

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 13 Ocak 2023
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2023/01
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:30
<b>AKADEMİK KURUL ÜYELERİ</b>	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz ( <b>katılmadı</b> ) Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca Prof. Dr. Tanju Yorulmazer Prof. Dr. Kafiye Eroğlu ( <b>katılmadı</b> ) Prof. Dr. Inge Uytterhoeven Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu ( <b>katılmadı</b> ) Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üye atama ve değişiklik önerisinin görüşülmesi.
3. Hemşirelik Fakültesi çift anadal programı öğrencilerinin bursluluk sürelerinin değiştirilme önerisinin görüşülmesi.
4. Koç Üniversitesi İhtiyaç Bursu Yönergesi'nin görüşülmesi.
5. Güz 2023 Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenciler -TR-YÖS- Yabancı Öğrenci Sınavında Değerlendirme için Beklenen Asgari Sınav Puanlarının görüşülmesi.
6. Koç Üniversitesi 2023-2024 yılı akademik takvim senaryo önerilerinin görüşülmesi.
7. UNIV 101 dersinin ELC dahil ilk üç akademik dönemlerinde (1. Güz, 1. Bahar, 2. Güz dönemleri) tamamlanmasının zorunlu olması önerisinin görüşülmesi.
8. KOLT 500 ders başlığı ve ders tanımının güncellenmesi önerisinin görüşülmesi.
9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 28.12.2022 tarih, 2022/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. 2023 Bahar döneminde bazı derslerin uzaktan öğretim yolu ile verilmesi hakkında Hukuk Fakültesi'nin talebinin görüşülmesi.
12. Fen Fakültesi'nin 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 05.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
15. İşletme Enstitüsü'nün 11.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

**KARAR**

1. Toplantıya, Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz; Prof. Dr. Kafiye Eroğlu farklı eğitim seminerlerinde davetli konuşmacı olması; Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu ise sağlık sorunlarından dolayı katılım sağlayamamışlardır.
2. Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu üye atama ve değişiklik önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Kalite Komisyonu Güncel Üye Listesi:

<b>Koç Üniversitesi Kalite Kurulu</b>	
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Zeynep Gürhan Canlı
Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Alphan Sennaroğlu
Genel Sekreter	Sibel Kesler
Tıp Fakültesi	Ümit Dilber Mutlu
Hukuk Fakültesi	Billur Yaltı
Fen Fakültesi	Alkan Kabakçioğlu
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Suzan Yalman
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Deniz Aksen
Mühendislik Fakültesi	Beren Semiz
Hemşirelik Fakültesi	Fahriye Oflaz
Öğrenci Dekanı	Bülent Kılıç
Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi	Zuhal Zeybekoğlu
Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü	Yael Yahya Bali
Akademik Strateji ve Analiz Direktörlüğü	Mete Veyisoğlu
Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü	Mehmet Anıl Bolayır
Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü	Onur Artuşık
Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü	Serkan Çil
Muhasebe ve Finans Direktörlüğü	Arda Erdem
Finans, Bütçe ve Raporlama Direktörlüğü	Uğur Kılıç
Cinsiyet Eşitliği Koordinatörü	Behice Pehlivan
İletişim Direktörlüğü	Hande Sarantopoulos

Öğrenci Temsilcisi

Ece Alara Özarendeli  
Mehmet Batuhan Coşkun  
Naz King  
Şilan Kaya

3. Hemşirelik Fakültesi çift anadal programı öğrencilerinin bursluluk sürelerinin değiştirilme önerisi görüşülmüş; bir sonraki ay gerçekleşecek Akademik Kurul toplantısında tekrar değerlendirilmesine karar verilmiştir.

### HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÇİFT ANADAL PROGRAMLARINA DAHİL OLMALARINA İLİŞKİN DURUM TESPİTİ VE YAŞANAN SORUNLAR

2017-2023

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 12 Ağustos 1998 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile (Resmi Gazete, 23.09.1998) Koç Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuş, hemşirelik eğitiminin Yükseköğretim Kurulu'ndaki değişimine paralel olarak 12 Aralık 2005 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile (Resmi Gazete, 27.12.2005) Hemşirelik Yüksek Okulu'na, 14 Mart 2016 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile (Resmi Gazete, 08.04.2016) Fakülte' ye dönüştürülmüştür.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin yeni müfredatı (26 Mayıs 2017/6 No.lu Üniversite Akademik Kurul Toplantısı) "Tam Öğrenme Modeli" ve "çıkıktı temelli" yaklaşım baz alınarak tasarlandı. Bu müfredatın, ulusal (*Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu-YÖK, Hemşirelik Eğitimi Çekirdek Müfredat Programı- HUÇEP 2016, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Standartları -2017 vb.*) ve uluslararası (*Avrupa Birliği Direktifleri, American Association of Colleges of Nursing: The Essentials of BSN Education-2008, Accreditation Commission for Education in Nursing-ACEN standartları vb.*) standartları, Koç Üniversitesi'nin müfredatlara ilişkin kriterlerini ve toplumun değişen sağlık bakım gereksinimlerine çağdaş yaklaşımlarla çözüm üretecek yetkinlikleri kapsaması hedeflendi.

Hemşirelik öğrencileri, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren (8 Nisan 2016/4 No.lu Akademik Kurul) yeni müfredat kapsamında eğitim almaya başladı. Öğrenci odaklı yaklaşımı içeren bu müfredat üç temel yeniliği getirdi: İngilizce hazırlık eğitimi, çekirdek müfredat programından ve diğer fakültelerden ders alma ve hemşirelik öğrencilerine yan dal, çift anadal imkanı sağlama. Bu yeniliklerin, fakültemizin geleceğin hemşirelerine kazandırmak istediği nitelik ve yetkinliklerin kazandırılmasına çok önemli katkıları bulunmaktadır.

Yeni müfredata ilişkin yaklaşık 6 yıllık eğitim süreci ve iki döneme (2021 ve 2022 mezunları) ilişkin mezun deneyimimiz, şu anda yapıldığı gibi, hemşirelik öğrencilerinin Rumeli Feneri Kampüsünde en az iki yarım gün ders alacak şekilde bir programla yan dal, sertifika programları ve genel seçmeli dersleri tamamlamalarına imkân sağladığı yönündedir. Ayrıca deneyimlerimiz, yan dal, sertifika programları, CORE ve genel seçmeli derslerinin alınmasının öğrencilerimizin kazanmasını istediğimiz nitelikler açısından **son derece faydalı olduğunu yönündedir**. Ancak aşağıda açıklanan gerekçelerle çift anadalın hemşirelik müfredatının uygulanmasında ciddi zorluklar oluşturduğu, niteliğini olumsuz etkilediği dahası mezunların önemli bir oranının hemşirelik alanında çalışmayıp başka alanlara yönelme eğilimi taşıdığına ilişkin gözlemlerimiz ve tespitlerimiz mevcuttur.

Türkiye'de hemşirelik lisans eğitiminin asgari koşulları 2008 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" ile belirlenmiştir. Bu yönetmelik Avrupa'da hemşirelik eğitim programlarının asgari koşullarının yer aldığı Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesine paralel olarak hazırlanmıştır.

Bu yönetmeliğe göre;

1. Hemşirelik eğitimi en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.
2. Hemşirelik eğitimindeki asgari eğitim koşullarının sağlanabilmesi için, hemşirelik müfredatlarında Ek-1’de belirtilen derslerin bulunması ve listede "klinik eğitim" bölümündeki alanlara ilişkin hemşirelik uygulamalarının yapılması zorunludur.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi müfredatı yukarıda belirtilen ulusal ve uluslararası alanda belirlenmiş olan asgari koşullar temel alınarak oluşturulmuştur. Hemşirelik müfredatında yer alan dersler sayıca fazla olmasının yanı sıra içerik ve yoğunluk açısından da öğrencinin dönem içerisinde çok fazla meşgul olmasına ve zamanının büyük bir çoğunluğunun dolmasına neden olmaktadır. Örneğin dönem içerisinde yer alan hemşirelik uygulama dersleri bir ders gibi görünse de 8 saatlik bir zaman dilimini kapsadığından öğrencinin programını tam gün doldurmaktadır. Bu uygulama dersleri 2. ve 3. sınıfların programında hem Güz hem de Bahar dönemlerinde yer almaktadır. Aynı şekilde son sınıfta Bahar döneminde yer alan İntörnlik dersi (NURS 402) tek bir ders olmasına rağmen öğrencinin haftada üç tam gün hastanede /sahada uygulamada olmasını gerektirmektedir.

2022 Güz dönemi itibari ile hemşirelik öğrencilerinin %61’i (n=63) farklı alanlarda (*Psikoloji, Felsefe, Kimya, Ekonomi, Sosyoloji, İşletme Yönetimi, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Bilgisayar, Medya ve Görsel Sanatlar*) çift anadal programlarına başlamış ve devam etmektedir. Hemşirelik eğitimi için belirlenmiş olan asgari koşullar gereği ders sayısının fazla olması ve derslerin içeriğinin yoğunluğu nedeni ile öğrenciler, hemşirelik programının gerekliliklerini sağlarken çift anadal derslerini tamamlama konusunda ilave bir yıl öğrenci olarak devam etme hakları olmasına rağmen sorun yaşamaktalar.

Bu sorunların nedenleri;

- Hemşirelik programını tamamlamak için gerekli olan ders sayısının fazla olması nedeni ile çift anadal derslerini tamamlamada zorluk.
- Hemşirelik programında tam gün uygulama dersleri olduğunda ana kampüste iki oturum şeklinde açılan dersleri almanın mümkün olamaması.
- Yaz döneminde 2. ve 3. sınıf programına yer alan haftanın 5 günü devam eden klinik/saha uygulamaları nedeni ile yaz okulundan ders alamama ya da sadece bir ders alabilme.
- Çift anadal yapılan programın zorunlu/önşart olan bazı derslerinin ve laboratuvar derslerinin hemşirelik zorunlu dersleri ile çakışması nedeni ile bu derslerin zamanında alınamaması.
- İki kampüs arası mesafenin uzak olması nedeni ile birbirine yakın olan saatlerde ders alma konusunda sorun yaşanması.

**Çift anadal programı öğrencilerinin yaşadığı sorunların hemşirelik programına yansımaları;**

- Öğrencilerin yukarıda belirtilen karşılaştıkları sorunlara ilişkin uygun olmayan çözüm arayışları;
  - o Halihazırda asgari sayıda tutulan (beş ders) alan seçmeli derslerin yerine çift anadal programından aldıkları diğer derslerin sayılması konusunda ısrarcı ve sonsuz talepler. Ders saydırılmama durumunda öğrencilerin memnuniyetsizlikleri ve motivasyon düşüklüğü.
  - o Seçmeli dersler ve CORE dersleri için çift anadal programının derslerini almayı önceliklendirdikleri için mezun aşamasına geldiği halde hemşirelik derslerini tamamlayama durumları ve ana programından mezun olabileceken zamanında mezun olamama.
  - o Çift anadal öğrencilerinin her iki programın ödevlerini yetiştirememeleri ve hemşirelik dersleri sırasında çift anadal derslerinin ödevlerini yapmaları ya da tersi durumu.
  - o Hemşirelik programının asgari koşulları göz önünde bulundurulmadan her dönem programda yer alan zorunlu veya seçmeleri derslerin, gün ve saat planlamasında değişiklik yapılması yönünde her bir öğrencinin kendi programına özgü taleplerde bulunması ve bunun karşılanmasının imkansızlığı.
- Çift anadal programında olan öğrencilerin yukarıda da belirtilen, zamanında hemşirelik programını tamamlayamama durumu ve hemşirelik programından mezun olduğu halde ilave bir yıl çift anadal programına devam etmeleri nedeni ile ortaya çıkan sorunlar;

- Hemşirelik Lisans Müfredatı 2016 Yılında ACEN tarafından 5 yıllığına akredite edilmiş, 2022'deki yeniden değerlendirilmede 8 yıllık süre için re-akreditasyonu yapılmıştır. Hemşirelik programının uluslararası akreditasyonu kapsamında belirlenmiş olan bazı program çıktılarının başarı ölçütlerinin olumsuz etkilenmesi söz konusudur. ACEN akreditasyonu kapsamında program çıktısı olarak raporlanan aşağıdaki iki kriter çift anadal programına devam eden öğrencilerin yukarıda belirtilen durumları nedeni ile olumsuz etkilenmektedir.
  - *Zamanında program tamamlama oranı:* Öğrencilerin ilk hemşirelik dersini aldığı dönemden başlanarak 8 dönemde programın tamamlanma oranı rapor edilmektedir. Bunun için belirlenen başarı kriteri öğrencilerin %80'inin zamanında programı tamamlamasıdır. Çift anadal nedeni ile öğrencilerin zamanında hemşirelik derslerini tamamlayamaması bu oranın düşmesine neden olmaktadır.
  - *İşe yerleşme oranı:* Hemşirelik programı mezunlarının üç ay içerisinde **hemşirelik alanında** bir işe başlama oranı rapor edilmektedir. Bunun için belirlenen başarı kriteri mezunların %80'inin üç ay içerisinde hemşirelik alanında bir işe başlamasıdır. Mezunların çift anadal nedeni ile bir yıl daha öğrenci olarak devam edip işe başlamayı tercih etmemeleri nedeni ile bu oran ciddi şekilde düşmektedir (Tablo 1). Bunun yanı sıra mezunların çift anadaldan mezun olduğunda hemşirelik alanında çalışmak yerine diğer alanlarda çalışma eğilimleri de uzun dönemde önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.

İlaveten hem çift anadal yapan öğrenci oranının fazlalığı hem de çift anadal yapılan alanların çokluğu ve çeşitliliği nedenleriyle iki kampüs arası ders ve sınavlar için ulaşım ve zaman planlamalarının gittikçe karmaşık hale gelmesi, sadece hemşirelik fakültesinin değil öğrencinin çift anadal yaptığı fakülte dekanlıklarının da program değişiklik talepleriyle yoğun meşgul edilmesi ve çift anadal programlarındaki öğrencilerin Hemşirelik anadal programlarını öncelikli görmemeleri de diğer gerçekler olarak deneyimlerimiz arasında yer almaktadır.

**Tablo 1. Mezunların İşe Yerleşme Oranları**

Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı	İşe Yerleşme Oranı
2022	25	%68*
2021	21	%52**
2019	33	%93
2018	28	%76.6

\*8 öğrenci çift anadal nedeniyle işe yerleşmemiştir.

\*\*9 öğrenci çift anadal nedeniyle işe yerleşmemiştir.

#### **EK-1. Hemşirelik Müfredatında Zorunlu Konular**

<b>1) Teorik Eğitim</b>	<b>Hemşirelik</b> -Meslek etiği -Sağlık ve hemşirelik ilkeleri -İç Hastalıkları -Cerrahi Hastalıkları -Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları -Ana Sağlığı -Ruh Sağlığı ve Psikiyatri -Yaşlı Bakımı ve Geriatri <b>Temel Bilimler:</b> -Anatomi ve Fizyoloji -Patoloji -Bakteriyoloji, Viroloji ve Parazitoloji
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Biyofizik, Biyokimya ve Radyoloji</li><li>-Beslenme</li><li>-Hijyen</li><li>-Koruyucu Hekimlik</li><li>-Sağlık Eğitimi</li><li>-Farmakoloji</li></ul> <p><b>Sosyal Bilimler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sosyoloji</li><li>-Psikoloji</li><li>-Yönetim İlkeleri</li><li>-Öğretme İlkeleri</li><li>-Sosyal ve Sağlık Mevzuatı</li><li>-Hemşireliğin Yasal Yönleri</li></ul>
<b>2) Klinik Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-İç Hastalıkları</li><li>-Cerrahi Hastalıkları</li><li>-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</li><li>-Ana Sağlığı</li><li>-Ruh Sağlığı ve Psikiyatri</li><li>-Yaşlı Bakımı ve Geriatri</li><li>-Evde Bakım Hemşireliği</li></ul>

## Öneriler

1. ÖYM kılavuzuna Hemşirelik Fakültesi için bursun ELC hariç 8 dönemlik eğitimi kapsamı ve çift anadal programını kapsamaması bilgisinin eklenmesi,
  2. Hemşirelik Fakültesi genel seçmeli ders sayısının azaltılması ve İntörlük stajını 4 güne çıkartması,
  3. Kayıt kabul ve diğer fakültelerin geç veya geriye dönük çift anadal başvurularını ve programa kabulü daha sıkı değerlendirmeleri.
4. Koç Üniversitesi İhtiyaç Bursu Yönergesi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

## KOÇ ÜNİVERSİTESİ İHTİYAÇ BURS UYNERGESİ

### 1. AMAÇ

Bu yönergenin amacı Koç Üniversitesi İhtiyaç Bursu (İB) ile ilgili usul ve esasları tespit etmektedir.

### 2. KAPSAM

Bu yönerge Koç Üniversitesi'nin burssuz, kısmi burslu ya da burslu olmasına rağmen burs süresini aşan öğrencilerine, asgari 1. Sınıfı tamamlamış olmaları kaydıyla, öğrencilerin ve/veya ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarında gerçekleşen ve bunlarla sınırlı olmaksızın hastalık, vefat, iflas, doğal afet, yargı kararı gibi beklenmedik ekonomik olumsuzluk yaratan haller sebebi ile verilecek ihtiyaç burslarının usul ve esaslarını kapsar.

İhtiyaç Bursu, öğrencinin eğitim ücretinde ve/veya yurt ücretinde yapılacak kısmi ya da tam muafiyeti ifade eder.

### 3. REFERANSLAR

- 3.1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 3.2. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 3.3. Koç Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

#### 4. SORUMLULUKLAR

- 4.1. Bu yönergenin uygulanmasından Rektör sorumludur.
- 4.2. Bu yönergede yer alan tüm bursları ve burs oranlarını belirlemek, iptal etmek veya burs oranlarını yükseltmek/indirmekten Rektör sorumludur.
- 4.3. Bu yönergenin hazırlanmasından ve güncellenmesinden Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü sorumludur.
- 4.4. İhtiyaç Bursu Komitesi, ihtiyaç bursu için yapılan öğrenci başvurularının değerlendirilmesinden, ihtiyaç bursunun verilmesi için gerekli ön koşulların kontrolünden ve İhtiyaç bursu bütçesi dâhilinde başvuran öğrencilerden finansal desteğe uygun olanlara, objektif değerlendirme kriterleri çerçevesinde, burs verilmesinden sorumludur.
- 4.5. Muhasebe ve Finans Direktörlüğü, her akademik yıl içerisinde, Güz ve Bahar dönemlerinde ayrı ayrı olmak üzere belirlenen burs miktarlarının, öğrencilerin ödeme sistemine yansımından sorumludur.
- 4.6. Komite Kararlarının duyurulmasından, kararların KUSİS'e girilmesinden Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü sorumludur.

#### 5. TANIMLAR

**5.1. İhtiyaç Bursu:** Koç Üniversitesi'nin burssuz, kısmi burslu ya da burslu olmasına rağmen burs süresini aşan öğrencilerinin, öğrencilerin ve/veya ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarında gerçekleşen ve bunlarla sınırlı olmaksızın hastalık, vefat, iflas, doğal afet, yargı kararı gibi beklenmedik ekonomik olumsuzluk yaratan haller sebebi ile eğitim ve/veya yurt ücretlerini ödemekte sorun yaşadıklarında, eğitim ve/veya yurt ücretinden kısmi veya tam muafiyet için talepte bulunabildikleri ve İhtiyaç Bursu Komitesi değerlendirmelerine istinaden öğrencilere verilen dönemlik bir burs tipidir. Öğrencilerin ve ailelerinin yaşadıkları zorlu süreçlerde, öğrencinin okul ile ilişkisinin devam ettirilmesi amaçlanmaktadır.

**5.1.1. Eğitim Ücreti Bursu:** Usule uygun şekilde ve süresinde yapmış olunan ihtiyaç bursu talebine istinaden, İhtiyaç Bursu Komitesi'nin değerlendirmesi sonucunda, öğrencilerin başvuru yaptıkları ve onay verilen yarıyıl için geçerli olan, eğitim-öğretim ücretlerinde uygun bulunan oranlarda muafiyet sağlayan burs tipidir.

**5.1.2. Yurt Bursu:** Usule uygun şekilde ve süresinde yapmış olunan ihtiyaç bursu talebine istinaden İhtiyaç Bursu Komitesi'nin değerlendirmesi sonucunda öğrencilerin, Koç Üniversitesi Yurt ve Konaklama Direktörlüğü'ne bağlı yurtlarda konaklamaları amacıyla, başvuru ve onaylanan yarıyıl için geçerli olan ve yurt ücretinden kısmi ya da tam muafiyet sağlayan dönemlik burs tipidir.

**5.2. İhtiyaç Bursu Komitesi:** Koç Üniversitesi'nin burssuz, kısmi burslu ya da burslu olmasına rağmen burs süresini aşan öğrencilerinin ve/veya ailelerinin finansal durumlarını değerlendirerek ihtiyaca yönelik olarak eğitim ve/veya yurt ücretinden kısmi ya da tam muafiyet sağlayacak bursların ve burs oranlarının belirlenmesini sağlayan komitedir. İhtiyaç Bursu Komitesi; ihtiyaç halinde toplanır ve Koç Üniversitesi Öğrenci Dekanı, Rektör tarafından atanmış iki öğretim üyesi, Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörü, Muhasebe ve Finans Direktöründen oluşmaktadır.

**5.3. Burslar Koordinatörlüğü:** Koç Üniversitesi öğrencilerine tanınan burs ve muafiyetleri uygulamak üzere kurulmuş olan, Koç Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Burslar birimidir.

- 5.4. **Muhasebe ve Finans Direktörlüğü:** Koç Üniversitesi Muhasebe ve Finans Direktörlüğü'dür.
- 5.5. **Yurt ve Konaklama Direktörlüğü:** Koç Üniversitesi Yurt ve Konaklama Direktörlüğü'dür.
- 5.6. **Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü:** Koç Üniversitesi Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü'dür.
- 5.7. **Rektör:** Koç Üniversitesi Rektörü'dür.
- 5.8. **Tam İhtiyaç Bursu:** Öğrencinin başvuru yaptığı ve İhtiyaç Bursu Komitesi tarafından alınan karar sonucunda, başvuru dönemi için geçerli olan, eğitim-öğretim ve/veya yurt ücretinden tam muafiyeti ifade eder.
- 5.9. **Kısmi İhtiyaç Bursu:** Öğrencinin başvuru yaptığı ve İhtiyaç Bursu Komitesi tarafından alınan karar sonucunda, başvuru dönemi için geçerli olan, eğitim-öğretim ve/veya yurt ücretinden kısmi muafiyeti ifade eder.
- 5.10. **Ön Komite Toplantısı:** İhtiyaç bursuna ilk kez başvuran öğrenci ve/veya aileleri ile İhtiyaç Bursu Komitesi üyelerinden takvimi uygun olanlar arasında, öğrencinin ve/veya ailesinin ekonomik durumunun tespiti ve bursaya duyulan ihtiyacın değerlendirilmesi için gerçekleştirilen çevrimiçi toplantıdır. Öğrencinin objektif durumuna göre, birden çok defa yapılabilmesi mümkündür. Ancak ikinci defa başvuran öğrenci için, yeniden yapılmasına gerek yoktur.
- 5.11. **KUSIS:** Koç Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi'dir.

## 6. TEMEL PRENSİPLER

- 6.1. İhtiyaç bursuna başvuran öğrencilerin, kendi ve/veya ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarında, başvurudan 6 ay öncesine kadar meydana gelen ve öngörülemeyen ekonomik olumsuzluk yaratan beklenmedik haller ile sonuçlarını, Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü tarafından sınırlı şekilde belirlenmiş belgelerle ispat etmeleri gerekir. İhtiyaç bursuna başvuran öğrenciler, istenilen tüm belgeleri sunmakla yükümlüdür.
- 6.2. Başvuruların her Güz ve Bahar dönemlerinin başlangıcından 30 gün öncesine kadar, Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü'ne yapılması gerekir. Tüm başvurular çevrimiçi olarak alınır.
- 6.3. Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş başvuru belgelerinde eksik olması halinde başvuru, işleme alınmaz. Öğrenci, ilk başvuruyu yaptıktan itibaren 10 gün içerisinde eksikliği mazeretsiz olarak tamamlamaz ise, sorumluluk tamamıyla kendisinde olmak üzere, değerlendirmeye alınmaz.
- 6.4. Öğrencinin başvurusunu takiben, daha önce başvuru yapıp yapmadığına ve eğer yapıp kendisine ihtiyaç bursu tanımlanmış olup olmamasına istinaden; öğrenci ve/veya ailesi ile çevrimiçi görüşme planlanır.
- 6.5. Öğrenciye geçmiş dönemlerde eğitim-öğretim ve/veya yurt bursu sağlanmış olması, yeniden burs sağlanmasına engel değildir. İhtiyaç Bursu, öğrencinin başvuru yaptığı dönem için geçerlidir. Bir sonraki dönem mevcut durumun devam etmesi halinde yeniden başvuru yapılabilir.
- 6.6. Yaz dönemi için İhtiyaç Bursu başvurusu yapılmaz. İhtiyaç bursu, gerek eğitim-öğretim gerekse yurt için, ancak bahar ve güz dönemlerinde, dönemlik olmak üzere talep edilir ve uygulanır.
- 6.7. İhtiyaç Bursu Komitesi olumlu ya da olumsuz değerlendirme nedenlerini kendinde saklı tutar.
- 6.8. Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

## 7. YÖNTEM



## 7.1. Başvuru

- 7.1.1. İhtiyaç Bursuna başvurmak isteyen öğrenciler, Burslar Koordinatörlüğü yetkilisinden çevrimiçi burs başvuru formuna ulaşır, talep edilen belgeleri toplar ve çevrimiçi burs başvuru formundaki ilgili alanlara yükleyip, formu doldurup, onaylayarak verilen süre içerisinde başvurularını tamamlarlar.
- 7.1.2. Öğrenciler ve/veya acil hallerde aileleri, İhtiyaç Bursu ile ilgili destek taleplerini Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü'ne iletirler. Başvuru süreci ile ilgili gerekli bilgi, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve Koç Üniversitesi Kişisel Veri Paylaşımı Kurallarına uymak suretiyle, başvuran kişi ile paylaşılabilir.

## 7.2. Değerlendirme

- 7.2.1. Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü, çevrimiçi platformda aldığı ihtiyaç bursu başvurularına istinaden, ihtiyaç bursuna ilk kez başvuran öğrenciler ve/veya aileleri ile çevrimiçi ön komite toplantılarını organize eder. Ön komite toplantılarıyla, öğrencilerin ve/veya ailelerinin ihtiyaç bursuna başvuru sebeplerini dinlemek, sosyo-ekonomik durumlarında gerçekleşen beklenmedik olumsuzlukların belirlemek amaçlanır.
- 7.2.2. Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü, ön komite toplantılarındaki görüş ve değerlendirmeler dahil edilerek, tüm başvuruları raporlar ve İhtiyaç Bursu Komitesine sunar.
- 7.2.3. Öğrencilerin ve/veya ailelerin sundukları belgeler, bilgiler ve Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü'nün raporları, İhtiyaç Bursu Komitesi tarafından değerlendirilir.
- 7.2.4. Değerlendirmeler, İhtiyaç Bursu Komitesi üyelerinin çoğunluk kararı dikkate alınarak yapılır.
- 7.2.5. İhtiyaç Bursu Komitesi, eğitim-öğretim ve/veya yurt için yapılan başvurularda, sadece eğitim-öğretim ya da sadece yurt ücreti için burs uygulanması yönünde değerlendirme yapabileceği gibi; her iki bursun uygulanması yönünde de değerlendirme yapabilir. İhtiyaç Bursu Komitesi, dönemlik bütçesine ve başvuruların bursa uygunluk kriterlerini taşıyıp taşımadıklarına bağlı olarak, başvuruları kabul ya da reddedebilir.
- 7.2.6. Başvurunun reddine karar verilmesi durumunda, başvuru karara itiraz edip yeniden değerlendirilme talebinde bulunur ise, İhtiyaç Bursu Komitesi tarafından yeniden gözden geçirilebilir.
- 7.2.7. Başvurunun, İhtiyaç Bursu Komitesi tarafından değerlendirmeye alınması halinde, değerlendirme sonucu, Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü tarafından, Rektörün onayına sunulur. İhtiyaç Bursu Komitesi'nin tam ya da kısmi burs uygulanması hakkındaki değerlendirme raporuna istinaden, bursun uygulanıp uygulanmayacağına ilişkin karar verme yetkisi, Rektöre aittir.

## 7.3. DİĞER HUSUSLAR

- 7.3.1. Rektör, burs uygulanması yönündeki görüşleri kabul ya da reddedebilir. Rektörün nihai kararı, Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü tarafından, öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilir.
- 7.3.2. Sonuçların bildirildiği e-postada, başvurusu tamamen reddedilen veya kısmi kabul edilen öğrencilere, ilgili eğitim-öğretim ve/veya yurt dönem ücretini ödemeleri için bir son ödeme tarihi verilir. Belirtilen tarihe kadar ödeme yapılıp yapılmadığının kontrolü Muhasebe ve Finans Direktörlüğünün sorumluluğundadır.
- 7.3.3. Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü, nihai kararın, KUSİS güncellemesini yapmaktan; ayrıca,

Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü ile Muhasebe ve Finans Direktörlüğüne bildirilmesinden sorumludur. Muhasebe ve Finans Direktörlüğü komite kararlarının sistem üzerinde muhasebeleştirilmesini sağlar.

**7.3.4.** Öğrenci ve/veya ailesinin yurt ücreti için de bir başvurusunun olması halinde, nihai kararın Yurt ve Konaklama Direktörlüğüne bildirilmesi de Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğünün sorumluluğundadır. Yurt Direktörlüğü kontenjanları çerçevesinde belirtilen öğrencilerin ilgili dönem için yurda yerleşmelerini sağlar.

**7.3.5.** Sonuçlar duyurulduktan sonra, öğrenci ve/veya ailesinin yeniden değerlendirme talebi olması halinde Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü, ilgili başvuruları İhtiyaç Bursu Komitesine yeniden sunar. Kararda değişiklik olursa, Öğrenci Dekanlığı Burslar Koordinatörlüğü işlemleri günceller ve ilgili birimlere bilgi verir.

## 8. GÖZDEN GEÇİRME

Bu yönergenin gözden geçirme ve güncelleme sorumluluğu Öğrenci Dekanlığı'na aittir. Gerekli görüldüğü hallerde yönerge güncellenebilir.

## 9. DEĞİŞİKLİK/ DAĞITIM/ ONAY TABLOSU

Bu yönerge, 13.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girer.

<b>Dağıtım (İlgili Bölümler)</b>
Tüm Koç Üniversitesi Birimleri

Uygunluk Onayı (Öğrenci Dekanı)	Yürürlük Onayı (Rektör)
---------------------------------	-------------------------

**5.** Güz 2023 Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenciler -TR-YÖS- Yabancı Öğrenci Sınavında Değerlendirme için Beklenen Asgari Sınav Puanları görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

<b>CASE, CSSH, SON</b>	A total score of at least 425 out of 500 points (85%)	<a href="#">TR-YÖS 2023 Guide for KU</a>
<b>CS, CE</b>	A total score of at least in 450 out of 500 points (90%)	<a href="#">TR-YÖS 2023 Guide for KU</a>
<b>SOM</b>	A total score of at least 475 out of 500 points (95%)	<a href="#">TR-YÖS 2023 Guide for KU</a>
<b>Law</b>	Not eligible	<a href="#">TR-YÖS 2023 Guide for KU</a>

**6.** Koç Üniversitesi 2023-2024 yılı akademik takvim senaryo önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

2023-2024	Scenario #2		
Registration Days:	TBA ( Newcomers)		
<b>Fall Semester</b>			
Planning	29 Aug. Tue.		
Enrolment	25-29 Sept Mon.-Fri.		
First Day of Classes	2 Oct. Mon.		
Last Day of Passing ELC Exam Results Submissions	4 Oct. Wed		
Last Day for Notification of 2022 Spring Course Listings	3 Nov. Fri.		
Winter Break	13-17 Nov. Mon.-Fri		
Last Day of Classes	12 Jan. Fri.		
Additional Class Days	13-14 Jan. Sat.-Sun.		
Finals	15-24 Jan. Mon.-Wed.		
Additional Final Exam Days	25-26 Jan. Thur.-Fri.		
Make-up exams	27-28 Jan. Sat.-Sun.		
Deadline - Handing in of Grades	29 Jan. Mon.	<b>Summer Semester</b>	
Final Remedial Exams	5-8 Feb. Mon.-Thur.	Planning	21 May Tue.
Semester Break	25 Jan.-11 Feb. Thur.-Sun.	Enrolment	4 June Tue
		First Day of Classes	1 July
		Last Day of Classes (7 weeks)	18 Aug Sun.
<b>Spring Semester</b>			
Planning	26 Dec. Tue.		
Enrolment	5-9 Feb. Mon.-Fri.		
First Day of Classes	12 Feb. Mon.		
Last Day of Passing ELC Exam Results Submissions	14 Feb. Wed.		69 Class Days
Last Day for Notification of 2023 Summer&Fall Course Listings	15 Mar. Fri		<b>Fall Semester</b>
Ramazan Bayramı (inc. Arife)	9-12 Apr. Tue.-Fri	# of Monday	13
Spring Break	15-19 Apr. Mon.-Fri	# of Tuesday	14
Last Day of Classes	24 May Fri.	# of Wednesday	14
Additional Class Days		# of Thursday	14
Finals	27 May -5 June Mon.-Fri	# of Friday	14
Make-up exams	6-7 Jan. Sat.-Sun.		64 Class Days
Deadline - Handing in of Grades	10 June Mon.		<b>Spring Semester</b>
Kurban Bayramı (inc Arife)	15-19 June Sat.-Wed.	# of Monday	14
Final Remedial Exams	24-27 June Mon.-Thur.	# of Tuesday	12
Commencement	29 June Sat.	# of Wednesday	12
		# of Thursday	13
		# of Friday	13

7. 2023 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere, yeni girişli öğrencilerin, UNIV 101 dersinin ELC dahil ilk üç akademik dönemlerinde (1. Güz, 1. Bahar, 2. Güz dönemleri) tamamlanmasının zorunlu olması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut öğrenciler için ise UNIV 101 dersinin Bahar 2023, Güz 2023, Bahar 2024 olmak üzere üç akademik dönem içinde tamamlanmasının zorunlu olması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8. KOLT 500 ders başlığı ve ders tanımının güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **KOLT 500 Yükseköğretimde Öğretme**

Yüksek öğretim dersleri için etkili öğrenme ortamı tasarlanmasının temelleri, mikro öğretim oturumları aracılığıyla öğretim deneyimi, ders planlamasının temelleri, ders öğrenme kazanımlarının yazılması, etkili öğretim, öğretim uygulamalarına yönelik yapıcı geri bildirim verme ve yansıtma, öğrenme teknolojilerini öğretim uygulamalarına entegre etme.

### **KOLT 500 Teaching in Higher Education**

Foundations and basics of designing effective teaching environments for higher education courses, teaching practice through microteaching sessions, foundations of lesson planning, writing course learning objectives, effective course delivery, providing constructive feedback and reflection about teaching practices, integrating learning technologies into teaching practices.

9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 28.12.2022 tarih, 2022/10 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Selva Demiralp'in ECON 102 – *Introduction to Macroeconomics – Makroekonomiye Giriş* dersinin, Bahar 2023 döneminde, öğretim üyesinin özel durumundan dolayı, hibrit olarak verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

10. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

10.1. MAVA 327: Typography dersinin Tasarım uzmanlaşma programı zorunlu dersler listesine eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut zorunlu ders listesi	Önerilen zorunlu ders listesi
Zorunlu dersler (3 ders)	Zorunlu dersler (3 ders)
MAVA 104: Basic Design	MAVA 104
MAVA 205: Creative Thinking in Design	MAVA 205
MAVA 207: Visual Design	MAVA 207 ya da MAV A 327

10.2. Felsefe Bölümü tarafından Çekirdek program kapsamında ETHC 114: Hayvan Etiği /Animal Ethics dersinin açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **ETHC 114: Hayvan Etiği**

Hayvan etiğinde en etkili düşüncelere ve argümanlara giriş. Genel etik kuramları ve bunların hayvan etiği üzerine uygulamaları, hayvan psikolojisi, ev hayvanı sahibi olmanın etiği, hayvanların bilimsel araştırmalarda kullanılmasının etiği, tüketici etiği, hayvan aktivizmi etiği.

Kredi: 3

### **ETHC 114: Animal Ethics**

Introduction to the most influential views and arguments in animal ethics. General ethical theories and their applications to animal ethics; animal psychology; the ethics of pet ownership; the ethics of animal use in scientific research; consumer ethics; ethics of animal activism.

Credit: 3

**10.3.** Özcan Kaya'nın 2023 Bahar döneminde vereceği **TURK 403: Advanced Turkish (yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe)** dersini online verme talebi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**11.** 2023 Bahar döneminde bazı derslerin uzaktan öğretim yolu ile verilmesi hakkında Hukuk Fakültesi'nin talebi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**LAW 206:** Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yasin Alperen Karaşahin'in sağlık sorunları nedeniyle 2023 Bahar dönemi LAW 206 dersini online verme talebi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**12.** Fen Fakültesi'nin 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Fizik Bölümü son sınıf Güz dönemi müfredatında bulunan PHYS 403-Katı Hal Fiziği dersinin son sınıf Bahar dönemine geçirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### PHYS 403-Katı Hal Fiziği

Kristal yapıları. Ters örgü. Örgü dinamiği ve fononlar. Malzemelerin ısısal özellikleri. Elektron gazı. Fermi-Dirac istatistiği ve Fermi yüzeyi. Enerji bandları teorisi. Yarı-iletken fiziği ve özellikleri. Yarı-iletken aygıtlar.

Kredi: 3

Önkoşul: PHYS 301 veya öğretim üyesi onayı

MEVCUT MÜFREDAT			
FRESHMEN SEMESTER 1			
ACWR 101	BASIC ACADEMIC WRITING	Common Core	3
ALIS 100	ACADEMIC AND LIFE SKILLS	Common Core	1
COMP 125	PROGRAMMING WITH PYTHON	Required Area	3
CPAP 100	COMPUTER PROFICIENCY ASSESSMENT PROGRAM	Common Core	0
MATH 106	CALCULUS I	Required Area	3
<u>MBCH</u>		Required Area	3
PHYS 101	GENERAL PHYSICS I	Required Area	3
PHYS 101L	GENERAL PHYSICS I LABORATORY	Required Area	1
UNIV 101	INTRODUCTION TO KOÇ UNIVERSITY	Common Core	1
FRESHMEN SEMESTER 2			

ÖNERİLEN MÜFREDAT			
FRESHMEN SEMESTER 1			
ACWR 101	BASIC ACADEMIC WRITING	Common Core	3
ALIS 100	ACADEMIC AND LIFE SKILLS	Common Core	1
COMP 125	PROGRAMMING WITH PYTHON	Required Area	3
CPAP 100	COMPUTER PROFICIENCY ASSESSMENT PROGRAM	Common Core	0
MATH 106	CALCULUS I	Required Area	3
<u>MBCH</u>		Required Area	3
PHYS 101	GENERAL PHYSICS I	Required Area	3
PHYS 101L	GENERAL PHYSICS I LABORATORY	Required Area	1
UNIV 101	INTRODUCTION TO KOÇ UNIVERSITY	Common Core	1
FRESHMEN SEMESTER 2			

ACWR 106	ACADEMIC WRITING FOR SCIENCE & TECHNOLOGY	Common Core	3
MATH 107	INTRODUCTION TO LINEAR ALGEBRA	Required Area	3
MATH 203	MULTIVARIABLE CALCULUS	Required Area	3
PHYS 102	GENERAL PHYSICS II	Required Area	3
PHYS 102L	GENERAL PHYSICS II LABORATORY	Required Area	1
TURK 100	TURKISH-SPEECH AND COMPOSITION	Common Core	4
<b>SOPHOMORE SEMESTER 1</b>			
<u>ECSA</u>		Common Core	3
MATH 204	DIFFERENTIAL EQUATIONS	Required Area	3
MATH 211	STATISTICS FOR SCIENCES	Required Area	3
PHYS 205	GENERAL PHYSICS III	Required Area	4
<u>SOSC</u>		Common Core	3
<b>SOPHOMORE SEMESTER 2</b>			
<u>ETHC</u>		Common Core	3
<u>HUMS</u>		Common Core	3
MATH 303	APPLIED MATHEMATICS	Required Area	3
PHYS 201	MECHANICS	Required Area	3
PHYS 206	GENERAL PHYSICS IV	Required Area	4
<b>JUNIOR SEMESTER 1</b>			
<u>ASIU</u>		Common Core	3
HIST 300	HISTORY OF MODERN TÜRKİYE	Common Core	4
PHYS 301	STATISTICAL PHYSICS	Required Area	3
PHYS 302	ELECTROMAGNETISM I	Required Area	3
PHYS 401	QUANTUM MECHANICS I	Required Area	3

ACWR 106	ACADEMIC WRITING FOR SCIENCE & TECHNOLOGY	Common Core	3
MATH 107	INTRODUCTION TO LINEAR ALGEBRA	Required Area	3
MATH 203	MULTIVARIABLE CALCULUS	Required Area	3
PHYS 102	GENERAL PHYSICS II	Required Area	3
PHYS 102L	GENERAL PHYSICS II LABORATORY	Required Area	1
TURK 100	TURKISH-SPEECH AND COMPOSITION	Common Core	4
<b>SOPHOMORE SEMESTER 1</b>			
<u>ECSA</u>		Common Core	3
MATH 204	DIFFERENTIAL EQUATIONS	Required Area	3
MATH 211	STATISTICS FOR SCIENCES	Required Area	3
PHYS 205	GENERAL PHYSICS III	Required Area	4
<u>SOSC</u>		Common Core	3
<b>SOPHOMORE SEMESTER 2</b>			
<u>ETHC</u>		Common Core	3
<u>HUMS</u>		Common Core	3
MATH 303	APPLIED MATHEMATICS	Required Area	3
PHYS 201	MECHANICS	Required Area	3
PHYS 206	GENERAL PHYSICS IV	Required Area	4
<b>JUNIOR SEMESTER 1</b>			
<u>ASIU</u>		Common Core	3
HIST 300	HISTORY OF MODERN TÜRKİYE	Common Core	4
PHYS 301	STATISTICAL PHYSICS	Required Area	3
PHYS 302	ELECTROMAGNETISM I	Required Area	3
PHYS 401	QUANTUM MECHANICS I	Required Area	3

JUNIOR SEMESTER 2			
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
PHYS 312	ELECTROMAGNETISM II	Required Area	3
PHYS 390	INDEPENDENT STUDY	Required Area	3
PHYS 402	QUANTUM MECHANICS II	Required Area	3
SENIOR SEMESTER 1			
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
PHYS 403	SOLID STATE PHYSICS	Required Area	3
PHYS 414	COMPUTATIONAL PHYSICS	Required Area	3
SENIOR SEMESTER 2			
<u>AREA</u>		Area Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
PHYS 405	EXPERIMENTAL PHYSICS	Required Area	4

JUNIOR SEMESTER 2			
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
PHYS 312	ELECTROMAGNETISM II	Required Area	3
PHYS 390	INDEPENDENT STUDY	Required Area	3
PHYS 402	QUANTUM MECHANICS II	Required Area	3
SENIOR SEMESTER 1			
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
<u>AREA</u>		Area Elective	3
PHYS 414	COMPUTATIONAL PHYSICS	Required Area	3
SENIOR SEMESTER 2			
PHYS 403	SOLID STATE PHYSICS	Required Area	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
ELECTIVE		General Elective	3
PHYS 405	EXPERIMENTAL PHYSICS	Required Area	4

13. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 06.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

13.1. Fen Bilimleri Enstitüsü, Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik lisansüstü programlarında zorunlu ders olarak yer alan aşağıdaki derslerin 2023 Bahar döneminden itibaren zorunlu ders listesinden çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**Mevcut Şablon:**

Aşağıdaki derslerden birini almak zorunludur.  
MATH 503-Applied Mathematics I  
MATH 504-Numerical Methods I  
MATH 506-Numerical Methods II  
PHYS 514-Computational Physics  
ELEC 518-Numerical Modeling & Simulation

**13.2.** Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik ve Veri Bilimleri programları derslerinde dersin içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda ve program derslerin en fazla %30'unu aşmayacak şekilde online olarak yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**13.3.** Fen Bilimleri Enstitüsü, Endüstri Mühendisliği Lisansüstü Programında 2023 Bahar döneminden itibaren INDR 511 – İleri Eniyileme Yöntemleri / Advanced Optimization Methods dersinin aşağıdaki içerik ile açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **INDR 511 – İleri Eniyileme Yöntemleri**

Dışbükeyliğin temelleri; kısıtsız problemler için eniyilik koşulları;gradyan yöntemleri; Newton-vari yöntemler; eşlenik gradyan yöntemi; kısıtlı problemler ve KKT koşulları; olurlu yön yöntemleri; Lagrange eşersliği; Tamsayılı eniyileme problemlerinde Lagrange gevşetmesi; global eniyileme konularından seçmeler

*Ön koşul: INDR 501 veya Öğretim üyesi onayı*

*Kredi: 3*

### **INDR 511 – Advanced Optimization Methods**

Convexity basics; optimality conditions for unconstrained problems; Gradient methods; quasi-Newton methods, conjugate gradient methods; constrained problems and KKT conditions; feasible direction methods; Lagrangian duality; Lagrangian relaxation in integer programming; selected topics in global optimization.

*Prerequisite: INDR 501 or Consent of the instructor*

*Credit: 3*

**14.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 05.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Aşağıdaki tabloda yer alan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Küresel Sağlık Tezli & Tezsiz Yüksek Lisans ve Nörobilim Yüksek Lisans & Doktora programı derslerinin Bahar 2023 döneminde derslerin içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesinin planlamasıyla derslerin en fazla %30'unu aşmayacak şekilde uzaktan/online olarak yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

<b>DERS ADI</b>	<b>SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>PROGRAM</b>
GLBH 523-Critical Appraisal of Research	İlker Kayı	Küresel Sağlık YL
GLBH 524-Systems Modelling for Health Policy Analysis	Özge Karanfil	Küresel Sağlık YL
NEUR 601-Basic Sleep Medicine	Yüksel Peker	Nörobilim YL&Doktora



15. İşletme Enstitüsü'nün 11.01.2023 tarih, 2023/01 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

İşletme Doktora Programında (Ph.d in BA) aşağıda kodu, adı ve kredi durumu belirtilen OPSM 690 Doctoral Seminar in Operations Management seçmeli dersin 2023 Bahar döneminden itibaren açılması ve İşletme Doktora Programında (Ph.d in BA) Elective olarak tanımlanması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**OPSM 690 Operasyonel Yönetimde Doktora Semineri-Seçmeli (3 Kredi)**

Operasyon yönetimi alanındaki klasik ve yeni ortaya çıkan araştırma konularının öğrencilere tanıtımı. Her hafta önemli bilimsel çalışmaların derste öğrenciler tarafından sunulup tartışılması. Dönem sonunda öğrencilerin araştırma proje önerisi hazırlayıp sınıfta sunmaları.

**OPSM 690 Doctoral Seminar in Operations Management-Elective (3 Credits)**

Introduction of classical and newly emerging research topics in operations management to the students. Presentation and discussion of influential research papers by the students each week. Preparation and presentation of a research project proposal at the end of the semester by the students.

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı  
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı  
Rektör Yardımcısı  
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu  
Rektör Yardımcısı  
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı  
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü  
**(katılmadı)**

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar  
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder  
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy  
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve  
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Şükrü Dilege  
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aylin Küntay  
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekan

Doç. Dr. Alkan Kabakçıoğlu  
Üye  
**(katılmadı)**

Prof. Dr. Tanju Yorulmazer  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu  
Üye

Prof. Dr. Ayişe Karadağ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu  
Üye  
**(katılmadı)**

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi  
Üye

Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca  
Üye

Prof. Dr. Inge Uytterhoeven  
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy  
Üye