

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 13 Aralık 2022
TOPLANTI NO	: 2022/18
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu (katılmadı) Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ (katılmadı) Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca (katılmadı) Prof. Dr. Kafiye Eroğlu (katılmadı) Prof. Dr. Tanju Yorulmazer Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu Doç. Dr. Inge Uytterhoeven Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Uluslararası Öğrenci Ofisi (OIP)'nin yönerge ve prosedür değişikliği önerilerinin görüşülmesi.
3. Yabancı öğrenci başvurularında değerlendirme için kabul edilen sınavlar arasında TR-YÖS (İngilizce) sınavının da eklenmesi önerisinin görüşülmesi.
4. Lisansüstü programlarda genel seçmeli olarak alınabilecek yeni ders açılması önerisinin görüşülmesi.
5. Lisans Öğrencileri, lise eğitimleri sırasında tamamladıkları IB ve AP sınavları aşağıda sıralanan kurallar çerçevesinde toplam üç derse kadar muafiyet isteğinde bulunabilmektedirler. Mevcut IB ve AP muafiyetlerine ek olarak GCE A-level sınavları için muafiyet kurallarının değerlendirilmesi önerisinin görüşülmesi.
6. Mevcut AP muafiyet kurallarına ek olarak; AP Computer Science A ve AP Computer Science Principles Create Performance sınavlarında A notu alınması durumunda UNIV 199 dersinden de muafiyet verilmesi önerisinin görüşülmesi.
7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 08.12.2022 tarih, 2022/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2022 tarih, 2022/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
9. Tıp Fakültesi'nin 01.12.2022 tarih, 2022/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Hemşirelik Fakültesi'nin 01.12.2022 tarih, 2022/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. Fen Fakültesi'nin 02.12.2022 tarih, 2022/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
12. Mühendislik Fakültesi'nin 06.12.2022 tarih, 2022/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.12.2022 tarih, 2022/13 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. İşletme Enstitüsü'nün 25.11.2022 tarih, 2022/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
15. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 30.11.2022 tarih, 2022/09 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Toplantıya, Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu; Prof. Dr. Ayişe Karadağ; Prof. Dr. Kafiye Eroğlu farklı eğitim seminerlerinde davetli konuşmacı olması; Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca sağlık sorunlarından dolayı katılım sağlayamamışlardır.
2. Uluslararası Öğrenci Ofisi (OIP)'nin yönerge ve prosedür değişikliği önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KARMA YOĞUN PROGRAMLAR PROSEDÜRÜ DEĞİŞİKLİK TABLOSU

MADDE	EKLEME/REVİZE	AÇIKLAMA
7.9.2	İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, TOEFL ITP 550, Koç TOEFL 550, PTE Academic 67. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 157, GMAT Verbal Session min. 35 puanlarını ibraz edebilir.)	Eski hali: İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, TOEFL ITP 550, Koç TOEFL 550, PTE Academic 67. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 135, GMAT Verbal Session min. 15 puanlarını ibraz edebilir.)

İlgili Prosedür: <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/Koc-Universitesi-Uluslararası-Karma-Yogun-Programlar-Yonergesi.pdf>

SANAL DEĞİŞİM PROGRAMLARI PROSEDÜRÜ DEĞİŞİKLİK TABLOSU

MADDE	EKLEME/REVİZE	AÇIKLAMA
7.4.2	İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, TOEFL ITP 550, Koç TOEFL 550, PTE Academic 67. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 157, GMAT Verbal Session min. 35 puanlarını ibraz edebilir.)	Eski hali: İngilizce yeterlilik seviyesini gösterir belgeye ve belirtilen sınav sonuçlarından belirtilen min. değerlendirme puanına sahip olunması (TOEFL IBT 80, IELTS 6.5, KUEPE 60, TOEFL PBT 550, TOEFL ITP 550, Koç TOEFL 550, PTE Academic 67. Yüksek Lisans ve Doktora programı öğrencileri İngilizce dil yeterlilik belgesi olarak GRE Verbal Reasoning min. 135, GMAT Verbal Session min. 15 puanlarını ibraz edebilir.)

İlgili Prosedür: <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/Koc-Universitesi-Sanal-Hareketlilik-Programi-Yonergesi.pdf>

DEĞİŞİM PROGRAMLARI MAZERETLİ SINAV YÖNERGESİ DEĞİŞİKLİK TABLOSU

MADDE	EKLEME/REVİZE	AÇIKLAMA
6.A.2	Yukarıda sıralanan gerekçelerle Erken Final talep eden öğrenciler dersin öğretim üyesine başvurmalı ve onay almalıdır.	Eski Hali: Yukarıda sıralanan gerekçelerle Erken Final talep eden öğrenciler fakülte akademik ve

		idari koordinatörlerine başvurmalı ve dersin öğretim üyesinden onay almalıdır.
6.A.4	Yukarıda sıralanan gerekçelerle Çevrimiçi Sınav talep eden öğrenciler dersin öğretim üyesinden onay almalıdır. Kararının olumlu olması halinde dersin öğretim üyesi sınav gününde ya da uygun bulması halinde farklı bir günde öğrenciye çevrimiçi sınavı uygular.	Eski Hali: Yukarıda sıralanan gerekçelerle Çevrimiçi Sınav talep eden öğrenciler öncelikle dersin öğretim üyesinden onay almalı ve bu onaya istinaden Koç Üniversitesi Yönetim Kurulu'na taleplerini dilekçe ile sunmalıdır. Yönetim Kurulu'nun kararının olumlu olması halinde dersin öğretim üyesi sınav gününde ya da uygun bulması halinde farklı bir günde öğrenciye çevrimiçi sınavı uygular.
6.B.2	Yukarıda sıralanan gerekçelerle Erken Final talep eden öğrenciler dersin öğretim üyesine başvurmalı ve onay almalıdır.	Eski Hali: Yukarıda sıralanan gerekçelerle Erken Final talep eden öğrenciler fakülte akademik ve idari koordinatörlerine başvurmalı ve dersin öğretim üyesinden onay almalıdır.
6.B.5	Değişim programları kapsamında Türkiye'de bulunmasına rağmen kanıtlanabilir ve mücbir sebepler ile çevrimiçi sınav talep eden öğrenciler dersin öğretim üyesinden onay almalıdır. Kararının olumlu olması halinde dersin öğretim üyesi sınav gününde ya da uygun bulması halinde farklı bir günde öğrenciye çevrimiçi sınavı uygular.	Eski Hali: Değişim programları kapsamında Türkiye'de bulunmasına rağmen kanıtlanabilir ve mücbir sebepler ile çevrimiçi sınav talep eden öğrenciler öncelikle dersin öğretim üyesinden onay almalı ve bu onaya istinaden Koç Üniversitesi Yönetim Kurulu'na talebini dilekçe ile sunmalıdır. Yönetim Kurulu'nun kararının olumlu olması halinde dersin öğretim üyesi sınav gününde ya da uygun bulması halinde farklı bir günde öğrenciye çevrimiçi sınavı uygular.

İlgili Prosedür: <https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/Koc-Universitesi-Degisim-Programlari-Mazeretli-Sinav-Yonergesi.pdf>

DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ DEĞİŞİKLİK TABLOSU

MADDE	EKLEME/REVİZE	AÇIKLAMA
7.1.3.3.1.	Global Değişim programı kapsamında, lisans öğrencileri için en az 2.50/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 3.00/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır.	Eski Hali: Global Değişim programı kapsamında, lisans öğrencileri için en az 2.50/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 3.00/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır. Tıp Fakültesi öğrencileri için 2 ve üstü sınıflarda aldıkları derslerin notlarına göre belirlenmiş GPA'leri başvurularda kullanılır. Açıklama: Cumhurbaşkanlığı tarafından değişim programları başvurusunda kullanılması zorunlu

		tutulan yazılım, öğrencilere dair verileri YÖKSİS’den çekmektedir. Tıp Fakültesi öğrencileri için KU tarafından YÖKSİS’e raporlanan not ortalaması ise 1. Sınıf not ortalamasıdır. Bu sebeple ayrıca bir not ortalaması hesaplaması yapılamayacaktır.
7.1.3.3.2.	Yaz Değişim programı kapsamında, lisans öğrencileri için en az 2.20/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 2.50/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır.	<p>Eski Hali: Yaz Değişim programı kapsamında, lisans öğrencileri için en az 2.20/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 2.50/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır. Tıp Fakültesi öğrencileri için 2 ve üstü sınıflarda aldıkları derslerin notlarına göre belirlenmiş GPA’leri başvurularında kullanılır.</p> <p>Açıklama: Cumhurbaşkanlığı tarafından değişim programları başvurusunda kullanılması zorunlu tutulan yazılım, öğrencilere dair verileri YÖKSİS’den çekmektedir. Tıp Fakültesi öğrencileri için KU tarafından YÖKSİS’e raporlanan not ortalaması ise 1. Sınıf not ortalamasıdır. Bu sebeple ayrıca bir not ortalaması hesaplaması yapılamayacaktır.</p>
7.1.3.2.1.	Lisans öğrencileri için en az 2.20/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 2.50/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır.	<p>Eski Hali: Lisans öğrencileri için en az 2.20/4.00, lisansüstü öğrencileri için en az 2.50/4.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır. Başvuru yapan tüm öğrenciler için (anadal ve çift anadal) not belgelerindeki genel not ortalaması kullanılır. Tıp Fakültesi öğrencileri için 2 ve üstü sınıflarda aldıkları derslerin notlarına göre belirlenmiş GPA’leri başvurularında kullanılır.</p> <p>Açıklama: Cumhurbaşkanlığı tarafından değişim programları başvurusunda kullanılması zorunlu tutulan yazılım, öğrencilere dair verileri YÖKSİS’den çekmektedir. Tıp Fakültesi öğrencileri için KU tarafından YÖKSİS’e raporlanan not ortalaması ise 1. Sınıf not ortalamasıdır. Bu sebeple ayrıca bir not ortalaması hesaplaması yapılamayacaktır.</p>

3. Yabancı öğrenci başvurularında değerlendirme için kabul edilen sınavlar arasında TR-YÖS (İngilizce) sınavının da eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Beklenen asgari puanlar ayrıca ilan edilecektir.

<https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Entry-Qualifications.pdf>

4. Lisansüstü programlarda genel seçmeli olarak alınabilecek yeni ders önerisi değerlendirilmiş ve aşağıda ders kodu, adı ve kredisi belirtilen dersin 2023 Bahar Döneminden itibaren açılmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

UNIV 550 Seçilmiş konular (3 kredi):

Dersin açıldığı dönemde içeriği açıklanacaktır.

5. Lisans Öğrencileri, lise eğitimleri sırasında tamamladıkları IB ve AP sınavları aşağıda sıralanan kurallar çerçevesinde toplam üç derse kadar muafiyet isteğinde bulunabilmektedirler. Mevcut IB ve AP muafiyetlerine ek olarak GCE A-level sınavları için muafiyet kurallarının değerlendirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

GCE (A-level) sınavlar ders muafiyet:

Konu	Muafiyet İçin Gereken Sınav Notu	İlgili Ders
Physics	A*	PHYS 101
Mathematics	A*	MATH 102/MATH 106
Chemistry	A*	CHEM 101

- Toplam üç derse kadar muafiyet isteğinde bulunabilirler.
- Öğrencilerin muaf oldukları derslerin notu başvuru yaptıkları takdirde IB, AP ya da GCE olarak not çizelgelerine işlenecektir.
- Toplam genel seçmeli ders krediniz muaf tutulduğunuz ders/derslerin kredisi kadar arttırılacaktır.

6. Aşağıda yer alan mevcut AP muafiyet kurallarına ek olarak; AP Computer Science A ve AP Computer Science Principles Create Performance sınavlarında A notu alınması durumunda UNIV 199 dersinden de muafiyet verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

https://adaylar.ku.edu.tr/aday-ogrencilerimiz/nasil-koc-universiteli-olunur/#tid_63898fe8bc421

Konu	Muafiyet İçin Gereken Sınav Notu	İlgili Ders
Calculus AB	5	MATH 102/MATH 106
Calculus BC	5	MATH 102/MATH 106
Statistics	4 veya 5	MATH 201

Chemistry	5	CHEM 101
Physics C: Electricity	5	PHYS 102
Physics C: Mechanics	5	PHYS 101
Biology	5	MBGE 101
Computer Science A	4	UNIV 199
Computer Science Principles	4	UNIV 199

7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 08.12.2022 tarih, 2022/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.1. INTL 406 - *Contemporary Issues in Turkish Politics - Türk Siyasi Hayati ile ilgili Güncel Sorunlar* dersinin ismi, kodu ve içeriği aynı kalmak üzere 2023 Bahar dönemi başından itibaren aşağıdaki ön koşullarla devam etmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INTL 406 - Contemporary Issues in Turkish Politics - Türk Siyasi Hayati ile ilgili Güncel Sorunlar

Ön koşul: Ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: INTL 204 veya ders hocasının onayı

(New pre-requisite: INTL 204 or consent of the instructor)

7.2. INTL 423 - *Politics of Identity and Memory in Europe - Avrupa'da Kimlik ve Hafıza Siyaseti* dersinin ismi, kodu ve içeriği aynı kalmak üzere 2023 Bahar dönemi başından itibaren aşağıdaki ön koşulla devam etmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INTL 423 - Politics of Identity and Memory in Europe - Avrupa'da Kimlik ve Hafıza Siyaseti

Ön koşul: INTL 204 veya ders hocasının onayı

Yeni ön koşul: Ders hocasının onayı

(New pre-requisite: Consent of the Instructor)

8. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 28.11.2022 tarih, 2022/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.1. LITR 454: Selected Topics in Literature: Comparative Modernism / Karşılaştırmalı Modernizm dersinin kodunun ve tanımının güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Katalogda yer alan ders kodu ve tanımı:

LITR 454: Edebiyattan Seçilmiş Konular: Karşılaştırmalı Modernizm

19. yüzyılda Fransa’da doğuşundan, 20. yüzyılın ilk yarısında “Yüksek Modernizm” dönemine kadar, Modernizmin karşılaştırmalı incelemesi. Avrupa ve Avrupa dışı geniş bir coğrafyadan gelen eserler üzerinden modernist roman ile ilgili çeşitli araştırma soruları sorar.

Kredi:3

LITR 454: Selected Topics in Literature: Comparative Modernism

Comparative examination of Modernism, from its rise in the 19th century in France to the period of “High Modernism” in the first half of the 20th century, pursuing several research questions relating to modernist fiction and covering a range of works in European and non-European contexts.

Credits:3

Önerilen ders kodu ve tanımı:

LITR 444: Karşılaştırmalı Modernizm

Ondokuzuncu yüzyılda Fransa’da doğuşundan, yirminci yüzyılın ilk yarısında “yüksek modernizm” ve güncel eserlerdeki etkilerine kadar, modernizmin karşılaştırmalı incelemesi. Avrupa ve Avrupa dışı geniş bir coğrafyadan gelen eserler üzerinden modernist roman ile ilgili sorgulamalar, modernist romanın müzik ve sinema ile bağlantılarının tartışılması.

Kredi: 3

LITR 444: Comparative Modernism

Comparative examination of modernism, from its rise in the 19th century in France to the period of “high modernism” in 20th century and its contemporary impact, pursuing several research questions relating to modernist fiction and covering a range of works in European and non-European contexts along with multiple mediums such as cinema and music.

Credits: 3

8.2. ARHA 450: Selected Topics in Archaeology and the History of Art: Anatolian Prehistory/ Anadolu’nun Tarih Öncesi dersinin kodunun, tanımının ve Türkçe başlığının güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Katalogda yer alan ders kodu, başlığı ve tanımı:

ARHA 450: Arkeoloji ve Sanat Tarihinden Seçilmiş Konular: Anadolu’nun Tarih Öncesi

Paleolitik Dönemden Kalkolitik Çağ’a kadar olan süreçte Anadolu’da ve komşu bölgelerde Neolitikleşme sürecini ve

Kalkolitik Dönemde gerçekleşmiş olan kültürel dönüşümlerini ele alan bu derste öğrenciler Anadolu'nun tarihöncesi dönemlerini farklı teorik yaklaşımlar ışığında kritik bir şekilde değerlendirmeyi öğrenir.

Kredi: 3

ARHA 550 ile eş tanımlı

ARHA 450: Selected Topics in Archaeology and the History of Art: Anatolian Prehistory Examines the Paleolithic-Chalcolithic Periods of Anatolia with the aim of targeting archaeological theories on the topic of Neolithization and the cultural transformations that Anatolia and neighboring regions go through in the Neolithic and Chalcolithic Periods. Students will learn to critically assess and interpret readings on Anatolian Prehistory from a variety of schools of archaeological thought.

Credits: 3

Crosslisted with ARHA 550

Önerilen ders kodu, tanımı ve Türkçe başlığı:

ARHA 441: Anadolu Prehistoryası

Anadolu uygarlıklarına Paleolitik Dönem'den ilk kentleşme dönemine kadar kronolojik ve tematik giriş. Avcı ve toplayıcı topluluklarına genel bir bakış; bu dönüştürmün sosyal, biyolojik, kültürel ve sembolik sonuçlarını araştıran Neolitik'in gıda üreten popülasyonları üzerine bir modül; zanaat uzmanlığı, ev farklılaşması ve ortaya çıkan karmaşıklıklar gibi kavramlara giriş.

Kredi: 3

ARHA 441: Anatolian Prehistory

Chronological and thematic introduction to the cultures and civilizations of Anatolia from the Paleolithic through the earliest state societies. An overview of the hunter gathering groups; a module on the food producing populations of the Neolithic exploring the social, biological, cultural and symbolic consequences of this transformation; an introduction to concepts like craft specialization, household differentiation and emerging complexities.

Credit: 3

8.3. Tarih Bölümü tarafından Çekirdek Programda HUMS 137: Contemporary Foreign Policy: Turkish Perspective / Çağdaş Dış Politika ve Türkiye dersi açılma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HUMS 137: Çağdaş Dış Politika ve Türkiye

20. yüzyıl dış politika olayları ve fikirleri. Başlıca küresel olaylarının Türkiye perspektifinden analizi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan 21. yüzyıla kadar olan dış politika stratejileri. Türkiye'nin ilgili dönemde komşu ülkelerle ve ABD gibi küresel güçlerle ilişkileri. 20. yüzyılı 21. yüzyıla bağdaştırabilme becerisiyle Türkiye'yi kendi bölgesinde ve aynı zamanda uluslararası bağlamda konumlandırma.

Kredi: 3

HUMS 137: Contemporary Foreign Policy: Turkish perspective

Events and ideas of the 20th-century foreign policy. Analysis of the major global events from the Turkish perspective. Foreign policy strategies from the foundation of the Republic of Turkey to the 21st century. Relations of Turkey with neighboring countries as well as with global powers as the US within the period concerned. Locating Turkey within its own region but also international context, with the ability to connect the 20th century with the 21st century.

Credits: 3

8.4. 2023 Bahar döneminde bazı derslerin uzaktan öğretim yolu ile verilmesi hakkında İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin talepleri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

-MAVA 207: Görsel Tasarım dersi Koç Üniversitesi, Medya ve Görsel Sanatlar Bölümü, Tasarım Uzmanlaşma Programı'nın zorunlu dersi olması sebebiyle öğrenciler tarafından yoğun talep görmektedir. Bu nedenle MAVA 207'nin önümüzdeki Bahar 2022 döneminde iki şube açılması gerekliliği doğmaktadır. Bu şubeleri Zeynep Kiriş'in vermesi planlanmaktadır. Kendisi geçtiğimiz Bahar 2022 ve Güz 2022 dönemlerinde de bu dersin iki şubesinin öğretim görevlisi olmuştur. Güncel olarak New York şehrinde ikamet ettiğinden bu iki şubenin tamamen uzaktan (online) yapılacaktır.

-HUMS 105: Faith and Power: Exploring the World Middle Ages dersini Deniz Sever Georgousakis Çekirdek program kapsamında 2020 Yaz, 2021 Güz, 2022 Bahar ve 2022 Güz dönemlerinde de vermiş olup 2022 Yaz ve 2022 Güz dönemlerinde de yine tamamen online olarak vermektedir. Tahmini kapasite çalışması doğrultusunda bu iki şube HUMS 105 dersinin de verilebilmesi önem taşımaktadır. Hocamız şu an Yunanistan'da ikamet etmekte olduğu için derslerini online verecektir.

-EXCH 301: Turkish Culture and History dersi. Hocalarımızın bu dersi sadece Exchange öğrenciler tarafından alınmaktadır, ayrıca diğer verdikleri HIST 300: History of Modern Türkiye derslerini de online vermektedirler. Değişim programında virtual mobility ile katılım gösteren öğrenciler de olabileceğinden ve hocalarımızın diğer dersleri de online verilecektir.

-ARHA 352: ST. Coinage in the Roman and Byzantine World dersini Prof. Oğuz Tekin hocamız online olarak verebilmek istemektedir. Kendisi AKMED direktörlüğü görevini yürüttüğünden Antalya'da ikamet etmektedir.

-TURK 100 ve HIST 300 dersleri zaten online verilmektedir, YÖK listesine eklenmiş derslerdir.

9. Tıp Fakültesi'nin 01.12.2022 tarih, 2022/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.1. Tıp Fakültesi bünyesinde, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalına bağlı, Algoloji bilim dalının açılması ve Üniversite Akademik Kurul'un onayına sunulması, ardından resmi olarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığına iletilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

9.2. Tıp Fakültesi Lisans Yönergesi'nin aşağıdaki şekilde güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ LİSANS YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Tanımlar

Amaç

MADDE 1

- (1) Bu Yönergenin amacı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesinde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim ile sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.
- (2) Bu yönergede yer almayan konularda, Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınır.

Kapsam

MADDE 2

- (1) Bu Yönerge, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesinde yürütülen lisans programının, İngilizce Hazırlık Sınıfı hariç, eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hükümlerini kapsar.

Tanımlar

MADDE 3

- (1) Bu dokümanda geçen;
 - a) Üniversite: Koç Üniversitesini (KÜ),
 - b) Tıp Fakültesi: Koç Üniversitesi Tıp Fakültesini (KÜTF),
 - c) Mütevelli Heyeti: Koç Üniversitesi Mütevelli Heyetini,
 - d) Dekanlık: Tıp Fakültesi Dekanlığını,
 - e) Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Kurulunu,
 - f) Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
 - g) Kayıt ve Kabul Müdürlüğü: Koç Üniversitesi Kayıt ve Kabul Müdürlüğünü (KKM) ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Dili

MADDE 4

KÜTF’de öğrenim dili İngilizcedir. Ancak, ortamda hastaların bulunduğu durumlarda Türkçe konuşulur. Bu nedenle, ana dili Türkçe olmayan veya anadili Türkçe olduğu halde hastayla iletişim kuracak yeterlilikte Türkçe bilmeyen öğrencilerden, Tıp Fakültesinin 2. yılına geçmeden Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında tanımlanmış B1 düzeyinde Türkçe yeterlilik ve 4. yılına (Klinik Yıl 1) başlamadan önce C1 düzeyinde Türkçe yeterlilik belgesi istenmektedir. Bu belge 3. yılı başarıyla tamamlamış olmanın yanında, söz konusu öğrenci grubu için 4. yıla başlamanın ön koşuludur.

Akademik Yıl ve Akademik Takvim

MADDE 5

- (1) KÜTF’nin İngilizce Hazırlık ve 1. sınıftaki öğrencileri KÜ’nün Akademik Yıl ve Akademik Takvimine bağlıdır.
- (2) KÜTF’de 2. yıldan itibaren, derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri, blok ve bütünleme sınavı gibi Üniversitenin genelinden farklı olan tarihler, Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek, KÜ’nün akademik takviminde ve öğrencilere duyurulan ders programlarında ilan edilir.

Kontenjanlar ve Üniversiteye Kabul

MADDE 6

- (1) KÜTF lisans programına, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin öğrenci alınmasına ilişkin 18. maddesine göre Mütevelli Heyeti tarafından tespit edildikten sonra YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınır.
- (2) Her yıl yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları birinci sınıf için YÖK tarafından belirlenen yurtiçi kontenjanın %50’sinden fazla olamaz. Yurtdışı ve yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ise her yıl üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenen kurallar çerçevesinde YÖK’e bildirilir. YÖK tarafından onaylanan kontenjanlar ÖSYM ve KÜ’nün ilgili web sayfalarında duyurulur.

Uluslararası Öğrenci Kabulü

MADDE 7

- (1) Yabancı öğrenci kontenjanından başvuracak adaylar ile ilgili koşullar ve yöntemler Üniversitenin “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi” tarafından belirlenmiştir. KÜ tarafından ilan edilen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adaylar, Fakülte Yönetim Kurulunun belirlediği komite tarafından değerlendirilir.
- (2) Değerlendirmelerde;

- (a) Öğrencinin sahip olduğu diploma notu ve/veya test sonuçları,
 - (b) Öğrencinin genel akademik ve sosyal faaliyetleri,
 - (c) Öğrenci ile yapılan mülakat dikkate alınır.
- (3) KÜTF'ye başvuruda kabul edilen en düşük diploma notları ve sınav puanları Üniversite Akademik Kurulu tarafından belirlenir ve Kayıt ve Öğrenci İşleri sayfasında yayınlanır.
- (4) KÜTF'ye kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerin, Madde 4'te belirtildiği gibi 4. yıla başlamadan Türkçe yeterlilik belgesi sunulması gerekmektedir.
- (5) Her akademik yıl uluslararası öğrenci lisans düzeyi başvurularını değerlendiren komite, adaylara akademik başarılarına göre sınırlı sayıda kısmi öğrenim bursu sunabilir.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

MADDE 8

- (1) Kurumlar arası yatay geçiş yurtiçi veya yurtdışında başka bir tıp fakültesinde kayıtlı olan bir öğrencinin KÜTF'ye kabul edilmesini ifade eder. En az bir yıl başka bir tıp fakültesinde öğrenim görmüş öğrenciler KÜTF'ye yatay geçiş için başvuruda bulunabilirler. Son başvuru tarihi ve gerekli belgeler, KÜ tarafından web sayfasında ilan edilir. Başvurular Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğüne iletilir.
- (2) Başvurular Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir.
- (3) GPA ile yatay geçişlerde not ortalaması 3,5 üzerinde olmalıdır.
- (4) Yabancı uyruklu öğrencilerin yaptıkları başvurularda, 3,5 not ortalamasının yanı sıra SAT, MCAT, ACT gibi uluslararası sınavlarda alınan skorlar Kayıt ve Öğrenci İşleri sayfasında yayınlanan kabul için gerekli koşulları sağlamalıdır.
- (5) Öğrencinin kayıtlı olduğu kurumda almış olduğu derslerin, KÜTF'de hangi derslerin yerine sayılacağı, öğrencinin hangi sınıfa devam edeceği, öğrenci kabul edildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenir. Öğrencinin devam edeceği yılı belirlemek için, gerekli görüldüğü durumlarda seviye belirleme sınav(lar)ı yapılır.
- (6) Her akademik yıl, uluslararası öğrenci ve yatay geçiş (transfer) lisans düzeyi başvurularını değerlendiren komite, adaylara akademik başarılarına göre sınırlı sayıda kısmi öğrenim bursu sunabilir.

Merkezi Yerleştirme Puanı ile İç Yatay Geçiş (Ek Madde-1)

- (7) YÖK mevzuatı uyarınca; öğrencinin son kaydolduğu üniversiteye girdiği yıldaki ilgili alan puanı, KÜTF'nin o yılki taban puanına eşit veya daha yüksek ise yatay geçiş başvurusu yapabilir. 13 Ağustos 2014 tarihli YÖK kararına göre sadece Türkiye'de ve KKTC'de bulunan üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler merkezi puanla yatay geçiş imkanından yararlanabilirler.

Kurum İçi Yatay Geçiş

MADDE 9

Koç Üniversitesi öğrencileri iki şekilde iç yatay geçiş başvurusu yapabilirler:

(1) Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesine not ortalamaları (GPA) ile kurum içi yatay geçiş yapmak isteyen adayların o yıl Türkiye genelinde herhangi bir Tıp Fakültesine taban puanlarının yetmesinin yanı sıra aşağıdaki ilave şartları sağlamaları gerekmektedir:

- 4 üzerinden 3,70 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tıp Fakültesi 1. Sınıf Tıp zorunlu derslerini almış ve en az aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde geçmiş olmak

ZORUNLU ALAN	GEÇME KOŞULU
CHEM103	B
CHEM103L	B
MEDI101	S
MEDI102	S
MEDI110	A

MEDI110L	B
MEDI111	A
MEDI111L	B
MEDI120	B
UNIV199	C
CHEM200	A
MATH201	B

Yukarıda belirtilen koşulların haricinde, *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik*, Madde 9'a istinaden, kurum içi yatay geçiş, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılabilir.

(2) Merkezi Yerleştirme Puanı ile İç Yatay Geçiş (Ek Madde-1)

Koç Üniversitesine merkezi puanla yerleşmiş ve halen kayıtlı olan öğrenciler, kaydoldukları yıl aldıkları ilgili alan puanı, o yılki KÜTF taban puanına eş veya üzerinde ise, not ortalamasına bakılmaksızın, yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Merkezi Yerleştirme Puanı ile yatay geçiş yapan öğrenciler burslarını taşıyamazlar.

Ders Programları

MADDE 10

(1) KÜTF'de eğitim, Hazırlık sınıfı hariç, 6 yıldır.

(2) Öğrenciler, 1. yılda KÜ genelinde tüm öğrencilere verilen Çekirdek Eğitim Programı ve bazı zorunlu alan derslerini alır.

(3) Öğrencilere 2. yıldan itibaren bütünlük bir program içinde, sistem-bazlı tıp eğitimi verilmektedir. 2 ve 3. yıllarda verilen Temel Bilimler eğitimi KÜ'nün Rumelifeneri kampüsünde yer almaktadır. 4, 5 ve 6. yıllardaki klinik eğitimler Koç Üniversitesi Hastanesinde gerçekleştirilmektedir.

(a) 2 ve 3. yıllarda eğitim farklı bloklardan oluşur ve bloklar Dekan tarafından belirlenen yıl koordinatörleri tarafından koordine edilir. Blokların sayısı ve içeriği her yıl gözden geçirilerek değiştirilebilir.

(b) 4 ve 5. yıllarda klinik staj blokları yer almaktadır.

(c) 6. yılda öğrenciler 12 ay süreyle intörn olarak çalışmaktadırlar.

Dersten Çekilme, Ders Ekleme/Bırakma, Kayıt Dondurma

MADDE 11

(1) KÜTF öğrencileri herhangi bir bloktan çekilemez (withdraw), bloğu bırakamazlar (drop). Öğrencinin mezun olabilmesi, ancak tüm blokların başarı bir şekilde tamamlanmasıyla mümkündür.

(2) Kayıt dondurma talebi olan öğrenci Üniversite Yönetim Kuruluna başvurur ve karar bu kurul tarafından verilir.

Derslere Devam Zorunluluğu

MADDE 12

Teorik ve pratik saatlerine devam zorunluluğu ile ilgili esaslar, blok başında blok koordinatörü tarafından sözlü ve yazılı olarak öğrencilere duyurulur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Sınavlar ve Değerlendirme

1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri

MADDE 13

(1) 1. sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversitenin Lisans Yönetmeliğinde belirtilen sınav ve değerlendirme usulleri geçerlidir.

(2) 2. sınıfa geçmek için 1. sınıfta en az 30 kredilik dersin başarı ile tamamlanması zorunludur.

Sınavlar

MADDE 14

(1) 2 ve 3. yıllarda, her blok sırasında ve/veya sonunda Dekanın uygun gördüğü sayıda ve nitelikte değerlendirme yapılır. Teorik bilgi değerlendirmesinde çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar kullanılmakla beraber, bloğun niteliğinin gerektirdiği hallerde, değerlendirme devam, pratik sınav, ödev, proje ve edinilmesi gereken iletişim ve klinik becerilerinin yeterliğine dayalı bölümlerden oluşabilir. Geçerli bir mazereti olmadan pratik sınavına girmeyen bir öğrenci yazılı sınava girme hakkı kazanamaz. Pratik sınavı için mazereti değerlendirmek yıl koordinatörünün inisiyatifindedir. Pratik sınava geçerli bir mazereti olmadığı halde girmeyen öğrenci, teorik sınava girse bile sınavı geçersiz sayılır.

(2) 4 ve 5. yıllarda, her blok sırasında ve/veya sonunda Dekanın uygun gördüğü sayıda ve nitelikte değerlendirme yapılır. Bilginin değerlendirilmesi için teorik sınavlar ile beceri ve yaklaşımın değerlendirilmesi için uygulamalı sınav(lar) yapılır, ancak bloğun niteliğinin gerektirdiği hallerde değerlendirme devam, ödev veya proje yükümlülüğü ile de olabilir. Blok başlangıcında yazılı olarak bildirilen pratik uygulamalara devam koşullarını karşılamayan öğrenciler blok sonundaki sınavlara giremez. Bloktan başarılı sayılmak için o blokta edinilmesi gereken becerilerin kazanıldığıının, etkinlik defterleri, mini-klinik sınavlar, prosedür gözlemleri ve benzeri yöntemler ile belgelenmesi gereklidir. Tüm bileşenlerden geçer not alan öğrenciler bloktan geçmiş kabul edilirler.

(3) Blok sırasında ve sonunda yapılacak sınavların, ödev ve projelerin teslim tarihleri bloğun başında öğrencilere ders programıyla birlikte duyurulur.

(4) Sınava katılmadığı için mazeret bildiren ve mazeretini KÜ Sağlık Raporu Uygulama Esasları Yönergesine uygun olarak belgelendiren veya mazereti fakülte yönetim kurulu tarafından uygun görülen öğrenciler için Dekan tarafından belirlenen tarihte mazeret sınavı uygulanır.

(5) Sınava katılmayıp mazeret bildirmeyen veya mazereti kabul edilmeyen öğrenci, mazeret sınavına girmeye hak kazanamaz ve öğrenciye “Başarısız” notu verilir.

(6) Öğretim üyeleri Dekanın onayını almadan sınavların tarihini veya saatini değiştiremezler.

(7) Sınavlara ait yazılı belgeler, sonucun ilan edildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle muhafaza edilir. Bu sürenin bitiminde tutanak tanzim edilerek imha edilebilir.

Değerlendirme ve Notlar

MADDE 15

(1) Her bloğun sonunda, blokta ders veren öğretim üyeleri ve yıl/blok koordinatörü ve/veya dekanlık ofisinden bir öğretim üyesinden oluşan sınav değerlendirme komisyonu, sınav sonuçlarını değerlendirir. İkinci yıldan itibaren öğrencilerin sınav sonuçları Üstün Başarılı/Başarılı/Başarısız (Honor/Pass/Fail) olarak değerlendirilir. Üstün başarılı (Honor) notu sadece sınava ilk kez giren öğrencilere verilebilir, sınavı herhangi bir nedenle tekrar eden, örneğin bütünleme, kaldıkları için sınava tekrar giren öğrenciler aldıkları notlardan bağımsız olarak Üstün Başarılı (Honor) notu alamazlar.

(2) Tıp Fakültesinin ikinci ve beşinci yılları arasındaki sürede yapılan yazılı sınavlar dekanlıkça belirlenen not aralığında derecelendirilir. Türk veya yabancı bir değerlendirme kurumu tarafından hazırlanan standart sınavlar kullanılırsa, geçme notu, sınavı yapan kurum tarafından önerilen minimum geçme notunun altında olamaz. Diğer çoktan seçmeli sınavlarda sınavın median ve ortalama sapma değerleri hesaplanır ve geçme notu median -1,5 ortalama sapmanın altında olamaz. Her durumda soruların %70'ini doğru cevaplayan öğrenciler dağılım değerlerine bakmaksızın sınavdan başarılı olmuş sayılırlar.

(3) Bu değerlendirmede blokta ders veren öğretim üyeleri tarafından kaydedilen öğrenci performansı da göz önüne alınır. Öğrenci performansının sınav notuna olan katkısı koordinatörler tarafından belirlenir ve blok başında öğrencilere yazılı ve sözlü olarak bildirilir.

(4) Sınav değerlendirme toplantısı sonrasında blok koordinatörü bir sınav tutanağı hazırlar. Yazılı sınav sonuçları ile ilgili değerlendirmeler (ortalama, medyan, standart sapma, ortalama sapma), sınav esnasında yaşanmış teknik veya idari sorunlar, var ise iptal edilen sorular açıklamalarıyla birlikte tutanakta belirtilir. Yazılı, pratik ve diğer tüm sınav bileşenlerinden alınan değerlendirmelerin tümü bloktan başarıyı belirler. Sınav bileşenlerinin çoğunluğundan üstün başarı almış olan öğrenciler Üstün Başarı (HONOR) ile o bloğu tamamlamış kabul edilirler. Sınavın tüm bileşenlerinden geçen öğrenciler o bloktan Başarılı (PASS) kabul edilirler. Klinik yıllarda sınavın herhangi bir bileşeninden başarısız olan öğrenciler o bileşenden başarılı olana dek bloğu geçmiş kabul edilmezler. Uygulamalı bileşenden kalan öğrenciler bütünlemeye kalırlar, bütünlemede başarısız olurlarsa (FAIL) bloğu tekrarlarlar. Uygulamalı bileşenden geçip teorik sınavdan kalan öğrencilerin notu sisteme “I” (incomplete) olarak girilir. Bu sınavdan geçene kadar bu not kalır ve Başarılı (PASS) olana kadar intörlüğe başlayamaz.

(a) HONOR ve FAIL notlarının verildiği öğrencilerin isimleri tutanakta yer almalıdır. Eğer belirlenen kurallar dışında bir uygulama ile öğrencilere FAIL veya HONOR verildiyse, bu kararın gerekçeleri ayrıntılı olarak tutanağa yazılmalıdır.

(5) Ödev, proje, uygulamalı sınav gibi çoktan seçmeli sorulardan oluşan test dışında değerlendirmelerin kullanılacağı bloklarda değerlendirmenin nasıl yapılacağı ve başarılı sayılmak için gerekli kriterler, blok başında öğrencilere yazılı olarak blok koordinatörleri tarafından bildirilir.

(6) 2 ve 3. yıllarda,

(a) Öğrenciler her bloktan geçmek zorundadır. Blok sonu sınavında veya ödev/projeden başarısız olan öğrenciler her akademik yılın sonunda yapılan bütünleme sınavına girerek veya ödev/projeyi tekrar düzenleyerek başvurduklarında başarılı olurlarsa bloktan geçmiş sayılırlar.

(b) 2. sınıftaki blokların 3 veya daha fazlasından kalan öğrenciler 3. yıla başlayamaz ve 2. yılı tekrar eder. Ancak yıl tekrar ederken daha önce sınavından başarılı oldukları blokları tekrar almaları gerekmez, sadece başarısız oldukları bloklardan yükümlüdürler.

(c) 2. sınıftaki blokların bir veya ikisinden kalan öğrenciler isterlerse 3. yılın bloklarına devam edebilir, sınavlarına girebilirler. 2. sınıfta kalmış oldukları blokların blok sonu ve gerekirse bütünleme sınavlarına 3. sınıfa devam ederken girebilirler.

(d) 3. sınıf bloklarından bütünlemeye kalıp bütünlemede de başarısız olan öğrenciler başarısız oldukları blokları tekrar ederler. Öğrenciler, 4. sınıfa (Klinik 1) başlamadan önce Preklinik yılların (2 ve 3. sınıfın) tüm bloklarını geçmiş olmakla yükümlüdürler. Tüm bloklardan başarılı olmadan klinik yıllara başlayamazlar.

(e) Eğer var ise, öğrencilerin sayısal notları "GİZLİ" ibaresiyle, Dekanlık Ofisinde elektronik ve çıktı olarak tutulur, sınav belgeleri en az 2 yıl süreyle saklanır. Öğrencilere sayısal notları bildirilmez, notlar Dekanın onayı olmadan KÜ içinde ve dışında hiçbir kişi veya kurumla paylaşılamaz.

(7) 4 ve 5. yıllarda,

(a) Sınav sonuçları, blokta ders veren öğretim üyeleri, blok koordinatörü, yıl koordinatörü ve/veya dekanlık ofisinden bir öğretim üyesinin katılımıyla yapılan sınav değerlendirme toplantısında değerlendirilir ve öğrencilere nihai notları verilir.

(b) Her akademik yılın sonunda gerekirse o yılda var olan her bloktaki teorik ve uygulamalı bileşenler için aynı sınav türünde bütünleme sınavı yapılır. Öğrenci başarısız olduğu uygulamalı sınav bileşeninden bütünleme sınavında da başarısız olursa bloğu tekrar eder. Hem uygulamalı hem de teorik sınav bileşeni olan blokta öğrenci uygulamalı sınavda başarılı olup teorik sınavda başarısız olursa bloğu tekrarlamaz, blok koordinatörü ile tekrar sınav zamanı ayarlar. İki teorik sınav arasındaki süre 30 günden kısa olamaz. Sadece teorik sınav yapılan blokta öğrenci hem blok sonunda hem de bütünlemede bu sınavdan başarısız olursa bloğu tekrar eder. Öğrenci teorik sınavların hepsinden başarılı olmadan intörlüğe başlayamaz.

(c) Blok tekrar eden öğrenciler, o bloktaki tüm devam zorunluluklarını karşılamak, tüm değerlendirmelerden başarılı olmak zorundadırlar.

(8) 6. yıl 3 seçmeli 7 zorunlu stajdan oluşur. İntörnlere "Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Eğitim ve Çalışma Yönergesi"ne tabidir. Her staj için, intörnlere görev ve sorumluluklarını içeren bir etkinlik kayıt defteri (logbook) mevcuttur. Bu stajdaki yükümlülüklerini yerine getiren intörnlere "Pass" notu ile intörlüğü tamamlar. Başarısız olan intörnlere ilgili stajı tekrarlaması gerekir. Seçmeli stajlar için intörnlere gözetmeninden stajı başarıyla tamamladığına dair bir rapor talep edilir. Seçmeli stajlar için "Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Staj Yönergesi" uygulanır.

(9) Bir öğrenci Tıp Fakültesi eğitimini yüksek öğretim kurulunun belirlediği azami süre içinde bitirmek durumundadır.

Kopya ve İntihal

MADDE 16

Bir öğrencinin sınavda kopya çekmesi, kopya vermesi, kopya çekmeye veya vermeye teşebbüs etmesi, ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarında kaynak belirtmeden kısmen veya tamamen intihalde bulunması veya ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarının kendisi tarafından yapılmadığının saptanması veya ödev, rapor vb. belgelerde sahtecilik, çarpıtma, dilimleme, duplikasyon vb. etişe aykırı davranışlarda bulunması durumunda, ilgili öğretim üyesi tarafından bir tutanak düzenlenerek konu derhal Dekanlığa bildirilir. Kopya çekildiği, intihalde bulunduğu veya çalışmanın öğrencinin kendisi tarafından yapılmadığının bildirildiği dersin nihai notu (I) ibaresiyle gösterilir ve disiplin soruşturması sonunda kopya çekildiğinin, intihalde bulunduğu veya çalışmanın öğrenci tarafından yapılmadığının tespit edilmesi halinde ilgili ödev veya sınav için başarısızlık (F) notu verilir. Öğrenci hakkında ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

MADDE 17

(1) Öğrenciler notların ilanından itibaren 1 hafta içinde sınav sonuçlarına itiraz edebilir.

(2) İtiraz, ikinci ve üçüncü yılda ilgili yıl koordinatörlerine, 4 ve 5. yılda ilgili blok koordinatörlerine iletilir.

- (3) İtiraz dilekçesinin alınış tarihini izleyen bir hafta içerisinde itiraz değerlendirme komisyonu kurulur. Sınava itirazı değerlendirme komisyonu o blokta eğitici olarak görev almış üç öğretim üyesi ve yıl koordinatöründen oluşur. Yıl ve blok koordinatörü aynı kişi ise bir alt veya bir üst dönemin yıl koordinatörü görevlendirilir.
- (4) Sınav itirazı değerlendirme komisyonu kuruluşunu izleyen iki hafta içerisinde değerlendirmesini tamamlayarak kararını yıl/blok koordinatörlerine bildirir.
- (5) Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin sınav, belge ve video kayıtlarını, sözlü değerlendirme ve uygulama değerlendirme formlarını inceler.
- (6) Yıl/Blok koordinatörü, sınava itirazı değerlendirme komisyonunun tavsiye niteliğindeki kararını, sınav komisyonunun orijinal kararındaki gerekçeleri de göz önüne alarak değerlendirir. Sınava itirazı değerlendirme komisyonu kararının sınav komisyonu kararı ile çeliştiği durumlarda yıl/blok koordinatörü durumu belgeleriyle dekanlığa iletir. Durumun incelenmesi sonrasında nihai karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir.
- (7) Öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu kararına itiraz ederse Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı farklı branşlardan üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyonu bir hafta içerisinde atar ve bu komisyon sınav ve itiraz süreçlerini değerlendirerek kuruluşunu izleyen bir hafta içerisinde kararını Dekanlığa yazılı olarak iletir.
- (8) Öğrenci bir sonraki itirazını Üniversite Yönetim Kuruluna yapabilir.
- (9) Bu yönergede bulunmayan durumlarda Koç Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Başarı Denetimi

MADDE 18

- (1) 1. yılın Bahar Dönemi sonunda, Güz veya Bahar yarıyıl not ortalaması 3,75 ve üzerinde olan öğrenciler Vehbi Koç Şeref Öğrencisi olarak tanımlanır. 2. yıldan itibaren yıl içindeki blok/stajların %80'inde Üstün Başarı (H), %20'sinde Başarılı (P) alan Tıp Fakültesi öğrencileri Vehbi Koç Şeref Öğrencisi Listesine girerler.
- (2) 1. yılın Güz ve Bahar dönemleri sonunda yarıyıl not ortalaması 3,25 ile 3,74 aralığında olan öğrenciler Dekan Şeref Listesine girerler. 2. yıldan itibaren yıl içindeki blok/stajların %60'inde Üstün Başarı (H), %40'inde Başarılı (P) alan Tıp Fakültesi öğrencileri Dekan Şeref Listesine girerler. Şeref listeleri uygun yerlerde ilan edilir ve öğrencilere Dekanlık tarafından bir sertifika verilir.
- (3) Yükseköğretim Kurumu Disiplin Yönetmeliğine göre disiplin cezası almış olan öğrenciler cezalarının kesinleştiği tarihten itibaren öğretim süreleri boyunca bu ödüllerle onurlandırılmazlar.

Mezuniyet

MADDE 19

- (1) Tüm gerekli teorik ve pratik dersleri, staj ve uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar.
- (2) Öğrenciler, Tıp Fakültesi Dekanlığına bir dilekçe ile başvurarak, geçerli görülen bir mazeret sundukları sürece, tamamlamaları gereken blokların tarihini erteleyerek, mezuniyetlerini, mezun olacakları yılın 31 Aralık tarihine kadar ek bir eğitim ücreti ödemededen uzatabilirler.

Geçici Madde

MADDE 20

- (1) Bu yönergenin yürürlüğe girişinden önce eğitime başlayan ve mezuniyet tarihi 2021 ve 2026 yılları (dahil) arasında olan öğrenciler de isterlerse transkriptlerinde "F" görünen notunu düzeltmek için tekrar o blok sınavına girebilirler.
- (2) Madde 14 ve 15'de yapılan değişiklikler 2022 Güz döneminden itibaren geçerlidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Değişiklik Dağıtım Onay Tablosu

Güncelleme tarihi: 01.09.2022, güncelleme no: 2

İkinci Bölüm		
Eski madde	Yeni madde	Yapılan değişiklik
Madde 6. (2) Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları ile yurtdışı ve yurtiçi kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları her yıl üniversitenin yetkili kurullarınca belirlenir ve ÖSYM'ye bildirilir. ÖSYM tarafından onaylanan kontenjanlar ÖSYM ve KÜ'nün ilgili web sayfalarında duyurulur		Üniversiteye alınabilecek en yüksek yabancı öğrenci kontenjan sayısı belirlendi ve kontenjanların YÖK tarafından onaylandığı belirtildi.

Madde 7. (1) KÜ tarafından ilan edilen koşulları taşıyan yabancı uyruklu adaylar, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği komite tarafından değerlendirilir, Tıp Fakültesi Dekanı'nın da görüşü alınır.		Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesine atıfta bulunulmuştur.
Madde 7 (3)	Madde 7 (3)	Puanlar kaldırılıp ilgili websitesine yönlendirme yapılmıştır.
Madde 7 (5)	Madde 7 (5)	Burs oranları kaldırıldı.
Madde 8 (3) Başvuruların değerlendirilmesinde, öğrencinin LYS'de almış olduğu ilgili alan puanının, öğrencinin sınava girdiği yıldaki KÜTF taban puanının altında olmaması gerekir.	Madde 8 (3) GPA ile yatay geçişlerde not ortalaması 3,5 üzerinde olmalıdır.	Tüm yatay geçişlerde kabul edilen en düşük GPA eklendi
MADDE 9 (1) Öğrencinin kaydolduğu yıl aldığı ilgili alan puanı, o yıl KÜTF taban puanına eşit veya üzerinde ise ve öğrencinin okuduğu bölümde aldığı derslerin genel not ortalaması 4 üzerinden en az 3,5 ise KÜTF'ye yatay geçiş başvurusunda bulunabilir. Başvurular Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü iletilir, Dekanlık tarafından değerlendirilir ve KÜTF Fakülte Yönetim Kurulu tarafından sonuca bağlanır. Kurulun kararı ile öğrenci mevcut bursunu koruyabilir.	MADDE 9 (1) Koç Üniversitesi Tıp Fakültesine not ortalamaları (GPA) ile kurum içi yatay geçiş yapmak isteyen adayların o yıl Türkiye genelinde herhangi bir Tıp Fakültesine taban puanlarının yetmesinin yanı sıra aşağıdaki ilave şartları sağlamaları gerekmektedir: - 4 üzerinden 3,50 genel not ortalamasına sahip olmak, - Tıp Fakültesi 1. Sınıf Tıp zorunlu derslerini almış ve en az aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde geçmiş olmak	Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş koşulları güncellendi.
Madde 10 Uluslararası Bakalorya (IB) diploma notu 40 veya üstü, Fransız Bakaloryası sınav notu en az 17 veya üstü (Fen ve Matematik derslerinden en az 16 olmak koşulu ile), Matura diploma notu 1,2 veya daha iyi veya ABITUR diploma notu 1,2 veya daha iyi olan ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile ilgili alan sıralaması en az 50 bin olan MBGE bölümüne yerleştirilmiş olan öğrenciler, Üniversitemize kayıt sırasında belirtmeleri durumunda ve birinci yılın sonunda not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,50 olması koşuluyla Tıp Fakültesi'ne doğrudan geçiş yapabilirler.	Madde 10	Kaldırıldı
Madde 11	Madde 10	
Madde 12	Madde 11	
	Madde 11 (2)	Yeni eklendi
Madde 13	Madde 12	
Üçüncü Bölüm		
Madde 14	Madde 13	
Madde 15	Madde 14	Madde 14 (1) "Pratik sınava geçerli bir mazereti olmadığı halde girmeyen öğrenci, teorik sınava girse bile sınavı geçersiz sayılır." eklendi
Madde 16	Madde 15	
	Madde 15 (3)	Öğrenci performansının sınav notuna olan katkısının belirlenmesinde dekanlığın inisiyatifi kaldırıldı blok koordinatörlerine

		verildi ve blok başında öğrencilere yazılı ve sözlü olarak bildirilir ibaresi kondu
	Madde 15 (4)	Uygulamalı bileşenden geçip teorik sınavdan kalan öğrencilerin bloğu tekrar etmesi şartı kaldırıldı, notun sisteme “I” (incomplete) olarak girilmesi ve bu sınavdan geçene kadar intörlüğe başlayamayacağı belirtildi
	Madde 15 (6) (d)	“3. sınıf bloklarından bütünlemeye kalıp bütünlemede de başarısız olan öğrenciler başarısız oldukları blokları tekrar ederler” ve “Tüm bloklardan başarılı olmadan klinik yıllara başlayamazlar” ibareleri eklendi.
	Madde 15 (7) (b)	Klinik yıllarda öğrencilerin teorik ve pratik sınavı olan blokta sadece teorik sınavdan bütünlemede de başarısız olma durumunda bloğu tekrar etme zorunluluğu kaldırıldı, ancak intörlüğe başlamadan önce tüm sınavları verme zorunluluğu kondu.
Madde 16 (7) (c)		Kaldırıldı
Madde 16 (7) (d)	Madde 15 (7) (c)	Blok tekrar eden öğrencilerden teorik sınavdan geçenlerin tekrar teorik sınava girme gereksinimi kaldırıldı
Madde 16 (8)	Madde 15 (8)	İntörmlerin tabi oldukları yönergeler eklendi
Madde 16 (9)	Madde 15 (9)	Düzenlendi
Madde 17	Madde 16	Kopya çektiği şüphesi olan öğrencinin komisyon kararı çıkana kadar notunun (I) olarak belirlenmesi ibaresi eklendi
Madde 18 (3)	Madde 17 (3)	“Yıl ve blok koordinatörü aynı kişi ise bir alt veya bir üst dönemin yıl koordinatörü görevlendirilir” ibaresi eklendi
Madde 18 (8)	Madde 17 (8)	İtiraz Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısına değil Üniversite Yönetim Kuruluna yapılır
	Madde 17 (9)	Eklendi
Madde 19	Madde 18	Üniversite kararına uygun yeniden düzenlendi, akademik burs kaldırıldı
Madde 20	Madde 19	
Madde 21	Madde 20	Madde 20 (2) eklendi

Güncelleme tarihi: 01.12.2022, güncelleme no: 3

İkinci Bölüm		
Eski madde	Yeni madde	Yapılan değişiklik
MADDE 4	MADDE 4	“Tıp Fakültesinin 2. yılına geçmeden Avrupa Dilleri Ortak

<p>KÜTF’de öğrenim dili İngilizcedir. Ancak, ortamda hastaların bulunduğu durumlarda Türkçe konuşulur. Bu nedenle, ana dili Türkçe olmayan veya anadili Türkçe olduğu halde hastayla iletişim kuracak yeterlilikte Türkçe bilmeyen öğrencilerden, Tıp Fakültesinin 4. yılına (Klinik Yıl 1) başlamadan önce Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında tanımlanmış C1 düzeyinde Türkçe yeterlilik belgesi istenmektedir. Bu belge 3. yılı başarıyla tamamlamış olmanın yanında, söz konusu öğrenci grubu için 4. yıla başlamanın ön koşuludur.</p>	<p>KÜTF’de öğrenim dili İngilizcedir. Ancak, ortamda hastaların bulunduğu durumlarda Türkçe konuşulur. Bu nedenle, ana dili Türkçe olmayan veya anadili Türkçe olduğu halde hastayla iletişim kuracak yeterlilikte Türkçe bilmeyen öğrencilerden, Tıp Fakültesinin 2. yılına geçmeden Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında tanımlanmış B1 düzeyinde Türkçe yeterlilik ve 4. yılına (Klinik Yıl 1) başlamadan önce C1 düzeyinde Türkçe yeterlilik belgesi istenmektedir. Bu belge 3. yılı başarıyla tamamlamış olmanın yanında, söz konusu öğrenci grubu için 4. yıla başlamanın ön koşuludur.</p>	<p>Çerçeve Programında tanımlanmış B1 düzeyinde Türkçe yeterlilik” maddesi eklendi.</p>																																												
<p>MADDE 9 Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş</p> <p>(1) Koç Üniversitesi Tıp Fakültesine not ortalamaları (GPA) ile kurum içi yatay geçiş yapmak isteyen adayların o yıl Türkiye genelinde herhangi bir Tıp Fakültesine taban puanlarının yetmesinin yanı sıra aşağıdaki ilave şartları sağlamaları gerekmektedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 üzerinden 3,50 genel not ortalamasına sahip olmak, - Tıp Fakültesi 1. Sınıf Tıp zorunlu derslerini almış ve en az aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde geçmiş olmak <table border="1" data-bbox="98 1393 440 2020"> <thead> <tr> <th>ZORUNLU ALAN</th> <th>GEÇME KOŞULU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CHEM103</td><td>C</td></tr> <tr><td>CHEM103L</td><td>C</td></tr> <tr><td>MEDI101</td><td>S</td></tr> <tr><td>MEDI102</td><td>S</td></tr> <tr><td>MEDI110</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI110L</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI111</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI111L</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI120</td><td>B</td></tr> <tr><td>UNIV199</td><td>C</td></tr> <tr><td>CHEM200</td><td>C</td></tr> <tr><td>MATH201</td><td>B</td></tr> </tbody> </table>	ZORUNLU ALAN	GEÇME KOŞULU	CHEM103	C	CHEM103L	C	MEDI101	S	MEDI102	S	MEDI110	B	MEDI110L	B	MEDI111	B	MEDI111L	B	MEDI120	B	UNIV199	C	CHEM200	C	MATH201	B	<p>MADDE 9 Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş</p> <p>(1) Koç Üniversitesi Tıp Fakültesine not ortalamaları (GPA) ile kurum içi yatay geçiş yapmak isteyen adayların o yıl Türkiye genelinde herhangi bir Tıp Fakültesine taban puanlarının yetmesinin yanı sıra aşağıdaki ilave şartları sağlamaları gerekmektedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 üzerinden 3,70 genel not ortalamasına sahip olmak - Tıp Fakültesi 1. Sınıf Tıp zorunlu derslerini almış ve en az aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde geçmiş olmak <table border="1" data-bbox="561 1559 903 2007"> <thead> <tr> <th>ZORUNLU ALAN</th> <th>GEÇME KOŞULU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CHEM103</td><td>B</td></tr> <tr><td>CHEM103L</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI101</td><td>S</td></tr> <tr><td>MEDI102</td><td>S</td></tr> <tr><td>MEDI110</td><td>A</td></tr> <tr><td>MEDI110L</td><td>B</td></tr> <tr><td>MEDI111</td><td>A</td></tr> <tr><td>MEDI111L</td><td>B</td></tr> </tbody> </table>	ZORUNLU ALAN	GEÇME KOŞULU	CHEM103	B	CHEM103L	B	MEDI101	S	MEDI102	S	MEDI110	A	MEDI110L	B	MEDI111	A	MEDI111L	B	<p>Genel Not Ortalaması ile İç Yatay Geçiş koşulları güncellendi.</p>
ZORUNLU ALAN	GEÇME KOŞULU																																													
CHEM103	C																																													
CHEM103L	C																																													
MEDI101	S																																													
MEDI102	S																																													
MEDI110	B																																													
MEDI110L	B																																													
MEDI111	B																																													
MEDI111L	B																																													
MEDI120	B																																													
UNIV199	C																																													
CHEM200	C																																													
MATH201	B																																													
ZORUNLU ALAN	GEÇME KOŞULU																																													
CHEM103	B																																													
CHEM103L	B																																													
MEDI101	S																																													
MEDI102	S																																													
MEDI110	A																																													
MEDI110L	B																																													
MEDI111	A																																													
MEDI111L	B																																													

	<table border="1"> <tr> <td>MEDI120</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>UNIV199</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>CHEM200</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>MATH201</td> <td>B</td> </tr> </table>	MEDI120	B	UNIV199	C	CHEM200	A	MATH201	B	
MEDI120	B									
UNIV199	C									
CHEM200	A									
MATH201	B									
	<p>Yukarıda belirtilen koşulların haricinde, <i>Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik</i>, Madde 9'a istinaden, kurum içi yatay geçiş, Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yapılabilir.</p>									
<p>1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri</p> <p>MADDE 13</p> <p>(1) 1. sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversitenin Lisans Yönetmeliğinde belirtilen sınav ve değerlendirme usulleri geçerlidir.</p>	<p>1. Sınıf Tıp Fakültesi Öğrencileri</p> <p>MADDE 13</p> <p>(1) 1. sınıf Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları dersler için Üniversitenin Lisans Yönetmeliğinde belirtilen sınav ve değerlendirme usulleri geçerlidir.</p> <p>(2) 2. sınıfa geçmek için 1. sınıfta en az 30 kredilik dersin başarı ile tamamlanması zorunludur.</p>	<p>“2. sınıfa geçmek için 1. sınıfta en az 30 kredilik dersin başarı ile tamamlanması zorunludur.” maddesi eklendi</p>								

10. Hemşirelik Fakültesi'nin 01.12.2022 tarih, 2022/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi çift ana dal uygulamasına ilişkin program aşağıdaki şekilde görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KU HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÇİFT ANADAL PROGRAM ÖNERİSİ

KU Hemşirelik Anadal ve Yandal Öğrenci Alım Zamanı: 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Dönemi

KONTENJAN

KU Hemşirelik Fakültesi kontejanın %10'u

ÇİFT ANADAL			
Ders Adı	2. sınıf	3. sınıf	Toplam
NURS	4	1	5

ÇİFT ANADAL PROGRAMI

Fakülte	Hemşirelik Fakültesi
Bölüm	Hemşirelik (Güz 2023 döneminden itibaren)
Ortak Çekirdek Dersleri Sayısı	Öğrencinin ilk anadal programına göre olan ortak çekirdek dersleri (11 Ders)
Ortak Çekirdek Ders 1	ALIS 100 Akademik Başarı ve Yaşam Becerileri (T: 1; K: 1)
Ortak Çekirdek Ders 2	UNI 101 Koç Üniversitesine Giriş (T: 1; K: 1)
Ortak Çekirdek Ders 3	ACWR 101 Temel Akademik Yazı Teknikleri (T: 3; K: 3; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 4	TURK 100 Türkçe Anlatı ve Yazı (TR) (T: 4; K: 4; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 5	CPAP 100 Bilgisayar Yeterlilik Değerlendirme Programı (T: 0; K: 0)
Ortak Çekirdek Ders 6	CORE ASIU (T: 3; K: 3; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 7	ACWR 106 Bilim ve Teknoloji Alanında Yazma Becerileri (T: 3; K: 3; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 8	CORE ECSA (T: 3; K: 3; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 9	CORE HUMS (T: 3; K: 3; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 10	HIST 300 Modern Türkiye Tarihi (T: 4; K: 4; A:6)
Ortak Çekirdek Ders 11	CORE SOSC (T: 3; K: 3; A:6)
Toplam Zorunlu Alan Dersleri Sayısı	29 Ders
<i>Zorunlu Hemşirelik Dışı Alan Derslerin Sayısı</i>	3 Ders
Zorunlu Alan Dersi 1	*MATH 101 Sonlu Matematik (T:3; K: 3; A:6)

13 Aralık 2022/18 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

Zorunlu Alan Dersi 2	*CHEM 100 Sağlık Bilimleri İçin Genel Kimya (T: 3; K: 3; A:6)
Zorunlu Alan Dersi 3	*MATH 202 Sosyal Bilimler İçin İstatistik (T:3; K:3; A:6)
Zorunlu Alan Dersleri Sayısı	26 Ders (*6 ders için ilgili anadal programında eşdeğer ders alan öğrenciler muaf tutulacak)
Zorunlu Alan Dersi 1	NURS 101 Hemşireliğe Giriş (T: 3; K: 3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 2	NURS 102 Sağlık Profesyonelleri için Fonksiyonel Anatomi (U:6; K:3; A: 3)
Zorunlu Alan Dersi 3	NURS 201 Sağlığın Değerlendirilmesi (T:2; U:2; K:3; A:5)
Zorunlu Alan Dersi 4	NURS 203 Hemşirelik Bakımının Esasları (T:2; K:3; A:4)
Zorunlu Alan Dersi 5	NURS 205 Hemşirelik Uygulaması: Sağlığın Değerlendirilmesi ve Bakımın Esasları (U:8; K:4; A:10)
Zorunlu Alan Dersi 6	*NURS 207 Terapötik İletişim (T:2; U: 2; K:3; A:5)
Zorunlu Alan Dersi 7	NURS 202 Hastalıkların Mekanizmaları (T:2; U: 2; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 8	NURS 204 İç Hastalıkları Hemşireliği (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 9	NURS 206 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 10	NURS 208 Hemşireliği Uygulaması: Cerrahi ve İç Hastalıkları (U:8; K: 4; A:9)
Zorunlu Alan Dersi 11	NURS 210 Birey Merkezli Bakımı (T:1; U: 12; K:5; A:16)
Zorunlu Alan Dersi 12	NURS 301 Kadın Sağlığı Hemşireliği (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 13	NURS 303 Çocuk Sağlığı Hemşireliği (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 14	NURS 305 Hemşirelik Uygulaması: Çocuk ve Kadın (U:8; K: 4; A:9)
Zorunlu Alan Dersi 15	NURS 302 Toplum Sağlığını Koruma ve Geliştirmede Hemşirelik (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 16	NURS 304 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (T:3; K:3; A:3)
Zorunlu Alan Dersi 17	NURS 306 Hemşirelik Uygulaması: Toplum ve Ruh Sağlığı (U:8; K: 4; A:9)
Zorunlu Alan Dersi 18	*NURS 308 Araştırma Yöntemleri (T:2; U:2; K:3; A:6)
Zorunlu Alan Dersi 19	NURS 310 Birey Merkezli Bakımı II (T:1; U: 9; K:4; A:12)

13 Aralık 2022/18 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı

Zorunlu Alan Dersi 20	NURS 312 Birey Merkezli Bakımı III (T:1; U: 9; K:4; A:12)
Zorunlu Alan Dersi 21	*NURS 401 Sağlık Hizmetleri Yönetimi (T:2; U:2; K:3; A:5)
Zorunlu Alan Dersi 22	*NURS 403 Sağlık Hizmetlerinde Etik (T:3; K:3; A:4)
Zorunlu Alan Dersi 23	*NURS 490 Proje-I (U:3; K:1,5; A:6)
Zorunlu Alan Dersi 24	NURS 402 Birey Merkezli Bakımı IV (T:1; U:24; K:7; A:12)
Zorunlu Alan Dersi 25	*NURS 491 Proje-II (U:3; K:1,5; A:6)
Zorunlu Alan Dersi 26	NURS 499 Kapsamlı Bitirme Sınavı (K:0; A:0)
Toplam Seçmeli Ders Sayısı	Seçmeli genel dersi 7 + NURS seçmeli alan dersi 5* =12
Seçmeli 1	NURS seçmeli alan dersi
Seçmeli 2	NURS seçmeli alan dersi
Seçmeli 3	NURS seçmeli alan dersi
Seçmeli 4	NURS seçmeli alan dersi
Seçmeli 5	NURS seçmeli alan dersi

*: İlgili anadal programında eşdeğer ders alan öğrenciler için bu dersin zorunlu sayılmaması ve alınan ilgili anadal dersin bu ders yerine sayılması

Toplam Ders Sayısı	51
Toplam Kredi	157
Toplam AKTS	280
Ortak Çekirdek	11
Hemşirelik Alanı Dışında Alınan Seçmeli ya da Zorunlu Dersler	7
Alan Seçmeli	5
Alan Zorunlu	29

11. Fen Fakültesi'nin 02.12.2022 tarih, 2022/06 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Aşağıda yer alan Matematik bölümü derslerinin ders kataloğundan çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Math 100 “Elements of Finite Mathematics and Calculus”

Math 406 “Actuarial Mathematics”

Math 407 “Combinatorial Analysis”

Math 411 “Stochastic Calculus and Stochastic Systems I”

Math 412 “Stochastic Calculus and Stochastic Systems II”

12. Mühendislik Fakültesi'nin 06.12.2022 tarih, 2022/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği lisans programında 2023 Bahar döneminden itibaren **INDR 423 – Bayesci Veri Analizi / Bayesian Data Analysis** adında yeni bir dersin açılması ve dersin Endüstri Mühendisliği alan seçmeli ders listesine eklenmesi; eş kodlu olarak **INDR 523 – Bayesci Veri Analizi / Bayesian Data Analysis** dersinin açılmasının Fen Bilimleri Enstitüsü'ne iletilmesi önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INDR 423 – Bayesci Veri Analizi

(Aynı zamanda INDR 523)

Bayesci istatistiksel çıkarım teorisi ve bilimsel problemlere uygulanması; Bayes teoremi ve öncül, ardıl ve kestirimci dağılımlar ve olabilirlik fonksiyonu gibi ilişkili kavramlar; çizge model gösterimi ve model değerlendirme ve eleştirmenin temelleri; Bayes teoreminin hiyerarşik Bayesci modeller üzerine uygulamaları; parametrik modeller ve (genelleştirilmiş) doğrusal regresyon gibi yaygın veri analizi problemleri; Monte Carlo Markov zinciri kavramı ve hiyerarşik Bayesci modellerin çözümünde kullanılması.

Ön koşul: COMP 125 ve ENGR 200

Kredi: 3

INDR 423 – Bayesian Data Analysis

(Also INDR 523)

The theory behind Bayesian statistical inference and its applications to common problems in science; the Bayes theorem and the related concepts, including prior, posterior and predictive distribution and likelihood function; graphical model representation and basics in model assessment and criticism; application of Bayes theorem to write down hierarchical Bayesian models; common data analysis problems such as parametric models and (generalized) linear regression; the concept of Markov chain Monte Carlo (MCMC) and application of MCMC methods to solve hierarchical Bayesian models.

Prerequisite: COMP 125 and ENGR 200

Credit: 3

13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.12.2022 tarih, 2022/13 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

13.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği yüksek lisans ve Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi doktora programlarına 2023 Bahar döneminden itibaren **INDR 523 – Bayesci Veri Analizi / Bayesian Data Analysis** dersinin aşağıdaki içerik ile açılması ve **INDR 423 – Bayesci Veri Analizi / Bayesian Data Analysis** dersi ile eş kodlu olması önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

INDR 523 – Bayesci Veri Analizi

(Aynı zamanda INDR 423)

Bayesci istatistiksel çıkarım teorisi ve bilimsel problemlere uygulanması; Bayes teoremi ve öncül, ardıl ve kestirimci dağılımlar ve olabilirlik fonksiyonu gibi ilişkili kavramlar; çizge model gösterimi ve model değerlendirme ve eleştirmenin temelleri; Bayes teoreminin hiyerarşik Bayesci modeller üzerine uygulamaları; parametrik modeller ve (genelleştirilmiş) doğrusal regresyon gibi yaygın veri analizi problemleri; Monte Carlo Markov zinciri kavramı ve hiyerarşik Bayesci modellerin çözümünde kullanılması.

Ön koşul: Öğretim üyesi onayı

Kredi: 3

INDR 523 – Bayesian Data Analysis

(Also INDR 423)

The theory behind Bayesian statistical inference and its applications to common problems in science; the Bayes theorem and the related concepts, including prior, posterior and predictive distribution and likelihood function; graphical model representation and basics in model assessment and criticism; application of Bayes theorem to write down hierarchical Bayesian models; common data analysis problems such as parametric models and (generalized) linear regression; the concept of Markov chain Monte Carlo (MCMC) and application of MCMC methods to solve hierarchical Bayesian models.

Prerequisite: Consent of the instructor

Credit: 3

13.2. Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında 2022 Güz döneminden itibaren aşağıda belirtilen **Independent Study / Bağımsız Araştırma** derslerinin açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Ders Kodu	Ders Tanımı Türkçe	Ders Tanımı İngilizce	Kredi

BMSE 598	Bağımsız Çalışma	Independent Study	3
CHBI 598			
CHEM 598			
CMSE 598			
COMP 598			
ELEC 598			
INDR 598			
MASE 598			
MATH 598			
MBGE 598			
MECH 598			
PHYS 598			

13.3. Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik Lisansüstü Programları için zorunlu ders olarak tanımlı olan **CYBR 534 – Computer and Network Security/Bilgisayar ve Ağ Güvenliği** ve **CYBR 543 – Modern Cryptography/Çağdaş Kriptoloji** derslerinin zorunlu ders olmaktan çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

13.4. Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik Lisansüstü Programında 2023 Bahar döneminden itibaren **CYBR 518 – Yapay Zeka Çağında Robotik, Güvenlik ve Gizlilik / Robotics, Security, and Privacy in the Age of Artificial Intelligence** dersinin aşağıdaki içerik ile açılması ve **TECH 518 - Yapay Zeka Çağında Robotik, Güvenlik ve Gizlilik / Robotics, Security, and Privacy in the Age of Artificial Intelligence** dersi ile eş kodlu olması önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

CYBR 518 – Yapay Zeka Çağında Robotik, Güvenlik ve Gizlilik

(Aynı zamanda TECH 518)

Yapay Zeka ve robotiğin kısa tarihi ve temelleri, Yapay Zeka'nın robotik ve otomasyon üzerindeki etkileri, iş ve istihdam üzerindeki potansiyel etkisi, etik kaygılar. Bilgisayar ve ağ güvenliği temelleri, web'de gizlilik, mobil cihaz güvenliği, kişisel güvenlik, veri gizliliği, şifre güvenliği

Ön koşul: Öğretim üyesi onayı

Kredi: 3

CYBR 518 – Robotics, Security, and Privacy in the Age of Artificial Intelligence

(Also TECH 518)

Brief history of artificial intelligence (AI) and robotics, basics of AI and robotics, effects of AI on robotics and automation, potential impact on work and employment, ethical concerns. Computer and network security fundamentals, privacy on the web, mobile device security, personal security, data privacy, password security.

Prerequisite: Consent of the instructor

Credit: 3

13.5. Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik ve Veri Bilimleri Lisansüstü Programlarında 2023 Bahar döneminden itibaren **CYBR 531 – Python Programlamaya Giriş / Introduction to Python Programming** ve **DASC 531 - Python Programlamaya Giriş / Introduction to Python Programming** derslerinin aşağıdaki içerik ile ve eş kodlu olarak açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

CYBR 531 – Python Programlamaya Giriş

(Aynı zamanda DASC 531)

Programlamaya giriş, algoritma geliştirme, sayısal veri türleri, sayısal operatörler, dizgeler, dizge işlemleri, gömülü veri yapıları, koşullu ifadeler, döngüler, fonksiyonlar, temel girdi/çıkıtlı yaklaşımları , programlama alıştırmaları

Ön koşul: Öğretim üyesi onayı

Kredi: 3

CYBR 531 – Introduction to Python Programming

(Also DASC 531)

Introduction to programming, algorithm development, numerical data types, numerical operators, strings, string operations, built-in data-structures, conditional statements, loops, functions, basics of input/output, programming exercises.

Prerequisite: Consent of the instructor

Credit: 3

13.6. Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik lisansüstü programı derslerinden **MATH 563 – Algebraic Coding Theory / Cebirsel Kodlar Kuramı** dersinin verilmiyor olması sebebi ile kapatılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

14. İşletme Enstitüsü'nün 25.11.2022 tarih, 2022/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

14.1. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında MGMT 533 Management of Culture and Diversity in Organizations seçmeli dersinin Elective (3 Credits) 2023 Bahar döneminden itibaren açılması ve İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında Elective olarak tanımlanması önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MGMT 558 ST-Organizasyonlarda Kültürlerarası Farklılıkların Yönetimi – Seçmeli (3 Kredi)

Kültürel farkları ve çalışan farklılıklarını anlama yöntemleri. Çok kültürlü ve uluslararası çalışma ortamlarında kültürel ve demografik farklılıkların etkili yönetimi. Kültürel ve demografik farklılıkların örgütsel ve kişisel üretime olan etkileri.

MGMT 558 ST-Management of Culture and Diversity in Organizations - Elective (3 Credits)

Understanding the ways by which cultures and workers from different walks of life differ. Effective management of cultural and demographic differences in multicultural and international work environments. Impacts of these cultural and demographic differences on organizational and personnel outcomes.

14.2. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında Bahar 2023 döneminde TECH 518 – Robotik Ve Yapay Zeka & Güvenlik ve Gizlilik / Robotics and AI & Security & Privacy dersinin içeriğinin aynı kalacak şekilde isminin TECH 518-Yapay Zeka Çağında Robotik, Güvenlik ve Gizlilik / Robotics, Security, and Privacy in the Age of Artificial Intelligence olarak değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

14.3. 14.09.2022 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ile öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30'unun uzaktan öğretim yoluyla verilmesine maddesine bağlı kalarak İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında TECH 514 Cloud Computing dersinin Bahar 2023 döneminde online olarak verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

15. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 30.11.2022 tarih, 2022/09 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

15.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Karşılaştırmalı Edebiyat Yüksek Lisans Programı kapsamında aşağıdaki dersin Bahar 2023 Döneminde açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

LITR 544: Karşılaştırmalı Modernizm

Ondokuzuncu yüzyılda Fransa'da doğuşundan, yirminci yüzyılın ilk yarısında "yüksek modernizm" ve güncel eserlerdeki etkilerine kadar, modernizmin karşılaştırmalı incelemesi. Avrupa ve Avrupa dışı geniş bir coğrafyadan gelen eserler üzerinden modernist roman ile ilgili sorgulamalar, modernist romanın müzik ve sinema ile bağlantılarının tartışılması.

Kredi: 3

Eş kodlu: LITR 444

LITR 544: Comparative Modernism

Comparative examination of modernism, from its rise in the 19th century in France to the period of “high modernism” in 20th century and its contemporary impact, pursuing several research questions relating to modernist fiction and covering a range of works in European and non-European contexts along with multiple mediums such as cinema and music.

Credits: 3

Cross-listed with LITR 444

15.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı kapsamında aşağıdaki dersin Bahar 2023 Döneminde açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ARHA 541: Anadolu Prehistoryası

Anadolu uygarlıklarına Paleolitik Dönem’den ilk kentleşme dönemine kadar kronolojik ve tematik giriş. Avcı ve toplayıcı topluluklarına genel bir bakış; bu dönüştürümün sosyal, biyolojik, kültürel ve sembolik sonuçlarını araştıran Neolitik’in gıda üreten popülasyonları üzerine bir modül; zanaat uzmanlığı, ev farklılaşması ve ortaya çıkan karmaşıklıklar gibi kavramlara giriş.

Kredi: 3

Eş kodlu: ARHA 441

ARHA 541: Anatolian Prehistory

Chronological and thematic introduction to the cultures and civilizations of Anatolia from the Paleolithic through the earliest state societies. An overview of the hunter gathering groups; a module on the food producing populations of the Neolithic exploring the social, biological, cultural and symbolic consequences of this transformation; an introduction to concepts like craft specialization, household differentiation and emerging complexities.

Credits: 3

Cross-listed with ARHA 441

15.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Doktora Programı kapsamında aşağıdaki dersin Bahar 2023 Döneminde açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

SOCI 515: Epidemilerin Antropolojisi

Günümüzdeki epidemik salgınların antropolojik bakış açısıyla incelenmesi. COVID-19 pandemisinin bize gösterdiği gibi epidemilerin hem nedenleri hem de sonuçları ağırlıklı olarak toplumsal, kültürel, ekonomik ve politik etkenlerle şekillenmektedir. Epidemi üzerine yapılmış etnografik ve tarihsel literatürün yakın okuması aracılığıyla bulaşıcı olan ve bulaşıcı olmayan epidemilerin niçin belli şekillerde davrandıkları ve farklı zaman, yer ve bağlamlarda insanların bu olayları nasıl anlayıp deneyimlediklerinin incelenmesi.

Kredi: 3

Eş kodlu: GLBH 515

SOCI 515: The Anthropology of Epidemics

This medical anthropology seminar will explore contemporary epidemic outbreaks through an anthropological lens. As COVID-19 has made abundantly clear, both the causes and effects of epidemics are heavily shaped by social, cultural, economic, and political circumstances. Through close readings of ethnographic and historical literature on epidemics, we will investigate how and why major infectious and non-infectious epidemics play out in the ways that they do, and how people in different times, places, and contexts understand and experience these events.

Credits: 3

Cross-listed with GLBH 515

15.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Yüksek Lisans Programı kapsamında aşağıdaki dersin Bahar 2023 Döneminde açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 544: Görsel Biliş

Görsel bilgi işleme süreçlerine dair teorik tartışma ve görgül bulguların, görsel algı, dikkat, bellek, imgelem gibi temel süreçler ve bunların görselleştirme, grafik işleme vb. uygulamalı alanlardaki rolleri bağlamında tartışılması.

Kredi: 3

Eş kodlu: -

PSYC 544: Visual Cognition

Theoretical debates and empirical findings in visual information processing, spanning a broad range of topics from perception, attention, memory, imagery to applications in visualizations, graph processing.

Credits: 3

Cross-listed: -

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)
(katılamadı)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tanju Yorulmazer
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu
Üye

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı
(katılamadı)

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınöğlü
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye
(katılamadı)

Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca
Üye
(katılamadı)

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy
Üye

Doç. Dr. Inge Uytterhoeven
Üye