

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 04 Temmuz 2023
TOPLANTI NO	: 2023/14
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Tanju Yorulmazer Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Engin Erzin Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Prof. Dr. Inge Uytterhoeven Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. TÜBİTAK Ödülleri'ne başvurulacak kategorilerin ve adayların belirlenme önerisinin görüşülmesi.
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 03.07.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
4. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 03.07.2023 tarih, 2023/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Toplantıya tüm üyeler katılım sağlamıştır.
2. TÜBİTAK Ödülleri'ne başvurulacak kategorilerin ve adayların belirlenme önerisi görüşülmüş; aşağıdaki şekliyle oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Hakan Ürey	Mühendislik Alanı	TÜBİTAK Bilim Ödülü
Prof. Dr. Alper Kiraz	Temel Bilimler	TÜBİTAK Bilim Ödülü
Prof. Dr. Bahar Rumelili	Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanı	TÜBİTAK Bilim Ödülü
Prof. Dr. Devrim Gözüaçık	Sağlık Alanı	TÜBİTAK Bilim Ödülü

Dr. Öğr. Üyesi Didem Unat	Mühendislik Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Doç. Dr. Alptekin Küpçü	Mühendislik Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Doç. Dr. Savaş Taşoğlu	Mühendislik Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Yeşiltaş	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Erkan Kalafat	Tıp Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Merih Angın	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Dr. Öğr. Üyesi Fethi Mübin Ramazanoğlu	Fen Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü
Doç. Dr. Umut Aydemir	Fen Fakültesi	TÜBİTAK Teşvik Ödülü

3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 03.07.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans programı açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BESLENME BİLİMLERİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMIN ADI

Beslenme Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı

2. PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Bulaşıcı olmayan hastalıklar dünya çapında morbidite ve mortalite nedenleri içinde önemli bir yer tutmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) verilerine göre yılda yaklaşık 41 milyon kişi bulaşıcı olmayan hastalıklar nedeniyle hayatlarını kaybetmektedir. Bu dünya çapındaki tüm ölümlerin %71'ini oluşturmaktadır. Çocuklarda ve erişkinlerde obezite, diyabet ve kalp damar hastalıkları gibi bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde hayat tarzı değişiklikleri önemli bir yer tutmaktadır. Hayat tarzı değişikliğinin ciddi bir kısmını ise, beslenme ile ilgili konular oluşturmaktadır. Dolayısıyla beslenmenin doğru yapılması sağlıklı bir yaşam için elzemdir.

Koç Üniversitesi Beslenme Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın amacı temel olarak beslenmenin insan hayatı için önemiyle ilgili ayrıntılı bilgi verilmesi ve beslenme biliminin temellerinin ve yöntemlerinin öğretilmesini sağlamaktır. Programın amacı adayın beslenmenin esaslarına hakim olması, sağlıklı beslenmenin tüm bileşenlerini bilmesi, birey ve toplum düzeyinde beslenmenin analizini yapabilmesi, sağlıklı beslenmenin biyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini analiz edebilmesi, sağlığı geliştirici ve hastalıkları önleyebilen stratejilerden haberdar olması, beslenmeyle ilgili tek başına ve bir ekibin parçası olarak proje geliştirip yürütebilmesi, sonuçlarını bilimsel araştırma çıktısı olarak ulusal/uluslararası dergilerde yayımlayabilmesi ve bilimsel toplantılarda sunabilmesi için gerekli alt yapıyı verebilmek ve adayları bunları yapabilecek şekilde yetiştirmektir. Bu bağlamda toplum sağlığının korunması, iyileştirilmesi, kronik hastalıkların önlenmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanabilecek ve beslenme açısından bilimsel, sosyal, psikolojik ve ekonomik bir etki alanı oluşturulabilecektir.

Program dili **İngilizce** olacaktır.

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülecek olan Beslenme Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı Koç Üniversitesi’de mevcut olan güçlü disiplinlerarası işbirliği ve nitelikli araştırma olanakları sayesinde öğrenciye beslenme açısından yüksek bilgi donanımı sağlamasının yanında beslenme araştırmaları açısından da ayrıcalıklı bir program olma özelliğini taşımaktadır. Koç Üniversitesi bünyesinde mevcut olan KUTTAM (Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırmaları Merkezi) altyapısı yaşam bilimleri, sosyal bilimler, mühendislik ve tıp alanlarını bir araya getirerek insan sağlığını iyileştirmeyi amaçlayan bir altyapı oluşturmaktadır. Program sırasında bu altyapıdan yararlanma olanakları sunulacaktır..

Programa sağlık alanında eğitim görmüş profesyonellerle birlikte birçok farklı disiplinden aday başvurabilir. Diyetetik, tıp, eczacılık, hemşirelik, kimya, gıda mühendisi, biyoloji lisans programlarını bitirmiş olanlar programa kabul edilebilirler. Program sonunda öğrenciler aşağıdaki becerilere sahip olacaklardır.

<ul style="list-style-type: none">• Epidemiyoloji bilgisi• Beslenmenin temelleri• Kronik hastalıkların önlenmesinde beslenme	<ul style="list-style-type: none">• Ekip çalışması becerileri	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma ve analiz teknikleri• Sağlık ve sağlık dışı faktörlerin ilişkilendirilmesi
--	---	---

Beslenme Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı mezunları, sağlıklı beslenmeyle ilgili bilgi ve görgülerini artırmış olmak yoluyla, mevcut çalışma ortamlarında sağlıklı beslenmenin sağlanması ve yaygınlaştırılabilmesi için çalışabilirler. Program mezunları yerel, ulusal ve global düzeyde beslenmenin geliştirilebilmesi için gıda sektöründe, yerel veya genel yönetimlerde, sivil toplum örgütlerinde yer alabilirler. Ayrıca beslenmeyle ilişkili bir araştırma kariyerine yönlendirebilirler.

Koç Üniversitesinin karakteri haline gelen disiplinlerarası işbirliği ve ortak çalışma kültürü, bu programın etkinliğini ve bilime katkısını artıracak en önemli unsurdur. Tıp, Mühendislik, Sosyal Bilimler ve Fen Fakülteleri öğretim üyelerinin yakın çalışmaları beslenmenin sadece tıbbi açıdan değil sosyal ve psikolojik açılardan da değerlendirilmesi yönünden önem teşkil etmektedir. Bu multidisipliner yaklaşım, sadece beslenmenin birçok yönünün öğrenci tarafından kavranmasını sağlamakla kalmayıp, verimli bir araştırma ortamı da yaratacaktır. Beslenme Yüksek Lisans programı, translasyonel araştırmaların yapılmasının yanında bu araştırmaların sahaya yönelmesi açısından değerli bir olanak sunmaktadır. Dolayısıyla bu programla Koç Üniversitesi’nde ilgili fakülteler ile işbirliği yapılarak, farklı disiplinlerden araştırmacılara sağlıklı beslenme, kronik hastalıkların önlenmesi ve global beslenme sorunlarıyla ilgili çözüm önerilerinin oluşturulmasına yönelik her türlü araştırma, uygulama ve geliştirme olanağı da sağlanacaktır.

3. KOÇ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN ŞU ANDA YÜRÜTÜLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, YENİ AÇILACAK PROGRAMIN BU PROGRAMLARLA İŞBİRLİĞİ

Koç Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan Yüksek Lisans programları şunlardır:

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı
Ekonomi Yüksek Lisans Programı
Felsefe Yüksek Lisans Programı
Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı

Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi Yüksek Lisans Programı
Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
Psikoloji Yüksek Lisans Programı
Sanat ve Yaratıcı Medya Yüksek Lisans Programı
Tasarım, Teknoloji, Toplum Yüksek Lisans Programı
Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı
Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı
<u>Fen Bilimleri Enstitüsü</u>
Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Fizik Yüksek Lisans Programı
Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
Kimya Yüksek Lisans Programı
Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
Matematik Yüksek Lisans Programı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
Veri Bilimleri Yüksek Lisans Programı
Siber Güvenlik Yüksek Lisans Programı
<u>İşletme Enstitüsü</u>
Yönetici İşletme Yüksek Lisans Programı
Finans Yüksek Lisans Programı
Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans Programı
İşletme Yüksek Lisans Programı
İşletme Kuramı Yüksek Lisans Programı
Uluslararası İşletme Yüksek Lisans Programı
<u>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</u>
Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı
Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı
Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
Hücresel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı
Nörobilim Yüksek Lisans Programı
İmmünoloji Yüksek Lisans Programı
Küresel Sağlık Yüksek Lisans Programı

Önerilen program yukarıda sıralanan Yüksek Lisans programlarından bir çoğu ile işbirliği içinde olacaktır.

4- YURTDIŞI ÖRNEKLER

Karolinska Institute

<https://education.ki.se/programme/4nt22-masters-programme-in-nutrition-science>

Kings College London

<https://www.kcl.ac.uk/study/postgraduate-taught/courses/nutrition-msc>

Columbia University

<https://www.ihn.cuimc.columbia.edu/education/ms-human-nutrition>

Eastern Michigan University

https://catalog.emich.edu/preview_program.php?catoid=35&poid=15006

George Mason University

<https://nutrition.gmu.edu/program/nutrition-ms>

Rosalind Franklin Institute of Medicine and Science

<https://www.rosalindfranklin.edu/academics/college-of-health-professions/degree-programs/clinical-nutrition-ms/course-description/>

5- ÖNERİLEN YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SAĞLIK BİLİMLERİ KAPSAMINDA OLUP AŞAĞIDAKİ BİLİM DALLARINI İÇERMEKTEDİR.

- Endokrinoloji ve Metabolizma
- İç Hastalıkları
- Gastroenteroloji
- Pediatri
- Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet
- Halk Sağlığı
- Epidemiyoloji
- Biyokimya
- Sosyoloji
- Ekonomi

6. AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ TALEBİ İLE İLGİLİ TAHMİNİ BİLGİLER EK.1' DE TABLO OLARAK VERİLMİŞTİR

Tablo 1. Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
	İlkbahar	Güz	
1. Yıl	3	5	8
2. Yıl	3	10	13
3. Yıl	3	10	13
4. Yıl	3	10	13
Genel Toplam	47		

7. ÖNERİLEN PROGRAMLARA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

- Beslenme ve Diyetetik, tıp, eczacılık, hemşirelik, kimya, gıda mühendisi, biyoloji lisans programları başta olmak üzere ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olmak
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Sınavında minimum 55 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek puanın üzerinde puan almış olmak
- Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir yabancı dil sınavından (ÜAK tarafından belirlenen minimum puandan az olmamak koşulu ile) minimum 80 puan olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek asgari puanı sağlamak.
- Lisans not ortalaması puanının minimum 2,70 olmak üzere program koordinatörlüğünün önerisi ve üniversite akademik kurulunun kararıyla belirlenecek asgari puanı sağlamak.

8. PROGRAMLARIN TOPLAM KREDİ SAYISI, VERİLECEK OLAN ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Beslenme Tezsiz Yüksek Lisans Programı minimum 10 ders (30 kredi), 1 kredisiz proje ve 1 kredisiz seminer çalışmasından oluşmaktadır.

Beslenmenin Esasları, Beslenme Değerlendirilmesi ve Tipleri ve Kronik Hastalıklarda Beslenme zorunlu dersler olup, bu derslerin dışında kalan dersler seçmeli ders olarak değerlendirilir.

Kod	Dersler	Teorik	Pratik	Kredi
NUTN 501	Beslenme Biyokimyası* ^a	3	0	3
NUTN 502	Beslenmenin Esasları* ^a	3	0	3
NUTN 503	Sağlık ve Beslenme*	3	0	3
NUTN 504	Farklı yaş gruplarında beslenme*	3	0	3
NUTN 505	Toplum ve Beslenme*	3	0	3
CAMM 612	Genetikten Translasyonel Genomiğe	3	0	3
CAMM 613	Sellüler ve moleküler tıpta araştırma yöntemleri	3	0	3
GLBH 501	Küresel Sağlığa Giriş	3	0	3
GLBH 503	Küresel Sağlıkta Araştırma Yöntemleri	3	0	3
GLBH 508	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri	3	0	3
GLBH 512	Küresel Sağlıkla İlgili Kanıtların Eleştirel Değerlendirilmesi	3	0	3
GLBH 513	Sağlık ve Hastalık İçin Sistem Düşüncesi / Modelleme	3	0	3
GLBH 519	Topluma Dayalı Tasarım ve Sağlık	3	0	3
GSHS 501	Araştırma Etiği/Medikal ve Biyoetik	3	0	3
GSHS 503	Biyoistatistik	3	0	3

SOCI 502	Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	3
SOCI 522	Sağlık Ekonomisi	3	0	3
PSYC 572	Sağlık Psikolojisinde Sosyal-Psikolojik Yaklaşımlar	3	0	3
GLBH 523	Kritik araştırma değerlendirilmesi	2	0	2
GLBH 524	Sağlık politikaları analizi için sistem modelleme	3	0	3
GLBH 525	Sağlığın sosyal belirteçleri	3	0	3
HSMP 509	Endokrin Fizyolojisi	3	0	3
HSMP 512	Gastrointestinal Fizyoloji	3	0	3
GSHS	İmmunoloji ve Metabolizma*	3	0	3
NUTN 595	Bitirme Projesi ^a	3	0	0
NUTN 590	Seminer Dersi ^a	3	0	0

*Yeni açılacak ders.

^aZorunlu dersler

DERS TANIMLARI

NUTN 501 Beslenme Biyokimyası:

Bu derste beslenme ve enerji Gereksinimleri; biyomoleküller, lipidler, proteinler, enzimler, vitaminler, inorganik besinler, vitaminler, mineraller, hormonlar ve bunların beslenmeyle ilişkisi. Vücutta karbohidrat, lipid, protein ve nükleik asit metabolizmasıyla ilgili ana metabolik yollar tanımlanacaktır.

NUTN 502

Beslenmenin Esasları

Bu derste, beslenmenin temel prensipleri tanımlanacaktır. Makro ve mikro besin öğeleri açıklanacak ve enerji metabolizmasıyla ilişkili metabolik yollar üzerinde durulacaktır.

Metabolizmanın temel biyokimyasal yolları anlatılacaktır. Beslenme fizyolojisi detaylandırılacaktır.

NUTN 503 Sağlık ve Beslenme

Bu ders, Sağlıklı beslenmenin vücudun değişik sistemleri üzerine etkisi, Sağlıklı beslenmenin vücudun değişik sistemleri üzerine etkisi, Parenteral ve Enteral Beslenme, Değişik beslenme tipleri, Sıklıkla kullanılan diyetler ilgili bilgi vermektedir. Ayrıca kronik bazı hastalıkların patofizyolojisi ve bunların beslenmeyle ilişkisine değinilecektir.

NUTN 504 Yaşamın Farklı Dönemlerinde Beslenme

Bu derste, bebeklik, çocukluk, erişkin, geriatric dönemde ve gebelerde beslenme prensipleri üzerinde durulur. Her çağ için uygun makro ve mikro besin ihtiyaçlarının üzerinden geçilir. Ayrıca egzersiz ve beslenme ilişkisi, beslenme ve genetik ilişkisi gibi konulara değinilecektir.

NUTN 505 Toplum ve Beslenme

Bu derste, öğrencinin gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerde insan sağlığına direkt etki eden beslenme problemlerinin üzerinde durulacaktır. Sağlık okur-yazarlığı tanımlanacaktır. Özellikle sosyoekonomik olarak dezavantajlı durumda olan

kesimde beslenmenin düzeltilmesiyle ilgili yaklaşımlar gözden geçirilecektir. Global ve yerel beslenme politikaları değerlendirilecektir. Gıda güvenliği, alternatif gıda girişimleri ve gıda sistemlerindeki değişiklikler gözden geçirilecektir. Besin hazırlama ve pişirme yöntemleri gözden geçirilecektir. Ayrıca beslenmeyle ilgili araştırma dizaynı anlatılacaktır.

GLBH 503 Küresel Sağlıkta Araştırma Yöntemleri

Ders, küresel sağlık bağlamında yaygın veri toplama yöntemlerini ve önemli analiz türlerini kapsayacaktır. Epidemiyoloji ile ilgili temel kavramlar, hız, oran ve ölçütler, veri analizi, araştırma tasarımı ve temel istatistik uygulamalar yer alacaktır.

GLBH 508 Sağlık Sosyal Belirleyicileri

Sağlık ve hastalığın sosyal ve ekonomik belirleyiciler tarafından belirlenme biçimleri ele alınacaktır. Sosyal belirleyicilerdeki eşitsizliklerin sağlığı nasıl etkilediği yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası örnekler üzerinden tartışılacaktır. Küresel Sağlık Sürdürülebilirlik Faaliyetleri Küresel Eşitlik Eylem Stratejileri de ders kapsamında incelenecektir.

GLBH 512 Küresel Sağlık ile İlgili Kanıtların Eleştirel Değerlendirilmesi

Kanıt değerlendirme okur-yazarlığının geliştirilmesi için, küresel sağlık konusunda yayımlanmış bilimsel çalışmaların eleştirel değerlendirmesi, ilişkili rehberler eşliğinde, raporlama ve metodolojik açıdan yapılacaktır.

GLBH 513 Sağlık ve Hastalık İçin Sistem Düşüncesi / Modelleme

Sistem dinamiğine giriş ve sistem düşüncesi; stratejik sağlık ve sağlık politikası sorularını destekleyen teori ve uygulamalar. Sağlık politikası ve yönetiminde güncel konular, fizyolojik yönelimli hastalık modelleme, sistem dinamiği için haritalama araçları, kriz / pandemi yönetimi, hem sağlıklı hem de hastalıklı koşullarda geribildirim kavramı. Daha iyi tıbbi karar verme ve analiz için sistem düşünme ve modelleme kavramları. Örnekler arasında kronik ve kardiyovasküler hastalık modelleme, endokrin sistem bozuklukları, tiroid dinamiği, elektrolit-sıvı bozuklukları, diyabet ve obezite, vücut ağırlığı dinamiği, SIR modelleri yer alır.

GLBH 519 Topluma Dayalı Tasarım ve Sağlık

Bu ders insan merkezli olmayı hedef alarak, bir topluluk veya toplumun sağlık sorunlarının altında yatan temel nedenlere yönelik çözüm üretme süreçlerini yönetebilme becerisini geliştirir. Tasarım düşüncesi yaklaşımı ile sağlığın geliştirilmesi ilkelerini bir arada ele alır. Katılımcı süreçler kullanarak, sosyal ve kültürel olarak farklı katmanlardan gelen bireylerle birlikte, ruh sağlığı, üreme sağlığı, şiddet, çevre sağlığı gibi halk sağlığı sorunlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, çözüm önerileri üretilmesi, önerilerin test edilmesi ve uygulanması basamaklarını içerir.

GSHS 501 Araştırma Etiği/Medikal ve Biyoetik

Biyomedikal araştırmalarda etik ilkeler, deney hayvanları ile yapılan çalışmalarda etik, insan ve hasta hakları, klinik araştırmalarda etik, yayın etiği konularında uluslararası ve ulusal örnekler ve ilkeler sunulacaktır.

GSHS 503 Biyoistatistik

Biyoistatistik dersinde, tanımlayıcı istatistik, oran, orantı ve ortalamaların karşılaştırılması için istatistik test yöntemleri, korelasyon, çok değişkenli analizler, lojistik regresyon, sağkalım analizi ve meta-analiz anlatılacak ve pratikleri yapılacaktır.

SOCI 502 Nitel Araştırma Yöntemleri

Sosyolojik araştırmalarda kullanılan temel nitel araştırma yöntemlerini, zayıf ve güçlü yönleriyle ele alır. Ders, nitel veri toplama yöntemleri, etnografi, mülakat teknikleri, arşiv araştırma yöntemleri, sözlü tarih, doküman analizi yöntemlerini inceler.

PSYC 572/ Sağlık psikolojisinde sosyal-psikolojik yaklaşımlar

Sağlık ile ilgili davranış ve süreçlere sosyal-psikolojik yaklaşımların ele alındığı bu derste bireylerin sağlık ve hastalık hakkındaki inançları, alışkanlıkları, ve bu inanç ve alışkanlıkların sağlıkla ilgili seçim ve davranışlarını nasıl etkiledikleri incelenir. Sosyal-psikolojik modellerden hareketle sağlık davranışlarının değiştirilmesinde kullanılabilecek stratejiler ele alınır. Program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları yapılır.

NUTN 595 Bitirme Projesi

Bu ders kredisiz olup, danışman öğretim üyesinin, öğrencinin proje çalışmalarını değerlendirdiği bir derstir. Danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen proje konusu üzerinde yapılacak olan çalışma ve araştırmaların tümünü kapsar ve danışman öğretim üyesi tarafından notlandırılır.

NUTN 590 Seminer Dersi

Bu ders kredisiz olup, disiplinlerarası tüm programlardan öğrencilerin katılımını sağlayarak öğrenciler arasındaki bilimsel etkileşimi artırmayı ve öğrencilerin sunum becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yapılan çalışma ve araştırmaların, danışman öğretim üyesinin rehberliğiyle belirlenen teknikler çerçevesinde topluluk önünde sunumu ve soru cevap kısmından oluşan seminer dersi dönemsel olarak notlandırılır.

9. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİ

Tablo 2. Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm,Anabilim Dalı, vb)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Dilek Yazıcı	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi-Endokrinoloji	Tam zamanlı	
Oğuzhan Deyneli	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi-Endokrinoloji	Tam zamanlı	
Şükrü Hatun	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi-Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet	Tam zamanlı	
Gül Yeşiltepe Mutlu	Prof. Dr.	Tıp Fakültesi-Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet	Tam zamanlı	

10. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZGEÇMİŞLERİ EK 2'DE SUNULMUŞTUR.

11. PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYELERİNİN DİPLOMALARI CD İÇERİSİNDE SUNULMUŞTUR.

12. PROGRAMDA KATKI SAĞLAYABİLECEK YARDIMCI PERSONEL:

Programın organizasyonu ve yürütülmesi için sekreteryaya görev olacaktır.

13. PROGRAMDA KULLANILACAK OLAN LABORATUVARLAR VE ÖZELLİKLERİ (m², önemli cihazlar)

Bu program için gerekli değildir.

14. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA İÇİN MEVCUT BİLGİSAYAR EKİPMANI

Koç Üniversitesi fakülte ve idare binaları, lojmanlar ve diğer birimler arasında kesintisiz ve yüksek hızlı veri iletişimini taşıyabilecek güçlü bir bilgi işlem altyapısına sahiptir. Rumelifeneri Kampüsünde üniversitenin kendine ait 200 MBPS kapasiteli video konferans ve standart internet servislerinin verildiği yedekli internet erişimi bulunmaktadır.

15. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN KULLANIMINA AÇIK TERMİNAL/KİŞİSEL BİLGİSAYAR EKİPMANI SAYILARI**Bilgisayar Kullanımının Dağılımı**

Öğrencilerin Kullanımında Toplam (yüksek lisans doktora öğrencileri laptop)	1083
Öğrencilerin Kullanımında* (7/24 açık bilgisayar lab, kütüphane, yurtlar) Toplam	616
Araştırma Laboratuvarları Toplam	463
TOPLAM	2162

İdari (973) ve Akademik (725) personel kullanımındaki (1698) bilgisayarlarla birlikte toplam bilgisayar sayısı: **3860**

Lokasyon	Sayı	Çalışma Şekli	Kullanım Şekli	Not
Kütüphane	47	Client	Ortak 7*24	Kütüphane çalışma alanları, Windows sanal client
Kiosks	6	Client	Ortak 7*24	EngB19, EngZ21, Sci giriş, Case giriş, Sos bodrum planet, Sos 2.kat printer odası
RF Yurtlar	38	Client	Ortak 7*24	Yurt Dinlenme Odaları, Windows sanal client
Batı Yurtlar	20	Client	Ortak 7*24	Yurt Dinlenme Odaları, Windows sanal client

ELC Lab	20	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
STD Center	12	Client	Ortak 7*24	Ortak kullanım alanı, Windows sanal client
ENG B19	49	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
ENG Z21	39	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
ENG 128	39	PC	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
KOLT	12	PC	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
CASE B19	22	PC	Behavior Lab	Research lab, windows
ENG B50	21	iMAC	Ortak 7*24	Comp Lab, MacOS sınıf
SNA B220	36	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA B149	106	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA B242	51	Client	Ortak 7*24	Comp Lab, Windows sanal client
SNA 136A	12	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows
SNA 136B	12	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows

SNA 136C	6	PC	Ortak 5*8	Ders lab, windows
KOLT	10	Laptop	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24	Eğitim amaçlı, windows
Kütüphane	10	Tablet	Ortak 7*24	Geçici rezerv, iOS
SOSZ14	12	iMAC	Ortak 5*8	Mava Dersleri, MacOS
Anamed Kütüphane	16	Desktop	Ortak 5*8	Ortak çalışma alanı, windows
KUH Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24	Geçici rezerv, windows

Sunucular:

21 fiziksel host üzerinde 325 Sanal Sunucu + 145TB disk alanı; 11 fiziksel host üzerinde de 440 Sanal Bilgisayar + 100 TB disk alanı; Akademik araştırmalar için yüksek performanslı bir cluster yapısı mevcuttur. Bu yapıda 450 Terabyte disk alanı ve 75 fiziksel sunucu mevcuttur.

İnternet ve Gereçler:

Koç Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin sağladığı imkânlardan en üst düzeyde yararlanılmaktadır.

Her sınıfta projeksiyon ve altyapısı mevcuttur.

Bilişim altyapısı çok güçlü olan Rumelifeneri Kampüsü'nde 2000 Mbps kapasiteli hızlı internet erişimi bulunmaktadır.

Ayrıca Batı Yurdu'nda 400 Mbps, Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nde 40 Mbps, İstinye Eğitim Merkezi'nde 30 Mbps, Şişli Kuluçka Merkezi'nde 50 Mbps, AKMED'de 20 Mbps, VEKAM'da ise 20 Mbps kapasiteli metro ethernet internet erişimi bulunmaktadır.

Yurtlarda ve fakülte binalarında öğrencilerin, personelin, öğretim görevlilerinin ve ziyaretçilerimizin istedikleri takdirde kendi sistemlerini ücretsiz olarak bağlayabilecekleri ağ erişim noktaları bulunmaktadır. Yine bu noktalarda kullanıcılarımızın çıktı almaları için ortak yazıcılar bulunmaktadır.

Yurtlarda (Rumelifeneri, Batı Yurdu) ve Rumelifeneri lojmanlarında kapalı devre TV yayın sistemi bulunmaktadır.

16. ÖNERİLEN PROGRAM İLE İLGİLİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANESİNDE BULUNAN SÜREKLİ YAYINLARIN LİSTESİ

Süreklî yayımların listesi EK 3’de sunulmuştur.

17. ÖNERİLEN PROGRAM İNTERDİSİPLİNER NİTELİKTEDİR.

Çağımızın sağlık sorunlarının birçoğunun beslenme yetersizlikleri ve bilinçli veya bilinçsiz olarak beslenmede yapılan hatalar nedeniyle ortaya çıktığı düşünülürse, besleme bilimi insan sağlığını geliştirme alanında çok önemli yer tutmaktadır. Bu bilimin uzmanları tarafından kanıta dayalı bir şekilde uygulanması elzemdir. Beslenmenin biyolojik yanı dışında sosyal, ekonomik, ekolojik ve teknolojik birçok belirleyicisi bulunmaktadır. Beslenmenin toplum sağlığını iyileştirme yönünde etki edebilmesi için tüm bu perspektiflerden iredelenerek öğretilmesi ve uygulanması çok önemlidir. Bu nedenle programımız sadece Sağlık Bilimleri Enstitü programları değil Sosyal Bilimler Enstitüsünden de katkı alacak şekilde planlanmıştır. Programa alınacak öğrenciler de diyetetik, tıp, eczacılık, hemşirelik, kimya, gıda mühendisi, biyoloji lisans programlarını bitirmiş alanında lisans yapmış kişileri hedef almaktadır.

- Koç Üniversitesi kampüsü interdisipliner programların planlanması ve işbirlikleri açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Disiplinler arası işbirliği konusunda yönetim desteği ve birlikte çalışma deneyimi ile motivasyonu bulunmaktadır. Halen Tıp Fakültesi ve Translasyonel Tıp Araştırmaları Merkezi ile diğer fakülteler arasında etkin işbirlikleri yapılmaktadır. Bu deneyimler, interdisipliner bir yüksek lisans programı açılması konusunda güçlü bir istek olduğuna da işaret etmektedir.
 - Bu program kapsamında kullanılacak alt yapı olanakları temel olarak Tıp, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Mühendislik Fakültelerindeki mevcut imkanlara dayalı olacaktır. Bu nedenle diğer doktora ve yüksek lisans programlarıyla kaynak paylaşımı açısından bir etkileşim söz konusu olmayacaktır.
 - Programın teorik ders ve pratik uygulamaları için ayrılan fiziki alanlar, donanım ve diğer kaynaklar yeterlidir.
 - Programın uygulanması üniversiteye öngörülenin dışında ek bir maliyet getirmeyecektir.
 - Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden geleceği için, öğrencinin alt yapısı göz önünde bulundurularak danışmanın önerileri doğrultusunda ders seçimi yapılacaktır. Program içeriği bu amaçla kapsamlı biçimde hazırlanmıştır.
 - Programda bilimsel hazırlık uygulanmayacaktır.
4. Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün 03.07.2023 tarih, 2023/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans programı açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

1. Açılması önerilen programın adını belirtiniz.

Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı’nın açılması önerilmektedir.

2. Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız.

a. Öngörülen İhtiyaç

Hızla değişen Türkiye toplumunu daha iyi değerlendirmek, toplumsal sorunları anlamak ve çözüm önerileri getirmek için sosyolojik araştırmalara gerek her geçen gün artmaktadır. Bu konuda üniversitelerin öncü görevi üstlenmeleri gerektiği aşikârdır. Sosyoloji kuramları ve araştırma yöntemlerini bilen ve özgün araştırma yapabilecek öğrenci ve mezunlara sahip olacak bu yüksek lisans programı, sosyolojik araştırmalar bağlamında da Türkiye'ye önemli katkılarda bulunacaktır.

Önerilen program, halihazırda Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde var olan sosyoloji doktora programına öğrenci yetiştirilmesi açısından önemli katkılar sağlayacaktır. Program öğrencileri, sosyoloji öğretim üyelerinin araştırmalarına dahil olarak üniversitemizin yayın profiline katkıda bulunacaklardır.

Diğer Türkiye üniversitelerinde var olan sosyoloji yüksek lisans programları, özellikle yöntem eğitimi ve doktora seviyesinde tez sorusu ortaya çıkarılması pratikleri açısından doktora programımızın ihtiyaçlarını karşılamaktan ekseriyetle uzaktır. Doktora programımıza kabul edilen öğrencilerin, önceki kurumlarında elde ettikleri yüksek başarı düzeyine rağmen, özellikle sayısal ve tarihsel yöntemlerde yeterince gelişmemiş oldukları, sosyoloji literatürüne bütüncül bir bakışa sahip olmadıkları, ve makul bir hızla tez araştırması sorusu formüle etmekte zorlandıkları gözlenmektedir.

Sosyoloji yüksek lisans programının bir diğer amacı, gerek Türkiye'de gerek ise yurtdışındaki saygın üniversitelerde araştırma süreçlerine hızla dahil olabilecek seviyede doktora öğrencileri yetiştirmektir.

Sosyoloji lisansüstü eğitimi sivil toplum kuruluşlarında, medyada, ve devlet kurumlarında istihdam edilecek nitelikli iş gücü yetiştirilmesi için de önemlidir. Yüksek lisans programımızın ders içeriği, bu amaçlar doğrultusunda belirlenmiştir.

b. Programın Hedefleri

Önerilen programın temel hedeflerinden biri Kuzey Amerika ve Avrupa'daki benzer sosyoloji yüksek lisans programları ile yarışabilecek bir öğretim ve araştırma kalitesini yakalamaktır. Sosyoloji yüksek lisans programı, mezun olan öğrencileri Türkiye'nin ve dünyanın önemli üniversitelerinde doktora programlarına ve sivil toplum kuruluşlarında, medyada ve devlet kurumlarında liderlik rollerine hazırlamayı önemli bir öncelik olarak hedefler. Öğrenci ve mezunlarının yaptığı araştırmalar, Türkiye'nin araştırma eksikliğinin kapatılmasında pay sahibi olacaktır. Yüksek donanımlı mezunlar veren ve önemli araştırmalara imza atan bir yüksek lisans programı, Türkiye'nin akademik ve entelektüel iklimine de önemli katkılar sağlayacaktır.

Programın eğitim dili **İngilizcedir.**

c. Programın Araştırma Alanına ve Türkiye'ye Getireceği Katma Değer:

Bu programın sosyoloji alanına ve Türkiye'ye getireceği katma değer, kaliteli akademisyen ve sosyolog yetiştirilmesi gereği dolayısıyla hem Türkiye'de hem de dünyada sosyal bilimlerin geleceğiyle ilgilidir. Koç Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, kurulduğu günden bu yana çağdaş sosyoloji eğitimi konusunda önemli bir çizgi yakalamıştır. Öğretim üyeleri hem kuramsal, hem de ampirik veri temelli çalışmaları ile önemli araştırma projeleri gerçekleştirmiş ve yayınlar yaparak alanlarında ülkemizin en üretken sosyal bilim insanları arasına girmişlerdir. Ancak şu ana dek lisans düzeyi ile doktora düzeyi arasında bir kopukluk oluşmuş ve tarih bölümü ile 2021'e dek ortak yürütülen karşılaştırmalı tarih ve toplum araştırmaları yüksek lisans programı bu açığı kapatmakta yeterli olamamıştır.

Önerilen yüksek lisans programı, bu açığı kapatarak Koç Üniversitesi'nin güçlü toplumsal bilim araştırmaları geleneğini devam ettirecektir. Geniş kapsamlı bir eğitim vermeyi amaçlayan program, öğrencileri farklı alanlarda çalışmaya hazırlar. Türkiye ile ilgili araştırma konularına ilgi duyan öğrencilere önemli araştırma becerileri sağlanacaktır. Bu nedenle önerilen yüksek lisans programı yurtiçinden olduğu kadar, yurtdışından da gelecek öğrencileri çeken bir merkez olma özelliği ile Türkiye'ye katma değer getirecektir.

3. Halen üniversitenizde yürütülmekte olan yüksek lisans programlarının adlarını belirtiniz. Açılması önerilen program, halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programları ile işbirliği içinde olacak mıdır? Cevap evet ise işbirliğinin hangi programlarla ve ne şekilde gerçekleşeceğini açıklayınız.

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Koç Üniversitesi'nde yürütülen diğer yüksek lisans programlarıyla işbirliği içinde olacaktır. Bu işbirliği ortak araştırmalar yürütme ve tez yönetme; farklı programların sunduğu dersleri öğrencilerimizin almasına olanak sağlama şeklinde gerçekleşecektir.

Koç Üniversitesi Yüksek Lisans Programları

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı
- Ekonomi Yüksek Lisans Programı
- Felsefe Yüksek Lisans Programı
- Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Tarih ve Toplum Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
- Karşılaştırmalı Edebiyat Yüksek Lisans Programı
- Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı
- Psikoloji Yüksek Lisans Programı
- Tasarım, Teknoloji, Toplum Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Biyo-Medikal Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Fizik Yüksek Lisans Programı
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Malzeme Bilimi ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı
- Matematik Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
- Veri Bilimleri Yüksek Lisans Programı
- Siber Güvenlik Yüksek Lisans Programı

İşletme Enstitüsü

- Yönetici İşletme Yüksek Lisans Programı
- Finans Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans Programı
- İşletme Yüksek Lisans Programı
- İşletme Kuramı Yüksek Lisans Programı
- Uluslararası İşletme Yüksek Lisans Programı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Tıbbi Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
- Üreme Biyolojisi Yüksek Lisans Programı
- Yoğun Bakım Hemşireliği Yüksek Lisans Programı
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı
- Hücresel ve Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı
- Nörobilim Yüksek Lisans Programı
- İmmunoloji Yüksek Lisans Programı
- Küresel Sağlık Yüksek Lisans Programı

4. Önerilen Yüksek Lisans Programı ile ilgili olarak yurtdışı örneklerini belirtiniz.

Bu yüksek lisans programı ile benzerlikler gösteren Avrupa ve Kuzey Amerika'daki gibi İngilizce eğitim yapan referans alınabilecek önemli programlar şunlardır:

- a- Binghamton Üniversitesi, Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, Amerika Birleşik Devletleri**
<https://www.binghamton.edu/apps/academics/program/gd/sociology>

Binghamton Üniversitesi, Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, özellikle tarihsel sosyoloji alanına odaklanmaktadır. Programın en temel özelliklerinden biri dünya-sistemi kuramının öncüsü olmasıdır. Programdan mezun olabilmek için 32 kredilik ders alınması gerekmektedir. Program üç dönemlidir. İlk iki dönemde 24, son dönemde ise 8 kredi toplanması gerekmektedir.

- b- Amsterdam Üniversitesi, Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, Hollanda**
<https://www.uva.nl/shared-content/programmas/en/masters/sociology/sociology.html>

Bu tek yıllık master programında ilk dönem (30 AKTS) toplumsal cinsiyet, çalışma, sağlık ve göç gibi alanlara ve ikinci dönem (30 AKTS) de öğrencinin kendi çalışmalarına odaklanacağı bir sistem izlemektedir. Burada öğrenciler araştırma konularına uygun yöntemler konusunda da eğitim alırlar. Her ne kadar kısa bir program da olsa içeriğinin zenginliği açısından örnek alınabilir.

- c- Oxford University, Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, İngiltere**
<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/msc-sociology>

Bu tek yıllık yoğun master programı (öğrencinin durumuna göre iki yıla uzayabilir), öğrencilere üst düzey araştırma eğitimi vermektedir. Bunun içerisinde ilgili teorik yaklaşımlar, bu yaklaşımların önemli sorunlara uygulanması ve

temel araştırma tekniklerine dair yeteneklerin edinilmesi gelir. Ayrıca öğrencilerin kendi okuma ve araştırma pratiklerini destekleyen de bir bölümdür. Bunun ne kadar süreceği öğrencinin arka planını ve konu hakkında ne kadar derinleşmek isteyeceğiyle belirlenir.

d- Freie Universität, Sosyoloji Yüksek Lisans Programı, Almanya

<https://www.polsoz.fu-berlin.de/en/soziologie/studium/master/index.html>

Bu araştırma odaklı master programı empirik ve karşılaştırmalı sosyoloji alanlarında uzmanlaşmıştır. Avrupa toplumlarını küresel ve uluslararası bir bağlam içinde ele alır. 60 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler tez yazım aşamasına geçebilirler. Mezunlar akademik kariyer sürdürebileceği gibi, araştırma kurumlarında, medya ve kamu gibi pek çok kuruluştaki çalışabilirler.

e- Central European University, Sosyoloji ve Sosyal Antropoloji Yüksek Lisans Programı, Avusturya

<https://courses.ceu.edu/programs/ma/master-arts-sociology-and-social-anthropology-two-year>

Bu iki senelik programda öğrenciler ilk senelerinde 60 AKTS tamamlarlar. İkinci yıllarında ise 24 AKTS ders kredisi, 4 AKTS yazma semineri ve 32 AKTS'yi de araştırma ve tez yazma yoluyla tamamlarlar. Küresel çalışmalar ve şehir çalışmaları alanında uzmanlaşabilirler. Programda şu konular işlenir: sosyoloji ve antropoloji teorisindeki temel konular, kolonyalizm ve post-kolonyalizm, toplumsal hafıza, şehir sosyolojisi, kapitalizm kültürleri, devlet teorisi, etnografik yöntemler. Ayrıca şu dersler zorunludur: Niteliksel ve Niceliksel araştırma yöntemlerine giriş, Araştırma mantığı.

5. Önerilen Yüksek Lisans programının kapsamını ve hangi bilim dallarını içerdiğini açıklayınız.

Kapsam:

Sistematik bilimsel yöntemleri kullanarak sosyolojik araştırmalar yapmayı ve araştırma bulgularını akademik bilimsel mecralarda yayımlamayı öğretmeyi hedefler. Bu kapsamda öğrencilere niteliksel ve niceliksel sosyolojik araştırma yöntemleri ve klasik ve çağdaş sosyal teori dersleri verilmektedir. Ders içeriklerinin ayrıntıları için Madde 8'e bakılmalıdır.

Ayrıca öğrenciler ilgi alanları doğrultusunda diğer sosyal bilim alanlarında açılan doktora ve yüksek lisans derslerine kayıt olabilirler.

a. Alınacak Derece Niteliği:

Bu programdan mezun olan öğrenciler "Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans" derecesi alabileceklerdir.

6. Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini bilgiler için Ek-1'deki Tablo 1'i doldurunuz.

2023-2024 öğretim yılında açılması düşünülen programa, her yıl 10 öğrencinin kabul edilmesi önerilmektedir. Böylece, iki yıllık bir sürecin sonunda, toplam 20 öğrencinin yüksek lisans öğreniminden geçmesi planlanmaktadır.

7. Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.

Bu programa kabul için asgari koşullar aşağıdaki gibidir:

- Özgeçmiş
- Resmi Not Dökümleri (Lisans mezuniyeti en az 3.00/4.00 not ortalaması)
- İngilizce Dil Yeterliliği: TOEFL (Test of English as a Foreign Language): IBT ya da PBT en az 80 puan veya YDS/e-YDS (en az 80 puan) veya YÖKDİL (en az 80 puan) belgesi talep edilecektir. (Diğer kabul koşullarını

yerine getiren adayların İngilizce Dil Yeterlilik seviyeleri kabul kıstaslarının altında ise bu adaylara hazırlık hakkı tanınabilir.)

- ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) Eşit Ağırlıklı veya Sözel en az 70 puan veya GRE (Graduate Record Examination) Sözel (Verbal Reasoning) en az 150 puan veya GRE (Graduate Record Examination) Analitik Yazı (Analytical Writing) en az 4 puan.
- 2 adet referans mektubu
- Niyet Mektubu (En fazla 2000 kelime)
- Mülakat Sonucu

8. Yüksek lisans derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri (dersin kodu, içeriği ve varsa kredisi) belirtiniz.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı'na sosyoloji lisans programı mezunu olanların yanında sosyoloji mezunu olmayan, başka bölümlerden lisans derecesi almış öğrenciler de alınabilecektir. Sosyoloji ve benzeri bir bölümünden mezun olmamış ve aşağıdaki dersleri daha önce almamış öğrencilerin bu dersleri Koç Üniversitesi'nde almaları mümkün olacaktır. Gerekli görüldüğü takdirde, bu öğrencilerin aşağıdaki temel derslerden en az dördünü almaları beklenir. Bu öğrencilerin lisans seviyesinde alması gereken derslere danışman/koordinatör onayı ile karar verilecek olup, bu dersler audit (dinleyici) olarak alınabilecektir. Lisans dersi alması gerekli görünen öğrenciler Yüksek Lisans programına ihtiyaca göre bir ya da iki dönem geç başlarlar.

SOCI 201: Sosyal Bilimlerde Bilimsel Metodlar

SOCI 220: Sosyal Değişim

SOCI 303: Klasik Sosyoloji Teorileri

SOCI 312: Güncel Sosyoloji Teorileri

SOCI 325: Sosyal Tabakalaşma

Yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur.

Çalışmaları boyunca öğrencilerden aşağıdaki 2 kredisiz dersi (geçme veya kalma) almaları beklenir.

TEACH 500 Öğretme Asistanlığı

ENGL 500 Akademik İngilizce

1. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	2. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
SOCI 501: Niceliksel Araştırma Yöntemleri	3	6	SOCI 502: Niteliksel Araştırma Yöntemleri	3	6
SOCI 503: Klasik Sosyoloji Kuramları	3	6	SOCI 504: Güncel Sosyoloji Kuramları	3	6
Alan Seçmeli Ders	3	6	Seçmeli Ders	3	6

Seçmeli Ders	3	6	ENGL 500: Akademik İngilizce	0	4
KOLT 500: Öğretim Asistanlığı Çalıştayı	0	2	SOCI 590: Seminer Dersi	0	6
TEACH 500: Öğretim Asistanlığı	0	2	TEACH 500: Öğretim Asistanlığı	0	2
ETHR 500: Etik Dersi	0	2			
Toplam Kredi	12	30	Toplam Kredi	9	30

3. Yarıyıl Güz Dönemi	Kredi	AKTS	4. Yarıyıl Bahar Dönemi	Kredi	AKTS
SOCI 595: Yüksek Lisans Tezi	0	30	SOCI 595: Yüksek Lisans Tezi	0	30
TEACH 500: Öğretim Asistanlığı	0	2	TEACH 500: Öğretim Asistanlığı	0	2
Toplam Kredi	0	32	Toplam Kredi	0	32
			Program Toplam Kredi	21	124

ZORUNLU KREDİLİ DERSLER (5 adet):

SOCI 501: Niceliksel Araştırma Yöntemleri

İstatistik, regresyon analizi, anket yöntemleri gibi niceliksel yöntemler uygulamalı bir şekilde ele alınır. Ders boyunca, öğrenciler gerçek niceliksel veriler kullanarak, yöntem konusunda yetkinlik kazanırlar.

SOCI 502: Niteliksel Araştırma Yöntemleri

Sosyolojik araştırmalarda kullanılan temel niteliksel araştırma yöntemlerini, zayıf ve güçlü yönleriyle ele alır. Ders, niteliksel veri toplama yöntemleri, etnografi, mülakat teknikleri, arşiv araştırma yöntemleri, sözlü tarih, doküman analizi yöntemlerini inceler.

SOCI 503: Klasik Sosyoloji Kuramları

Bu ders sosyoloji teorisinin ana temaları ve önemli isimlerini yakından inceler. Ders, sosyoloji teorisinin klasik temellerini oluşturan Marx, Weber ve Durkheim'in eserlerini derinlemesine analize eder ve kapsamlı teorik tartışmalar çerçevesinde sosyolojik bir yaklaşım geliştirilmesine katkıda bulunur.

SOCI 504: Çağdaş Sosyoloji Kuramları

Bu ders, klasik sosyoloji kuramlarını takiben özellikle İkinci Dünya Savaşı sonrası ortaya çıkan modern teorik yaklaşımları inceler. Ders, yapısalcılık, post-yapısalcılık ve post-modernizm, feminizm, post-Marxizm, maduniyet okulu, gibi teorik yaklaşımları, alanlarının en önemli yazarlarının eserlerini okuyup tartışarak öğrencilere sunar.

SOCI 590: Seminer (Kredisiz)

Bu ders, öğrencileri tezlerine başlarken tez araştırmasının nasıl yapılacağı ve tez yazımının aşamalarının neler olduğu konusunda aydınlatır. Konu ve danışman seçiminde, soruların ve metodolojinin oluşturulmasında birlikte çalıştığı öğretim üyesinin rehberliğini sağlamak.

SEÇMELİ ALAN DERSLERİ

SOS 507: Araştırma Tasarımı

Tarih araştırmalarında ve sosyal bilimlerde kullanılan ve yöntem derslerinde ele alınan yöntemler ışığında, araştırma sorularının oluşturulması sorma, hipotez oluşturma, araştırma sorularının oluşturulması, ve veri toplama teknikleriyle uygulamaya yönelik araştırma tasarımları üzerine odaklanır. Ayrıca, bilimsel araştırma önerisi yazımının gereklerini de irdeler.

SOS 504: Tarihsel Sosyoloji

Sosyolojide pek çok önemli teorik sorunun potansiyel cevap ve çözümlerinin tarih ve sosyolojinin kesişim noktasında yattığından hareketle yola çıkan bu ders; zamanın insan hareketleri, sosyal yapılar ve sosyal hayat üzerindeki etkisinin niteliğini ve önemini irdeler. Bu amaçla Tarihsel Sosyoloji alanındaki temel teorik ve yöntemsel tartışmaları ve katkıları inceler.

SOS 506: Türkiye’de Devlet ve Toplum I (Öneri: Türkiye’de Devlet ve Toplum: 1944’e kadar)

Cumhuriyet Dönemine kadarki Osmanlı İmparatorluğu döneminin sosyal, siyasi ve ekonomik tarihini inceler. 19. yüzyıl boyunca ve 20. yüzyıl başındaki değişim ve dönüşümleri bölgesel bir bakış açısı ve imparatorlukların miraslarını da göz önüne alarak irdeler.

SOS 507: Türkiye’de Devlet ve Toplum II (Öneri: Türkiye’de Devlet ve Toplum: 1944 sonrası)

1920’lerden başlayarak Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin sosyal ve siyasal yapısını başka devlet ve toplumlarla karşılaştırmalı olarak inceler. Göç, sosyal tabakalaşma ve Avrupa Birliği ile bütünleşme konuları dâhil olmak üzere yakın geçmiş ve günümüzde Türkiye’deki siyasal yapı, sosyal değişim ve gelişim konuları diğer gelişmekte olan ülkelerdeki gelişme ve değişimler de göz önünde bulundurularak irdelenir.

SOS 511: Sosyal Katmanlaşma

Sosyal tabakalaşma konusunda başlıca teorik ve kavramsal tartışmaları inceler. Sınıf, ırk, etnisite, cinsiyet gibi sosyal tabakalaşma ve eşitsizliklerin temel boyutlarını tarihsel, küresel ve karşılaştırmalı bir perspektiften irdeler.

SOS 513: Sosyal Refah ve Sosyal Politikalar

Avrupa ve Kuzey Amerika ülkeleri ile gelişmekte olan ülkelerdeki sosyal refah, sosyal adalet ve sosyal politika kavramlarının evrimini inceler. İşlenecek konular arasında modern anlamıyla “refah devleti”nin oluşumu ile kamu, özel ve gönüllü birimlerin sosyal hizmetlerdeki rollerinin gelişimi yer alır. Ayrıca, politikaların oluşum süreçleri, bu sürece katılanların rolü ve sosyal politikaların etkileri; gelir ve hizmetlerin yeniden dağılımı temelinde ele alınacaktır.

SOS 516: Milletler ve Milliyetçilik

Millet, milliyet, milliyetçilik ve ulus-devlet kavramlarını, milliyetçiliğin ne şekillerde tahayyül edildiğini, gündelik yaşamdaki farklı tezahürlerini ve pratiklerini ve bu konulardaki temel teorik ve sosyal bilimsel yaklaşımları inceler.

SOS 518: Devlet Üzerine Karşılaştırmalı Yaklaşımlar

Devlet-toplum ilişkileri hakkında, devlet oluşumu ve devletin ekonomik kalkınmaya müdahalesi konularındaki teorik yaklaşımlardan hareketle karşılaştırmalı yaklaşımlar sunar. Batılı ve batılı olmayan devlet oluşumu ve kalkınma modelleri arasında mukayese yaparak, sosyoloji ve siyaset bilimi alanlarındaki devletlerle ilgili yazına bir katkı sunmayı amaçlar.

SOS 521: Orta Doğu Hakkında Karşılaştırmalı Yaklaşımlar

19. yüzyıldan itibaren Orta Doğu’da siyasi sistemlerin oluşumunu ve gelişimini inceler. Ayrıca, imparatorlukların yıkılması, ulus-devletlerin kurulması ve bu devletlerin dış politikaları gibi toplumsal ve siyasi süreçleri inceler.

SOS 524: Karşılaştırmalı Devletçi Politikalar

Balkanlar ve Sovyetler Birliği dâhil olmak üzere Doğu Avrupa ülkelerindeki devletçi politikaları, Türkiye’yle karşılaştırmalı olarak inceler. 20. yüzyılda bu ülkelerde uygulanan farklı ekonomik politikaları ele alır. Devletçi politikaların bu toplumlarda yaşanan siyasi dönüşümler üzerindeki etkisini inceler.

SOS 540: Toplumsal ve Siyasi Hareketler

Toplumsal hareketler ve kitlesel eylem alanlarındaki çalışmalara ışık tutan teorik yaklaşımları, kavramsal sorunları ve ampirik araştırmaları irdeler. Toplumsal hareketlere bireylerin ve kitlelerin katılımını ve kitlesel eylemlerin toplumsal ve siyasi bağlamını inceler.

SOS 551: Göç ve Nüfus Hareketleri

Göç ve nüfus hareketleri konularındaki sosyal bilim yazınlarını inceler. Uluslararası göç, uluslar-ötesi göç, diaspora oluşumu, mülteci hareketleri ve ülke içinde yerinden edilme konusundaki teorik yaklaşımları ve ampirik araştırmaları ele alır.

SOS 561: Ekonomik Sosyoloji

Klasik ve yeni ekonomik sosyoloji yazınlarını ele alır. Adam Smith, Max Weber ve Karl Polanyi’nin klasik yaklaşımları ile piyasa, kayıt dışı ekonomi, etnik ekonomi ve ilişki ağları gibi konulardaki yeni kavramsal tartışmalar üzerinde durur.

SOS 534: Beden Sosyolojisi

Bedene dair sosyolojik yaklaşımları ele alır. Bedeni biyolojik bir olgu olarak ele almak yerine, onun toplumsal güçler tarafından şekillendiriliş süreçlerine odaklanır. Tartışılacak sorular arasında şunlar yer alır: Bu toplumsal güçler nelerdir? Bedenlerimizi nasıl şekillendirmektedirler? Bu süreçlerin bedenlerimizi deneyimleme şekillerimiz üzerindeki etkileri nelerdir? Beden, tüketim kültürü, teknolojik gelişmeler ve sağlık sistemindeki değişiklikler ile ilintili olarak nasıl ele alınabilir? Bu gelişmelerin yaşlanan, sakatlanmış, cinselleştirilmiş ve ırksallaştırılmış bedenler üzerindeki etkileri nelerdir? Bu sorular tarihsel süreçte nasıl ele alınabilir? Beden sosyolojisi alanındaki temel kuramsal ve tarihsel yaklaşımları inceler; bedenin özellikle sağlık, teknoloji ve tüketim kültürü ile olan ilişkisine odaklanır.

SOS 573: Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi

Sağlık ve hastalık konularını etkileyen toplumsal, iktisadi, kültürel ve politik etmenleri ele alır. Hastalık deneyimleri ve anlatılarını inceleyen mikro seviyedeki analizler ile, sağlık ve hastalığın hastane, kurumlar ve profesyonel pratikler tarafından kavramsallaştırılışını irdeleyen mezo seviyedeki analizleri ve sağlık sisteminin ekonomi politiğine odaklanan makro seviyedeki yaklaşımları bir arada inceler. Tıbbi bilginin üretimine, hasta-doktor ilişkilerine, sağlıkta ve sağlık sistemindeki eşitsizliklere ve sağlık odaklı sosyal hareketlere odaklanır. Ayrıca, sağlık ve hastalık sosyolojisinin gelişimi; bilim ve teknoloji çalışmaları alanı ile artan bağları da göze alınarak irdelenir.

SOS 565: Kültür ve Toplum Tarihi Üzerine Araştırmalar

Kültür ve toplum araştırmaları konusundaki belli başlı tarih yazımı yaklaşımlarını ele alır. Bu alandaki dönüm noktaları üzerinde durur ve tarihçilere ışık tutan metodolojik, teorik ve ideolojik çerçeveleri inceler. Tarihsel gelişimi üzerinde durulacak konulardan bazıları şunlardır: Kent yaşamı, popüler kültür ve toplumsal denetim, okuma alışkanlıkları, dini inançlar ve toplumsal cinsiyet ilişkileri.

SOS 570: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizlikleri

Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel köklerinin arka planını ve günümüzdeki cinsiyet eşitsizliklerini ortaya çıkaran ekonomik ve ideolojik nedenleri inceler. Cinsiyet eşitsizliklerinin süregelmesine katkıda bulunan mikro ve makro süreçleri ele alır. Cinsiyet eşitsizliklerini düzeltmeyi hedef alan makro ve mikro düzeydeki politikaları değerlendirir ve karşılaştırır.

SOS 574: Suç ve Sapma

Öğrencileri sosyal sapma çalışmaları ile tanıştırır; sosyolojideki en önemli sosyal sapma kuramlarını inceler ve günümüz toplumlarındaki toplumsal sapma ile ilgili güncel literatürü gözden geçirir. Suç ve sapma hakkında karşılaştırmalı bir perspektif sunarak toplumdaki iktidar dağılımının, eşitsizlik yapılarının ve sapma ve ahlak gibi kavramların kültürel tanımlarının suç ve sapmaya bakıştaki önemine dikkat çeker.

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİ

CSHS 504: Tarihsel Sosyoloji

Sosyal bilimlerin en önemli teorik sorularından bazıları, sosyoloji ve tarihin kesişme noktasında araştırmalar yürüten bilim adamları tarafından sorulmuştur. Bu sorular nasıl formüle edilir ve cevaplanır? İnsan eylemlerinin ve sosyal yapıların zamansal doğasının değerlendirilmesi ne kadar önemlidir ve sosyal hayatı anlamamız açısından sonuçları nelerdir? Geçmiş

günümüz için nasıl "önemli"? Bu ders, bu soruları ele alır ve öğrencilere bazı temel teorileri, metodolojik katkıları ve karşılaştırmalı ve tarihsel sosyolojideki bazı önemli temaları sunar.

CSHS 506: Türk Devleti ve Toplum

Bu ders, Türkiye'de devlet ve toplum arasındaki ilişkinin kökenlerini ve doğasını tartışmayı amaçlamaktadır. Türk devletinin rolünün tarihsel arka planı ve toplumla ilişkisinin tartışılmasıyla başlar. Diğer bir deyişle, önce Osmanlı geçmişinden bir giriş yapıp, ardından Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna odaklanmaktadır. Bu ders aynı zamanda İkinci Dünya Savaşı sonrası dönemden günümüze Türk demokrasi deneyimini de ele almaktadır. Devlet-toplum ilişkilerinin politik, ekonomik ve sosyal boyutları bu dersin ana temalarıdır.

CSHS 517: Osmanlı Devleti ve Toplum

Bu ders 19. yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'nda devlet ve sosyal grup ilişkilerine özel bir vurgu ile Osmanlı devletini, kurumlarını ve kültürünü incelemektedir. İmparatorluğun sonuna kadar toplumsal değişimin evrimi, yerel milliyetçiliklerin yükselişi, Osmanlı imparatorluk rejimi ile ulus devletler arasındaki kopmalar ve süreklilikler ele alınan konular arasındadır.

INTL 501: Araştırma Yöntemleri

Sosyal bilimlerdeki temel araştırma yöntemlerine giriş niteliğindeki bu yüksek lisans dersi, tüm sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin çoğu tarafından paylaşılan konuları ve yöntemleri kapsar. Ders süresince uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi alanlarında çağdaş çalışmalara odaklanılmaktadır. Hem nicel hem de nitel yöntemler detaylandırılarak, incelenmeye değer bir problemi belirleme, test edilebilir hipotezler geliştirme, araştırma stratejisi tasarlama, veri toplama, veri analizi, araştırma ve yayın etiği ve sonuçların yorumlanması gibi konular ele alınmaktadır.

INTL 531: Uluslararası Politik Ekonomi

Bu derste işlenen konular arasında modern küreselleşme çağında devletler ve piyasalar arasındaki ilişki gibi uluslararası politik ekonomideki güncel konuların incelenmesi, uluslararası ilişkilerin ekonomik ve siyasi yönlerinin artan karşılıklı bağımlılığının sonuçları, ticaret, para, kaynak kullanımı, teknoloji ve fiziksel çevre ile ilgili eyaletler arası faaliyetleri yönetmek veya düzenlemek için tasarlanmış uluslararası düzenlemeler, devlet dışı aktörlerin rolleri ve sanayileşmiş ve gelişmekte olan ülkelerin kalkınma modelleri gibi konular yer almaktadır.

INTL 601: Nicel Araştırma Yöntemleri

Bu derste siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarında kullanılan çeşitli nicel yöntemleri kapsamlı bir şekilde ele almayı hedefler. Ele alınan konular arasında araştırma ve yayın etiği, uygun bir istatistiksel yazılım programını kullanarak panel, anket ve süre verilerini içeren büyük-N veri kümelerinin analizi bulunmaktadır. Doğrusal regresyon analizi, logit, probit, ordinal ve multinomial logit dahil olmak üzere sınırlı ve kategorik bağımlı değişken modeller, sayıma bağlı değişken modeller ders süresince üzerinde durulan yöntemlerden bazılarıdır.

INTL 640: Nitel Araştırma Yöntemleri

Bu ders sosyal bilimlerde kullanılan nitel araştırma yöntemlerine kapsamlı giriş yapmayı hedefler. Küçük-N, vaka içi karşılaştırmalı ve tek vaka çalışmaları dahil olmak üzere teori geliştirme ve test için vaka çalışmaları, önemli vaka çalışmaları, en benzer ve en farklı vaka çalışmaları, en olası ve en az olası vaka çalışma tasarımı, süreç izleme yöntemi, doğal deneyler ve eşleştirme teknikleri, tipolojiler ve tipolojik teoriler ders süresince kapsanacak yöntem ve tekniklerden bazılarıdır.

INTL 540: Karşılaştırmalı Siyaset

Bu derste bir siyasi sistem olarak demokrasinin yayılması ve sorunları, demokratik konsolidasyon, ekonomik yeniden yapılanma siyaseti, ekonomik küreselleşme çağında yönetim ve milliyetçilik, kültürler arası çatışma gibi karşılaştırmalı siyaset alanı için önem arz eden güncel konular incelenecektir.

INTL 550: Modern Siyasal Düşünce

Yüksek lisans seviyesi olan bu derste komünizm, liberalizm, faşizm, anarşizm, muhafazakarlık, feminizm, köktendincilik ve çevrecilik gibi başlıca modern siyasi ideolojiler ele alınmaktadır.

HIST 501: Tarih Yazımı

Bu ders, 18. yüzyıldan 21. yüzyıla tarih yazımında amaç, tarihin bir disiplin olarak profesyonelleşmesi, arşivler gibi birincil kaynakların önemini ve tarih yazımında nedensellik, hakikat, yorum ve nesnellik gibi anahtar kavramları inceler. Bu bağlamda uygulama ve metodolojileri küresel bir çerçevede ele alır.

- 9. Önerilen yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyelerinin (kadrolu, sözleşmeli, başka üniversiteden 2547/40. madde kapsamında görevlendirilenler dâhil) adlarını, unvanlarını, kadro yerlerini ve çalışma esaslarını belirtiniz. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitenizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanları açıklayınız (Ek-2, Tablo 2 a). Yüksek lisans programında görev alacak öğretim üyeleri bilgilerine ilişkin özet tabloyu doldurunuz. (Tablo 2 b)**

Yüksek lisans programında görev alacak çekirdek kadrodaki öğretim üyeleri ektedir. Bu öğretim üyelerinden, halen üniversitemizde yürütülmekte olan başka yüksek lisans ve/veya doktora programlarında görev almakta olanlarla ilgili ayrıntılı bilgi için Ek-2 Tablo 2a ve Tablo 2b'ye bakılmalıdır.

- 10. Görev alacak öğretim üyelerinin özgeçmişlerini Ek-3'de verilen örneğe göre hazırlayınız. Bkz. Ek-3 a.**

Yüksek lisans programı açmak için gereken en az iki doçent olma koşulunu yerine getiren toplam 7 öğretim üyesi bu programda görev alacaktır. Önerilen programda görev alacak öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel indekslerce taranan dergilerdeki yayınları ve aldıkları uluslararası atıf sayıları Ek-3 a'da görülebilir.

- 11. Varsa, yardımcı personelin (uzman, teknisyen) yeterliliği hakkında bilgi veriniz.**

Önerilen program, yardımcı personeli gerektirmeyen bir programdır.

- 12. Önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarında bulunan önemli cihazların listesini veriniz.**

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG B-19) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 85 m2. 52 kişilik. Cihaz Listesi: 52 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB
- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG Z-21) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 120m2. 38kişilik. Cihaz Listesi: 14 X iMAC 3.06 GHz 4GB Core2 Duo 19
- 24 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (ENG 128) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 70m2. 22 kişilik. Cihaz Listesi: 22 X PC i7-870 2.93 GHz 4GB

- Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı (SOS 180) Geniş amaçlı bilgisayar eğitimi. 333m2. 78 kişilik. Cihaz Listesi: 78 X PC i5-660M 3,33GHz 4GB

13. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçla kullanıldığını belirtiniz.

Koç Üniversitesi içinde öğretim ve araştırma kapsamında kullanılan bilgisayarların sayısı ve lokasyonları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Lokasyon	Sayı	Çalışma Şekli	Kullanım Şekli
Kütüphane	47	Client	Ortak 7*24
Kiosks	6	Client	Ortak 7*24
RF Yurtlar	38	Client	Ortak 7*24
Batı Yurtlar	20	Client	Ortak 7*24
ELC B08 Lab	20	Client	Ortak 7*24
STD Center	12	Client	Ortak 7*24
ENG B19	49	Client	Ortak 7*24
ENG Z21	39	Client	Ortak 7*24
ENG 128	39	PC	Ortak 7*24
KOLT	12	PC	Ortak 5*8
CASE B19	22	PC	Behavior Lab
ENG B50	21	iMAC	Ortak 7*24
SNA B220	36	Client	Ortak 7*24
SNA B149	106	Client	Ortak 7*24
SNA B242	51	Client	Ortak 7*24
SNA 136A	12	PC	Ortak 5*8
SNA 136B	12	PC	Ortak 5*8
SNA 136C	6	PC	Ortak 5*8
KOLT	10	Laptop	Ortak 5*8
Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24

Kütüphane	20	Tablet	Ortak 7*24
SOSZ14	12	iMAC	Ortak 5*8
Anamed Kütüphane	16	Desktop	Ortak 5*8
KUH Kütüphane	10	Laptop	Ortak 7*24

Sunucular:

23 fiziksel host üzerinde 325 Sanal Sunucu + 145TB disk alanı; 11 fiziksel host üzerinde de 440 Sanal Bilgisayar + 100TB disk alanı; akademik araştırmalar için yüksek performanslı bir cluster yapısı mevcuttur. Bu yapıda 450 Terabyte disk alanı ve 75 fiziksel sunucu mevcuttur.

Öğrenciler, Koç Üniversitesi Yüksek Performanslı Hesaplama (YPH) altyapısına ve bu yüksek lisans programını öneren proje uzmanlarının araştırma projelerine ayrılmış sunuculara erişebilecekler. YPH merkezi, 1.416 işlem çekirdeği, 155 GPU ve 272 TB depolama alanı içeren 50 Hesaplama düğümünden oluşur. Merkez, 2017 yılı sonundan bu yana faaliyetlerini sürdürmekte ve an itibariyle 200 araştırmacının HPC ihtiyacını desteklemektedir. Ayrıca, Doç. Dr.. Erdem Yörük'ün araştırma grubu, 16 hesaplama çekirdeği, 8 GPU ve 2TB depolama alanı içeren yüksek performanslı bir sunucuya sahiptir.

İnternet ve Gereçler:

Koç Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin sağladığı imkânlardan en üst düzeyde yararlanılmaktadır. Her sınıfta projeksiyon ve altyapısı mevcuttur.

Bilişim altyapısı çok güçlü olan Rumelifeneri Kampüsü'nde 2000 Mbps kapasiteli hızlı internet erişimi bulunmaktadır.

Ayrıca Batı Yurdu'nda 400 Mbps, Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nde 40 Mbps, İstinye Eğitim Merkezi'nde 100 Mbps, Şişli Kuluçka Merkezi'nde 50 Mbps, AKMED'de 20 Mbps, VEKAM'da ise 20 Mbps kapasiteli metro ethernet internet erişimi bulunmaktadır.

Yurtlarda ve fakülte binalarında öğrencilerin, personelin, öğretim görevlilerinin ve ziyaretçilerimizin istedikleri takdirde kendi sistemlerini ücretsiz olarak bağlayabilecekleri ağ erişim noktaları bulunmaktadır.

Yine bu noktalarda kullanıcılarımızın çıktı almaları için ortak yazıcılar bulunmaktadır.

Yurtlarda (Rumelifeneri, Batı Yurdu) ve Rumelifeneri lojmanlarında kapalı devre TV yayın sistemi bulunmaktadır.

14. Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.

Öğrencilerin şahsi kullanımında (yüksek lisans doktora öğrencileri laptop)	1098
--	------

Öğrencilerin kullanımına açık ortak kullanım alanı (bilgisayar lab, kütüphane, yurtlar)	626
İlgili öğrencilerin kullanımına açık araştırma laboratuvarlarında	512
High performance computing servers (talep eden öğretim üyeleri ve öğrencilerinin araştırma çalışmaları için)	50
TOPLAM	2286

Lisansüstü öğrencileri, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları 7/24 kullanabilmektedir.

15. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınlarn adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz. Bkz. Ek-3 b

16. Önerilen program disiplinlerarası nitelikte olup olmadığı

Bu program disiplinlerarası değildir.

a. Mevcut imkânlarla ek olarak yeni fiziki alan gereksinimi

Bu program için Koç Üniversitesi'nin mevcut fiziki olanakları yeterlidir.

b. Üniversiteye getireceği ek mali külfet durumu

Madde a'da belirtildiği gibi yeni fiziki mekân ve laboratuvar gereksinimi olmadığı için programın ek mali külfeti bulunmamaktadır. Koç Üniversitesi mevcut burs havuzu ve alınacak ulusal ve uluslararası proje fonları kapsamında sunulacak burs olanakları ile öğrencilere destek sağlanacaktır.

c. Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda yapılacak düzenleme

Programa Sosyoloji lisans programı dışından mezun öğrenciler de alınacağından, bu öğrencilerin sosyoloji alanında yüksek lisans yapabilmesi için bu gerekli görüldüğü takdirde bir ya da iki dönem boyunca başta aşağıdaki temel derslerden en az dördü olmak kaydıyla lisans sosyoloji dersleri almaları gerekmektedir. Bu dört temel ders şu beş ders arasından seçilebilir.

SOCI 201: Sosyal Bilimlerde Bilimsel Metodlar

SOCI 220: Sosyal Değişim

SOCI 303: Klasik Sosyoloji Teorileri

SOCI 312: Güncel Sosyoloji Teorileri

SOCI 325: Sosyal Tabakalaşma

Ek-1: Tablo 1 Yüksek Lisans programına başlayacak tahmini öğrenci sayıları

	Programa Başlayacak Öğrenci Sayıları		Toplam Öğrenci Sayısı
--	--------------------------------------	--	-----------------------

	Güz	Bahar	
1. Yıl	10	-	10
2. Yıl	10	-	20
Genel Toplam		-	20

Ek-2: Tablo 2 a Yüksek Lisans Programında görev alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Ünvanı	Kadrosunun Bulunduğu Kurum ve Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb.)	Çalışma Esasları (Tam veya Yarı Zamanlı)	Başka Bir Lisansüstü Programda Görevli ise, Görevli Olduğu Program Adı
Başak Can	Dr. Öğr. Üyesi	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	Sosyoloji Doktora Programı
Dikmen Bezmez	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	Sosyoloji Doktora Programı
Erdem Yörük	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	Sosyoloji Doktora Programı, Hesaplamalı Sosyal Bilimler YL programı
Burak Gürel	Doç. Dr.	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	Sosyoloji Doktora Programı
Aslı Mert	Dr. Öğr. Üyesi	Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Tam Zamanlı	Sosyoloji Doktora Programı

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tanju Yorulmazer
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Doç. Dr. Alkan Kabakçıoğlu
Üye

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınöglü
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Prof. Dr. Engin Erzin
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy
Üye

Prof. Dr. Inge Uytterhoeven
Üye