

**KOÇ ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK KURUL KARARI**

<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	: 15 Eylül 2023
<b>TOPLANTI NO</b>	: 2023/18
<b>TOPLANTI SAATİ</b>	: 13:30
<b>AKADEMİK KURUL ÜYELERİ</b>	: Prof. Dr. Metin Sitti Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınoglu Prof. Dr. Attila Gürsoy Prof. Dr. Havva Yağcı Acar Prof. Dr. Bertil Emrah Oder Prof. Dr. Aylin Küntay Prof. Dr. Tanju Yorulmazer Prof. Dr. Şükrü Dilege Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir Prof. Dr. Engin Erzin Prof. Dr. Ayişe Karadağ Prof. Dr. Tuğba Gürsoy Prof. Dr. Sevilay Şenol Çelik Prof. Dr. Inge Uytterhoeven Doç. Dr. Alkan Kabakçioğlu Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi

**GÜNDEM**

1. Toplantıya katılmayan üyelerin mazeretlerinin değerlendirilmesi.
2. İngilizce Hazırlık Programı (ELC)'nin "Derse Katılım Notu Değerlendirme" önerisinin görüşülmesi.
3. "Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi (KUHyTech)"nin kurulma önerisinin görüşülmesi.
4. "Koç Üniversitesi Araştırma Verileri Yönetim Koordinasyonu Prosedürü" önerisinin görüşülmesi.
5. "Koç Üniversitesi Arşiv Yönergesi"nde değişiklik yapılması önerisinin görüşülmesi.
6. Aşağıda yer alan yönergelerin başvuru, kabul ve kayıt koşullarına "DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)" dersinin de eklenmesi önerisinin görüşülmesi.
  - Koç Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi,
  - Koç Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi,
  - Koç Üniversitesi ve Uzmanlaşma Programı Yönergesi.
7. 11 Ağustos 2023 tarihli "Lisans öğrencileri için uygulanmak üzere; öğrencinin akademik hayatı boyunca çekilebileceği (W: Withdraw) ders sayısının 6 olarak sınırlandırılması" Akademik Kurul kararı paralelinde;
  - Mevcutta yer alan "Fazla ders yükü (overload) alınan dönemlerde öğrencinin eğitim hayatı boyunca, **en fazla 3 ders bırakılabilir.**" kuralının iptal edilmesi önerisinin görüşülmesi.
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 14.08.2023 tarih, 2023/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

9. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 12.09.2023 tarih, 2023/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
10. Tıp Fakültesi'nin 07.09.2023 tarih, 2023/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
11. Hemşirelik Fakültesi'nin 04.09.2023 tarih, 2023/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
12. Fen Fakültesi'nin 12.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
13. Mühendislik Fakültesi'nin 04.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
14. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 11.09.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
15. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 11.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.
16. İşletme Enstitüsü'nün 29.08.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağının görüşülmesi.

### KARAR

1. Toplantıya, tüm üyeler katılım sağlamıştır.
2. İngilizce Hazırlık Programı (ELC)'nin "Derse Katılım Notu Değerlendirme" önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

İngilizce Hazırlık Programı'nda öğrencilerin derse katılımını teşvik etmek ve bu notu objektif veriye dayandırmak amacıyla derse katılım notunun genel dönem notu içindeki ağırlığı %10'dan %20'ye çıkarılıp bu not dönem içinde iki defa verilecektir. 1. not (%10) dönem ortasında, 2. not (%10) da dönem sonunda verilecektir. Öğrenciler notlarını Blackboard'da görebileceklerdir. Her bir not 100 üzerinden hesaplanacak olup bu notlar ağırlıklı olarak sınıf içinde yapılacak çalışmalara ve kısmi olarak öğrencilerin derse aktif katılımına göre verilecektir.

Bu uygulama 2023 Güz Döneminden itibaren ELC programındaki 4 seviye için de geçerlidir.

### ELC Derse Katılım Notu Değerlendirme Esasları

Derse katılım notunun nasıl verileceği ile ilgili öğrencilerle her dönem başında syllabusta paylaşılacak olan bilgilerin taslak çalışması ve derse katılım değerlendirme kriteri aşağıda sunulmuş olup bunlarda ihtiyaca göre değişiklikler yapılabilir.

### Participation Grade

- Participation grade will be given 2 times during the semester (**EACH out of 100**) at the end of the following weeks.
  - Participation grade 1: at the end of week 7 (10%)
  - Participation grade 2: at the end of week 14 (10%)
- Participation tasks will be administered **during class hours**.
- The number of tasks an instructor will assign depends on the number of hours s/he teaches a section. Students will be informed about this at the beginning of the semester.
- The date and the time of the tasks will not be announced in advance as the aim is to promote student participation throughout the semester.
- Students will be awarded points **ONLY** if they complete the requirements of tasks in class.
- Just before administering the task in class, instructors will inform the students that the task will be included in the participation grade.
- There will **NOT** be a makeup for the tasks a student misses, regardless of whether a student has a valid excuse for the day or not. *The student will still be marked "excused" in the attendance records for the day but will **NOT** be given a makeup for the task missed.*

- To give students a chance to make up for the missed tasks, there will be **TWO (2)** extra tasks. There will be **ONE (1)** extra task for each participation grade given during the semester. In other words, there will be **TWO** extra tasks in total in a semester. These extra tasks will also be **unannounced** like the other ones.
- Decisions regarding makeup requests for special cases will be made by the ELC Assessment & Evaluation Committee.
- Students will be assigned a score of ONE (1) for each task they complete, and a score of ZERO (0) for each task they either do not complete or miss.
- Instructors will enter each task score in an excel sheet, which will automatically calculate the participation grade.
- Students may request feedback on their participation task scores from their instructors during the semester.

<b>Calculation of Participation Grade 1 &amp; 2 (each out of 100)</b>	
<b>Participation tasks (70%)</b>	<b>Engagement in classes (30%)</b>
70%	30%- Active engagement in 90% of classes
	20%- Active engagement in 80% of classes
	10%- Active engagement in 70% of classes
	0%- Engagement in less than 69% of classes

3. “Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi (KUHyTech)”nin kurulma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **Özet Başvuru Formu**

#### Kurulması İstenen Merkezin;

**1. Adı:** Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi (KUHyTech)

**2. Kuruluş Gerekçesi:** Karbon salınımını azaltmak ve net-sıfır mertebesine gelmek dünya genelinde ülkelerin 2050 hedeflerinin en önemlilerinden bir tanesidir. Küresel bir ekonomik dönüşümü de beraberinde getirecek, hidrojene dayalı teknolojilerin yaygın bir şekilde kullanıma sunulması bu hedefe ulaşmak için uygulamaya konulan stratejilerin başında gelmektedir. Hidrojen çok yönlü bir enerji taşıyıcısı olup fosil yakıtların kullanıldığı her yerde kullanılabilme potansiyeli barındırmaktadır. Ancak günümüzde kullanılan doğalgaz ve kömür gibi fosil yakıtların kullanımına bağlı hidrojen üretim teknolojileri küresel karbondioksit salınımının %2'sinden fazlasından sorumlu olduğundan üretim sürecini karbonsuzlaştırarak “yeşil hidrojen”in ortaya çıkmasını sağlamak bu yeşil dönüşüm sürecindeki en önemli basamaktır.

Hidrojen petrokimya, petrol rafinasyonu, gübre, demir-çelik, çimento ve cam üretimi sektörlerinde ve ağırlıklı olarak endüstriyel ve havacılık alanlarında kullanılan yakıt hücrelerinde kullanılmaktadır. Hidrojen ekosisteminin kapsamının genişlemesi ile beraber bu endüstrilerde devrim niteliğinde bir dönüşümün gerçekleşmesi beklenmektedir. 2050 yılında Avrupa Birliği'nin toplam enerji talebinin dörtte birinin (yaklaşık 2.250 terawatt saat (TWh)) hidrojen üretimini kapsayacağı öngörülmekte, bu ölçekteki bir dönüşümün özellikle elektrik kullanımı gerektiren elektrolizörlerin ihtiyaçlarının diğer yenilenebilir enerji kaynaklarının yaygınlaşmasına da yol açacağı kabul edilmektedir. T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın yayınladığı

strateji raporunda<sup>1</sup> yeşil hidrojen üretim maliyetinin 2035 yılına kadar 1 kg hidrojen başına 2,4 ABD'nin altına ve 2053 yılına kadar ise 1,2 ABD'nin altına düşürme amacına yer verilmiştir. Ülkemizdeki kurulu elektrolizör güç kapasitesinin 2030'da 2 GW'a, 2035'te 5 GW'a ve 2053'te 70 GW'a ulaşması öngörülmektedir. Yine bu raporda Ar-Ge ve Ür-Ge'nin teşvik edilmesi, ulusal-uluslararası iş birliklerinin yapılması, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi vurgusu yapılmıştır.

Ülkemizin enerji dönüşümü sürecindeki rekabetçi gücünü artırmak için yeşil hidrojen üretimi, depolanması, taşınması ve kullanılması değer zinciri için yenilikçi araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması, çevreci ve sürdürülebilir endüstriyel süreçlerin bulunması ve geliştirilmesi, hidrojen değer zinciri ile ilişkili ticarileşme süreçlerine destek verilmesi ana prensipleriyle faaliyet gösteren, üniversite ve sanayi ortaklığını üst seviyeye getiren araştırma merkezine şiddete ihtiyacı bulunmaktadır. Bu merkez ihtiyaç sayısı her geçen gün artacak olan yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi ve endüstriye kazandırılması amacına da hizmet edecektir. Hidrojen değer zincirinde yer alan her konuda yerli teknolojilerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi potansiyeli bulunmaktadır. Geliştirilen teknolojilerin pilot tesis ve ticari ölçeğe taşınması süreçlerinin merkez çatısı altında kurulacak iş birlikleri ile hızlandırılması hedeflenmektedir.

Merkez yeşil hidrojen değer zincirinde kritik yere sahip üretim, depolama-taşıma ve kullanma ana başlıklarında faaliyet gösterecektir. Bu merkezin çatısı altında yeni kurulacak altyapı ile temel araştırmalar seviyesinden başlayarak ürüne dönüştürme potansiyeline sahip prototiplerin geliştirilmesi ve bunların ileri karakterizasyon yöntemleriyle performans testlerinin yapılması mümkün olacaktır. Merkez kurgusu teknoloji hazırlık seviyesi 1 ile 7 arasında bir ölçekte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebileceği, geliştirilen teknolojinin her basamağına katma değer kazandırma amacı ile yapılacaktır. Merkezin altyapısı üniversitelerde ve araştırma merkezlerinde geliştirilen teknolojilerin ölçek büyütme adımlarının atılmasında öncü rol oynayacaktır.

Merkez arayüzey kimyası ve kataliz alanında bilime ve teknolojiye katkıda bulunacak, suyu, küresel ısınmanın ana sebebi olan karbondioksiti e-yakıtlara ve havada bol miktarda bulunan azotu amonyağa dönüştürmeye yönelik araştırmalara ev sahipliği yapacaktır. Elektrolizör uygulamalarında karşılaşılan en önemli sorun sudan hidrojen elde etmede kullanılan elektrot malzemelerinin kararlılıklarının sürekliliği olduğundan bu alanda aktivite kayıplarını ortadan kaldırılmasına yönelik araştırmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Benzer bir darboğaz yakıt pili uygulamalarında da vardır. Güneş enerjisi doğrudan ya da dolaylı olarak yeşil hidrojen üretiminde birincil bir kaynak olduğundan güneş enerjili katalitik dönüşüm işlemlerinin laboratuvar ölçeğinden prototip ölçeğine geçirilmesi çalışmalarına azami önem verilecektir. Yüksek performanslı hidrojen depolama malzemelerine olan gereksinim sıvılaştırma, basınçlandırma, ve kimyasal olarak sınıflandırılabilen hidrojen depolama yöntemlerinde kritik bir yere sahiptir. Hem sıvı hem de katı fazla kimyasal depolama malzemelerinin geliştirilmesi ve ölçeklendirmesi çalışmaları merkez çatısı altında yapılacak ve hidrojen depolama kapasitelerinin artırılması ve depo malzemelerin kullanım ömürlerinin artırılmasına yönelik temel araştırmaları gerçekleştirilecektir. Bununla beraber, hidrojenin gaz halinde depolanmasında ve transferinde öncü rol oynayan basınçlı tankların gereksinimi olan yüksek basınç dayanıklılığı elzem malzemelerinin geliştirme çalışmaları da yürütülecektir. Konvansiyonel ve yeni nesil yakıt pillerinin bileşenlerinin tasarımı ve ölçeklendirme çalışmaları da gerçekleştirilebilecektir.

Merkez üniversitede bu alanda çalışan Mühendislik ve Fen Fakültelerindeki öğretim üyeleri ve araştırmacıları bir çatı altında toplayarak mükemmeliyet odaklı ortak çalışmaların önünü açacaktır. Yeşil enerji dönüşüm teknolojisi için bir platform sağlayıp disiplinlerarası akademik araştırmaları sektörler arası teknolojik uzmanlıkla bir araya getirerek yerli endüstrinin küresel etkinlik rolünü güçlendirecek ve ülkede istihdam yaratılmasına ve sürdürülebilir büyümeye fayda sağlayacaktır. Üniversite içerisindeki araştırma gruplarına ve katılımcı firmalara kısa ve uzun vadeli proje desteği verecek, alınacak talepler doğrultusunda yeni

işbirliklerin kurulmasını ve koordinasyonu sağlayacaktır. Merkezde yürütecek faaliyetler yeşil dönüşümün daha geniş kitleler tarafından duyulmasına ve potansiyelinin anlaşılmasına da katkı verecektir.

**3. Yurt İçi Örnekleri** : Ülkemizde yeşil hidrojen üretiminden kullanımına kadar olan bir spektrumda kolektif olarak faaliyet gösteren bir merkez bulunmamaktadır. Ancak aşağıdaki listelenmiş merkezlerde hidrojen enerjisine yönelik araştırmalar yapılabilmektedir.

i.	TENMAK TEMEN Hidrojen Teknolojileri Laboratuvarı (HTL), Ankara <a href="https://temen.tenmak.gov.tr/tr/">https://temen.tenmak.gov.tr/tr/</a>
ii.	Yıldız Teknik Üniversitesi Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü Hidrojen Araştırma Merkezi, İstanbul <a href="https://tet.yildiz.edu.tr/">https://tet.yildiz.edu.tr/</a>

**4. Yurt Dışı Örnekleri:** Dünyada bu alanda faaliyet gösteren merkezlerle teknoloji geliştirme odaklı kümelenmelerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Aşağıda bu merkezlerin ve oluşumların en önemlilerine yer verilmiştir.

i.	H2@UT, University of Texas, ABD <a href="https://sites.utexas.edu/h2/">https://sites.utexas.edu/h2/</a>
ii.	Stanford Hydrogen Initiative, Stanford University, USA <a href="https://hydrogen.stanford.edu/">https://hydrogen.stanford.edu/</a> , <a href="https://suncat.stanford.edu/">https://suncat.stanford.edu/</a>
iii.	Center for Hydrogen in Energy and Information Sciences (HEISs), Northwestern University, USA <a href="https://heiss.northwestern.edu/">https://heiss.northwestern.edu/</a>
iv.	The Hydrogen Technology and Energy Center (HyTEC), MIT, USA <a href="https://www.hytec.mit.edu/">https://www.hytec.mit.edu/</a>
v.	Center for Alkaline-Based Energy Solutions (CABES), Cornell University, USA <a href="https://cabes.cornell.edu/">https://cabes.cornell.edu/</a>
vi.	Center for Soft (Photo)Electrochemical Systems (SPECS), University of Arizona, USA <a href="https://specs.arizona.edu/">https://specs.arizona.edu/</a>
vii.	Center for Clean Energy Engineering (C2E2), University of Connecticut, USA <a href="https://www.energy.uconn.edu/">https://www.energy.uconn.edu/</a>
viii.	Hydrogen Energy Research, Penn State, USA <a href="https://h2e.psu.edu/">https://h2e.psu.edu/</a>
ix.	mi-hydrogen, University of Michigan, USA <a href="https://research.umich.edu/mi-hydrogen/">https://research.umich.edu/mi-hydrogen/</a>
x.	Helmholtz-Zentrum Berlin (HZB), Berlin, Germany

	<a href="https://www.helmholtz.de/en/about-us/helmholtz-centers/centers-a-z/centre/helmholtz-zentrum-berlin-fuer-materialien-und-energie-hzb/">https://www.helmholtz.de/en/about-us/helmholtz-centers/centers-a-z/centre/helmholtz-zentrum-berlin-fuer-materialien-und-energie-hzb/</a>
<b>xi.</b>	MPI for Chemical Energy Conversion, Mülheim, Germany <a href="https://www.cec.mpg.de/de/mpi-fuer-chemische-energiekonversion">https://www.cec.mpg.de/de/mpi-fuer-chemische-energiekonversion</a>
<b>xii.</b>	Fritz Haber Institute, MPG, Berlin, Germany <a href="https://www.fhi.mpg.de/isc-department">https://www.fhi.mpg.de/isc-department</a>
<b>xiii.</b>	H2 Innovation Center, Julich, Germany <a href="https://www.fz-juelich.de/en/research/energy/hydrogen">https://www.fz-juelich.de/en/research/energy/hydrogen</a>
<b>xiv.</b>	Institute of Hydrogen Technology, Helmholtz Association, Germany <a href="https://www.hereon.de/institutes/hydrogen_technology/index.php.en">https://www.hereon.de/institutes/hydrogen_technology/index.php.en</a>
<b>xv.</b>	Center of Hydrogen Research, TU Graz, Austria <a href="https://www.tugraz.at/en/research/research-at-tu-graz/research-centers/center-of-hydrogen-research">https://www.tugraz.at/en/research/research-at-tu-graz/research-centers/center-of-hydrogen-research</a> <a href="https://www.hycenta.at/en/">https://www.hycenta.at/en/</a>
<b>xvi.</b>	H2 Platform, TU Delft, The Netherlands <a href="https://www.tudelft.nl/h2platform">https://www.tudelft.nl/h2platform</a> , <a href="https://www.tudelft.nl/tnw/over-faculteit/afdelingen/radiation-science-technology/research/research-groups/fundamental-aspects-of-materials-and-energy/research/hydrogen-energy-materials">https://www.tudelft.nl/tnw/over-faculteit/afdelingen/radiation-science-technology/research/research-groups/fundamental-aspects-of-materials-and-energy/research/hydrogen-energy-materials</a>
<b>xvii.</b>	The Hydrogen Science Center of Shanghai Jiaotong University, China <a href="https://chs.sjtu.edu.cn/English/index?ActiveName=A">https://chs.sjtu.edu.cn/English/index?ActiveName=A</a>
<b>xviii.</b>	Global Hydrogen Energy Research Unit, Tokyo Institute of Technology, Japan <a href="http://www.ghe.iir.titech.ac.jp/index-e.html">http://www.ghe.iir.titech.ac.jp/index-e.html</a>
<b>xix.</b>	International Research Center for Hydrogen Energy, Kyushu University, Japan <a href="https://h2.kyushu-u.ac.jp/english/index.html">https://h2.kyushu-u.ac.jp/english/index.html</a>
<b>xx.</b>	Green Hydrogen Research Laboratory, Yokohama National University Institute of Advanced Sciences, Japan <a href="https://acerc.ynu.ac.jp/en/_hyd/">https://acerc.ynu.ac.jp/en/_hyd/</a>
<b>xxi.</b>	Hydrogen and Fuel Cell Nanomaterials Center, University of Yamanashi, Japan <a href="https://fc-nano.yamanashi.ac.jp/english/">https://fc-nano.yamanashi.ac.jp/english/</a>

## 5. Fiziki İmkanlar :

Koç Üniversitesi araştırma altyapısının içinde bulunan ve hidrojen teknolojileri araştırmalarında da kullanılması planlanan cihazlar ve laboratuvar alanları aşağıda listelenmiştir. Bunun yanında merkeze yeni bir laboratuvar alanını da tahsis edilmiş bulunmaktadır.

	İsim	Oda	Alan	Ekipman
i.	KUHyTech	SNA 149	200 m <sup>2</sup>	
ii.	KUTEM	Fen Z14	350 m <sup>2</sup>	Potentiostat, kimyasal ve fiziksel depolama sistemleri, güneş simülatörleri, monokromatör, Gaz kromatografi, reaktör sistemleri, hacimsel absorplama cihazları
iii.	KUYTAM	Fen zemin kat	600 m <sup>2</sup>	X-ışını kırınımı, X-ışını fotoelektron spektrometresi, taramalı elektron mikroskobu, Raman spektrometresi, FTIR spektrometresi, atomik kuvvet mikroskobu, floresans spektrometre, UVVis spektrometre
iv.	KUBAM	Fen	180 m <sup>2</sup>	Yüksek sıcaklık ve sinterleme fırınları, Seebeck sabiti ve direnç ölçer
v.	n <sup>2</sup> STAR	SNA 1. kat	1000 m <sup>2</sup>	Geçirmeli elektron mikroskobu (HRTEM), nükleer magnetik rezonans (NMR), FTIR mikroskobu, Qtof kütle spektrometresi, küçük açılı ve büyük açılı x ışını saçılımı spektrometresi, fiziksel ve kimyasal kaplama sistemleri

6. Bulunacağı il/ilçe : İstanbul/Sarıyer

**7. Üniversite bünyesindeki mevcut birimlerde, kurulması önerilen merkezin araştırma alanı ve konularıyla ilgili olarak halen yürütülen proje ve çalışmalarla bunların çıktılarına ilişkin ayrıntılı bilgi :**

Merkez bünyesinde yer alacak öğretim üyelerinin doğrudan ya da dolaylı yollarla hidrojen teknolojileri ile alakalı çalışmaları bulunmaktadır. Bu çalışmaların bazılarını gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

	Proje adı	Yürütücü	Destekleyen kuruluş	Başlangıç	Bitiş
i.	Pem Elektrolizörleri İçin Düşük Miktarda Platin İçeren Membran Elektrot Yığınlarının Geliştirilmesi	Can Erkey	TÜBİTAK	01-01-23	31-12-24
ii.	EU7 Dizel ve H2 ICE araçlar için yeni nesil katalizörlerin karakterizasyon ve modelleme çalışmaları	Can Erkey	FORD-OTOSAN	01-01-23	29-12-23
iii.	Yeni Nesil Katalizörlerin Karakterizasyonu ve Modellenmesi İçin Laboratuvar ve Modelleme Çalışmaları	Can Erkey	FORD-OTOSAN	02-01-22	30-12-22
iv.	Karbondioksit Yakalamaya Yönelik Yenilikçi Mof Aerojel Kompozitlerin Geliştirilmesi (Mofac2cap)	Can Erkey	TÜBİTAK	31-10-21	01-11-24
v.	Taşıtlarda 2025-2030 Regülasyonlarına Uyum Amacıyla Sera Gazı ve Zararlı Egzos	Can Erkey	TÜBİTAK	15-07-20	14-07-27

	Emisyonlarının Azaltılması İçin Teknolojilerin Geliştirilmesi				
vi.	Foto-Yardımcılı Lityum-Oksijen Pil İçin Kovalent Organik Çerçevelere Dayalı Asil Metal Tek Atomik Bölgele Fotokatalitik Malzemelerin İmalatı	Önder Metin	TÜBİTAK	02-04-23	01-04-26
vii.	Görünür Işık Aracılı C-X (X: C, N) Bağ Oluşturma Reaksiyonları için Fotokatalizörler Olarak 2D Pniktojen-MOF Hibritlerinin Rasyonel Tasarımı	Önder Metin	TÜBİTAK	14-02-23	13-02-26
viii.	Geniş Alanlı Miknatıssal Saçırılmış ALD Tampon Katmanlı Tamamen Katı Hal Piller (Ariser)	Uğur Ünal	TÜBİTAK	02-10-22	01-10-25
ix.	Kovalent Organik Yapıların Doğal Gazı Karbondioksitten Arındırma Performanslarının Yüksek Çıktılı Bilgisayarlı Tarama Ve Makine Öğrenmesi Yöntemlerinin Bütünleştirilmesi İle Belirlenmesi	Seda Keskin Avcı	TÜBİTAK	14-09-22	15-09-25
x.	İki Boyutlu Yarı-İletken Pniktojenler: Güneş Işığı Teşvikli Sürdürülebilir Organik Dönüşümler İçin Yeni Nesil Fotokatalizörler	Önder Metin	TÜBİTAK	31-08-22	01-09-25
xi.	Güneş Enerjisini Kullanarak Bütünleşik Su Ayırması Yoluyla Yeşil Hidrojen Üretimi İçin Aktif Fotoelektrotların Gelistirilmesi	Sarp Kaya	TÜBİTAK	31-03-22	01-10-24
xii.	Endüstriyel Uygulamalar İçin Sıfır veya Negatif Termal Genlemeye Sahip Mikro/Nano Kompleks Metal Oksitler ve Kompozitlerin Gelistirilmesi	Umut Aydemir	TÜBİTAK	02-04-23	01-10-24
xiii.	Ytterbium-erbiyum katkılı camların kızılötesi bölgesinde spektroskopik ve lazer özelliklerinin incelenmesi	Alphan Sennaroğlu	TÜRKİYE ŞİŞE VE CAM FABRİKALARI A.Ş.	30-06-22	28-06-24
xiv.	Nesnelerin interneti teknolojileri için yeni nesil piezorezistif mikroeletromekanik sistemler (mems) nanoüretim ve nanometroloji	Burhanettin Erdem Alaca	TÜBİTAK	02-05-21	30-04-24
xv.	Ftalosiyanın bazlı 2D Kovalent Organik İskelet (COF) ve 2D Katmanlı perovskit hibrit yapısının suyun fotokatalitik ayrıştırılması için incelenmesi	Uğur Ünal	TÜBİTAK	14-10-21	15-04-24
xvi.	Computational Simulations of MOFs for Gas Separations	Seda Keskin Avcı	EC-H2020 EUROPEAN COMMISSION	01-10-17	31-03-24
xvii.	Pirilotik Fırınlar İçin Şekil Hafızalı Alaşımların Geliştirilmesi Ve Prototipleme Çalışmaları	Demircan Canadıncı	TÜBİTAK	30-11-21	21-12-23
xviii.	Aviyonik Uygulamalar İçin Yenilikçi Termoelektrik Soğutucuların Geliştirilmesi	Umut Aydemir	TUSAS	14-12-21	15-12-23
xix.	Photo-Electrocatalytic Production of Hydrogen From H <sub>2</sub> S	Sarp Kaya	TÜPRAŞ	30-09-20	02-10-23
xx.	Mikroalg Tabanlı Sürdürülebilir Biyo-Jet Yakıtı Projesi (Mikro-Jet)	Alper Uzun	TÜBİTAK	14-06-20	15-09-23
xxi.	Mikro Boyutlu Ateşleyici Köprüsü Geliştirmesi	Burhanettin Erdem Alaca	ASELSAN	14-02-22	16-08-23
xxii.	Karbondioksitçe Zengin Rafineri Proses Gazlarının Değerli Yakıt veya Kimyasallara Dönüştürülmesine Odaklı Katalitik Sistemlerin Geliştirilmesi	Alper Uzun	TÜPRAŞ	03-08-20	03-08-23
xxiii.	Yeni Nesil Ti Bazlı Yüksek Entropili Biyomedikal Alaşımların Korozyon Direnci Ve Mikroyapı Analizi	Demircan Canadıncı	TÜBİTAK	30-11-22	01-08-23

xxiv.	Yapısal Gerinim Ve Komresyon Kaynaklı Geometrik Etkilerin Ve Ligand Etkisinin Platinin Katalitik Aktivitesindeki Rolü	Sarp Kaya	TÜBİTAK	16-12-18	15-03-23
xxv.	Biyoyakırların Rafineri Entegrasyonunda Düşük Karbon Ayak İzine Yönelik Teknolojilerin Geliştirilmesi için Nitelikli Doktoralı Araştırmacıların Yetiştirilmesi	Alper Uzun	TÜPRAŞ	28-02-22	01-03-23
xxvi.	Görünür Işık Aydınlanması Altında Heteroarenlerin C-II Arilasyonunu Gerçekleştirebilecek Siyah Fosfor Temelli Heteroeklem Yapılı Fotoredoks Katalizörlerinin Tasarımı ve Sentezi	Önder Metin	TÜBİTAK	14-02-21	15-02-23
xxvii.	Yüksek Verimli N- Ve P-Tipi Termoelektrik Malzemelerin Ve Modüllerin Üretimi	Umut Aydemir	TÜBİTAK	28-02-19	01-07-22
xxviii.	Katmanlı Perovskit Yapıların 2D Nanokatmanlarının Fotokatalitik CO <sub>2</sub> İndirgenme Reaksiyonu İçin İncelenmesi	Uğur Ünal	TÜBİTAK	31-03-19	01-06-22
xxix.	Gümüş Nanoparçacıklar ile Dekore Edilmiş 2d ve 3d Yüksek Yüzey Alana Sahip Yapıların Gaz Sensörü ve Fotokatalitik Performanslarının İncelenmesi	Uğur Ünal	TÜBİTAK	30-09-20	01-06-22
xxx.	Terpenlerin katma değeri yüksek ürünlere dönüştürülmesinde katalizör olarak kullanılmak üzere kolay uygulanabilir bir yol ile mezogözenekli grafitik karbon nitrüre (Mpg-C <sub>3</sub> N <sub>4</sub> ) desteklenmiş metal nanopartiküllerin yerinde sentezi	Önder Metin	TÜBİTAK	16-02-20	16-05-22
xxxi.	Termoelektrik Enerji Üretimi Uygulamaları İçin N-Tipi Zintl Fazlarının Tasarlanması	Umut Aydemir	TÜBİTAK	14-11-18	15-05-22
xxxii.	1.3 µM Civarında Çalıtılan Özgün Dalga Klavuzu Lazerlerinin Geliştirilmesi	Alphan Sennaroğlu	TÜBİTAK	14-11-18	15-02-22
xxxiii.	Yüzeye Duyarlı İleri Titreşim Spektroskopisi ve Termal Desorplanma ile Katı Oksit Yakıt Pilleri Anot/Katot Tepkimelerinin Moleküler Seviyede İncelenmesi	Sarp Kaya	TÜBİTAK	15-04-18	15-08-21
xxxiv.	Eriyik-Santrifüj Yöntemi Kullanılarak Cosb <sub>3</sub> , Mg <sub>2</sub> (Si,Sn) Ve Mg <sub>3</sub> (Sb,Bi) Termoelektrik Malzemelerinin Verimliliklerinin Arttırılması; Kimyasal, Termoelektrik Ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	Umut Aydemir	TÜBİTAK	14-01-19	15-07-21
xxxv.	Grafen Aerojel Destekli Tek Atom Merkezli İridyum Katalizörlerinin Kısmı Hidrojenleme Seçiciliklerinin Yüzey Modifikasyonları İle Kontrol Edilmesi	Alper Uzun	TÜBİTAK	31-05-18	01-06-21

İlgili ve öğretim üyelerinin son zamanlardaki seçme yayımlarından oluşan bir listede aşağıda verilmiştir.

	Başlık	Yazarlar	Yıl	Makale adı	Cilt	Sayfa
i.	Polyamide aerogel-derived n-doped carbon aerogel decorated with platinum nanoparticles as highly active and stable	Barim, S.B.  Raptapoulos, G.  Rommel, S.  Aindow, M.  Paraskevopoulou, P. Erkey, C.	2022	Electrochimica Acta	434	141251

	electrocatalysts for oxygen reduction reaction					
ii.	Stepwise conversion of methane to methanol over Cu-mordenite prepared by supercritical and aqueous ion exchange routes and quantification of active Cu species by H <sub>2</sub> -TPR	Yousefzadeh, H.  Bozbag, S.E.  Sushkevich, V.  van Bokhoven, J.A.  Erkey, C.	2023	Catalysis Communications	174	106574
iii.	Accelerating water oxidation on BiVO <sub>4</sub> photoanodes via surface modification with Co dopants	Barzgar Vishlaghi, M.  Kahraman, A.  Österbacka, N.  Usman, E.  Erdem, E.  Sennaroglu, A.  Wiktor, J.  Kaya, S.	2023	Journal of Materials Chemistry A	11	16648 - 16658
iv.	Advancing the Understanding of the Structure-Activity-Durability Relation of 2D MoS <sub>2</sub> for the Hydrogen Evolution Reaction	Solati, N.  Karakaya, C.  Kaya, S.	2023	ACS Catalysis	13	342-354
v.	Transformation of reduced graphene aerogel-supported atomically dispersed iridium into stable clusters approximated as Ir <sub>6</sub> during ethylene hydrogenation catalysis	Kurtoğlu-Öztulum, S.F.  Kaan Yalçın  Zhao, Y.  Pelin Çağlayan, H.  Hoffman, A.S.  Gates, B.C.  Bare, S.R.  Ünal, U.  Uzun, A.	2022	Journal of Catalysis	413	603-613
vi.	Interplay between Copper Nanoparticle Size and Oxygen Vacancy on Mg-Doped Ceria Controls Partial Hydrogenation Performance and Stability	Zhao, Y.  Jalal, A.  Uzun, A.	2021	ACS Catalysis	11	8116-8131
vii.	The role of native oxide on the mechanical behavior of silicon nanowires	Zare Pakzad, S.  Nasr Esfahani, M.  Alaca, B.E.	2023	Materials Today Communications	34	105002
viii.	Silicon Nanowires Driving Miniaturization of Microelectromechanical Systems Physical Sensors: A Review	Karimzadehkhoei, M.  Ali, B.  Jedari Ghourichaei, M.  Alaca, B.E.	2023	Advanced Engineering Materials	25	2300007
ix.	Effect of Native Oxide on Stress in Silicon Nanowires: Implications for Nanoelectromechanical Systems	Nasr Esfahani, M.  Zare Pakzad, S.  Li, T.  Li, X.  Tasdemir, Z.  Wollschläger, N.  Leblebici, Y.  Alaca, B.E.	2022	ACS Applied Nano Materials	5	13276-13285
x.	NiMo/CoMoO <sub>4</sub> Heterostructure with Confined Oxygen Vacancy for Active and Durable Alkaline Hydrogen Evolution Reaction	Sadeghi, E.  Chamani, S.  Erdem, E.  Peighambardoust, N.S.  Aydemir, U.	2023	ACS Applied Energy Materials	6	7658-7671
xi.	Structure-Induced Catalytic Activity of Nickel- and Cobalt-Substituted Layered MoB <sub>2</sub> toward Hydrogen Evolution	Peighambardoust, N.S.  Hatipoglu, E.  Aydemir, U.	2022	ACS Sustainable Chemistry and Engineering	10	15909-15925

xii.	Computational Investigation of Dual Filler-Incorporated Polymer Membranes for Efficient CO <sub>2</sub> and H <sub>2</sub> Separation: MOF/COF/Polymer Mixed Matrix Membranes	Aydin, S.  Altintas, C.  Erucar, I.  Keskin, S.	2023	Industrial and Engineering Chemistry Research	62	2924-2936
xiii.	Advancing CH <sub>4</sub> /H <sub>2</sub> separation with covalent organic frameworks by combining molecular simulations and machine learning	Aksu, G.O.  Keskin, S.	2023	Journal of Materials Chemistry A	11	14788-14799
xiv.	Design of a NiTiHf shape memory alloy with an austenite finish temperature beyond 400 °C utilizing artificial intelligence	Catal, A.A.  Bedir, E.  Yilmaz, R.  Canadinc, D.	2022	Journal of Alloys and Compounds	904	164135
xv.	Bismuthene as a versatile photocatalyst operating under variable conditions for the photoredox C[sbnd]H bond functionalization	Ozer, M.S.  Eroglu, Z.  Yalin, A.S.  Kılıç, M.  Rothlisberger, U.  Metin, O.	2022	Applied Catalysis B: Environmental	304	120957
xvi.	The rational design of a graphitic carbon nitride-based dual S-scheme heterojunction with energy storage ability as a day/night photocatalyst for formic acid dehydrogenation	Altan, O.  Altintas, E.  Alemdar, S.  Metin, Ö.	2022	Chemical Engineering Journal	441	136047
xvii.	Self-Q-switched and widely tunable continuous-wave operation of a Tm <sup>3+</sup> :Lu <sub>2</sub> O <sub>3</sub> ceramic laser near 2 μm	Icli, S.  Morova, Y.  Aydemir, U.  Sennaroglu, A.	2023	Optical Materials	139	113801
xviii.	Pyridinic nitrogen induced compressed bilayer graphene for oxygen reduction reaction	Solati, N.  Çankaya, M.  Kahraman, A.  Şimşek, K.  Titus, C.J.  Lee, S.J.  Nordlund, D.  Ogasawara, H.  Tekin, A.  Kaya, S.	2023	Materials Today Energy	35	101323

8 .a) Kurulacak merkezde, uluslararası ve ulusal düzeyde (Avrupa Birliği, Tübitak, Sanayi Odası vb. diğer büyük kurum ve kuruluşların) destek fonlarından kullanılmak üzere finansal kaynak sağlamaya dönük çalışmaların olup olmadığı; fon sağlanmış olması durumunda ise yapılan çalışmalara ilişkin ayrıntılı bilgi :

Merkezin kuruluş aşamasında ulusal ve uluslararası düzeyde destek fonu başvurusu başvuru çalışması yapılmamaktadır. Ancak merkez kurulduktan sonra kapsamlı olarak finansal kaynak sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

b) Kurulacak merkez tarafından Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü çerçevesinde faaliyet gerçekleşip gerçekleşmediğine ilişkin bilgi:

## Üniversitenin Kadrosunda Yer Alan ve Merkezde Görev Alabilecek Kişilere İlişkin Bilgiler

### Mezuniyet Alanı

Unvanı-Adı Soyadı	Lisans Alanı	Yüksek Lisans	Doktorası	Açılacak Uygulama ve Araştırma Alanıyla İlgili Çalışmaları
Doç. Dr. Sarp Kaya	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Fiziksel Kimya	Yeşil hidrojen üretimi, yakıt pilleri, yüzey kimyası, e-yakıtlar, yeşil amonyak
Prof. Dr. Can Erkey	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Yeşil hidrojen üretimi, yakıt pilleri
Prof. Dr. Alper Uzun	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Katalitik hidrojen dönüşümü, hidrojen depolama, hidrojen ayırıştırma
Doç. Dr. Uğur Ünal	Kimya Mühendisliği	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Kimya	Yeşil hidrojen üretimi, yakıt pilleri, e-yakıtlar, yeşil amonyak
Prof. Dr. Seda Keskin	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	Kimya ve Biyomoleküler Mühendisliği	Gözeneli malzemeler ile hidrojen depolama ve saflaştırma
Prof. Dr. Demircan Canadınç	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	İleri malzeme tasarımı, yapay zeka, makine öğrenmesi
Doç. Dr. Önder Metin	Kimya	Kimya	Kimya	Yeşil hidrojen üretimi, yakıt pilleri, e-yakıtlar, yeşil amonyak
Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu	Elektrik Mühendisliği	Elektrik Mühendisliği	Elektrik Mühendisliği	Işık malzeme etkileşmesi, lazer spektroskopisi
Prof. Dr. Burhanettin Erdem Alaca	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Nano ve mikro aygıt tasarımı yüzey kimyası
Doç. Dr. Umut Aydemir	Fizik-Kimya	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Kimya	Elektrokatalitik ve fotoelektrokatalitik hidrojen eldesi; katı hidrojen depolama malzemelerinin üretimi; COMSOL Multifizik ile hidrojen depolama sistemlerinin, yakıt hücrelerinin ve elektrolizörlerin modellemesi ve simülasyonu

## KOÇ ÜNİVERSİTESİ HİDROJEN TEKNOLOJİLERİ MERKEZİ (KUHyTech) YÖNETMELİĞİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönetmeliğin amacı; Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi'nin yönetim ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

## Kapsam

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik; Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi'nin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

## Dayanak

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

## Tanımlar

**MADDE 4 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
- Merkez (KUHyTech): Koç Üniversitesi Hidrojen Teknolojileri Merkezi'ni,
- Müdür: Merkezin Müdürünü,
- Rektör: Koç Üniversitesi Rektörünü,
- Üniversite: Koç Üniversitesini,
- Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Merkezin Amaçları ve Faaliyet Alanları

#### Merkezin amaçları

**MADDE 5 – (1)** Merkezin amaçları; hidrojen üretimi, depolanması ve taşınması, doğrudan kullanımı ya da değerli sentetik kimyasallara dönüştürülmesi konularında sürdürülebilir ve çevreye duyarlı teknolojik bilgi üretmek, bu alanlarda gelişmekte olan teknolojilere odaklı prototipler geliştirmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkanı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak amacıyla;

- Hidrojen teknolojileri alanında çok iyi eğitilmiş yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
- Bu alanda uzman doktora sonrası ve deneyimli araştırmacılar için cazibe merkezi olmak,
- Kaliteli bilimsel yayınlar yapmak, patentler almak,
- Üniversitelerde yürütülen araştırmaları endüstri ve teknolojik gelişmeler yönünde bilgi birikimi sağlamak ve endüstriyel araştırmalar konusunda deneyimli personel yetiştirmek,
- Üniversite ve sanayi iş birliğine ortam ve süreklilik sağlamak,
- Teknolojik yaratıcılıkta ve endüstriyel gelişmelerde temel ve uygulamalı araştırmalar aracılığı ile rekabet gücünü arttırmak,
- Üniversitenin bilimsel ve teknik altyapısını, ilgili kurumların deneyimi ile birleştirerek sinerji yaratmaktır.

#### Merkezin faaliyet alanları

**MADDE 6 – (1)** Merkez; amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- Hidrojen üretimi için elektrifikasyona dayalı yeni teknolojilerin geliştirilmesi, var olan teknolojilerin çevreye duyarlı hale getirilmesi,
- Hidrojenin fiziksel ve kimyasal yolla depolanması, taşınması konularında yeni teknolojilerin geliştirilmesi,

- c. Hidrojen ve hidrojene dayalı kimyasallar için yakıt pili teknolojilerinin geliştirilmesi, sürdürülebilir yöntemlerle üretilmiş hidrojenin ve hidrojen türevi moleküllerin var olan ve gelişmekte olan teknolojilere entegrasyonu sağlayan çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- d. Yukarıda belirtilen araştırma konuları ve alanlarda ulusal ve uluslararası toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmesi, bu alanda toplumsal bilinci artırıcı yayınlar yapılması,
- e. Yurt içi akademik kurumlar veya sanayi kuruluşları ile bilimsel amaçlı ortak çalışmalar yapılması veya teknoloji geliştirmeye yönelik uygulamalı projeler gerçekleştirilmesi,
- f. Üniversitenin değişik bölümlerinde lisans, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapan öğrencilerin evrensel düzeyde eğitim-öğretim görmelerine katkıda bulunulması,

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

#### Merkezin yönetim organları

**MADDE 7 – (1)** Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür,
- b) Yönetim Kurulu,
- c) Danışma Kurulu.

#### Müdür ve görevleri

**MADDE 8 – (1)** Müdür, hidrojen teknolojileri alanına giren konularda çalışmaları bulunan veya bu alanda çalışmak isteyen Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Müdürün altı aydan daha fazla süre ile görev başında bulunmaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Müdürün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdür, Merkezin çalışma kapasitesinin etkin bir şekilde kullanılmasından, çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesinden, faaliyetlerin gözetimi ve denetiminin yapılmasından Rektöre karşı sorumludur.

(4) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Ulusal ve uluslararası düzeyde Merkezi temsil etmek,
- b) Danışma Kurulunu ve Yönetim Kurulunu toplantıya çağırarak, gündemi hazırlamak, toplantıya başkanlık etmek,
- c) Çalışma programını ve yıllık gelir ve gider bütçesini Yönetim Kurulu ile iş birliği içinde hazırlamak ve Rektöre sunmak,
- ç) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

#### Yönetim Kurulu ve görevleri

**MADDE 9 – (1)** Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında toplam beş üyeden oluşur. Müdür dışındaki dört üyenin üçü Merkezin faaliyet alanına giren konularda çalışmaları olan Üniversitenin tam zamanlı öğretim üyelerindedir. Bu dört üye Müdür tarafından aday gösterilir ve Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir.

(2) Süresi dolan üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üyeler görevlendirilir.

(3) Yönetim Kurulu, Müdür tarafından belirlenen ve üyelere önceden bildirilen gündem doğrultusunda, olağan olarak yılda 4 kez ve gerekli olduğunda Müdürün çağrısı üzerine olağanüstü olarak toplanır. Yönetim Kurulu üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların oy çokluğu ile karar alır. Oyların eşit olması durumunda Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

(4) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- Merkezin faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Müdüre yardımcı olmak ve Müdürle iş birliği içinde çalışmak,
- Çalışma planını, araştırma ve eğitim-öğretim projelerini Müdür ile iş birliği içinde kararlaştırmak,
- Gerekli görülen durumlarda uzmanlık komisyonları kurarak çalışmalarını yürütmek,
- İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yerine getirmek.

#### **Danışma Kurulu ve görevleri**

**MADDE 10** – (1) Yönetim Kurulu kararıyla, enerji alanında uluslararası çalışmalarıyla tanınan bilim insanlarının ve endüstriyel araştırmacı ve yöneticilerin yer alacağı bir Danışma Kurulu oluşturulur. Danışma Kurulu üyelerinin görev süresi iki yıldır.

(2) Danışma Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine yılda en az bir defa üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların oy çokluğu ile alınır.

(3) Danışma Kurulunun görevi; Merkezin faaliyet alanına giren tüm konularda görüş bildirmek ve bu Yönetmelikle verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

##### **Personel ihtiyacı**

**MADDE 11** – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanır.

##### **Ekipman ve demirbaş**

**MADDE 12** – (1) Merkez tarafından desteklenen araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, ekipman ve demirbaşlar, Merkezin kullanımına tahsis edilir.

##### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 13** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

##### **Yürürlük**

**MADDE 14** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

##### **Yürütme**

**MADDE 15** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Koç Üniversitesi Rektörü yürütür.

4. “Koç Üniversitesi Araştırma Verileri Yönetim Koordinasyonu Prosedürü” önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

## **KOÇ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA VERİLERİ YÖNETİM KOORDİNASYONU PROSEDÜRÜ**

### **1. AMAÇ**

Bu prosedürün amacı Koç Üniversitesi bünyesinde Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu ile ilgili çalışma esaslarını düzenlemektir.

## 2. KAPSAM

Bu prosedür Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu sürecine dahil olan Araştırma Verileri Koordinatörü, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, Kütüphane Direktörlüğü, Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü, Sponsorlu Araştırmalar Ofisi Direktörlüğü, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı ve Koç Üniversitesi bünyesinde akademik araştırma yapan bütün doktora veya yüksek lisans öğrencisi, doktora sonrası araştırmacı ve fakülte üyelerini kapsamaktadır.

## 3. REFERANSLAR

- 3.1. TÜBİTAK Açık Bilim Politikaları
- 3.2. AB FAIR Prensipleri
- 3.3. Koç Üniversitesi Minimum Güvenlik Standartları
- 3.4. Kabul Edilebilir Kullanım Yönergesi
- 3.5. Koç Üniversitesi Açık Bilim Yönergesi
- 3.6. Dış Destekli Proje Yönetimi Prosedürü
- 3.7. Bilgi Güvenliği Yönergesi
- 3.8. Kişisel Verilerin Korunması Politikası

## 4. SORUMLULUKLAR

- 4.1. Bu prosedürün uygulatılmasından Rektör sorumludur.
- 4.2. Prosedürün oluşturulmasından, yürütülmesinden, iyileştirme takibinin yapılmasından ve güncellenmesinden Araştırma Verileri Koordinatörü sorumludur.
- 4.3. Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu'yla ilgili süreçlerde teknik-görüş oluşturabilecek uzmanların tahsisinden Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, Kütüphane Direktörlüğü ve Koç Üniversitesi Hastanesi sorumludur.
- 4.4. Proje yürütücüsü, yeni başlayan projeler veya proje başvuruları esnasında, veri yönetimi konusunda bilgi edinmek için Araştırma Verileri Koordinatörü'yle irtibata geçmelidir.

## 5. TANIMLAR

- 5.1. **Araştırma Verisi:** Bilimsel yayınlar kapsamında sunulan bulgular için kullanılan her türlü görsel, işitsel, sayısal, biyolojik, kimyasal ve diğer fiziksel veriler (Koç Üniversitesi Açık Bilim Yönergesi).
- 5.2. **AVK:** Koç Üniversitesi Araştırma Verileri Koordinatörü.

- 5.3. Araştırma Verileri Yönetimi (AVY) Koordinasyonu:** AVK'nın çalışmalarını koordine ettiği; Bilgi Teknolojileri (BT) Direktörlüğü, Kütüphane Direktörlüğü ve Koç Üniversitesi Hastanesi'nden (KUH) tahsis edilen uzmanların dahil olduğu çalışma grubu.
- 5.4. Araştırmacı:** Koç Üniversitesi ve / veya Koç Üniversitesi Hastanesi bünyesinde akademik araştırma yapan, doktora veya yüksek lisans öğrencisi, doktora sonrası araştırmacı ve diğer tam/yarı zamanlı öğretim üyeleri.
- 5.5. Proje Yürütücüsü (PY):** Koç Üniversitesi'nde proje yürüten, üniversite ve fon sağlayıcı kuruluş tarafından PY olarak belirlenmiş kişiler.
- 5.6. Veri Yönetimi Planı (VYP):** Araştırmacı tarafından çalışmada kullanılacak verilerin çalışma süresince ve çalışma tamamlandıktan sonra nasıl yönetileceğini, verilerin toplanma, depolanma sürecinde kullanılacak altyapı bilgilerini, veri formatını, güvenliğini, yedekleme işlemlerini, analiz aşamasını ve paylaşım koşullarını içeren ve bu süreç içerisinde gerekli hukuksal güvencelerin taahhütlerini detaylandıran dokümandır.
- 5.7. FAIR Prensipleri:** Araştırma sonrası oluşan verinin çevrimiçi ortamda bulunabilir (findable), elde edilebilir (accessible), dünyada her araştırmacı tarafından analiz edilebilir (interoperable) ve tekrar araştırma için kullanılabilir (re-usable) olduğunu belirten bir kısaltmadır.

## 6. TEMEL PRENSİPLER

- 6.1.** AVY Koordinasyonu, araştırma verilerinin depolanma, analiz ve paylaşım organizasyonlarını kolaylaştıracak çözümler geliştirir; ilgili dünya çapındaki teknolojik atılımları takip eder.
- 6.2.** AVY Koordinasyonu, araştırma verilerinin toplama, depolama, analiz ve paylaşım süreçlerinde oluşabilen çevrimiçi ve hukukî riskleri asgariye indirecek önlemler hakkında araştırmacıları bilgilendirir.
- 6.3.** AVY Koordinasyonu, araştırma sonrası oluşturulan verilerin TÜBİTAK Açık Bilim ve FAIR prensiplerine uygunluk içerisinde paylaşımı konusunda yönlendirici olur.
- 6.4.** AVY Koordinasyonu, Koç Üniversitesi bünyesinde yapılan araştırma verilerinin saklanma, analiz edilme ve paylaşımında kullanılan cihaz, bulut ve diğer çevrimiçi servislerinin Koç Üniversitesi Kabul Edilebilir Kullanım Yönergesi, Bilgi Güvenliği Yönergesi, Minimum Güvenlik Standartları ve KVKK Politikası uyumuna yönelik proje yürütücüsüne görüş verir.

## 7. YÖNTEM

- 7.1.** AVY Koordinasyonu, VYP hazırlama zorunluluğu olan araştırmacılara bilgilendirme ve geribildirim desteği verir.
- 7.1.1.** Koç Üniversitesi'nde yapılan araştırmaların VYP destek sürecinin tamamlanması için, BT ofisinden altyapıyla uyum konusunda teknik-olur görüşü alınır.

**7.1.2.** Münhasıran KUH altyapısında yapılan araştırmaların VYP'leri hakkında KUH tarafından uzman görüşü verilir.

**7.2.** AVY Koordinasyonu, VYP'si 7.1.'deki destek sürecinden geçen VYP'lerin uygulanması konusunda, PY'den güncelleme bilgisi talep edebilir.

**7.3.** AVK tarafından iki tip AVY Koordinasyonu toplantısı organize edilir:

**7.3.1.** Genel koordinasyon toplantısı, AVY Koordinasyonu prensiplerini doğrudan etkileyen sorunların istişare edildiği, ihtiyaca göre düzenlenen toplantıdır.

**7.3.2.** Güncel koordinasyon toplantısı, iki haftada bir düzenlenen, AVY Koordinasyonu yöntemlerinin ele alındığı bir toplantıdır. AVK gerekli gördüğünde bu toplantıların sıklığı değişebilir.

## 8. GÖZDEN GEÇİRME

Bu dokümanı gözden geçirme ve güncelleme sorumluluğu Araştırma Verileri Koordinatörü'ne aittir. Gözden geçirme en az yılda 1 defa yapılır. Gerekli görüldüğü zaman ve durumlarda doküman revize edilir.

## 9. DEĞİŞİKLİK/DAĞITIM TABLOSU

Değişen sayfa	Tarih	Değişiklik	Değişikliği yapan
<b>Dağıtım (İlgili Bölümler)</b>			
Tüm Koç Üniversitesi			

5. "Koç Üniversitesi Arşiv Yönergesi"nde değişiklik yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### Mevcut Güncel Maddeler:

### İmha İşlemleri:

(14) Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve staj raporları gibi evraklar son işlem gördükleri tarihten itibaren lisans sınav kağıtları sekiz yıl, ELC (İngilizce Hazırlık Programı) sınav kağıtları üç yıl süre ile bekletildikten sonra normal usuller uyarınca imha edilir.

(15) Elektronik ortamda üretilen Ölçme ve Değerlendirme Evrakları, üniversite bilgi depolama cihazlarında Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından önerilen, Üniversite Rektörlüğü tarafından onaylanan güvenlik önlemleri dahilinde muhafaza edilir. Elektronik sınav, ders, proje ve benzeri evrakların saklama ve muhafaza süresi, üretildikleri akademik yıldan itibaren sekiz yıldır. Bu sürenin sonunda Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından imha işlemleri yapılır.

6. Aşağıda yer alan yönergelerin başvuru, kabul ve kayıt koşullarına “DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersinin de eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **Koç Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi**

##### **- Çift Anadal Programına Başvuru ve Kabul Koşulları**

7.3. Çift Anadal Programı'na başlayabilmesi için öğrencinin İkinci Anadal Programı'na başladığı yarıyla kadar Anadal Programı'nda aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. UNIV 101, ALIS 100, CPAP 100 / DOS 171, CPAP 150 ve HIST 100 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması çift anadal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

#### **Koç Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi**

##### **- Yandal Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları**

7.1.4. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. UNIV 101, ALIS 100, CPAP 100 / DOS 171, CPAP 150 ve HIST 100 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması yandal programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

#### **Koç Üniversitesi ve Uzmanlaşma Programı Yönergesi**

##### **- Uzmanlaşma Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Koşulları**

7.1.3. Uzmanlaşma programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir. UNIV 101, ALIS 100, CPAP 100 / DOS 171, CPAP 150 ve HIST 100 kodlu dersler dışındaki 1 kredilik derslerden “unsatisfactory” not alınması uzmanlaşma programlarına başvuru yapılmasına engel teşkil etmez.

7. Mevcutta yer alan “Fazla ders yükü (overload) alınan dönemlerde öğrencinin eğitim hayatı boyunca, en fazla 3 ders bırakılabilir.” kuralının iptal edilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 14.08.2023 tarih, 2023/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

8.1. DOS 171 – *Dijital Okuryazarlık/Digital Literacy* dersinin, 2023 Güz dönemi başından itibaren İİBF İşletme, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin müfredatında birinci sınıf birinci dönemde zorunlu ders olarak yer almasına, Güz 2023 öncesinde kayıt olmuş mevcut öğrencilerin Bahar 2025 dönemi sonuna kadar CPAP 100 – *Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı/Computer Proficiency Assessment Program* dersini almaya devam edebilecekleri önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**İşletme, Ekonomi ve Uluslararası İlişkiler Güz 2023' ten itibaren geçerli olacak yeni müfredat:**

**BUSINESS ADMINISTRATION /İŞLETME**

GÜZ DÖNEMİ				BAHAR DÖNEMİ		
BİRİNCİ SINIF						
Ders	Tür	Kredi		Ders	Tür	Kredi
ACWR 101	Ortak Çekirdek	3		ACWR 103	Ortak Çekirdek	3
<b>DOS 171</b>	<b>Ortak Çekirdek</b>	<b>1</b>		ECON 101	Zorunlu Alan	3
HUMS	Ortak Çekirdek	3		MATH 102	Zorunlu Alan	3
MATH 101	Zorunlu Alan	3		PSYC 100	Zorunlu Alan	3
SCIE	Ortak Çekirdek	3		UNIV 199	Zorunlu Alan	3
TURK 100	Ortak Çekirdek	4				
İKİNCİ SINIF						
Ders	Tür	Kredi		Ders	Tür	Kredi
ACCT 201	Zorunlu Alan	3		ACCT 202	Zorunlu Alan	3
SOSC	Ortak Çekirdek	3		ASIU	Ortak Çekirdek	3
ECON 102	Zorunlu Alan	3		ETHR	Ortak Çekirdek	3
MATH 201	Zorunlu Alan	3		MFIN 202	Zorunlu Alan	3
MKTG 201	Zorunlu Alan	3		OPS Pool	Zorunlu Alan	3
ÜÇÜNCÜ SINIF						
Ders	Tür	Kredi		Ders	Tür	Kredi
AREA	Alan Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
BLAW 202	Zorunlu Alan	3		AREA	Alan Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3

HIST 300	Ortak Çekirdek	4		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
QMBU 301	Zorunlu Alan	3		INF POOL	Zorunlu Alan	3
<b>DÖRDÜNCÜ SINIF</b>						
<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>		<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>
AREA	Alan Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
AREA	Alan Seçmeli	3		BUSA 499	Zorunlu Alan	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3

<b>ECONOMICS/EKONOMİ</b>						
<b>GÜZ DÖNEMİ</b>				<b>BAHAR DÖNEMİ</b>		
<b>BİRİNCİ SINIF</b>						
<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>		<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>
ACWR 101	Ortak Çekirdek	3		ACWR 103/104	Ortak Çekirdek	3
<b>DOS 171</b>	<b>Ortak Çekirdek</b>	<b>1</b>		ECON 102	Zorunlu Alan	3
UNIV 199	Zorunlu Alan	3		MAT2	Zorunlu Alan	3
MAT1	Zorunlu Alan	3		TURK 100	Ortak Çekirdek	4
SCIE	Ortak Çekirdek	3		PSYC 100	Zorunlu Alan	3
ECON 101	Zorunlu Alan	3				
<b>İKİNCİ SINIF</b>						

Ders	Tür	Kredi	Ders	Tür	Kredi	Ders
ACCT 201	Zorunlu Alan	3		BUMA	Zorunlu Alan	3
SOSC	Ortak Çekirdek	3		ECON 202	Zorunlu Alan	3
ECON 201	Zorunlu Alan	3		ETHR	Ortak Çekirdek	3
MATH 201	Zorunlu Alan	3		ASIU	Ortak Çekirdek	3
HUMS	Ortak Çekirdek	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
<b>ÜÇÜNCÜ SINIF</b>						
Ders	Tür	Kredi	Ders	Tür	Kredi	Ders
BUMA	Zorunlu Alan	3		AREA	Alan Seçmeli	3
AREA	Alan Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
HIST 300	Ortak Çekirdek	4		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ECON 311	Zorunlu Alan	4		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
<b>DÖRDÜNCÜ SINIF</b>						
Ders	Tür	Kredi	Ders	Tür	Kredi	Ders
AREA	Alan Seçmeli	3		ECON 499	Zorunlu Alan	3
AREA	Alan Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	2

INTERNATIONAL RELATIONS/ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
GÜZ DÖNEMİ				BAHAR DÖNEMİ		
BİRİNCİ SINIF						
Ders	Tür	Kredi	Ders	Ders	Tür	Kredi
ACWR 101	Ortak Çekirdek	3		ACWR 103/104	Ortak Çekirdek	3
<b>DOS 171</b>	<b>Ortak Çekirdek</b>	<b>1</b>		INTL 101	Zorunlu Alan	3
HUMS	Ortak Çekirdek	3		MATH 102	Zorunlu Alan	3
MATH 101	Zorunlu Alan	3		SCIE	Ortak Çekirdek	4
PSYC 100	Zorunlu Alan	3		ECON 102	Zorunlu Alan	3
ECON 101	Zorunlu Alan	3				
İKİNCİ SINIF						
Ders	Tür	Kredi	Ders	Ders	Tür	Kredi
TURK 100	Ortak Çekirdek	4		ETHR	Ortak Çekirdek	3
INTL 203	Zorunlu Alan	3		INTL 201	Zorunlu Alan	3
INTL 204	Zorunlu Alan	3		ASIU	Ortak Çekirdek	3
MATH 201	Zorunlu Alan	3		SOSC	Ortak Çekirdek	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		INTL 301	Zorunlu Alan	3
ÜÇÜNCÜ SINIF						
Ders	Tür	Kredi	Ders	Ders	Tür	Kredi
FPS	Zorunlu Alan	3		INTL 308	Zorunlu Alan	3
ICD	Zorunlu Alan	3		DGG	Zorunlu Alan	3

ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
HIST 300	Ortak Çekirdek	4		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ROW	Zorunlu Alan	3		AREA	Alan Seçmeli	3
<b>DÖRDÜNCÜ SINIF</b>						
<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>		<b>Ders</b>	<b>Tür</b>	<b>Kredi</b>
AREA	Alan Seçmeli	3		AREA	Alan Seçmeli	3
AREA	Alan Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		INTL 499	Zorunlu Alan	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3
ELECTIVE	Genel Seçmeli	3		ELECTIVE	Genel Seçmeli	3

8.2. Aşağıdaki derslerin ön koşulları arasına DOS 171- *Digital Literacy/Dijital Okuryazarlık* dersinin eklenmesi ve CPAP kodlu ön koşulların Bahar 2025 dönemi sonuna kadar geçerli olması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

- **MKTG 201 – Marketing Management/Pazarlama Yönetimi**  
Yeni Ön Koşul: CPAP 100 veya CPAP 150 veya CPAP 101 veya DOS 171
- **OPSM 301- Production & Service Operations Management/Üretim ve Hizmet Operasyonları Yönetimi**  
Yeni Ön Koşul: MATH 201 veya MATH 202 veya öğretim üyesi onayı ve CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya DOS 171
- **OPSM 302-Service Operations Management/Hizmet operasyonları Yönetimi**  
Yeni Ön Koşul: MATH 201 & CPAP100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100 veya DOS 171
- **QMBU 301- Quantitative Methods in Business/İşletme için Sayısal Yöntemler**  
Yeni Ön Koşul: MATH 201 veya MATH202 veya ENGR201 veya INDR 252 ve (CPAP 100 veya CPAP 101 veya CPAP 150 veya COMP 100 veya DOS 171)
- **QMBU 310- Introduction to Management Science/Yönetim Bilimlerine Giriş**  
Yeni Ön Koşul: CPAP 100 veya CPAP 150 veya CPAP 100 veya CPAP 101 veya DOS 171
- **MGIS 301 – Management Information Systems/Yönetim Bilişim Sistemleri**  
Yeni Ön Koşul: CPAP 100 veya CPAP 150 veya CPAP 100 veya CPAP 101 veya DOS 171

**8.3. Retailing Management Track/Perakende Yönetimi Uzmanlaşma Programı Grup 1 seçmeli dersleri arasına QMBU 310 dersinin eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.**

**Retailing Management Track/Perakende Yönetimi Uzmanlaşma Programı Dersleri:**

**Toplam Ders Sayısı: 4**

• **Toplam Zorunlu Ders Sayısı: 2**

Zorunlu Ders Havuzu: Aşağıdaki 3 dersten 2' si seçilmelidir.

MGIS 410: E-Ticaret Yönetimi

OPSM 305: Tedarik Zinciri Yönetimi

MGMT/MKTG 421: Perakende Yönetimi

• **Minimum Seçmeli Ders Sayısı: 2**

Seçmeli Ders Havuzu: Her iki gruptan da en az 1 seçmeli ders alınmalıdır.

**Grup I:**

ACCT 301: Maliyet Muhasebesi

MGMT 450: Stratejik Yönetim

OPSM 410: Üretim Stratejisi

**QMBU 310: Yönetim Bilimlerine Giriş**

QMBU 420: İş Dünyası ve Kamuda Büyük Veri

**Grup II:**

MKTG 301: Pazarlama Araştırması

MKTG 302: Tüketici Davranışı

MKTG 303: Reklam ve Tanıtım

MKTG 402: Pazarlama Stratejisi

**Notlar/Kurallar:**

Her iki gruptan da en az 1 seçmeli ders alınmalıdır.

**8.4.** Güz 2023 döneminde hocaların özel durumlarından dolayı, Profesör Selva Demiralp' in ECON360-*Money and Banking/Para ve Bankacılık* dersinin hibrid olarak verilmesi, Doç. Dr. Murat Usman' ın ECON100-*Principles of Economics/Ekonominin İlkeleri* ile ECON/MGEC330-*Industrial Organization/Sanayi Ekonomisi* derslerinin çevrim içi olarak verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**9.** İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin 12.09.2023 tarih, 2023/05 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

14.09.2022 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ile öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30'unun uzaktan öğretim yoluyla verilmesi maddesine bağlı kalarak; 2023 Güz döneminde aşağıdaki derslerin çevrimiçi verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

- i) Paul Newton'ın ailevi sebeplerinden dolayı şehir dışında ikamet etmek zorunda olması ve Akademik Yazı programının devamlılığı için ders vermesinin gerekliliği sebebiyle, vereceği ACWR 106: Academic Writing for Science and Technology ve ACWR 101: Basic Academic Writing şubelerinin çevrimiçi verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.
- ii) Psikoloji Bölümü için 2023 Güz döneminde açılması zorunlu olan ve kısmi zamanlı olarak Klinik Psikolog Seren Saltoğlu tarafından verilecek PSYC 305: Personality Theories dersinin, öğretim üyesinin akademik program yoğunluğu sebebiyle Pazartesi ve Çarşamba günleri çevrimiçi verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.
- iii) Özcan Kaya'nın vereceği TURK 100: Turkish Speech and Composition derslerinin çevrimiçi verilmesi sebebiyle, 2023 Güz döneminde vereceği TURK 403: Advanced Turkish dersinin de çevrimiçi verilmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**10.** Tıp Fakültesi'nin 07.09.2023 tarih, 2023/09 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**10.1.** Tıp Fakültesi lisans öğrencilerinin, prekllinik 1. ve 2. yıllarda pratik derslerin en az yüzde seksenine, teorik derslerin ise en az yüzde yetmişine katılım sağlamak zorunda olmaları; klinik yıllarda ise, pratik uygulamaların yüzde yüzüne katılım sağlamakla yükümlü olmaları önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Klinik yıllarda teori ve diğer çalışmalar ile ilgili olarak katılım kuralları ilgili blok koordinatörleri tarafından, bloğun başında, öğrencilere duyurulacak ve uygulanacaktır.

**10.2.** Tıp Fakültesi bünyesinde, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalının açılma önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**11.** Hemşirelik Fakültesi'nin 04.09.2023 tarih, 2023/04 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi müfredatında birinci sınıf birinci dönemde yer alan CPAP 100 dersi yerine, 1 kredilik DOS171-Dijital Literacy/Dijital Okuryazarlık adlı çekirdek program dersinin 2023 Güz dönemi başından itibaren, Hemşirelik Fakültesi müfredatında birinci sınıf birinci dönemde zorunlu ders olarak yer almasına, Güz 2023 öncesinde kayıt olmuş mevcut öğrencilerin Bahar 2025 dönemi sonuna kadar CPAP 100 – Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı/Computer Proficiency Assessment Program dersini almaya devam edebilecekleri önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**Hemşirelik Fakültesi Güz 2023 döneminden itibaren geçerli olacak olan birinci sınıf birinci dönem müfredatı:**

1.SINIF- 1. DÖNEM			
Ders Kodu	Ders Adı	Tipi	Kredi
ACWR 101	TEMEL AKADEMİK YAZI TEKNİKLERİ	Ortak çekirdek	3
ALIS 100	AKADEMİK BAŞARI VE YAŞAM BECERİLERİ	Ortak çekirdek	1
ASIU		Ortak çekirdek	3
DOS 171	DİJİTAL OKURYAZARLIK	Ortak çekirdek	1
MATH 101	SONLU MATEMATİK	Zorunlu alan	3
NURS 101	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	Zorunlu alan	3
TURK 100	TÜRKÇE ANLATI VE YAZI	Ortak çekirdek	4
UNIV 101	KOÇ ÜNİVERSİTESİ'NE GİRİŞ	Ortak çekirdek	1

12. Fen Fakültesi'nin 12.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

12.1. Fen Fakültesi bölümlerinin tüm müfredatlarında, 2023 Güz döneminden itibaren “CPAP 100 – Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı (Computer Proficiency Assessment Program)” dersi yerine “DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersinin yer almasına, Güz 2023 öncesinde kayıt olmuş mevcut öğrencilerin ise Bahar 2025 dönemi sonuna kadar CPAP 100 – *Bilgisayar Yeterliliği Değerlendirme Programı/Computer Proficiency Assessment Program* dersini de almaya devam edebilecekleri önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

12.2. “DOS 171 – Dijital Okuryazarlık (Digital Literacy)” dersinin “PHYS 101 – Genel Fizik I (General Physics I)” ve “CHEM 101 – Genel Kimya I (General Chemistry I)” dersleri için eşkoşul veya önkoşul olması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

13. Mühendislik Fakültesi'nin 04.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Fakülte Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

13.1. Biyolojinin farklı mühendislik alanlarından uygulamaları içeren farklı ders seçenekleri ile öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre farklı fırsatlar sunulması amaçlanarak 2023 Güz döneminden itibaren Kimya ve Biyoloji Mühendisliği zorunlu ders kategorisinde yer alan CHBI 418 - Biyokimya Mühendisliği dersi yerine aşağıda tanımlanan Biyokimya Mühendisliği havuzundan bir ders seçme hakkı verilerek zorunlu ders olarak eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**CHBI 406 - Biyoinformatik:** Gen dizileri, DNA ölçümleri, protein profilleri, hücre sinyal ağları ve metabolik aktivitelere elde edilen büyük veri tabanlarının sistematik ve bilimsel analizi. Genetik regülasyon ve hücre işlevinin açıklanması.

**CHBI 410 - Endüstriyel Mikrobiyoloji:** Endüstriyel mikrobiyolojinin uygulama alanları, mikroorganizmaların izolasyonu, seçimi ve kültür muhafazası, mikroorganizmaların gelişme parametreleri ve fermantasyon teknolojisindeki önemi, organik asitler, amino asitler, vitaminler ve enzimlerin fermantasyon ile üretilmesi, genetik modifikasyon ve uygulamaları, starter kültürlerin özellikleri ve gıda endüstrisinde kullanımı, endüstriyel enzimler ve uygulama alanları, alkollü içkiler, geleneksel fermente ürünler.

**CHBI 416 - Biyoteknoloji:** Rekombinant DNA teknolojisi; enzimler ve biyomoleküller; moleküler genetik; mikroorganizmaların ticari kullanım alanları; biyoayırma teknikleri; transgenik teknolojisi; gen terapisi; Biyoteknolojinin çevre, tarım ve ilaç sektöründe uygulamaları.

**CHBI 418 - Biyokimya Mühendisliği:** Biyoproses mühendisliği esaslarının ayrıntılı işlendiği biyoteknoloji dersi. Fermantasyon, memeli hücre kültürü, sürekli üretim süreci, biyolojik temel işlemler, sentetik biyoloji konuları.

**CHBI 430 - Sistem Biyolojisi:** Yaşayan sistemlerdeki moleküler şebekelerin sayısal olarak anlatımı, büyük ölçekli teknolojiler (genom dizinleri, DNA mikroçiplerini, proteomiks ve ilaç tasarımı), transkripsiyonel kontrol şebekeleri, sentetik biyoloji ve sinir ağları.

**CHBI 432 - İlaç Salımı:** İlaç salım teknolojilerinin temel prensipleri ve avantajları; ilaç salım mekanizmaları; kontrollü salım avantajları; uygulama yolları; ilaç salım ajanları; klinik translasyonda karşılaşılan yaygın sorunlar; belirli uygulamalar için salım araçlarında olası değişiklikler.

**CHBI 484 - Doku Mühendisliği:** Moleküler, hücresel ve doku mühendisliğinin temel prensiplerini ve uygulamaları. Temel doku mühendisliği teknikleri. Doku mühendisliği prensiplerinin problemlerin çözümü için kullanılması. Doku mühendisliği kullanılarak geliştirilmiş cihaz veya malzemelerin organ nakli metotları. Hücre ve yapı iskelesi hazırlamanın yöntemleri. Seçilen büyüme faktörlerinin ve genlerinin yapı iskelesine dahil etmenin mantığı.

**13.2.** 2023 Güz döneminden itibaren DOS 171 - Dijital Okuryazarlık dersinin Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinin 1. sınıf 1. dönem müfredatlarına eklenmesi ve dersin aşağıda bilgileri yer alan derslere ön koşul olarak eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

### **COMP 291 -Yaz Stajı I**

Mevcut ön koşul: ACWR 101

Önerilen: ACWR 101 ve (CPAP 100 veya DOS 171)

### **ELEC 291 - Yaz Stajı I**

Mevcut ön koşul: ELEC 100 ve ACWR 101

Önerilen: ELEC 100 ve ACWR 101 ve (CPAP 100 veya DOS 171)

### **INDR 291 - Yaz Stajı I**

Mevcut ön koşul: INDR 100 ve (INDR 252 veya INDR 262) ve ACWR 101

Önerilen: INDR 100 ve (INDR 252 veya INDR 262) ve ACWR 101 ve (CPAP 100 veya DOS 171)

### **CHBI 291 - Yaz Stajı I**

Mevcut ön koşul: ACWR 101

Önerilen: ACWR 101 ve (CPAP 100 veya DOS 171)

### **MECH 291 - Yaz Stajı I**

Mevcut ön koşul: ACWR 101 ve MECH 100

Önerilen: ACWR 101 ve MECH 100 ve (CPAP 100 veya DOS 171)

**13.3.** INDR 423 - Bayesci Veri Analizi dersinin içerik olarak müfredatlarına uygun olmasına istinaden Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümleri alan seçmeli ders kategorisine eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**INDR 423 - Bayesci Veri Analizi:** Bayesci istatistiksel çıkarım teorisi ve bilimsel problemlere uygulanması; Bayes teoremi ve öncül, ardıl ve kestirimci dağılımlar ve olabilirlik fonksiyonu gibi ilişkili kavramlar; çizge model gösterimi ve model değerlendirme ve eleştiriminin temelleri; Bayes teoreminin hiyerarşik Bayesci modeller üzerine uygulamaları; parametrik modeller ve (genelleştirilmiş) doğrusal regresyon gibi yaygın veri analizi problemleri; Monte Carlo Markov zinciri kavramı ve hiyerarşik Bayesci modellerin çözümünde kullanılması.

Kredi: 3

Ön koşul: COMP 125 ve ENGR 200

**14.** Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 11.09.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**14.1.** Fen Bilimleri Enstitüsü, Veri Bilimleri lisansüstü programında 2023 Güz döneminden itibaren alan seçmeli ders kategorisinde **DASC 524 - Veri Bilimi için Matematik / Mathematics for Data Science** dersinin aşağıdaki içerik ile açılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**DASC 524 - Veri Bilimi için Matematik:** Veri bilimleri için matematiksel temeller: Fonksiyonlar, denklemler, ve grafiklerin gözden geçirilmesi, tanımlayıcı istatistik ve dağılımlar, regresyon analizi, lineer cebir, temel analiz ve uç değerler, olasılık, varyans analizi, ve hipotez testleri.

*Ön koşul: Öğretim üyesi onayı*

*Kredi: 3*

**DASC 524 - Mathematics for Data Science:** Mathematical background for data science: Review of Functions, Equations, and Graphs, Descriptive Statistics and Distributions, Regression Analysis, Review of Linear Algebra, Review of Elementary Calculus and Extreme Values, Probability, Analysis of Variance, and Hypothesis Testing.

*Prerequisite: Consent of the instructor*

*Credit: 3*

**14.2.** Fen Bilimleri Enstitüsü, tezsiz yüksek lisans programlarında 2023 Güz döneminden itibaren zorunlu ders kategorisinde yer alan **ENGL 500 - Akademik Yazın Tekniği/Academic Writing** dersinin zorunlu ders listesinden çıkarılması ve yerine **ENGL 502 - Etkili Yazım ve Sunum / Effective Writing and Presentation** dersinin aşağıdaki içerik ile açılarak zorunlu ders listesine eklenmesi önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

#### **ENGL 502 - Etkili Yazım ve Sunum**

Profesyonel yazım prensipleri, döküman organizasyonu, paragraph ve cümle yapıları, kısa not, e-posta ve rapor örnekleri, sunum prensipleri, sunum organizasyonu, sunumun modüler parçaları, kendi kendine tekrarlar ile sunum iyileştirme.

*Ön koşul: Öğretim üyesi onayı*

*Kredi: 0*

#### **ENGL 502 - Effective Writing and Presentation**

Principles of business writing, document organization, paragraph and sentence structures, memo, e-mail, and report writing examples, principles of presentation, presentation organization, modular elements of presentations, self-practise for improving presentations.

*Prerequisite: Consent of the instructor*

*Credit: 0*

**14.3.** Fen Bilimleri Enstitüsü, Siber Güvenlik ve Veri Bilimleri programları derslerinde dersin içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda ve program derslerin en fazla %30'unu aşmayacak şekilde online olarak yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**15.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 11.09.2023 tarih, 2023/07 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Güz 2023 döneminde aşağıdaki derslerin, içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyelerinin planlamasıyla gerekli gördüğü durumlarda konuk konuşmacıların katılımı ve program derslerinin en fazla %30'unu aşmayacak şekilde uzaktan/online olarak yapılması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
GLBH 522	HEALTH ECONOMICS	KÜRESEL SAĞLIK TEZLİ&TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DR. ÖĞR. ÜYESİ BERNA TUNCA ALPANDA
GLBH 528	GLOBAL OCCUPATIONAL HEALTH & SAFETY	KÜRESEL SAĞLIK TEZLİ&TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOÇ. DR. SİBEL KIRAN

16. İşletme Enstitüsü'nün 29.08.2023 tarih, 2023/05 sayılı Enstitü Kurul Karar Tutanağı görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

16.1. Aşağıdaki İşletme Enstitüsü Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans programı (MIM) derslerinin Güz 2023 döneminde online olarak verilmesi; İşletme Enstitüsü İşletme Yüksek Lisans (MBA), Uluslararası Yönetim Yüksek Lisans (MIM), Yönetici İşletme Yüksek Lisans (EMBA), Finans Yüksek Lisans (Msc in Finance) programları derslerinde öğretim üyesinin planlamasıyla konuk konuşmacıların katılımı, dersin içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda, derslerin en fazla %30'unu aşmayacak şekilde online olarak yapılması önerileri görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

DERS ADI	PROGRAM
QMBU 501- Yönetim Bilimlerine Giriş- Introduction to Management Science	MBA
ACCT 501-Finansal Muhasebe (Financial Accounting)	MBA
ACCT 801- Finansal Muhasebe ve Raporlama (Financial Satements and Reporting)	Msc in Finance
ACCT 901- Finansal Muhasebe (Financial Accounting)	EMBA
MGIS 902- Dijital Dönüşüm (Digital Transformation)	EMBA
MGEC 901-Yönetim Ekonomisi (Managerial Economics)	EMBA
STAT 901- Yönetim İstatistiği (Managerial Statistics)	EMBA
MGMT-903 New Venture Development- Yeni Girişimcilik	EMBA
MGMT 902 - Business Simulation- İş Simulasyonu	EMBA
MGMT 506 -Küresel Ortamda İşletme Politikası ve Strateji (Business Policy and Strategy in a Global)	MIM
CFIN 501-Finansal Yönetim (Financial Management)	MIM

16.2. İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında MGMT 534 The Business of Luxury: Creating Value and Exclusivity alan seçmeli dersinin Elective (3 Credits) 2024 Bahar döneminden itibaren açılması ve İşletme Yüksek Lisans (MBA) Programında Elective olarak tanımlanması önerisi görüşülmüş; oy birliğiyle kabul edilmiştir.

**MGMT 534 Lüks Yönetimi: Değer ve Ayrıcalık Yaratma- Seçmeli:** Lüks endüstrisinin çok yönlü dünyasına, markalaşma, tüketici perspektifleri, ürün ve hizmet geliştirme, finans ve yatırım, liderlik ve girişimcilik, teknoloji ve sürdürülebilirlik gibi ana alanların analizi aracılığıyla kapsamlı bir anlayış sağlamak.

**Kredi:3**

**MGMT 534 The Business of Luxury: Creating Value and Exclusivity- Elective:**Providing a comprehensive understanding of the multifaceted realm of luxury industry through analysis of key areas including branding, consumer perspectives, product and service development, finance and investment, leadership and entrepreneurship, as well as technology and sustainability.

**Credit:3**

Prof. Dr. Metin Sitti  
Rektör

Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı  
Rektör Yardımcısı  
(Akademik İşler)

Prof. Dr. Alphan Sennaroğlu  
Rektör Yardımcısı  
(Ar-Ge)

Prof. Dr. Şuhnaz Yılmaz  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı  
Ve İşletme Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar  
Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Bertil Emrah Oder  
Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Attila Gürsoy  
Mühendislik Fakültesi Dekanı ve  
Fen Bilimleri Enstitü Direktörü

Prof. Dr. Aylin Küntay  
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Şükrü Dilege  
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Tanju Yorulmazer  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Direktörü

Doç. Dr. Alkan Kabakçıoğlu  
Üye

Prof. Dr. Ayşe Karadağ  
Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nilüfer Zümrüt Aydınöglü  
Üye

Prof. Dr. Yasemin Gürsoy Özdemir  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Direktörü

Prof. Dr. Sevilay Şenol Çelik  
Üye

Prof. Dr. Engin Erzin  
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özgün Çelebi  
Üye

Prof. Dr. Tuğba Gürsoy  
Üye

Prof. Dr. Inge Uytterhoeven  
Üye