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma programı ve bütçe önerisini karara bağlamak.

c) Müdürün çalışmalarını denetlemek.

ç) Danışma Kurulu üyelerini önermek.

d) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Danışma Kurulu

MADDE 12 – (1) Danışma Kurulu, Yönetim Kurulunun önerisi ve Rektörün onayıyla, Merkezin faaliyet alanına giren konularda çalışmaları olan uluslararası çalışmalarıyla tanınan bilim insanlarının ve endüstriyel araştırmacı ve yöneticilerden oluşan en fazla on kişiden oluşur. Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi iki yıldır.

(2) Danışma Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine yılda en az iki defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

Danışma Kurulunun görevleri

MADDE 13 – (1) Danışma Kurulu, Merkezin faaliyet alanına giren tüm konularda görüş bildirmek ve bu Yönetmelikle verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Personel ihtiyacı

MADDE 11 – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından Müdürün önerisiyle görevlendirilen personel tarafından karşılanır.

Ekipman ve demirbaş

MADDE 12 – (1) Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, ekipman ve demirbaşlar, Merkezin kullanımına tahsis edilir.

Harcama yetkilisi

MADDE 13 – (1) Merkezin harcama yetkilisi Mütevelli Heyet Başkanıdır. Mütevelli Heyet Başkanı bu yetkisini Rektörün görevlendirmiş olduğu Müdüre devredebilir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 14 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 15 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 16 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

5. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi' nde değişiklik yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönerge, Koç Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından yönetilen bilimsel araştırma projelerine ait proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının incelenmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

Madde 2. Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine, 26/11/2016 tarihli ve 29900 sayılı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğe, 26/01/2018 tarihli ve 30313 sayılı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğe, 07/06/2018 tarihli ve 30444 sayılı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğe ve 16/07/2020 tarihli ve 31187 sayılı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğe dayanılarak düzenlenmiştir.

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 3. Bu yönergede geçen;

- a. **Akademik Kurul:** Koç Üniversitesi Akademik Kurulunu,
- b. **Araştırmacı:** Bilimsel araştırma projesinin yürütülebilmesi için proje yürütücüsü tarafından proje ekibinde görev alan; öğretim üyeleri, proje konusu ile ilgili lisans ve lisansüstü öğrencileri ve eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişileri,
- c. **Bilimsel araştırma projesi (BAP):** Tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerini,
- d. **BAP Komisyonu:** Bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi ve ilgili stratejik kararların alınmasından sorumlu Rektör, Rektör Yardımcıları, Enstitü Direktörleri ve Dekanlardan oluşan Komisyonu,
- e. **BAP Komisyonu Başkanı:** Koç Üniversitesi Rektörünü,
- f. **BAP Koordinasyon Birimi:** Bilimsel araştırma projeleri BAP Komisyonunun sekreteryaya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin proje sistemi hesabına aktarılması, hesaba ilişkin iş ve işlemlerin ilgili birimlerle koordine halinde yürütülmesinden sorumlu olan Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı Ofisi içinde tanımlı birimleri,
- g. **Bütçe ve Raporlama Direktörlüğü:** Koç Üniversitesi bünyesinde genel ve projelerle alakalı bütün mali süreçlerin yürütüldüğü direktörlüğü,
- h. **Dekanlar:** Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere üniversitenin fakülte dekanlarını,
- i. **Enstitü Direktörleri:** Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İşletme Enstitüsü olmak üzere üniversitenin enstitü direktörlerini,
- j. **Öğretim üyesi:** Üniversitedeki profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi seviyesindeki araştırmacıları,
- k. **Proje değerlendiricisi:** Bilimsel araştırma proje başvurularını değerlendirmek üzere BAP Komisyonu tarafından projeye atanan öğretim üyesini,
- l. **Proje izleyicisi:** Desteklenen projelerin proje yaşam döngüsü boyunca izleyici görevi üstlenerek proje ara raporu, sonuç raporu, bütçe ve süre değişikliği taleplerini değerlendirmek üzere BAP Komisyonu tarafından projeye atanan öğretim üyesini,
- m. **Proje ekibi:** Proje yürütücüsü ile araştırmacıları,
- n. **Proje sistemi hesabı:** Üniversitede yürütülmekte olan her bir bilimsel araştırma projesinin bütçesini aktarmak ve takibini yapabilmek amacıyla üniversite BAP Koordinasyon Biriminin ve Bütçe ve Raporlama Direktörlüğünün talimatı ile muhasebe sisteminde oluşturulan kaydı,

- o. **Proje sözleşmesi:** Her proje ile ilgili temel bilgileri ve kuralları içeren, Koç Üniversitesi ve proje yürütücüsü arasında imzalanan sözleşmeyi,
- p. **Proje raporları:** Proje yürütücülerinin belirli sürelerde hazırlamakla yükümlü olduğu dönemsel mali ve bilimsel raporları,
- q. **Proje yürütücüsü:** Projeyi teklif eden, hazırlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıları,
- r. **Rektör:** Koç Üniversitesi Rektörünü,
- s. **Rektör Yardımcıları:** Koç Üniversitesi Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Koç Üniversitesi Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısını,
- t. **Üniversite:** Koç Üniversitesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

BAP Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 4.

- (i) Bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi ve ilgili stratejik kararların alınmasından sorumludur.
- (ii) Proje başvuru takvimine karar verir.
- (iii) Projeler için sağlanacak destek limitlerini belirler.
- (iv) BAP Komisyonu proje başvurularını değerlendirmek üzere bir öğretim üyesini “proje değerlendiricisi” olarak atar.
- (v) Proje değerlendiricisi değerlendirme paneli öncesinde ilgili başvuruyu inceleyerek BAP Komisyonuna yazılı bir değerlendirme raporu sunar.
- (vi) BAP Komisyonu değerlendirme panelinde proje yürütücülerinin sunumlarını proje değerlendiricilerinden gelen yazılı değerlendirme raporlarını da dikkate alarak değerlendirir.
- (vii) BAP Komisyonu desteklenen projelerde proje yaşam döngüsü boyunca proje yürütücüsünün sunduğu proje ara raporu, sonuç raporu, bütçe ve süre değişikliği taleplerini değerlendirmek üzere bir öğretim üyesini “proje izleyicisi” olarak atar.
- (viii) Sözleşmenin imzalanmasından sonra proje yürütücülerinden gelen ek süre, ek bütçe, erken proje kapanışı ve yürütme sürecini etkileyen diğer tüm talepleri Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı proje izleyicilerinin değerlendirmelerini dikkate alarak karara bağlar.
- (ix) BAP Komisyonu gerekli gördüğü hallerde proje çalışmalarını yerinde inceleyebilir ve/veya proje izleyicilerine inceletebilir.
- (x) BAP Komisyonu sözleşme ve yönerge maddelerine aykırı durumlarda gerekli yaptırımlara karar verir.

BAP Koordinasyon Biriminin görev, yetki ve sorumlulukları

Madde 5.

- (i) BAP Komisyonunun karar verdiği şekilde çağrı duyurusunu yapar. Çağrıda başvuru takvimi, proje bütçe üst limitleri gibi bilgiler yer alır.
- (ii) Projelerle ilgili kullanılacak formları hazırlar.
- (iii) Proje başvurularını BAP Komisyonuna iletir ve değerlendirme günü proje yürütücülerinin sözlü sunumları için teknik altyapıyı hazırlar.
- (iv) BAP Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projelerin sözleşmesinin hazırlanması için gerekli işlemleri başlatır.
- (v) Projenin idari ve finansal yürütülmesinde proje yürütücüsüne destek olur.
- (vi) Proje yaşam döngüsü boyunca proje yürütücüsünün sunduğu proje ara raporu ve sonuç raporunun değerlendirme sürecinin koordinasyonunu sağlar.

- (vii) Proje yaşam döngüsü boyunca proje yürütücüsünden gelen taleplerin proje izleyicisi ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından değerlendirilip karara bağlanması süreçlerinin koordinasyonu sağlar.
- (viii) Sonuç raporlarının onaylanmasının ardından projelerin kapama işlemlerini gerçekleştirir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başvuru ve Değerlendirme

Başvuru hakkında genel bilgiler

Madde 6.

- (i) Bilimsel araştırma projeleri teklif çağrısına, üniversitenin tam zamanlı öğretim üyeleri başvuru yapabilir.
- (ii) Proje önerilerinin yenilikçi ve başlangıç aşamasındaki araştırma fikirlerini içermesi, bilimsel gelişime olanak sağlama potansiyeli bulundurması beklenir.
- (iii) Hâlihazırda başlamış olan dış kaynaklı projelere ek kaynak sağlamak amacıyla bilimsel araştırma projesi başvurusu yapılamaz.
- (iv) Devam etmekte olan, proje bitiş tarihi henüz gelmemiş aktif bilimsel araştırma projesi olan araştırmacılar yeni bir bilimsel araştırma projesi başvurusu yapamaz. Daha önceki çağrılarda bilimsel araştırma projesi yürütmüş ve projesi tamamlanmış araştırmacılar yeni bir bilimsel araştırma projesi başvurusu yapabilir.
- (v) Proje başvuruları;
- Projenin özgün değeri ve amaçları, yöntem ve bütçe gerekçesi bölümlerinden oluşan proje başvuru formu,
 - Proje önerisine ilişkin bütçe detaylarının sunulduğu bütçe tablosu ve
 - Başvuru sahibine ait özgeçmiş ile yapılır.
- (vi) Başvuru dili İngilizcedir, başvuru formu, bütçe tablosu ve özgeçmiş İngilizce doldurulmalıdır.
- (vii) Başvuru formu ve bütçe tablosu için BAP koordinasyon biriminin proje teklif çağrısında eklediği formlar kullanılmalıdır.
- Bütçe tablosunda planlanan bütçe belirtilen bütçe alt kısımlarına ayrılmalıdır.
 - Bütçe tablosunda her bir bütçe kalemi için masrafların gerekçesi projenin bilimsel amaçlarıyla ilişkilendirilerek yazılmalıdır.
 - Proje bütçesi ekipman, sarf alımları, seyahat ve hizmet masraflarını karşılamaktadır. Proje başvuru aşamasında önerilen proje bütçesi için fatura veya proforma istenmemektedir, öngörülen bütçe tutarlarının gerçekçi olması gereklidir.
 - Sarf malzemeleri bütçe kalemi için masraflar toplu yazılmamalı, her bir sarf alımının tek tek listelendiği şekilde bütçe tablosunda yer almalıdır.
- (viii) Etik onay belgesinin başvuru aşamasında temin edilmesine gerek yoktur. Proje başvurusu fonlandığı takdirde talep edilmektedir.
- (ix) Başvurunun tamamlanması için başvuru sahibi proje başvuru formu, bütçe tablosu ve özgeçmiş dokümanlarını BAP Koordinasyon Birimine e-posta yolu ile gönderir. Eksik başvuru belgesi olan başvurular değerlendirmeye alınmaz.

Başvuru ve değerlendirme takvimi

Madde 7.

- (i) BAP Komisyonu'nun belirlediği yıllık takvime göre çağrı açılır ve kapanır. Çağrı kapanış tarihinden sonra yapılan başvurular değerlendirmeye alınmaz.
- (ii) Başvuruların değerlendirmeleri başvuru son tarihinden sonra 1 ay içerisinde tamamlanır.
- (iii) Başvuru değerlendirmelerine göre fonlandığı duyurulan projeler idari açıdan mümkün olan en erken tarihte başlatılır. Proje yürütücüsünün proje başlangıç tarihini öteleme talebi, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir.
- (iv) Her yıl BAP Komisyonu tarafından belirlenen başvuru ve değerlendirme takvimine ilişkin kesin tarihler BAP Koordinasyon Birimi tarafından üniversite bünyesinde resmi olarak duyurulur.

Başvuruların uygunluk kontrolü

Madde 8.

- (i) BAP Koordinasyon Birimi, başvuru kapanış tarihini takip eden 5 iş günü içerisinde, aşağıdaki kriterleri dikkate alarak başvuruların biçimsel uygunluğunu değerlendirir:
 - Başvuru kapanış tarihinden sonra yapılan başvurular değerlendirmeye alınmaz.
 - Eksik başvuru belgesi olan başvurular değerlendirmeye alınmaz.
 - Başvuru formu ve bütçe tablosu için BAP Koordinasyon Biriminin proje teklif çağrısında eklediği formatlar kullanılmış olmalıdır.
- (ii) BAP Koordinasyon Birimi, biçimsel uygunluğu sağlayan proje başvurularını listeler ve değerlendirme paneli öncesinde BAP Komisyonuna iletir.

Başvuruların değerlendirilmesi

Madde 9.

- (i) BAP Koordinasyon Biriminin ilk kontrolünden geçip biçimsel olarak uygun bulunmuş proje önerileri BAP Komisyonuna iletilir.
- (ii) BAP Komisyonunun atadığı proje değerlendiricileri değerlendirme paneli öncesinde ilgili başvuruları inceleyerek BAP Komisyonuna yazılı bir değerlendirme raporu sunar. BAP Komisyonu değerlendirme paneline değerlendirme raporunu incelemiş olarak gelir.
- (iii) Değerlendirme panelinde teknik altyapının hazırlanması, tartışılan konuların kaydedilmesi ve raporlanması göreviyle BAP Koordinasyon Biriminden de en az bir kişi bulunur.
- (iv) Değerlendirme paneline başvuru sahipleri davet edilerek 1 dakikalık sözlü sunumlarla proje fikrini anlatması beklenir. Sunum sonrası 4 dakika daha soru-cevap bölümüne ayrılır.
- (v) BAP Komisyonu proje değerlendiricisi raporundaki yorumlar ve puanlama ile, sözlü sunumları birlikte son bir değerlendirmeye tabi tutar. Uygun görülürse proje değerlendiricisi puanlaması yeni değerlendirmeye göre değiştirilebilir. Son puanlamaya göre başvurular sıralanır. İlgili yıla ait bilimsel araştırma projeleri için verilen toplam bütçe de dikkate alınarak, en yüksek puana sahip bilimsel araştırma projeleri listesi oluşturulur.
- (vi) BAP Komisyonu seçilen proje listesini nihai onay için Akademik Kurula iletir. Liste, Akademik Kurul kararı ile onaylanır.
Başvurusunun onaylanıp onaylanmadığı bilgisi her bir başvuru sahibine bildirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Projelerin Yürütülmesi ve İzlenmesi

Bilimsel araştırma projelerinin kabulü ve yürütülmesi

Madde 10.

- (i) Akademik Kurul kararıyla fonlanması kesinleşen projelere ait sözleşmeler, BAP Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanır ve proje yürütücüsü ile Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından imzalanır. Projenin uygulamaya geçirilmesi, sözleşmenin taraflarca imzalanarak onaylanmasına bağlıdır. Proje yürütücüsü, bu sözleşmede yer alan hususlara uymakla yükümlüdür.
- (ii) Proje bütçesi sözleşmedeki ödeme takvimine uygun şekilde, Bütçe ve Raporlama Direktörlüğü tarafından proje hesabına aktarılır.
- (iii) BAP Komisyonu her proje için, Koç Üniversitesi öğretim üyeleri arasından bir Proje İzleyicisi atar.
- (iv) Projenin yürütülmesi sırasında BAP Koordinasyon Birimi destek verir. Yürütme sürecinde finansal sorunlarla karşılaşmamak adına proje başvurusu aşamasında da adayların BAP Koordinasyon Birimi ile görüşmesi önerilir.

Proje raporları

Madde 11.

- (i) Proje süresinin ortasına denk gelen tarihten itibaren 30 gün içerisinde proje yürütücüsü, araştırmanın ilerleyişini içeren bir ara raporu BAP Koordinasyon Birimi'ne teslim etmekle yükümlüdür.

- (ii) Proje bitiş tarihinden sonraki 30 gün içerisinde proje yürütücüsü, araştırma sonuçlarını içeren proje sonuç raporunu BAP Koordinasyon Birimi'ne teslim etmekle yükümlüdür.
- (iii) Her proje, atanan Proje İzleyicisi tarafından izlenir. Ara rapor ve sonuç raporu bu izleyici tarafından değerlendirilir.
- (iv) Proje İzleyicisi değerlendirme sürecinde ihtiyaç duyarsa, proje yürütücüsünden raporu revize etmesini isteyebilir.

Proje süresi ve bütçesi

Madde 12.

- (i) BAP Komisyonu tarafından fonlanmasına karar verilen projeler için proje süresi en fazla 12 aydır.
- (ii) Proje yürütücüsü mücbir sebep göstererek proje süresinde uzatma talep edebilir. Uzatma talepleri BAP Koordinasyon Birimi'ne iletilir ve Proje İzleyicisi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme görüşü ışığında kararı BAP Komisyonu adına Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı verir.
- (iii) Projenin toplam bütçe üst limiti, o yılın çağrı belgesinde, BAP Komisyonu onayı ile yayımlanır.
- (iv) Proje bütçe kalemlerinde değişiklik talepleri, gerekçe göstererek onaylanan bütçeyi aşmayacak şekilde yapılır. Bütçe değişikliği talepleri BAP Koordinasyon Birimi'ne iletilir ve Proje İzleyicisi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme görüşü ışığında kararı BAP Komisyonu adına Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı verir.
- (v) Projenin bitiş tarihinden erken sonlandırılması gerekirse proje yürütücüsü BAP Koordinasyon Birimi'ni bilgilendirir. Proje yürütücüsünden kapanış raporu istenir. Kapanış raporu Proje İzleyicisi tarafından değerlendirilir. Değerlendirme görüşü ışığında kararı Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı verir.
- (vi) Erken kapanış gerektiren durumun BAP Koordinasyon Birimi'ne bilgi verilmemesi ya da geç haber verilmesinden doğan mali kayıplardan proje yürütücüsü sorumludur.

Proje çıktısı

Madde 13.

- (i) Proje yürütücüsü, proje bitimini takip eden 12 ay içinde, proje çıktılarından biri olarak dış destekli bir proje başvurusu yapmakla yükümlüdür. Belirlenmiş bu süre içinde bu başvuruyu yapmayan proje yürütücüleri, ileride açılacak çağrılarda sunulan BAP desteklerinden yararlanamaz.
- (ii) Proje yürütücüleri, BAP Koordinasyon Birimi'ne dış destekli proje başvuru belgelerini ileterek yükümlülüğü yerine getirmiş olurlar.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Yürürlük

Madde 14. İlgili yönetmelik, esas ve usuller gereği düzenlenen bu yönerge, Akademik Kurul'un onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 15. Bu yönerge hükümleri Koç Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

6. Uluslararası Karma Yoğun Programlar Yönergesi' nde değişiklik yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MADDE 7.9	Metin	Not
Maddenin ilk hali	7.9.2. İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, Koç TOEFL 550. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 135, GMAT Verbal Session min. 15 puanlarını ibraz edebilir.);	
Revize edilmiş hali	7.9.2. İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, TOEFL ITP 550, Koç TOEFL 550, PTE Academic 67. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 135, GMAT Verbal Session min. 15 puanlarını ibraz edebilir.);	TOEFL ITP eklenmiştir. PTE Academic eklenmiştir.

MADDE 7.11	Metin	Not
Silinecek madde	7.11. Öğrencilerin başvuru puanları %50 GPA* %50 İngilizce yeterlilik sınavı sonucu (100'lük puan sistemine göre) baz alınarak hesaplanacaktır.	Bu madde 7.9.3'ün aynısı olduğu için çıkartılabilir. Arkasından gelen tüm madde numaraları buna göre bir geri gelerek değiştirilecektir.

MADDE 7.12	Metin	Not
Maddenin ilk hali	7.12. Öğrenciler aldıkları puana göre bir sıralamaya tabii olacaklardır.	
Revize edilmiş hali	7.12. Öğrenciler aldıkları puana göre bir sıralamaya tabii olacaklardır. Toplam puanı eşit çıkan öğrenciler olması durumunda, öğrenciler GPA'lerine göre yüksekten düşüğe doğru sıralanacaktır. GPA'lerin eşit olması halinde daha yüksek sınıflı öğrenci önceliklendirilecektir (bu durum bir lisans ve yüksek lisans/doktora öğrencisi arasında gerçekleşir ise, KU'da daha fazla dönem eğitim almış öğrenci önceliklendirilir). KU'da ilk dönemini okuduğu için henüz GPA'ı oluşmamış bir öğrencinin başvurması	

	durumunda, bir önce mezun olduğu okuldaki mezuniyet GPA'si dikkate alınır.	
--	--	--

7. Fen Fakültesi'nin 25.03.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.1. CHEM 406 - Supramoleküler Kimya dersinin önkoşulunun CHEM 200 ve CHEM 206 yerine CHEM 200 veya CHEM 206 veya CHEM 216 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.2. CHEM 423 - Biyolojik Sistemlerde Optik Görüntüleme Yöntemleri dersinin katalogdan çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir. CHEM 423 dersi ile eş kodlu olan MASE 523 dersinin katalogdan çıkarılması konusu Fen Bilimleri Enstitüsü'nün değerlendirilmesine sunulmuştur.

7.3. MATH 100 - Sonlu Matematik ve Analizin Temel Esasları dersinin katalogdan çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.4. MATH 201 – İstatistik dersi için MATH 100 veya MATH 101 veya MATH 106 önkoşulunun MATH 101 veya MATH 102 veya MATH 106 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.5. MATH 207 – Değişmeli Cebir dersinin ön koşulunun MATH 206 yerine MATH 205 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.6. MATH 320 – Doğrusal Cebir dersinin önkoşulunun MATH 107 yerine Math 107 ve (Math 103 veya Math 205) olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.7. MATH 350 – Matematikte Seçilmiş Konular dersinin önkoşulu olan MATH 203 dersinin ön koşul olmaktan kaldırılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.8. MATH 405 -Diferansiyel Geometri dersinin ön koşulu olan MATH 203 dersinin MATH 208 dersi olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.9. PHYS 301 – İstatistiksel Fizik dersinin önkoşulunun PHYS 205 veya CHEM 103 yerine PHYS 205 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.10. PHYS 403 – Katı Hal Fiziği dersinin ön koşulunun PHYS 102 yerine PHYS 301 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.11. PHYS 302 ve ELEC 206 derslerinin eş kodluluğunun kaldırılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.12. PHYS 302 dersinin isminin Elektromanyetizma I / Electromagnetism I ve PHYS 312 dersinin isminin Elektromanyetizma II / Electromagnetism II olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.13. Fizik Bölümü Çift Anadal programında görünen PHYS 302 dersi yerine PHYS 302 veya ELEC 206 yazılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Ortak Çekirdek Dersleri Öğrencinin ilk anadal programına göre olan ortak çekirdek dersleri

Toplam Zorunlu Alan Dersi Sayısı 12

	MEVCUT PROGRAM	ÖNERİLEN PROGRAM
Zorunlu Alan Dersi 1	PHYS 101	PHYS 101
Zorunlu Alan Dersi 2	PHYS 101L	PHYS 101L
Zorunlu Alan Dersi 3	PHYS 102	PHYS 102
Zorunlu Alan Dersi 4	PHYS 102L	PHYS 102L
Zorunlu Alan Dersi 5	PHYS 201	PHYS 201
Zorunlu Alan Dersi 6	PHYS 205	PHYS 205
Zorunlu Alan Dersi 7	PHYS 206	PHYS 206
Zorunlu Alan Dersi 8	PHYS 301	PHYS 301
Zorunlu Alan Dersi 9	PHYS 302	PHYS 302 veya ELEC 206
Zorunlu Alan Dersi 10	PHYS 401	PHYS 401
Zorunlu Alan Dersi 11	PHYS 390	PHYS 390
Zorunlu Alan Dersi 12	MATH 204	MATH 204
Zorunlu Alan Dersi 13		
Toplam Seçmeli Ders Sayısı	1	1

Seçmeli 1

PHYS XXX

PHYS XXX

Seçmeli 2

Seçmeli 3

Notlar

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 08.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.1. INTL 452 - *Politics and Movies – Siyaset ve Film* adıyla verilmekte olan dersin Güz 2022 döneminden itibaren, 3 kredilik Uluslararası İlişkiler Alan Seçmeli bir ders olarak (Uluslararası İlişkiler Anadal, Çift Anadal, Yandal programları için), **INTL 434 koduyla** ismi aynı kalmak üzere, açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INTL 434 – Siyaset ve Film

Filmlerle pekiştirerek dünya siyaset tarihinden bazı kesitler. Kongo, Uruguay, Şili, Güney Afrika, Güney Kore, İran ve Kamboçya gibi dünya siyasetinde pek ön planda olmayan ülkelerin siyasi tarihleri hakkında bilgi ve farkındalık. Özellikle Soğuk Savaş dönemindeki önemli siyasi olayların sinemaya yansımaları

Kredi: 3

Ön koşul: INTL 101 veya ders hocasının onayı

INTL 434 – Politics and Movies

A slice of political history blended with cinema. Knowledge and awareness about world politics with an emphasis on countries that do not usually draw attention, such as Congo, Uruguay, Chile, South Africa, South Korea, Iran, and Cambodia. Important political incidents, mostly in the period of the Cold War, and their reflections in cinema.

Credits: 3

Pre-requisites: INTL 101 or consent of the instructor

8.2. MFIN 450 - *Financial Technology – Finansal Teknoloji* adıyla verilmekte olan dersin Güz 2022 döneminden itibaren, 3 kredilik İşletme Alan Seçmeli bir ders olarak (İşletme Anadal, Çift Anadal, Yandal programları için), **MFIN 420 koduyla** ismi aynı kalarak açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MFIN 420 – Finansal Teknoloji

Finansal teknolojiye giriş. Finansal teknoloji uygulamaları. Finansta büyük veri. Finansta makine öğrenimi. Blok zinciri teknolojisi, kripto para birimleri ve Bitcoin'in temel ilkeleri. Alternatif finansman; akranlar arası borç verme ve öz sermaye kitle fonlaması. Algoritmik ve yüksek frekanslı ticaret

Kredi: 3

Ön koşul: MFIN 202 veya ders hocasının onayı

MFIN 420 - Financial Technology

Introduction of financial technology. The applications of financial technology. Big data in finance. Machine learning in finance. Underlying principles of blockchain technology, cryptocurrencies, and Bitcoin. Alternative financing; peer to peer lending and equity crowdfunding. Algorithmic and high-frequency trading

Credits: 3

Pre-requisites: MFIN 202 or consent of the instructor

8.3. OPSM 301- *Operations Management – Üretim Yönetimi* ve OPSM 302 – *Service Operations – Hizmet Yönetimi* derslerinin **kodu ve içeriği aynı kalmak üzere İngilizce ve Türkçe isimlerinin değişerek;**

QMBU 301 - *Quantitative Methods in Business - İşletme için Sayısal Yöntemler* dersinin ise **ismi, kodu ve içeriği** aynı kalmak üzere;

2022 Yaz dönemi başından itibaren **COMP 100 ön koşulu kaldırılarak** aşağıdaki ön koşullarla devam etmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

OPSM 301 - Production and Service Operations Management - Üretim ve Hizmet Operasyonları Yönetimi

Ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150) veya ders hocasının onayı

OPSM 302 – Service Operations Management – Hizmet Operasyonları Yönetimi

Ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya ders hocasının onayı

QMBU 301 - Quantitative Methods in Business - İşletme için Sayısal Yöntemler

Ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202 veya ENGR 201 veya INDR 252) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: (MATH 201 veya MATH 202 veya ENGR 201 veya INDR 252) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150) veya ders hocasının onayı

8.4. INTL 201 - *Research Methods in Social Sciences - Sosyal Bilimler için Araştırma Metotları*, MFIN 202 - *Introduction to Financial Management - Finansal Yönetime Giriş* ECON 311 - *Introduction to Econometrics - Ekonometriye Giriş* dersinin ismi ve kodu aynı kalmak üzere 2022 Yaz dönemi başından itibaren **CPAP 100, CPAP 101, CPAP 150 ve COMP 100 önkoşulu kaldırılarak** aşağıdaki ön koşullarla devam etmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INTL 201 - Research Methods in Social Sciences - Sosyal Bilimler için Araştırma Metotları

Ön koşul: INTL 101 ve (MATH 201 veya ENGR 200 veya ENGR 201) ve (CPAP 100 veya CPAP 150 veya CPAP 101) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: INTL 101 ve (MATH 201 veya ENGR 200 veya ENGR 201) veya ders hocasının onayı

MFIN 202 - Introduction to Financial Management - Finansal Yönetime Giriş

Ön koşul: (ECON 100 veya ECON 101) ve ACCT 201 ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: (ECON 100 veya ECON 101) ve ACCT 201 veya ders hocasının onayı

ECON 311 - Introduction to Econometrics - Ekonometriye Giriş

Ön koşul: ECON 201 ve (MATH 201 veya ENGR 200 veya ENGR 201 veya MATH 211) ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100) veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: ECON 201 ve (MATH 201 veya ENGR 200 veya ENGR 201 veya MATH 211) veya ders hocasının onayı

8.5. INTL 465 – International Negotiations – Uluslararası Müzakereler dersinin Uluslararası İlişkiler Bölümü Zorunlu Alan dersi havuzlarından olan “FPS” (Foreign Policy and Security – Dış Politika ve Güvenlik) havuzuna eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

FPS – (Foreign Policy and Security – Dış Politika ve Güvenlik)
Ön koşul: INTL 203: Uluslararası İlişkilere Giriş
INTL 335- <i>Terörizm, Ayaklanma ve Dünya Siyaseti</i>
INTL 385- <i>Türk Dış Politikası</i>
INTL 374- <i>Uluslararası İhtilaflar ve Güvenlik</i>
INTL 447- <i>Avrupa Birliği'nde Kimlik ve Dış Politika</i>
INTL 465-Uluslararası Müzakereler

9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 08.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.1. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü'nün önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.1.1. ARHA 451: Selected topics in Archaeology and History of Art: İstanbul 1453-1922 dersinin kodunun ARHA 433 olarak ve tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ARHA 433: İstanbul 1453-1922

Eski tanımlar:

Fethedildiği tarihten itibaren Osmanlı devrinin kapanışına kadar geçen süreçte başkent olan İstanbul'un mimari ve kentsel tarihinin önem teşkil eden noktalarına odaklanarak, kentin mimari, kültürel, sosyal ve siyasi hususiyetlerini birbirleriyle ilişkileri içinde, çapraz-disiplinli bir yaklaşım ile inceler. İncelenecek konular arasında patronaj, anıtsallık kavramı, saray ve şehir ilişkileri, kamusal alanın anlam ve kullanımı ve Avrupa, İran ve Hindistan'la mimari ve kültürel değişimi olacaktır. Ayrıca ders, belirli bazı yerleşim yerleri ve anıtların ziyareti vasıtasıyla şehrin doğrudan deneyimlenmesini de kapsamaktadır.

Kredi:3

Examines significant moments in the architectural and urban history of the Ottoman imperial capital from the moment it was conquered until the empire's demise. Emphasizes a cross-disciplinary approach to the study of the built environment in which material, social and political cultures are explored in tandem. Topics discussed include issues of patronage, concepts of monumentality, court and city relations, meanings and uses of public spaces, cultural legacies and relations with Persia, India and Europe. The course will involve first-hand experience of the city through visits to specific sites and monuments.

Credits:3

Yeni tanımlar:

Osmanlı dönemi İstanbul'unun mimari ve kentsel tarihinde önemli anlar. Kentin maddi ortamı ve sosyal ve politik kültürlerine vurgu yapan multidisipliner bir bakış açısı. Konular himaye, kentsel imge, anıtsallık, mahalle yaşamı, kamusal alanlar ve dünya ile kültürel ilişkiler içerir. İstanbul'daki tarihi yerlere ve anıtlara ziyaretler.

Kredi:3

Significant moments in the architectural and urban history of Ottoman Istanbul. Multi-disciplinary approach with emphasis on the city's material environment and social and political cultures. Topics include patronage, urban image, monumentality, neighborhood life, public spaces, and cultural relations with the world. Visits to sites and monuments in Istanbul.

Credits:3

9.1.2. ARHA 452: Selected topics in Archaeology and History of Art: Ancient Mediterranean Seafaring / Antik Çağ'da Akdeniz'de Denizcilik dersinin kodunun ARHA 434 olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ARHA 434: Antik Çağ'da Akdeniz'de Denizcilik

Tarih öncesi çağlardan MS ikinci ve üçüncü yüzyıllarda Roma İmparatorluğu'nun zirvesine, Akdeniz kültürlerinin gemi ve deniz faaliyetleri için arkeolojik, ikonografik ve dokümanter kanıtlarının incelenmesi. Batıklar, antik sanatta gemi sunumları ve deniz ticareti ve endüstrilerine odaklanması.

Kredi:3

ARHA 434: Ancient Mediterranean Seafaring

Examination of archaeological, iconographic, and documentary evidence for the ships and maritime activity of Mediterranean cultures from prehistoric times to the height of the Roman Empire in the second and third centuries A.D. Focus on shipwrecks, ship representations in ancient art, and maritime trade and industries.

Credits:3

9.1.3. ARHA 451: Selected topics in Archaeology and History of Art: Medieval Anatolia 13th-15th Centuries / Orta Çağ'da Anadolu 13-15. Yüzyıllar dersinin kodunun ARHA 435 olarak ve tanımının aşağıdaki şekilde değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ARHA 435: Medieval Anatolia 13th-15th Centuries / Orta Çağ'da Anadolu 13-15. Yüzyıllar

Eski tanımlar:

Anadolu ve çevre bölgelerde hüküm süren devletlerin 13-15. yüzyıllarda maddi kültürlerinin incelenmesi (Ege, K. Mezopotamya, G. Kafkaslar). Türk-İslam devletleri Artuklular, Selçuklular, Beylikler ve erken Osmanlılar ve Kıbrıs, Gürcistan, Kilikya, Trabzon ve Bizans'ta da bağımsız Hristiyan devletler dönemi. Genellikle ayrı ayrı incelenen kültürler, sanat tarihi, arkeolojik, mimari tarihi, epigrafik, numizmatik ve tarihsel veriler kullanılarak birlikte incelenecektir.

Kredi:3

An examination of the material culture of the states ruling in Anatolia and neighboring areas (the Aegean, N. Mesopotamia, S. Caucasus) in the 13th-15th centuries. Turco-Islamic states of the Artuqids, Seljuks, the Beyliks and the early Ottomans and also an era of independent Christian states, in Cyprus, Georgia, Cilicia, Trabzon, and Byzantium. Cultures that are usually studied separately will be studied together using art historical, archeological, architectural historical, epigraphic, numismatic, and historical data.

Credits:3

Yeni tanımlar:

Anadolu ve çevre bölgelerde hüküm süren devletlerin 13-15. yüzyıllarda maddi kültürlerinin incelenmesi (Ege, K. Mezopotamya, G. Kafkaslar). Türk-İslam devletleri Artuklular, Selçuklular, Beylikler ve erken Osmanlılar ve Kıbrıs, Gürcistan, Kilikya, Trabzon ve Bizans'ta da bağımsız Hristiyan devletler dönemi. Sanat tarihi, arkeolojik, mimari tarihi, epigrafik, numizmatik ve tarihsel veriler kullanılarak interdisipliner ve kültürler arası analiz.

Kredi: 3

An examination of the material culture of the states ruling in Anatolia and neighboring areas (the Aegean, N. Mesopotamia, S. Caucasus) in the 13th-15th centuries. Turco-Islamic states of the Artuqids, Seljuks, the Beyliks and the early Ottomans and also an era of independent Christian states, in Cyprus, Georgia, Cilicia, Trabzon, and Byzantium. Interdisciplinary and cross-cultural analysis using art historical, archeological, architectural historical, epigraphic, numismatic, and historical data.

Credit: 3

9.2. Tarih Bölümü'nün HIST 352: ST: Migration and Mobility in the Late Ottoman Empire / Geç Osmanlı İmparatorluğu'nda Göç ve Hareketlilik dersinin Göç Çalışmaları Uzmanlaşma Programı ders listesine eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.3. Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü zorunlu alan dersleri listesinin SOCI 402: Medya, Kültür ve Toplum dersi ile eş tanımlı kodu MAVA 406: Medya, Kültür ve Toplum dersinin de listelenerek aşağıdaki şekilde güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MEVCUT PROGRAM	ÖNERİLEN PROGRAM
MAVA ZORUNLU ALAN	MAVA ZORUNLU ALAN
MAVA 102: INTRO MEDIA & COMMUN	MAVA 102: INTRO MEDIA & COMMUN
MAVA 104: BASIC DESIGN	MAVA 104: BASIC DESIGN
MKTG 201: MARKETING MANAGEMENT	MKTG 201: MARKETING MANAGEMENT
MAVA 206: WRITING FOR MEDIA	MAVA 206: WRITING FOR MEDIA
MAVA 221: INDUS AND CULT PROD	MAVA 221: INDUS AND CULT PROD
MAVA 307: MEDIA RESEARCH METHODS	MAVA 307: MEDIA RESEARCH METHODS
PSYC 335: CONSUMER BEHAVIOR	PSYC 335: CONSUMER BEHAVIOR
SOCI 402: MEDIA, CULTURE AND SOCIETY	SOCI 402: MEDIA, CULTURE AND SOCIETY xor MAVA 406: MEDIA, CULTURE AND SOCIETY
MAVA 446: GRADUATION PROJECT	MAVA 446: GRADUATION PROJECT

9.4. Psikoloji Bölümü'nün önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.4.1. PSYC 208: Family Studies and The Turkish Family / Aile Çalışmaları ve Türkiye'de Aile dersinin başlığının Family Psychology / Aile Psikolojisi olarak ve tanımının değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 208: Family Psychology / Aile Psikolojisi

Ön koşul: PSYC 100 or consent of the instructor

Eski tanımlar:

Aile, bireylerin geliştiği, yaşamlarına yön verdikleri ve birbirlerini etkiledikleri bir toplumsal kurum olarak incelenmektedir. Bu ders, öğrencilere toplum bilimcilerin aileyi nasıl kavramsallaştırdıklarını ve nasıl çalıştıklarını göstermektedir. Günümüzün aileye ilişkin önemli sorunları tartışılmaktadır. Eş arama ve bulma, cinsellik, cinsiyetler arası ilişkiler, evlilik, boşanma, ebeveynlik, aile içi şiddet ve aile hukuku gibi konular kapsamaktadır.

Kredi:3

Students will develop an understanding of the family as a social institution and as a context in which individuals develop, make choices, and influence each other. The course will introduce the students to how social scientists understand and study the family. Today's most pertinent family issues are discussed such as dating, sex, cross-gender relationships, marriage, divorce, parenting, family violence, and family law.

Credit:3

Yeni tanımlar:

Ailenin, bireylerin geliştiği, yaşamlarına yön verdikleri ve birbirlerini etkiledikleri bir toplumsal kurum olarak incelenmesi. Aileyi tanımlamak ve anlamak için, ve aile davranışlarını açıklamak ve yordamak için sosyal bilimcilerin kullandıkları kuramlar. Eş arama ve bulma, cinsellik, sanal ilişkiler, karşı cinsiyet ve eş cinsiyetler arası ilişkiler, evlilik, boşanma, ebeveynlik, aile içi şiddet ve aile hukuku gibi günümüzün önde gelen konuları.

Kredi:3

An understanding of the family as a social institution and as a context in which individuals develop, make choices, and influence each other. The theories that social scientists use for describing and understanding the family, and explaining and predicting family behaviors. Today's most pertinent family issues such as dating, sex, virtual relationships, cross-gender and same-gender relationships, marriage, divorce, parenting, family violence, and family law.

Credit:3

9.4.2. PSYC 303: Abnormal Psychology / Anormal Davranışlar Psikolojisi dersinin başlığının **Introduction to Psychopathology / Psikopatolojiye Giriş** olarak ve tanımının değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 303: Introduction to Psychopathology / Psikopatolojiye Giriş

Ön koşul: PSYC 305 ya da Öğretim Üyesi onayı

Eski tanımlar:

Anormal davranışlarının etiolojisini ve semptomlarının psikodinamik, fizyolojik, davranışçı, bilişsel ve hümanistik kuramlar gibi farklı perspektiflere göre incelemektedir.

Kredi:3

Etiology and symptoms of abnormal behavior from different theoretical perspectives including psychodynamic, physiological, behaviorist, cognitive, and humanistic.

Credit:3

Yeni tanımlar:

Psikodinamik, fizyolojik, davranışçı, bilişsel ve hümanistik dahil olmak üzere farklı teorik perspektiflerden psikopatolojik davranışın etiolojisi ve semptomları.

Kredi:3

Etiology and symptoms of psychopathological behavior from different theoretical perspectives including psychodynamic, physiological, behaviorist, cognitive, and humanistic.

Credit:3

10. Mühendislik Fakültesi'nin 18.04.2022 tarih, 2022/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mühendislik Fakültesi, lisans programlarında 2022 Güz döneminden itibaren genel seçmeli ders kategorisinde *UNIV 401 – Intellectual Property Rights/Fikri Mülkiyet Hakları* dersinin aşağıdaki içerik ile açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

UNIV 401 – Intellectual Property Rights

(Also UNIV 501)

Introduction to Intellectual Property Rights (IPR), with a focus on patents, trademarks, utility models and copyrights. General principles covering IP rights, purposes of IP protection and their enforcement pursuant to regional and international conventions. Principles of drafting a patent application. Selected issues and case studies in the fields of patents such as patentability, patent infringement, and patent valuation. Commercialization strategies including anatomy of a license agreement, exclusive and non-exclusive licensing. (Credits:1)

UNIV 401 – Fikri Mülkiyet Hakları

(Aynı Zamanda UNIV 501)

Patentler, faydalı modeller, markalar ve telif haklarına odaklanan Fikri Mülkiyet Haklarına (FMH) giriş. Fikri mülkiyet hakları, fikri mülkiyet korumasının amaçları ve bunların bölgesel ve uluslararası sözleşmeler uyarınca uygulanması konusunda genel prensipler. Patent başvuru taslağı hazırlama prensipleri. Patentlenebilirlik kriterleri, patent ihlali ve patent değerlemesi konularında vaka çalışmaları. Bir lisans sözleşmesinin analizi, münhasır lisans ve münhasır olmayan lisans konularını içeren ticarileştirme stratejileri. (Kredi:1)

11. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 14.04.2022 tarih, 2022/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

11.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği lisansüstü programı derslerinden MASE 523 - Optical Imaging Methods for Biological Systems / Biyolojik Sistemlerde Optik Görüntüleme Yöntemleri dersinin eş kodlu verildiği CHEM 423 - Optical Imaging Methods for Biological Systems / Biyolojik Sistemlerde Optik Görüntüleme Yöntemleri dersinin artık verilmeyecek olması sebebi ile kapatılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

11.2. Fen Bilimleri Enstitüsü, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında 2022 Güz döneminden itibaren genel seçmeli ders kategorisinde UNIV 501 – Intellectual Property Rights/Fikri Mülkiyet Hakları dersinin aşağıdaki içerik ile açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

UNIV 501 – Fikri Mülkiyet Hakları

(Aynı Zamanda UNIV 401)

Patentler, faydalı modeller, markalar ve telif haklarına odaklanan Fikri Mülkiyet Haklarına (FMH) giriş. Fikri mülkiyet hakları, fikri mülkiyet korumasının amaçları ve bunların bölgesel ve uluslararası sözleşmeler uyarınca uygulanması konusunda genel prensipler. Patent başvuru taslağı hazırlama prensipleri. Patentlenebilirlik kriterleri, patent ihlali ve patent değerlemesi konularında vaka çalışmaları. Bir lisans sözleşmesinin analizi, münhasır lisans ve münhasır olmayan lisans konularını içeren ticarileştirme stratejileri. (Kredi:1)

UNIV 501 – Intellectual Property Rights

(Also UNIV 401)

Introduction to Intellectual Property Rights (IPR), with a focus on patents, trademarks, utility models and copyrights. General principles covering IP rights, purposes of IP protection and their enforcement pursuant to regional and international conventions. Principles of drafting a patent application. Selected issues and case studies in the fields of patents such as patentability, patent infringement, and patent valuation. Commercialization strategies including anatomy of a license agreement, exclusive and non-exclusive licensing. (Credits:1)

12. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 15.04.2022 tarih, 2022/02 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

12.1. Güz 2022 döneminde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde açılması planlanan yeni ders önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

CAMM 536 Preklinik Uygulama için 3D Model Sistemleri

T/P/C: 3/0/3

Fizyolojik ve patolojik durumları taklit eden hücrelerarası matris karakteristiklerinin *in vitro* parametrelerinin irdelenmesi. 3D Kültür Sistemlerine Giriş. Hastalık ve Sağlık koşullarında 3D kültür sistemlerin uygulamaları. Sentetik ve Natürel Hidrojellerin 3D kültür sistemlerinde uygulamaları. 3D Kültür sistemlerinde deneysel dizayn parametreleri, Organoidler ve doku modelleri. Sferoid model oluşturma. 3D Arayüz Model sistemler: Kan-Beyin Bariyeri, Nöromusküler sistemler. 3D kültür sistemlerde Multiplex yaklaşımlar. 3D kültür sistemlerinde ilaç testleri. Mikroakışkan ve organ-on-chip sistemler.

CAMM 536 3D Model Systems for Preclinical Application

T/P/C: 3/0/3

To imitate the physiological, pathological and extracellular matrix characteristics in health and diseases in *in vitro*. Introduction to 3D culture systems. Applications of 3D cultures in health and disease. Applications of different synthetic and natural hydrogels for 3D culture. Methods to experimental design of 3D culture systems. Organoids and tissue models. Methods to generate spheroids in *in vitro*. Blood-brain barrier and neuromuscular junction and neural communication models in 3D cultures. Multiplex cell culture approaches in 3D systems. Drug delivery methods for 3D systems. Microfluidic and organ-on-chip systems.

CAMM 537 Hücre Ölüm Mekanizmaları

T/P/C: 3/0/3

Hücre Ölümü Araştırma Alanında temel kavramları ve uygulamalarını öğrenmek. Hücre ölüm mekanizmalarına giriş. Programlı hücre ölümü ya da intihar. Apoptoz-Kaspazlar. Apoptoz-Ekstrinsik apoptoz ve ölüm receptörleri. Apoptoz-Bcl-2 ailesi üyesi proteinler. Apoptoz-İntrinsik (Mitokondriyal) ve hücre ölümü. Otofajik hücre ölüm. Otozis, Nekroptosis. Atipik hücre ölüm mekanizmaları: Anokis-mitotik felaket. Atipik hücre ölüm mekanizmaları: Ferroptosis ve Entosis. Atipik hücre ölüm mekanizmaları: Parthanatos ve Pyroptosis.

CAMM 537 Mechanisms of Cell Death

T/P/C: 3/0/3

Learning basic concepts and translational applications in the Cell Death Research Field. Introduction to Cell Death Mechanisms, Programmed Cell Death or Cellular Suicide. Apoptosis-Caspases. Apoptosis-Extrinsic Pathway and death receptors. Apoptosis-Bcl-2 family members. Apoptosis-Intrinsic Pathway and Mitochondria. Autophagic cell death. Autosis, Necroptosis. Atypical Cell Death Mechanisms-Anokis-Mitotic catastrophe. Atypical Cell Death Mechanisms-Ferroptosis-Entosis. Atypical Cell Death Mechanisms- Parthanatos-Pyroptosis.

12.2. Güz 2022 döneminde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde açılması planlanan HSRB 503 dersinin içerik değişikliği önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Ders Kodu: HSRB 503

Ders Adı: YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ VE IN VITRO FERTİLİZASYON

Mevcut Ders İçeriği:

Yardımcı üreme teknolojilerinin tanımı ve bu teknolojilerin tıptaki uygulamaları.

Önerilen Yeni İçerik:

İnfertilitenin tanımı. Bir ART döngüsü sırasında infertil çifti tedavi etmek için kullanılan tedavi stratejileri ve ilaçlar. Düşük yanıt veren hastalar, endometriozis ve PKOS'lu kadınlar gibi özel popülasyonlar için yardımcı üremede tedavi stratejileri. Tekrarlayan implantasyon başarısızlığının tanımı. Doğurganlığın korunmasının endikasyonları ve bu hastaları tedavi etmek için kullanılan stratejiler. ART tedavisinin komplikasyonları.

Course Code: HSRB 503

Course Name: ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES AND IN VITRO FERTILIZATION

Course Description:

Description of assisted reproductive technologies and the applications of these technologies in medicine.

Recommended Course Description:

The definition of infertility. The treatment strategies and drugs used to treat infertile couple during an ART cycle. Treatment strategies in assisted reproduction for special populations such as low responder patients, women with endometriosis and PCOS. The definition of recurrent implantation failure. The indications of fertility preservation and the strategies used to treat these patients. The complications of ART treatment.

12.3. Bahar 2023 döneminde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde açılması planlanan yeni ders önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

IMMN 511 İmmün Sistem ve Metabolizma

T/P/C: 3/0/3

Metabolik yollara ve immün sisteme giriş. İmmünometabolizma. Glukoz metabolizması ve immünite. Yağ dokusu ve immün sistem. Yağ asidi oksidasyonu, sentezi ve immün sistem. Mitokondriyal metabolizma ve oksidatif stres. Pentoz fosfat yolu ve immün sistem. Trikarboksilik asit döngüsü ve immün sistem. Amino asit metabolizması ve immün sistem. Diabetes Mellitus ve immün sistem. Metabolik Sendrom, obezite ve immün sistem. İmmünometabolizma ve otoimmünite. Beyindeki immünometabolizma. İmmünometabolizmada cinsiyet farklılıkları. İmmünometabolizma ve immünoterapi.

IMMN 511 Immune System and Metabolism

T/P/C: 3/0/3

Introduction to metabolic pathways and immune system / Immunometabolism. Glucose metabolism and immunity. Adipose tissue and immune system. Fatty acid oxidation and synthesis and Immune function. Mitochondrial Metabolism and Oxidative Stress. The pentose phosphate pathway and immune system. The tricarboxylic acid (TCA) cycle and immune system. Amino acid metabolism and immune system. Diabetes Mellitus and immune system. Metabolic Syndrome, obesity and immune system. Immunometabolism and autoimmunity. Immunometabolism in the brain. Sex Differences in Immunometabolism. Immunometabolism and Immunotherapy.

12.4. Bahar 2023 döneminde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde açılması planlanan derslerin değişiklik önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Ders Kodu: HSRB 504

Ders Adı: Embriyoloji ve Androloji Laboratuvarları: Temel Prensipler ve Uygulamalar

Mevcut Ders Tanımı:

Embriyoloji ve androloji Laboratuvarlarının temel prensipleri, bu laboratuvarların kalite kontrolleri, hastalardan örneklerin hazırlanması ve analizi.

Önerilen Yeni Ders Tanımı:

ART'ın tanımı. IVF laboratuvarı nasıl kurulur. ART'de iş akışı ve manipülasyonlar. ART'de başarının değerlendirilmesi-döllenme, embriyo kalitesi, erken embriyogenez ve implantasyonun değerlendirilmesi. ART başarısını etkileyen sorunlar. ART ile ilgili sorunların değerlendirilmesi ve yönetimi.

Course Code: HSRB 504

Course Name: Embryology and Andrology Laboratories: Basic Principles and Applications

Course Description:

Basic principles of embryology and andrology Laboratories, quality controls of these labs, preparation and analysis of specimens from the patients.

Recommended Course Description:

The definition of ART. How to set up an IVF lab. The workflow and manipulations in ART. The evaluation of success in ART-evaluation of fertilization, embryo quality, early embryogenesis and implantation. The problems that affect success of ART. The evaluation and management of problems related to ART.

Mevcut Ders Kodları: RPSP 602 & RPSP 603

Mevcut Ders Adı: Üreme İmmünolojisi ve Genetiği

Yeni Ders Kodu: RPSP 603

Önerilen Ders Adı: Üreme İmmünolojisi ve Genetiği

Mevcut Ders Tanımı:

Üreme tıbbı dört farklı disipline dönüşmüştür; üreme biyolojisi, üreme endokrinolojisi, üreme immünolojisi ve üreme genetiği. Diğer her organ sistemi gibi genetik ve immünoloji, üreme sağlığı ve hastalıklarında çok önemli roller oynamaktadır. Bu ders, genetiğin çok temel yönlerinden en karmaşık genetik analiz araçlarına ve bunların belirli üreme bozukluklarına ve doğum öncesi tanıya uygulanmasına kadar değişen üreme genetiği ve immünolojisi hakkında güncel bilgiler sağlayacaktır. Genetiğe ek olarak, implantasyon, erken gebelik ve yaygın olarak görülen bazı iyi huylu üreme bozuklukları ve tekrarlayan düşükler sırasında üreme immünolojisi hakkında kapsamlı dersler verilecektir.

Önerilen Yeni Ders Tanımı:

Bu ders, genetiğin temel yönlerinden en karmaşık genetik analiz araçlarına ve bunların belirli üreme bozukluklarına ve embriyo/fetus seviyesinde gebelik/doğum öncesi tanıya uygulanmasına kadar değişen perspektifte üreme genetiği hakkında güncel bir genel bakış sağlayacaktır. Üreme genetiğe ek olarak, üreme immünolojisi ile implantasyon, erken gebelik ve yaygın olarak görülen bazı gebelik komplikasyonları ve iyi huylu üreme bozuklukları arasındaki ilişkiyi değerlendiren konular tartışılacaktır. Ayrıca üreme sistemine ait benign ve malign hastalıklarında immün editleme ve immün kaçış mekanizmaları gözden geçirilecektir.

Course Codes: RPSP 602 & RPSP 603

Course Name: Reproductive Immunology & Genetic, Reproductive Immunology & Genetics

Recommended Course Code: RPSP 603

Recommended Course Name: Reproductive Immunology & Genetics

Course Description:

Reproductive medicine has evolved into four distinct disciplines; reproductive biology, reproductive endocrinology, reproductive immunology and reproductive genetics. Like every other organ system genetics and immunology play crucial roles in reproductive health and disease. This course will provide an up to date on reproductive genetics and immunology varying from very fundamental aspects of genetics to most-complicated genetic analysis tools and their application to certain reproductive disorders and prenatal diagnosis. In addition to genetics, there will be comprehensive lectures on the immunology of reproduction at implantation, early pregnancy and certain commonly seen benign reproductive disorders and recurrent abortions.

Recommended Course Description:

This course will provide an up-to-date overview on reproductive genetics and immunology varying from very fundamental aspects of genetics to most-complicated genetic analysis tools and their application to certain reproductive disorders and

prenatal diagnosis. In addition to genetics, there will be comprehensive lectures on the immunology of reproduction at implantation, early pregnancy and certain commonly seen benign reproductive disorders and recurrent abortions. Moreover, immune editing and immune escape mechanisms in benign and malignant disorders of the reproductive system will be reviewed.

Ders Kodu: HSRB 506

Ders Aadı: Placenta ve Fetal Membranlar

Mevcut Kredisi: 2

Önerilen Kredi: 3

Mevcut Ders Tanımı:

Mikroskop altında fetal membranların ve plasentanın yapısal özellikleri. Doğuma kadar bu yapıların gelişimsel ilerlemesi.

Önerilen Yeni Ders Tanımı:

Plasenta ve fetal membranlar (amniyokorionik membranlar), fetüsün korunması, hamileliğin dayanıklılığı ve doğumu başlatmak için bir sinyal verici olarak hayati önem taşıyan intrauterin boşluktaki en önemli dokulardan biridir. Bu ders, plasenta ve fetal membranların yapısını, biyolojisini, yaşam döngüsünü ve işlevlerini patolojileri ve yenidoğan için olası sonuçları ile ilişkilendirerek öğrenmeyi amaçlamaktadır.

Course Code: HSRB 506

Course Name: Placenta and Fetal Membranes

Course Credits: 2

Recommended Course Credits: 3

Course Description:

Basic principles of embryology and andrology Laboratories, quality controls of these labs, preparation and analysis of specimens from the patients.

Recommended Course Description:

Placenta and fetal membranes (amniochorionic membranes) are one of the most important tissues in the intrauterine cavity that are vital for the safeguarding of the fetus, endurance of pregnancy, and as a signaler to introduce parturition. This course aims to learn the structure, biology, life cycle and functions of the placenta and fetal membranes by relating them to their pathology and possible outcomes to the newborn.

12.5. Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktorası Bütünleşik Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIP BİLİM DOKTORASI BÜTÜNLEŞİK PROGRAMI EĞİTİM- ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 –

(1) Bu Yönergenin amaç ve kapsamı; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde temel ve klinik bilimler alanında bağımsız araştırmalar yürütebilecek ve bilime katkıda bulunabilecek nitelikte bilim insanı tıp doktoru yetiştirmek amacıyla uygulamaya konulan Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp-Bilim Doktorası (MD-PhD) Bütünleşik Programına kayıt, programa intibak esasları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Dayanak

MADDE 2 – Bu Yönerge, 09/02/2022 tarihli ve 31745 sayılı Resmi Gazete Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Tıp-Bilim Doktorası Bütünleşik Programı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve bu yönetmeliğin dayandığı 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesi ile 44. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 –

(1) Bu Yönergede geçen;

- a) **ALES**: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
 - b) **AKTS**: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
 - c) **Danışman**: Doktora programı ve tez sürecinde öğrenciye rehberlik yapacak öğretim üyesini,
 - ç) **Doktora programı**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı kapsamında yer alan her bir doktora programını,
 - d) **Eğitim koordinatörlüğü**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı eğitim koordinatörlüğünü,
 - e) **Enstitü**: Doktora programının bağlı olduğu Sağlık Bilimleri Enstitüsünü,
 - f) **Fakülte**: Üniversitenin Tıp Fakültesini,
 - g) **Hazırlık eğitimi**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programına kabul edilen öğrencinin doktora programında alması gereken temel ortak dersleri,
 - ğ) **Hazırlık eğitimi danışmanı**: Hazırlık eğitiminde öğrencinin ders seçiminde ve bilimsel gelişmelerinde rehberlik yapacak öğretim üyesini,
 - h) **Öğrenci**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programı öğrencisini,
 - ı) **ÖSYM**: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığını,
 - i) **Program**: Tıp-bilim doktorası bütünleşik programını,
 - j) **Senato**: Üniversitenin senatosunu,
 - k) **Tez**: Doktora tezini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Genel Esaslar

MADDE 4 –

- (1) Program, 360 AKTS tıp eğitimine entegre edilen en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı ve tez çalışmasını içeren en az 240 AKTS doktora eğitimi ile birlikte en az 600 AKTS kredisinden oluşur.
- (2) Program mezunları, tıp alanı ve ilgili doktora alanında iki farklı diploma derecesini bir arada kazanırlar.
- (3) Program gereklerini yerine getiremeyen öğrencinin programla ilişkisi kesilir; ancak öğrenci tıp fakültesi eğitimine devam eder.
- (4) Programa devam eden öğrenci, doktora tezini tamamlamış olsa bile tıp fakültesi eğitimini başarıyla tamamlamadan tez savunmasına alınmaz.
- (5) Hazırlık eğitimini tamamlayan her bir öğrenci program dahilindeki farklı doktora programlarından birine kaydedilir.
- (6) Bu program Biyo-medikal Bilimler ve Mühendislik, Hücresel Moleküler Tıp, Nörobilim, Fizyoloji, İmmunoloji, Üreme Tıbbı ve Mikrobiyoloji doktora programlarını kapsar.
- (7) Bu doktora programının yürütülmesinde üniversitenin lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Öğretim yılı ve süresi

MADDE 5 –

- (1) Tıp eğitimine dört yarıyıl eklenmek suretiyle tıp doktoru ve bilim doktoru derecelerine yönelik eğitim ve öğretim, uygulama ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütüldüğü tıp-bilim doktorası bütünlük programının süresi asgari sekiz yıldır.

Eğitim koordinatörlüğü

MADDE 6 –

- (1) Tıp-bilim doktorası bütünlük programının ilgili anabilim dalları ile koordineli yürütülebilmesi için üniversite bünyesinde eğitim koordinatörlüğü oluşturulur. Eğitim koordinatörlüğü üyelerinin görevlendirilmesinde adayların doktora programı yönetiminde deneyimli olmaları ve araştırma birikimine sahip olmaları koşulu aranır.
 - a) Eğitim koordinatörlüğü, Rektör tarafından belirlenen Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri arasından belirlenmiş olan bir koordinatör, seçili doktora programlarında görev alan öğretim üyeleri arasından belirlenmiş iki koordinatör yardımcısı, Enstitü Müdürü ve/veya görevlendireceği bir yardımcısı, seçili doktora programlarının koordinatörlerinden oluşur.

Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri

MADDE 7-

- (1) Tıp-Bilim Doktoru Bütünlük Programının yüksek bilimsel standartları sağlayacak biçimde yürütülmesinden sorumlu olan Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri şunlardır:
 - a) Danışman öğretim üyelerinin belirlenmesi
 - b) Programa yapılan başvuruları değerlendirerek kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi
 - c) Programla ilgili tanıtım, tanışma toplantıları, seminerler ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi
 - d) Programa kabul edilen öğrencilerin eğitim, bilimsel toplantılara katılım ve araştırma giderleri için sağlanan burs ve desteklerin yönetimi ile öğrencilerin burs ve araştırma başvurularının yönlendirilmesi
 - f) Her yarıyıl, Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu toplantısından önce bir araya gelerek Tıp-Bilim Doktoru Bütünlük Programı öğrencilerinin alabileceği doktora derslerinin belirlenerek Enstitü ile koordinasyon sağlanması
 - g) Öğrencilerin kayıtlı oldukları programın Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile koordinasyon içinde yürütülmesinin sağlanması
 - ğ) Programa katılan öğrenciler yönünden, Fakülte ders kurulları ve staj programları takviminde programın aksamadan sürdürülebilmesi için yapılması gerekli değişiklik tasarılarının hazırlanması
 - h) Her eğitim yılı sonunda, programa kabul edilen öğrencilerin başarı değerlendirmesinin yapılarak programa devam edip edemeyeceklerinin belirlenmesi

1) Her yıl seçilmiş doktora programları koordinatörleri ile birlikte öğrencilerin ana programlara geçişi için gerekli düzenlemelerin yapılması

Programa başvuru ve kabul koşulları

MADDE 8 –

(1) Tıp-bilim doktorası bütünleşik programına sadece fakültede eğitimini sürdürmekte olan tıp fakültesi öğrencileri kabul edilebilir.

(2) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı, her eğitim ve öğretim yılı başında eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenir ve fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanır.

(3) Öğrencinin programa kabul edilebilmesi için gerekli olan asgari koşullar şunlardır:

a) Tıp fakültesine yerleşmede esas alınan Yükseköğretim Kurumları Sınavı Alan Yeterlilik Testinde, ilgili puan türünde başarı sırasının ilk 5000’de yer alması

b) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarından en az 80 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puana (80 puan) eşdeğer bir puan alması

c) Tıp fakültesi 1’inci ve 2’nci sınıflarının genel akademik not ortalamasının 4 üzerinden en az 3 olması

ç) En az 80 ALES puanı almış olması

d) Programa kabul edilmek için yapılacak olan mülakatta başarılı olması

e) KUSOM ikinci yıl araştırma programı çerçevesinde öğrencinin aktif olarak bir araştırmada görev almış olması ve bunu belgelemesi

(4) Üçüncü fıkrada belirtilen koşullardan a, b ve c koşulları asgari koşullar olup, d ve e koşulları program kabulünü belirleyen ana koşullar olacaktır.

(5) Programa kabul edilecek öğrenci sayısı d ve e koşullarındaki başarıya göre belirlenir.

Danışman atanması

MADDE 9 –

(1) Programa kabul edilen her bir öğrenci için en geç bir ay içinde eğitim koordinatörlüğü tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görevli Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden bir hazırlık eğitimi danışmanı görevlendirilir.

(2) Hazırlık eğitimi danışmanı, öğrencinin en yüksek bilimsel standartlarda yetişmesine yardım etmek, yönlendirmek, hazırlık eğitimi döneminde genel yönelim niteliğindeki lisansüstü derslerini seçmede ve tıp fakültesi ile birlikte hazırlık eğitiminin bir arada yürütülmesi sırasında gerekli koordinasyonu sağlamakla görevlidir.

(3) Öğrencinin ilişkili doktora programına kabul edilmesiyle hazırlık eğitimi danışmanının görevi sona erer, ilişkili doktora programı ve tezini yönetmek üzere öğrencinin yerleştiği doktora programından yeni bir danışman atanır. Hazırlık eğitimi danışmanı da tez danışmanı olarak atanabilir.

Programın eğitim süreci

MADDE 10 –

(1) Programa tıp fakültesinin 2’nci sınıfının sonunda başvuru alınır, kabul edilen öğrenciler 3’ncü ve 4’ncü sınıflarda tıp fakültesi staj ve derslerinin yanı sıra hazırlık eğitiminin doktora derslerini de alır. Başvuru alınması her yıl Temmuz ayında ve mülakat süreçleri ile öğrencilerin seçilmesi süreçleri her yıl Ağustos ayının ilk iki haftası içerisinde tamamlanır.

(2) MD-PHD programına kabul edilen öğrenciler, hazırlık eğitimi süresince Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne özel öğrenci statüsünde kayıt edilir.

(3) Hazırlık eğitimi süresince, öğrencilerin her yarı yıl eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş olan en az bir kredili ya da kredisiz ders alma ve başarı ile tamamlama zorunluluğu vardır.

(4) Dört yarıyıl süren hazırlık eğitimine ait doktora derslerinde başarılı olan öğrenciler, doktora yapacakları ilişkili doktora programını seçerek eğitim koordinatörlüğüne başvuru yaparlar.

- (5) Eğitim koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile eşgüdüm içerisinde öğrencilerin ilişkili doktora programlarına yerleştirilmesini sağlar. Bu başvuru sürecinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programı başvuru sistemi esaslarına göre yürütülür.
- (6) Seçilmiş doktora programları, Biyo-medikal Bilimler ve Mühendislik, Hücresel Moleküler Tıp, Nörobilim, Fizyoloji, İmmünoloji, Üreme Tıbbı ve Mikrobiyoloji doktora programlarıdır.
- (7) İlişkili bir doktora programına kabul edilen öğrenci, tam zamanlı doktora öğrencisi olarak enstitüye kaydedilir ve öğrencilik haklarının tümünden yararlanır.
- (8) İlişkili doktora programına geçişte öğrencinin hazırlık eğitiminde aldığı derslere ait kredilerin bir kısmı ya da tamamı, danışmanının görüşü göz önüne alınarak doktora programı koordinatörlerince yapılan teklif doğrultusunda enstitü yönetim kurulunda karara bağlanarak transfer edilir. Öğrenci, tıp eğitiminin beşinci sınıfında tıp fakültesi staj ve derslerinin yanı sıra yerleştiği ilişkili doktora programına tam zamanlı öğrenci statüsünde kaydolarak eğitimini sürdürür.
- (9) Hem hazırlık süreci hem de ilişkili doktora programına kayıt olmuş öğrencilerinin her yarıyıl için akademik takvimde belirtilen tarihlerde, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca programda kayıt yenilemeleri gerekir.
- (10) Programa kayıtlı öğrencilerin lisansüstü derslerden aldıkları notlar her yarıyıl sonunda Enstitü tarafından Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, her akademik yılın başında öğrencinin başarı durumu değerlendirilerek programa devam edip edemeyeceği belirlenir.

Aşağıdaki durumlardan herhangi birinin gerçekleşmesi halinde öğrenci programdan çıkartılır:

- İki yarıyıldan daha fazla lisansüstü dersi almadan tıp eğitimine devam edilmesi
- Fakültenin 3'üncü ve 4'üncü sınıflarında genel akademik ortalamasının 2,5'dan daha düşük olması
- Tıp eğitiminde; sağlık, ailevi nedenler gibi önemli nedenler dışında dönem kaybı olması

- (11) Öğrenci, ilişkili doktora programına kayıttan ve tıp fakültesi beşinci sınıfı bitirdikten sonra ve aynı zamanda intörlüğe başlamadan önce 2 yıl süreyle tıp eğitimine ara vererek ilişkili doktora programına tam zamanlı devam eder ve doktora yeterliliğini alıp tez çalışmasını yürüttükten sonra tıp fakültesine geri döner. Öğrenciler, 2 yıllık zorunlu süreyi kullanmak mecburiyetindedirler. Aksi halde program ile ilişkileri kesilir. Doktora tez çalışması, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini sağlamalıdır.
- (12) Öğrencinin tıp fakültesi eğitimine ara verdiği dönemde tıp fakültesi öğrencilik statüsü devam eder, ancak bu süre zarfında tıp fakültesi eğitim harcı iki senelik süreç için ödenmez. Tıp fakültesi eğitimine ara vermek istemeyen öğrencinin tıp fakültesi eğitimi devam eder, ancak doktora programına kaydı yenilenmez ve program ile ilişkisi kesilir.
- (13) Eğitim süresini ve gerekli krediyi başarıyla tamamlayan öğrenci, tıp fakültesi mezuniyet belgesini almaya hak kazandıktan sonra tezini savunur ve tez savunmasını verdikten sonra tıp-bilim doktorası bütünleşik programını bitirerek mezun olmaya hak kazanır.
- (14) İlk tez savunmasında jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Tezi kabul edilen öğrenci başarılı olarak değerlendirilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin doktora programı ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında düzeltme istenen öğrenci tıp fakültesinden mezuniyet sonrası en fazla 12 ay içerisinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde tekrar tez savunmasını yapar. Başarısız kabul edilen öğrencinin doktora programıyla ilişkisi kesilir.

Programa devam etme ve programdan çıkarılma

MADDE 11 –

(1) Her akademik yılın başında öğrencinin başarı durumu eğitim koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek üniversitenin yönerge hükümlerine göre programa devam edip edemeyeceği belirlenir.

(2) Fakültenin üçüncü ve dördüncü sınıflarında genel akademik ortalamasının 4 üzerinden 2,5'dan' daha düşük olması durumunda öğrencinin programla ilişkisi kesilir. Bütünleşik program gereklerini yerine getirmeyen veya getiremeyen öğrencinin programla ilişkisi kesilir, ancak bu durum tıp fakültesi eğitime devam etmesine engel teşkil etmez. Öğrencinin tıp fakültesi eğitiminin kesilmesine sebep olacak her türlü koşul, MD-PHD programının da sonlandırılmasını getirecektir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 12 – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Senato ve Enstitü Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 13 – (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Özgür Barış Akan
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyal
Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Alper Kiraz
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu
Üye

Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca
Üye

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy
Üye

Doç. Dr. Lemi Baruh
Üye