

KOÇ ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURUL KARARI

TOPLANTI TARİHİ	: 14 Temmuz 2023
TOPLANTI NO	: 2023/15
TOPLANTI SAATİ	: 13:30
AKADEMİK KURUL ÜYELERİ	: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu (katılmadı) Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay (katılmadı) Prof. Dr. Tanju Yorulmazer Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Engin Erzin Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Tuğba Gürsoy (katılmadı) Prof. Dr. Kafiye Eroğlu Prof. Dr. Inge Uytterhoeven Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu (katılmadı) Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

GÜNDEM

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. “Koç Üniversitesi Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası” önerisinin görüşülmesi.
3. “Koç Üniversitesi Sürdürülebilirlik Politikası” önerisinin görüşülmesi.
4. 2023-2024 akademik yılı için çift anadal ve yandal başvuru kontenjanlarının belirlenmesi önerisinin görüşülmesi.
5. Güz 2023 döneminde, derslerin 70 dakika ders oturumu ve 20 dakika ara olacak şekilde, İngilizce Hazırlık Okulu derslerinin ise 50 dakika ders oturumu ve 10 dakika ara olacak şekilde düzenlenmesi önerisinin görüşülmesi.
6. Lisans öğrencileri için uygulanmak üzere; Güz ve Bahar dönemlerinde, dönem başına asgari olarak 3 kredilik 2 adet ders olarak ders alınması önerisinin görüşülmesi.
7. “Koç Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”nde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
8. “DOS 155 – Yüzme Becerisi I (Swimming Level I)”,
“DOS 156 – Yüzme Becerisi II (Swimming Level II)”,
“DOS 157 – Yüzme Becerisi III (Swimming Level III)” derslerinin açılma önerisinin görüşülmesi.
9. Mevcut durumda zorunlu olarak alınan “CPAP 100 – Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı (Computer Proficiency Assessment Program)” dersi yerine “DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersinin açılma önerisinin görüşülmesi.
10. “KOLT 500 – Yükseköğretimde Öğretme (Teaching in Higher Education)” ders tanımının güncellenmesi önerisinin görüşülmesi.
11. “KOLT 600 – Yükseköğretimde Öğretme (Teaching in Higher Education)” dersinin açılması önerisinin görüşülmesi.
12. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin 07.07.2023 tarih, 2023/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

13. Fen Fakültesi'nin 10.07.2023 tarih, 2023/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. Hemşirelik Fakültesi'nin 07.07.2023 tarih, 2023/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 10.07.2023 tarih, 2023/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

KARAR

1. Prof. Dr. Aylin Küntay ve Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu özel nedenlerden; Prof. Dr. Tuğba Gürsoy'un ameliyatı olmasından; Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu'nun ise yurtdışında bir konferansta olmasından dolayı toplantıya katılım sağlayamamıştır.
2. "Koç Üniversitesi Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası" önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ RÜŞVET VE YOLSUZLUKLA MÜCADELE POLİTİKASI

1. AMAÇ

Koç Üniversitesi'nin yolsuzluk ve rüşvetle mücadele faaliyetlerinde uygulanacak ilke ve kuralları belirlemektir.

2. KAPSAM

Bu politika, tüm Koç Üniversitesi çalışanlarını ve uygulanabildiği ölçüde tedarikçiler gibi dış paydaşları kapsamaktadır.

3. REFERANSLAR

Türk Ceza Kanunu, BM Küresel İlkeler Sözleşmesi, yolsuzlukla mücadele mevzuatı, Koç Üniversitesi Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri.

4. SORUMLULUKLAR

4.1. Bu politikanın hazırlanmasından ve güncellenmesinde Hukuk Müşavirliği sorumludur.

4.2. Bu politikanın uygulanmasından Rektör sorumludur.

5. TANIMLAR

5.1. Bağış

Herhangi bir karşılık olmaksızın veya beklemezsizin yapılan nakdi veya ayni aktarımları ifade eder.

5.2. BM Küresel İlkeler Sözleşmesi

İnsan hakları, çalışma standartları, çevre ve yolsuzlukla mücadele ana başlıkları altında

(<https://www.globalcompactturkiye.org/10-ilke>)10 temel sorumluluk alanını ele alan, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik uygulamalarına yönelik olarak evrensel olarak kabul edilen Birleşmiş Milletler bildirgelerine dayanan antlaşmayı ifade eder.

5.3. Devlet/Kamu Görevlisi

Bu politika açısından ve sınırlı sayıda olmamak üzere;

- i. Akademisyenler,
- ii. Bazı idari çalışanlar,
- iii. Yerel veya yabancı bir ülkede herhangi bir kamu kuruluşunda veya kamu iktisadi teşebbüsünde çalışanlar,
- iv. Yerel veya yabancı bir ülkede bulunan herhangi bir siyasi partinin çalışanları, tüm siyasi adaylar,
- v. Yerel veya yabancı bir ülkede herhangi bir yasama organında idari veya yargı görevi bulunan kişiler,
- vi. Uluslararası veya uluslararası mahkemelerde ya da yabancı devlet mahkemelerinde görev yapan hakimler, jüri üyeleri veya diğer yargı görevlileri,
- vii. Ulusal, uluslararası veya uluslararası parlamentolarda çalışan görevliler veya temsilciler,

viii. Bir hukuki uyuşmazlığın çözümü amacıyla başvuru tahkim yargılamasında görevli vatandaş veya yabancı hakemlerdir.

5.4. İş Ortakları

Tedarikçiler, çalışma ve proje ortakları, üniversite nam ve hesabına hareket eden her türlü temsilci, acente, taşeron ve danışmanları kapsar.

5.5. Kolaylaştırma Ödemeleri

Başvuranın hali hazırda zaten hakkı olan işlemi güvence altına almak veya hızlandırmak için yapılan yasal dayanağı olmayan uygunsuz ödemelerdir.

5.6. Rüşvet

Bir ticari işlem veya herhangi bir ilişkide, usulsüz bir fayda elde etmek amacıyla, bir kamu görevlisine veya herhangi bir üçüncü kişiye, görevi gereği olan bir işi yapması veya yapmaması için, herhangi bir şey vererek, teklif ederek veya vadederek menfaat sağlamak ya da bu yolla karşı tarafı Yolsuzluğa Teşvik etmek anlamına gelir. Bir diğer ifadeyle rüşvet;

- Tarafsızlığı, performansı ve karar verme yeteneğini kısmen veya tamamen etkileyen veya etkileyebilecek nitelikte olan,
- Kamuoyu tarafından öğrenilmesi halinde itibar riskine sebebiyet verebilecek,
- Yürürlükteki mevzuatın ihlaline neden olabilecek,
- Rüşvet suçunun işlendiği algısına neden olabilecek veya,
- Belirli bir görevi yerine getirmek için ayrıcalıklı bir muamele yapılmasına sebebiyet veren her türlü eylemdir.

5.7. Siyasi Nüfuz Sahibi Kişiler

Günümüzde veya geçmişte önemli bir kamu görevine sahip olan kişiler, üst düzey siyasetçiler, idari ve yargı organlarında ve/ya silahlı kuvvetlerde veya kamu iktisadi teşebbüslerinde görev yapan üst düzey yetkililer, siyasi partilerde önemli yetkilere sahip kişiler, uluslararası organizasyon ve örgütlerde çalışan yöneticiler ile bu tanımda sayılan pozisyonlara eşdeğer mevkilerde görev alan kişiler ve sayılan tüm bu kişilerin aile üyeleri ile yakın ilişki içinde bulunduğu tüm kişileri ifade eder.

5.8. Sponsorluk

Bir sponsorluk sözleşmesi veya adı farklı olmakla birlikte içeriğinde sponsorluk koşulları yer alan diğer türdeki sözleşmeler kapsamında kurumsal bir fayda elde etmek amacıyla katılmakta yarar görülen sanatsal, sosyal, sportif veya kültürel etkinliklerin, nakdi veya ayni olarak desteklenmesidir.

5.9. Usulsüz Fayda

Bir tarafın ilişkili olduğu diğer tarafa fayda sağlamak için, usulsüz bir şekilde, kendi görev ve sorumluluklarını ihlal edilmesi sayesinde elde edilen faydadır.

5.10. Yolsuzluk

Sahip olunan yetkilerin, kendisine veya üçüncü bir kişi lehine özel kazanç elde edebilmek için kötüye kullanılmasıdır.

5.11. Yolsuzluğa Teşvik

Görev ve mevkiini, mevzuata aykırı bir şekilde, kullanması için karşı tarafı usulsüz bir şekilde teşvik anlamına gelir.

6. TEMEL PRENSİPLER

6.1. Koç Üniversitesi, tüm faaliyetlerini en yüksek etik standartlara uygun olarak yürütmeyi temel ilke olarak benimser. Bu doğrultuda Üniversite, "yolsuzluğun her türüne karşı olmak" ilkesi dahil olmak üzere BM Küresel İlkeler Sözleşmesi'nde sayılan tüm ilkeleri benimser ve bunlara uygun hareket eder.

6.2. Hiçbir çalışan, doğrudan veya dolaylı olarak bir İş Ortağı veya herhangi bir üçüncü kişi aracılığıyla, herhangi bir biçimde Rüşvet veremez, alamaz; Usulsüz Fayda sağlayamaz, Yolsuzluğa Teşvik edemez veya bu hususlarda kişilere yetki veremez.

6.3. Üçüncü Taraf Durum Değerlendirmesi

İş Ortakları hakkında, yolsuzluğun önlenmesi veya Siyasi Nüfuz Sahibi Kişilerin belirlenmesi için Üçüncü Taraf Durum Değerlendirmesi (*Due Diligence*) yapılması için çalışmalar gerçekleştirilecektir. Bu politikanın yürürlüğe girmesinden sonraki süreçte, İş Ortakları hakkında Üçüncü Taraf Durum Değerlendirmesi yapılması esastır. Üçüncü Taraf Durum Değerlendirmesinin kapsamı, Ekonomik Yaptırımlar ve İhracat Kontrolleri Politikasında yer alacak hususların kontrol ve tespiti için genişletilebilir.

6.4. Hediye ve Ağırlama

Alınan, verilen veya sunulan tüm hediye ve ağırlamalar, aşağıdaki kriterlere uygun olmalıdır:

- i. Rüşvet ve Yolsuzluğun Engellenmesi Mevzuatına uygun,
- ii. Sportif başarı ödülleri gibi veya etik kurallara uygun bilimsel araştırmalara katılım teşvikleri hariç olmak üzere, nakit veya nakit benzeri olmayan,
- iii. Hediye alan veya ağırlamadan faydalanan kişinin konumuna uygun ve durumun getirdiği koşullar ile orantılı,
- iv. Muhasebe hesaplarına doğru ve şeffaf bir şekilde kaydedilmiş ve
- v. Daha önce verilen/alınan hediyelerin sıklığı nedeniyle, hediye alan kişiyi uygunsuz bir şekilde etkileme niyetiyle yapıldığı izlenimini doğurabilecek ve bu nedenle bir Yolsuzluğa sebebiyet verildiği algısı yaratacak nitelikte olmamalıdır.

6.5. Sponsorluklar ve Bağışlar

Herhangi bir Usulsüz Fayda karşılığında, bir Kamu Görevlisi veya Siyasi Nüfuz Sahibi Kişiyi; hibe, Bağış veya Sponsorluk sağlamak yoluyla Yolsuzluk yapmak veya Yolsuzluğa Teşvik etmek yasaktır. Koç Üniversitesi adına herhangi bir siyasi partiye Bağış veya herhangi bir adla aynı veya nakdi katkıda bulunmak kesinlikle yasaktır.

6.6. Kolaylaştırma Ödemeleri

Çalışanların, Koç Üniversitesi adına Kolaylaştırma Ödemeleri yapmaları veya almaları yasaktır.

6.7. Siyasi Nüfuz Sahibi Kişilerin İstihdamı ve Bu Kişilerle Kurulacak İş İlişkileri

Aşağıdaki kriterlere uygun olması ve Rektörlük onayına bağlı olmak kaydıyla, Siyasi Nüfuz Sahibi Kişiler işe alınabilir veya bu kişilerle bir iş ilişkisi tesis edilebilir:

- i. İlgili işlemin veya istihdamın Üniversite'nin halihazırda meşru bir amacına hizmet etmesi,
- ii. Kişinin, usulsüz fayda elde etmek veya mevzuata aykırı bir eylemin gerçekleştirilmesine karşılık işe alındığı algısına yol açmaması,
- iii. Objektif olarak değerlendirildiğinde, istihdam edilecek kişinin ilgili pozisyon için aranan niteliklere sahip olması,
- iv. Ücret ve diğer ödeneklerin iş ile kişinin niteliklerine uygun belirlenmesi.

6.8. Muhasebe Kayıtlarının Doğruluğu ve İşlemlerin Şeffaflığı

- 6.8.1.** Gerçekleştirilen işleme ilişkin tüm kayıtlar; doğru, şeffaf, eksiksiz ve zamanında tutulmalı, tüm işlemler yürürlükteki mevzuata ve standartlara uygun bir şekilde muhasebe hesaplarına kaydedilmelidir.
- 6.8.2.** Muhasebe hesaplarına aktarılan işlemler; tam ve net açıklamalara sahip olmalı, gerektiğinde fatura gibi destekleyici belgelerle desteklenmelidir.
- 6.8.3.** Kayıtlar ve destekleyici belgelerin, söz konusu işlemlerin üçüncü bir kişi tarafından incelenmesi durumunda, bu kişinin, işlemlerin hangi amaçla ve ne şekilde gerçekleştirildiğini anlayabilmesini sağlayacak ölçüde açık ve net olması gerekmektedir.

6.8.4. Muhasebe hesaplarına kaydedilmeden işlem yapılması, varlıkların kayıt altına alınmaması ve kaydedilen işlemlerin usulsüz bir şekilde değiştirilmesi veya suistimal edilmesi hiçbir şekilde kabul edilemez.

6.9. Eğitimler

Rüşvet ve Yolsuzluğun Engellenmesi Mevzuatına ilişkin eğitimlerin Hukuk Müşavirliği tarafından tüm çalışanlara yılda en az bir defa verilir.

7. GÖZDEN GEÇİRME

Bu politikanın gözden geçirme ve güncelleştirme sorumluluğu Hukuk Müşavirliği'ne aittir. Gözden geçirme her yıl Temmuz ayında yapılır.

10. DEĞİŞİKLİK/ DAĞITIM/ ONAY TABLOSU

Değişen sayfa	Tarih	Değişiklik	Değişikliği yapan
	Yayın tarihi Değişiklik tarihi	Yeni Yayın Yapılan Değişiklikleri belirtiniz.	Birim Adı Birim Adı

D a ğ ı t ı m (İlgili Bölümler)
Tüm Koç Üniversitesi Birimleri

Uygunluk Onayı:	Yürürlük Onayı:
-----------------	-----------------

3. “Koç Üniversitesi Sürdürülebilirlik Politikası” önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI

(Özet Doküman)

Bu politika, 2023 yılından itibaren üniversitemizin önemli sürdürülebilirlik girişimlerini sergilemekte ve gelecek vizyonunu, hedeflerini ve yol haritasını sunmaktadır.

Politika aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır:

- Sürdürülebilir Kalkınmaya Araştırma Alanında Katkılar
- Sürdürülebilir Yatırım Örnekleri: KUISCID, KUTEM ve KUSIF
- Küresel Bilgi Alışverişi
- Açık Erişim ve Veri Paylaşımında Öncü Çabalar
- Öğretim & Öğrenci Katılımı
- Çevresel Sürdürülebilirlik & Yeşil Kampüs Operasyonları
- Etik ve Eşitlikçi Organizasyon Kültürü

- Gelecek için Vizyon & Yol Haritası & Hedefler

Politikada, üniversitenin araştırma, öğretim ve kurumsal mekanizmaları genel olarak gözden geçirilmiş ve Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda yapılan çalışma ve katkılar özet olarak anlatılmaya çalışılmıştır. Çalışma sırasında üniversitede öne çıkarılmayan birçok sürdürülebilirlik temalı çalışma ve girişimin olduğu tespit edilmiştir. Politika dokümanı esas olarak yaşayan bir belge olarak tasarlandığı için tüm bu yer verilemeyen çalışmaların zamanla politikada yer bulması hedeflenmektedir.

Bu politikanın hazırlanmasında en büyük motivasyonlardan biri de QS Sürdürülebilirlik Sıralamasında üniversitenin hak ettiği yere gelebilmesini sağlamak, sıralama metodolojisinde önem verilen alanlarda yapılan çalışmaların öne çıkarılarak tek bir metin içinde toplanmasını sağlamaktır.

4. 2023-2024 akademik yılı için çift anadal ve yandal başvuru kontenjanlarının belirlenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

ÇİFT ANADAL			
Ders Adı	2. sınıf	3.sınıf	Toplam
ARHA	6	6	12
BUSAD	102	102	204
CHBI	9	9	18
CHEM	15	15	30
COMP	40	40	80
ECON	90	90	180
ELEC	20	20	40
ENCL	4	4	8
HIST	9	9	18
INDR	25	20	45
INTL	30	30	60
LAW	31	31	62
MATH	25	25	50
MAVA	41	41	82
MBGE	15	15	30
MECH	17	17	34
MEDI	10	10	20
PHIL	8	8	16
PHYS	15	15	30
PSYC	40	40	80
SOCI	22	22	44
NURS	4	1	5

YANDAL			
Ders Adı	2. sınıf	3.sınıf	Toplam
BUSAD	50	60	110
ECON	35	45	80
INTL	30	30	60
PSYC	23	25	48
SOCI	12	13	25
ARHA	6	6	12
MAVA	32	45	77
PHIL	11	11	22
ENCL	4	4	8
HIST	3	3	6
LAW	6	8	14
MATH	15	15	30
PHYS	15	15	30
CHEM	15	15	30
MBGE	15	15	30

5. Güz 2023 döneminde, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi dersleri dışındaki derslerin 70 dakika ders oturumu ve 20 dakika ara olacak şekilde, İngilizce Hazırlık Okulu derslerinin ise 50 dakika ders oturumu ve 10 dakika ara olacak şekilde düzenlenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

6. Lisans öğrencileri için uygulanmak üzere; Güz ve Bahar dönemlerinde, dönem başına asgari olarak 3 kredilik 3 adet ders olarak ders alınması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Ancak 8. dönemde olan öğrenciler, üniversite geneli için tanımlanmış olan normal ders yükünden daha az kredisi kalmış ise almak istediği kredi yüküne göre ödeme yapıp ders alabileceklerdir. 8. Döneminde olup normal ders yüküne eşit veya daha fazla kredisi kalan öğrencilerin asgari olarak 3 kredilik 3 adet ders almaları gerekmektedir. Eğitim hayatlarının 9. ve sonrası döneminde olan öğrenciler, mezuniyet kalan kredi yüküne bakılmaksızın almak istediği kredi yüküne göre ödeme yapıp ders alabileceklerdir.

7. “Koç Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”nde değişiklik yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Aşağıda yer alan maddenin, artık uygulamada olmadığı için, iptal edilerek; yönergeden çıkarılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

7.1.4. IB Uluslararası Bakalorya veya benzeri programları tamamlamış öğrencilerimizin kurum içi yatay geçiş başvuru koşullarına ilişkin kurallar, öğrencinin yatay geçiş yapacağı Fakülteler tarafından belirlenerek, her yıl Aralık ayı içerisinde Akademik Kurul’un oylarına sunulur.

8. “DOS 155 – Yüzme Becerisi I (Swimming Level I)”,
“DOS 156 – Yüzme Becerisi II (Swimming Level II)”,
“DOS 157 – Yüzme Becerisi III (Swimming Level III)” derslerinin açılma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

DOS 155 – Yüzme Becerisi I: Temel yüzme seviyesi olmayan ve suda korkan kişiler için suda durma çalışmaları. Ayak vuruşları ve uygulaması; suda nefes çalışmaları; suya doğru teknikle dalma çalışmaları; gergin vücut pozisyonunda ilerleme ve su içi kol çalışmaları; serbest yüzmede ayak vuruşu çalışmaları; suda sırtüstü durma çalışmaları ayak vuruşları ve uygulaması; serbest ve sırtüstü yüzme tekniğinde nefes ve kol zamanlama başlangıç seviyesi uygulamaları; atlama tekniği basamaklarının gösterilmesi; doğru nefes tekniğinin, suda rahatça durabilme ve temel yüzme tekniği becerileri kazandırılmasında etkileri.

Kredi: 1

DOS 155 – Swimming Level I: Standing in water exercises for people who do not have a basic swimming level and are afraid of water. Different position kicking and practice; breathing exercises in water; diving exercises with correct technique; progression in streamline body position and in-water arm exercises; freestyle kicking exercises; backstroke kicking exercises in water; breathing and arm timing beginner level applications in freestyle and backstroke technique; demonstration of jumping technique steps; the effects of correct breathing technique on the ability to stand comfortably in water and gain basic swimming technique skills.

Credit: 1

DOS 156 – Yüzme Becerisi II: Temel yüzme seviyesine sahip kişiler için serbest ve sırtüstü yüzme tekniklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmaları. Serbest yüzme ayak tekniğinin farklı uygulamalarla geliştirilmesi; serbest yüzme nefes tekniği çalışmaları ve kol tekniğinin farklı drillerle uygulanması; serbest yüzme nefes ve kol zamanlamasına yönelik farklı drillerin uygulanması; sırtüstü yüzme ayak tekniğinin farklı uygulamalarla geliştirilmesi; sırtüstü yüzme kol tekniğinin farklı drillerle uygulanması; serbest ve sırtüstü yüzme tekniğinin uzun mesafede uygulanması; doğru nefes kontrolü tekniğinin, daha uzun mesafe yüzme becerilerinin kazandırılmasında etkisi.

Kredi: 1

DOS 156 – Swimming Level II: Exercises for the development of freestyle and backstroke swimming techniques for people with basic swimming level. Development of freestyle kicking with different executions; freestyle breathing technique exercises and execution of arm technique with different drills; execution of different drills for freestyle breathing and arm timing; development of backstroke kicking with different executions; execution of backstroke swimming arm technique with different drills; execution of freestyle and backstroke swimming technique at long distances; the effect of correct breath control technique on gaining longer distance swimming skills.

Credit: 1

DOS 157 – Yüzme Becerisi III: Serbest ve sırtüstü tekniğini ileri seviyede uygulayan kişiler için kurbağalama ve kelebek teknik geliştirme çalışmaları. Serbest teknik kol çekişi aşamaları, nefes tekniği ve ayak vuruş koordinasyonunun tekrarlı uygulanması; serbest dönüş tekniğinin öğretimi ve uygulanması; sırtüstü kol çekişi ve ayak vuruş zamanlaması ileri seviye drillerin tekrarlı uygulanması; kurbağalama kol çekişi tekniği aşamaları ve uygulama çalışmaları; kurbağalama ayak vuruşu tekniği çalışmaları; kurbağalama kol çekişi ve ayak vuruşu zamanlamasının uygulanması; kelebek kol çekişi tekniği aşamaları ve uygulama çalışmaları; kelebek ayak vuruşu tekniği çalışmaları; kelebek kol çekişi ve ayak vuruşu zamanlaması drillerinin uygulanması. Serbest ve sırtüstü yüzme mesafesi geliştirilmesinin, kelebek ve kurbağalama yüzme becerilerinin kazandırılmasına etkisi.

Kredi: 1

DOS 157 – Swimming Level III: Breaststroke and butterfly technique development exercises for advanced practitioners of freestyle and backstroke technique. Repetitive practice of freestyle technique arm pull steps, breathing technique and kicking coordination; teaching and practicing of Freestyle turn technique; repetitive practice of backstroke arm pull and kick timing advanced drills; breaststroke arm pull technique steps and practice exercises; breaststroke kicking technique exercises; execution of breaststroke arm pull and kick timing drills; butterfly arm pull technique steps and execution exercises; butterfly kicking technique exercises; execution of butterfly arm pull and kick timing drills. The effect of developing freestyle and backstroke swimming distance gain of butterfly and breaststroke swimming skills.

Credit: 1

9. Mevcut durumda zorunlu olarak alınan “CPAP 100 – Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı (Computer Proficiency Assessment Program)” dersi yerine, “DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersinin açılma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

“DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersi, 2023 Güz döneminden itibaren Tıp Fakültesi dışındaki tüm lisans programları için zorunlu ders olacaktır. Mevcut öğrenciler, 4 dönem daha (2025 Bahar dönemi sonuna kadar) “CPAP 100 – Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı (Computer Proficiency Assessment Program) dersini almaya devam edebileceklerdir.

Bu değişiklik, Hemşirelik Fakültesi çift anadal programında yer alan CPAP 100 dersi için de uygulanacaktır.

DOS 171 – Dijital Okuryazarlık: Temel bilgisayar bilgisi, işletim sistemleri, temel internet bilgileri, internet kavramları, dijital iletişim, web tarayıcıları, temel e-posta bilgileri, e-posta sağlayıcıları, elektronik tablolar, çalışma kitapları ve çalışma sayfaları, verileri analiz etme ve görselleştirme, kelime işleme, sayfa düzeni, sunum.

Kredi: 1

DOS 171 – Digital Literacy: Computer basics, operating systems, internet basics, internet concepts, digital communication, web browsers, email basics, email providers, spreadsheets, workbooks and worksheets, analyze and visualize data, word processing, pages layout, presentation.

Credit: 1

10. “KOLT 500 – Yükseköğretimde Öğretme (Teaching in Higher Education)” ders tanımının güncellenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Mevcut Ders Tanımı:

KOLT 500 – Yükseköğretimde Öğretme: Yüksek öğretim dersleri için etkili öğrenme ortamı tasarlamının temelleri, mikro öğretim oturumları aracılığıyla öğretim deneyimi, ders planlamasının temelleri, ders öğrenme kazanımlarının yazılması, etkili öğretim, öğretim uygulamalarına yönelik yapıcı geri bildirim verme ve yansıtma, öğrenme teknolojilerini öğretim uygulamalarına entegre etme.

KOLT 500 – Teaching in Higher Education: Foundations and basics of designing effective teaching environments for higher education courses, teaching practice through microteaching sessions, foundations of lesson planning, writing course learning objectives, effective course delivery, providing constructive feedback and reflection about teaching practices, integrating learning technologies into teaching practices.

Güncellenen Yeni Ders Tanımı:

KOLT 500 – Yükseköğretimde Öğretme: Yükseköğretim derslerinde etkili öğretim ortamı tasarlamının temelleri, öğrenme prensipleri, İngilizce ders anlatımı, öğrenme teknolojilerini öğretim uygulamalarına entegre etme, not verme, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile iletişim, süper çeşitlilik ve cinsiyete duyarlı pedagoji.

KOLT 500 – Teaching in Higher Education: Foundations and basics of designing effective teaching environments for higher education courses, learning principles, teaching in English, integrating learning technologies into teaching practices, grading, communicating with students and instructors, and superdiversity and gender sensitive pedagogy.

11. “KOLT 600 – Yükseköğretimde Öğretme (Teaching in Higher Education)” dersinin açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

KOLT 600 – Yükseköğretimde Öğretme: Yükseköğretim derslerinde öğrenme ve öğretim alanındaki çeşitli pedagojik konular ve güncel tartışmalar, öğrenme prensipleri, yükseköğretimde etkili öğretim ve iyi uygulamalar, süper çeşitlilik ve cinsiyete duyarlı pedagoji, mikro öğretim oturumları aracılığıyla öğretim deneyimi, ders planlamasının temelleri, öğrenme teknolojilerini öğretim uygulamalarına entegre etme.

Kredi: 1

KOLT 600 – Teaching in Higher Education: A wide range of pedagogical topics and current discussions in higher education learning and teaching. Learning, learning principles, effective teaching and good practices in higher education, superdiversity and gender sensitive pedagogy, and the selection of digital tools for pedagogical purposes will be the main topics that students learn and apply in this course.

Credit:1

- 12.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 07.07.2023 tarih, 2023/03 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

12.1. LITR 456: Selected Topics in Literature: Armenians in the Ottoman Empire: Literature and Catastrophe dersinin kodunun ve başlığının değiştirilme önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

LITR 407: Osmanlı İmparatorluğu'nda Ermeniler: Edebiyattaki Yansımaları

Osmanlı Ermenilerinin, İmparatorluğun son döneminde ve ertesindeki tecrübelerinin Ermenice edebiyat aracılığıyla ve “felaket, yas, tanıklık, adalet” gibi kavramların odağında incelenmesi.

Kredi: 3

LITR 504 dersi ile eş tanımlı

LITR 407: Armenians in the Ottoman Empire: Reflections in Literature

The study of Ottoman Armenians' experience in the last period of the Empire and its aftermath via Armenian literature focusing on concepts such as “catastrophe, mourning, testimony, and justice”.

Credit: 3

Crosslisted with Litr 504

12.2. Psikoloji Bölümü Anadal, çift anadal ve yandal programlarında zorunlu ders olan PSYC 210 Issues in Psychology dersinin alan seçmeli ders olması, yerine PSYC 220 Brain and Behavior dersinin zorunlu ders olarak bölüm müfredatlarına eklenmesi ve 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren bölüme başlayacak tüm öğrencilere uygulanma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 210: Issues in Psychology

Review theories and research related to fundamental topics and major issues in both theoretical and applied psychology; evaluate issues that have led to controversy and discussion among the experts.

Credit: 3

Prerequisite: CPAP 100 and PSYC 100

Müfredatlarda zorunlu olması önerilen ders:

PSYC 220: Brain and Behavior

Brain processes involved in perception, motivation, aggression, emotions, attention, psychopathology and learning.

Credit: 3

Prerequisite: PSYC 100

12.3. PSYC 305 Personality Theories dersinin ön koşulunun PSYC 210 veya PSYC 220 olarak güncellenme önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

PSYC 305: Personality Theories

Major personality theories, including psychodynamic, social learning, cognitive, and trait-theory approaches.

Credit: 3

Önceki ön koşul: PSYC 210

Mevcut yeni ön koşul: PSYC 210 veya PSYC 220

- 13.** Fen Fakültesi'nin 10.07.2023 tarih, 2023/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

13.1. MBGE müfredatının aşağıdaki tabloda verilen şekilde değiştirilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MEVCUT MÜFREDAT		ÖNERİLEN MÜFREDAT	
First Year Semester 1		First Year Semester 1	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
ALIS 100	Academic and Life Skills	ALIS 100	Academic and Life Skills
CHEM 101	General Chemistry I	CHEM 101	General Chemistry I
CPAP 100	Computer Proficiency Assessment Program	CPAP 100	Computer Proficiency Assessment Program
MATH 106	Calculus I	MATH 106	Calculus I
MBGE 101	General Biology I	MBGE 101	General Biology I
TURK 100	Turkish-Speech and Composition	TURK 100	Turkish-Speech and Composition
UNIV 101	Introduction to Koç University	ETHC	Required Elective
		UNIV 101	Introduction to Koç University
First Year Semester 2		First Year Semester 2	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
ACWR 101	Basic Academic Writing	ACWR 101	Basic Academic Writing
CHEM 102	General Chemistry II	CHEM 102	General Chemistry II
COMP 125	Programming with Python	COMP 125	Programming with Python
MATH 107	Introduction to Linear Algebra	MATH 107	Introduction to Linear Algebra
MBGE 101L	Molecular Biology Laboratory	MBGE 101L	Molecular Biology Laboratory
MBGE 102	General Biology II	MBGE 102	General Biology II
Second Year Semester 1		Second Year Semester 1	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
CHEM 216	Organic Chemistry	CHEM 216	Organic Chemistry
HUMS	Required Elective	HUMS	Required Elective

MBGE 205	Genetics I	MBGE 205	Genetics I
MBGE 205L	Genetics Laboratory	MBGE 205L	Genetics Laboratory
MBGE 216	Microbiology	MBGE 216	Microbiology
PHYS 123	Classical Physics for Health Sciences	PHYS 123	Classical Physics for Health Sciences
Second Year Semester 2		Second Year Semester 2	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
ACWR 106	Academic Writing for Science & Technology	ACWR 106	Academic Writing for Science & Technology
MBGE 206	Genetics II	MBGE 206	Genetics II
MBGE 203	Introduction to Physiology	MBGE 203	Introduction to Physiology
MBGE 203L	Animal and Plant Physiology Laboratory	MBGE 203L	Animal and Plant Physiology Laboratory
MBGE 210	Fundamentals of Molecular Biology	MBGE 210	Fundamentals of Molecular Biology
PHYS 124	Modern Physics for Health Sciences	PHYS 124	Modern Physics for Health Sciences
Third Year Semester 1		Third Year Semester 1	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
SOSC	Required Elective	SOSC	Required Elective
ASIU	Required Elective	ASIU	Required Elective
MATH 211	Statistics for Sciences	MATH 211	Statistics for Sciences
MBGE 300	Biochemistry I	MBGE 300	Biochemistry I
MBGE 304	Cell Biology	MBGE 304	Cell Biology
MBGE 304L	Cell Biology Laboratory	MBGE 304L	Cell Biology Laboratory
Third Year Semester 2		Third Year Semester 2	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
ETHC	Required Elective	HIST 300	History of Modern Türkiye
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective

MBGE 305	Cell and Developmental Biology	MBGE 305	Cell and Developmental Biology
MBGE 303	Biochemistry II	MBGE 303	Biochemistry II
MBGE 303L	Biochemistry Laboratory	MBGE 303L	Biochemistry Laboratory
MBGE 411	Genome Analysis and Bioinformatics	MBGE 411	Genome Analysis and Bioinformatics
Fourth Year Semester 1		Fourth Year Semester 1	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
ECSA	Required Elective	ECSA	Required Elective
HIST 300	History of Modern Turkiye	AREA	Area Elective
AREA	Area Elective	AREA	Area Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
Fourth Year Semester 2		Fourth Year Semester 2	
Course No	Course Name	Course No	Course Name
AREA	Area Elective	AREA	Area Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
ELECTIVE	General Elective	ELECTIVE	General Elective
Graduation Requirements		Graduation Requirements	
Course Type	Total Credits	Course Type	Total Credits
Core MBGE Courses	43.5 (17 courses)	Core MBGE Courses	43.5 (17 courses)
Core Science Courses	32 (9 courses)	Core Science Courses	32 (9 courses)
Common Core Courses	31 (10 courses, ALIS & UNIV excluded)	Common Core Courses	31 (10 courses, ALIS & UNIV excluded)

Area Elective Courses	6 (2 courses)	Area Elective Courses	9 (3 courses)
General Elective Courses	21 (7 courses)	General Elective Courses	21 (7 courses)
Total	133.5	Total	136.5

13.2. MBGE çift anadal ve yandal gerekliliklerinin aşağıdaki tabloda verilen şekilde değiştirilme önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Çift Anadal

ÖNERİLEN	14 courses	MEVCUT	13 courses
Required Course 1	MBGE 101*	Required Course 1	MBGE 101*
Required Course 2	MBGE 101L	Required Course 2	MBGE 101L
Required Course 3	MBGE 102	Required Course 3	MBGE 110
Required Course 4	MBGE 205	Required Course 4	MBGE 201L
Required Course 5	MBGE 205L	Required Course 5	MBGE 204
Required Course 6	MBGE 206	Required Course 6	MBGE 210
Required Course 7	MBGE 210	Required Course 7	MBGE 301
Required Course 8	MBGE 303	Required Course 8	MBGE 301L
Required Course 9	MBGE 303L	Required Course 9	MBGE 302
Required Course 10	MBGE 304	Required Course 10	MBGE 303
Required Course 11	MBGE 304L	Required Course 11	MBGE 303L
Required Course 12	MBGE 305	Required Course 12	PHYS 123
Required Course 13	CHEM 216	Required Course 13	CHEM 216
Required Course 14	PHYS 123		

Elective Course 1	MBGE 3XX / 4XX	Elective Course 1	MBGE 3XX / 4XX
Elective Course 2	MBGE 3XX / 4XX	Elective Course 2	MBGE 3XX / 4XX
Notes:		Notes:	
MBGE 200 is not equivalent to MBGE 101 MEDI 110 is not equivalent to MBGE 101		MBGE 200 is not equivalent to MBGE 101	

Yandal Programı

ÖNERİLEN		MEVCUT	
Required Course 1	MBGE 101	Required Course 1	MBGE 101
Required Course 2	MBGE 210	Required Course 2	MBGE 110
Required Course 3	MBGE 304	Required Course 3	MBGE 204
Required Course 4	MBGE 305	Required Course 4	MBGE 210
Required Course 5	CHEM 216	Required Course 5	CHEM 216
Suggested Electives	Minimum required credits: 7.5	Suggested Electives	Minimum required credits: 7.5
MBGE 101L		MBGE 101L	
MBGE 205		MBGE 201L	
MBGE 205L		MBGE 216	
MBGE 206		MBGE 301	
MBGE 203		MBGE 301L	
MBGE 203L		MBGE 300	
MBGE 216		MBGE 303	

MBGE 300		MBGE 411	
MBGE 303			
MBGE 303L			
MBGE 411			

13.3. MBGE 411 dersinin önkoşulunun MBGE 205 olarak değiştirilme önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

MBGE 411 - GENOME ANALYSIS & BIOINFORMATICS

Comprehensive introduction to the field of genomics and bioinformatic tools necessary for analyzing and interpreting genomic data. Collection and storage of sequence information. Investigation of complex biological processes using genomic data at various levels (DNA, mRNA and protein). Next generation sequencing technologies and sequence data formats, assembly and mapping of raw sequence data, gene prediction and annotation, transcriptomics, functional genomics, genome evolution, genome-wide profiling, phylogenomics and population genomics.

Credits: 3

Prerequisite :MBGE 101 or MBGE 200 or CHBI 300

MBGE 205- GENETICS I

General topics in genetics, including phage and bacterial genetics, the molecular mechanisms of meiosis, complementation tests, recombination frequency and linkage, and sex determination. This course will also explore genetic approaches to characterizing proteins and pathways.

Credits: 3

Prerequisite: MBGE 102 or consent of the instructor and must be taken with MBGE 205L

14. Hemşirelik Fakültesi'nin 07.07.2023 tarih, 2023/02 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Hemşirelik Lisans Eğitimi programını kısmen (%30 üzeri) İngilizce olarak yürütmektedir. Bu süre zarfında Hemşirelik Fakültesi alt yapısı ve öğretim kadrosu, eğitim - öğretimi %100 İngilizce yürütebilme kapasitesine ulaşmış olup gerekli kriterleri taşımaktadır. Bu gerekçe ile Koç Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı öğretim dilinin %100 İngilizce olması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 10.07.2023 tarih, 2023/06 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün, Güz 2023 döneminde, Hemşirelik Yüksek Lisans ve Doktora programı ders açılış önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

HSGN 660 – Yenidoğan Hemşireliği

Yenidoğan bebeklere kapsamlı bakım sağlamak için gerekli bilgi ve beceriler, yenidoğanın değerlendirilmesi, emzirme desteği, vital bulgularının izlenmesi, enfeksiyon kontrolü ve acil müdahale. Çeşitli sağlık hizmeti ortamlarında yenidoğanların sağlığını ve refahını korumak için güvenli ve etkili hemşirelik uygulamaları.

T/P/C: 2/6/3

HSGN 660 – Newborn Nursing

Knowledge and skills necessary to provide comprehensive care for newborns, newborn evaluation, breastfeeding support, vital signs monitoring, infection control and emergency response. Safe and effective nursing practices protect newborns' health and well-being in various healthcare settings.

T/P/C: 2/6/3

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Vekili

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı
Rektör Yardımcısı
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu
Rektör Yardımcısı
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylın Küntay
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı
(katılmadı)

Prof. Dr. Şükrü Dilege
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tanju Yorulmazer
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Doç. Dr. Alkan Kabakçıoğlu
Üye
(katılmadı)

Prof. Dr. Ayişe Karadağ
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu
Üye
(katılmadı)

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
Üye

Prof. Dr. Engin Erzin
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy
Üye
(katılmadı)

Prof. Dr. Inge Uytterhoeven
Üye